

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Заместитель

Дата подписания: 04.08.2025 22:15:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Для набора 2025 года

Квалификация
Экономист

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности

Распределение часов практики по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		6 (3.2)		8 (4.2)		Итого	
Неделя								
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	2	2	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108	108	108	324	324
Итого ауд.	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа	2	2	2	2	2	2	6	6
Сам. работа	106	106	106	106	106	106	318	318
Итого	108	108	108	108	108	108	324	324

Объем практики

Количество недель	6
Количество часов	324
Зачетных единиц	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): кандидат экономических наук, доцент, Канаки В.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК -1. Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, оценивать их эффективность

ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации необходимые для решения профессиональных задач

ПК-3. Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-4. Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных и инвестиционных проектов

ПК-5. Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на внешнеэкономическую безопасность

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

- требования к современным методам исследования и анализа систем и объектов, необходимых для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- знает информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рискованных ситуаций; формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике; методы идентификации рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций, методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчет пороговых допустимых значений; виды экономических рисков и методы анализа экономических рисков; методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности (соотнесено с индикатором ПК-3.1);
- характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении обеспечения экономической безопасности; состав и экономическую сущность показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-4.1);
- основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей(соотнесено с индикатором ПК-5.1).

Уметь:

- применять оценочные процедуры в процессе выявления проблем обеспечения экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-1.2);
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при реализации функций обеспечения экономической безопасности; анализировать крупные массивы данных с использованием современных программных средств(соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, производить их идентификацию и оценку; определять границы приемлемости риска, определять потенциально рискованные события и их характеристики, составлять иерархическую структуру возможных источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности; проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-3.2);
- комплексно анализировать угрозы экономической безопасности; интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз(соотнесено с индикатором ПК-4.2);
- исследовать состояние и возможности совершенствования экономических коммуникаций, и их воздействие на экономическую безопасность(соотнесено с индикатором ПК-5.2).

Владеть:

- современными средствами и методами оценки практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности(соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыками работы с компьютерными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами в рамках профессиональной деятельности; приемами и методами анализа крупных массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия со структурными подразделениями организации и внешними ведомствами для решения цифровых задач в профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками мониторинга, идентификации опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности, навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации; методами и технологиями мониторинга возможных экономических рисков; методами мониторинга и оценки экономических рисков; методами прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
- навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз(соотнесено с индикатором ПК-4.3);
- навыками интерпретирования показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность и навыками оценивания влияния результатов внешнеэкономической деятельности на экономическую безопасность(соотнесено с индикатором ПК-5.3).

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Тип практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. Приобретение опыта работа с нормативными актами, в том числе анализа данных деятельности предприятия (организации)**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Подготовительный этап прохождения практики. Вводная лекция. Определение задач и краткого содержания производственной практики. Ознакомления с основными нормативными документами организации.	Лекционные занятия	4	2	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2	Сбор аналитического материала по тематике производственной практики: Ознакомление с содержанием нормативно-правовой базой внутренней и внешней деятельности организации. Самостоятельная деятельность студентов по сбору необходимого материала по тематике практики с целью закрепления знаний полученных на предыдущих этапах обучения	Самостоятельная работа	4	22	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.3	Изучение и анализ собранных данных по тематике производственной практики: На основе собранных и проанализированных данных оценить методы руководителей, их эффективность и результативность.	Самостоятельная работа	4	21	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.4	Изучение организационно-распорядительной документации предприятия: Ознакомиться с методикой разработки должностных регламентов. Принимать участие в разработке организационно-распорядительной документации.	Самостоятельная работа	4	21	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.5	Изучение состояния работы в организации, кадровых технологий, системы мотивации и социальных гарантий персонала: Ознакомиться с содержанием кадровой работы в организации, кадровых технологий и действующей системы мотивации персонала.	Самостоятельная работа	4	21	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.6	Заключительный этап прохождения практики: На основе обобщения материалов, собранных в результате прохождения практики, подготовка отчетной документации; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача	Самостоятельная работа	4	21	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

	отчета о практике на кафедру.				ПК-5
1.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Раздел 2. Приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации)

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Подготовительный этап прохождения практики: Вводная лекция. Определение задач и краткого содержания производственной практики. Ознакомление с организационно-производственной структурой организации, учреждения.	Лекционные занятия	6	2	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.2	Сбор аналитического материала по тематике производственной практики: Ознакомление с содержанием нормативно-правовой базой внутренней и внешней деятельности организации. Самостоятельная деятельность студентов по сбору необходимого материала по тематике практики с целью закрепления знаний полученных на предыдущих этапах обучения	Самостоятельная работа	6	22	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.3	Изучение и анализ собранных данных по тематике производственной практики: На основе собранных и проанализированных данных оценить методы руководителей, их эффективность и результативность.	Самостоятельная работа	6	20	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.4	Изучение организационно-распорядительной документации предприятия: Ознакомиться с методикой разработки должностных регламентов. Принимать участие в разработке организационно-распорядительной документации.	Самостоятельная работа	6	20	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.5	Изучение состояния работы в организации, кадровых технологий, системы мотивации и социальных гарантий персонала: Ознакомиться с содержанием кадровой работы в организации, кадровых технологий и действующей системы мотивации персонала.	Самостоятельная работа	6	20	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.6	Заключительный этап прохождения практики: На основе обобщения материалов, собранных в результате прохождения практики, подготовка отчетной документации; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру.	Самостоятельная работа	6	24	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Раздел 3. Приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовительный этап прохождения практики: Определение задач и краткого содержания производственной практики. Ознакомление с системой обеспечения экономической безопасности организации, учреждения.	Лекционные занятия	8	2	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.2	Подготовительный этап прохождения практики: Определение задач и краткого содержания производственной практики. Ознакомление с системой обеспечения экономической безопасности организации, учреждения.	Самостоятельная работа	8	14	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.3	Сбор аналитического материала по тематике производственной практики: Ознакомление с содержанием направлений обеспечения экономической безопасности организации. Самостоятельная деятельность студентов по сбору необходимого материала по тематике практики с целью закрепления знаний полученных на предыдущих этапах обучения	Самостоятельная работа	8	15	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.4	Изучение и анализ собранных данных по тематике производственной практики: На основе собранных и проанализированных данных оценить	Самостоятельная работа	8	15	ПК -1 ПК-2 ПК-3

	эффективность методов обеспечения экономической безопасности.				ПК-4 ПК-5
3.5	Изучение состояния работы в организации по созданию комплексных программ развития: Принимать участие в разработке программ по совершенствованию организационно-управленческой деятельности.	Самостоятельная работа	8	15	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.6	Изучение технологий принятия управленческих решений: Ознакомиться с системой принятия управленческих решений в организации, участвовать в их принятии и реализации.	Самостоятельная работа	8	15	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.7	Диагностика деятельности: Проведение комплексной диагностики объекта (базы практики) на предмет оценки степени обеспечения его экономической безопасности	Самостоятельная работа	8	17	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.8	Заключительный этап прохождения практики: На основе обобщения материалов, собранных в результате прохождения практики, подготовка отчетной документации; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру.	Самостоятельная работа	8	15	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	8	0	ПК -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Чумаченко Е. А., Воробьева И. Г.	Теневые финансовые процессы в деятельности хозяйствующих субъектов: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: НМЦ "Логос", 2012	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 155 экз.
2	Исик Л. В.	Экономическая безопасность предприятия: экономико-правовое обеспечение: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 68 экз.
3		Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Фирсова О. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Николаев, Ю. Н.	Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2011	ЭБС «IPR SMART»
7	Поздеев А. Г.	Экономическая безопасность: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Джуха В. М., Погосян Р. Р., Мищенко К. Н., Украинцев В. Б., Черненко О. Б.	Экономическая безопасность региона и предприятия: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Николаев, В. Г., Спановский, В. А.	Экономическая безопасность: основные понятия и термины: учебное пособие	Москва: Научный консультант, 2019	ЭБС «IPR SMART»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
ИСС "КонсультантПлюс"	
ИСС "Гарант"	
Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru	
Профессиональная база данных Информационного агентства Интерфакс «СПАРК» https://www.spark-interfax.ru	
6.3. Перечень программного обеспечения	
Операционная система РЕД ОС	
LibreOffice	
6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Типовые оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Формы отчетности: 1. Дневник практики с индивидуальным заданием. 2. Отчет о прохождении практики с рецензией научного руководителя от РГЭУ «РИНХ». 3. Отзыв-характеристика с места практики, с подписью руководителя принимающей организации и печатью. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация. Для выхода на защиту отчета студент после окончания практики сдает на кафедру дневник и отчет о прохождении практики, заполненный по всем разделам и подписанный автором, руководителем практики от организации и руководителем практики от кафедры. Отчет по практике подписывается автором и визируется руководителем практики от предприятия. Руководитель от организации дает оценку работе студента. Защита проводится по графику кафедры, в соответствии с учебным планом. Руководитель от кафедры, рассмотрев представленные студентом материалы по практике и ознакомившись со сведениями о посещении студентом базы практики и оценкой прохождения практики руководителями от организации, решает вопрос о допуске студента к защите, либо возвращает материалы на доработку. Во время публичной защиты (в форме свободного изложения материала) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета. При оценке учитывается содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, принимается во внимание отзыв-характеристика с места практики.

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК -1: Способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности, оценивать их эффективность			
3 требования к современным методам исследования и анализа систем и объектов, необходимых для разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности	сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
У применять оценочные процедуры в процессе выявления проблем обеспечения экономической безопасности	работа с литературными источниками, справочной литературой, другими информационными ресурсами	умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
В современными средствами и методами оценки практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности	логичное и грамотное изложение собственных умозаключений и выводов; создание содержательной презентации выполненной работы	полнота, системность, прочность знаний; степень осознанности понимания изученного; четкость и грамотность речи; ответы на вопросы по докладу	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
ПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации необходимые для решения профессиональных задач			
3 информационно-коммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности; знает основы современных внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Сбор необходимой литературы в сфере информационно-коммуникационных технологий, а также государственных и муниципальных информационных систем в профессиональной деятельности при реализации мер обеспечения экономической безопасности	Полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)

У применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности при реализации функций обеспечения экономической безопасности; анализировать крупные массивы данных с использованием современных программных средств	Способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
В навыками работы с компьютерными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами в рамках профессиональной деятельности; приемами и методами анализа крупных массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия со структурными подразделениями организации и внешними ведомствами для решения цифровых задач в профессиональной деятельности;	Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	Системность знаний, полная осознанность понимания изученного	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
ПК-3: Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности			
З состав и методы оценки основных экономических рисков и угроз экономической безопасности; фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисков; формы и методы анализа и прогнозирования рисков, применяемые в российской и зарубежной практике; методы идентификации рисков, теоретические основы методов и моделей анализа и оценивания рисков в деятельности организаций, методику анализа и прогнозирования рисков экономической безопасности, расчет пороговых допустимых значений; виды экономических рисков и методы анализа экономических рисков; методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Знает о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта; о методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта;	Знает о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта; о методах локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
У осуществлять оценку экономических рисков, классифицировать риски, производить их идентификацию и оценку; определять границы приемлемости риска, определять потенциально рисковые события и их характеристики, составлять	Умеет использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта	Умеет использовать знания о способах, методах, алгоритмах и процедурах выявления рисков	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)

иерархическую структуру возможных источников рисков, подбирать необходимые данные для анализа и оценки рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации, проводить качественный и количественный анализ рисков, выполнять задачи по выявлению и устранению угроз экономической безопасности; проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку; составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;	екта; Способность проводить аналитическое исследование по оценке рисков	деятельности хозяйствующего субъекта	
В навыками обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; навыками мониторинга, идентификации опасности, анализа риска, оценки величины риска, прогнозирования последствий при наступлении опасности, навыками принятия решений по допустимости риска, разработки вариантов минимизации потерь в случае реализации риска, навыками разработки мероприятий по минимизации угроз экономической безопасности организации; методами и технологиями мониторинга возможных экономических рисков; методами мониторинга и оценки экономических рисков; методами прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	Владеет навыками самостоятельной разработки и составления моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз хозяйствующих субъектов; реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта.	Владеет навыками самостоятельной разработки и составления моделей оптимизации рисков и нивелирования угроз хозяйствующих субъектов; реализации способов, методов, алгоритмов и процедур выявления рисков деятельности хозяйствующего субъекта	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
ПК-4: Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных и инвестиционных проектов			
3 характеристики угроз, возникающих при планировании и осуществлении обеспечения экономической безопасности; состав и экономическую сущность показателей комплексного анализа угроз экономической безопасности;	сбор необходимой литературы; использование различных баз данных; использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
У комплексно анализировать угрозы экономической безопасности; интерпретировать полученные результаты анализа с целью выработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз	Способен комплексно анализировать угрозы экономической безопасности	свободно владеет инструментами комплексного анализа угроз экономической безопасности	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)

В навыками комплексного анализа и прогнозирования рисков и угроз	интерпретировать полученные результаты анализа с целью разработки мероприятий по нейтрализации (минимизации) угроз	обоснованно интерпретирует данные	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
ПК-5: Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на внешнеэкономическую безопасность			
3 основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей	методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	Сформированные представления об основных понятиях, состоянии и перспектив развития внешнеэкономических связей	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
У исследовать состояние и возможности совершенствования экономических коммуникаций, и их воздействие на экономическую безопасность	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.	Сформированное умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)
В навыками интерпретирования показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность и навыками оценивания влияния результатов внешнеэкономической деятельности на экономическую безопасность	свободно владеет навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность.	Успешное и систематическое владение методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Индивидуальное задание 4 семестр (1-4) Индивидуальное задание 6 семестр (1-5); Индивидуальное задание 8 семестр (1-4)

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале (зачет):

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале (зачет с оценкой):

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

1. 4 семестр

Задание

1. Проведение анализа нормативной документации, регламентирующей деятельность организации (учреждения, ведомства), где реализуется производственная практика, в сфере обеспечения экономической безопасности.
2. Проведение исследования внешней среды организации (учреждения, ведомства) и используемых организацией (учреждением, ведомством), в которой осуществляется производственная практика, ее внутренних источников и ресурсов.
3. На основе изучения положения об организации (учреждении, ведомстве), где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры с указанием функций и полномочий структурных подразделений, в обязанности которых входит реализация мер по обеспечению экономической безопасности;
4. Определение основных направлений деятельности организации (учреждения, ведомства), где проходит практика, и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в стратегии организации (учреждения, ведомства) и стратегическом плане обеспечения экономической безопасности.

Критерии оценивания:

Зачет (50-100 баллов) - выставляется студенту, если он сдан по утвержденной процедуре и соответствует полученному заданию; студент выполнил программу практики не менее чем на 41–100 %.

Не зачет (0-49 баллов) - выставляется, если студент выполнил программу практики менее 40 %.

2. 6 семестр

Задание

1. Анализ действующей на предприятии (организации) системы экономической безопасности.
2. Анализ эффективности методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации).
3. Изучение роли элементов организационной структуры в обеспечении экономической безопасности предприятия (организации).
4. Анализ статистической информации, отражающей деятельность предприятия (организации), в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
5. Выявление и анализ рисков (зоны риска, источники, причины, классификация), сопутствующих деятельности предприятия (организации).

Критерии оценивания:

Зачет (50-100 баллов) - выставляется студенту, если он сдан по утвержденной процедуре и соответствует полученному заданию; студент выполнил программу практики не менее чем на 41–100 %.

Не зачет (0-49 баллов) - выставляется, если студент выполнил программу практики менее 40 %.

3. 8 семестр

Задание

1. Выявление существующих недостатков, причин их возникновения, проведение прочих исследований.
2. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (организации).
3. Оценка эффективности мер по управлению рисками и обеспечению конкурентно устойчивого и экономически безопасного ведения бизнеса (при примере предприятия (организации)).
4. Оценка степени эффективности и результативности деятельности организации. Построение собственных эконометрических моделей.

Критерии оценивания:

- зачет «отлично» (84-100 баллов) выставляется студенту, если оформление необходимой документации по практике выполнено на высоком профессиональном уровне; если он показывает глубокие и полные знания по всем вопросам практики; грамотно и логически правильно излагает ответы на вопросы; демонстрирует высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- зачет «хорошо» (67-83 балла) выставляется студенту, если он качественно оформил необходимую документацию по практике; умеет ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать обоснованные выводы; демонстрирует средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций;
- зачет «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, если он показал достаточный уровень оформления необходимых документов, умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; умеет делать выводы без существенных ошибок; показал достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций;
- незачет «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, если необходимая документация по практике отсутствует; студент отказывается от ответов на вопросы; не умеет использовать научную терминологию; допускает грубые ошибки; показывает низкий уровень культуры исполнения заданий, а также низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.