

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2026 23:47:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ  
(РИНХ)»

(протокол № 13 от 26 мая 2026 г.)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) программы бакалавриата

39.03.03.01 Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодежью

Уровень профессионального образования:

высшее образование – бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

Для набора: 2026 г.

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета  
направления «Организация работы с  
молодежью»

протокол № 2 от 25 мая 2026 г.

Председатель Д.Д. Костоглодов

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры экономической теории  
протокол № 10 от 22 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Н.Г. Кузнецов

## Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Учебный план и график учебного процесса
6. Рабочие программы дисциплин
7. Программы практик
8. Государственная итоговая аттестация
9. Оценочные материалы
10. Условия реализации образовательной программы
11. Социокультурная среда Университета

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность 39.03.03.01 Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодежью (далее – ОПОП ВО), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – РГЭУ (РИНХ), Университет), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 77;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2025 № 640н.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав РГЭУ (РИНХ);
- Локальные акты РГЭУ (РИНХ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Цель образовательной программы**

Подготовка бакалавров к профессиональной деятельности, направленной на решение комплексных задач по реализации молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений) в разных социальных сферах: трудовой, правовой, политической, научно-образовательной, культурной, спортивной, коммуникационной, социальному обслуживанию (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде), при взаимодействии с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, работодателями.

**Объем программы:** 240 зачетных единиц.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом.

### **Сроки получения образования:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

В заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.** Не используются.

**Язык обучения:** ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Квалификация:** бакалавр.

ОПОП ВО не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде);

– сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами представлено в приложении 1.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический,
- социально-технологический,
- научно-исследовательский.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа. УК-1.2. Умеет выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области. УК-1.3. Владеет навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта, а также потребностью в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом и разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеет навыками организации и управления коллективом, планированием его действий.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках, закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеет навыками межличностного делового общения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур, а также навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеет навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, понимает их социальную роль в общекультурной и профессиональной подготовке. УК-7.2. Умеет использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности, применять средства физической культуры и спорта в процессе профессиональной подготовки и повышать на этой основе свою социально-профессиональную готовность. УК-7.3. Владеет навыками направленного формирования физической нагрузки для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости).
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает основные способы обеспечения безопасности человека и сохранности окружающей среды, приемы и методы оказания первой медицинской и психологической помощи, методы защиты населения в условиях ЧС и военных конфликтов. УК-8.2. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов на здоровье человека и состояние окружающей среды, оказывать первую медицинскую и психологическую помощь пострадавшим во время ЧС и военных конфликтов. УК-8.3. Владеет навыками оказания первой медицинской и психологической помощи, правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты с целью предупреждения поражения населения и максимального снижения степени воздействия поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
Экономическая культура, в том числе	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.1. Знает основные экономические и финансовые категории, а также возможности интернет-ресурсов и программных продуктов; основные виды личных доходов,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
финансовая грамотность	различных областях жизнедеятельности	механизмы их получения и увеличения; основные виды личных расходов, инструменты их снижения и способы формирования сбережений. УК-9.2. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений с применением цифровых технологий и инструментов; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием цифровых инструментов управления личными финансами, а также фишинговые риски; оценивать свои права на получение социальных выплат и льгот с применением интернет-сервисов и ресурсов. УК-9.3. Владеет навыками анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений с применением интернет-сервисов и ресурсов; оценки индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основы антикоррупционной политики и противодействия финансированию экстремизма и терроризма; основы правового регулирования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и экстремизма. УК-10.2. Умеет анализировать динамику теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор о социально-экономических проявлениях коррупции, экстремизма и терроризма. УК-10.3. Владеет навыками установления причинно-следственных связей в процессе сбора, анализа и синтеза информации о теневых экономических процессах; навыками принятия обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму.

### Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: виды современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики ОПК-1.2. Умеет: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной сфере ОПК-1.3. Владеет: навыками применения технических средства для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений	ОПК-2.1. Знает: происходящие в обществе процессы; основные понятия, категории, закономерности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
	и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	развития научных теорий, концепций, подходов социальной направленности ОПК-2.2. Умеет: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе ОПК-2.3. Владеет: навыками и методами анализа социально-значимых процессов в обществе
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает: источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации по результатам профессиональной деятельности ОПК-3.2. Умеет: систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) в профессиональной сфере ОПК-3.3. Владеет: навыками сбора, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности
Профессиональные взаимодействия	ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1. Знает: методику взаимодействия служб и подразделений в молодежной сфере для эффективного решения профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет: готовить документацию и принимать решения по вопросам взаимодействия ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений в сфере молодежной политики ОПК-4.3. Владеет: способами сбора, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности
Организация массовой работы	ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1. Знает: особенности организации деятельности рабочей группы для реализации различных проектов в молодежной сфере ОПК-5.2. Умеет: организовать взаимодействие коллектива и выполнение порученного этапа работы в массовых мероприятиях для молодежи ОПК-5.3. Владеет: навыками самостоятельной работы и организации выполнения поручений массовых мероприятий для молодежи

### Профессиональные компетенции:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>				
Применение статистических и социологических	Социокультурные процессы в молодежной среде	ПК-1. Способен применять	ПК-1.1. Знает: методы, способы и средства получения,	Профессиональный стандарт «Специалист по

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<p>методов для сбора и классификации и информации</p> <p>Реализация сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике</p>	<p>Способы и формы воздействия на молодежь</p> <p>Федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью</p>	<p>статистические социологические методы для сбора информации по молодежной тематике</p>	<p>хранения и переработки информации</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Умеет: использовать статистические и источники для сбора информации по молодежной тематике</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Владеть: современными методами обработки и анализа статистических и социальных данных по молодежной тематике</p>	<p>работе с молодежью»</p> <p>с</p>
		<p>ПК-2.</p> <p>Владеет навыками организации информационного обеспечения профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>Знает: возможности интернет ресурсов и программных продуктов для информационного обеспечения в профессиональной сфере</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Умеет: применять цифровые технологии и инструменты для информационного обеспечения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Владеет: навыками использования интернет сервисов и ресурсов</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>				
<p>Организация мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей</p>	<p>Реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений</p> <p>Организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p>	<p>ПК-3.</p> <p>Способен использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.1.</p> <p>Знает: социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>Умеет: использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>Владеет: навыками использования социально-технологических</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»</p> <p>с</p>

.Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
		ПК-4. Способен использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	методов при осуществлении профессиональной деятельности ПК-4.1. Знает: инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью ПК-4.2. Умеет: использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью ПК-4.3. Владет: навыками использования инновационных организационных и управленческих технологий в работе с молодежью	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Участие в выполнении экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление их описаний	Социокультурные процессы в молодежной среде  Способы и формы воздействия на молодежь  Федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью	ПК-5. Способен участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодежной проблематике  ПК-6. Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований в рамках профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает: методику подготовки эмпирических исследований по молодежной проблематике ПК-5.2. Уметь: проводить эмпирические исследования по молодежной проблематике ПК-5.3. Владеть: навыками проведения и участия в эмпирических исследованиях по молодежной проблематике  ПК-6.1. Знает: способы составления обзоров, аннотации, рефератов и отчетов по результатам исследований в рамках профессиональной деятельности ПК-6.2. Умеет: составлять обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
			<p>результатам исследований в рамках профессиональной деятельности ПК-6.3.</p> <p>Владеет: навыками составления обзоров, аннотации, рефератов и отчетов по результатам исследований в рамках профессиональной деятельности</p>	

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведении консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

–В. Реализация мероприятий (проектов, программ) и координация деятельности в сфере молодежной политики (профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»).

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По заявлению обучающегося он может быть переведен на индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На индивидуальный учебный план по личному заявлению могут быть переведены обучающиеся из числа инвалидов и обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. При этом может быть продлен срока получения образования, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при

необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестации, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ**

Рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (ознакомительная практика);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика));
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная практика).

Программы практик представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для всех видов контроля представлены в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, практики, государственной итоговой аттестации.

## **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **Общесистемные условия реализации программы образовательной программы**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Материально–технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

### **Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений

корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки качества.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА**

В университете сформирована целостная социокультурная среда, ориентированная на всестороннее развитие личности, удовлетворение образовательных и личностных потребностей обучающихся, а также сохранение и укрепление их здоровья. Данная среда интегрирует учебный и воспитательный процессы, систему студенческого самоуправления, развитую социальную инфраструктуру и единое информационное пространство.

Реализация компетентного подхода обеспечивается сочетанием активных и интерактивных форм обучения с внеаудиторной деятельностью, направленной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В образовательный процесс активно включаются встречи с представителями органов власти, бизнеса, экспертных сообществ, а также мастер-классы практиков.

Подробная информация представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» / Индивидуальная работа с обучающимися.

Созданная среда формирует оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала, приобретения лидерских и управленческих навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации выпускников. Воспитательная деятельность при освоении

образовательной программы осуществляется в соответствии с утверждённой рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

## **Разработчики**

От Университета:

Заведующий  
кафедрой

Н.Г. Кузнецов

Профессор

Т.Б. Оганян

От работодателей:

Председатель Донского  
союза молодежи

Кротов Д.В.

Руководитель  
Ростовского  
регионального отделения  
Молодежной  
Общероссийской  
Общественной  
организации  
«Российские  
студенческие отряды»

Уколов Р.А.

## **Согласовано**

Декан факультета Торговое дело

Д.Д. Костоглодов

Начальник учебно-методического  
управления

Т.К. Платонова

Проректор по развитию  
образовательных программ и  
цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе

И.А. Кислая

**Сопоставление областей профессиональной деятельности с профессиональными стандартами (ПС)**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	
01 Образование и наука	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере научных исследований	Профессиональный стандарт отсутствует
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
03 Социальное обслуживание	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»
<b>Область профессиональной деятельности</b>	
–	
<b>Сферы профессиональной деятельности</b>	
сфера молодежной политики и развития молодежи (реализация программ, проектов и мероприятий по работе с молодежью, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений)	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью»

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью», разработанную на кафедре Экономической теории ФБГОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» (направленность 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью») содержит цели, результаты, структуру и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью».

В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2025 г. № 640н.

В ОПОП ВО отражены характеристики области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС ВО, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, детализировано указаны их задачи. В ОПОП ВО реализован компетентностный подход, который находит отражение при характеристике планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы включают кадровые условия, материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы и полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Необходимо отметить, что реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

В ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью» представлена характеристика социокультурной

среды университета, что отвечает требованиям современной образовательной системы.

Таким образом, реализуемая программа составлена с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием работодателей сферы реализации молодежной политики.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования рекомендуется к использованию в учебном процессе Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Председатель Донского союза молодежи

Кротов Д.В.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью», разработанную на кафедре Экономической теории ФБГОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров на уровне бакалавриата по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» (направленность 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью») содержит цели, результаты, структуру и содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению магистерской программы.

Структура ОПОП ВО состоит из следующих разделов: общие положения, включающие характеристику программы; описание профессиональной деятельности выпускника; основополагающие требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы; кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования; нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью».

В ней дана общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, указаны ее цель и сроки получения образования.

Рецензируемая ОПОП разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2025 г. № 640н.

Трудоемкость освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью», условия её реализации представлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» (направленность 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью») в части области, задач и типов профессиональной деятельности соответствует требованиям к результатам освоения выпускником образовательной программы представляемого уровня образования.

Перечень компетенций, сформированных у выпускника в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» (направленность 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью»), является полным, отвечает целям основной профессиональной образовательной программы высшего образования и задачам профессиональной деятельности, соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям работодателей.

Кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной программы подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО. Имеющаяся в университете материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки, научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таким образом, характер, структура и содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» (направленность 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью») соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью». Разработанная основная профессиональная образовательная программа высшего образования может быть использована в учебном процессе Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Руководитель Ростовского регионального  
отделения Молодежной Общероссийской  
Общественной организации «Российские  
студенческие отряды»

Уколов Р.А.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью», разработанную на кафедре Экономической теории ФБГОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью», разработанная в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении ВО «Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ)», состоит из комплекта документов, которые разработаны и утверждены в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования.

Структура ОПОП ВО соответствует требованиям действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью».

Основная цель, задачи, сроки и трудоемкость освоения программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью» соответствует требованиям высшей школы.

Область применения, объекты, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью» соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодёжью».

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые у студентов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленности 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью» отвечают требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Рецензируемая ОПОП разработана на основании профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2025 г. № 640н.

Кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодёжью».

Исходя из вышесказанного, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» направленность 39.03.03.01 «Социо-культурное и технологическое обеспечение работы с молодёжью» отвечает требованиям ФГОС ВО по данному направлению; соответствует современным потребностям социализации и развития общества; может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Д.э.н., профессор  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»

Н.В. Пржедецкая