

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Уголовный процесс**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

## КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

## Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16 1/6		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	16	16	48	48
Практические	16	16	16	16	32	32	64	64
Итого ауд.	32	32	32	32	48	48	112	112
Контактная работа	32	32	32	32	48	48	112	112
Сам. работа	40	40	76	76	24	24	140	140
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Капранов А.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<p>дать обучающимся необходимые сведения о логических аспектах права, методологические принципы употребления юридических терминов, основные формы абстрактного мышления, приемы мышления, логические и методологические основы аргументации и критики, основные положения материального и процессуального права, которые включают в себя понятия и назначение, источники, принципы материально-правовых и процессуальных правоотношений, о том как должно осуществляться производство по уголовным делам, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; сформировать устойчивую систему знаний об основных уголовно-процессуальных институтах и месте уголовно - процессуального права в ряду юридических дисциплин и его роли в развитии уровня деятельности правоохранительных структур и государства в целом; развитие навыков их квалифицированного применения на практике, гипотетико-дедуктивным методом в процессе реализации своей профессиональной деятельности, навыками, полученными в процессе изучения логики к выделению существенных признаков социальных событий и критической самостоятельной аргументацией в системе социальных отношении, навыками логического системного анализа в сфере судебной экспертизы и базовыми техниками противостояния аргументации оппонента в процессе судебных прений и иных форм правовых споров, способностью применять на практике знания теоретических основ судебной экспертизы при производстве по уголовным делам, способностью применять на практике знания нормативных основ уголовного и уголовно-процессуального права; получение практических умений эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного судопроизводства, выявлять логические формы различных мыслей и процессов мышления без использования и с использованием языка логики высказываний, устанавливать отношения между мыслями и процессами мышления по логическим формам в процессе реализации профессиональной деятельности, применять стратегии и тактические приемы и контрприемы аргументации и критики в дискуссиях и при составлении документов, анализировать правовые нормы, регулирующие материально-правовые и процессуальные правоотношения.</p>
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний</b>
<b>ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы</b>
<b>ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<p>перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)</p> <p>содержание и значение каждой стадии применения права (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)</p> <p>нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний (соотнесено с индикатором ПК-1.1)</p>
<b>Уметь:</b>
<p>составлять и оформлять процессуальные и служебные документы (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)</p> <p>совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)</p> <p>применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-1.2)</p>
<b>Владеть:</b>
<p>навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)</p> <p>навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)</p> <p>навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-1.3)</p>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства	Лекционные занятия	3	4	ПК-1 ОПК-4

	<p>1.Понятие уголовного судопроизводства как практической деятельности.</p> <p>2.Стадии уголовного судопроизводства.</p> <p>3.Уголовно-процессуальное право; источники.</p> <p>4.Принципы уголовного процесса, их понятие и значение. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 1.2. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>1.Уголовно-процессуальные функции, понятие и содержание.</p> <p>2.Суд – орган правосудия.</p> <p>3.Участники со стороны обвинения.</p> <p>4.Участники со стороны защиты.</p> <p>5.Иные участники уголовно-процессуальной деятельности. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p>				ОПК-5
1.2	<p>Тема 1.1. Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства</p> <p>1.Понятия уголовного процесса, назначение уголовного судопроизводства. Система стадий уголовного процесса.</p> <p>2.Уголовно-процессуальное право. Понятие и источники.</p> <p>3.Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 1.2. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>1.Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>2.Суд как орган правосудия. Исключительность полномочий суда.</p> <p>3.Участники со стороны обвинения. Процессуальная самостоятельность и независимость следователя.</p> <p>4.Участники со стороны защиты, их процессуальный статус.</p> <p>5.Иные участники уголовно-процессуальной деятельности. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	3	4	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
1.3	<p>Тема 1.1. Понятие, назначение и принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Уголовное судопроизводство как практическая деятельность. Исторические формы уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, его источники. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.</p> <p>Принципы уголовного процесса, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 1.2. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Уголовно-процессуальные функции, понятие и содержание. Виды уголовно-процессуальных функций. Классификация участников уголовного судопроизводства, её основания.</p> <p>Правосудие по уголовным делам. Судебные органы и состав суда. Полномочия суда в уголовном судопроизводства.</p> <p>Уголовное преследование и его виды. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.</p> <p>Участники уголовного процесса со стороны защиты.</p> <p>Иные участники уголовно-процессуальной деятельности, их процессуальное положение.</p> <p>Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	3	10	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

## Раздел 2. Доказательства и доказывания в уголовном процессе

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1. Доказательства в уголовном судопроизводстве</p> <p>1.Понятие доказательств и их классификация.</p> <p>2.Предмет доказывания по уголовному делу.</p> <p>3.Свойства доказательства.</p> <p>4.Пределы доказывания. Преюдиция. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 2.2. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>1.Понятие доказывания.</p> <p>2.Собирание и проверка доказательств.</p> <p>3.Понятие и значение оценки доказательств. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 2.3. Источники доказательств</p> <p>1.Понятие и виды источников доказательств.</p> <p>2.Характеристика отдельных видов источников доказательств. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	3	6	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
2.2	<p>Тема 2.1. Доказательства в уголовном судопроизводстве</p> <p>1.Доказательства в уголовном процессе. Понятие, значение и классификация.</p> <p>2.Понятие и содержание предмета и пределов доказывания.</p> <p>3.Свойства доказательств, их характеристика.</p>	Практические занятия	3	6	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

	<p>4. Недопустимые доказательства. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 2.2. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>1. Процесс доказывания: понятие и содержание. Собрание, проверка и оценка доказательств.</p> <p>2. Определение относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 2.3. Источники доказательств</p> <p>1. Понятие источников доказательств.</p> <p>2. Характеристика отдельных видов источников доказательств. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>				
2.3	<p>Тема 2.1. Доказательства в уголовном судопроизводстве</p> <p>Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве. Предмет доказывания по уголовному делу.</p> <p>Свойства доказательства: допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Пределы доказывания. Классификация доказательств и её основания. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств и результатов административной, оперативно-розыскной и уголовно-исполнительной деятельности. Преюдиция.</p> <p>Тема 2.2. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Понятие доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собрание и проверка доказательств. Презумпция невиновности и её значение в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств.</p> <p>Тема 2.3. Источники доказательств</p> <p>Виды доказательств в уголовном судопроизводстве, их характеристика и особенности собирания, проверки, оценки и использования. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	3	10	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

### Раздел 3. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве и иные положения уголовного процесса

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	<p>Тема 3.1. Задержание подозреваемого</p> <p>1. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды.</p> <p>2. Понятие задержания лица по подозрению в совершении преступления.</p> <p>3. Основания, условия и мотивы применения задержания.</p> <p>4. Основания освобождения задержанного. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 3.2. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве</p> <p>1. Понятие и значение мер пресечения. Основания и условия применения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения.</p> <p>2. Виды мер пресечения. Постановление и судебное решение об избрании меры пресечения.</p> <p>3. Иные меры процессуального принуждения. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 3.3. Процессуальные документы, сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве</p> <p>1. Понятие и виды процессуальных документов.</p> <p>2. Правила исчисления процессуальных сроков.</p> <p>3. Процессуальные издержки.</p> <p>4. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб.</p> <p>5. Понятие и основания реабилитации. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	3	6	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
3.2	<p>Тема 3.1. Задержание подозреваемого</p> <p>1. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды.</p> <p>2. Понятие, основания и цели, условия и мотивы задержания подозреваемого.</p> <p>3. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 3.2. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве</p> <p>1. Виды мер пресечения и особенности применения отдельных из них.</p> <p>2. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.</p> <p>3. Заключение под стражу как мера пресечения: основания и процессуальный порядок избрания.</p> <p>4. Понятие и значение иных мер процессуального принуждения, их виды. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	3	6	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

	<p>Тема 3.3. Процессуальные документы, сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве</p> <p>1.Понятие и виды процессуальных документов.</p> <p>2.Правила исчисления процессуальных сроков. Разумный срок уголовного судопроизводства.</p> <p>3.Процессуальные издержки, их виды и порядок взыскания.</p> <p>4.Понятие ходатайства и жалобы.</p> <p>5.Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>				
3.3	<p>Тема 3.1 Задержание подозреваемого</p> <p>Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды. Основание их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения. Понятие задержания лица по подозрению в совершении преступления. Основания, условия и мотивы применения задержания. Порядок задержания подозреваемого в совершении преступления.</p> <p>Тема 3.2 Меры пресечения в уголовном судопроизводстве</p> <p>Понятие и значение мер пресечения. Основания и условия применения. Виды мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>Судебный порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Меры попечения о детях. Охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения. Освоение нормативного и учебного материала с использованием Libre Office.</p> <p>Тема 3.3. Процессуальные документы, сроки и издержки. Ходатайства и жалобы. Реабилитация в уголовном судопроизводстве</p> <p>Понятие и виды процессуальных документов, требования закона, предъявляемые к ним. Правила исчисления процессуальных сроков.</p> <p>Процессуальные издержки, их виды и порядок взыскания.</p> <p>Понятие ходатайства и лица, имеющие право их заявлять. Порядок заявления и разрешения ходатайств. Понятие и право обжалования действий и решений. Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p> <p>Понятие реабилитации. Реабилитированный и его права в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию и обращения с требованием о возмещении вреда. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	3	20	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
3.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

#### Раздел 4. Досудебное производство по уголовному делу

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	<p>Тема 4.1. Возбуждение уголовного дела</p> <p>1.Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2.Поводы к возбуждению уголовного дела.</p> <p>3.Основания и порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>4.Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 4.2. Предварительное расследование, его формы и общие условия</p> <p>1.Понятие, задачи и формы предварительного расследования.</p> <p>2.Подследственность, понятие и виды.</p> <p>3.Общие условия предварительного расследования.</p> <p>4.Сроки предварительного следствия и дознания, порядок их продления. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	4	4	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
4.2	<p>Тема 4.1. Возбуждение уголовного дела</p> <p>1.Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>2.Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>3.Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4.Процессуальный контроль и надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 4.2. Предварительное расследование, его формы и общие условия</p> <p>1.Понятие, задачи и формы предварительного расследования.</p> <p>2.Подследственность, понятие и виды.</p>	Практические занятия	4	4	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

	3.Производство неотложных следственных действий. 4.Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного следствия и дознания. 5.Производство предварительного следствия группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.				
4.3	Тема 4.1. Возбуждение уголовного дела Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный контроль и надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела. Тема 4.2. Предварительное расследование, его формы и общие условия Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Подследственность, понятие и виды. Производство неотложных следственных действий. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного следствия и дознания. Производство предварительного следствия группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	20	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
<b>Раздел 5. Следственные действия</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Тема 5.1. Система следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент 1.Понятие и общая характеристика системы следственных действий. Виды следственных действий. 2.Общие правила производства следственных действий. 3.Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 4.Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Понятие, виды, основания и порядок производства, закрепления хода и результатов. 5.Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров 6.Обыск, выемка, наложение ареста на имущество, его опись. Основания для производства обыска. Основания для производства выемки. 7.Порядок производства выемки и обыска. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. 8.Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Конституционные гарантии. Тема 5.3. Допрос и очная ставка. Опознание. Проверка показаний 1.Допрос, очная ставка. Понятие и основания, место и время допроса. Порядок вызова на допрос. 2.Общие правила производства допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. 3.Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. 4.Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. 5.Понятие, основания и порядок проведения очной ставки. 6.Понятие и виды предъявления для опознания. Основания и порядок предъявления для опознания. 7.Проверка показаний на месте, фиксация хода и результатов. Демонстрация презентации в LibreOffice. Тема 5.4. Назначение и производство судебной экспертизы 1.Основания назначения и производства судебной экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения и производства экспертизы. 2.Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертизы. 3.Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертизы. 4.Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. 5.Содержание заключения эксперта. Допрос эксперта.	Лекционные занятия	4	6	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
5.2	Тема 5.1. Система следственных действий. Осмотр,	Практические	4	8	ПК-1

	<p>освидетельствование, следственный эксперимент</p> <p>1. Следственные действия. Понятие и общая характеристика системы следственных действий. Виды следственных действий.</p> <p>2. Общие правила производства следственных действий.</p> <p>3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>4. Производство неотложных следственных действий.</p> <p>5. Понятие и виды осмотра, основания и порядок производства, закрепление хода и результатов.</p> <p>6. Освидетельствование, основания и порядок производства и закрепления результатов.</p> <p>7. Понятие и виды следственного эксперимента, основания и порядок производства. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 5.2. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров</p> <p>1. Понятие и виды, основания и порядок производства обыска. Личный обыск. Протокол обыска.</p> <p>2. Понятие и виды, основания, особенности и порядок производства выемки.</p> <p>3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.</p> <p>4. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами или абонентскими устройствами, основания и условия производства. Основания, условия и порядок производства. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 5.3. Допрос и очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний</p> <p>1. Понятие и виды, основания и порядок допроса. Общие правила производства допроса.</p> <p>2. Особенности допроса несовершеннолетнего.</p> <p>3. Понятие, основания и порядок проведения очной ставки.</p> <p>4. Понятие и виды, основания и порядок предъявления для опознания.</p> <p>5. Проверка показаний на месте, фиксация хода и результатов.</p> <p>Тема 5.4. Назначение и производство судебной экспертизы</p> <p>1. Понятие и виды судебной экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения.</p> <p>2. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>3. Обязательное назначение и производство экспертизы.</p> <p>4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы.</p> <p>5. Содержание заключения эксперта. Допрос эксперта.</p>	занятия			ОПК-4 ОПК-5
5.3	<p>Тема 5.1. Система следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент</p> <p>Понятие и общая характеристика системы следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.</p> <p>Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 5.2. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров</p> <p>Обыск, выемка, наложение ареста на имущество, его описание. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами или абонентскими устройствами, основания и условия производства. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 5.3. Допрос и очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний</p> <p>Допрос, очная ставка. Понятие и виды предъявления для опознания. Основания и порядок предъявления для опознания. Проверка показаний на месте, фиксация хода и результатов. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 5.4. Назначение и производство судебной экспертизы.</p> <p>Основания назначения и производства судебной экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного назначения и производства экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.</p>	Самостоятельная работа	4	36	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
<b>Раздел 6. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования</b>					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	<p>Тема 6.1. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>1. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>2. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>3. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.</p> <p>4. Изменение и дополнение обвинения. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 6.2. Приостановление и возобновление предварительного расследования</p> <p>1. Приостановление расследования, его основания, условия и порядок.</p> <p>2. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Работа следователя по приостановленному делу и допустимость некоторых процессуальных действий.</p> <p>3. Возобновление производства по делу. Процессуальный контроль и прокурорский надзор. Обжалование в суд. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 6.3. Окончание предварительного расследования</p> <p>1. Понятие и виды окончания предварительного следствия и дознания.</p> <p>2. Основания к прекращению уголовного дела. Порядок прекращения дела. Постановление о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращенного уголовного дела.</p> <p>3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом.</p> <p>4. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Заявление и разрешение ходатайств.</p> <p>5. Обвинительное заключение, его содержание, форма, значение. Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>6. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	4	6	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
6.2	<p>Тема 6.1. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>1. Понятие, значение и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его форма и содержание.</p> <p>3. Порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения.</p> <p>4. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 6.2. Приостановление и возобновление предварительного расследования</p> <p>1. Приостановление расследования. Понятие, основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.</p> <p>2. Работа следователя по приостановленному делу. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>3. Основания и порядок возобновления производства по делу.</p> <p>Тема 6.3. Окончание предварительного расследования</p> <p>1. Окончание расследования. Понятие и виды окончания предварительного следствия и дознания.</p> <p>2. Основания и порядок прекращения производства по уголовному делу. Возобновление прекращенного уголовного дела.</p> <p>3. Основания и порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом.</p> <p>4. Обвинительное заключение, его содержание, форма, значение. Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>5. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	4	4	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
6.3	<p>Тема 6.1. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 6.2. Приостановление и возобновление предварительного</p>	Самостоятельная работа	4	20	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

	<p>расследования</p> <p>Приостановление расследования, его основания, условия и порядок. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Взаимодействие органов дознания и следствия. Работа следователя по приостановленному делу. Возобновление производства по делу. Освоение нормативного и учебного материала с использованием Libre Office.</p> <p>Тема 6.3. Окончание предварительного расследования</p> <p>Понятие и виды окончания предварительного следствия и дознания. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Возобновление прекращенного уголовного дела.</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением, дознания с обвинительным актом.</p> <p>Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p>				
6.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

### Раздел 7. Производство в суде первой инстанции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	<p>Тема 7.1. Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>1.Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию, её формы. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.</p> <p>2.Понятие общих условий судебного разбирательства. Понятие и виды подсудности. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства.</p> <p>3.Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение дела в судебном заседании: основания, порядок.</p> <p>4.Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания, порядок и сроки их рассмотрение. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 7.2. Судебное разбирательство – основная и решающая стадия уголовного судопроизводства</p> <p>1.Судебное разбирательство, понятие, значение, система.</p> <p>2.Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение.</p> <p>3.Судебное следствие. Содержание и значение судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.</p> <p>4.Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого.</p> <p>5.Постановление и провозглашение приговора. Приговор как акт правосудия, его понятие. Виды приговоров. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 7.3. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>1.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>2.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3.Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>4.Особенности производства в суде присяжных. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом присяжных.</p>	Лекционные занятия	5	6	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
7.2	<p>Тема 7.1. Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>1.Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию, её формы.</p> <p>2.Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд делу. Сроки начала разбирательства дела в судебном заседании.</p> <p>3.Предварительное слушание, основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании.</p> <p>Понятие и содержание общих условий судебного разбирательства.</p> <p>4.Понятие и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 7.2. Судебное разбирательство – основная и решающая стадия уголовного судопроизводства</p> <p>1.Понятие, значение и система судебного разбирательства.</p> <p>2.Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение и содержание.</p>	Практические занятия	5	8	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

	<p>3.Содержание и значение судебного следствия. Производство судебных действий по исследованию доказательств.</p> <p>4.Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого.</p> <p>5.Приговор как акт правосудия, его понятие и виды. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 7.3. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>1.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>2.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>3.Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> <p>4.Особенности производства в суде присяжных. Порядок производства по делам, рассматриваемым судом присяжных. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>				
7.3	<p>Тема 7.1. Подготовка к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию, её формы. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Предварительное слушание, основания и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.</p> <p>Понятие общих условий судебного разбирательства. Подсудность уголовных дел. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение дела в судебном заседании: основания, порядок. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 7.2. Судебное разбирательство – основная и решающая стадия уголовного судопроизводства</p> <p>Судебное разбирательство, понятие, значение, система. Подготовительная часть судебного разбирательства, её значение. Судебное следствие. Содержание и значение судебного следствия. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Приговор как акт правосудия, его понятие. Виды приговоров. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 7.3. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.</p> <p>Особенности производства в суде присяжных. Составительность в суде присяжных. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Образование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и возможность его сокращения. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Виды решений, принимаемых судьёй.</p> <p>Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	5	4	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
<b>Раздел 8. Производство в суде второй инстанции и исполнение приговора</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
8.1	Тема 8.1. Апелляционное производство	Лекционные	5	4	ПК-1

	<p>1.Производство в суде второй инстанции, его сущность и значение. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.</p> <p>2.Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Виды решения, принимаемых судом апелляционной инстанции.</p> <p>3.Особенности пересмотра приговора, постановленного с участием коллегии присяжных заседателей либо в особом порядке.</p> <p>4.Апелляционный приговор, его понятие и виды, структура и содержание. Апелляционное определение и постановление. Протокол судебного заседания. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p> <p>Тема 8.2. Исполнение приговора</p> <p>1.Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения приговора, определения, постановления суда к исполнению.</p> <p>2.Участники исполнения приговора. Роль учреждений и органов, исполняющих приговор и другие судебные решения в части наказания и имущественного взыскания.</p> <p>3.Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановлений судьи. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p>	занятия			ОПК-4 ОПК-5
8.2	<p>Тема 8.1. Апелляционное производство</p> <p>1.Производство в суде второй инстанции, его сущность, задачи и значение.</p> <p>2.Порядок и сроки обжалования и рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p> <p>3.Особенности пересмотра приговора, постановленного с участием коллегии присяжных заседателей либо в особом порядке. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 8.2. Исполнение приговора</p> <p>1.Понятие и значение исполнения приговора.</p> <p>2.Учреждения и органы, исполняющие приговор и другие судебные решения в части наказания и имущественного взыскания.</p> <p>3.Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	5	6	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
8.3	<p>Тема 8.1. Апелляционное производство</p> <p>Производство в суде второй инстанции, его сущность и значение. Назначение и подготовка суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Виды решения, принимаемых судом апелляционной инстанции. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 8.2. Исполнение приговора</p> <p>Вступление приговора в законную силу. Порядок обращения приговора, определения, постановления суда к исполнению. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановлений судьи. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	5	4	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

### Раздел 9. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	<p>Тема 9.1. Кассационное производство</p> <p>1.Рассмотрение дел по кассационным жалобам и представлениям. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.</p> <p>2.Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления, порядок и сроки их рассмотрения, виды выносимых решений.</p> <p>3.Основные черты кассационного производства. Пределы прав суда кассационной инстанции. Условия отмены оправдательного приговора.</p> <p>4.Особенности кассационного производства и решений Кассационной Палаты Верховного Суда России в отношении приговоров, постановленных судом присяжных. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	5	4	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

	<p>Тема 9.2. Надзорное производство. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>1.Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие дела по представлениям в порядке надзора.</p> <p>2.Порядок рассмотрения дел по представлению в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Решения надзорной инстанции.</p> <p>3.Понятие и значение возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств в свете постановлений Конституционного Суда России.</p> <p>4.Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора.</p> <p>5.Суды, полномочные возобновить дело по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании.</p>				
9.2	<p>Тема 9.1. Кассационное производство</p> <p>1.Понятие, значение и основные черты кассационного производства. Свобода обжалования приговора суда. Ревизионное начало и поворот к худшему при пересмотре приговора в кассационной инстанции.</p> <p>2.Порядок подачи кассационных жалобы, представления и действия суда кассационной инстанции при их поступлении, виды выносимых решений.</p> <p>Состав суда, сроки и порядок рассмотрения дела в судебном заседании суда кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке и виды решений.</p> <p>3.Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией. Пределы прав кассационного суда. Условия отмены оправдательного приговора.</p> <p>4.Особенности кассационного производства и решений Кассационной Палаты Верховного Суда России в отношении приговоров, постановленных судом присяжных. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 9.2. Надзорное производство. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>1.Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие дела по представлениям в порядке надзора.</p> <p>2.Порядок рассмотрения дел по представлению в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Решения надзорной инстанции.</p> <p>3.Понятие и значение возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств в свете постановлений Конституционного Суда России.</p> <p>4.Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора.</p> <p>5.Суды, полномочные возобновить дело по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	5	8	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
9.3	<p>Тема 9.1. Кассационное производство</p> <p>Рассмотрение дел по кассационным жалобам и представлениям. Свобода обжалования приговора суда. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления, порядок и сроки их рассмотрения, виды выносимых решений. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией. Основные черты кассационного производства. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 9.2. Надзорное производство. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Производство в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства. Рассмотрение жалоб, представлений в порядке надзора. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Пределы прав надзорной инстанции. Решения надзорной инстанции.</p> <p>Понятие и значение возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование вновь открывшихся обстоятельств. Заключение прокурора. Разрешение судом вопроса о возобновлении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	5	4	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
<b>Раздел 10. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного процесса</b>					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	<p>Тема 10.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних, по применению принудительных мер медицинского характера и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>1.Порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Применение мер пресечения и задержания в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>2.Особенности судебного заседания по делам несовершеннолетних. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему подсудимому.</p> <p>3.Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>4.Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по делу.</p> <p>5.Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Специфика задержания по подозрению в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Демонстрация презентации в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	5	2	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
10.2	<p>Тема 10.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних, по применению принудительных мер медицинского характера и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>1.Порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Применение мер пресечения и задержания в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>2.Особенности судебного заседания по делам несовершеннолетних. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему подсудимому.</p> <p>3.Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>4.Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по делу.</p> <p>5.Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Специфика задержания по подозрению в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p> <p>Тема 10.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>1.Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> <p>2.Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Избрание или применение меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов.</p> <p>3.Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	5	10	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5
10.3	<p>Тема 10.1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних, по применению принудительных мер медицинского характера и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних. Применение мер пресечения и задержания в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Назначение и подготовка судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему подсудимому.</p> <p>Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по делу. Постановление суда. Обжалование постановления суда и его порядок.</p> <p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Возбуждение уголовного дела. Специфика задержания по подозрению в совершении преступления. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение</p>	Самостоятельная работа	5	12	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

	уголовного дела в отношении члена или депутата Федерального Собрания, судьи федерального суда. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice. Тема 10.2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Исполнение в России запроса о правовой помощи. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание или применение меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Освоение нормативного и учебного материала с использованием LibreOffice.				
10.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	36	ПК-1 ОПК-4 ОПК-5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Божьев В. П.	Уголовный процесс: учеб.	М.: Высш. образование, 2009	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 49 экз.
2		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	ЭБС «IPR SMART»
3		Северо-Кавказский юридический вестник	, 1997	ЭБС «IPR SMART»
4	Барабаш, А. С., Брестер, А. А., Назаров, А. Д., Галимов, О. Х., Иванова, О. Г., Карлов, А. Л., Майорова, Л. В., Скоблик, К. В., Судницын, А. Б., Юришина, Е. А.	Уголовный процесс: практикум	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Лямкина, Н. И., Смешкова, Л. В.	Уголовный процесс: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020	ЭБС «IPR SMART»
7	Азаров В. А., Каштанова Н. С., Константинова В. А., Нурбаев Д. М., Ревенко Н. И., Таричко И. Ю.	Уголовный процесс: особенная часть : задачник: сборник задач и/или упражнений	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Смирнова, И. С., Рагозина, И. Г., Пестерева, Ю. С., Чекмезова, Е. И.	Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс»: учебно-практическое пособие	Омск: Омская юридическая академия, 2015	ЭБС «IPR SMART»

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС "Гарант"

ИСС "Консультант плюс"

База данных «Официальный интернет-портал правовой информации» //http://pravo.gov.ru/

ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики - https://www.fedstat.ru/

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-4: Способен составлять процессуальные и служебные документы</b>			
Знать: перечень процессуальных и служебных документов в соответствии с направленностью будущей профессии	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	3 семестр: зачетные задания (1-64), опрос (1-60), тесты (1-26), ситуационные задачи (1-8), эссе (1-10); 4 семестр: зачетные задания (1-54), опрос (1-22), тесты (1-20), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10); 5 семестр: экзаменационные задания (1-120), опрос (1-38), тесты (1-21), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10)
Уметь: составлять и оформлять процессуальные и служебные документы	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	3 семестр: зачетные задания (1-64), опрос (1-60), тесты (1-26), ситуационные задачи (1-8), эссе (1-10); 4 семестр: зачетные задания (1-54), опрос (1-22), тесты (1-20), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10); 5 семестр: экзаменационные задания (1-120), опрос (1-38), тесты (1-21), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10)
Владеть: навыками разработки процессуальных и служебных документов в контексте будущей профессиональной деятельности	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отборанеобходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической	3 семестр: зачетные задания (1-64), опрос (1-60), тесты (1-26), ситуационные задачи (1-8), эссе (1-10); 4 семестр: зачетные задания (1-54), опрос (1-22), тесты (1-20), ситуационные

	ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов.	задачи (1-10), эссе (1-10); 5 семестр: экзаменационные задания (1-120), опрос (1-38), тесты (1-21), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10)
--	--	--	---

**ОПК-5: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права**

Знать: содержание и значение каждой стадии применения права	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	3 семестр: зачетные задания (1-64), опрос (1-60), тесты (1-26), ситуационные задачи (1-8), эссе (1-10); 4 семестр: зачетные задания (1-54), опрос (1-22), тесты (1-20), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10); 5 семестр: экзаменационные задания (1-120), опрос (1-38), тесты (1-21), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10)
---	---	---	--

Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	3 семестр: зачетные задания (1-64), опрос (1-60), тесты (1-26), ситуационные задачи (1-8), эссе (1-10); 4 семестр: зачетные задания (1-54), опрос (1-22), тесты (1-20), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10); 5 семестр: экзаменационные задания (1-120), опрос (1-38), тесты (1-21), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10)
---	---	---	--

Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными	3 семестр: зачетные задания (1-64), опрос (1-60), тесты (1-26), ситуационные задачи (1-8), эссе (1-10); 4 семестр: зачетные задания (1-
--	---	---	---

	ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов	54), опрос (1-22), тесты (1-20), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10); 5 семестр: экзаменационные задания (1-120), опрос (1-38), тесты (1-21), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10)
--	--	---	---

**ПК-1: Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний**

Знать: нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	Четкое изложение материала при опросе, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе на вопросы опроса, сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	3 семестр: зачетные задания (1-64), опрос (1-60), тесты (1-26), ситуационные задачи (1-8), эссе (1-10); 4 семестр: зачетные задания (1-54), опрос (1-22), тесты (1-20), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10); 5 семестр: экзаменационные задания (1-120), опрос (1-38), тесты (1-21), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10)
--	---	---	--

Уметь: применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	3 семестр: зачетные задания (1-64), опрос (1-60), тесты (1-26), ситуационные задачи (1-8), эссе (1-10); 4 семестр: зачетные задания (1-54), опрос (1-22), тесты (1-20), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10); 5 семестр: экзаменационные задания (1-120), опрос (1-38), тесты (1-21), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10)
---	---	---	--

Владеть: навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать	3 семестр: зачетные задания (1-64), опрос (1-60), тесты (1-26), ситуационные задачи (1-8), эссе (1-
---	--	---	---

действиях предусмотренных законодательством	рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов..	10); 4 семестр: зачетные задания (1-54), опрос (1-22), тесты (1-20), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10); 5 семестр: экзаменационные задания (1-120), опрос (1-38), тесты (1-21), ситуационные задачи (1-10), эссе (1-10)
---	---	---	---

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Зачетные задания

#### 3 семестр

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы.
2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Действие уголовного-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
4. Разумный срок уголовного судопроизводства, правила исчисления процессуальных сроков.
5. Стадии уголовного судопроизводства, понятие и система.
6. Уголовно-процессуальные акты и их виды.
7. Возникновение и основные этапы исторического развития уголовного-процессуального законодательства в России.
8. Уголовное преследование, понятие и виды. Начала частного права в публичном уголовном судопроизводстве.
9. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
10. Принцип состязательности и равноправия сторон.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Принцип осуществления правосудия только судом.
13. Принцип свободы оценки доказательств.
14. Принцип уважения чести и достоинства личности.
15. Принцип законности.
16. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Принцип неприкосновенности личности.
18. Принцип неприкосновенности жилища.
19. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,
20. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
21. Язык уголовного судопроизводства.
22. Право на обжалование процессуальных действия и решений.
23. Понятие и виды участников уголовного процесса.
24. Процессуальный статус обвиняемого и подозреваемого.

25. Процессуальный статус защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
26. Процессуальный статус гражданского ответчика.
27. Представительство в уголовном процессе.
28. Суд как орган правосудия, его состав и полномочия.
29. Следователь, руководитель следственного органа как участники уголовного процесса.
30. Прокурор и его процессуальные функции.
31. Система органов дознания. Полномочия начальника подразделения дознания и дознавателя.
32. Процессуальный статус потерпевшего и частного обвинителя.
33. Процессуальный статус гражданского истца.
34. Свидетель в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.
35. Процессуальный статус переводчика и понятого.
36. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса.
37. Обстоятельства, исключающие участия в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.
38. Доказательственное право и теория доказательств.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
40. Процесс доказывания и его структура, характеристика этапов. Преюдиция.
41. Субъекты процесса доказывания. Обязанность доказывания.
42. Понятие и свойства доказательств.
43. Классификация доказательств.
44. Показания обвиняемого и подозреваемого как вид доказательств.
45. Показания потерпевшего и свидетеля как вид доказательств.
46. Вещественные доказательства, порядок их хранения.
47. Показания и заключение эксперта и специалиста как вид доказательств.
48. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как доказательства.
49. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.
50. Понятие, цели, основания и мотивы задержания подозреваемого.
51. Условия и порядок задержания и освобождения подозреваемого.
52. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
53. Понятие и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при их избрании.
54. Процессуальный порядок применения, отмены или изменения меры пресечения.
55. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.
56. Залог: понятие, условия и процессуальный порядок избрания, изменения, отмены.
57. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как специальные меры пресечения.
58. Домашний арест, сущность и порядок применения.
59. Заключение под стражу, сущность, основания, условия и порядок применения.
60. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
61. Обязательство о явке и привод как меры принуждения.
62. Временное отстранение от должности и денежное взыскание как меры принуждения.
63. Наложение ареста на имущество как способ обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества.
64. Процессуальный порядок обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов «зачтено» - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, продемонстрированы полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ.

- 0-49 баллов «не зачтено» - выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Зачетные задания**

##### **4 семестр**

1. Понятие, значение, задачи и публичность стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
3. Порядок и сроки проверки сообщений о преступлениях.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

5. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
6. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
7. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование отказа в возбуждении уголовного дела.
8. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
9. Понятие и формы предварительного расследования.
10. Органы предварительного расследования и их полномочия.
11. Подследственность уголовных дел, понятие и виды.
12. Неотложные следственные действия по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
13. Место производства предварительного расследования.
14. Соединение и выделение уголовных дел.
15. Срок предварительного следствия.
16. Производство предварительного следствия следственной группой.
17. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
18. Общие правила производства следственных действий.
19. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
20. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
21. Участие защитника при предъявлении обвинения.
22. Изменение и дополнение обвинения.
23. Основания, цель и порядок производства следственного осмотра.
24. Порядок производства освидетельствования.
25. Следственный эксперимент.
26. Основания и порядок производства обыска и выемки.
27. Личный обыск.
28. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
29. Контроль и запись переговоров: основания и процессуальный порядок производства.
30. Получение информации о соединениях между абонентами или абонентскими устройствами, основания и условия производства.
31. Допрос и очная ставка.
32. Понятие и основания, место и время допроса.
33. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего.
34. Понятие, основания и порядок проведения очной ставки.
35. Основания, цель и процессуальный порядок производства опознания.
36. Проверка показаний на месте.
37. Производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
38. Порядок назначения экспертизы.
39. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз.
40. Комиссионная экспертиза.
41. Комплексная экспертиза.
42. Дополнительная и повторная экспертизы.
43. Помещение лица в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы.
44. Содержание заключения эксперта. Допрос эксперта.
45. Основания, условия, порядок и сроки приостановления.
46. Работа следователя по приостановленному делу и допустимость некоторых процессуальных действий.
47. Возобновление производства по приостановленному делу.
48. Понятие и формы окончания предварительного расследования.
49. Прекращение уголовного дела: основания и порядок.
50. Процессуальные действия следователя на этапе окончания предварительного следствия.
51. Составление обвинительного заключения, его форма, содержание и приложения.
52. Полномочия прокурора по поступившему с обвинительным заключением уголовному делу.
53. Особенности дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.
54. Составление обвинительного акта. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов «зачтено» - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, продемонстрированы полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ.

- 0-49 баллов «не зачтено» - выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### Экзаменационные задания

#### 5 семестр

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы.
2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Действие уголовного-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
4. Разумный срок уголовного судопроизводства, правила исчисления процессуальных сроков.
5. Стадии уголовного судопроизводства, понятие и система.
6. Уголовно-процессуальные акты и их виды.
7. Возникновение и основные этапы исторического развития уголовного-процессуального законодательства в России.
8. Уголовное преследование, понятие и виды. Начала частного права в публичном уголовном судопроизводстве.
9. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
10. Принцип состязательности и равноправия сторон.
11. Принцип презумпции невиновности.
12. Принцип осуществления правосудия только судом.
13. Принцип свободы оценки доказательств.
14. Принцип уважения чести и достоинства личности.
15. Принцип законности.
16. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17. Принцип неприкосновенности личности.
18. Принцип неприкосновенности жилища.
19. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений,
20. Обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
21. Язык уголовного судопроизводства.
22. Право на обжалование процессуальных действия и решений.
23. Понятие и виды участников уголовного процесса.
24. Процессуальный статус обвиняемого и подозреваемого.
25. Процессуальный статус защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
26. Процессуальный статус гражданского ответчика.
27. Представительство в уголовном процессе.
28. Суд как орган правосудия, его состав и полномочия.
29. Следователь, руководитель следственного органа как участники уголовного процесса.
30. Прокурор и его процессуальные функции.
31. Система органов дознания. Полномочия начальника подразделения дознания и дознавателя.
32. Процессуальный статус потерпевшего и частного обвинителя.
33. Процессуальный статус гражданского истца.
34. Свидетель в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.
35. Процессуальный статус переводчика и понятого.
36. Эксперт и специалист как участники уголовного процесса.
37. Обстоятельства, исключющие участия в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.
38. Доказательственное право и теория доказательств.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
40. Процесс доказывания и его структура, характеристика этапов. Преюдиция.
41. Субъекты процесса доказывания. Обязанность доказывания.
42. Понятие и свойства доказательств.
43. Классификация доказательств.
44. Показания обвиняемого и подозреваемого как вид доказательств.
45. Показания потерпевшего и свидетеля как вид доказательств.
46. Вещественные доказательства, порядок их хранения.
47. Показания и заключение эксперта и специалиста как вид доказательств.
48. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как доказательства.

49. Понятие и виды мер принуждения в уголовном процессе.
50. Понятие, цели, основания и мотивы задержания подозреваемого.
51. Условия и порядок задержания и освобождения подозреваемого.
52. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
53. Понятие и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при их избрании.
54. Процессуальный порядок применения, отмены или изменения меры пресечения.
55. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.
56. Залог: понятие, условия и процессуальный порядок избрания, изменения, отмены.
57. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как специальные меры пресечения.
58. Домашний арест, сущность и порядок применения.
59. Заключение под стражу, сущность, основания, условия и порядок применения.
60. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
61. Обязательство о явке и привод как меры принуждения.
62. Временное отстранение от должности и денежное взыскание как меры принуждения.
63. Наложение ареста на имущество как способ обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества.
64. Процессуальный порядок обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
65. Основания возникновения и признания права на реабилитацию.
59. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
60. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
61. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения.
62. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
63. Понятие и виды общих условий предварительного расследования.
64. Понятие и формы предварительного расследования.
65. Органы предварительного расследования и их полномочия. Подследственность уголовных дел.
66. Неотложные следственные действия по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
67. Место производства предварительного расследования.
68. Соединение и выделение уголовных дел.
69. Срок предварительного следствия.
70. Производство предварительного следствия следственной группой.
71. Общие правила производства следственных действий.
72. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
73. Основания, цель и порядок производства следственного осмотра.
74. Порядок производства освидетельствования.
75. Следственный эксперимент.
76. Основания и порядок производства обыска и выемки.
77. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
78. Контроль и запись переговоров: основания и процессуальный порядок производства.
79. Допрос и очная ставка.
80. Основания, цель и процессуальный порядок производства опознания.
81. Проверка показаний на месте.
82. Производство судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
83. Основания, условия, порядок и сроки приостановления и возобновления предварительного следствия.
84. Понятие и формы окончания предварительного расследования.
85. Прекращение уголовного дела: основания и порядок.
86. Процессуальные действия следователя на этапе окончания предварительного следствия. Составление обвинительного заключения.
87. Полномочия прокурора по поступившему с обвинительным заключением уголовному делу.
88. Особенности дознания по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.
89. Составление обвинительного акта. Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
90. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
91. Подсудность и ее виды.
92. Общий порядок подготовки и назначения судебного заседания.
93. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
94. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании уголовного дела.
95. Понятие и виды общих условий судебного разбирательства.
96. Действие принципов уголовного процесса в стадии судебного разбирательства,

97. Участники судебного разбирательства, их процессуальный статус.
98. Пределы судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.
99. Подготовительная часть судебного разбирательства.
100. Судебное следствие.
101. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого.
102. Понятие, правовые свойства и виды приговоров.
103. Порядок постановления приговора.
104. Основания и процессуальный порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
105. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
106. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания.
107. Формирование коллегии присяжных заседателей.
108. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.
109. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей.
110. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных.
111. Порядок постановления приговора в суде присяжных заседателей.
112. Особенности апелляционного производства.
113. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции;
114. Порядок судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции.
115. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
116. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции.
117. Основания отмены или изменения приговора в суде кассационной инстанции.
118. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
119. Обращение к исполнению судебных решений.
120. Вопросы, разрешаемые судом, в стадии исполнения приговора.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи институтов уголовного права, их содержания, практику применения источников уголовного права и уголовно-правовых норм, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников уголовного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах правоприменения, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах уголовного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Семестр 3**

#### **Вопросы для проведения опроса**

1. Каковы отличия уголовного процесса от гражданского процесса?
2. В чем проявляется взаимосвязь уголовного процесса с уголовным правом?
3. К какому типу относится современный российский процесс, назовите его основные черты?
4. Как соотносятся категории «цель» и «назначение» уголовного процесса?
5. Понятие уголовно-процессуального права.
6. Характеристика уголовно-процессуальных отношений.
7. Понятие и значение процессуальной формы.
8. Понятие и виды процессуальных гарантий.
9. Понятие и система международных принципов и норм международного права.
10. Понятие и значение уголовно-процессуального закона.
11. Значение Конституции РФ для уголовного судопроизводства.
12. Общая характеристика содержания и структуры уголовно-процессуального кодекса РФ.
13. Способы правового воздействия в сфере судопроизводства.
14. Особенности уголовно-процессуальной нормы и ее структуры.
15. Виды гипотез и диспозиций правовой нормы. Особенности санкций в уголовно-процессуальной норме.

16. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства.
17. Какие принципы уголовного процесса закреплены в Конституции РФ, есть ли их существенное отличие от остальных принципов?
18. Действует ли принцип презумпции невиновности после вступления приговора в законную силу, при пересмотре уголовного дела в кассационном порядке и в порядке надзора?
19. Как соотносится положение закона о признании лица виновным только судом с возможностью прекращения уголовного дела на предварительном следствии по нереабилитирующим основаниям (п. 3, 4, 6, 8—10 ч. 1 ст. 5 и ст. 6—9 УПК РФ)?
20. Какое значение имеет гласность судебного разбирательства для реализации назначения уголовного судопроизводства?
21. Нуждается ли система принципов уголовного процесса в совершенствовании, и если да, то в чем оно должно заключаться?
22. Понятие и виды уголовного преследования.
23. Понятие защиты по уголовному делу. В чем заключается право на защиту?
24. Вспомогательная функция в уголовном процессе, ее субъекты.
25. Разрешение дела по существу как функция уголовного процесса.
26. Понятие и классификация субъектов (участников) уголовного процесса.
27. Суд как орган судебной власти, его исключительные полномочия.
28. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
29. Полномочия следователя и руководителя следственного органа.
30. Полномочия органов дознания и дознавателя. Органы дознания.
31. Основания и порядок разрешения отводов.
32. Понятие и процессуальное положение подозреваемого.
33. Процессуальное положение обвиняемого.
34. Права и обязанности защитника.
35. Процессуальное положение потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и гражданского ответчика.
36. Особенности процессуального положения «иных участников процесса», их права и обязанности.
37. Понятие и этапы доказывания.
38. Предмет доказывания по уголовному делу.
39. Главный, промежуточный и вспомогательный факты.
40. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
41. Пределы доказывания и критерии их достижения.
42. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
43. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
44. Понятие и значение допустимости доказательств.
45. Понятие и критерии оценки относимости доказательств.
46. Субъекты доказывания, их классификация. Субъекты обязанности доказывания.
47. Способы собирания доказательств.
48. Понятие и сущность проверки доказательств.
49. Правила оценки доказательств.
50. Виды доказательств, общая характеристика каждого из них.
51. Понятие и виды уголовно-процессуального принуждения.
52. Основания и порядок задержания подозреваемого.
53. Момент фактического задержания, его процессуальное значение.
54. Понятие мер пресечения, их отличие от иных мер процессуального принуждения (задержания, отстранения от должности и др.).
55. Виды мер пресечения.
56. Процессуальный порядок заключения под стражу и домашнего ареста.
57. Порядок применения залога, подписки о невыезде и иных мер пресечения.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса в течение семестра - 45 баллов. Всего студент может ответить на 9 вопросов к теме. Один ответ оценивается в 5 баллов.

**5 балла** – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

**4-3 балла** – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

**2 балла** – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

**1 балл** – ответ представляет дополнение к ответу другого студента; зависит от полноты и содержательности ответа;

**0 баллов** – студент не владеет материалом по заданному вопросу

## Семестр 4

### Вопросы для проведения опроса

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
3. Субъекты уголовного процесса, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела или отказе в его возбуждении.
4. Сроки и способы проверки сообщения о преступлении.
5. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
6. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения, особенности возбуждения уголовных дел частно-публичного и частного обвинения.
7. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
8. Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела.
9. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
10. Формы предварительного расследования.
11. Понятие, содержание и значение общих условий производства предварительного расследования.
12. Понятие, виды и система следственных действий.
13. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
14. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.
15. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
16. Сходство и различие между обвинительным актом, обвинительным заключением и обвинительным постановлением.
17. Особенности проведения дознания в сокращенной форме.
18. Раскройте соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса.
19. Объясните критерии отнесения следственного действия к категории неотложных.
20. В чем сходства и различия дознания в традиционной форме и дознания в сокращенной форме?
21. Как соотносятся прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования?
22. Объясните соотношение полномочий органа дознания и дознавателя.

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса в течение семестра - 40 баллов. Всего студент может ответить на 8 вопросов к теме. Один ответ оценивается в 5 баллов.

**5 балла** – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

**4-3 балла** – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

**2 балла** – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

**1 балл** – ответ представляет дополнение к ответу другого студента; зависит от полноты и содержательности ответа;

**0 баллов** – студент не владеет материалом по заданному вопросу

## Семестр 5

### Вопросы для проведения опроса

1. Понятие и виды подсудности.
2. Значение правил о подсудности.
3. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.
4. Общая характеристика уголовных дел, подсудных мировому суду.
5. Подсудность уголовных дел районному суду.
6. Специфика уголовных дел, подсудных суду субъекта РФ.
7. Территориальная подсудность уголовного дела.
8. Основания и порядок изменения территориальной подсудности уголовного дела.
9. Персональная подсудность.
10. Подсудность уголовных дел военному суду.
11. Система судебных инстанций уголовного судопроизводства.

12. Определение подсудности при объединении уголовных дел.
13. Передача уголовного дела по подсудности.
14. Порядок и основания передачи уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд.
15. Составы суда по уголовным делам.
16. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
17. Вопросы, подлежащие разрешению при подготовке к судебному заседанию.
18. Порядок назначения судебного заседания.
19. Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд.
20. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
21. Распределение обязанности доказывания допустимости (недопустимости) доказательств на предварительном слушании.
22. Опишите способы проверки допустимости доказательств в предварительном слушании.
23. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.
24. Сроки назначения дела к слушанию.
25. Обеспечение участникам процесса возможности ознакомления с материалами дела.
26. Обжалование решения судьи, вынесенного в стадии подготовки к судебному заседанию.
27. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства как центральной стадии уголовного судопроизводства.
28. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства.
29. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
30. Полномочия председательствующего в судебном заседании.
31. Равенство прав участников судебного разбирательства.
32. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
33. 7. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
34. Поддержание обвинения прокурором. Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
35. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.
36. Пределы судебного разбирательства и пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве.
37. Порядок вынесения определения в судебном заседании.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса в течение семестра - 45 баллов. Всего студент может ответить на 9 вопросов к теме. Один ответ оценивается в 5 баллов.

**5 балла** – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

**4-3 балла** – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

**2 балла** – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

**1 балл** – ответ представляет дополнение к ответу другого студента; зависит от полноты и содержательности ответа;

**0 баллов** – студент не владеет материалом по заданному вопросу

### **Семестр 3**

#### **Тесты**

##### **1. Банк тестов по разделам**

*1. Какие утверждения являются неправильными?*

- 1) Принцип уголовного процесса - руководящая идея, обязательно закреплённая в законе.
- 2) Публичность уголовного процесса - проведение открытого судебного разбирательства.
- 3) Принцип законности обращён к любому участнику уголовного процесса.
- 4) Презумпция невиновности предполагает в том числе толкование всех неустраиваемых сомнений в виновности лица в пользу обвиняемого.

*2. Судебное разбирательство может происходить в закрытом заседании:*

- 1) Во всех случаях.
- 2) По делам о половых преступлениях.
- 3) По делам частного обвинения.
- 4) В интересах охраны коммерческой тайны.

*3. Коллегия в составе трех профессиональных судей рассматривает дела о преступлениях:*

- 1) За которые уголовным законом предусмотрено максимальное наказание в виде лишения свободы на срок свыше пятнадцати лет.
- 2) За которые уголовным законом предусмотрено максимальное наказание в виде пожизненного лишения свободы.
- 3) За которые уголовным законом предусмотрено наказание в виде смертной казни.
- 4) Все ответы правильные.

*4. Уголовное судопроизводство ведется:*

- 1) Только на русском языке.
- 2) На языке большинства населения, компактно проживающего в определенной местности.
- 3) На языке, которым владеет председательствующий на судебном заседании.
- 4) На русском языке, а также на государственных языках входящих в Российскую Федерацию республик.

*5. Подозреваемый не является лицо:*

- 1) Которое уведомлено о подозрении в совершении преступления.
- 2) В отношении которого возбуждено уголовное дело.
- 3) Явившееся с повинной.
- 4) К которому применена мера пресечения до предъявления обвинения.

*6. Одна из целей привлечения специалиста при производстве следственных действий:*

- 1) Содействие следователю в закреплении доказательств.
- 2) Составление протокола следственного действия.
- 3) Данный вопрос законодательством не урегулирован.
- 4) Все ответы неправильные.

*7. Органом дознания является:*

- 1) Начальник подразделения дознания.
- 2) Инспектор государственного пожарного надзора.
- 3) Дознаватель отдела полиции.
- 4) Командир воинской части.

*8. Защитник имеет право свидания наедине с подозреваемым:*

- 1) После первого допроса подозреваемого.
- 2) После объявления протокола о задержании.
- 3) С момента фактического задержания лица в качестве подозреваемого.
- 4) Данный вопрос законодательством не урегулирован.
- 5) Такое право имеет лишь защитник обвиняемого.

*9. Следователь вправе, не выполняя указания руководителя следственного органа, обжаловать их вышестоящему руководителю, если они касаются:*

- 1) Возбуждения уголовного дела.
- 2) Приостановления и возобновления уголовного дела.
- 3) Избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде.
- 4) Передачи дела другому следователю.

*10. Судья не подлежит отводу, если он:*

- 1) Является потерпевшим, гражданским истцом, ответчиком, свидетелем.
- 2) Является родственником свидетеля.
- 3) Является родственником обвиняемого, следователя, гражданского истца.
- 4) Все ответы правильные.

*11. Следователь, получив заявление о своем отводе, должен:*

- 1) Немедленно представить руководителю следственного органа поступившее заявление и свое объяснение по существу поступившего заявления.
- 2) Уголовное дело с заявлением в течении 24 часов направить прокурору, для принятия решения по вопросу существования заявления.
- 3) Продолжить производство по делу до принятия решения руководителем следственного органа.
- 4) Приостановить производство по делу до принятия прокурором решения по поступившему заявлению.

*12. Отвод, заявленный несколькими судьям или всему составу суда, разрешается:*

- 1) Судьей, председательствующим в судебном заседании.
- 2) Председателем данного суда.
- 3) Председателем вышестоящего суда.
- 4) Тем же судом в полном составе большинством голосов.

*13. Прокурор может принять участие в судебном заседании, если он:*

- 1) Потерпевший.
- 2) Государственный обвинитель.
- 3) Родственник потерпевшего.
- 4) Эксперт по правовым вопросам.

*14. Уголовно-процессуальными доказательствами являются:*

- 1) Любые фактические данные, независимо от способа их получения, на основе которых органы уголовного судопроизводства устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела.
- 2) Любые сведения, на основе которых в определённом законом порядке суд, прокурор, следователь и дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.
- 3) Любые фактические сведения, на основе которых в определённом законом порядке органы уголовного судопроизводства устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела.
- 4) Любые фактические данные, а также факты реальной действительности, на основе которых устанавливается истина по делу.

*15. Одним из способов собирания доказательств является:*

- 1) Производство оперативно-розыскных мероприятий.
- 2) Получение информации с помощью технических средств.
- 3) Истребование документов, если изложенные в них сведения имеют значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.
- 4) Конкретного перечня способа собирания доказательств законодательством не предусмотрено.

*16. Вещественными доказательствами признаются:*

- 1) Предметы, которые служили орудиями преступления.
- 2) Предметы, которые сохранили на себе следы преступления.
- 3) Предметы, на которые были направлены преступные действия.
- 4) Деньги и ценности, полученные в результате совершения преступления.
- 5) Все ответы правильные.

*17. В качестве доказательств допускаются протоколы:*

- 1) Допроса обвиняемого.
- 2) Очной ставки подозреваемого и потерпевшего.
- 3) Осмотра предмета.
- 4) Допроса свидетеля.
- 5) Все ответы правильные.

*18. Гражданский иск в уголовном процессе вправе предъявить:*

- 1) Гражданин, предприятие, учреждение или организация, которым причинён моральный, физический или имущественный вред.
- 2) Юридическое или физическое лицо, понёвшие имущественный вред от преступления.
- 3) Физическое лицо, которое в результате преступления потеряло работу.

*19. Гражданский иск может быть заявлен:*

- 1) На стадии возбуждения уголовного дела.
- 2) На стадии предварительного расследования и до окончания судебного следствия.
- 3) На стадии кассационного производства.
- 4) На протяжении всего судебного разбирательства.

*20. Доказывание гражданского иска - обязанность:*

- 1) Лица, понёвшего материальный ущерб от преступления.
- 2) Следователя, дознавателя.
- 3) Представителя гражданского истца.
- 4) Прокурора, осуществляющего надзор за расследованием.

21. *Гражданский иск в уголовном деле разрешает:*

- 1) Орган дознания.
- 2) Руководитель следственного органа.
- 3) Прокурор.
- 4) Суд.

22. *Правовые последствия не предъявления лицом гражданского иска:*

- 1) Иск может предъявить следователь.
- 2) Иск вправе предъявить орган дознания.
- 3) Суд в любом случае при постановлении приговора по собственной инициативе обязан разрешить вопрос о возмещении ущерба.
- 4) Лицо, понёсшее от преступления материальный ущерб, может предъявить иск в порядке гражданского судопроизводства.

23. *Следователь поступает правильно когда:*

- 1) Допускает защитника к участию в деле с момента объявления подозреваемому постановления об избрании меры пресечения - заключение под стражу.
- 2) Обращается с ходатайством о продлении срока содержания под стражей на срок свыше шести месяцев к областному прокурору.
- 3) Считает, что задержание - самая серьёзная мера пресечения.
- 4) Полагает, что если в деле есть обвиняемый, то всегда должна быть избрана мера пресечения.

24. *По судебному решению применяются следующие меры пресечения:*

- 1) Личное поручительство.
- 2) Наблюдение командования воинской части.
- 3) Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
- 4) Залог.
- 5) Все ответы правильные.

25. *Количество поручителей при избрании в качестве меры пресечения личного поручительства:*

- 1) Не менее трех.
- 2) Один.
- 3) Не менее двух.
- 4) Число поручителей законодательством не ограничивается.

26. *Максимальный срок содержания под стражей при расследовании преступлений составляет:*

- 1) 12 месяцев.
- 2) 18 месяцев.
- 3) Свыше 18 месяцев с учетом определенных условий.
- 4) До истечения срока давности уголовного преследования.

#### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

#### **Критерии оценивания:**

- 14-20 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 8-13 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-7 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отвечает на менее чем 30% тестов правильно.

## **Семестр 4**

### **Тесты**

#### **1. Банк тестов по разделам**

1. *Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:*

- 1) Заявление о преступлении.
- 2) Сообщение о преступлении, полученное из иных источников.
- 3) Указание начальника подразделения дознания.

4) Явка с повинной.

2. По поступившему заявлению или сообщению о преступлении может быть принято одно из следующих решений:

- 1) О прекращении уголовного дела.
- 2) О передаче заявления или сообщения в средства массовой информации.
- 3) Об отказе в возбуждении уголовного дела.
- 4) Все ответы правильные.

3. При поступлении заявления о совершенном преступлении, решение должно быть принято в срок не более:

- 1) Пяти суток.
- 2) Семи суток
- 3) Трех суток.
- 4) С разрешения прокурора в срок не более 15 суток.

4. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела может быть обжаловано в течении:

- 1) Трех суток.
- 2) Пяти суток.
- 3) Десяти суток.
- 4) Данный срок законодательством не ограничен.
- 5) Все ответы неправильные.

5. Предельный срок предварительного следствия составляет:

- 1) Один год.
- 2) 18 месяцев.
- 3) По усмотрению надзирающего прокурора.
- 4) В пределах срока давности уголовного преследования.
- 5) Все ответы неправильные.

6. Поручение о производстве предварительного следствия нескольким следователям может дать:

- 1) Начальник органа внутренних дел.
- 2) Руководитель следственного органа.
- 3) Судья, при возвращении дела на дополнительное расследование.
- 4) Прокурор.

7. Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях, совершенных прокурорами осуществляют:

- 1) Любой орган предварительного следствия, в зависимости от квалификации преступления.
- 2) Следователи Федеральной службы безопасности.
- 3) Следователи Следственного комитета Российской Федерации.
- 4) Следователи военной прокуратуры.

8. К следственным действиям (в узком смысле этого слова) относятся:

- 1) Ознакомление обвиняемого с материалами уголовного дела.
- 2) Обыск.
- 3) Избрание меры пресечения.
- 4) Возбуждение уголовного дела.
- 5) Этапирование заключенного под стражу обвиняемого.
- 6) Приостановление производства по уголовному делу.

9. До возбуждения уголовного дела не допускается проводить следственные действия:

- 1) Освидетельствование.
- 2) Документальная проверка или ревизия.
- 3) Осмотр места происшествия.
- 4) Осмотр и выемка почтово-телеграфных отправок.

10. Если обвиняемый, подозреваемый или свидетель отказывается подписать протокол следственного действия, следователь должен:

- 1) Внести в протокол соответствующую запись, которая удостоверяется подписью следователя, а также подписями защитника, законного представителя, представителя или понятых, если они участвуют в следственном действии.

2) Пригласить понятых для удостоверения факта отказа подписать протокол допроса и правильности записи показаний допрашиваемого лица.

3) Заверить отметку в протоколе следственного действия подписями понятых.

4) Данный вопрос уголовно-процессуальным законодательством не регламентирован.

*11. Следователь нарушает уголовно-процессуальный закон, если:*

1) Без согласия прокурора, получает в суде разрешение на производство выемки.

2) Производит осмотр места происшествия с участием трёх понятых.

3) Возбудив уголовное дело по одной статье УК, привлекает лицо в качестве обвиняемого по другой статье УК.

4) Не знакомит обвиняемого и его защитника с постановлением о назначении экспертизы.

*12. При производстве следственного эксперимента обязательно:*

1) Участие в следственном эксперименте заинтересованных лиц.

2) Применение фото-, видео- или киносъемки хода следственного эксперимента.

3) Не создается опасность для здоровья участвующих в эксперименте лиц.

4) Все ответы неправильные.

*13. Назначение и производство судебной экспертизы обязательно:*

1) Для установления причин смерти, характера и степени вреда, причиненного здоровью.

2) Для идентификации оружия, из которого был произведен выстрел, по имеющимся пуле или гильзе.

3) Для установления принадлежности следов пальцев рук, обнаруженных на месте происшествия.

4) Для определения принадлежности изъятого ножа к холодному оружию.

5) Все ответы правильные.

*14. В каком документе следователь должен зафиксировать факт ознакомления обвиняемого с протоколом допроса эксперта?*

1) В протоколе ознакомления обвиняемого с заключением эксперта.

2) В протоколе ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дела.

3) Данный вопрос законодательством не регламентирован.

4) Правильного ответа не указано.

5) В протоколе допроса обвиняемого.

*15. Обязан ли следователь знакомить обвиняемого с заключением эксперта, если экспертиза назначена до привлечения его в качестве обвиняемого?*

1) Обязан независимо от времени экспертизы.

2) Ознакомление не обязательно.

3) Данный вопрос законодательством не урегулирован.

4) Обязан при наличии ходатайства об этом обвиняемого.

*16. Неотложные следственные действия, которые орган дознания может проводить по делам о преступлениях, по которым производство предварительного следствия обязательно:*

1) Допрос обвиняемого.

2) Предъявление обвинения.

3) Освидетельствование.

*17. К моменту привлечения лица в качестве обвиняемого могут быть не доказаны:*

1) Событие преступления (время, место, способ совершения преступления).

2) Виновность обвиняемого в совершении преступления и мотивы преступления.

3) Обстоятельства, отягчающие ответственность обвиняемого и влияющие на квалификацию преступления.

4) Характер и размер ущерба, причинённого преступлением, как квалифицирующий признак.

5) Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

*18. Обвинение может быть предъявлено по истечении 3-х суток с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого когда:*

1) Выполнялись неотложные следственные действия по другому уголовному делу.

2) Избранный обвиняемым защитник занят в другом деле.

3) Неизвестно местопребывание обвиняемого.

4) Все ответы правильные.

*19. Порядок допроса обвиняемого:*

1) Допрос начинается немедленно после предъявления лицу обвинения.

- 2) Допрос производится в любое время суток.
- 3) Обвиняемый допрашивается только в месте производства предварительного следствия.
- 4) Следователь вправе задавать вопросы обвиняемому в любой момент допроса.
- 5) Следователь вправе требовать от обвиняемого собственноручного изложения им своих показаний в протоколе.

*20. Основания изменения и дополнения обвинения:*

- 1) Неправильная квалификация деяния.
- 2) Необходимость применения закона о более тяжком преступлении.
- 3) Установление нового эпизода (новых эпизодов) преступной деятельности.
- 4) Существенное изменение обстоятельств преступления.
- 5) Все ответы правильные.

**Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

**Критерии оценивания:**

- 14-20 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 8-13 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-7 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отвечает на менее чем 30% тестов правильно.

**Семестр 5**  
**Тесты**

**1. Банк тестов по разделам**

*1. Судебное следствие начинается:*

- 1) Объявлением какое дело подлежит разбирательству.
- 2) Удалением свидетелей из зала судебного заседания.
- 3) Разъяснением прав участникам процесса.
- 4) Изложением государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.
- 5) Все ответы правильные.

*2. Во время судебного разбирательства:*

- 1) Назначается судебное заседание.
- 2) Проверяется законность, обоснованность и справедливость приговора, не вступившего в законную силу.
- 3) Проверяется законность, обоснованность, и справедливость приговора, вступившего в законную силу.
- 4) Лицо, невиновное в совершении преступления оправдывается.

*3. Разбирательство дела в отсутствие подсудимого возможно:*

- 1) При совершении им преступления небольшой тяжести.
- 2) В исключительных случаях, по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях, когда подсудимый находится за пределами Российской Федерации и уклоняется от явки в суд. \*
- 3) Когда подсудимый осужден к пожизненному лишению свободы и отбывает наказание.
- 4) Когда подсудимый просит об этом в связи с тяжким заболеванием, исключающим возможность его явки в суд.
- 5) Все ответы неправильные.

*4. Документы в ходе судебного следствия могут быть оглашены:*

- 1) В любой момент судебного следствия на основании определения или постановления суда.
- 2) В начале судебного следствия.
- 3) После оглашения показаний.
- 4) После приобщения к материалам дела.
- 5) Все ответы правильные.

*5. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных можно заявить:*

- 1) После предъявления обвинения в совершении преступления, подсудного суду присяжных.
- 2) При объявлении об окончании следственных действий и предъявлении для ознакомления материалов дела.
- 3) При получении копии обвинительного заключения.

4) В подготовительной части судебного разбирательства, до начала судебного следствия.

6. *Решение о роспуске коллегии присяжных заседателей, в виду ее тенденциозности возможно:*

- 1) На предварительном слушании дела.
- 2) До приведения присяжных заседателей к присяге.
- 3) До удаления присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.

7. *Коллегия присяжных заседателей вправе ответить на вопросы:*

- 1) Доказано ли, что соответствующее деяние имело место.
- 2) По какой статье уголовного кодекса квалифицируется совершенное деяние.
- 3) Какого наказания заслуживает подсудимый.
- 4) Все ответы правильные.

8. *Лица, имеющие право кассационного обжалования приговора:*

- 1) Следователь.
- 2) Лицо, оправданное приговором суда.
- 3) Свидетели.
- 4) Эксперт.
- 5) Коллеги осужденного по работе.

9. *Сроки кассационного обжалования приговоров:*

- 1) Пять суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копии приговора.
- 2) Семь суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копии приговора.
- 3) Десять суток со дня провозглашения приговора, а осужденным, содержащимся под стражей, в тот же срок со дня вручения ему копии приговора.
- 4) В течение срока давности уголовного преследования.

10. *Могут быть обжалованы в кассационном порядке:*

- 1) Приговоры судебной коллегии по уголовным делам областного, краевого суда.
- 2) Приговоры судебной коллегии по уголовным делам суда автономной республики.
- 3) Приговоры судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации.
- 4) Приговоры районного (городского) суда.
- 5) Приговоры судебной коллегии по уголовным делам судов автономных областей, автономных округов.
- 6) Все ответы правильные.

11. *Судом апелляционной инстанции является:*

- 1) Районный (городской) суд.
- 2) Президиум областного суда.
- 3) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.
- 4) Пленум Верховного Суда РФ.

12. *Полномочия суда кассационной инстанции:*

- 1) Оставить приговор без изменения, а жалобу или представление без удовлетворения.
- 2) Отменить приговор и прекратить дело.
- 3) Изменить приговор.
- 4) Отменить приговор и направить дело на новое судебное разбирательство.
- 5) Все ответы правильные.

13. *Судами надзорной инстанции являются:*

- 1) Районные суды.
- 2) Судебная коллегия по уголовным делам суда субъекта Российской Федерации.
- 3) Президиум суда субъекта Российской Федерации.
- 4) Пленум Верховного Суда РФ.

14. *Суд надзорной инстанции вправе:*

- 1) Отменить приговор и все последующие судебные решения и постановить новый приговор.
- 2) Отменить приговор и дело направить на новое судебное рассмотрение.
- 3) Признать лицо особо опасным рецидивистом.

- 4) Усилить наказание.
- 5) Отменить оправдательный приговор и назначить наказание.
- 6) Признать доказанными факты, отвергнутые судом первой инстанции при постановлении приговора.

*15. Производство по делам несовершеннолетних характеризуется следующими дополнительными процессуальными гарантиями:*

- 1) Обязательное участие защитника.
- 2) Уведомление родителей о возбуждении уголовного дела.
- 3) Избрание в качестве меры пресечения домашнего ареста.
- 4) Обязательное участие в следственных действиях специалиста в области судебной медицины.
- 5) Задержание только по подозрению в совершении преступлений, за которые в качестве наказания может быть назначена смертная казнь.

*16. Защитник участвует при допросе несовершеннолетнего обвиняемого:*

- 1) Во всех случаях.
- 2) При ходатайстве обвиняемого или его законных представителей.
- 3) При допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего четырнадцатилетнего возраста.
- 4) В случае отказа отдачи показаний.

*17. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого по окончании следствия вправе знакомиться с материалами дела:*

- 1) В любом случае.
- 2) По ходатайству защитника.
- 3) По ходатайству законного представителя и с согласия следователя.
- 4) Все ответы правильные.

*18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера осуществляется в отношении лица:*

- 1) Совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости.
- 2) Совершившего преступление и страдающего психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
- 3) Совершившего преступление и признанного нуждающимся в принудительном лечении от алкоголизма.
- 4) Совершившего преступление и признанного нуждающимся в принудительном лечении от наркомании.
- 5) Все ответы правильные.

*19. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера возможно:*

- 1) По ходатайству самого лица.
- 2) По представлению главного врача психиатрического учреждения.
- 3) По представлению главного психиатра органа здравоохранения.
- 4) По судебному решению.

*20. По делам лиц, совершивших общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, защитник участвует:*

- 1) С момента возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица.
- 2) С момента задержания по подозрению в совершении деяния.
- 3) С момента объявления лицу, подозреваемому в совершении деяния, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы.
- 4) Все ответы правильные.

*21. По делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости выполняются следующие процессуальные действия:*

- 1) Возбуждение уголовного дела.
- 2) Избрание меры пресечения.
- 3) Предъявление обвинения.
- 4) Составление обвинительного заключения.

#### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

#### **Критерии оценивания:**

- 14-20 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

- 8-13 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-7 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отвечает на менее чем 30% тестов правильно.

### Ситуационные задачи Семестр 3

**Задача 1:** В производстве у следователя находится уголовное дело по обвинению Тараканова в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью своей жене Таракановой.

В качестве свидетеля вызвана гражданка Николаева - теща обвиняемого Тараканова, которая перед допросом была предупреждена о том, что она в соответствии с законом несет уголовную ответственность как за отказ от дачи показаний, так и за заведомо ложные показания. Однако Николаева, ссылаясь на свидетельский иммунитет, отказалась давать показания в качестве свидетеля по данному делу.

Дайте понятие свидетельского иммунитета. На кого он распространяется? Имеет ли Николаева право не свидетельствовать против своего зятя?

**Задача 2:** Приняв на себя защиту обвиняемого в нарушении правил дорожного движения, повлекшего смерть пешехода, адвокат М. лично побывал на месте происшествия, вычертил его схему, изучил интенсивность движения в этом месте и, придя к выводу о полной невиновности своего подзащитного, который не мог предотвратить наезда, обратился к следователю с ходатайством о прекращении уголовного дела, к которому приобщил схему и описание всех своих наблюдений.

Правомерны ли действия защитника?

**Задача 3:** Согласно ч.1 ст. 109 УПК РФ содержание под стражей при расследовании преступлений составляет два месяца. Обвиняемый в краже В. заключен под стражу на основании судебного решения 31 декабря 2006 года. Когда истекает срок заключения?

**Задача 4:** Следователь назначил по уголовному делу судебную экспертизу, вывод которой имел весьма существенное значение для изобличения подозреваемого в совершенном убийстве. Поскольку оформление заключения эксперта затягивалось, следователь решил допросить эксперта, которому поставил один вопрос: к каким выводам эксперт пришел по результатам проведенного им экспертного исследования. Показания эксперта полностью соответствовали выводам, сделанным им в своем заключении.

Каково доказательственное значение показаний эксперта в рассматриваемой ситуации?

Что является предметом показаний эксперта?

Не нарушен ли процессуальный порядок получения показаний эксперта?

**Задача 5:** По окончании предварительного следствия уголовное дело в отношении Харитоновой с обвинительным заключением поступило в суд. В ходе судебного разбирательства были установлены признаки психической болезни подсудимого. По заключению эксперта-психиатра, полученному в суде, подсудимый является алкоголиком и нуждается в принудительном лечении.

Каким образом должно быть завершено уголовное дело?

**Задача 6:** Янин В., являющийся подозреваемым по уголовному делу, временно проживал в гараже на территории дачного участка, находящегося в его собственности. Сотрудники правоохранительных органов произвели обыск в данном гараже без разрешения суда. Янин В. подал жалобу, ссылаясь в ней на то, что гараж временно является его жилищем и обыск должен был производиться только на основании судебного решения.

Правомерно ли произведен обыск?

**Задача 7:** Афанасьев осужден за убийство трех девочек к пожизненному лишению свободы. В ходе производства по делу виновным себя не признал, утверждал, что осужден не обоснованно. Его жалобы на приговор суда, определения кассационной и надзорной инстанции были оставлены без удовлетворения.

Через три года после того, как Афанасьев был осужден и отбывал уже наказание, к уголовной ответственности за совершение в разных городах 18-ти убийств был привлечен Сливко, признавшийся в убийстве трех девочек, т.е. в совершении преступления, за которые был осужден Афанасьев. Вина Сливко в убийстве этих девочек была доказана. Приговор в отношении его вступил в законную силу.

По какому основанию подлежит возобновление производства по уголовному делу в отношении Афанасьева?

Составьте проект постановления о прекращении производства по уголовному делу.

**Задача 8:** Во время допроса подозреваемый Симаков чистосердечно признался в совершении кражи имущества, и сообщил, что часть похищенных вещей находится на квартире его матери. При этом он изъявил согласие показать, где живет мать и выдать похищенные вещи.

Дознаватель вместе с понятными и подозреваемыми выехал по указанному им адресу, где произвел обыск.

Оцените рассматриваемую ситуацию с позиции соблюдения принципа неприкосновенности жилища.

Не был ли нарушен порядок производства обыска в жилище, установленный ч.2 ст. 12, ч.3. ст. 182 УПК РФ?

**Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, использовать Информационно-справочную систему "Консультант +", "Информационно-правовой портал "Гарант", сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных задач – 15 баллов, решив 6 задач. При этом каждая задача оценивается максимум в 2,5 балла:

1,6-2,5 – ситуационная задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

0,6-1,5 - ситуационная задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1-0,5 - ситуационная задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0 - ситуационная задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **Ситуационные задачи**

#### **Семестр 4**

##### **Задача 1**

Двое неизвестных, совершили разбойное нападение на Морозова П.Н. в подъезде дома, нанеся ему ножевое ранение, проникающее в грудную клетку, и отобрав 5 тысяч рублей (ч.1 ст. 162 УК РФ). Супруги Крючковы увидели двух парней, выбежавших из подъезда, а зайдя в подъезд, обнаружили Морозова П.Н., лежащего в луже крови. Они немедленно вызвали скорую помощь и сообщили в полицию.

Работниками полиции был произведён осмотр места происшествия, в ходе которого недалеко от подъезда, в траве, был обнаружен нож со следами на лезвии бурого вещества, похожего на кровь.

После осмотра места происшествия полиция возбудила уголовное дело. В ходе дознания были допрошены свидетели Крючковы; назначены судебно- медицинская, судебно-биологическая и криминалистическая экспертизы; задержан, допрошен и предъявлен для опознания Орлов А.С., подозреваемый в нападении на Морозова П.Н.

В связи с тем, что установленный законом срок задержания подозреваемого истёк, органом дознания в отношении Орлова А.С. была избрана мера пресечения – заключение под стражу.

По истечении десяти дней со дня возбуждения уголовного дела лицо, производящее дознание направило дело следователю для дальнейшего расследования, вынеся об этом соответствующее постановление.

Поскольку второе лицо, участвовавшее в нападении на Морозова П.Н., установлено не было, полиция продолжала принимать меры по его розыску.

В результате оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками полиции был установлен и задержан в качестве подозреваемого Бабкин В.А. его допросили; предъявили для опознания свидетелям, а материалы следственных действий направили следователю для приобщения к делу.

Проанализируйте действия работников полиции и укажите, какие из этих действий не соответствуют требованиям уголовно-процессуального закона? Какие действия и кто вправе проводить до возбуждения уголовного дела? Как должен действовать орган дознания по этому делу после направления его следователю?

##### **Задача 2**

14-летний Беляков О.Н. и 12-летний Смирнов Н.Г. совершили из мини-маркета кражу продуктов и спрятали их в подвале своего жилого дома. Узнав об этом, 13-летний Сидоров П.А. украл и перепрятал большую часть краденного товара.

Какое решение должен принять следователь по данному делу?

##### **Задача 3**

В полицию поступило заявление Лосева Л.Д. о совершении кражи в его доме. Накануне, вернувшись поздно вечером домой, Лосев Л.Д. и его жена обнаружили в комнате на полу следы обуви. В буфете не оказалось 10 тыс. рублей и золотого кольца. Никаких взломов на дверях и окнах Лосев Л.Д. не заметил. В совершении кражи он подозревает своего соседа Минина Т.О., с которым последнее время нередко ссорился. Это подозрение основано на том, что соседка Лосева Л.Д. – Потапова О.В. видела, как Минин Т.О. ходил по приусадебному участку около дома Лосева Л.Д.

Имеются ли в данном случае повод и основания к возбуждению уголовного дела? Какие проверочные действия вправе произвести работники полиции?

#### **Задача 4**

В производстве оперуполномоченного ОВД находилось сообщение о рядеразбойных нападениях, совершённых на граждан группой неизвестных. Поскольку общий срок проверки сообщения о преступлении истёк, дознаватель заявил ходатайство о необходимости его продления для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Кому дознаватель заявил соответствующее ходатайство? Какие сроки проверки сообщений о преступлении? Какие решения могут быть вынесены по окончании проверки сообщения о преступлении? Каковы действия органа дознания после возбуждения уголовного дела в данной задаче?

#### **Задача 5**

На основании заявлений потребителей, Роспотребнадзор направил проверяющего провести контрольную закупку у продавца магазина Грошевой Г.С., входе которой выявилось несоответствие цены товаров на ценнике с ценой, указанной на чеке. На чеке цена была завышенной. Грошева Г.С. объяснила данный факт сбоем программы сканирования штрих-кодов.

По результатам проверки составлен акт, который был направлен в орган внутренних дел. На основании акта проверки следователем было принято решение о проведении ревизии магазина: проверки финансовых документов и экспертизы кассового аппарата. На основании проведённых мероприятий была выявлены нарушения в ведении отчётной документации, а именно лишние денежные средства, с которых не платились налоги, и которые являлись результатом продажи товаров покупателям по завышенным ценам.

Но следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела п. ч.1 ст. 187 УК РФ, на том основании, что Грошева Г.С. возместила ущерб, причинённый покупателям в размере выявленной суммы.

Через несколько дней следователь получил анонимное заявление об обмане покупателей.

Оцените решение следователя об отказе в возбуждении уголовного дела.

Может ли анонимное заявление быть поводом к возбуждению уголовного дела? Как в этом случае должен поступить следователь?

#### **Задача 6**

В дежурную часть ОВД из больницы сообщили по телефону, что ночью туда был доставлен Котов И.П. с колото-резанной проникающей раной груди. Дознаватель выехал в больницу, но допросить Котова И.П. не удалось ввиду его тяжелого состояния.

Дежурный врач пояснил, что Котов И.П. был привезён в 2 часа ночи. Он рассказал, что ночью Котов И.П. возвращался домой по шоссе. Его остановили двое неизвестных и потребовали деньги и костюм. Котов оказал им сопротивление. Тогда один из преступников ударил его ножом, а другой сорвал часы и вынул из кармана пиджака 2000 рублей. В это время на шоссе появилась машина. Преступники скрылись. Водитель доставил Котова И.П. в больницу. Эти сведения были записаны в историю болезни. Допросить Котова И.П. можно будет вечером или завтра утром. На вопрос о характере телесных повреждений врач отметил, что они относятся к разряду тяжких, опасных для жизни.

Имеются ли в данном случае повод и основания для возбуждения уголовного дела? Кто должен расследовать дело? Какие действия должен произвести дознаватель?

#### **Задача 7**

В орган дознания обратилась Савина П.И. и сообщила, что в беседе с ней престарелая Ильина М.И. жаловалась на свою соседку Борисову Л.О., т.к. она систематически терроризирует Ильину М.И., дважды наносила ей побои. Сама Ильина М.И. не имеет возможности обратиться в суд с жалобой ввиду плохого состояния здоровья. Как должен поступить дознаватель? Может ли быть возбуждено уголовное дело по признакам ст. 116 УК РФ без жалобы потерпевшего? Какой принцип при этом реализуется?

#### **Задача 8**

К следователю явился Степанов И.Д. и заявил, что накануне вечером он нанёс телесные повреждения Ланину Д.Л., который недавно вернулся из заключения, и неоднократно угрожал Степанову И.Д. расправой за то, что тот два года тому назад выступал свидетелем по делу Ланина Д.Л., и давал в суде показания, изобличающие его. При нападении на него Ланин Д.Л. был вооружён охотничьим ножом и угрожал убийством. Это слышали двое свидетелей. Защищаясь, Степанов И.Д. ударил Ланина Д.Л. обухом топора по голове, причинив ему средней тяжести вред здоровью.

Как должно быть оформлено заявление Степанова И.Д.? Имеется ли здесь повод и основания к возбуждению уголовного дела?

#### **Задача 9**

Миленко И.В. заявила в дежурную часть, что Ким Р.П. совершил с ней насильственный половой акт, и просила привлечь его за изнасилование. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Через несколько дней Миленко И.В. направила второе заявление, в котором просила прекратить дело вследствие примирения с Кимом Р.П.

Каковы особенности возбуждения уголовных дел об изнасиловании? Какое решение необходимо принять по данному делу?

#### **Задача 10**

В районной газете была опубликована заметка «Доходное место». В ней говорилось, что электромонтёры ряда населённых пунктов района злоупотребляют своим служебным положением: вымогают у граждан деньги за работы, которые должны выполнять в силу своих должностных обязанностей, сбывают электрооборудование и т.д. Конкретных случаев преступной деятельности не приводилось, но в отношении некоторых делалась подборка приобретённых в последнее время вещей, стройматериалов, что сопоставлялось с заработной платой. Автор заметки предполагал, что электромонтёры, получая деньги от населения за пользование электроэнергией, не всю выручку сдают в кассу «Н-электро», а присваивают какую-то часть. Способ совершения этих операций в заметке не указывался.

Прокурор передал руководителю следственного органа заметку с указанием: «Примите меры. При наличии оснований возбудить уголовное дело».

Можно ли считать заметку поводом к основанию возбуждения уголовного дела? Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела? Что должен и вправе сделать следователь во исполнение указаний прокурора?

#### **Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, использовать Информационно-справочную систему "Консультант +", Информационно-правовой портал "Гарант", сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных задач – 20 баллов, решив 8 задач. При этом каждая задача оценивается максимум в 2,5 балла:

1,6-2,5 – ситуационная задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

0,6-1,5 - ситуационная задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1-0,5 - ситуационная задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0 - ситуационная задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **Ситуационные задачи**

#### **Семестр 5**

##### **Задача 1**

Чтобы уточнить ходатайства обвиняемого, заявленные при выполнении следователем ст. 217 УПК РФ, в удовлетворении которых ему было отказано, суд вызвал на предварительное слушание обвиняемого Иванова Н.И. Однако, тот не явился, и, как было установлено, нарушив подписку о невыезде, скрылся. Суд приостановил производство по делу и поручил прокурору розыск обвиняемого.

В ходе предварительного слушания были установлены новые фактические обстоятельства, являющиеся основанием для квалификации действий свидетеля Петрова И.И. как преступных.

Как должен поступить суд? Все ли действия суда соответствуют нормам УПК РФ?

##### **Задача 2**

После направления в суд уголовного дела по обвинению Сидорова И.Н. в сопротивлении представителю власти, прокурор района получил из СИЗО, где обвиняемый содержался под стражей, уведомление о том, что у Сидорова И.Н. стали обнаруживаться признаки психического заболевания. В связи с этим прокурор обратился в суд с ходатайством о возвращении дела прокурору для дополнительного следствия, имея ввиду назначение по делу судебно- психиатрической экспертизы.

Правильно ли поступил прокурор? Почему? Как должен поступить судья, если к моменту получения ходатайства прокурора: а) вопрос о предании Сидорова И.Н. суду ещё не был решён? Б) вынесено постановление судьи о назначении судебного заседания?

##### **Задача 3**

Изучив поступившее от прокурора дело, судья пришёл к выводу, что собранные по делу доказательства являлись основанием для предъявления Петренко Н.А. обвинения не в причинении тяжких телесных повреждений, повлекших смерть, а в совершении умышленного убийства.

В связи с чем, судья решил назначить предварительное слушание и известил об этом прокурора. Прокурор направил в суд письмо с просьбой прислать ему дело для ознакомления в порядке надзора с целью поручить следователю перепредъявить обвинение.

Законны ли действия и решения судьи? Как должен поступить суд, получив это письмо?

#### **Задача 4**

При предании суду Валиева Н.И., обвиняемого по ч.2 ст. 160 УК РФ, судья принял решение исключить из числа свидетелей, подлежащих согласно списку, приложенному к обвинительному заключению, вызову в суд, четырёх свидетелей; по ходатайству Валиева Н.И. о вызове пяти дополнительных свидетелей вызвать только Кларова Г.Е. и Шубина Л.Г., а в вызове трёх других отказать; истребовать из бухгалтерии леспрома, где работал Валиев Н.И., подлинную личную карточку о его подотчётных суммах за 2019 год; вызвать в суд бухгалтера-эксперта, проводившего экспертизу в стадии предварительного расследования, и представителя трудового коллектива на стороне обвинения, выделенного коллективом леспрома, согласно приобщённому к делу протоколу собрания этого коллектива.

Вправе ли судья единолично решать все эти вопросы в стадии назначения судебного заседания?

#### **Задача 5**

Судья, знакомясь с материалами делу по обвинению Шувалова П.А. пост. 299 УК РФ, усмотрел в деле следующие нарушения УПК:

1. осмотр места происшествия произведён следователем с участием судебно-медицинского эксперта, понятые же при осмотре не присутствовали;
2. к делу приобщены вещественные доказательства без соответствующего постановления и протокола осмотра;
3. в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого не указана часть ст. 299 УК РФ.
4. после выполнения требования ст. 217 УПК к делу приобщена отрицательная характеристика на обвиняемого с места работы.

Учитывая указанные нарушения УПК, судья вынес постановление о возвращении дела прокурору.

Законны ли действия судьи? Если законны, – назовите основания возвращения дела прокурору в данной задаче? Достаточно ли указанных выше обстоятельств для возвращения дела прокурору?

#### **Задача 6**

Постановлением судьи от 27 марта Антонов В.А. был предан суду по обвинению в незаконном вылове водных биологических ресурсов (ч.1 ст. 256 УК РФ).

На другой день в суд поступило письмо районного прокурора, в котором сообщалось, что 26 марта Антонов В.А., желая отомстить Осипову П.Н., по заявлению которого было возбуждено уголовное дело, покушался на его убийство и причинил тяжкий вред здоровью.

Прокурор просил вернуть ему дело Антонова В.А. для объединения делом по новому обвинению.

Как должен поступить судья?

#### **Задача 7**

Рассматривая вопрос о предании суду Глебова Г.С., обвиняемого по ч.2 ст. 105 УК РФ, суд на предварительном слушании вынес постановление: ввиду неполноты произведенного предварительного следствия, которая не может быть восполнена в судебном заседании, дело вернуть прокурору.

Обвиняемый Глебов Г.С., будучи недоволен таким определением суда и желая, чтобы судебное заседание назначили без возвращения дела на доследование, решил обжаловать решение суда.

Правильно ли суд возвратил дело прокурору по указанному основанию? Раскройте содержание этого основания. Может ли быть обжаловано решение суда?

#### **Задача 8**

Завьялов А.С. обвинялся в том, что он, являясь внештатным сотрудником ОБЭП, используя своё служебное положение, 3 и 4 мая 2019 г. путём вымогательства получил от Смородина И.И. в три приёма взятку в сумме 100 тыс. рублей.

Постановлением предварительного слушания от 11 августа того же года дело по обвинению по ч.3 ст. 290 УК РФ было приостановлено производством в связи с направлением Завьялова А.С. на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в институт им. Сербского. Основанием для такого решения явились выводы о том, что заключение проведённой по делу амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы о вменяемости Завьялова А.С. ошибочно.

Вправе ли суд отвергнуть выводы амбулаторной экспертизы и направить обвиняемого на стационарную экспертизу? Имел ли право суд приостановить дело производством по указанному основанию? Назовите основания приостановления производства по делу судом. Какое, по Вашему мнению, должно быть решение суда? Определите пределы оценки доказательств при назначении судебного заседания.

#### **Задача 9**

Следователь закончил расследование о ряде разбойных нападений и убийствах, совершённых Верблюдовым И.И. на территориях Советского, Кировского, Красногвардейского районов города Энска.

Определите территориальную подсудность этого дела.

#### **Задача 10**

По уголовному делу по обвинению Грибова И.И. в преступлениях, предусмотренных ч.2 ст. 161 и ч.2 ст. 213 УК РФ, суд на предварительном слушании вынес постановление о назначении судебного заседания только по ч.2 ст. 213 УК РФ. Одновременно суд вынес постановление о прекращении дела производством в части обвинения по ч.2 ст. 161 УК РФ.

Вправе ли суд принимать такие решения?

#### **Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, использовать Информационно-справочную систему "Консультант +", "Информационно-правовой портал "Гарант", сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных задач – 15 баллов, решив 6 задач. При этом каждая задача оценивается максимум в 2,5 балла:

1,6-2,5 – ситуационная задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

0,6-1,5 - ситуационная задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

0,1-0,5 - ситуационная задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0 - ситуационная задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

#### **Темы эссе**

#### **Семестр 3**

1. Соотношение законности и нравственности в уголовном судопроизводстве.
2. Справедливость как моральная ценность в юридической этике.
3. Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве.
4. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.
5. Нравственные начала доказывания.
6. Нравственные требования, предъявляемые к судьям и правосудию.
7. Нравственные основы производства следственных действий.
8. Этический аспект свидетельского иммунитета.
9. Нравственный аспект отношений следователя с участниками уголовного процесса.
10. Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной

#### **Критерии оценивания:**

Студент может подготовить до двух эссе за семестр. Одно эссе оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в процессе подготовки эссе - 20 баллов.

9-10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

7-8 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы.

5-6 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

3-4 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

1-2 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

0 баллов – эссе не подготовлено.

#### Темы эссе Семестр 4

1. Понятие и виды подсудности.
2. Значение правил о подсудности.
3. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.
4. Общая характеристика уголовных дел, подсудных мировому суду.
5. Подсудность уголовных дел районному суду.
6. Специфика уголовных дел, подсудных суду субъекта РФ.
7. Территориальная подсудность уголовного дела.
8. Основания и порядок изменения территориальной подсудности уголовного дела.
9. Персональная подсудность.
10. Подсудность уголовных дел военному суду.

#### Критерии оценивания:

Студент может подготовить до двух эссе за семестр. Одно эссе оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в процессе подготовки эссе - 20 баллов.

9-10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

7-8 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы.

5-6 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

3-4 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

1-2 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

0 баллов – эссе не подготовлено.

#### Темы эссе Семестр 5

1. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Вопросы, подлежащие разрешению при подготовке к судебному заседанию.
3. Порядок назначения судебного заседания.
4. Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд.
5. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
6. Распределение обязанности доказывания допустимости (недопустимости) доказательств на предварительном слушании.
7. Опишите способы проверки допустимости доказательств в предварительном слушании.
8. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.
9. Сроки назначения дела к слушанию.
10. Обеспечение участникам процесса возможности ознакомления

#### Критерии оценивания:

Студент может подготовить до двух эссе за семестр. Одно эссе оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в процессе подготовки эссе - 20 баллов.

9-10 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

7-8 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы.

5-6 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

3-4 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

1-2 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

0 баллов – эссе не подготовлено.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета (3,4 семестры), экзамена (5 семестр).

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Оценка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 3. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, а именно основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права, система источников уголовного права, требования к их форме и содержанию; основные принципы уголовного права; понятие и структура общей и особенной частей уголовного права; понятие и признаки преступления наказания; виды, структура и значение уголовно-правовых норм, значение санкций и мер уголовной ответственности; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий в рамках изучения уголовного права; владения специальной юридической терминологией науки уголовного права; квалификации преступлений; навыки анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и отношений; навыки профессионального общения и развития в рамках организации деятельности правоохранительных органов; способности к целеполаганию, основами тактического и стратегического планирования изучения уголовного права под руководством наставника; навыки оформления презентации актуальной информации науки уголовного права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.