

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 12.10.2025 21:41:07

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы анализа хозяйственной деятельности организации

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.23 Налоговое администрирование и консультирование в цифровой
экономике

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 3/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	16	16	32	32	48	48
Итого ауд.	32	32	64	64	96	96
Контактная работа	32	32	64	64	96	96
Сам. работа	112	112	80	80	192	192
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	180	180	324	324

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Гузей В.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	исследование сущности и методики проведения анализа хозяйственно-финансовой деятельности коммерческих организаций, научное обоснование управленческих решений по повышению результативности функционирования субъектов хозяйствования.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и роль анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческой организацией (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
- теоретические и методические основы проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)

Уметь:

- обосновать значение и задачи анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
- применять методы анализа для исследования эффективности функционирования коммерческой организации (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)

Владеть:

- навыками проведения аналитического исследования основополагающих аспектов деятельности хозяйствующего субъекта (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
- навыками анализа эффективности функционирования коммерческой организации (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические аспекты анализа хозяйственной деятельности организации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.1. Научные основы экономического анализа 1.2. Сущность экономического анализа	Лекционные занятия	4	4	ОПК-3 ОПК-4
1.2	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.1. Научные основы экономического анализа 1.2. Сущность экономического анализа	Практические занятия	4	4	ОПК-3 ОПК-4
1.3	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.3. Взаимосвязь анализа с другими науками 1.4. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений.	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 ОПК-4
1.4	Тема 1. Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности 1.3. Взаимосвязь анализа с другими науками 1.4. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений.	Практические занятия	4	2	ОПК-3 ОПК-4
1.5	Тема 2. Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации 2.1. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности организации 2.2. Задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 ОПК-4
1.6	Тема 2. Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации 2.1. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности организации 2.2. Задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации	Практические занятия	4	2	ОПК-3 ОПК-4
1.7	Тема 2. Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации 2.3. Принципы экономического анализа	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 ОПК-4
1.8	Тема 2. Предмет, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности организации	Практические занятия	4	2	ОПК-3

	деятельности организации 2.3. Принципы экономического анализа	занятия			ОПК-4
1.9	Тема 3. Экономический анализ и информационное обеспечение управления 3.1. Понятие об экономической информации и ее значение 3.2. Система экономической информации	Лекционные занятия	4	2	ОПК-3 ОПК-4
1.10	Тема 3. Экономический анализ и информационное обеспечение управления 3.1. Понятие об экономической информации и ее значение 3.2. Система экономической информации	Практические занятия	4	2	ОПК-3 ОПК-4
1.11	Тема 3. Экономический анализ и информационное обеспечение управления 3.3. Методика накопления и систематизации аналитической информации 3.4. Классификация экономической информации 3.5. Проверка достоверности информации 3.6. Документальное оформление результатов анализа 3.7. Пользователи результатов экономического анализа	Лекционные занятия	4	4	ОПК-3 ОПК-4
1.12	Тема 3. Экономический анализ и информационное обеспечение управления 3.3. Методика накопления и систематизации аналитической информации 3.4. Классификация экономической информации 3.5. Проверка достоверности информации 3.6. Документальное оформление результатов анализа 3.7. Пользователи результатов экономического анализа	Практические занятия	4	4	ОПК-3 ОПК-4
1.13	Подготовка к опросу по вопросам, перечень которых представлен в Приложении 1. Подготовка проектных заданий, перечень которых представлен в Приложении 1. При подготовке проектных заданий используется LibreOffice. Подготовка к прохождению тестирования.	Самостоятельная работа	4	112	ОПК-3 ОПК-4
1.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ОПК-3 ОПК-4

Раздел 2. Методические аспекты анализа хозяйственной деятельности организации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 4. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе 4.1. Классификация аналитических показателей, используемых в экономическом анализе 4.2. Классификация факторов экономического анализа LibreOffice	Лекционные занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.2	Тема 4. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе 4.1. Классификация аналитических показателей, используемых в экономическом анализе 4.2. Классификация факторов экономического анализа	Практические занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.3	Тема 5. Понятие методологии и метода экономического анализа 5.1. Методология экономического анализа 5.2. Метод экономического анализа, его особенности	Лекционные занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.4	Тема 5. Понятие методологии и метода экономического анализа 5.1. Методология экономического анализа 5.2. Метод экономического анализа, его особенности	Практические занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.5	Тема 6. Методические приемы анализа 6.1. Классификация методов и приемов, используемых в анализе деятельности организации 6.2. Качественные методы анализа	Лекционные занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.6	Тема 6. Методические приемы анализа 6.1. Классификация методов и приемов, используемых в анализе деятельности организации 6.2. Качественные методы анализа	Практические занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.7	Тема 6. Методические приемы анализа 6.3. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя 6.4. Моделирование хозяйственных процессов	Лекционные занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.8	Тема 6. Методические приемы анализа 6.3. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя 6.4. Моделирование хозяйственных процессов	Практические занятия	5	2	ОПК-3 ОПК-4
2.9	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.1. Классификация видов экономического анализа и их связь с	Лекционные занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4

	управлением 7.2. Критерии выбора способов проведения анализа				
2.10	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.1. Классификация видов экономического анализа и их связь с управлением 7.2. Критерии выбора способов проведения анализа	Практические занятия	5	2	ОПК-3 ОПК-4
2.11	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.3. Классификация видов анализа в зависимости от характера объекта управления 7.4. Классификация видов анализа по отраслевому признаку	Лекционные занятия	5	2	ОПК-3 ОПК-4
2.12	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.3. Классификация видов анализа в зависимости от характера объекта управления 7.4. Классификация видов анализа по отраслевому признаку	Практические занятия	5	2	ОПК-3 ОПК-4
2.13	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.5. Классификация видов анализа по пространственному признаку 7.6. Классификация видов анализа по признаку времени	Лекционные занятия	5	2	ОПК-3 ОПК-4
2.14	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.5. Классификация видов анализа по пространственному признаку 7.6. Классификация видов анализа по признаку времени	Практические занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.15	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.7. Классификация видов анализа по периодичности проведения и пользователей результатов анализа 7.8. Классификация видов анализа по аспектам исследования 7.9. Классификация видов анализа по методики изучения объектов	Лекционные занятия	5	2	ОПК-3 ОПК-4
2.16	Тема 7. Виды анализа хозяйственной деятельности и область их применения 7.7. Классификация видов анализа по периодичности проведения и пользователей результатов анализа 7.8. Классификация видов анализа по аспектам исследования 7.9. Классификация видов анализа по методики изучения объектов	Практические занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.17	Тема 8. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности 8.1. Понятие системы и системного подхода 8.2. Сущность комплексности в анализе	Лекционные занятия	5	2	ОПК-3 ОПК-4
2.18	Тема 8. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности 8.1. Понятие системы и системного подхода 8.2. Сущность комплексности в анализе	Практические занятия	5	2	ОПК-3 ОПК-4
2.19	Тема 8. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности 8.3. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией 8.4. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации 8.5. Блок-схема приведения комплексного анализа 8.6. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности 8.7. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства	Лекционные занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.20	Тема 8. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности 8.3. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией 8.4. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации 8.5. Блок-схема приведения комплексного анализа 8.6. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности 8.7. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства	Практические занятия	5	4	ОПК-3 ОПК-4
2.21	Подготовка к опросу по вопросам, перечень которых представлен в Приложении 1. Подготовка проектных заданий, перечень которых представлен в Приложении 1. При подготовке проектных заданий используется LibreOffice. Подготовка к прохождению тестирования.	Самостоятельная работа	5	80	ОПК-3 ОПК-4
2.22	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	36	ОПК-3 ОПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Мишин В. С.	Финансовый анализ в управлении предприятием: практическое пособие	Москва: Лаборатория книги, 2009	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Богоудинова М. А.	Финансовый анализ: содержание, методы, влияние на принятие управленческих решений на предприятии: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Глазов, М. М., Фирова, И. П., Петрова, Е. Е.	Практикум по дисциплинам «Теория экономического анализа» и «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009	ЭБС «IPR SMART»
4	Ерина, Е. С.	Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС «IPR SMART»
5	Ильина, Г. Г.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: Российский новый университет, 2012	ЭБС «IPR SMART»
6	Нарежнева, О. В., Глущенко, М. Е.	Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013	ЭБС «IPR SMART»
7	Островенко, Т. К., Гребнев, Г. Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: задания по выполнению расчетно-графических работ	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	ЭБС «IPR SMART»
8	Захаров, И. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015	ЭБС «IPR SMART»
9		Журнал Финансовые исследования		ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

База данных Центрального банка РФ http://cbr.ru/hd_base/

Базы данных ВЦИОМ <https://wciom.ru/?id=79>, <https://wciom.ru/?id=1130>

Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс. - <http://www.e-disclosure.ru>

База данных Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной

учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
Знать содержание и роль анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческой организацией	Раскрывает содержание и роль анализа хозяйственной деятельности в управлении коммерческими организациями в ходе опроса. Формирует представление об основополагающих теоретических и методических аспектах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия, применяет различные информационные источники при подготовке к тестам, зачету, экзамену.	Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе проведения опроса; верность ответов на тест; полнота и содержательность ответов на вопросы к зачету и к экзамену.	О – опрос (4 семестр вопросы 1-17, 5 семестр вопросы 1-19), Т – тест (4 семестр вопросы 1-13, 5 семестр вопросы 1-15), 4 семестр вопросы к зачету (1-20), 5 семестр вопросы к экзамену (1-22)
Уметь обосновать значение и задачи анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Демонстрирует умение обосновать значение и задачи анализа хозяйственной деятельности, основные факторы для изучения хозяйственных процессов и явлений для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик при решении расчетных заданий. Выполнение проектного задания.	Соответствие представленной в ответах на расчетное задание информации, материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; умение применять материалы лекций и учебной литературы для решения расчетных заданий; умение пользоваться дополнительной литературой, сведениями из информационных ресурсов Интернет при подготовке проектного задания;	РЗ – расчетные задания (4 семестр задания 1-4, 5 семестр задания 1-5), ПЗ – проектное задание (4 семестр задания 1-28, 5 семестр задания 1-30)
Владеть навыками проведения аналитического исследования основополагающих аспектов деятельности хозяйствующего субъекта	Демонстрирует владение теоретическими основами проведения аналитического исследования основополагающих аспектов деятельности организации для использования полученных сведений для принятия управленческих решений при выполнении расчетного задания; демонстрирует закрепление навыков, полученных на лекционных и практических занятиях при выполнении проектного задания; Аргументирует обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме в ходе выполнения проектного задания.	Системность, охват и подробность ответов на вопросы в ходе выполнения расчетного задания; объем выполненного расчетного задания работы (в полном, не полном объеме). Актуальность и аргументированность высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме при выполнении проектного задания.	РЗ – расчетные задания (4 семестр задания 1-4, 5 семестр задания 1-5), ПЗ – проектное задание (4 семестр задания 1-28, 5 семестр задания 1-30)
ОПК-4 - способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
Знать теоретические и методические основы проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раскрывает теоретические и методические основы проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основе сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в ходе проведения опроса. Выполняет тесты. Применяет различные	Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе проведения опроса; верность ответов на тесты; полнота и содержательность ответов на вопросы к зачету и к экзамену.	О – опрос (4 семестр вопросы 1-17, 5 семестр вопросы 1-19), Т – тест (4 семестр вопросы 1-13, 5 семестр вопросы 1-15), 4 семестр вопросы к зачету (1-20), 5 семестр вопросы к экзамену (1-22)

	информационные источники при подготовке к зачету, экзамену.		
Уметь применять методы анализа для исследования эффективности функционирования коммерческой организации	Демонстрирует умение применять методы анализа для оценки эффективности функционирования организации. Выполнение проектного задания и расчетного задания в соответствии с проблемой исследования.	Соответствие представленной в ответах при выполнении расчетного задания информации, материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; умение применять материалы лекций и учебной литературы для решения расчетных заданий; умение пользоваться дополнительной литературой, сведениями из информационных ресурсов Интернет при подготовке проектного задания;	РЗ – расчетные задания (4 семестр задания 1-4, 5 семестр задания 1-5), ПЗ – проектное задание (4 семестр задания 1-28, 5 семестр задания 1-30)
Владеть навыками анализа эффективности функционирования коммерческой организации	Демонстрирует владение методическими аспектами осуществления анализа эффективности функционирования экономического субъекта при выполнении расчетного задания; демонстрирует закрепление навыков, полученных на лекционных и практических занятиях при выполнении проектного задания и расчетного задания.	Системность, охват и подробность ответов на вопросы в ходе выполнения расчетного задания; объем выполненного расчетного задания работы (в полном, не полном объеме). Актуальность и соответствие проектного задания методическим рекомендациям; аргументированность высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.	РЗ – расчетные задания (4 семестр задания 1-4, 5 семестр задания 1-5), ПЗ – проектное задание (4 семестр задания 1-28, 5 семестр задания 1-30)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4 семестр

Вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте сущность, содержание, цели и задачи анализа.
2. Охарактеризуйте основные принципы и технические приемы анализа
3. Охарактеризуйте значение, цель, задачи осуществления анализа прибыли в системе обобщающих стоимостных показателей
4. Охарактеризуйте информационную базу для осуществления анализа прибыли в системе обобщающих стоимостных показателей
5. Охарактеризуйте методику анализа состава, структуры и динамики имущества организации
6. Сформулируйте методику анализа состава, структуры и динамики источников имущества организации
7. Охарактеризуйте методику анализа абсолютных показателей финансовой устойчивости
8. Продемонстрируйте знание методики анализа относительных показателей финансовой устойчивости
9. Сформулируйте методику анализа ликвидности баланса
10. Раскройте сущность методики анализа деловой активности организации
11. Охарактеризуйте методику анализа потенциального банкротства организации
12. Методика анализа устойчивости экономического роста

13. Значение, цель, задачи и информационная база для осуществления анализа прибыли в системе обобщающих стоимостных показателей
14. Продемонстрируйте знание методики оценки динамики, состава и структуры прибыли организации
15. Продемонстрируйте знание методики факторного анализа прибыли от продаж
16. Охарактеризуйте методику анализа взаимосвязи затрат, объема выпуска и прибыли.
17. Продемонстрируйте знание методики анализа точки безубыточности, порога рентабельности и запаса финансовой прочности организации
18. Продемонстрируйте знание методики анализа показателей рентабельности: виды показателей, методика исчисления, порядок анализа
19. Продемонстрируйте знание прямого метода анализа движения денежных средств.
20. Продемонстрируйте знание косвенного метода анализа движения денежных средств.

Билет на зачет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и два задания из оценочного средства «Расчетные задания».

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; правильность решения расчетного задания (задание решено в полном объеме);
- 0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; правильность решения расчетного задания (задание решено не в полном объеме).

Вопросы для опроса

1. Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности. Общая оценка динамики и выполнения плана по прибыли до налогообложения.
2. Анализ динамики и выполнения плана прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Факторы, влияющие на размер полученной прибыли и порядок их анализа.
3. Анализ финансовых результатов организации.
4. Анализ распределения прибыли.
5. Анализ рентабельности производственных фондов.
6. Анализ рентабельности вложений (активов).
7. Анализ рентабельности собственного капитала. Оценка влияния финансового рычага.
8. Баланс: содержание и структура.
9. Общая характеристика имущества предприятия и источников его образования.
10. Анализ состояния дебиторской задолженности.
11. Анализ состояния кредиторской задолженности.
12. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия.
13. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Относительные показатели.
14. Анализ абсолютных показателей платежеспособности. Расчет чистых активов.
15. Анализ платежеспособности (ликвидности) предприятия. Коэффициенты ликвидности.
16. Анализ порога прибыли. Влияние операционного рычага на сумму прибыли.
17. Анализ движения денежных средств.

Критерии оценивания:

Один ответ оценивается в 5 баллов. Студент максимально может получить 25 баллов (5 ответов).

- 5-4 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на вопрос преподавателя, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 3-2 балла выставляется, если студент не полностью раскрывает сущность и содержание вопроса преподавателя; наблюдается несоответствие представленной в вопросах информации материалам лекций и учебной литературы.
- 1-0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопроса, либо не предоставляет ответа; студент не владеет материалом.

Расчетные задания

Задание 1. Дать оценку динамики наличия, состава и структуры имущества предприятия и ее влияния на финансовое состояние предприятия.

Таблица 1

СТАТЬИ АКТИВА	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД		ОТЧЕТНЫЙ ГОД		ИЗМЕНЕНИЕ ЗА ГОД (+;-)		ТЕМП ДИНАМИКИ, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	по структуре	
A	1	2	3	4	5	6	7
I. Внеоборотные активы							
Итого по разделу I							
II. Оборотные активы							
Итого по разделу II							
Итого: разделы I+II							

Задание 2. Дать оценку динамики наличия, состава, структуры источников финансирования и ее влияния на финансовое состояние предприятия.

Таблица 2

СТАТЬИ АКТИВА	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД		ОТЧЕТНЫЙ ГОД		ИЗМЕНЕНИЕ ЗА ГОД (+;-)		ТЕМП ДИНАМИКИ, %
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	по структуре	
A	1	2	3	4	5	6	7
III. Капитал и резервы							
Уставный капитал							
Собственные акции, выкупленные у акционеров							
Переоценка внеоборотных активов							
Добавочный капитал (без переоценки)							
Резервный капитал							
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)							
Итого по разделу III							
IV. Долгосрочные обязательства							
Заемные средства							
Отложенные налоговые обязательства							
Оценочные обязательства							
Прочие обязательства							
Итого по разделу IV							
V. Краткосрочные обязательства							
Заемные средства							
Кредиторская задолженность							
Оценочные обязательства							
Прочие обязательства							
Итого по разделу V							
Итого: разделы I+II							

Задание 3. Проанализировать обеспеченность запасов и затрат источниками средств для их формирования. Определить тип финансовой ситуации.

Таблица 3

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД	ОТЧЕТНЫЙ ГОД	ИЗМЕНЕНИЕ ЗА ГОД (+;-)
A	1	2	3
1. Собственный капитал			
2. Долгосрочные обязательства			
3. Внеоборотные активы			
4. Собственный оборотный капитал			
5. Краткосрочные кредиты и займы			
6. Задолженность поставщикам и авансы полученные			
7. Общая величина источников средств для формирования запасов			
8. Общая величина запасов + НДС			

9. Излишек (+), недостаток (-) собственного оборотного капитала для формирования запасов			
10. Излишек (+), недостаток (-) общей величины источников средств для формирования запасов			
11. Тип финансовой устойчивости			-
12. Процент покрытия запасов			

Задание 4. Проанализировать изменение степени платежеспособности предприятия с помощью абсолютных показателей (чистые активы).

Таблица 4

ПОКАЗАТЕЛИ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД, ТЫС. РУБ.	ОТЧЕТНЫЙ ГОД, ТЫС. РУБ.
А	1	2
1. Активы – всего		
2. Активы, исключаемые из расчета: - задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал (в данном балансе нет, но если в отчетности представлен необходимо включить в расчет)		
3. Пассивы, исключаемые из расчета – итого, в том числе: - долгосрочные кредиты и займы - отложенные налоговые обязательства - краткосрочные кредиты и займы - кредиторская задолженность - оценочные обязательства - прочие обязательства (долгосрочные и краткосрочные)		
4. Чистые активы - в % к активам		

Критерии оценивания:

Одно решенное задание оценивается в 20 баллов. Студент максимально может получить 20 баллов (4 задачи с выводами по 5 баллов за каждую).

- 5-3 баллов выставляется, если студент в полном объеме выполнил одно задание и отвечает на вопросы преподавателя, в рамках выполненного расчетного задания.
- 2-0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания одного расчетного задания, либо не предоставляет ответа на него; наблюдается несоответствие представленной в выполненном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Тесты

1. Учетными источниками информации для экономического анализа не являются:

- учетные регистры и первичные документы;
- материалы ревизий и аудита;
- данные оперативного учета и отчетности;
- статистический учет и отчетность;
- данные бизнес-плана.

2. Выделяют следующие виды экономической информации в зависимости от используемого измерителя:

- первичная
- финансовая;
- вторичная;
- внутренняя;
- нефинансовая;
- внешняя.

3. Виды анализа, выделяемые по методам изучения объекта:

- сравнительный;
- факторный;
- горизонтальный;
- макроэкономический;
- техничко-экономический;
- функционально-стоимостной.

4. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:

1. чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала
2. чистой прибыли к чистой выручке от продаж
3. чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов

5. Рентабельность продаж по чистой прибыли определяется как отношение:

1. чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов
2. чистой прибыли к выручке
3. чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала

6. Валовая прибыль рассчитывается как разность между выручкой и:

1. коммерческими расходами
2. управленческими расходами
3. себестоимостью продаж

7. Ликвидность это

1. платежеспособность
2. возможность срочно погасить внешние обязательства
3. способность трансформироваться в денежные средства

8. Горизонтальный анализ предполагает изучение:

1. динамики показателей
2. структуры показателей
3. состава показателей

9. Вертикальный анализ предполагает изучение:

1. динамики показателей
2. структуры показателей
3. состава показателей

10. Какой показатель НЕ рассчитывается при вертикальном анализе

1. удельного веса
2. структуры
3. темпа роста

11. Какой показатель НЕ рассчитывается при горизонтальном анализе

1. удельного веса
2. абсолютного изменения
3. темпа роста

12. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе

1. удельного веса
2. структуры
3. темпа роста

13. Изменение стоимости общего объема имущества предприятия во времени изучается с помощью показателей:

1. структуры
2. динамики

Тесты выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных, в зависимости от задания. Студент получает максимально 10 баллов, если предоставляет преподавателю правильные ответы на тесты (10 тестов по 1 баллу за каждое).

Критерии оценивания:

- 1 балл выставляется, если студент правильно отвечает на вопрос по тесту; студент демонстрирует свободное владение материалом.

- 0 баллов выставляется, если студент не предоставил верного ответа на тест; студент не владеет материалом.

Темы проектных заданий

1. Анализ нематериальных активов.
2. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Факторный анализ прибыли и рентабельности.
4. Анализ распределения и использования прибыли.
5. Анализ показателей рентабельности.
6. Оперативный анализ финансовых результатов.
7. Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек и прибыли.
8. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его образования.
9. Анализ движения собственного и заемного капитала.
10. Анализ состояния запасов и затрат.
11. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
12. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
13. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов.
14. Анализ деловой активности предприятия.
15. Анализ движения денежных потоков на предприятии и управления ими.
16. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
17. Общая оценка динамики прибыли.
18. Факторный анализ прибыли от продаж.
19. Анализ показателей рентабельности.
20. Анализ порога прибыли.
21. Задачи и источники анализа финансового состояния.
22. Баланс: содержание и структура.
23. Анализ оборачиваемости оборотных средств.
24. Общая оценка динамики состава и структуры имущества предприятия.
25. Анализ движения источников собственного капитала.
26. Анализ движения заемного капитала.
27. Общая оценка динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов.
28. Анализ оборачиваемости активов.

Критерии оценивания:

Правильно выполненное и оформленное проектное задание с использованием LibreOffice оценивается максимально в 45 баллов. Студент получает максимально 45 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненное и оформленное проектное задание по теме, согласованной с преподавателем.

- 45-35 баллов выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему проектного задания, объемом более чем 90%; необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 34-20 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность темы проектного задания, объемом более чем 70%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 19-1 баллов выставляется, если студент в проектном задании раскрывает сущность и содержание темы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания проектного задания, либо не предоставляет его; наблюдается несоответствие представленной в проектном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

5 семестр

Вопросы к экзамену

1. Сформулируйте методику анализа динамики и выполнения плана производства и реализации продукции

2. Пр продемонстрируйте знание методики анализа ассортимента и структуры выпускаемой продукции
3. Охарактеризуйте методику анализа качества выпускаемой продукции
4. Охарактеризуйте методику анализа брака на производстве и воздействия производственного брака на объем продукции
5. Раскройте сущность методики анализа обеспечения ритмичности выпуска продукции.
6. Пр продемонстрируйте знание значения, цели и задач анализа использования материальных ресурсов.
7. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов в производстве
8. Расчет влияния факторов, связанных с использованием материальных ресурсов, на объем и себестоимость продукции
9. Пр продемонстрируйте знание значения, цели и задач анализа технического состояния и эффективности использования основных фондов (средств)
10. Охарактеризуйте значение, цель, задачи и методику анализа динамики состава и структуры основных фондов (средств)
11. Пр продемонстрируйте знание методики анализа показателей технической оснащенности производства и возрастного состава основных фондов (средств).
12. Анализ движения основных фондов (средств)
13. Пр продемонстрируйте знание методики факторного анализа фондоотдачи
14. Охарактеризуйте значение, цель, задачи и методику анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами и эффективности их использования
15. Анализ использования рабочего времени
16. Охарактеризуйте значение, цель, задачи и методику анализа показателей производительности труда.
17. Охарактеризуйте методику факторного анализа производительности труда
18. Пр продемонстрируйте знание методики анализа эффективности использования фонда оплаты труда
19. Охарактеризуйте значение, цель и задачи анализа затрат и себестоимости продукции.
20. Охарактеризуйте обобщающие показатели себестоимости продукции Сформулируйте методику анализа затрат на 1 рубль объема произведенной продукции (работ, услуг).
21. Охарактеризуйте методику анализа факторов, оказывающих влияние на уровень затрат: структура и ассортимент продукции, отклонения в себестоимости выпускаемых изделий, цена и тарифы на потребляемые в производстве материальные ресурсы, оптовые цены на изготовленные товары
22. Сформулируйте методику выявления явных и скрытых резервов сокращения себестоимости продукции

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и два задания из оценочного средства «Расчетные задания».

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если студент в полном объеме представляет ответы на поставленные в билете вопросы, приветствуется использование студентом материалов из дополнительной литературы в ходе ответа; студент демонстрирует умение приводить примеры. Расчетное задание решено в полном объеме.

67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 70%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом. Расчетное задание решено в объеме 70%.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если студент представляет ответы на поставленные в билете вопросы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом. Расчетное задание решено в объеме 50%.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если студент не представляет ответы на поставленные в билете вопросы; наблюдается несоответствие представленной в ответах информации,

материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом. Расчетное задание решено в объеме менее 50%.

Вопросы для опроса

1. Общая оценка динамики и выполнения плана по выпуску, поставкам и реализации продукции.
2. Анализ динамики и выполнения плана по ассортименту продукции.
3. Анализ качества продукции.
4. Анализ брака в производстве. Методика выявления резервов роста продукции за счет ликвидации брака.
5. Анализ ритмичности выпуска продукции промышленным предприятием.
Непроизводственные расходы, вызываемые неритмичной работой предприятия.
6. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой. Показатели, характеризующие изменение численности рабочих (приема, увольнений текущей).
7. Анализ использования рабочего времени на промышленном предприятии и его влияние на производительность труда и выпуск продукции.
8. Анализ производительности труда на промышленном предприятии.
9. Факторы, влияющие на показатели производительности труда и порядок их анализа.
10. Факторы, влияющие на уровень среднечасовой выработки работника и методика их анализа.
11. Методика определения степени влияния трудовых факторов (численности, использования рабочего времени и производительности труда) на объем продукции.
12. Анализ наличия, структуры и технического состояния основных средств (фондов).
13. Анализ эффективности использования основных средств (фондов).
14. Факторы, влияющие на показатель использования фондов (фондоотдачу) и порядок их анализа.
15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
16. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.
17. Анализ динамики затрат на производство продукции.
18. Анализ использования фонда оплаты труда отдельных категорий работников.
19. Анализ состава фонда оплаты труда работников предприятия.

Критерии оценивания:

Студент максимально может получить 25 баллов. Один ответ оценивается в 5 баллов. (5 ответов).

- 5-4 баллов выставляется, если студент в полном объеме отвечает на вопрос преподавателя, необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 3-2 баллов выставляется, если студент не полностью раскрывает сущность и содержание вопроса преподавателя; наблюдается несоответствие представленной в вопросах информации материалам лекций и учебной литературы.
- 1-0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания вопроса, либо не предоставляет ответа; студент не владеет материалом.

Расчетные задания

Задание 1. Изучить выполнение договорных обязательств по поставкам продукции за отчетный период.

Таблица 1

ПЕРИОД	ПРЕДУСМОТРЕНО ПОСТАВИТЬ ПО ДОГОВОРАМ		НЕДОПОСТАВКА		ВЫПОЛНЕНИЕ			
	за квартал	с начала года	за квартал	с начала года	за квартал		с начала года	
					сумма	%	сумма	%
А	1	2	3	4	5	6	7	8
1 квартал								
2 квартал								
3 квартал								
4 квартал								
За отчетный год								

Задание 2. Проанализировать изменение уровня качества выпущенной продукции. С этой целью рассчитать удельный вес сертифицированной продукции за предыдущий и отчетный годы.

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД	ОТЧЕТНЫЙ ГОД	
		по плану	фактически
А	1	2	3
1. Выпуск товаров и услуг в действующих ценах (без НДС и акциза), тыс. руб.			
2. Объем сертифицированной продукции в действующих ценах, тыс. руб.			
3. Удельный вес сертифицированной продукции в объеме товаров и услуг, %			

Задание 3. Изучить динамику брака продукции и его влияние на объем продукции.

Таблица 3

ПОКАЗАТЕЛИ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД	ОТЧЕТНЫЙ ГОД
А	1	2
1. Себестоимость окончательно забракованных изделий, полуфабрикатов, тыс. руб.		
2. Себестоимость выпущенной продукции, тыс. руб.		
3. Окончательно забракованная продукция в процентах к себестоимости продукции		

Задание 4. Рассмотреть динамику численности работников предприятия, их состава и структуры.

Таблица 4

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ	ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД		ОТЧЕТНЫЙ ГОД		ИЗМЕНЕНИЕ (+;-)		
	численность, чел.	удельный вес, %	численность, чел.	удельный вес, %	численность, чел.	в % к предыдущему году	по структуре, пункты
А	1	2	3	4	5	6	7
Весь персонал							
том числе: по основному виду деятельности							
из них: рабочие служащие							
из них: руководители специалисты							

Задание 5. Изучить динамику состава и структуры основных фондов (средств).

Таблица 5

ВИДЫ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ	НА НАЧАЛО ГОДА		НА КОНЕЦ ГОДА		ИЗМЕНЕНИЕ ЗА ГОД (+;-)	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	Темп динамики, %
А	1	2	3	4	5	6
Основные фонды, из них:						
Здания						
Сооружения, Передаточные устройства						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Производственный и хозяйственный инвентарь						
Земля						

Критерии оценивания:

Одно решенное задание оценивается в 6 баллов. Студент максимально может получить 30 баллов (5 задач с выводами).

- 6-4 баллов выставляется, если студент в полном объеме выполнил одно задание и отвечает на вопросы преподавателя, в рамках выполненного расчетного задания.
- 3-0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания одного расчетного задания, либо не предоставляет ответа на него; наблюдается несоответствие представленной в выполненном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

Тесты

- Относительные показатели применяются для расчета
 - темпа роста, абсолютного отклонения, удельного веса
 - абсолютного отклонения, темпа прироста
 - темпа прироста, темпа роста, удельного веса

2. Движение основных средств анализируется с помощью показателей:
 1. поступления, выбытия, обновления
 2. годности, износа
 3. фондоотдачи
3. При анализе движения рабочей силы используют:
 1. производительность труда
 2. среднегодовую численность работников
 3. коэффициент текучести
4. Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции
 1. не изменится
 2. увеличится пропорционально росту продукции
 3. увеличится не пропорционально росту продукции
5. Наиболее эффективным с точки зрения минимизации издержек производства является ... производство
 1. индивидуальное
 2. мелкосерийное
 3. массовое и крупносерийное
 4. непрерывное
6. Горизонтальный анализ предполагает изучение:
 - 1) динамики показателей
 - 2) структуры показателей
 - 3) состава показателей
7. Вертикальный анализ предполагает изучение:
 - 1) динамики показателей
 - 2) структуры показателей
 - 3) состава показателей
8. Какой показатель НЕ рассчитывается при вертикальном анализе
 - 1) удельного веса
 - 2) структуры
 - 3) темпа роста
9. Какой показатель НЕ рассчитывается при горизонтальном анализе
 - 1) удельного веса
 - 2) абсолютного изменения
 - 3) темпа роста
10. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе
 - 1) удельного веса
 - 2) структуры
 - 3) темпа роста
11. Относительные показатели НЕ применяются для расчета
 - 1) темпа роста, абсолютного отклонения, удельного веса
 - 2) абсолютного отклонения, темпа прироста
 - 3) темпа прироста, темпа роста, удельного веса
12. Горизонтальный метод финансового анализа - это:
 - 1) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
 - 2) определение структуры итоговых финансовых показателей
 - 3) определение основных финансовых коэффициентов

13. Рентабельность продаж рассчитывается как:

- 1) средняя стоимость собственных средств / выручка от продаж
- 2) прибыль от продаж / выручка от продаж
- 3) стоимость имущества / выручка от продаж

14. Что характеризуют показатели рентабельности

- 1) Эффективность (доходность) использования ресурсов предприятия.
- 2) Текущее финансовое положение предприятия.
- 3) Финансовую устойчивость предприятия по структуре источников финансирования.
- 4) Уровень платежеспособности

15. В пассиве баланса НЕТ раздела:

- 1) капитал и резервы
- 2) собственный капитал
- 3) долгосрочные обязательства
- 4) краткосрочные обязательства

Тесты выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных, в зависимости от задания. Студент получает максимально 10 баллов, если предоставляет преподавателю правильные ответы на тесты (10 тестов по 1 баллу за каждое).

Критерии оценивания:

- 1 балл выставляется, если студент правильно отвечает на вопрос по тесту; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не предоставил верного ответа на тест; студент не владеет материалом.

Темы проектных заданий

1. Характеристика уровня и динамики показателей выпуска и продаж продукции.
2. Оценка выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
3. Анализ выполнения плана по ассортименту выпущенной продукции.
4. Анализ сдвигов в структуре выпускаемой продукции по трудоемкости.
5. Анализ качества промышленной продукции и оценка ее конкурентоспособности.
6. Анализ брака в производстве.
7. Анализ ритмичности выпуска продукции.
8. Анализ материально-технического обеспечения предприятия.
9. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов в производстве.
10. Анализ эффективности использования сырья и материалов на промышленном предприятии.
11. Задачи и источники информации для анализа использования основных фондов.
12. Анализ динамики объема и структуры основных фондов.
13. Анализ технического состояния основных фондов.
14. Анализ экстенсивности и интенсивности использования оборудования.
15. Анализ фондоотдачи.
16. Оценка уровня интенсификации производства (по факторам, связанным со средствами труда).
17. Анализ производственной мощности предприятия.
18. Задачи и источники анализа трудовых ресурсов.
19. Анализ обеспечения предприятия рабочей силой.
20. Способы анализа использования рабочего времени.
21. Анализ производительности труда.
22. Способы анализа влияния трудовых факторов на выпуск продукции.
23. Задачи и источники информации анализа себестоимости продукции.
24. Анализ динамики и уровня затрат на 1 рубль объема продукции.
25. Анализ материальных затрат.
26. Задачи и источники анализа затрат на заработную плату.
27. Общая характеристика использования фонда заработной платы.
28. Анализ факторов, влияющих на среднегодовую заработную плату одного работника.

29. Анализ расходов на обслуживание производства и управления.

30. Анализ коммерческих расходов.

Критерии оценивания:

Правильно выполненное и оформленное проектное задание с использованием LibreOffice оценивается максимально в 35 баллов. Студент получает максимально 35 баллов, если предоставляет преподавателю полностью выполненное и оформленное проектное задание по теме, согласованной с преподавателем.

- 35-25 баллов выставляется, если студент в полном объеме раскрывает тему проектного задания, объемом более чем 90%; необходимо использование студентом материалов из дополнительной литературы, материалов сети Интернет; студент демонстрирует умение приводить примеры.
- 24-16 баллов выставляется, если студент раскрывает сущность темы проектного задания, объемом более чем 70%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекций и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 15-1 баллов выставляется, если студент в проектном задании раскрывает сущность и содержание темы, объемом более чем 50%; соответствие представленной в проектном задании информации материалам лекции и учебной литературы; студент демонстрирует свободное владение материалом.
- 0 баллов выставляется, если студент не раскрывает сущности и содержания проектного задания, либо не предоставляет его; наблюдается несоответствие представленной в проектном задании информации, материалам лекций и учебной литературы; студент не владеет материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Билет на зачет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и два задания из оценочного средства «Расчетные задания». Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из представленного выше перечня и два задания из оценочного средства «Расчетные задания». Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и методические аспекты, позволяющие раскрыть основополагающие основы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки, требующиеся для освоения рамках исследуемой дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса, выполнения расчётных заданий, проектных заданий и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить проектное задание по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Методические рекомендации по выполнению проектного задания

Цель проектного задания – развитие у студентов навыков самостоятельной работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы). Проектное задание должно показать глубину усвоения студентами изучаемой дисциплины, знание ее теоретических и практических аспектов, а также способность обобщить и дать оценку различным подходам к их решению, которые содержатся в экономической литературе.

Тема проектного задания выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для выполнения проектного задания студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, экономическую литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций, монографии за последние три года.

Подготовка проектного задания и презентации состоит из нескольких этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подбор литературных источников, посвященных выбранной проблематики;
- обработка информации;
- формулировка выводов
- оформление проектного задания в соответствии с требованиями.

Теоретическая часть работы не должна превышать 10, но не менее 7 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- основную текстовую часть;
- заключение;

- список используемых источников.

Содержание – это перечень всех частей проектного задания. В нем перечисляются названия разделов и подразделов, которые рассмотрены в данной работе, с указанием страниц.

Основная текстовая часть в свою очередь состоит из:

- введения,
- разделов;
- заключения.

Во введении должна обосновываться актуальность выбранной темы и ее оценка современного состояния.

Текстовая часть должна содержать как минимум два раздела, которые в свою очередь подразделяются на пункты.

В заключении необходимо представить основные выводы исследования.

Список используемых источников должен включать в себя не менее 4-5 наименований. Особо приветствуется использование в работе новейших источников информации, включая последние теоретические исследования по выбранным темам, представленным в периодической печати.

Выполненное задание должно быть оформлено с использованием компьютера и офисного пакета приложений LibreOffice (в исключительных случаях допускается написание работы аккуратно от руки черной или синей пастой), на белой бумаге, на одной стороне формата А4 (210 x 297 мм).

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и грамотно изложен.

Все страницы должны быть пронумерованы и выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой и правой стороны – 20 мм; сверху и снизу – 20 мм.

В тексте обязательно должны быть выделены: введение, название разделов, заключение, список литературы.

Проектное задание оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, с которым можно ознакомиться в системах Консультант Плюс или Гарант, а также в сети Интернет.