

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2024 15:04:17
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление налоговым потенциалом региона**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.17 "Налоги и налоговое администрирование"

Для набора 2024 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Налоги и налогообложение**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к. э. н., доцент, Зыбин А. Я.

Зав. кафедрой: к. э. н., доцент Мусаелян А.К.

Методическим советом направления: д. э. н., профессор, Ниворожкина Л. Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплекса знаний о методологических подходах к региональному налогообложению и потенциалу региона, развитие теории и практики поступления региональных, местных налогов и поступления от специальных налоговых режимов в консолидированные бюджеты субъектов РФ, и их значение на развитие налогового потенциала региона.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1:Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-2:Способен выполнять профессиональные обязанности по составлению прогноза основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
подходы к самостоятельной научно-исследовательской работе на основе разработанной программы и тематического плана, к постановке задач и выбору методов исследования, интерпретации их результатов, использованию на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности (соотнесено с индикатором ПК 1.1.); основные современные технические средства и информационные технологии, используемые в социально-экономическом прогнозировании (соотнесено с индикатором ПК 2.1.).
Уметь:
ставить задачи и выбирать инструменты и методы их решения, интерпретировать результаты исследований (соотнесено с индикатором ПК 1.2.); прогнозировать развитие отдельного экономического субъекта, а также экономических систем на региональном или национальном уровне на основе знания экономических закономерностей (соотнесено с индикатором ПК 2.2.).
Владеть:
методами использования на практике навыков и умений самостоятельного исследования в научной деятельности (соотнесено с индикатором ПК 1.3.); современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей (соотнесено с индикатором ПК 2.3.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. "Значение регионального налогообложения в налоговой системе Российской Федерации"

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Тема 1.1«Современное региональное и местное налогообложение в Российской Федерации» - Современная налоговая система Российской Федерации; - Значение региональных и местных налогов и их характеристика; - Особенности региональной экономической политики по развитию региона; - Перспективы развития регионального налогообложения / Лек /	2	4	ПК-1,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.1
1.2	Тема 1.1 «Региональное и местное налогообложение и их совершенствование» - Современная налоговая система Российской Федерации; - Значение региональных и местных налогов и их характеристика; - Особенности региональной экономической политики по развитию региона; - Перспективы развития регионального налогообложения. / Пр /	2	2	ПК-1,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.1
1.3	Тема 1.1 «Региональное и местное налогообложение и их совершенствование» - Современная налоговая система Российской Федерации; - Значение региональных и местных налогов и их характеристика; - Особенности региональной экономической политики по развитию региона; - Перспективы развития регионального налогообложения. / Ср /	2	24	ПК-1,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.1
1.4	Тема 1.2 «Организация и информационно- аналитические основы управления налогами при формировании бюджетной системы РФ»	2	2	ПК-1,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.1

	- Особенности налоговых отчислений при формировании бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. - Развитие системы налогового администрирования как фактора реализации налогового потенциала региона - Проблемы бюджетного распределения регионального налогообложения; - Основные направления налоговой политики по совершенствованию регионального налогообложения. / Лек /				
1.5	Тема 1.2 «Роль региональных и местных налогов в формировании бюджетов субъектов РФ» - Особенности налоговых отчислений при формировании бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. - Развитие системы налогового администрирования как фактора реализации налогового потенциала региона - Проблемы бюджетного распределения регионального налогообложения; - Основные направления налоговой политики по совершенствованию регионального налогообложения. / Пр /	2	4	ПК-1,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.1
1.6	Тема 1.2 «Роль региональных и местных налогов в формировании бюджетов субъектов РФ» - Особенности налоговых отчислений при формировании бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований. - Развитие системы налогового администрирования как фактора реализации налогового потенциала региона - Проблемы бюджетного распределения регионального налогообложения; - Основные направления налоговой политики по совершенствованию регионального налогообложения. / Ср /	2	30	ПК-1,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.1

Раздел 2. «Теоретические и методологические основы налогового потенциала региона»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. «Сущность налогового потенциала региона и его роль в экономике региона». - Научные подходы к определению налогового потенциала; - Методические аспекты классификации налогового потенциала региона; - Зарубежный опыт формирования налогового потенциала региона - Теоретические основы налогового потенциала региона и его роль в решении социальных и экономических задач. /Лек/ / Лек /	2	4	ПК-1,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.1
2.2	Тема 2.1 «Теоретические основы налогового потенциала региона» - Научные подходы к определению налогового потенциала; - Методические аспекты классификации налогового потенциала региона; - Зарубежный опыт формирования налогового потенциала региона - Теоретические основы налогового потенциала региона и его роль в решении социальных и экономических задач / Пр /	2	4	ПК-1,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.1
2.3	Тема 2.1 «Теоретические основы налогового потенциала региона» - Научные подходы к определению налогового потенциала; - Методические аспекты классификации налогового потенциала региона; - Зарубежный опыт формирования налогового потенциала региона - Теоретические основы налогового потенциала региона и его роль в решении социальных и экономических зад / Ср /	2	30	ПК-1,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.1
2.4	/ Зачёт /	2	4	ПК-1,ПК-2	Л1.2, Л1.1, Л1.3, Л2.2, Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Майбуров И. А., Соколовская А. М.	Теория налогообложения. Продвинутый курс: учеб. для магистров, обучающихся по программам "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по науч. спец. 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	20
Л1.2	Майбуров И. А., Иванов Ю. Б.	Налоговые системы. Методология развития: моногр. для магистрантов, обучающихся по программам "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по науч. спец. 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	50
Л1.3	Землянская, И. С., Мельникова, Ю. В., Чуб, М. В.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017	https://www.iprbookshop.ru/74475.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		ЭКО: всероссийский экономический журнал: журнал	Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500144 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Митрофанова (. И., Тлисов А. Б., Митрофанова И. В.	Налоги и налогообложение: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476730 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная система "Гарант"- <https://www.internet.garant.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы РФ - <https://www.nalog.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой			
<p>Знать:</p> <p>подходы к самостоятельной научно-исследовательской работе на основе разработанной программы и тематического плана, к постановке задач и выбору методов исследования, интерпретации их результатов, использованию на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, выполнять расчет и анализ социально-экономических показателей, использованные нормативно-законодательные документы. Изучение лекций и учебной литературы, подготовка к практическим занятиям.</p>	<p>Умение приводить примеры, пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-5 темы 1.1; вопросы 1-5 темы 1.2; вопросы 1-10 темы 2.1) Т-тесты (тесты 1-15 темы 1,1; тесты 1-12 темы 1.2)</p> <p>Э-вопросы к зачету (1-40)</p>
<p>Уметь: ставить задачи и выбирать инструменты и методы их решения, интерпретировать результаты исследований</p>	<p>Выступать перед аудиторией и передает свою точку зрения, демонстрирует знание темы в рамках доклада, умеет делать выводы. Демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение рекомендуемой литературы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию.</p>	<p>Уверенно выступать, формулировать и доносить до аудитории собственную позицию, делает краткие, ясные выводы и заключение. Владеть материалом, полностью и содержательностью ответа, уметь приводить примеры, уметь отстаивать свою позицию. Соответствовать представленной в ответах информации материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ПОЗ - практико-ориентированные задания (задания 1-5 по теме 1.2 (уровень А), 1-12 по теме 2.1(уровень А)</p>

Владеть: методами использования на практике навыков и умений самостоятельного исследования в научной деятельности	Решение практико-ориентированных заданий	Последовательно, ясно излагать материалы в ходе решения задания, уметь осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи	ПОЗ - практико-ориентированные задания (задания 1-5 по теме 1.2 (уровень Б), 1-14 по теме 2.1(уровень Б)
ПК-2: Способен выполнять профессиональные обязанности по составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			
Знать: основные современные технические средства и информационные технологии, используемые в социально-экономическом прогнозировании	Демонстрировать знание темы в рамках опроса. Демонстрировать знание темы в рамках ответов на вопросы теста. Демонстрировать полные и содержательные знания материала, усвоение рекомендуемой литературы. Демонстрировать знание действующего законодательства, научной литературы и практики по вопросу.	Уметь приводить примеры, пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, соответствовать представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	О – опрос (вопросы 1-8 тема 1.1.) Т - тест: (тесты 1-15 по теме 1.1; тесты 10-21 по теме 1.2; тесты 16-35 по теме 2.1) Э-вопросы к зачету (1-40)
Уметь: прогнозировать развитие отдельного экономического субъекта, а также экономических систем на региональном или национальном уровне на основе знания экономических закономерностей	Решение практико-ориентированных заданий	Полнота и правильность решения	ПОЗ - практико-ориентированные задания (задания 1-5 по теме 2.1 (уровень А), 1-10 по теме 2.2 (уровень А)
Владеть современными методами прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей	Решение практико-ориентированных заданий .	Правильность интерпретации и обоснованность применения налогового законодательства, наличие выводов	ПОЗ - практико-ориентированные задания (задания 1-5 по теме 2.1 (уровень Б), 1-10 по теме 2.2 (уровень Б)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50 - 100 баллов (оценка «зачтено»);
- 0 - 49 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Современная налоговая система и принципы ее построения.
2. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
3. Модель налоговой системы России, виды региональных и местных налогов.
4. Экономическая природа налогов, их сущность и объективная необходимость.
5. Законодательные и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах, их действие во времени.
6. Права и обязанности налогоплательщиков.
7. Виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ.
8. Виды региональных налогов, порядок их установления, изменения и прекращения.
9. Функции налогов и их взаимосвязь.
10. Развития регионального налогообложения в России.
11. Элементы налогообложения, их краткая характеристика.
12. Налоговый потенциал региональных налогов, на примере Ростовской области.
13. Основные направления налоговой политики по региональному налогообложению
14. Социально-экономическая роль региональных налогов в современном обществе.
15. Налог на имущество организаций, плательщики налога.
16. Значение налога на имущество организаций для субъектов РФ.
17. Объект налогообложения и порядок определения налоговой базы налога на имущество организаций.
18. Порядок исчисления сумм налога и авансовых платежей по налогу на имущество.
19. Транспортный налог и его значение для бюджета субъектов РФ.
20. Плательщики транспортного налога и объект налогообложения.
21. Состав транспортных средств, облагаемых транспортным налогом.
22. Порядок определения налоговой базы транспортного налога.
23. Изменение и совершенствование законодательства по транспортному налогу.
24. Экономическое значение и структура местных налогов.
25. Состав и значение местных налогов в формировании бюджета.
26. Перспективы реформирования местных налогов.
27. Права и полномочия муниципальных органов власти субъектов РФ в регулировании местных налогов.
28. Порядок установления, изменения и отмены местных налогов.
29. Налоговый потенциал местных налогов.
30. Земельный налог и его характеристика.
31. Нормативно-правовое обеспечение земельного налога.
32. Особенности определения ставок земельного налога, их размеры.
33. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
34. Земельный кадастр как основа налогообложения земли.
35. Налоговый потенциал и его значение для бюджетов субъектов РФ.
36. Понятие «налоговый потенциал» региона.
37. Пути увеличения налогового потенциала региона и их отражение в региональной политике.
38. Направления развития и совершенствования налогового потенциала региона.
39. Сущность налогового потенциала региона и его роль в экономике региона
40. Методические аспекты классификации налогового потенциала региона

Практико-ориентированное задание к зачету

Задание 1.

Условие задания	Вопросы
Налогоплательщик получил налоговое	<i>Уровень А</i>

<p>уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога.</p>	<p>Правомерны ли действия налогового органа?</p> <p><i>Уровень Б</i> Обоснуйте ответ ссылаясь на статьи Налогового кодекса РФ.</p>
---	--

Задание 2.

Условие задания	Вопросы
<p>При проведении камеральной проверки налоговый орган потребовал предоставить первичные документы. Организация отказалась их предоставить, руководствуясь положениями статей 54 и 88 Налогового кодекса РФ. В результате налоговым органом было вынесено решение о привлечении организации к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения предусмотренного п.1 ст.126 НК РФ.</p>	<p><i>Уровень А</i> Правомерны ли действия налогового органа?</p> <p><i>Уровень Б</i> Обоснуйте ответ ссылаясь на статьи Налогового кодекса РФ.</p>

Задание 3.

Условие задания	Вопросы
<p>В результате возникшей задолженности перед бюджетом у налогоплательщика, налоговыми органами было проведено взыскание налога за счет имущества - готовой продукции, при наличии у налогоплательщика денежных средств в кассе предприятия и легкового автотранспорта.</p>	<p><i>Уровень А</i> Правомерны ли действия налогового органа?</p> <p><i>Уровень Б</i> Обоснуйте ответ ссылаясь на статьи Налогового кодекса РФ.</p>

Задание 4.

Условие задания	Вопросы
<p>Юридическое лицо подало заявление в налоговый орган о предоставлении ему отсрочки по уплате налога, т. к. при единовременной уплате налога ему грозит банкротство. Налоговый орган отказал налогоплательщику о предоставлении отсрочки по уплате налога.</p>	<p><i>Уровень А</i> Правомерны ли действия налогового органа?</p> <p><i>Уровень Б</i> Обоснуйте ответ ссылаясь на статьи Налогового кодекса РФ.</p>

Задание 5.

Условие задания	Вопросы

<p>Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств имеющиеся на счетах налогоплательщика - недоимщика и направил в банк инкассовое поручение. Налогоплательщик-недоимщик не согласился с действиями налогового органа и направил жалобу в вышестоящий налоговый орган.</p>	<p><i>Уровень А</i> Правомерны ли действия налогового органа?</p> <p><i>Уровень Б</i> Обоснуйте ответ ссылаясь на статьи Налогового кодекса РФ.</p>
---	---

Критерии оценивания:

- 50 - 100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Вопросы для письменного опроса

Раздел 1 «Значение регионального налогообложения в налоговой системе РФ»

1. Структура и функции налоговой системы России
2. Правовое регулирование налоговой системы Российской Федерации.
3. Современное региональное и местное налогообложение в Российской Федерации
4. Место и роль региональных и местных налогов в налоговой системе РФ
5. Принципы и цели налоговой политики в области регионального и местного налогообложения.
6. Основные направления развития налоговой системы Российской Федерации
7. Перспективы развития налоговой системы России
8. Региональные налоги, их принципы, формы и задачи.
9. Структура и характеристика местных налогов, их элементы и состав.
10. Территориальные налоги в экономической основе общества
11. Региональная система налогообложения как инструмент регулирования социально-экономических процессов
12. Проблемы развития регионального налогообложения.
13. Перспективы совершенствования регионального налогообложения.
14. Структура реформирования местных налогов.
15. Совершенствование специальных налоговых режимов.

Раздел 2. «Теоретические и методологические основы налогового потенциала региона».

16. Состав и целевое назначение региональных и местных налогов.
17. Региональные и местные налоги и их роль в современном развитии региональных бюджетов.
18. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
19. Анализ факторов, определяющих налоговые доходы региональных и местных бюджетов.
20. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов.
21. Финансовая база региональных и местных бюджетов и роль налоговой системы в ее укреплении.
22. Имущественное налогообложение как основа регионального и местного бюджетов в Российской Федерации.

23. Проблемы бюджетного распределения регионального налогообложения.
24. Сущность налогового потенциала региона и его роль в экономике региона.
25. Методические аспекты классификации налогового потенциала региона.
26. Теоретические основы налогового потенциала региона и его роль в решении социальных и экономических задач.
27. Анализ и оценка налогового потенциала региона.
28. Пути увеличения налогового потенциала региона и их отражение в региональной политике.
29. Направления развития и совершенствования налогового потенциала региона.
30. Анализ факторов, определяющих налоговые доходы региональных и местных бюджетов.

Критерии оценивания:

Каждый ответ оценивается максимум в 1 балл:

- 4 балла – дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
 - 2 балла – в ответе на поставленный вопрос были неточности;
 - 0 баллов – обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу.
- Максимальное количество баллов – 40 (за 10 ответов).

Тесты

Банк тестов по разделам

Раздел 1 «Значение регионального налогообложения в налоговой системе РФ»

1. Региональные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ:
 - а) не могут устанавливаться;
 - б) могут устанавливаться;
 - в) могут устанавливаться на территориях муниципальных образований;
 - г) могут устанавливаться только на один налоговый период.
2. Какой из ниже перечисленных налогов не относится в соответствии с НК РФ к региональным:
 - а) транспортный налог;
 - б) налог на имущество физических лиц;
 - в) налог на игорный бизнес;
 - г) налог на имущество организаций.
3. Налоговый период – это:
 - а) календарный год, квартал, месяц;
 - б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
 - в) любой период времени применительно к отдельным налогам;
 - г) календарный год или квартал.
4. Налогоплательщики (плательщики сборов):
 - а) обязаны использовать налоговые льготы.
 - б) имеют право использовать налоговые льготы.
 - в) обязаны использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах.
 - г) имеют право использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах.

5. Налоговая база налога на имущество организаций определяется как:

- а) стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения;
- б) остаточная стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения;**
- в) среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения;
- г) остаточная стоимость основных средств и материальных средств, принадлежащих организации на праве собственности.

6. Налоговым периодом налога на имущество организаций признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) календарный год;**
- г) иной период времени, определяемый в соответствии с законодательством.

7. Законодательный орган субъектов РФ при установлении налога на имущество организаций:

- а) не вправе изменять отчетные периоды;
- б) вправе не устанавливать отчетные периоды;**
- в) не вправе предусматривать для отдельных категорий налогоплательщиков право не исчислять и не уплачивать авансовые платежи по налогу в течение налогового периода;
- г) вправе предусматривать любые изменения по налогу на имущество в течение налогового периода.

8. Налоговые ставки налога на имущество организаций:

- а) установлена НК РФ в размере 2,2% и не может меняться;
- б) устанавливаются законами субъектов РФ и не могут превышать 2,2%;**
- в) устанавливаются законами субъектов РФ и не могут превышать 2,0%;
- г) устанавливаются законами субъектов РФ и не могут превышать 1,0%;

9. Налогоплательщиками транспортного налога признаются:

- а) физические и юридические лица имеющие транспортные средства;
- б) физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства или оформлены договоры аренды транспортных средств;
- в) лица, на которых зарегистрированы транспортные средства, признаваемые объектом налогообложения;**
- г) пользователи транспортных средств.

10. Объектом налогообложения транспортного налога не признаются:

- а) промысловые морские и речные суда;**
- б) автомобили, мотоциклы, мотороллеры;
- в) самолеты, вертолеты;
- г) теплоходы, яхты, парусные суда, катера.

11. Налоговым периодом для транспортного налога признается:

- а) месяц;
- б) квартал;
- в) полугодие;
- г) календарный год.**

12. Налоговые ставки транспортного налога устанавливаются законами субъектов РФ в соответствии с НК РФ, и:

- а) могут быть увеличены, но не более чем в 10 раз;
- б) могут быть уменьшены, но не более чем в 5 раз;
- в) не могут быть изменены;
- г) могут быть увеличены или уменьшены, но не более чем в 10 раз

13. Законами субъектов РФ для транспортного налога:

- а) могут предусматриваться налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком;**
- б) не могут предусматриваться налоговые льготы;
- в) могут предусматриваться налоговые льготы по согласованию с налоговыми органами РФ;

г) не могут предусматриваться налоговые льготы, так как предусмотрены НК РФ.

14. местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:

- а) не могут устанавливаться;
- б) могут устанавливаться;
- в) могут устанавливаться на территориях муниципальных образований;
- г) могут устанавливаться только на один налоговый период.

15. Местные налоги, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ, могут быть установлены нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований:

- а) да, только на один налоговый период;
- б) нет, не могут быть установлены;
- в) да, на территориях муниципальных образований по решению местных органов власти;
- г) да, по решению исполнительных органов власти субъектов РФ.

Раздел 2. «Теоретические и методологические основы налогового потенциала региона»

1. В какой бюджет поступает налог на имущество организаций:

- а) местный бюджет;
- б) федеральный бюджет;
- в) региональный бюджет.

2. Экономические предпосылки формирования бюджетов связаны:

- а) с количеством установленных налогов и сборов;
- б) с количеством налоговых льгот;
- в) с установлением налоговых и отчетных периодов;
- г) с иными условиями.

3. Налоговая нагрузка отраслей народного хозяйства:

- а) рассчитывается по методике исходного министерства;
- б) рассчитывается по методике Министерства финансов РФ;
- в) каждым субъектом самостоятельно;
- г) каждым налогоплательщиком самостоятельно.

4. Налоговая нагрузка отраслей народного хозяйства отражает:

- а) объем уплачиваемых налогов;
- б) уровень налогового пресса;
- в) по видам уплачиваемых налогов.

5. Налоговый потенциал региона рассчитывается:

- а) на основании Налогового кодекса РФ;
- б) на основании Бюджетного кодекса РФ;
- в) установленными методами РФ.

6. Региональные налоги и сборы обязательны к уплате:

- а) если они установлены Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ;
- б) если они установлены соответствующими законами на территории субъекта РФ и муниципального образования;
- в) во всех муниципальных образованиях РФ, если они установлены главой Налогового кодекса РФ;
- г) если они установлены соответствующими законами на территории субъекта РФ.

7. Налогоплательщиками налога на имущество организаций признаются:

- а) организации и индивидуальные предприниматели, имеющие имущество;
- б) организации и индивидуальные предприниматели, стоящие на налоговом учете и имеющие имущество подлежащее налогообложению;
- в) организации зарегистрировавшие имущество;

г) организации, имеющие имущество, признаваемое объектом налогообложения в соответствии с НК РФ.

8. Объектами налогообложения налогом на имущество организаций для иностранных организаций, осуществляющих деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства, признается:

- а) движимое и недвижимое имущество;
- б) недвижимое имущество, относящееся к объектам основных средств;
- в) движимое и недвижимое имущество, относящееся к объектам основных средств;**
- г) имущество находящееся на учете иностранных организаций.

9. Налоговая база для транспортного налога определяется в отношении транспортных средств, имеющих двигатели (за исключением воздушных транспортных средств), как:

- а) объем двигателя в литрах;
- б) объем двигателя в кубических сантиметрах;
- в) мощность двигателя в лошадиных силах;**
- г) год выпуска автомобиля.

10. Местные налоги, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ, могут быть установлены нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований:

- а) да, только на один налоговый период;
- б) нет, не могут быть установлены;**
- в) да, на территориях муниципальных образований по решению местных органов власти;
- г) да, по решению исполнительных органов власти субъектов РФ.

11. Местные налоги и сборы обязательны к уплате:

- а) если они установлены Налоговым кодексом РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований;**
- б) если они установлены соответствующими законами на территории субъекта РФ и муниципального образования;
- в) во всех муниципальных образованиях РФ, если они установлены главой Налогового кодекса РФ;
- г) если они установлены соответствующими законами на территории субъекта РФ.

12. Пропорциональный метод налогообложения означает:

- а) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
- б) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;**
- в) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;
- г) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка снижается.

13. Величина налога на единицу измерения налоговой базы представляет собой:

- а) налоговое бремя;
- б) налоговую ставку;**
- в) налоговый оклад;
- г) единицу налогообложения.

14. Все неустраняемые сомнения российского налогового законодательства трактуются в пользу:

- а) государства;
- б) налоговых органов;
- в) налогоплательщика;**
- г) по усмотрению суда.

15. При расчёте налогового потенциала применяются:

- а) данные Росстата;
- б) данные ФНС России;**
- в) данные отраслей и ведомств народного хозяйства;
- г) другие данные.

Критерии оценивания:

Для каждого тестового задания:

– 0 баллов – дан неверный ответ на тестовое задание:

– 1 балл – дан верный ответ на тестовое задание.

Максимальное количество баллов – 20 (за 20 тестов).

Практико-ориентированные задания

Задание 1.

Условие задания	Вопросы
На основе статистических данных ФНС России, представленных на сайте www.nalog.ru , составьте табличные данные по поступлению налоговых платежей в региональные бюджеты субъектов РФ за 20__ - 20__ годы.	<i>Уровень А.</i> Постройте таблицу с данными по поступлению налоговых платежей и проанализируйте эти данные. <i>Уровень Б.</i> Сделайте соответствующие выводы по поступлению налоговых платежей. Постройте гистограмму по данным таблицы.

Задание 2.

Условие задания	Вопросы
На основе статистических данных ФНС России, представленных на сайте www.nalog.ru , составьте табличные данные по поступлению налоговых платежей в местные бюджеты РФ за 20__ - 20__ годы.	<i>Уровень А.</i> Постройте таблицу с данными по поступлению налоговых платежей и проанализируйте эти данные. <i>Уровень Б.</i> Сделайте соответствующие выводы по поступлению налоговых платежей. Постройте гистограмму по данным таблицы.

Задание 3.

Условие задания	Вопросы
На основе статистических данных ФНС России, представленных на сайте www.nalog.ru , составьте табличные данные по поступления налоговых платежей в консолидированный бюджет Ростовской области РФ за 20__ - 20__ годы.	<i>Уровень А.</i> Постройте таблицу с данными по поступлению налоговых платежей и проанализируйте эти данные. <i>Уровень Б.</i> Сделайте соответствующие выводы по поступлению налоговых платежей. Постройте гистограмму по данным таблицы.

Задание 4.

Условие задания	Вопросы
На основе статистических данных ФНС России, представленных на сайте www.nalog.ru , составьте табличные данные	<i>Уровень А.</i> Постройте таблицу с данными по поступлению налоговых платежей и

по налоговой задолженности в целом по субъектам РФ за 20__ - 20__ годы.	проанализируйте эти данные. <i>Уровень Б.</i> Сделайте соответствующие выводы по поступлению налоговых платежей. Постройте гистограмму по данным таблицы.
---	--

Задание 5.

Условие задания	Вопросы
На основе статистических данных ФНС России, представленных на сайте www.nalog.ru , составьте табличные данные по налоговой задолженности по Управлению ФНС России по Ростовской области за 20__ - 20__ годы.	<i>Уровень А.</i> Постройте таблицу с данными по количеству проведенных налоговых проверок, выявленных нарушений и проанализируйте эти данные. <i>Уровень Б.</i> Сделайте соответствующие выводы по проведенным налоговым проверкам и выявленным нарушениям. Постройте гистограмму по данным таблицы.

Критерии оценивания:

Для каждого практико-ориентированного задания:

- 10 баллов – задание выполнено в полном объеме, обосновано получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация результатов, сделаны выводы;
 - 5 баллов – если задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но не полны;
 - 0 баллов – если задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение.
- Максимальное количество баллов – 40 (за 4 практико-ориентированных задания).

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 2 (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы управления налоговым потенциалом региона, роль региональных и местных налогов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации и их значение в увеличении потенциала региона.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки самостоятельного изучения и систематизации нормативно-правовой и инструктивной документации; Применения статей Налогового кодекса РФ по обеспечению поступления налоговых платежей во все уровни бюджетов. Проведению экономического исследования, анализа поступления налоговых платежей в консолидированные бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и формирование налогового потенциала регионов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить домашнее задание для семинарских занятий рекомендованные преподавателем по изучаемым темам.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему семинарскому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т. ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами ВУЗа.