

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 18:10:44

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Адвокатура: организация и практика деятельности**

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность 40.03.01.04 Судебная и прокурорская деятельность

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 2   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические      | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Контактная работа | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Сам. работа       | 98  | 98  | 98    | 98  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Баранов А.Д.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Баринов Э.Э.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоение компетенций, предусматривающих способность при осуществлении адвокатской деятельности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им |
| 1.2 |  |

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним при осуществлении адвокатской деятельности (соотнесено с индикатором УК-11.1)

Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в адвокатской деятельности; правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в адвокатской деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); содержание обязанностей адвоката по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

**Уметь:**

Оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в адвокатской деятельности; давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства (соотнесено с индикатором УК-11.2)

Исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в адвокатской деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; проводить мониторинг правоприменительной практики при осуществлении адвокатской деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

**Владеть:**

Навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества, навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению при осуществлении адвокатской деятельности (соотнесено с индикатором УК-11.3)

Навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при осуществлении адвокатом защиты прав человека и гражданина; навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретико-правовые основы адвокатского права

| №   | Наименование темы / Вид занятия  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   |
|-----|--|----------------|-------|-------------|--|
| 1.1 | <p>Тема 1.1.: «Адвокатское право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод адвокатского права.</li> <li>2. Принципы адвокатского права.</li> <li>3. Источники адвокатского права.</li> <li>4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.</li> <li>5. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.</li> <li>6. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.</li> <li>7. Назначение адвокатуры в демократическом обществе.</li> <li>8. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.</li> <li>9. Адвокатура и гражданское общество.</li> </ol> <p>/ Лек /</p> | 2              | 2     | УК-11, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |

|     |  |   |    |             |  |
|-----|--|---|----|-------------|--|
| 1.2 | <p>Тема 1.1.: «Адвокатское право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод адвокатского права.</li> <li>2. Принципы адвокатского права.</li> <li>3. Источники адвокатского права.</li> <li>4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.</li> <li>5. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.</li> <li>6. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.</li> <li>7. Назначение адвокатуры в демократическом обществе.</li> <li>8. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.</li> <li>9. Адвокатура и гражданское общество.</li> </ol> <p>/ Пр /</p>  | 2 | 2  | УК-11, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 1.3 | <p>Тема «Особенности института адвокатуры в России»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры, гарантии их независимости.</li> <li>2. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.</li> <li>3. Назначение адвокатуры в демократическом обществе.</li> <li>4. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.</li> <li>5. Адвокатура и гражданское общество.</li> <li>6. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве.</li> <li>7. Зарождение адвокатуры в Древней Греции и Риме.</li> <li>8. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.</li> <li>9. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.</li> <li>10. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.</li> <li>11. Принципы организации присяжной адвокатуры в России.</li> <li>12. Адвокатура советского периода (1917-1991 г.г.).</li> <li>13. Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР.</li> <li>14. Положение об адвокатуре от 25 мая 1922 г.</li> <li>15. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.</li> <li>16. Адвокатура в постсоветский период (1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.</li> <li>17. Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи.</li> <li>18. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ и другие нормативно-правовые акты, регулирующие организацию и деятельность адвокатуры.</li> <li>19. Кодекс профессиональной этики адвоката как источник адвокатского права.</li> <li>20. Перспективы развития института адвокатуры в России.</li> <li>21. Международные нормативные акты как источник правового регулирования адвокатуры (Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года, Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» от 18 февраля 1996 года, Регламент Европейского Суда по правам человека от 4 ноября 1998 года).</li> <li>22. Принципы адвокатской деятельности.</li> <li>23. Формы адвокатских образования.</li> <li>24. Понятие и структура правового статуса адвоката.</li> <li>25. Порядок приобретения статуса адвоката.</li> <li>26. Порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.</li> </ol> | 2 | 58 | УК-11, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |

|   | 27. Адвокатская этика. / Ср /  |                |       |             |  |
|---|--|----------------|-------|-------------|--|
| <b>Раздел 2. Правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации</b> |  |                |       |             |  |
| №   | Наименование темы / Вид занятия  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература   |
| 2.1   | <p>Тема 2.1. Организационные основы адвокатской деятельности в России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.</li> <li>2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.</li> <li>3. Осуществление адвокатской деятельности.</li> <li>4. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.</li> <li>5. Организация адвокатской деятельности.</li> <li>6. Принятие поручения по делу.</li> <li>7. Адвокатский ордер.</li> <li>8. Порядок оплаты труда адвоката.</li> <li>9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.</li> <li>10. Консультационная деятельность адвоката.</li> <li>11. Устные и письменные консультации.</li> <li>12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.</li> <li>13. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов.</li> <li>14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.</li> <li>15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.</li> <li>16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.</li> <li>17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов.</li> <li>18. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.</li> <li>19. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.</li> </ol> <p>/ Пр /</p>  | 2              | 2     | УК-11, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |
| 2.2   | <p>Тема «Особенности адвокатской деятельности в современной России»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде. Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела. Оплата госпошлины, правила оформления платежных документов.</li> <li>2. Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции. Представление и исследование доказательств.</li> <li>3. Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности рассмотрения дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях.</li> <li>4. Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда.</li> <li>5. Дела, подлежащие рассмотрению Палатой по информационным спорам. Подготовка и подача материалов дела для рассмотрения Палатой по информационным спорам. Права и обязанности адвоката при участии в заседании Палаты. Изложение позиции по делу. Значение решения, вынесенного Палатой по информационным спорам.</li> <li>6. Особенности подготовки материалов дела и участия адвоката при подсудности спора третьейскому суду. Значение решения, принятого третейским судом. Порядок обжалования решения, участие адвоката на стадии исполнения решения.</li> <li>7. Порядок производства по делам об административных правонарушениях, общие правила наложения взыскания за административные правонарушения.</li> <li>8. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении (знакомится со всеми</li> </ol> | 2              | 40    | УК-11, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |

|     |   |   |   |             |  |
|-----|---|---|---|-------------|--|
|     | материалами дела, заявлять ходатайства, представлять доказательства, приносить жалобы на постановления по делу).<br>9. Перспективы расширения прав адвоката по оказанию юридической помощи.<br>10. Влияние цифровизации на адвокатскую деятельность.<br>11. Конституционная реформа 2020 года и российская адвокатура.<br>12. К вопросу о расширении гарантий адвокатской деятельности.<br>13. Деятельность адвоката в Конституционном Суде РФ.<br>14. Адвокат в уголовном процессе.<br>15. Адвокат в гражданском процессе.<br><br>/ Ср / |   |   |             |  |
| 2.3 | / Зачёт /   | 2 | 4 | УК-11, ПК-3 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год                      | Колич-во  |
|------|--|---|--|---|
| Л1.1 |  | Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021           | <a href="https://www.iprbookshop.ru/104769.html">https://www.iprbookshop.ru/104769.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                   |
| Л1.2 | Газетдинов Н. И., Галоганов А. П., Иванов Д. А., Исаенкова О. В., Казанцев С. Я. | Адвокатура в России: учебное пособие  | Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2021 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685774">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685774</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Аминов И. И., Галоганов А. П., Дедюхин К. Г., Казанцева Л. А., Мустафаев Ф. М.   | Профессиональная этика адвоката: учебник  | Москва: Юнити-Дана, 2024               | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712715">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712715</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, | Заглавие                                 | Издательство, год                        | Колич-во  |
|------|---------|--|--|---|
| Л2.1 |         | Академический юридический журнал: журнал | Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 |         | Судья: журнал                            | Москва: Редакция журнала «Судья», 2019   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во   |
|------|--|---|--|--|
| Л2.3 | Криволапова Л. В.,<br>Джораева С. В.   | Конституционное право Российской Федерации:<br>учебное пособие  | Москва: Директ-Медиа,<br>2023  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697901">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=697901</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей |
| Л2.4 | Крысин, В. А.,<br>Шигуров, А. В.   | Адвокат-защитник в судебных стадиях<br>уголовного судопроизводства: учебное пособие   | Саранск: Средне-<br>Волжский институт<br>(филиал) ВГУЮ (РПА<br>Минюста России), 2023 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/132635.html">https://www.iprbookshop.ru/132635.html</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей                                   |
| Л2.5 | Варфоломеев, Ю. В.   | «Серебряный век» русской адвокатуры. В 4<br>частях. Ч.3. «Молодая адвокатура» в<br>общественно-политической и культурной жизни<br>позднеимперской России и русского зарубежья | Саратов: Издательство<br>Саратовского<br>университета, 2023                          | <a href="https://www.iprbookshop.ru/137613.html">https://www.iprbookshop.ru/137613.html</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей                                   |
| Л2.6 | Гаджиев Г. А.,<br>Кучеренко П. А.,<br>Маюров Н. П.,<br>Прудников А. С.,<br>Хазов Е. Н. | Конституционное право России: учебник   | Москва: Юнити-Дана,<br>2023  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700168">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700168</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей |
| Л2.7 | Багмет А. М.,<br>Бычкова Е. И.,<br>Чепурнова Н. М.,<br>Эбзеев Б. С.                    | Конституционное право: учебник  | Москва: Юнити-Дана,<br>2023  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712866</a><br>неограниченный<br>доступ для<br>зарегистрированных<br>пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию   | Показатели оценивания  | Критерии оценивания  | Средства оценивания  |
|---|--|--|--|
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>  |  |  |  |
| <p>3</p> <p>Понятие, признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; правовые, экономические и социальные причины экстремизма, терроризма, коррупции; правовые нормы и организационно-практические меры по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму, коррупции и формированию нетерпимого отношения к ним при осуществлении адвокатской деятельности</p> | <p>освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет</p>   | <p>полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p> | <p>О - опрос (раздел 1, 1-36; раздел 2, 1-50)<br/>ВЗ - вопросы к зачету (1 - 50)</p> |
| <p>У</p> <p>Оценивать возможные коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма в адвокатской деятельности; давать квалификационную оценку деяниям экстремистской, террористической и коррупционной направленности с точки зрения действующего законодательства</p>  | <p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p> | <p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты</p>         | <p>Д – доклад (1-37)<br/>ВЗ - вопросы к зачету (1 - 50)</p>                          |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству   |  |
| В<br>Навыками антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной деятельности во взаимодействии с членами общества, навыками проявления нетерпимости к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению при осуществлении адвокатской деятельности   | Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права | Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики | 3- задачи (1-6)<br>ВЗ - вопросы к зачету (1 - 50)                            |
| <b>ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>  |  |  |  |
| З<br>Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в адвокатской деятельности; правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в адвокатской деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); содержание обязанностей адвоката по обеспечению законности, | поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, изучение материалов лекций, законодательства, судебной практики   | полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям и зачету; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет   | О - опрос (раздел 1, 1-36; раздел 2, 1-50)<br>ВЗ - вопросы к зачету (1 - 50) |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>   |   |  |   |
| <p>У<br/>Исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в адвокатской деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; проводить мониторинг правоприменительной практики при осуществлении адвокатской деятельности</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, проведение анализа собранных материалов, написание доклада</p>            | <p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p> | <p>Д – доклад (1-37)<br/>ВЗ - вопросы к зачету (1 - 50)</p> |
| <p>В<br/>Навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при осуществлении адвокатом защиты прав человека и гражданина; навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина</p>  | <p>Изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права, регулирующих имитируемую профессиональную деятельность, моделирование игровой ситуации, определение характера взаимоотношений участников игры, детализация всех ее составляющих элементов,</p> | <p>владение терминологией, учебным материалом по теме игры, соответствие роли, вклад в работу команды, владение методами аргументации, культурой речи, коммуникативными навыками, аналитическим мышлением, умением работать в команде и принимать решения, достижение результатов деловой игры; полнота, содержательность и</p>  | <p>З- задачи (1-6)<br/>ВЗ - вопросы к зачету (1 - 50)</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>выполнение профессиональной функции в условиях заданной игровой ситуации, имитация профессиональной деятельности, организация коллективного взаимодействия и участие в нем в соответствии с игровой ролью; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p> | <p>соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики</p> |  |
|--|--|--|--|

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

по дисциплине «Адвокатура: организация и практика деятельности»

1. Предмет и метод адвокатского права.
2. Принципы адвокатского права.
3. Источники адвокатского права.
4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.
5. Понятие адвокатуры и ее значение.
6. Задачи адвокатуры.
7. Принципы адвокатской деятельности:
8. Формы адвокатских образований.
9. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
10. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
11. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
12. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
13. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
14. Адвокатская плата субъекта РФ. Порядок образования.
15. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
16. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.
17. Федеральная палата адвокатов РФ. Порядок создания.
18. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ. Порядок избрания и функции.
19. Понятие и структура правового статуса адвоката.

20. Права адвоката.
  21. Обязанности адвоката.
  22. Гарантии независимости адвоката.
  23. Ответственность адвоката.
  24. Приобретение статуса адвоката.
  25. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
  26. Порядок допуска к квалифицированному экзамену на право присвоения статуса адвоката.
  27. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
  28. Реестр адвокатов
  29. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
  30. Понятие и принципы профессиональной этики адвоката.
  31. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение.
  32. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами.
  33. Этические основы судебных прений.
  34. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката.
  35. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
  36. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил
  37. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем.
- Существенные условия соглашения.
38. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
  39. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
  40. Консультационная деятельность адвоката.
  41. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.
  42. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов.
  43. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ.
  44. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве
  45. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
  46. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе.
  47. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном процессе.
  48. Адвокат-представитель доверителя в третейском суде.
  49. Адвокат-представитель доверителя в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений.
  50. Консультационная работа адвоката и правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений

**Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики

- 0-49 баллов (незачтено) - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы.

**Вопросы для проведения опроса**

## **Раздел 1. Теоретико-правовые основы адвокатского права**

1. Предмет и метод адвокатского права.
2. Принципы адвокатского права.
3. Источники адвокатского права.
4. Адвокатское право как наука и ее место в системе других правовых наук.
5. Понятие адвокатуры и ее значение.
6. Задачи адвокатуры.
7. Принципы адвокатской деятельности:
8. Формы адвокатских образований.
9. Адвокатский кабинет. Порядок учреждения, регистрации и организационно-правовая форма.
10. Коллегия адвокатов. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
11. Адвокатское бюро. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
12. Юридическая консультация. Порядок учреждения, регистрация и организационно-правовая форма.
13. Помощник адвоката. Стажер адвоката.
14. Адвокатская плата субъекта РФ. Порядок образования.
15. Совет адвокатской палаты субъекта РФ. Порядок избрания и функции.
16. Квалификационная комиссия. Порядок формирования и основные функции.
17. Федеральная палата адвокатов РФ. Порядок создания.
18. Совет Федеральной палаты адвокатов РФ. Порядок избрания и функции.
19. Понятие и структура правового статуса адвоката.
20. Права адвоката.
21. Обязанности адвоката.
22. Гарантии независимости адвоката.
23. Ответственность адвоката.
24. Приобретение статуса адвоката.
25. Основные требования к лицу, желающему приобрести статус адвоката в РФ.
26. Порядок допуска к квалифицированному экзамену на право присвоения статуса адвоката.
27. Порядок присвоения статуса адвоката. Квалификационный экзамен.
28. Реестр адвокатов
29. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
30. Понятие и принципы профессиональной этики адвоката.
31. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение.
32. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами.
33. Этические основы судебных прений.
34. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката.
35. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
36. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил

## **Раздел 2. «Правовые основы деятельности адвокатуры в Российской Федерации»**

1. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем. Существенные условия соглашения.
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.

3. Осуществление адвокатской деятельности.
4. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.
5. Организация адвокатской деятельности.
6. Принятие поручения по делу.
7. Адвокатский ордер.
8. Порядок оплаты труда адвоката.
9. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
10. Консультационная деятельность адвоката.
11. Устные и письменные консультации.
12. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.
13. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов.
14. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.
15. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.
16. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.
17. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов.
18. Составление договоров. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров.
19. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.
20. Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов клиента. Подготовка материалов дела, составление процессуальных документов.
21. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ.
22. Процессуальное положение адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве.
23. Права граждан на получение квалификационной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание).
24. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников. Обстоятельства, исключающие участие защитника в деле. Обязательное участие защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Права и обязанности защитника.
25. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.
26. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
27. Права и обязанности с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств следователю. Обжалование действий органа дознания или следователя. Обжалование незаконного ареста либо продления срока предварительного следствия.
28. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.
29. Деятельность адвоката-защитника в суде первой инстанции.
30. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
31. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве.
32. Особенность деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора.
33. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
34. Участие адвоката-защитника в исполнительном производстве.
35. Адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
36. Адвокат-представитель доверителя в гражданском процессе.
37. Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве.
38. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя.

39. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве.
40. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции.
41. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
42. Работа адвоката- представителя в кассационном производстве.
43. Деятельность адвоката- представителя в надзорном производстве.
44. Участие адвоката- представителя в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.
45. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.
46. Особенности подготовки адвокатом и ведения дел особого производства.
47. Адвокат-представитель доверителя в арбитражном процессе.
48. Адвокат-представитель доверителя в третейском суде.
49. Адвокат-представитель доверителя в производстве, связанном с исполнением судебных постановлений.
50. Консультационная работа адвоката и правовое обслуживание сферы хозяйственных отношений

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в четырех опросах (можно набрать не более 20 баллов).

- 5 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики;

- 4 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями и ошибками;

- 2-3 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, собственная позиция излагается с отдельными колебаниями и неуверенностью;

- 0-1 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, допущены ошибки, характеризуются отсутствием навыков применения знаний на практике.

### **Темы докладов**

1. Значение адвокатуры как общественного института.
2. Роль адвокатуры для осуществления правосудия.
3. Участие адвокатов в формировании правоприменительной практики.
4. Государственное регулирование организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
5. Основные характеристики деятельности адвоката.
6. Роль адвоката в суде присяжных.
7. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.
8. Социально-правовая необходимость адвокатуры и адвокатской деятельности.
9. Назначение адвокатуры в демократическом обществе.
10. Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.
11. Адвокатура и гражданское общество.
12. Социальная необходимость появления адвокатуры в государстве.
13. Зарождение адвокатуры в Древней Греции и Риме.

14. Два пути развития и образования двух систем адвокатуры.
15. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864 г.
16. Адвокатура России в период с 1864 до 1917 г.
17. Принципы организации присяжной адвокатуры в России.
18. Адвокатура советского периода (1917-1991г.г.).
19. Упразднение дореволюционной адвокатуры и создание адвокатуры в РСФСР.
20. Положение об адвокатуре от 25 мая 1922 г. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.
21. Адвокатура в постсоветский период (1991 г. по 2002 г.). Проекты закона об адвокатуре.
22. Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи.
23. Перспективы развития института адвокатуры в России.
24. Международные нормативные акты как источник правового регулирования адвокатуры
25. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.
26. Особенности налогообложения и оплаты труда адвокатов.
27. Сравнительная характеристика адвокатской деятельности в России.
28. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
29. Влияние Российской адвокатуры на политическую жизнь общества.
30. Характеристика современной Российской адвокатуры.
31. Участие Российской адвокатуры в международных правоотношениях.
32. Этические и психологические аспекты адвокатской деятельности.
33. Особенности поведения адвоката в быту.
34. Характеристика и значение Кодекса профессиональной деятельности адвоката.
35. Роль Российской адвокатуры в современном обществе.
36. Деятельность адвоката-защитника в кассационном производстве.
37. Влияние цифровизации судопроизводства на правовой статус адвоката.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;

- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;

- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

#### **Задачи**



1. Совет Адвокатской Палаты К-ой области РФ утвердил квалификационную комиссию в составе 15 человек, из которых 5 человек были старейшими адвокатами области, 5 человек – ведущими преподавателями юридических факультетов вузов области и 5 человек – сотрудниками судебного департамента области.

После создания такой комиссии её члены провели 1-ое учредительное заседание, на котором утвердили Положение о порядке сдачи квалификационных экзаменов и перечень экзаменационных вопросов.

1) Соответствуют ли действия Адвокатской Палаты и квалификационной комиссии требованиям закона и почему?

2) Вправе ли квалификационная комиссия освободить претендента на получение статуса адвоката от сдачи квалификационных экзаменов и почему?

2. Выпускник Киевского госуниверситета - уроженец г. Ростова-на-Дону г-н. Н. - проработал в должности судьи 15 лет на территории Украины и, возвратившись в Ростов-на-Дону, решил заниматься адвокатской деятельностью.

1) Имеет ли г-н Н. право заниматься адвокатской деятельностью в РФ? Если да, то при наличии каких условий?

2) Будет ли влиять на принятие решения о предоставлении ему статуса адвоката то обстоятельство, что он является уроженцем г. Ростова-на-Дону?

3) К кому и с какими документами должен обратиться г-н Н. для того, чтобы приобрести статус адвоката РФ?

3. Г-ка республики Казахстан – адвокат З. заключила соглашение с военным корреспондентом К., привлеченным к уголовной ответственности за совершение преступления, связанного с разглашением тайны. Адвокат З. Предъявила свой ордер следователю, осуществлявшему предварительное расследование, и предложила выдать ей разрешение на свидания с её подзащитным.

Следователь возвратил ей ордер и отказал в выдаче разрешения, объясняя свой отказ тем, что адвокатом в РФ может быть только г-ка России.

1) Правомерны ли действия следователя с точки зрения УПК РФ и ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?

2) Мог ли следователь на законных основаниях не допустить адвоката З - гражданку республики Казахстан – к оказанию юридической помощи на территории РФ? Если да или нет то, каким образом?

4. Адвокат Г., включенный в реестр адвокатов Ростовской области, приобрел жилье в Краснодарском крае и переехал туда на жительство. После этого он обратился в одну из адвокатских коллегий краснодарского края с заявлением о принятии его в их состав.

Орган управления коллегии адвокатов, куда обратился адвокат Г., отказала ему в приеме, мотивируя это тем, что он не включен в реестр адвокатов Краснодарского края, разъяснив ему, что он может заниматься адвокатской деятельностью, сохраняя свой статус в Ростовском реестре адвокатов, или изменить своё членство.

1. Законен ли ответ органа управления краснодарской коллегии адвокатов и почему?

2. Каким образом может быть изменено членство в адвокатской палате?

3. Существуют ли особые условия, препятствующие изменению членства в адвокатской палате?

5. При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм

представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

1. Какие из перечисленных действий и решений Совет адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему?
2. Кто вправе расширять свои полномочия: конференция адвокатов или Совет адвокатской Палаты и почему?
3. Чьи полномочия могут быть прекращены внеочередной конференцией адвокатов, при каких условиях и в каком порядке?

6. У адвоката З., осуществляющего адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете, проработал 1 год в качестве помощника А. А получил статус адвоката, сдал квалификационный экзамен, после чего он потребовал от адвоката №, чтобы тот переименовал свой адвокатский кабинет в партнерское бюро, утвердив их устав и учредительный договор.

- 1) При каких условиях может быть создано адвокатское бюро, и каким нормативным актом регулируется порядок создания и функционирования бюро?
- 2) Принимаются ли какие-либо учредительные документы, регулирующие деятельность адвокатского бюро, и если да, то кем и какие именно?
- 3) Правомерны ли требования А. и почему? Каков выход из создавшейся ситуации?

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может решить 6 задач. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 60 баллов.

При этом:

- 10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 6-9 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-5 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов выставляется студенту, если он по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

## **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты адвокатского права, система и иерархия его источников, понятие, задачи, принципы и формы адвокатуры, особенности правового статуса адвоката, специфика профессиональной адвокатской этики и адвокатской тайны, Организационные основы адвокатской деятельности в России, специфика деятельности адвоката в Конституционном Суде РФ, в уголовном и гражданском процессе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с правовыми актами, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыки применения полученных знаний, юридической терминологии, норм материального и процессуального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.