

Документ подписан Министром науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2024 11:04:48
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации
_____ Чаленко К.Н.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык**

основная профессиональная образовательная программа по направлению 02.03.02
Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.02.01 "Теоретические основы информатики и компьютерные науки"

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Иностранные языки для гуманитарных специальностей****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	10	10	10	10	20	20
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	130	130	197	197	327	327
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	216	216	360	360

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): асс., Лебединский Д.Э.; к.филол.н., доц., Бирюков Н.Г. _____

Зав. кафедрой: к.филол.н., доцент Гермашева Т.М. _____

Методическим советом направления: д.э.н., проф., Тищенко Е.Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у обучающихся способностей и готовности к межкультурному общению.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
общеупотребительную и общеобразовательную лексику иностранного языка в объёме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, стилистики изучаемого языка
Уметь:
читать, переводить со словарем и реферировать тексты на общеупотребительную и общеобразовательную тематику на иностранном языке
Владеть:
навыками монологической и диалогической речи на общеупотребительную и общеобразовательную тематику на иностранном языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. General concepts of business informatics.				
1.1	Тема 1 "General concepts of business informatics". What is Business Informatics?. History of business informatics development. Potential jobs of graduates of the Faculty of Business Informatics. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема 1 "General concepts of business informatics". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема 2 "Information business systems at the enterprise". History of information systems development. Development of software and hardware solutions in the world. Development of information systems in the USSR and the Russian Federation Federation. Development of information systems in the era of new technologies.. The main types of business and technological systems. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема 2 "Information business systems at the enterprise". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Тема 3 "The main trends affecting the development of modern enterprises". The digital world. Internet communications in modern society. Electronic enterprise. Industry. Life cycle contracts. Transformation of traditional enterprises in the digital world. /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Тема 4 "Modern corporate information systems". Integration of business systems and a single information space. Design of new generation information systems. /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Business-driven computer science.				
2.1	Тема 5 "Information technologies at the enterprise". The use of social media and communications. Cloud services. Open-source software. Using your own devices (bring your own device). Human-centered development and design thinking. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.2	Тема 5 "Information technologies at the enterprise". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема 6 "Technology in everyday life". Radio frequency identification and contactless technologies. Virtual/Augmented Reality. Systems of "intelligence enhancement". Social media and the collective mind. Gesture control . Gamification . Natural language recognition and semantic web. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice. /Пр/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема 6 "Technology in everyday life". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема 7 "Technologies in the public sector". Sustainable development, energy efficiency of IT (Green IT) . Handling complex events . Mobile technologies. Internet of Things, "smart home", "smart city". /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема 8 "The main characteristics of the computer". Performance. Efficiency. Reliability. Accuracy. Reliability. Safety. Functional characteristics. /Ср/	1	14	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема 9 "Classification of computer equipment". Classification of SVT according to the principle of action. Classification of SVT by scope of application. Classification of SVT by performance. A supercomputer. Large computers. A minicomputer. microcomputer. Classification of SVT by the class of processed tasks. Classification of SVT by types of structures. Classification of computing systems. Computing machines and systems. /Ср/	1	18	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	/Зачёт/	1	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. Business informatics in modern society.					
3.1	Тема 10 "Business Informatics in modern society". Information Society and E-society. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Тема 10 "Business Informatics in modern society". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	2	24	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	Тема 11 "Electronic economy, business and commerce". Electronic investment. Electronic money. Electronic marketing. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice. /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	Тема 12 "Electronic Society in the Smart stage". Electronic tourism. E-learning. E-health. /Ср/	2	24	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.5	Тема 13 "Electronic government". Electronic democracy. Electronic edition. /Ср/	2	24	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 4. Methodological foundations of business informatics.					
4.1	Тема 14 "Business analysis". The concept of business analysis. Requirements management. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4.2	Тема 14 "Business analysis". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	2	24	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Тема 15 "Business Data Management". Business Data Engineering Information Management. Knowledge management. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice. /Пр/	2	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.4	Тема 15 "Business Data Management". Подготовка монологического высказывания по изучаемой теме. /Ср/	2	24	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.5	Тема 16 "Business analytics and decision support". Business performance management. Business intelligence.. Information analytics and decision support. /Ср/	2	24	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.6	Тема 17 "Business Engineering". Value engineering for the enterprise. Methods of enterprise engineering. /Ср/	2	24	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.7	Тема 18 "Information technology value Management". IManaging IT investments and information technology value. The methodology of consistent improvement and the concept of "value streams". /Ср/	2	29	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.8	/Экзамен/	2	9	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фролова В. П., Кожанова Л. В., Чигирин Т. Ю.	Деловое общение (Английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Заюкова, Е. В., Смотряева, К. С.	Устный перевод (английский язык): учебное пособие	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019	https://www.iprbookshop.ru/102877.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Могутова, О. А.	Английский язык: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019	https://www.iprbookshop.ru/106225.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Евдокимова Н. В.	Английский язык для IT-специалистов: продвинутый уровень	Ростов н/Д: Феникс, 2014	149

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2		Информационные системы и технологии: журнал	Орел: Госуниверситет - УНПК, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Тихонов А. А.	Английский язык: теория и практика перевода: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Нурутдинова, А. Р.	Английский язык для информационных технологий. Часть I: учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	https://www.iprbookshop.ru/61959.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Царев, Р. Ю., Прокопенко, А. В., Князьков, А. Н.	Программные и аппаратные средства информатики: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	https://www.iprbookshop.ru/84095.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

PROMT – переводчики и словари – www.promt.ru

Переводчик онлайн и словарь от PROMT – www.translate.ru

INFORMATION SYSTEMS JOURNAL - онлайн-журнал об информационных технологиях на английском языке
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652575>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

Английский путь к совершенству

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать: общеупотребительную и общеобразовательную лексику иностранного языка в объёме не менее 1500 единиц; правила грамматики, фонетики, орфографии, стилистики изучаемого языка	выбирает лексическую единицу / грамматическую форму, находит соответствия	правильность выбора лексической единицы / грамматической формы, корректность соотнесения элементов данных, корректность использования лексики на иностранном языке	Т – тест (семестр 1 (разделы 1,2) – 1-10; семестр 2 (разделы 3,4) – 11-19), З – вопросы к зачету (1-29), Э – вопросы к экзамену (1-36)
Уметь: читать, переводить со словарем и реферировать тексты на общеупотребительную и общеобразовательную тематику на иностранном языке	читает и переводит со словарем, реферировать иноязычный текст при выполнении практических и практико-ориентированных заданий	фонетическая правильность при чтении, самостоятельность и уверенность при использовании двуязычных словарей, корректность выполненного перевода, точность передачи информации при переводе и реферировании	ПОЗЗ – практико-ориентированные задания к зачету (1-4), ПОЗЭ – практико-ориентированные задания к экзамену (1-4), ПЗ – практические задания (семестр 1 (разделы 1,2) – 1-4; семестр 2 (разделы 3,4) – 5-8)
Владеть: навыками монологической и диалогической речи на общеупотребительную и общеобразовательную тематику на иностранном языке	формирует монологическую и диалогическую речь по заданной тематике на иностранном языке, составляет деловую документацию на иностранном языке, в т.ч. в мультимедийном формате	уверенность использования лексики при диалогической и монологической речи; правильность понимания речи на слух; корректность при аргументации; самостоятельность при составлении деловой документации	ПОЗЗ – практико-ориентированные задания к зачету (1-4), ПОЗЭ – практико-ориентированные задания к экзамену (1-4), ПЗ – практические задания (семестр 1 (разделы 1,2) – 1-4; семестр 2 (разделы 3,4) – 5-8)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

84-100 баллов (оценка 84-100 «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. What is Informatics?

2. History of business informatics development.
3. Potential jobs of graduates of the Faculty of Business Informatics.
4. History of information systems development.
5. Development of software and hardware solutions in the world.
6. Development of information systems in the USSR and the Russian Federation Federation.
7. Development of information systems in the era of new technologies.
8. The main types of business and technological systems.
9. The digital world. Internet communications in modern society.
10. Electronic enterprise.
11. Industry.
12. Life cycle contracts.
13. Transformation of traditional enterprises in the digital world.
14. Integration of business systems and a single information space.
15. Design of new generation information systems.
16. The use of social media and communications.
17. Cloud services.
18. Open-source software.
19. Using your own devices (bring your own device).
20. Human-centered development and design thinking.
21. Radio frequency identification and contactless technologies.
22. Virtual/Augmented Reality.
23. Systems of "intelligence enhancement".
24. Social media and the collective mind.
25. Gesture control.
26. Gamification.
27. Natural language recognition and semantic web.
28. Sustainable development, energy efficiency of IT (Green IT) .
29. Handling complex events.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Переведите предложения, используя Present Simple.

- a) The courts ... (open) at 10 o'clock and ... (close) at ... 19.00 very day.
- b) The police ... (catch) and ... (arrest) many criminals every day.
- c) A witness usually ... (come) to courts and ... (give) evidences.
- d) At the end of the trial the judge always ... (pronounce) the sentence.
- e) What time ... (the prosecutor's office/close) in Russia?

2. Переведите предложения, используя Present Simple

- a) 'What ... (you/do)?' 'I'm an attorney.
- b) Legislator ... (create) laws.
- c) How often ... (he/go) to the police station by car?
- d) He says he isn't a thief but I ... (not/ believe) him.
- e) How ... (you/ understand) the concept of 'natural law'?

3. Переведите предложения, используя Future Simple.

- a) Two prisoners ... (try) to escape from an appearance at a court in Watford.
- b) The criminal ... (produce) the gun and ... (kill) the policeman.
- c) ... you (consult) your solicitor yesterday?
- d) Yesterday the drunk ... (walk) into the supermarket and ... (steal) a bottle of wine.
- e) The company ... (refuse) to pay him money but the court ... (support) him.

4. Заполните таблицу во всех временах и аспектах с глаголом to catch — ловить в 1-ом лице единственного числа. Дайте перевод под каждым английским глаголом.

Аспект Время	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Настоящее	I catch			

	Я ловлю			
Прошедшее				
Будущее				

Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание к зачету.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачтено») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

- 0-49 баллов («не зачтено») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

Вопросы к экзамену

1. Definition and content of registration and audit of information communication systems.
2. Stages of registration and methods of auditing events of information systems.
3. Database of configuration items.
4. IT outsourcing.
5. Information technology security management
6. Corporate management of information technologies.
7. Information technology value management.
8. Classes of addresses of computer networks.
9. The domain name system.
10. Life cycle management of information systems.
11. Requirements management.
12. Project management.
13. Portfolio and project program management.
14. Flexible project management methodologies.
15. Methodologies for managing the development of information systems.
16. Corporate methodologies for the creation and implementation of IS.
17. Program design and computer languages.
18. Java. Jobs in ICT.
19. Graphics and design.
20. Desktop publishing.
21. Multimedia. Web design.
22. Computers make the world smaller and smarter.
23. Computer Architecture.
24. Cache memory.
25. How a disk cache works.
26. The concept of business analysis.
27. Requirements management.
28. Business Data Engineering Information Management.
29. Knowledge management.
30. Business performance management.

31. Business intelligence.
32. Information analytics and decision support.
33. Value engineering for the enterprise.
34. Methods of enterprise engineering.
35. Managing IT investments and information technology value.
36. The methodology of consistent improvement and the concept of "value streams".

Практико-ориентированные задания к экзамену

1. Переведите предложения, используя Past Perfect.

- a) The policeman discovered that the suspect ... (lie) to him.
- b) As Morgan shook his hand, he realized he ... (see) the barrister before.
- c) When the officer ... (check) that the prisoner were asleep, he left the prison.
- d) The chief of the police ... (hope) to retire at 60, but they persuaded him to stay on for a few more years.
- e) The policeman just ... (step) into the police station when the telephone rang.

2. Переведите предложения, используя Past Perfect.

- a) When I came home, I found that someone ... (break) into my flat and ... (steal) my money.
- b) They arrested a man who (kill) her daughter
- c) The defence said she ... (buy) a pistol to commit suicide.
- d) When I came, the policeman ... (release) the offender.
- e) When they arrived, the prisoner ... (escape).

3. Переведите предложения, используя Future Perfect.

- a) The violent criminal ... (become) a kind of hero-figure in our time.
- b) I ... just (see) a murder at the police station.
- c) Oh, no! My car ... (disappear).
- d) The prison ... (be) his home for over 20 years and he doesn't want to leave it.
- e) The rate of crimes ... (rise) dramatically in recent years.

4. Переведите предложения, используя Present Progressive.

- a) The victim ... (give) the desk sergeant a detailed description of a man who had robbed her.
- b) The policeman ... (interrogate) the suspect in the interrogation room.
- c) ... he (learn) a civil right at the moment?
- d) At the moment the jury ... (elect) a foreman to present a verdict.
- e) Listen! The judge... (pronounce) the verdict.

Экзаменационное задание включает три вопроса – два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание к экзамену.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, продемонстрировано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; устная речь на английском языке достаточно беглая с несущественными неточностями в произношении, продемонстрировано достаточное владение лексическим запасом по заданной теме и умение понимать на слух вопросы на

английском языке, перевод выполнен полностью, в целом грамматически и стилистически верно, допущены незначительные ошибки, исправленные в ходе ответа, отсутствуют значительные ошибки при написании;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; устная речь на английском языке недостаточно беглая, присутствуют значительные фонетические и стилистические неточности, продемонстрировано слабое владение лексическим запасом по заданной теме и сложности с пониманием на слух речи на английском языке, перевод выполнен с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

Тест

Семестр 1

Раздел 1 "General concepts of business informatics."

1. What is Business Informatics?
 - a) a subject studying business in computer science
 - b) application of information and communication technologies and systems in the economy
 - c) a scientific discipline that focuses on the design, development and application of information and communication technologies and systems in business
 - d) information business of programmers
2. What are automated information systems?
 - a) a complex that includes computer and communication equipment, software, linguistic tools, information resources, as well as system personnel
 - b) computer and communication equipment, software
 - c) information system in automatic mode
 - d) automated information programs
3. Among the areas of application of the business analysis concept are: ...
 - a) Application of information technologies in strategic management, forecasting of activities
 - b) Decision Support Management
 - c) Business Performance Management
 - d) Information Business analytics
4. The information system is ...
 - a) The system of processing and issuing information in the interests of decision-making
 - b) An interconnected set of tools and methods used for storing, processing and issuing information in the interests of achieving the set goal
 - c) An interconnected set of tools, methods, personnel used for storing, processing and issuing information in the interests of achieving the goal
 - d) An interconnected set of information to achieve the goal

Раздел 2 «Business-driven computer science»

5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.
 - a) button
 - b) cursor
 - c) key
6. Specify the functions performed by the information manager of the enterprise
 - a) Planning the implementation and modernization of the information system, its search in the software market.
 - b) Evaluation of the software products market using marketing tools.
 - c) Development of application programs.

- d) Acquisition of information technologies with the necessary functions and properties.
- e) Development of operating systems.
- f) Organization of information system implementation and staff training.
- e) Ensuring the operation of the information system: administration, testing, adaptation, security organization, etc.

7. Specify the opportunities provided by open information systems

- a) Data mobility, which consists in the ability of information systems to interact.
- b) Mobility of programs, consisting of the possibility of transferring application programs and replacing technical means.

c) User mobility, which consists in providing a user-friendly interface.

d) Extensibility - the ability to add (increase) new functions that the information system did not have before.

e) Efficiency of input of initial data.

8. The ... can read and write on diskettes.

a) system board

b) drives

c) contents

9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.

a) software

b) application

c) procedures

10. Переведите предложения, используя Future Simple.

a) Two prisoners ... (try) to escape from an appearance at a court in Watford.

b) The criminal ... (produce) the gun and ... (kill) the policeman.

c) ... you (consult) your solicitor yesterday?

d) Yesterday the drunk ... (walk) into the supermarket and ... (steal) a bottle of wine.

e) The company ... (refuse) to pay him money but the court ... (support) him.

Критерии оценивания (для 1 семестра (разделов 1,2)):

Для одного обучающегося формируется вариант, содержащий 10 вопросов.

17-20 б. – тест пройден на 85-100 %;

7-16 б. – тест пройден на 35-84 %;

0-6 б. – тест пройден на менее, чем 35 %.

Максимальное количество баллов за тест 1 семестра (разделов 1,2) – 20.

Семестр 2

Раздел 3 «Business informatics in modern society»

11. Which law reflects the objectivity of the process of informatization of society

- a) The law of decreasing profitability.
- b) The law of cyclical development of society.
- c) The law of "necessary diversity".
- d) The law of unity and struggle of opposites.

12. The economic indicator consists of:

- a) 1 attribute-attribute;
- b) 2 graphic elements;
- c) 3 arithmetic expressions;
- d) 4 props-grounds and props-attributes;
- e) 5 props-bases;
- f) 6 of one prop-base and related props-signs.

13. The purpose of the informatization of society is to

- a) 1 fair distribution of material goods;
- b) 2 satisfying the spiritual needs of a person;
- c) 3 maximum satisfaction of the information needs of individual citizens, their groups, enterprises, organizations, etc. due to the widespread introduction of computers and communication tools.

14. Which law reflects the objectivity of the process of informatization of society

- a) The law of decreasing profitability..

- b) The law of cyclical development of society.
- c) The law of "necessary diversity".
- d) The law of unity and struggle of opposites.

Раздел 4 « Methodological foundations of business informatics»

15. The main purpose of business analysis is...

- a) business research for the purpose of subsequent controlled change
- b) business analysis for the purpose of making a profit in the market
- c) business research for the purpose of competition
- d) business management

16. Computer has no intelligence until ... is loaded.

- a) software b) hardware c) scanner

17. Business analysis is ...

- a) analysis in economics
- b) a set of tasks and methods used to work as a link between stakeholders in order to understand the structure, policies and operations of the organization, as well as recommend solutions that will allow the organization to achieve its goals
- c) a set of tasks and methods in the design of an information system
- d) business analysis

18. Business reengineering is

- a) Radical revision of accounting methods.
- b) Radical revision of planning methods.
- c) A radical revision of the methods of analysis and regulation.
- d) Radical redesign of the information network.
- e) Radical redesign of existing business processes.

19. Business intelligence is ...

- a) specialists who are well versed in business
- b) specialists who rely on their experience and knowledge of best practices, methodologies and techniques
- c) economic analysts who know economics well d) businessmen who make good money in business

Критерии оценивания (для семестра 2 (разделов 3,4)):

Для одного обучающегося формируется вариант, содержащий 10 вопросов.

17-20 б. – тест пройден на 85-100 %;

7-16 б. – тест пройден на 35-84 %;

0-6 б. – тест пройден на менее, чем 35 %.

Максимальное количество баллов за тест семестра 2 (разделов 3,4) – 20.

Практические задания

Семестр 1

Раздел 1 " General concepts of business informatics."

Практическое задание 1

Тема 1 "General concepts of business informatics".

What is Business Informatics? History of business informatics development. Potential jobs of graduates of the Faculty of Business Informatics. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice.

Практическое задание 2

Тема 2 "Information business systems at the enterprise".

History of information systems development. Development of software and hardware solutions in the world. Development of information systems in the USSR and the Russian Federation Federation. Development of information systems in the era of new technologies. The main types of business and technological systems. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice.

Раздел 2. «Business-driven computer science»

Практическое задание 3

Тема 5 "Information technologies at the enterprise".

The use of social media and communications. Cloud services. Open-source software. Using your own devices (bring your own device). Human-centered development and design thinking. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice.

Практическое задание 4

Тема 6 "Technology in everyday life".

Radio frequency identification and contactless technologies. Virtual/Augmented Reality. Systems of "intelligence enhancement". Social media and the collective mind. Gesture control. Gamification. Natural language recognition and semantic web. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice.

Критерии оценивания (для каждого задания 1 семестра (разделов 1,2)):

16-20 б. – задание выполнено верно;

11-15 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

6-10 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-5 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за практические задания 1 семестра (разделов 1,2) – 80 (4 задания по 20 баллов).

Семестр 2

Раздел 3. «Business informatics in modern society»

Практическое задание 5

Тема 10 "Business Informatics in modern society".

Information Society and E-society. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice.

Практическое задание 6

Тема 11 "Electronic economy, business and commerce".

Electronic investment. Electronic money. Electronic marketing. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice.

Раздел 4. «Methodological foundations of business informatics».

Практическое задание 7

Тема 14 "Business analysis".

The concept of business analysis. Requirements management. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice.

Практическое задание 8

Тема 15 "Business Data Management".

Business Data Engineering Information Management. Knowledge management. Grammar: Работа с ПО Английский путь к совершенству и LibreOffice.

Критерии оценивания (для каждого задания 2 семестра (разделов 3,4)):

16-20 б. – задание выполнено верно;

11-15 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

6-10 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-5 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за практические задания 2 семестра (разделов 3,4) – 80 (4 задания по 20 баллов).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду вопросов, развиваются навыки устной и письменной речи на иностранном языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом теста и выполнения практических заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.