

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2024 14:31:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6aa00ad8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ

(РИНХ)

протокол № 1 от 30.08.2022 г.)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

27.04.02 «Управление качеством»

Направленность

27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение производительности
труда в экосистемах предприятий и организаций»

Уровень профессионального образования:

высшее образование - магистратура

Формы обучения: заочная

Для набора: 2022 гг.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета
направления «Управление качеством»
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Председатель

Гиссин В.И.

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры *Товароведения и
Управления качеством*
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Заведующий кафедрой

Механцева К.Ф.

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	23
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ	24
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	24
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	24
9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	24
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение производительности труда в экосистемах предприятий и организаций» (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.02 Управление Качеством, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 947;

Профессиональный стандарт «*Специалист по качеству продукции*», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. N 856н;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РГЭУ (РИНХ);

Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образовательной программы

Целью магистерской программы «Бережливое производство и повышение производительности труда в экосистемах предприятий и организаций» является развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области исследования, разработки, построения, внедрения, совершенствования и сопровождения в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности интегрированных систем управления качеством с бережливым производством, направленных на повышение производительности труда, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Реализация данной цели позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, владеющих методологией, средствами и методами управления качеством на основе бережливого производства на всех этапах жизненного цикла продукции, услуг как системного процесса, направленного на повышение производительности труда и определяющего стратегию развития предприятия или организации с учетом требований всех заинтересованных сторон, национальных интересов и укрепления технологического суверенитета РФ в целом.

Программа ориентирована на освоение теоретических основ и методологии бережливого производства в управлении качеством продукции, услуг в рамках национального проекта «Производительность труда» и регионального проекта «Системные меры по повышению производительности труда», на формирование практических навыков применения современных методик управленческого консультирования и инструментов исследования систем управления качеством процессов, услуг, продукции, включая инструментарий бережливого производства и другие методы повышения производительности труда.

Областями профессионального применения программы являются, практически, все виды экономической деятельности, для предприятий и организаций которых необходима разработка, внедрение и сопровождение интегрированных систем управления качеством и бережливого производства. Выпускники после окончания программы получают углубленную подготовку по управленческим и специальным дисциплинам, посвященным вопросам разработки производственных систем управления на основе бережливого производства, постоянного улучшения систем управления в различных сферах профессиональной деятельности.

На кафедре действует научная школа «Теоретико-методологические основы логистики, маркетинга и логистические системы управления качеством» под руководством д.э.н., профессора Альбекова А.У., в состав которой входят Гиссин В.И. - д.э.н., профессор; Механцева К.Ф. – д.э.н., доцент; Кожухова О.И. – к.ф.-м.н., доцент; Елизаров Ю.Д. – к.т.н., доцент, Барауля Е.В. – к.э.н., доцент.

Полученные знания дают возможность продолжить обучение в аспирантуре кафедры Товароведения и Управления качеством.

Объем программы: *120 зачетных единиц.*

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

Сроки получения образования:

В заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

Не используются.

Язык обучения: ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация: магистр

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере использования современных методов цифровизации в области управления качеством);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере разработки и сопровождения системы управления качеством в организациях по производству продукции из рыбы и морепродуктов);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере обеспечения управления качеством при производстве строительных материалов и изделий, включая наноструктурированные изоляционные материалы и бетоны с наноструктурирующими компонентами в системе промышленного и гражданского строительства);

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сфере управления качеством при производстве нефтепродуктов);

23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обеспечения качества выпускаемой продукции);

24 Атомная промышленность (в сфере проектирования, производства и эксплуатации оборудования атомных электростанций, генерации и передачи электроэнергии в области атомной энергетики);

25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере производства летательных аппаратов, включая космические аппараты и соответствующее оборудование, в части организации работ по планированию и обеспечению требуемых параметров качества продукции);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере производства химического и биотехнологического комплекса в части создания эффективной системы управления качеством на биотехнологическом производстве);

31 Автомобилестроение (в сферах: производства автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; обеспечения качества выпускаемой продукции и формирования стратегии совершенствования качества продукции);

32 Авиастроение (в сфере создания, совершенствования и внедрения систем управления качеством в организации авиастроительной отрасли);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

проектно-технологический;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции Знать / уметь / владеть
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p> <p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному,</p>

		образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Знает основы естественно-научной сущности в сфере управления качеством и бережливым производством, включая аспекты управления производительностью труда. ОПК-1.2. Умеет анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем на основе приобретенных знаний. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения естественно-научных проблем в сфере управления качеством и бережливого производства.
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Знает основные задачи управления производственных систем в сфере управления качеством и бережливого производства. ОПК-2.2. Умеет формулировать задачи управления в производственных системах с элементами бережливого производства и обосновывать методы их решения. ОПК-2.3. Владеет методами решения задач управления в производственных системах в сфере управления качеством и бережливого производства.
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Знает о последних достижениях науки и техники, способствующих решению задач в сфере управления качеством, бережливого производства и повышения производительности труда. ОПК-3.2. Умеет самостоятельно решать задачи в области управления качеством, бережливого производства и повышения производительности труда на базе последних достижений науки и техники. ОПК-3.3. Владеет подходами к применению последних достижений науки и техники для решения задач в области управления качеством, бережливого производства и повышения производительности труда
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных	ОПК-4.1 Знает критерии оценки производственных систем с позиций бережливого производства на основе современных математических методов, основные управленческие решения по

	<p>математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности</p>	<p>повышению производительности труда. ОПК-4.2. Умеет применять критерии оценки производственных систем с позиций бережливого производства на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению производительности труда. ОПК-4.3. Владеет навыками формулировки, формирования и применения критериев оценки производственных систем с позиций бережливого производства на основе современных математических методов, выработки и реализации управленческих решений по повышению производительности труда.</p>
Интеллектуальная собственность	<p>ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством</p>	<p>ОПК-5.1 Знает формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области управления качеством и бережливого производства. ОПК-5.2. Умеет определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством и бережливого производства. ОПК-5.3. Владеет навыками проведения патентных исследований по защите прав на результаты интеллектуальной деятельности в области управления качеством и бережливого производства.</p>
Управление процессами	<p>ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством</p>	<p>ОПК-6. Знает способы идентификации процессов производственных систем управления качеством и совершенствования алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством и бережливого производства. ОПК-6.2. Умеет идентифицировать процессы производственных систем управления качеством и создает новые модели управления процессами на основе принципов бережливого производства. ОПК-6.3. Владеет навыками разработки и совершенствования алгоритмов и программ применительно к задачам управления качеством и бережливого производства.</p>
Управление рисками	<p>ОПК-7. Способен</p>	<p>ОПК-7.1. Знает методы оценки и</p>

	оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	управления рисками в системах обеспечения качества и производственных системах. ОПК-7.2. Умеет оценивать риски и управлять ими в системах обеспечения качества и производственных системах. ОПК-7.3. Владеет навыками оценки и управления рисками в системах обеспечения качества и производственных системах.
Управление изменениями	ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-8.1. Знает способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества. ОПК-8.2. Умеет анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества. ОПК-8.3. Владеет навыками разработки новых способов управления изменениями для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества.
Разработка документации в области профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-9.1. Знает требования к методическим и нормативным документам в области управления качеством и бережливого производства, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству. ОПК-9.2. Умеет разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством и бережливого производства, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству. ОПК-9.3. Руководит созданием методических и нормативных документов в области управления качеством и бережливого производства.

Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический;				
организовывать и проводить работы по управлению качеством эксплуатации продукции	качество эксплуатации продукции	ПК-1 Способен организовывать и проводить работы по управлению качеством эксплуатации продукции	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); • Методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации продукции (услуг); • Методы управления качеством при эксплуатации продукции (услуг); • Принципы построения современных производственных систем на основе бережливого производства • Правила проведения управленческих преобразований в организациях на принципах бережливого производства • Методы современных соревновательных технологий; • Методы повышения производительности труда; <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством эксплуатации изделий (услуг) на основе бережливого производства; • Применять методы квалитметрического анализа продукции (услуг); • Анализировать структуру управления организацией с точки зрения задач управления качеством и бережливого производства; • Разрабатывать планы проведения преобразований и проводить преобразования структуры управления, выбирая оптимальный темп преобразований на основе бережливого производства; • Анализировать психологический климат в управляемом коллективе, определять действенные методы мотивации сотрудников и повышения производительности 	<p>3.5.1 Е/01.7 Организация работ по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуску брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению (уровень квалификации - 7)</p> <p>3.5.2. Е/02.7 Организация работ по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции (уровень квалификации - 7)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>труда ПК-1.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализа рекламаций и претензий, поступающих от потребителей • Анализа причин возникновения дефектов продукции (процессов) при эксплуатации продукции (услуг); • Анализа организационно-технических, экономических, кадровых факторов этапов жизненного цикла продукции (услуг) с целью повышения качества и конкурентоспособности продукции (услуг); • Разработки корректировок и корректирующих мероприятий по устранению дефектов, выявляемых при эксплуатации продукции (услуг) • Разработки корректировок и корректирующих мероприятий по устранению причин возникновения дефектов продукции (процессов), выявляемых при эксплуатации продукции (услуг) на основе бережливого производства; • Разработки плана мероприятий по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям на основе бережливого производства; • Подготовки и представления руководству отчета о причинах возникновения дефектов при эксплуатации продукции (услуг); • Подготовки и представление руководству отчета о результатах проведенных корректировок и корректирующих мероприятий, в том числе направленных на повышение производительности труда; 	
организовать и проводить	качество процессов	ПК-2 Способен организовывать и проводить работы	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальную и 	3.6. Ф. Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
работы по управлению качеством процессов производства и оказания услуг	производства и оказания услуг	по управлению качеством процессов производства и оказания услуг	<p>международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при производстве изделий (оказании услуг) на основе бережливого производства; • Методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг) на основе бережливого производства; <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказании услуг) на основе бережливого производства; • Применять методы квалитметрического анализа продукции (услуг) <p>ПК-2.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализа номенклатуры измеряемых параметров продукции (услуг); • Анализа результатов контрольных операций, реализуемых в процессе производства продукции (услуг) на принципах бережливого производства; • Разработки мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг) на основе бережливого производства; • Контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции на принципах бережливого производства; • Формирования и учета показателей качества продукции (услуг), формируемых на этапе производства продукции (услуг) на принципах бережливого производства; • Подготовки и представления руководству отчета о проведенных мероприятиях по выбору 	<p>оказания услуг (уровень квалификации - 7)</p> <p>3.6.1.F/01.7 Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции (уровень квалификации - 7)</p> <p>3.6.2.F/02.7 Организация работ по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг) (уровень квалификации - 7)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>необходимых средств формирования оптимальных норм обеспечения точности измеряемых параметров продукции (услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовки и представления руководству отчета о показателях качества продукции (услуг), формируемых на этапе производства продукции (услуг), в том числе направленных на повышение производительности труда; 	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический;				
<p>организовывать работу по управлению качеством проектирования продукции и услуг</p>	<p>качество проектирования продукции и услуг</p>	<p>ПК-3 Способен организовывать работу по управлению качеством проектирования продукции и услуг</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); • Методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при проектировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства; • Методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства; • Методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при планировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства; • Методы управления качеством при планировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства; <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства; • Применять методы квалитметрического анализа при проектировании продукции (услуг) на основе бережливого производства; • Применять актуальную 	<p>3.7.G. Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг (уровень квалификации - 7) 3.7.1.G/01.7 Организация разработки мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям (уровень квалификации - 7) 3.7.2.G/02.7 Организация работ по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталоны) и технической документацией, условиями поставок и договоров (уровень квалификации - 7)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>нормативную документацию в области управления качеством при планировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять методы квалитетического анализа при планировании продукции (услуг) на основе бережливого производства; <p>ПК-3.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализа конкурентоспособности проектируемой продукции (услуги) • Разработки плана мероприятий по выявлению необходимых параметров качества проектируемой продукции (услуги) на основе бережливого производства; • Анализа национального и международного опыта в области планирования качества продукции (услуг) на основе бережливого производства; • Разработки плана мероприятий по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнению работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталоны) и технической документацией на принципах бережливого производства; • Разработки плана мероприятий по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнению работ (услуг) в соответствии с условиями поставок и договоров на принципах бережливого производства; • Контроля реализации планов мероприятий по планированию качества продукции (услуг) на основе бережливого производства; • Подготовки и представления руководству отчета о необходимости внесения изменений по параметрам 	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>качества проектируемой продукции (услуги) на основе бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по планированию качества продукции (услуг), в том числе направленных на повышение производительности труда; 	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий;				
<p>организовывать и проводить работы по управлению качеством ресурсов организации</p>	<p>качество ресурсов организации</p>	<p>ПК-4 Способен организовывать и проводить работы по управлению качеством ресурсов организации</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); Методы квалиметрического анализа продукции (услуг) при управлении ресурсами на основе бережливых технологий; Принципы построения современных производственных систем на принципах бережливого производства; Методы управления качеством при управлении ресурсами, в том числе методология бенчмаркинга; Методы управления производительностью труда; <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при планировании продукции (оказании услуг) на основе бережливого производства; Применять методы квалиметрического анализа при планировании продукции (услуг) на основе бережливого производства; Применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при управлении ресурсами организации на основе бережливых технологий; Применять методы квалиметрического анализа при управлении ресурсами организации на основе 	<p>3.8.Н. Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации (уровень квалификации - 7)</p> <p>3.8.1.Н/01.7 Разработка и организация выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции (уровень квалификации - 7)</p> <p>3.8.2.Н/02.7 Организация не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции (уровень квалификации - 7)</p> <p>3.8.3.Н/03.7 Организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса (уровень квалификации - 7)</p> <p>3.8.4.Н/04.7 Организация работ по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг) (уровень квалификации - 7)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>бережливых технологий; ПК-4.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработки и организация выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции (услуг) • Контроля выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции (услуг) • Анализ сети процессов организации с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (услуг) с применением принципов бережливого производства; • Составления плана мероприятий по организации проведения не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции на основе бережливых технологий; • Анализа проведения операционного контроля производственных процессов организации на основе бережливого производства; • Составления плана мероприятий по организации проведения операционного контроля на всех стадиях производственного процесса, контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации инструмента и технологической 	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>оснастки, а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции на основе бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализа структуры управления организацией с точки зрения задач управления качеством продукции (услуг) и повышения производительности труда; • Анализа применяемых в организации актуальных техник управления человеческими ресурсами для повышения производительности труда; • Разработки рекомендаций и формирования плана мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами для повышения производительности труда; • Подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции (услуг); • Подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по проведению не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции • Подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по проведению операционного контроля на всех стадиях производственного 	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>процесса, контроля качества и комплектности готовой продукции (услуг), качества изготовленных в организации инструмента и технологической оснастки, а также правильности хранения в подразделениях организации и на складах сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, готовой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовки и представления руководству отчета о реализации планов мероприятий по повышению качества управления человеческими ресурсами, в том числе повышения производительности труда; 	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский;				
<p>исследовать качество объектов, организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг)</p>	<p>качество продукции (услуг)</p>	<p>ПК-5 Способен исследовать качество объектов, организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг)</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг); Методы формирования показателей эффективности и конкурентоспособности продукции и услуг на основе бережливого производства; Этапы и процедуры бизнес-проектирования на основе бережливого производства; Методы построения моделей исследуемых процессов, явлений и объектов на принципах бережливого производства; Методы построения идентификации исследуемых процессов, явлений и объектов на принципах бережливого производства; Методы измерения, анализа и улучшения параметров процессов жизненного цикла продукции и услуг на принципах бережливого производства; <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать политику организации в области качества на основе современных методологий для обеспечения конкурентоспособности продукции и услуг 	<p>3.9. I. Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг) (уровень квалификации - 7) 3.9.1.I/01.7 Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации (уровень квалификации - 7) 3.9.2.I/02.7 Организация анализа и оптимизации процессов управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации (уровень квалификации - 7)</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозировать технико-экономические показатели развития производства • Проектировать системы управления качеством продукции в организации на основе бережливого производства; • Применять методы внедрения системы управления качеством продукции на предприятии на основе бережливого производства; • Контролировать функционирование системы управления качеством продукции в организации на основе бережливого производства; • Анализировать и корректировать процессы управления жизненным циклом продукции и услуг (соответствующей отрасли национального хозяйства) с учетом механических, технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров с использованием современных информационных технологий • Применять основные технологии обеспечения качества при разработке изделий (оказании услуг) организаций на принципах бережливого производства; • Анализировать методы организации и управления процессами при проектировании изделий и услуг; <p>ПК-5.3. Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечения функционирования и совершенствования действующей в организации системы менеджмента качества на основе бережливого производства; • Руководства работами по формированию политики организации в области качества, определения ее основных направлений в соответствии со стратегией развития организации и мер по ее реализации на основе бережливого производства; 	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<ul style="list-style-type: none"> • Организации и координации разработки документов системы управления качеством, необходимых для ее функционирования на основе бережливого производства; • Обеспечения системности проводимых в организации работ по управлению качеством на основе бережливого производства; • Координации деятельности подразделений организации в области управления качеством на основе бережливого производства; • Организации обучения персонала организации по вопросам управления качеством на основе бережливого производства; • Представления отчетов руководителю организации о функционировании системы управления качеством и мерах по ее совершенствованию; • Формирования структуры документооборота управления качеством продукции и услуг организации на основе бережливого производства; • Организации и координации разработки в организации планов качества на основе бережливого производства; • Планирования качества выпускаемой продукции путем формирования требований по качеству продукции на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий, производства, а также направленных на повышение производительности труда 	

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

Е Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции;

Ф Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг;

Г Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг;

Н Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации;

І Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Аннотации и полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- Учебная практика (Ознакомительная практика)
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Организационно-управленческая практика)
- Производственная практика (Преддипломная практика).

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает выполнение, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы

бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Общесистемные условия реализации программы образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

На базе кафедры Товароведения и Управления качеством функционирует 2 учебных лаборатории общей площадью 69 кв.м – Комплексной оценки качества продукции и Товароведения продовольственных товаров. Лаборатории располагают необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ, предусмотренных учебным планом для направления 27.04.02 «Управление качеством», а также для научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей кафедры.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, сохранения здоровья обучающихся.

Социокультурная среда включает в себя компоненты учебного и воспитательного процессов, студенческое самоуправление, социальную инфраструктуру, университетское информационное пространство.

Реализация компетентного подхода, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для этого проводятся встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровней, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Важную роль в воспитании обучающихся играет Студенческий культурный центр, основной целью которого является объединение и координация творческих студенческих коллективов и отдельных исполнителей, студенческого актива вуза, создание условий для их успешной самореализации.

В Студенческом культурном центре функционируют следующие творческие студии: творческое объединение «Лидер», студенческий театр миниатюр «На семи Ветрах», вокальная студия «Аллегро», шоу-балет «Шаг вперед», театр танца «Клеопатра», фольклорный ансамбль «Казачий перепляс», дизайн студия «Моделирование сценического костюма», музыкальная молодежная группа «Гинс спирит», ансамбль бального танца «Монако», клуб КВН.

Помимо творческого развития студентов в Университете большое внимание уделяется спортивно-массовой работе. На базе РГЭУ (РИНХ) функционируют 12 секций по разным видам спорта, пять спортивных клубов (боксёрский, шахматный, бильярдный, туристический и студенческий спортивный). Также на базе университета активно развивается баскетбольная ассоциация студенческих клубов «БАРС» и футбольная команда РГЭУ (РИНХ). Ежегодно студенты университета участвуют в соревнованиях различного уровня по 28 видам спорта.

Патриотическое и нравственное воспитание студентов осуществляется Центром патриотического воспитания, созданного в целях противодействия негативным социальным процессам в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

При Центре работают Студенческий патриотический совет, Поисковое движение РГЭУ (РИНХ) «Будем помнить», входящие в Ростовское региональное отделение «Поискового движения России», Волонтеры Победы.

Важную роль в воспитательном процессе и в развитии социально–культурной среды Университета играет Первичная профсоюзная организация обучающихся.

Каждый студент посредством Медиацентра РГЭУ (РИНХ) может попробовать себя в качестве журналиста, репортера, дизайнера-верстальщика и даже стать редактором журнала.

Высшим орган студенческого самоуправления университета является Студенческий совет, состоящий из студенческих деканатов, старост групп, советов общежитий и филиалов. В структуре студенческого совета выделяются комитеты: информационный, социальный, учебный, волонтерский, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный.

Социально-культурная среда РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему выпускнику.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)



Область профессиональной деятельности	
01 Образование и наука	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сферах: реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; научных исследований)	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	
Сферы профессиональной деятельности	
в сфере использования современных методов цифровизации в области управления качеством	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
15 Рыбоводство и рыболовство	
Сферы профессиональной деятельности	
в сфере разработки и сопровождения системы управления качеством в организациях по производству продукции из рыбы и морепродуктов	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	
Сферы профессиональной деятельности	
(в сфере обеспечения управления качеством при производстве строительных материалов и изделий, включая наноструктурированные изоляционные материалы и бетоны с наноструктурирующими компонентами в системе промышленного и гражданского строительства)	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	
Сферы профессиональной деятельности	
в сфере управления качеством при производстве нефтепродуктов	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство	
Сферы профессиональной деятельности	
в сфере обеспечения качества выпускаемой продукции	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
24 Атомная промышленность	
Сферы профессиональной деятельности	

в сфере проектирования, производства и эксплуатации оборудования атомных электростанций, генерации и передачи электроэнергии в области атомной энергетики	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
25 Ракетно-космическая промышленность	
Сферы профессиональной деятельности	
в сфере производства летательных аппаратов, включая космические аппараты и соответствующее оборудование, в части организации работ по планированию и обеспечению требуемых параметров качества продукции	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
26 Химическое, химико-технологическое производство	
Сферы профессиональной деятельности	
в сфере производства химического и биотехнологического комплекса в части создания эффективной системы управления качеством на биотехнологическом производстве	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
31 Автомобилестроение	
Сферы профессиональной деятельности	
в сферах: производства автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; обеспечения качества выпускаемой продукции и формирования стратегии совершенствования качества продукции	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
32 Авиастроение	
Сферы профессиональной деятельности	
в сфере создания, совершенствования и внедрения систем управления качеством в организации авиастроительной отрасли	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"
Область профессиональной деятельности	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
Сферы профессиональной деятельности	
в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством	Профессиональный стандарт "Специалист по качеству продукции"


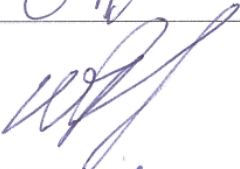

Разработчики

От Университета: Заведующий кафедрой Товароведения и Управления качеством		К.Ф. Механцева ФИО
должность	подпись	
Профессор кафедры Товароведения и Управления качеством, руководитель магистерской программы		В.И. Гиссин ФИО
должность	подпись	

От работодателей:

Ведущий инженер отдела сертификации систем менеджмента ФБУ «Ростовский ЦСМ»		Л.А. Букреева ФИО
должность	подпись	
Инженер по стандартизации 2 категории отдела менеджмента качества и региональных программ ФБУ "Ростовский ЦСМ"		Я.А.Салюк ФИО
должность	подпись	

Согласовано

Директор Института магистратуры		Е.А.Иванова
Проректор по развитию образовательных программ и цифровой трансформации		Ю.В. Радченко
Проректор по учебной работе		В.Ю. Боев

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению 27.04.02 «Управление качеством»,
магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение
производительности труда в экосистемах предприятий и организаций»

Рассмотрев структуру, содержание и качество оформления основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), реализуемой по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение производительности труда в экосистемах предприятий и организаций» можно отметить следующее:

ОПОП ВО включает следующие разделы: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение образовательной программы; характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся. В программе дана характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает области, объект, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника. Матрица соответствия компетенции и формирующих их дисциплин в учебном плане дает полное представление о траекториях формирования компетенций выпускника на протяжении всего периода обучения.

Разделы, посвященные регламентированию содержания и организации образовательного процесса, включают учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, что показывает полную их содержательную сопоставимость как по содержанию, так и по основным формам контроля в них. Грамотно выстроенные графики практик вкупе с их целями и задачами направлены на формирование требуемых стандартами компетенций, а также учитывают графики внутренних и внешних аудитов бережливого производства предприятий-партнеров и в целом их практику подготовки и проведения мероприятий по совершенствованию производственных систем предприятий и организаций. Аннотации дисциплин отвечают логике учебного плана, а также требованиям ФГОС и в достаточном объеме реализуют компетенции как образовательного, так и выбранного профессионального стандарта, при этом особенно очевидна реализация как общепрофессиональных, так и профессиональных компетенций.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры, полностью соответствия требованиям ФГОС ВО. Кроме того, анализ подраздела итоговой государственной аттестации выпускников в части целей и задач, а также программ, показал полную адекватность не только современному рынку труда Ростовской области, но и целям и задачам национального проекта «Производительность труда» и регионального

проекта «Системные меры по повышению производительности труда». Явным преимуществом образовательной программы является ее документированная связь с системой менеджмента качества РГЭУ «РИНХ», а также возможность проведения исследований в профильных лабораториях при кафедре.

Характеристика социально-культурной среды университета демонстрирует достаточный уровень обеспечения реализации универсальных компетенций выпускника.

К очевидным достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести достаточную и соответствующую ФГОС ВО степень разработанности ее разделов, а также их связей, с точки зрения реализации компетентностного подхода и его реализаций в части профессионального стандарта.

В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований работодателей Ростовской области в сфере применения бережливого производства и повышения производительности труда.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» в как в целом, так и по ее разделам:

- в части учебных планов и их графиков;
- в части выполнения требований, предъявляемых к уровню универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- в части аннотаций дисциплин и их рабочих программ;
- в части программ практик и итоговой аттестации;
- в части междисциплинарной логики и соотношения объемов блоков.

В то же время нельзя не отметить тот факт, что в основной профессиональной образовательной программе наряду с подробным описанием результатов как учебной, так и производственно-технологической практик не представлены основные виды деятельности предприятий сферы услуг, в рамках которых будет вестись подготовка большинства выпускников. Ввиду того, что перечисленные слабые стороны основной профессиональной образовательной программы не являются обязательными, они в целом не снижают ее ценности, а выступают скорее возможностями для дальнейшего развития с точки зрения работодателей.

Заместитель директора по сертификации ООО
«ЮГ-ТЕСТ»



Романова Л.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению 27.04.02 «Управление качеством»,
магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение
производительности труда в экосистемах предприятий и организаций»

Анализ представленной на рецензирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемой по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение производительности труда в экосистемах предприятий и организаций» показал:

ОПОП ВО включает все разделы, отвечающие требованиям ФГОС: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы, учебный план и график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственную итоговую аттестацию, оценочные материалы, условия реализации образовательной программы, описание социокультурной среды университета. Таким образом, ОПОП структурирована в соответствии с ФГОС.

ОПОП по требованию ФГОС опирается на профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции» из группы 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности профессиональных стандартов, что обеспечивает покрытие наибольшего числа направлений подготовки на уровне магистратуры и таким образом расширяет возможности сопряжения с другими направлениями.

Содержание рабочих программ дисциплин реализует все компетенции оптимальным образом. Каждая дисциплина формирует 2-3 компетенции, а профессиональные компетенции представлены в дисциплинах и практиках с наибольшим количеством часов для практических и лабораторных занятий, что также будет способствовать их полноценному формированию.

Разделы практики, их виды отвечают целям ОПОП ВО, а также выбранным типам задач профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия, а также практики обеспечены полностью в материально-техническом аспекте, поскольку проводятся в лабораториях кафедры.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников в части целей и задач, а также тем магистерских диссертаций, показал соответствие целям и задачам ОПОП, а также требованиям ФГОС.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры представлен в соответствующем ФГОС объеме.

К достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести соответствующую ФГОС ВО степень разработанности ее разделов, а также связей между ними.

В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований к специалистам в области качества на региональном и российском рынках труда в

рамках национальных и региональных проектов по повышению производительности труда.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством».

В то же время нельзя не отметить тот факт, что в основной профессиональной образовательной программе использован только один профессиональный стандарт. Поскольку данный недостаток не является обязательным требованием ФГОС, в целом он не снижает ее ценности, а является возможностью для дальнейшего совершенствования.

Заведующий кафедрой Коммерции и Логистики
Д.э.н., профессор

 Полуботко А.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
по направлению 27.04.02 «Управление качеством»,
магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение
производительности труда в экосистемах предприятий и организаций»

При рассмотрении представленной на рецензирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), реализуемой по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», магистерская программа 27.04.02.02 «Бережливое производство и повышение производительности труда в экосистемах предприятий и организаций» возможно отметить следующее:

ОПОП ВО включает все необходимые разделы: общие положения; общую характеристику ОПОП, общую характеристику профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы, учебный план и график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственную итоговую аттестацию, оценочные материалы, условия реализации образовательной программы, описание социокультурной среды университета. Таким образом, ОПОП хорошо структурирована, не перегружена материалами, которые находятся в общем доступе в информационной оболочке Университета.

Программа опирается на профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», находящийся в группе 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности профессиональных стандартов, что обеспечивает максимальные возможности для развития профессиональных навыков магистрантов, поскольку охватывает весь спектр профессий. Также выбор этого профессионального стандарта позволяет привлечь выпускников любых направлений подготовки уровня бакалавриата и дает им основание углубить их знания именно в сфере управления качеством продукции, услуг, процессов.

Разделы практики, их виды отвечают как целям ОПОП ВО, так и выбранному профессиональному стандарту. Отдельным преимуществом программы выступает возможность получения навыков в ходе лабораторных работ в лаборатории кафедры Комплексной оценки качества. Работа в условиях полноценного лабораторного комплекса и под руководством опытных работников – заведующей лабораторией и лаборантов, – подготовит магистрантов к выходу на промышленные предприятия и в подразделения организаций сферы услуг.

Содержание рабочих программ дисциплин отвечают их последовательности и в достаточном объеме реализуют компетенции как образовательного, так и выбранного профессионального стандарта, при этом особенно очевидна реализация всех видов компетенций, что особенно востребовано на рынке специалистов в области управления качеством.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников в части целей и задач, а также тем магистерских диссертаций, показал, что авторы магистерской программы учитывают современные тренды развития рынка труда в целом, а также традиционно опираются на запросы рынка труда Ростовской области и Южного Федерального округа в целом.

Раздел с условиями реализации программы магистратуры представлен в достаточном объеме.

К очевидным достоинствам основной профессиональной образовательной программы можно отнести достаточную и соответствующую ФГОС ВО степень разработанности ее разделов, а также их связей. С точки зрения реализации профессионального стандарта набор дисциплин и их содержание возможно считать системным и оптимальным.

В целом, ОПОП разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также ключевых требований к специалистам в области качества на региональном и российском рынках труда.

Анализ структуры и содержания основной профессиональной образовательной программы позволяет сделать вывод о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством».

В то же время нельзя не отметить тот факт, что в основной профессиональной образовательной программе ни в ее названии, ни в наименованиях дисциплин не нашли прямого отражения выполняемого кафедрой направления исследований инструментов бережливого производства как части национальных проектов при наличии специализированного кабинета в а.527 и реализуемого кафедрой проекта «Фабрика процессов производства продукции и услуг». Ввиду того, что перечисленные слабые стороны основной профессиональной образовательной программы не являются обязательными, они в целом не снижают ее конкурентоспособности, а являются возможностями для дальнейшего совершенствования с точки зрения работодателей.

Экспертное учреждение "Донэкспертиза" Союза
Торгово-промышленная палата Ростовской
области,

Генеральный директор



Гербунева В.В.