Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 11:50:10
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического
управления
Т.К. Платонова
21 сентября 2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Квалификация

Магистр

Для набора: 2024 года

Составители:

К.ю.н., доцент,
зав.кафедрой
конституционного и
муниципального права *Э.Э. Баринов*

К.ю.н., доцент кафедры
конституционного и
муниципального права *Е.В. Маркина*

Рецензенты:
Заместитель начальника управления –
начальник отдела по работе с персоналом
управления по кадровой работе
Правительства Ростовской области *Решетиловский Ю.И.*

Декан Юридического факультета,
профессор кафедры финансового и
административного права,
д.ю.н., профессор *Позднышов А.Н.*

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Заведующий кафедрой Баринов Э.Э.

Руководитель
магистерской программы Баринов Э.Э.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач следующих типов:

1. нормотворческий;
2. правоприменительный;
3. экспертно-аналитический;
4. консультационный;
5. организационно-управленческий;
6. научно-исследовательский.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

− государственного экзамена;

− защиты выпускной квалификационной работы.

2.3. В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: устно

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Актуальные проблемы конституционного права	Раздел 1. Теоретико-правовые основы конституционного права Раздел 2. Основные конституционно-правовые институты
Актуальные проблемы организации местного самоуправления	Раздел 1. Историко-теоретические основы местного самоуправления Раздел 2. Основы организации и деятельности местного самоуправления

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Авакьян С.А.	Конституционное право России. учебный курс: в 2 томах. Том 1.	М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2025.	https://znanium.ru/catalog/document?id=460930
Авакьян С.А.	Конституционное право России. учебный курс: в 2 томах. Том 2.	М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2025.	https://znanium.ru/catalog/document?id=449993
Баглай М.В.	Конституционное право России. учебник.	М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2025.	https://znanium.ru/catalog/document?id=454632
Белоновский В. Н., Гаджиев Г.	Актуальные проблемы конституционного	М. : Юнити-Дана, 2025	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729970

А., Эбзеев Б. С.	права России: учебник.		
Бондарь Н.С.	Экономический конституционализм России: судебная доктрина и практика.	М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2025.	https://znanium.ru/catalog/document?id=456901
Иналкаева К.С.	Избирательное право как система органов публичной власти.	М.: Ай Пи Ар Медиа, 2025	https://www.iprbookshop.ru/152044.html
	Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ.	М.: ООО «научно-издательский центр ИНФРА-М», 2025.	https://znanium.ru/catalog/document?id=462625
Нудненко, Л. А.	Конституционные права и свободы личности в России: учебное пособие.	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024	https://www.iprbookshop.ru/137053.html
Хабриева Т.Я.	Сравнительное конституционное право. Монография.	М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2025.	https://znanium.ru/catalog/document?id=457226
Гаджиев Г. А., Кучеренко П. А., Маюров Н. П., Прудников А. С., Хазов Е. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168
Бадулина Е. В.	Основные государственные законы о публичной власти: Конституция, федеральные конституционные законы и федеральные законы: официальное издание	Москва: Статут, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711307
Бабаева Ю. Г., Белоновский В. Н., Галстян И. Ш., Гасанов К. К., Егоров С. А.	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712644

Братановский, С. Н., Зеленов, М. Ф.	Конституционное право: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023	https://www.iprbookshop.ru/125592.html
Криволапова Л. В., Джораева С. В.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697901
Андрианова, Е. Д., Бедретдинова, В. В., Власова, Т. В., Дуэль, В. М., Згоржельская, С. С., Караташ, О. М., Колыванцева, М. А., Лесовая, Т. С., Мирошник, С. В., Провалинский, Д. И., Сердюк, А. В., Соломко, З. В.	Теория государства и права: практикум	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024	https://www.iprbookshop.ru/138169.html
Малько, А. В., Саломатин, А. Ю., Гук, П. А., Гуляков, А. Д., Макеева, Н. В., Петров, Д. Е., Суменков, С. Ю., Терехин, В. А., Фомин, А. А., Шишкин, А. Д., Малько, А. В., Саломатина, А. Ю.	Теория государства и права: учебник	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024	https://www.iprbookshop.ru/137044.html
Умнова-Конюхова, И. А.,	Конституционные ограничения прав и свобод:	Москва: Российский государственный	https://www.iprbookshop.ru/

Костылева, Е. Д.	сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ: монография	университет правосудия, 2021	117240.html
Третьяк, И. А.	Конституционно-конфликтная диагностика: монография	Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021	https://www.iprbookshop.ru/120313.html
Третьяк И. А.	Конституционно-конфликтная диагностика: монография	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688750
Медушевский А. Н.	Глобальный конституционализм : процессы интеграции и фрагментации в создании нового мирового порядка: монография	Москва: Директ-Медиа, 2023	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697369
Плотников, А. П., Баширзаде, Р. Р., Пахомова, А. В., Горячева, Т. В., Киселева, О. Н., Тюкавкин, Н. М., Колотырин, К. П., Сердюкова, Л. О., Мызрова, О. А., Сушкова, И.	Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты): монография	Саратов: Вузовское образование, 2022	https://www.iprbookshop.ru/120940.html

А., Плотникова, А. П.			
Чмут, Г. А.	Бюджетная система Российской Федерации: учебно-методическое пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	https://www.iprbookshop.ru/122651.html
Кайнов В. И., Соболева Е. А.	Конституционное правосудие в современной России: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682313
	Конституционное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334
Грудинин, Н. С.	Основы конституционного права Российской Федерации и народных республик Донбасса: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023	https://www.iprbookshop.ru/126944.html
Ильин, А. В.	Источники права России: учебное пособие	Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022	https://www.iprbookshop.ru/134858.html
Нудненко, Л. А.	Конституционные права и свободы личности в России: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024	https://www.iprbookshop.ru/137053.html
Дудко, И. А., Марокко, Н. А., Макеева, Ю. К.	Конституционные основы судебной власти: курс лекций и практикум	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023	https://www.iprbookshop.ru/138163.html

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З: Знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	описание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	аргументированно и точно воспроизведена процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
		У: Уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	приведение примеров решений для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	приведены примеры решений для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (минимум два примера)
		В: Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения;	Демонстрация навыков установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения;	Продемонстрированы навыки установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения;

		методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (минимум два примера)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З: Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	описание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта	аргументированно и точно воспроизведены методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта
		У: Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	приведение примеров разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ	приведены примеры разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ (минимум два примера)
		В: Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Демонстрация навыков разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Продемонстрированы навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (минимум два примера)
УК-3	Способен организовывать и руководить	З: Знать методики формирования команд;	описание методики формирования команд;	аргументированно и точно воспроизведена методика

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	методы эффективного руководства коллективами	методы эффективного руководства коллективами	формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
		У: Уметь разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	приведение примеров разработки командной стратегии; организации работы коллективов; управления коллективом; разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту	приведены примеры разработки командной стратегии; организации работы коллективов; управления коллективом; разработки мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту (минимум два примера)
		В: Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Демонстрация навыков применения методов организации и управления коллективом, планированием его действий методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Продемонстрированы навыки применения методов организации и управления коллективом, планированием его действий методами организации и управления коллективом, планированием его действий (минимум два примера)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	З: Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности	описание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерностей	аргументированно и точно воспроизведены современные коммуникативные технологии на государственном и

	профессионального взаимодействия	деловой устной и письменной коммуникации	деловой устной и письменной коммуникации	иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		У: Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	приведение примеров применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения	приведены примеры применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения (минимум два примера)
		В: Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Демонстрация навыков межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Продемонстрированы навыки владения методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З: Знать сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	описание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи	аргументированно и точно воспроизведена сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь
		У: Уметь обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных	приведение примеров обеспечения и поддержки взаимопонимания между обучающимися	приведены примеры обеспечения и поддержки взаимопонимания между обучающимися

		культур, а также навыки общения в условиях культурного многообразия.	– представителями различных культур и навыков общения в мире культурного многообразия	– представителями различных культур и навыков общения в мире культурного многообразия (минимум два примера)
		В: Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Демонстрация навыков анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Продемонстрированы навыки анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (минимум два примера)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	З: Знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, а также способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	описание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки	аргументированно и точно воспроизведены основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
		У: Уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, и расставлять приоритеты	приведение примеров решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставления приоритетов	приведены примеры решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставления приоритетов

				(минимум два примера)
		В: Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Демонстрация навыков применения способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Продемонстрированы навыки применения способов управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (минимум два примера)
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	З: Знать понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	описание понятия, функций и значения различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	аргументированно и точно воспроизведены понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности
		У: Уметь анализировать различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических конфликтов	приведение примеров анализа различных видов правоприменительной практики, в том числе нестандартных ситуаций, выбора оптимальных способов решения возникающих юридических конфликтов	приведены примеры анализа различных видов правоприменительной практики, в том числе нестандартных ситуаций, выбора оптимальных способов решения возникающих юридических конфликтов (минимум два примера)
		В: Владеть навыком мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной	Демонстрация навыков мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной	Продемонстрированы навыки мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной

		информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций	информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций	информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций (минимум два примера)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	З: Знать основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующ его ее проведение	описание основных видов и методов проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положений действующего законодательства, регламентирующ его ее проведение	аргументированн о и точно воспроизведены основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующ его ее проведение
		У: Уметь давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты	приведение примеров комплексной оценки правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявления правовых дефектов	приведены примеры комплексной оценки правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявления правовых дефектов (минимум два примера)

		В: Владеть навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов	Демонстрация навыков составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов	Продемонстрированы навыки составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (минимум два примера)
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	З: Знать понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права	описание понятия, видов и основных способов толкования правовых актов; понятия и причин появления пробелов и коллизий норм права; способов устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права	аргументированно и точно воспроизведены понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и преодоления пробелов и коллизий норм права
		У: Уметь анализировать правовые нормы, применять различные способы правового толкования	приведение примеров анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования	приведены примеры анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования (минимум два примера)
		В: Владеть навыком толковать правовые акты; способностью выявлять пробелы и коллизии	Демонстрация навыков толкования правовых актов; способностью выявления пробелов и коллизий	Продемонстрированы навыки толкования правовых актов; способностью выявления пробелов и коллизий

		правовых норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств	правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств	правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств (минимум два примера)
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	З: Знать специфику устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса	описание специфики устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основных способов аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса	аргументированно и точно воспроизведена специфика устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса
		У: Уметь применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах	приведение примеров применения различных средств языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументации своих решений и отстаивания правовой позиции, в том числе в состязательных процессах	приведены примеры применения различных средств языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументации своих решений и отстаивания правовой позиции, в том числе в состязательных процессах (минимум два примера)
		В: Владеть навыком составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления,	Демонстрация навыков составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления,	Продемонстрированы навыки составления текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления,

		ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах	ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах	ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах (минимум два примера)
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	З: Знать понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов	описание понятия, признаков и видов юридических документов, их основных функций; правил, приемов и средств юридической техники, а также общих требований к процессу подготовки правовых актов	аргументированно и точно воспроизведены понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов
		У: Уметь определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники	приведение примеров анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования	приведены примеры анализа правовых норм, применения различных способов правового толкования (минимум два примера)
		В: Владеть навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Демонстрация навыков толкования правовых актов; способностью выявления пробелов и коллизий правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств	Продемонстрированы навыки толкования правовых актов; способностью выявления пробелов и коллизий правовых норм, преодоления их с помощью различных правовых средств

				(минимум два примера)
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	З: Знать общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции	описание общих принципов профессиональной этики юриста, действующих стандартов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовых, организационных и этических основ противодействия коррупции	аргументированно и точно воспроизведены общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции
		У: Уметь действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	приведение примеров поведения в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	приведены примеры поведения в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принятия мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (минимум два примера)
		В: Владеть навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей	Демонстрация навыков применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей	Продемонстрированы навыки применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей

		сфере юридической деятельности	сфере юридической деятельности	сфере юридической деятельности (минимум два примера)
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	З: Знать современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности	описание современных технологий поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфики работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятия и типов информационных угроз и способов защиты с учетом требований информационной безопасности	аргументированно и точно воспроизведены современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие и типы информационных угроз и способы защиты с учетом требований информационной безопасности
		У: Уметь пользоваться информационными технологиями и правовыми базами данных при решении задач профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности; применять различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации (баз данных)	приведение примеров использования информационных технологий и правовых баз при решении задач профессиональной деятельности; выполнения требований информационной безопасности; применения различных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации (баз данных)	приведены примеры использования информационных технологий и правовых баз при решении задач профессиональной деятельности; выполнения требований информационной безопасности; применения различных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации (баз данных)
		В: Владеть способностью	Демонстрация навыков	Продемонстрированы навыки

		применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных; навыком осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз	применения электронных ресурсов для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыками работы с правовыми базами данных; навыками осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз	применения электронных ресурсов для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыками работы с правовыми базами данных; навыками осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз (минимум два примера)
ПК-1	Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера	З: Знать правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	описание правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса; юридико-технических правил формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	аргументированно и точно воспроизведены правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера
		У: Уметь применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-	приведение примеров применения юридико-технических средств формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения	приведены примеры применения юридико-технических средств формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения

		правового характера	конституционно-правового характера	конституционно-правового характера (минимум два примера)
		В: Владеть навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним	Демонстрация навыков планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним	Продемонстрированы навыки планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним (минимум два примера)
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера	З: Знать виды конституционно правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов,	описание видов конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; понятия и специфики правоприменительной деятельности; системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов,	аргументированно и точно воспроизведены виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к

		регламентирующих отношения конституционно-правового характера	регламентирующих отношения конституционно-правового характера	различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера
		У: Уметь квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов	приведение примеров квалифицированного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составления проектов правоприменительных актов	приведены примеры квалифицированного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составления проектов правоприменительных актов (минимум два примера)
		В: Владеть навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера	Демонстрация навыков юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	Продемонстрированы навыки юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; квалифицированного применения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (минимум два примера)
ПК-3	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	З: Знать социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой	описание социальной и правовой сущности юридического предписания; особенностей отраслевой	аргументированно и точно воспроизведены социальная и правовая сущность юридического предписания;

	личности, общества, государства в профессиональной деятельности	правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	правосубъектности, видов участников правоотношений и их правовой статус, специфики выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфика выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка
		У: Уметь анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	приведение примеров анализа правовых предписаний и особенностей их реализации, определения и разграничения компетенции органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности	приведены примеры анализа правовых предписаний и особенностей их реализации, определения и разграничения компетенции органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности (минимум два примера)
		В: Владеть навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Демонстрация навыков осуществления действий в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка	Продемонстрированы навыки осуществления действий в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (минимум два примера)
ПК-4	Способен квалифицированн	З: Знать положения	описание положений	аргументированно и точно

	о толковать нормативные правовые акты, регламентирующие	действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовой доктрины, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	воспроизведены положения действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовой доктрины, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера
		У: Уметь применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	приведение примеров применения методики толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использования специальных юридических средств научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера	приведены примеры применения методики толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использования специальных юридических средств научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (минимум два примера)
		В: Владеть навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия	Демонстрация навыков аналитического исследования и толкования с целью принятия	Продемонстрированы навыки аналитического исследования и толкования с целью принятия

		правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; навыком анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов	правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов	правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов (минимум два примера)
ПК-5	Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	З: Знать особенности юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям	описание особенностей юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основных факторов, способствующих созданию условий для проявления коррупции; правил построения юридического заключения; требований, предъявляемых к юридическим консультациям	аргументированно и точно воспроизведены особенности юридической экспертизы в сфере конституционного и муниципального права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям
		У: Уметь анализировать содержание юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; выявлять	приведение примеров анализа содержания юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; выявления	приведены примеры анализа содержания юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; выявления

		коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере конституционного и муниципального права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере конституционного и муниципального права	коррупциогенных факторов и правовых дефектов; квалификации общественных отношений в сфере конституционного и муниципального права, установления нормативной основы и специфики правового регулирования в сфере конституционного и муниципального права	коррупциогенных факторов и правовых дефектов; квалификации общественных отношений в сфере конституционного и муниципального права, установления нормативной основы и специфики правового регулирования в сфере конституционного и муниципального права (минимум два примера)
		В: Владеть навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционного и муниципального права	Демонстрация навыков проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционного и муниципального права	Продемонстрированы навыки проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере конституционного и муниципального права; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере конституционного и муниципального права (минимум два примера)
ПК-6	Способен осуществлять	З: Знать: особенности и	описание особенностей и	аргументированно и точно

	предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	видов юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений	воспроизведены особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений
		У: Уметь выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности	приведение примеров выявления противоправного поведения участников правоотношений, квалификации правонарушения и иных противоправных деяний в сфере осуществления профессиональной деятельности	приведены примеры выявления противоправного поведения участников правоотношений, квалификации правонарушения и иных противоправных деяний в сфере осуществления профессиональной деятельности (минимум два примера)
		В: Владеть навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Демонстрация навыков пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством	Продемонстрированы навыки пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством (минимум два примера)

ПК-7	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности	З: Знать основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	описание основных научных концепций по предмету научного исследования; методов организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	аргументированно и точно воспроизведены основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности
		У: Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования;	приведение примеров формулирования объекта, предмета, цели и задач научного исследования в области права; осуществления поиска и систематизации научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планирования научного исследования и прогнозирования его результатов; выбора методов исследования; оценки актуальности исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулирования результатов	приведены примеры формулирования объекта, предмета, цели и задач научного исследования в области права; осуществления поиска и систематизации научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планирования научного исследования и прогнозирования его результатов; выбора методов исследования; оценки актуальности исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулирования результатов

		представлять результаты исследования научному сообществу	исследования; представление результатов исследования научному сообществу	исследования; представление результатов исследования научному сообществу (минимум два примера)
		В: Владеть навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	Демонстрация навыков проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	Продемонстрированы навыки проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способность работать в составе исследовательской группы; навыки оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права (минимум два примера)
ПК-8	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	З: Знать теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	описание теоретико-правовых основ разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности	аргументированно и точно воспроизведены теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности
		У: Уметь оценивать эффективность управленческих инноваций и	приведение примеров оценки эффективности управленческих инноваций и	приведены примеры оценки эффективности управленческих инноваций и

		возможность их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня	возможности их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптации существующих организационных структур к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформления внедрения инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня	возможности их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптации существующих организационных структур к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформления внедрения инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня (минимум два примера)
		В: Владеть навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности	Демонстрация навыков прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способность использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности (минимум два примера)

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при условии, что все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при условии, что компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, что уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно») ставится при условии, что уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Особенности предмета и определение понятия отрасли конституционного права России.
2. Общая характеристика системы конституционного права: понятие и основные элементы.
3. Понятие, специфика, структура и классификация конституционно-правовых норм.
4. Подотрасль - самостоятельное структурное подразделение конституционного права. Виды подотраслей конституционного права.
5. Характеристика конституционно-правовых институтов.
6. Конституционные правоотношения: понятие и их характеристика. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
7. Субъекты конституционных правоотношений. Характеристика объектов конституционных правоотношений. Содержание конституционных правоотношений.
8. Конституционное право в системе национального права.
9. Тенденции и перспективы развития современного конституционного права России.
10. Проблемы совершенствования системы источников российского конституционного права.
11. Проблемы соотношения общепризнанных норм и принципов международного права, международных договоров и национального российского права.
12. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
13. Основные подходы к определению сущности конституции.
14. Проблемы осуществления в России конституционной реформы.
15. Проблемы обеспечения прямого действия Конституции РФ.
16. Конституция РФ – нормативная и ценностно-идеологическая основа формирования конституционного правосознания.
17. Конституционная реформа в Российской Федерации.
18. Особенности закрепления конституционного строя в Конституции РФ 1993 года.
19. Проблемы конституционализации российской правовой системы.
20. Концепция прав человека и ее закрепление в Конституции РФ 1993 года.
21. Конституционно-правовой статус личности: понятие и структура.
22. Актуальные проблемы реализации законодательства о гражданстве Российской Федерации.

23. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека в России.
24. Актуальные проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в России.
25. Актуальные проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека в России.
26. Понятие, сущность и содержание конституционных обязанностей граждан.
27. Место обязанностей в структуре Конституции РФ и общей системе ценностей.
28. Виды и система гарантий правового статуса личности.
29. Конституционно-правовой статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
30. Актуальные проблемы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.
31. Многообразие моделей (концепций) федерализма.
32. Соотношение федерации и иных форм политико-территориального устройства государства.
33. Конституционные принципы российского федерализма.
34. Особенности конституционной модели современного российского федерализма.
35. Современный российский федерализм: конституционно-правовые проблемы развития.
36. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
37. Проблемы обеспечения единства и территориальной целостности Российской Федерации.
38. Угрозы и вызовы государственному суверенитету в условиях глобализации. Конституционно-правовое обеспечение и защита суверенитета в процессах федерализации.
39. Конституционно-правовые институты системы противодействия сепаратизму в современной России
40. Субъектный состав Российской Федерации и его совершенствование.
41. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
42. Актуальные проблемы укрупнения регионов.
43. Актуальные проблемы реализации законодательства о выборах и референдумах в Российской Федерации.
44. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
45. Конституционное обеспечение единства системы публичной власти в Российской Федерации.
46. Актуальные проблемы функционирования президентской власти в Российской Федерации.
47. Акты Президента Российской Федерации: их юридическая сила и место в системе источников конституционного права.
48. Проблемы взаимоотношений Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.
49. Актуальные проблемы функционирования законодательной власти в Российской Федерации.
50. Актуальные проблемы функционирования исполнительной власти в Российской Федерации.
51. Актуальные проблемы функционирования судебной власти в Российской Федерации.
52. Актуальные проблемы функционирования института конституционной юстиции в Российской Федерации.

53. Толкование права в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

54. Проблемы становления в России конституционного судебного процессуального права.

55. Место и роль решений Конституционного Суда РФ в системе источников российского права.

56. Конституционно-правовая природа местного самоуправления.

57. Местное самоуправление как форма народовластия, основа конституционного строя и институт правового положения личности.

58. Особенности муниципального права как комплексной отрасли права.

59. Правовые системы и источники муниципального права России.

60. Актуальные проблемы науки муниципального права.

61. Методология науки муниципального права.

62. Муниципальное право, как научная дисциплина и отрасль законодательства.

63. Соотношение понятий «власть народа» и «государственная власть».

64. Основные позиции ученых о природе местного самоуправления и соотношении муниципальной (местной) власти с государственной властью.

65. Общие и специальные гарантии обеспечения самостоятельности местного самоуправления.

66. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении и защите прав местного самоуправления.

67. Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления.

68. Гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования.

69. Собрания (сходы) граждан – традиционная для России форма прямого волеизъявления.

70. Народная правотворческая инициатива и обращения граждан в органы местного самоуправления и другие формы прямого волеизъявления, позволяющие выявить общественное мнение.

71. Требования, предъявляемые к системе органов местного самоуправления.

72. Виды полномочий органов местного самоуправления.

73. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в вопросах местного самоуправления.

74. Понятие делегированных полномочий в муниципальном праве.

75. Требования, предъявляемые к процессу наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.

76. Формы государственного контроля за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

77. Основные полномочия органов местного самоуправления по владению, пользованию и распоряжению муниципальной собственностью.

78. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по контролю за рациональным использованием земли и других природных ресурсов.

79. Основные направления деятельности органов местного самоуправления по осуществлению социальной защиты и оказанию помощи населению муниципального образования.

80. Единая природа конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности.

81. Позитивная и негативная юридическая ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

82. Виды муниципально-правовой ответственности.

83. Юридическая процедура отрешения от должности главы муниципального образования.

84. Порядок и основания отзыва депутата представительного органа муниципального образования.

Примерная тематика ВКР

1. Гарантии избирательных прав граждан в Российской Федерации
2. Гарантирующая функция Конституции Российской Федерации.
3. Государство как объект конституционно-правового регулирования.
4. Деятельность местного самоуправления в области охраны общественного порядка
5. Доступность суда как условие реализации конституционного права на судебную защиту.
6. Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах: конституционно-правовое регулирование.
7. Законодательный процесс в Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование
8. Защита Отечества как конституционная обязанность граждан Российской Федерации.
9. Защита человеческого достоинства в Российской Федерации: конституционно-правовой анализ.
10. Избирательная система Российской Федерации на современном этапе конституционно-правового развития
11. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации.
12. Избирательные системы в субъектах РФ: становление, тенденции развития.
13. Избирательные системы на муниципальных выборах в Российской Федерации.
14. Избирательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах: конституционно-правовой аспект.
15. Избирательный процесс в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование
16. Институт гражданства в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
17. Институт гражданства Российской Федерации в структуре конституционно-правового статуса личности.
18. Институт муниципальной службы и антикоррупционная правовая политика в Российской Федерации.
19. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
20. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления в РФ
21. Исполнительная власть в Российской Федерации как конституционно-правовой институт
22. Источники конституционного права Российской Федерации
23. Квалифицированная юридическая помощь как конституционная гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.
24. Компетенция органов местного самоуправления в социальной сфере.
25. Компетенция органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности.
26. Компетенция уполномоченных по правам человека в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование

27. Конституционная идентичность Российской Федерации: доктринальные подходы, юридическое содержание и пределы правоприменительной интерпретации
28. Конституционное законодательство Российской Федерации: понятие и система.
29. Конституционное закрепление и реализация политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
30. Конституционное право граждан на судебную защиту.
31. Конституционное право граждан Российской Федерации на жилище.
32. Конституционное право граждан Российской Федерации на равный доступ к государственной службе
33. Конституционное право на достоинство личности как системообразующая основа публично-правового регулирования в Российской Федерации
34. Конституционное право на жизнь в современной России
35. Конституционное право граждан на обращение в органы публичной власти: современные формы реализации и гарантии эффективного рассмотрения
36. Конституционное право на охрану здоровья: нормативное содержание, пределы и гарантии реализации
37. Конституционное право на справедливое судебное разбирательство: понятие и особенности.
38. Конституционно-правовая защита несовершеннолетних в Российской Федерации.
39. Конституционно-правовая ответственность за нарушения избирательного законодательства.
40. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
41. Конституционно-правовая природа системы обеспечения деятельности Президента Российской Федерации.
42. Конституционно-правовая характеристика Российской Федерации как социального государства
43. Конституционно-правовое закрепление права на жизнь граждан Российской Федерации.
44. Конституционно-правовое регулирование взаимодействия Правительства Российской Федерации и палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой регулирование государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации
46. Конституционно-правовое регулирование института адвокатуры в Российской Федерации.
47. Конституционно-правовое регулирование личной и семейной тайны в Российской Федерации.
48. Конституционно-правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации
49. Конституционно-правовое регулирование охраны окружающей среды и рационального природопользования в субъектах Российской Федерации.
50. Конституционно-правовое регулирование права на информацию в Российской Федерации
51. Конституционно-правовое регулирование публичных слушаний в Российской Федерации.
52. Конституционно-правовое регулирование режимов чрезвычайного и военного положения в Российской Федерации.

53. Конституционно-правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации и зарубежных странах.

54. Конституционно-правовое регулирование свободы предпринимательской деятельности в Российской Федерации и зарубежных странах.

55. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Российской Федерации

56. Конституционно-правовое регулирование биометрической идентификации личности в Российской Федерации: проблемы обеспечения безопасности и защиты частной жизни

57. Конституционно-правовой баланс национальной безопасности и свободы личности в механизме противодействия терроризму

58. Конституционно-правовой институт выборов как инструмент реализации народовластия в Российской Федерации

59. Конституционно-правовой механизм взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации

60. Конституционно-правовой механизм выборов Президента Российской Федерации

61. Конституционно-правовой механизм обеспечения права на личную неприкосновенность в Российской Федерации.

62. Конституционно-правовой механизм осуществления внешних сношений Российской Федерации и зарубежных странах.

63. Конституционно-правовой механизм реализации личных прав и свобод в Российской Федерации

64. Конституционно-правовой механизм реализации и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом.

65. Конституционно-правовой механизм установления и изменения границ субъектов Российской Федерации.

66. Конституционно-правовой механизм формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

67. Конституционно-правовой порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации

68. Конституционно-правовой статус государственного гражданского служащего Российской Федерации

69. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

70. Конституционно-правовой статус национально-культурных автономий.

71. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

72. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

73. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.

74. Конституционно-правовой статус Ростовской области как субъекта Российской Федерации.

75. Конституционно-правовой статус субъектов избирательного права Российской Федерации

76. Конституционно-правовой статус субъектов избирательного процесса в Российской Федерации

77. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

78. Конституционно-правовой статус федеральных территорий в системе территориальной организации публичной власти Российской Федерации

79. Конституционно-правовые аспекты ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации

80. Конституционно-правовые вопросы обеспечения экологической безопасности в современной России.

81. Конституционно-правовые гарантии доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и преодоления цифрового неравенства в Российской Федерации

82. Конституционно-правовые гарантии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

83. Конституционно-правовые основания дифференциации правового статуса личности в Российской Федерации: допустимые пределы и гарантии недискриминации

84. Конституционно-правовые основы деятельности представительных органов местного самоуправления.

85. Конституционно-правовые основы добровольческой деятельности как одного из направлений реализации государственной молодежной политики

86. Конституционно-правовые основы законодательства о государственных и муниципальных закупках в России.

87. Конституционно-правовые основы защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан в Российской Федерации.

88. Конституционно-правовые основы института амнистии в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.

89. Конституционно-правовые основы института собственности в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.

90. Конституционно-правовые основы непосредственной демократии в Российской Федерации.

91. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности человека и общества в Российской Федерации

92. Конституционно-правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

93. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

94. Конституционно-правовые основы обеспечения суверенитета Российской Федерации в сфере данных и цифровой инфраструктуры

95. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации

96. Конституционно-правовые основы организации и деятельности адвокатуры Российской Федерации

97. Конституционно-правовые основы права на неприкосновенность частной жизни в Российской Федерации.

98. Конституционно-правовые основы предотвращения конфликта интересов в системе публичной власти Российской Федерации

99. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития

100. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации: принципы, гарантии и пределы государственного вмешательства

101. Конституционно-правовые основы публичной власти в Российской Федерации.

102. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития

103. Конституционно-правовые основы судебной системы Российской Федерации.

104. Конституционно-правовые основы формирования и использования цифровой идентичности личности в Российской Федерации

105. Конституционно-правовые пределы применения технологий искусственного интеллекта в деятельности органов публичной власти Российской Федерации

106. Конституционно-правовые проблемы, связанные с распадом СССР.

107. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина как элемент правового статуса личности в России

108. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах

109. Конституционные гарантии права местного самоуправления на судебную защиту.

110. Конституционные модели в современном мире: сравнительно-правовой анализ

111. Конституционные основы взаимодействия Государственной Думы Федерального Собрания и Президента Российской Федерации.

112. Конституционные основы досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

113. Конституционные основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

114. Конституционные основы технологического суверенитета Российской Федерации.

115. Конституционные основы экономической безопасности Российской Федерации.

116. Конституционные принципы судебной власти в условиях цифровизации российского судопроизводства

117. Конституционный принцип запрета дискриминации в сфере труда в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.

118. Конституционный принцип справедливости: особенности закрепления и формально-юридического наполнения в России

119. Конституционный строй и государственный суверенитет.

120. Конституционный Суд Российской Федерации – гарант разделения властей.

121. Контрольные органы муниципальных образований в Российской Федерации: понятие и правовой статус.

122. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии российского избирательного законодательства и практике проведения демократических выборов.

123. Местное самоуправление в Российской Федерации: состояние и перспективы развития

124. Местное самоуправление и государственная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы взаимоотношений.

125. Место и роль институтов гражданского общества в реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

126. Механизм реализации законодательства о выборах депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

127. Механизм реализации права граждан на участие в референдуме: подготовка, назначение и проведение референдума.

128. Муниципально-правовая ответственность как институт муниципального права Российской Федерации.

129. Муниципально-правовая ответственность: проблемы теории и практики

130. Муниципальный нормотворческий процесс в Российской Федерации.

131. Народ как субъект конституционного права Российской Федерации.

132. Нормы и институты избирательного права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

133. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина в условиях противодействия экстремизму и терроризму

134. Ограничение прав человека в условиях особых правовых режимов: конституционно-правовые аспекты.

135. Ограничение реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах.

136. Особенности правового статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Законодательного Собрания Ростовской области).

137. Ответственность в конституционном праве: виды, субъекты, санкции

138. Парламентский контроль за деятельностью исполнительной власти в Российской Федерации

139. Парламентский контроль исполнительной власти в Российской Федерации.

140. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в системе противодействия коррупции: конституционно-правовой аспект

141. Полномочия органов местного самоуправления в сфере правотворческой деятельности

142. Понятие и классификация мер (санкций) конституционной ответственности в Российской Федерации.

143. Понятие и особенности конституционного права на получение политического убежища в Российской Федерации.

144. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

145. Понятие и признаки правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.

146. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации как источник конституционного права

147. Право на благоприятную окружающую среду как комплексное конституционное право: содержание и судебная защита

148. Право на информационное самоопределение личности в системе конституционных гарантий неприкосновенности частной жизни

149. Право на защиту персональных данных в системе конституционно-правового статуса личности в условиях цифровой трансформации общества

150. Право на жизнь и его обеспечение в Российской Федерации

151. Право на неприкосновенность частной жизни в современной России: понятие, структура, специфика.

152. Правовая природа решений Конституционного Суда России, их влияние на развитие российского права.

153. Правовая реформа территориальной организации и форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления на современном этапе.

154. Правовое регулирование взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации.

155. Правовое регулирование института парламентских расследований в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.

156. Правовое регулирование конституционного права на получение образования в Российской Федерации.

157. Правовое регулирование порядка выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

158. Правовое регулирование порядка реализации конституционного права на свободу передвижения, выбора места жительства и пребывания в Российской Федерации.

159. Правовое регулирование порядка реализации Конституционным Судом Российской Федерации функции конституционного контроля.

160. Правовое регулирование порядка формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

161. Правовое регулирование статуса избирателя в Российской Федерации.

162. Правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации и зарубежных странах.

163. Правовой механизм реализации конституционного права граждан на объединение в Российской Федерации.

164. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

165. Правовой статус главы муниципального образования в Российской Федерации

166. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

167. Правовые акты правительства в системе источников конституционного права Российской Федерации и зарубежных стран: сравнительный аспект.

168. Правовые основы проведения предвыборной агитации в Российской Федерации и зарубежных странах.

169. Правовые основы реализации конституционной обязанности каждого платить законно установленные налоги и сборы в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.

170. Правовые основы управления муниципальным имуществом в Российской Федерации.

171. Правовые принципы формирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.

172. Правозащитная деятельность Конституционного Суда Российской Федерации

173. Президент Российской Федерации как гарант укрепления и развития федеративных отношений

174. Принцип разделения властей: российская государственно-правовая модель.

175. Принцип соразмерности ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина: методология судебной интерпретации и критерии правомерности публичного вмешательства

176. Процедурные особенности изменения текста конституции: российский и зарубежный опыт.

177. Роль Конституционного Суда России в защите прав и свобод граждан

178. Роль органов публичной власти в механизме обеспечения конституционного правопорядка России

179. Свобода экономической деятельности: конституционное содержание и пределы.

180. Система конституционных принципов избирательного права Российской Федерации.

181. Система личных прав и свобод человека: конституционно-правовой аспект

182. Становление и развитие российского конституционализма.

183. Становление и развитие конституционного права России как отраслевой юридической науки.

184. Структура и особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации.

185. Субъекты и стадии муниципального избирательного процесса в Российской Федерации.

186. Субъекты избирательного процесса Российской Федерации и зарубежных стран: статус и классификация.

187. Субъекты Российской Федерации как участники федерального законодательного процесса.

188. Суверенитет судебной власти в конституционно-правовом механизме осуществления правосудия в России

189. Судебная защита избирательных прав граждан в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительный аспект.

190. Судебная защита прав местного самоуправления Российской Федерации

191. Судебная система Российской Федерации на современном этапе конституционно-правового развития России.

192. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации

193. Территория Российской Федерации: конституционно-правовой аспект.

194. Трансформация механизма внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации как направление обеспечения стабильности основного закона государства в современных геополитических условиях

195. Устав муниципального образования в системе нормативно-правового регулирования местного самоуправления.

196. Формы организации местного самоуправления: сравнительно-правовой анализ.

197. Формы участия Президента Российской Федерации в законодательном процессе.

198. Цифровизация избирательного процесса как гарантия реализации избирательных прав и свобод человека и гражданина в России

199. Честь и достоинство личности в системе объектов конституционно-правового регулирования обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

200. Эволюция российского конституционализма

201. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

202. Электронное голосование на выборах в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2
к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В процессе подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации, на которых преподаватели раскрывают обучающимся наиболее сложные вопросы, вынесенные на государственный экзамен, информируют об изменениях законодательства, произошедших со времени окончания изучения дисциплины, а также проводят индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа по подготовке к государственному экзамену включает подготовку ответов на все вопросы выносимые на экзамен. В ходе подготовки к государственному экзамену студент может пользоваться рекомендованной литературой, ресурсами профессиональных баз данных и информационными справочными системами, а также конспектами лекций.

По результатам государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия выставляет студенту оценку по следующим критериям:

Оценка «отлично» - Выпускник показал глубокие теоретические знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет системное представление о вопросе, умело увязывает его со знаниями, полученными при изучении обеспечивающих дисциплин, умеет выбрать оптимальное решение в сфере своей профессиональной деятельности, уверенно и правильно отвечает на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - Выпускник показал достаточные знания излагаемого материала, основных литературных источников и нормативных документов, имеет представление об относящихся к излагаемому вопросу разделах общепрофессиональных и специальных дисциплин, умеет применять теоретические знания к решению практических задач, правильно отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» - Выпускник раскрыл суть излагаемых теоретических вопросов, однако изложил их недостаточно полно, неуверенно ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, неверно ответил на часть заданных дополнительных вопросов. Однако, в ходе итогового экзамена, выпускнику удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» - Выпускник не раскрыл сути излагаемых теоретических вопросов, слабо ориентируется в основных литературных источниках и нормативных документах, отсутствуют навыки и умения в решении практических задач профессиональной деятельности, дал неверные ответы на большинство заданных вопросов. В ходе экзамена, выпускнику не удалось продемонстрировать комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях, без погрешностей принципиального характера.

Методические рекомендации по написанию ВКР

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Ростовском

государственном экономическом университете (РИНХ) от 23 декабря 2025 г. выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность 40.04.01.02 «Конституционное право, муниципальное право» выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа должна сочетать в себе научное освещение определенных проблем юридической теории с обязательным анализом нормативно-правовых документов и материалов юридической практики. Она должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, видеть профессиональные проблемы, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Цель выпускной квалификационной работы - демонстрация умения магистранта самостоятельно решать сложные задачи профессиональной деятельности, обладая и используя современные научные знания, методы научного познания и профессиональные навыки в области конституционного и муниципального права.

Задачи выпускной квалификационной работы:

1) систематизация и углубление теоретических знаний по конституционно-правовым и муниципально-правовым проблемам;

2) развитие навыков научного анализа актуальных проблем конституционного строя, федерализма, местного самоуправления;

3) развитие понимание методологических основ, способности выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования;

4) демонстрация навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, корректного использования правовых источников и научной литературы;

5) формирование умений научно аргументировать предложения по совершенствованию правового регулирования в сфере конституционного и муниципального права;

6) развитие практических навыков правового прогнозирования и разработки рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, приводится в программе ГИА, разрабатываемой выпускающей кафедрой. В перечень тем могут быть включены темы ВКР, предложенные представителями предприятий и организаций - потенциальных работодателей.

Уточненный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся на учебный год, утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня.

По письменному заявлению обучающемуся предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в

соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за обучающимся приказом ректора.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников выпускающей кафедры.

Руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР.

Руководитель ВКР обучающегося является и руководителем преддипломной практики от Университета. Он координирует и контролирует работу обучающегося и выполнение им установленного графика.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

а) дает оценку и вносит коррективы в предложенный обучающимся проект рабочего плана, разбивки на главы и параграфы, их примерные объемы, осуществляет разработку календарного плана подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;

б) подписывает примерный план выпускной квалификационной работы;

в) оказывает студенту помощь в организации исследования, проверяет, насколько обстоятельно подобраны студентом научная литература, правовые акты и другие источники по теме, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует студента на составление полной библиографии по теме, изучение практики и т. д., консультирует по вопросам содержания работы;

г) проверяет выполнение выпускной квалификационной работы по частям и в целом;

д) готовит письменный отзыв на выпускную квалификационную работу;

е) оказывает помощь в получении рецензии на выпускную квалификационную работу;

з) дает задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

Основные обязанности магистранта:

- изучение литературы по теме исследования и составление списка использованных источников;
- определение цели, задач и методов исследования;
- оформление результатов исследования в письменной форме;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе;
- обоснование рабочей гипотезы;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо:

а) всесторонне изучить юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

в) собрать и обобщить юридическую практику по теме (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т. д.);

г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению юридической практики и законодательства в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Обучающийся несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования. Обучающийся имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных студенческих конференциях. На основании материалов выпускной квалификационной работы обучающийся должен опубликовать не менее двух статей в научных журналах и сборниках.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Заведующий выпускающей кафедрой рассматривает ВКР на предмет допуска ее к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает ВКР. Отрицательное решение выносится на заседание кафедры с обязательным участием руководителя ВКР и обучающегося. Протокол заседания кафедры с визой руководителя структурного подразделения, реализующего ОП ВО, хранится на кафедре.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР допущенная к защите работа направляется хотя бы одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствований и использование технологий генеративного искусственного интеллекта в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:
- титульный лист;
-задание;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если они имеются).

Раздел «Содержание» включает в себя наименование частей ВКР. Против каждого наименования структурного элемента работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не ставятся. Само слово «Содержание» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру».

Во введении раскрываются: актуальность темы, степень научной разработанности, цель и задачи исследования, объект, предмет, методология, новизна, теоретическая и практическая значимость, структура ВКР. Во введении может быть также указана апробация результатов исследования, опубликованные студентом по теме исследования статьи, доклады, сделанные на конференциях и т.п.

Для успешной подготовки введения выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающемуся рекомендуется следовать следующим правилам формулировки его основных элементов.

- **Актуальность темы**. Обоснование начинается с описания текущей ситуации в выбранной области права или общественной жизни. Необходимо указать, почему данную тему важно исследовать именно сейчас. Следует выделить основные противоречия в законодательстве, пробелы в правовом регулировании или проблемы в правоприменительной практике (например, неоднозначные подходы судов), которые требуют научного разрешения.

- **Степень научной разработанности**. В данном блоке приводится краткий обзор трудов ученых, которые занимались изучением данной или смежных тем. Обучающемуся нужно перечислить фамилии ключевых исследователей, классифицируя их по этапам (дореволюционный, советский, современный периоды). В конце важно подчеркнуть, что, несмотря на наличие имеющихся работ, ряд вопросов остался нерешенным или требует переосмысления с учетом изменения законодательства.
- **Цель исследования**. Цель всегда одна и формулируется как конечный результат работы. Обычно она начинается с глаголов «разработка», «выявление», «обоснование» или «комплексный анализ». Например: «целью выпускной квалификационной работы является разработка теоретических положений и практических рекомендаций по совершенствованию правового регулирования...».
- **Задачи исследования**. Задачи представляют собой этапы достижения цели. Традиционно формулируется 4–5 задач, которые соответствуют параграфам работы. Они начинаются с глаголов: «раскрыть содержание понятия...», «изучить историю развития...», «проанализировать современное состояние...», «выявить проблемы правоприменения...», «сформулировать предложения по изменению законодательства...».
- **Объект и предмет исследования**. Объект - это широкая сфера общественных отношений, на которую направлено исследование. Предмет - это более узкая часть объекта, включающая в себя конкретные нормы права, теоретические концепции и судебную практику, подлежащие изучению. Предмет всегда находится внутри объекта.
- **Методология исследования**. Здесь перечисляются методы, использованные автором. К ним относятся всеобщий диалектический метод, общенаучные методы (анализ, синтез, индукция, дедукция) и специально-юридические методы: сравнительно-правовой (сопоставление норм права России и зарубежных стран), формально-юридический (анализ текста закона), историко-правовой.
- **Научная новизна**. Автор должен четко указать, что именно он сделал впервые или как дополнил существующую науку. Новизна может заключаться в авторском определении термина, классификации правовых явлений или выявлении новых тенденций в судебной практике последних двух лет.
- **Теоретическая и практическая значимость.** Теоретическая значимость заключается в возможности использования выводов работы для дальнейших научных исследований или в учебном процессе. Практическая значимость определяет, как результаты ВКР могут быть применены в деятельности органов власти, судов или при подготовке законопроектов.
- **Структура ВКР.** Кратко описывается состав работы: введение, количество глав и параграфов, заключение, список использованных источников и наличие приложений. Важно отметить логическую последовательность изложения материала от теории к практике.

В основном тексте реализуется выбранная логика работы и обосновываются защищаемые положения и результаты. Основная часть включает главы, подразделяемые на параграфы, в которых последовательно и логично должно раскрываться содержание исследования. Иное деление, например, параграфов на пункты, не допускается. Выпускная квалификационная работа должна включать в себя не менее двух глав, каждая глава должна состоять из двух и более параграфов. Количество и объем параграфов должны быть соразмерны.

Первая глава работы, как правило, носит теоретико-методологический характер. В ней на основе изучения правовых актов, научной литературы, материалов юридической практики рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских (в необходимых случаях и зарубежных) ученых и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Последующие главы носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы, глубоко анализируется существующая

правоприменительная практика, выявляются закономерности и тенденции ее развития. При освещении вопросов указанной части работы автору важно показать умение самостоятельно анализировать практический материал, обобщать его и находить возможные пути совершенствования правового регулирования и правоприменительной деятельности субъектов права, перспективы развития отдельных государственно-правовых явлений.

Материалы данной части работы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) части, наглядно демонстрировать взаимосвязь науки и практики.

Изложение каждой главы (но не параграфа), введение, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинаются с новой страницы.

В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, излагаются четко сформулированные выводы и предложения автора, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Список использованных источников состоит из следующих подразделов:

- правовые акты;
- научная литература - книги, статьи и др. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);
- материалы юридической практики (текущие, архивные) и др.

Список использованных источников содержит все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе.

Работа печатается с одной стороны стандартного листа формата А4, каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «содержание», «введение», «заключение», «список использованных источников» печатаются с выравниванием «по центру» заглавными буквами.

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Потом идет задание, содержание. Нумерация страниц начинается с четвертого листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Объем выпускной квалификационной работы 60 - 80 страниц, включая введение, основную часть и заключение. Основная часть работы делится на главы (не менее двух), каждая глава должна быть поделена на параграфы (не менее двух, при этом каждый параграф должен иметь объем не менее 5 страниц).

Приложения оформляются отдельно, имеют сквозную нумерацию страниц и прилагаются к работе после списка использованных источников. Каждое приложение помещается на отдельной странице.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Студент несет полную ответственность за опечатки и ошибки, возникшие при распечатке текста.

Работа оформляется в твердом переплете, на титульном листе студент ставит свою подпись.

На оборотной стороне последнего листа выпускной квалификационной работы делается надпись: «В выпускной квалификационной работе пронумеровано _____

страниц» (количество страниц указывается цифрами и прописью (в скобках)) и подписывается автором.

На обложку переплета в правый верхний угол должна быть наклеена этикетка.

При написании выпускной квалификационной работы могут быть использованы следующие источники: научная литература, правовые акты, материалы юридической практики и другие, необходимые в силу специфики темы. При использовании в тексте работы цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. Петров В. И., Иванов В. Н., Сергеев В. В. и т.д.).

Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования.

В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- правовые акты;
- научная литература (книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке);
- материалы юридической практики.

Каждый раздел списка имеет соответствующее наименование и самостоятельную нумерацию.

Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);
- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

Полное наименование	*Сокращенное наименование*

Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ
Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации	Собрание актов Президента и Правительства РФ

Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные студентом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Пример оформления материалов сети «Интернет»:

Политика по контролю кризисной смертности в России в переходный период //http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/krizis/krizis.pdf

Перцева Т.С. Стартовала регистрация участников форума «Молодая волна» // https://www.donland.ru/news/21810/

Порядок проверки ВКР на неправомерные заимствования

В соответствии с Положением о порядке проверки на объем заимствований и использование технологий генеративного искусственного интеллекта и размещения в электронно-библиотечной системе выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) от 23 декабря 2025 г. проверка текстов ВКР на наличие и объём заимствований является обязательной и осуществляется с применением программных средств проверки, на которые Университет имеет действующую лицензию.

Проверку текста ВКР на наличие и объём заимствований проводит руководитель ВКР. Для проверки в программное средство загружается текст ВКР без титульного листа, содержания, списка использованной литературы и приложений.

Руководитель ВКР обязан проинформировать обучающегося о правилах оформления заимствований в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008, о проверке работы на наличие и объём заимствований, а также на использование технологий ИИ; о возможности самостоятельной проверки текста на оригинальность ВКР до предоставления руководителю ВКР.

Не позднее 14 календарных дней до защиты ВКР обучающийся предоставляет руководителю окончательный текст работы в электронном виде в форматах *.doc, *.docx, *.odt (или *.rtf, *.txt). Имя файлу присваивается по шаблону: //год защиты ВКР//код направленности//ФИО обучающегося//. Ответственность за корректное наименование файла несёт обучающийся.

При определении итоговой оценки оригинальности текста ВКР обучающихся учитывается совокупный процент оригинальности, цитирования и самоцитирования.

Допустимый процент цитирования для ВКР должен составлять не более 20% общего объема проверяемого текста.

Итоговая оценка оригинальности ВКР должна составлять не менее 60%.

Результаты проверки отражаются в отзыве руководителя ВКР. К отзыву прилагается справка, сформированная в программном средстве проверки.

При неудовлетворительном результате проверки ВКР возвращается на доработку. После доработки работа проходит повторную проверку — не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты. Инициатором повторной проверки выступает руководитель ВКР.

Если после повторной проверки итоговая оценка оригинальности текста ВКР не соответствует установленным значениям, работа может быть допущена к защите по решению руководителя ВКР и заведующего кафедрой. В этом случае ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК), а в отзыве руководителя ВКР указываются причины заимствований, признанных программным средством проверки неправомочными.

Порядок проверки ВКР на использование технологий генеративного ИИ

Допустимые сферы применения, ограничения и запреты при использовании технологий ИИ обучающимся в процессе подготовки ВКР, процедуры контроля и верификации ИИ-контента установлены Политикой использования технологий генеративного искусственного интеллекта в образовательной и научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (далее – Политика), размещённой на официальном сайте образовательной организации.

Обучающийся, использующий технологии генеративного ИИ при подготовке ВКР, обязан предоставить руководителю ВКР и ГЭК подробную информацию о применении указанных технологий в виде декларации об использовании ИИ.

В декларации указываются следующие данные:

– части работы, сгенерированные с помощью ИИ;

– название и источник (URL) использованных моделей;

– цель и способ применения ИИ;

– описание степени участия ИИ в создании контента;

– в случае использования RAG- или Re-RAG-системы – названия и источники документов, загруженных в базу, цель индексации, формат документов, а также подтверждение достоверности и доступности всех источников для проверки.

Декларация об использовании технологий генеративного ИИ прилагается к выпускной квалификационной работе.

Первичная автоматизированная проверка ВКР на использование технологий ИИ проводится с помощью программного средства проверки на объем заимствований, которое выделяет фрагменты, потенциально созданные с использованием ИИ. Результаты такой проверки носят предварительный характер и не являются основанием для отправки ВКР на доработку.

Экспертная оценка ВКР осуществляется руководителем ВКР, который проводит детальный анализ представленной работы, включающий в себя:

– проверку наличия и полноты декларации обучающегося об использовании ИИ, её соответствия выявленным фрагментам;

– тщательный анализ стиля и содержания работы;

– проверку изложенных в работе фактов, цитат, источников на соответствие декларации и реальным публикациям;

– проверку визуального контента и выявление возможных признаков «аномалий уникальности».

В случае выявления нарушений на любом из этапов (автоматическая проверка или экспертная оценка) руководитель ВКР вправе дополнительно:

– запросить разъяснения от обучающегося по поводу выявленных нарушений;

– предложить обучающемуся уточнить декларацию использования ИИ;

– провести устный опрос (собеседование) по содержанию ВКР, который может включать живой диалог или тестирование на понимание материала.

Данный подход позволяет оценить реальный уровень знаний студента и его способность рассуждать по теме, что является наиболее надежным методом контроля в условиях широкого распространения ИИ;

– обратиться к экспертам Центра искусственного интеллекта и технологического развития РГЭУ (РИНХ) (далее – ЦИИиТР) для проведения более глубокой экспертной оценки.

Данный перечень не является исчерпывающим и может дополняться методическими рекомендациями ЦИИиТР в актуальной редакции.

Руководители ВКР осуществляют экспертный анализ работы в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ЦИИиТР.

Эксперт ЦИИиТР проводит анализ стиля и структуры предоставленных руководителем ВКР материалов (фрагментов текста работы, скриншотов диалогов с ИИ, логов запросов), проверку на «галлюцинации» (недостоверные или вымышленные данные); оценку соответствия декларации фактическому использованию ИИ; формирует экспертное заключение.

На основании результатов всех этапов проверки руководитель ВКР принимает одно из решений:

1. если ИИ использован легитимно и его использование декларировано, руководитель ВКР допускает работу к защите и отключает детекцию ИИ в отчете программного средства проверки с формулировкой: «Использование ИИ легитимно в соответствии с ЛНА Университета»;
2. если при автоматической проверке выявлены ложноположительные результаты по использованию ИИ в тексте, что подтверждено экспертным заключением эксперта ЦИИиТР, руководитель ВКР допускает работу к защите и отключает детекцию ИИ в отчете программного средства проверки с формулировкой: «Ложноположительное срабатывание детектора, текст проверен руководителем ВКР и экспертом ЦИИиТР»;
3. если ИИ использован, но не декларирован, руководитель ВКР направляет работу на доработку с целью составления обучающимся декларации об использовании ИИ;
4. если ИИ использован нелегитимно, руководитель ВКР направляет работу на доработку с целью устранения или корректировки фрагментов, созданных с помощью ИИ.

Повторная проверка ВКР проводится руководителем ВКР не позднее чем за 7 календарных дней до дня ее защиты. Результаты проверки фиксируются в отзыве руководителя ВКР, к которому прилагается экспертное заключение эксперта ЦИИиТР (при необходимости).

Допущенные к защите ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, отнесённые к государственной тайне в установленном порядке, подлежат размещению в ЭБС РГЭУ (РИНХ) не позднее чем за 4 календарных дня до защиты.

Защита ВКР проводится перед государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР обучающемуся отводится от 10 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, цель и задачи проведенного исследования, использованные методы, краткий обзор использованных источников, основное содержание работы, авторские выводы и предложения.

После выступления обучающийся отвечает на вопросы председателя и членов комиссии. Далее слово предоставляется руководителю и рецензенту (при наличии), если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены

комиссии или ее секретарь.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Представленная на рецензирование программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность программы магистратуры 40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право подготовлена на кафедре конституционного и муниципального права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации и включает цели государственной итоговой аттестации, ее содержание, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также характеризует особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложения к программе государственной итоговой аттестации дополняют ее содержание. Приложение 1 отражает показатели, критерии и шкалу оценивания универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также примерную тематику ВКР. Приложение 2 к программе государственной итоговой аттестации содержит методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену и методические рекомендации по написанию ВКР.

Содержание программы государственной итоговой аттестации соответствует направлению подготовки и отражает профильную направленность программы. Особое внимание уделено вопросам оценки результатов обучения, направленных на формирование у студентов профессиональных навыков, необходимых для успешного осуществления должностных обязанностей в сфере юриспруденции, в том числе таких, как способность квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности, толковать нормативные правовые акты, регламентирующие конституционно-правовые отношения, осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере конституционного и муниципального права, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности и других.

Программа государственной итоговой аттестации в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Программа итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность 40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право отвечает требованиям стандарта, соответствует современным потребностям развития конституционного законодательства, нормативно-правовых основ организации и функционирования публичной власти Российской Федерации, может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Рецензент:
Декан Юридического факультета,
профессор кафедры финансового и
административного права,
д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность программы магистратуры 40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность программы магистратуры 40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право включает в себя: цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации, характеристику особенностей проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также приложения.

Цели государственной итоговой аттестации и ее содержание соответствует требованиям к программам итоговой государственной аттестации обучающихся, а также требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

Оцениваемые в результате подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты ВКР по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность программы магистратуры 40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции отвечают требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Важными структурными элементами рецензируемой программы государственной итоговой аттестации выступают приложения, которые содержат показатели и критерии оценивания универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, шкалу оценивания, которая определяет условия получения оценок на государственном экзамене, вопросы к государственному экзамену, примерную тематику ВКР, а также методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену и методические рекомендации по написанию ВКР.

Таким образом, программа государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность программы магистратуры 40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право отвечает требованиям ФГОС ВО по данному направлению; соответствует современным потребностям развития конституционного законодательства, нормативно-правовых основ организации местного самоуправления Российской Федерации; требованиям работодателей; может быть использована в процессе подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ)».

Рецензент:
Заместитель начальника управления
по кадровой работе
Правительства Ростовской области –
начальник отдела по работе
с персоналом Решетиловский Ю.И.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

1. Сведения об образовательной программе

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Год начала подготовки: 2024 г.

2. Сведения об исходной программе ГИА

Статус утверждения: Программа ГИА утверждена начальником УМУ 25.06.2024 г.

3. Обоснование внесения изменений

Причина внесения изменений: На основе анализа требований к профессиональной деятельности выпускников, предъявляемых на рынке труда, обобщения отечественного опыта и проведения консультаций с ведущими работодателями, в части проведения государственной итоговой аттестации требуется:

- актуализация перечня тем выпускных квалификационных работ (ВКР);
- обновление содержания и фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- приведение требований к ГИА в соответствие с актуальными локальными нормативными актами.

Цель актуализации: Приведение структуры и содержания программы в соответствие с актуальными требованиями рынка труда, устранение разрыва между формируемыми компетенциями и реальными профессиональными задачами.

4. Вступление в силу и переутверждение

- Переутверждение программы ГИА: программа государственной итоговой аттестации утверждена начальником УМУ 21.09.2026 г.
- Настоящий лист актуализации является неотъемлемой частью программы ГИА и вступает в силу с 21.09.2026 г.