

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Причинность преступности**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

**КАФЕДРА Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16 1/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Абдуллаева В.С.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор С.И. Улезько

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов криминологического мышления; привитии научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности; в выработке у студентов умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях; в подготовке студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5. Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</b>
<b>ПК-10. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- общие положения науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и функции; понятие детерминации и причинности преступлений, понятие и особенности личности преступника; понятие мер предупреждения и борьбы с преступностью (соотнесено с индикатором ПК-5.1) - понятие причин и условий совершения преступлений и их классификацию; понятие ситуации совершения преступления; понятие мер предупреждения преступности; понятие отклоняющегося поведения личности как фактора совершения преступления; понятие девиантных явлений общества как условий совершения преступлений (соотнесено с индикатором ПК-10.1)
<b>Уметь:</b>
- анализировать лежащие в основе конкретного преступления причины и условия с целью выделения доминирующих детерминант; выделять роль социальных и биологических факторов в системе факторов преступности; оценивать уровень и динамику преступности (соотнесено с индикатором ПК-5.2) - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; пользоваться современными экспертными технологиями при исследовании совершения преступления и разработке рекомендаций; осуществлять анализ и оценку информации о совершенном преступлении; устанавливать, исходя из материальной обстановки, места происшествия (соотнесено с индикатором ПК-10.2)
<b>Владеть:</b>
- криминологической терминологией, навыками анализа детерминант, лежащих в основе криминальной ситуации, навыками анализа влияния негативных явлений общества на механизм совершения конкретного преступления; навыками составления прогнозов преступности и составления на их основе программ предупреждения преступности (соотнесено с индикатором ПК-5.3) - способностью предоставления квалифицированного юридического заключения в зависимости от вида преступления; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней норм; способностью применять на практике знания методических основ криминологии с целью разработки рекомендаций по борьбе с различными видами преступлений (соотнесено с индикатором ПК-10.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Общая часть причинность преступности»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Причинность преступности» 1. Причинность в криминологии. Общая характеристика криминологической теории причинности. 2. Криминологический анализ причинных комплексов.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.2	Тема 1.1 «Причинность преступности» 1. Причинность в криминологии. Общая характеристика криминологической теории причинности. 2. Криминологический анализ причинных комплексов.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.3	Тема 1.1 «Причинность преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Причинность и ее особенности в криминальной сфере. б) Причины преступности в различных странах мира. в) Причины качественных изменений преступности в современной	Самостоятельная работа	4	8	ПК-5 ПК-10

	России. г) Методика выявления причин и условий преступления. Подготовка докладов с использованием LibreOffice				
1.4	Тема 1.2 «Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью» 1. Понятие методики криминологического исследования. 2. Организация криминологических исследований. 3. Понятие и значение прогнозирования преступности. 4. Программирование и планирование предупреждения преступлений. Демонстрация презентаций в LibreOffice/Лек	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.5	Тема 1.2 «Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью» 1. Понятие методики криминологического исследования. 2. Организация криминологических исследований. 3. Понятие и значение прогнозирования преступности. 4. Программирование и планирование предупреждения преступлений.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.6	Тема 1.2 «Криминологическая виктимология» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Индивидуальная виктимность. б) Массовая виктимность. в) Виктимология преступлений (против жизни и здоровья, против половой свободы и неприкосновенности, против собственности, экономических преступлений, неосторожных преступлений, экологических преступлений и т.д.). Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	10	ПК-5 ПК-10
1.7	Тема 1.3 «Предупреждение преступности» 1. Понятие и цели предупреждения преступности. 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. 3. Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. 4. Проблемы совершенствования деятельности по предупреждению преступности на современном этапе.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.8	Тема 1.3 «Предупреждение преступности» 1. Понятие и цели предупреждения преступности. 2. История законодательного регулирования, теории и практики предупреждения преступлений в России. 3. Современная зарубежная теория и практика предупреждения преступлений. 4. Проблемы совершенствования деятельности по предупреждению преступности на современном этапе.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
1.9	Тема 1.3 «Предупреждение преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Анализ различных подходов к предупреждению преступности. б) Моделирование социальных процессов и предупреждение преступности. в) Системы мер предупреждения преступности в различных государствах мира. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	8	ПК-5 ПК-10

## Раздел 2. «Особенная часть причинность преступности»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Причинность и предупреждение насильственной преступности» 1. Понятие, виды и признаки насильственной преступности. 2. Особенности личности насильственного преступника. 3. Причины и условия насильственной преступности. 4. Основные направления предупреждения насильственной преступности.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.2	Тема 2.1 «Причинность и предупреждение насильственной преступности» 1. Понятие, виды и признаки насильственной преступности. 2. Особенности личности насильственного преступника. 3. Причины и условия насильственной преступности. 4. Основные направления предупреждения насильственной преступности.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.3	Тема 2.1 «Причинность и предупреждение насильственной преступности»	Самостоятельная работа	4	8	ПК-5 ПК-10

	1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Криминологическая характеристика, особенности мотивации, причины и меры предупреждения случайных насильственных преступлений. б) Вопросы совершенствования борьбы с насильственной преступностью. в) Насилие как элемент культуры общества. г) Криминология семейного неблагополучия. д) Насилие и дети: состояние, причины, защита, профилактика. е) Семья как фактор преступности и как субъект воздействия на преступность. Подготовка докладов с использованием LibreOffice				
2.4	Тема 2.2 «Причинность и предупреждение корыстной преступности» 1. Понятие, виды и признаки корыстной преступности. 2. Лица, совершающие корыстные преступления – особенности их поведения и образа жизни. 3. Причины и условия корыстной преступности. 4. Меры, направленные на предупреждение корыстной преступности.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.5	Тема 2.2 «Причинность и предупреждение корыстной преступности» 1. Понятие, виды и признаки корыстной преступности. 2. Лица, совершающие корыстные преступления – особенности их поведения и образа жизни. 3. Причины и условия корыстной преступности. 4. Меры, направленные на предупреждение корыстной преступности.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.6	Тема 2.2 «Причинность и предупреждение корыстной преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Характеристика личности корыстного преступника. б) Проблемы в деятельности правоохранительных органов при противодействии корыстной преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	8	ПК-5 ПК-10
2.7	Тема 2.3 «Причинность и предупреждение экономической преступности» 1. Понятие и особенности экономической преступности. 2. Характеристика личности экономического преступника. 3. Криминологическая детерминация и причинность экономической преступности. 4. Предупреждение экономической преступности.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.8	Тема 2.3 «Причинность и предупреждение экономической преступности» 1. Понятие и особенности экономической преступности. 2. Характеристика личности экономического преступника. 3. Криминологическая детерминация и причинность экономической преступности. 4. Предупреждение экономической преступности.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.9	Тема 2.3 «Причинность и предупреждение экономической преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Коррупция как криминологическая проблема. б) Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности, и меры противодействия экономической преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	8	ПК-5 ПК-10
2.10	Тема 2.4 «Причинность и предупреждение терроризма» 1. Понятие и основные черты терроризма. 2. Современное состояние и тенденции терроризма. 3. Причины и условия преступлений терроризма. 4. Противодействие терроризму.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.11	Тема 2.4 «Причинность и предупреждение терроризма» 1. Понятие и основные черты терроризма. 2. Современное состояние и тенденции терроризма. 3. Причины и условия преступлений терроризма. 4. Противодействие терроризму.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.12	Тема 2.4 «Причинность и предупреждение терроризма» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Основные тенденции терроризма в мире. б) Противодействие терроризму. в) Классификация организованной преступности.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-5 ПК-10

	г) Тагуировки преступников. д) Пенитенциарная преступность. Подготовка докладов с использованием LibreOffice				
2.13	Тема 2.5 «Причинность и предупреждение коррупционной преступности» 1. Понятие коррупции и коррупционной преступности. 2. Современное состояние коррупционной преступности. 3. Детерминация коррупционной преступности. 4. Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России.	Лекционные занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.14	Тема 2.5 «Причинность и предупреждение коррупционной преступности» 1. Понятие коррупции и коррупционной преступности. 2. Современное состояние коррупционной преступности. 3. Детерминация коррупционной преступности. 4. Основные направления противодействия коррупционной преступности в современной России.	Практические занятия	4	2	ПК-5 ПК-10
2.15	Тема 2.5 «Причинность и предупреждение коррупционной преступности» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Развитие антикоррупционного законодательства в России. б) Зарубежный опыт предупреждения коррупционной преступности. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	8	ПК-5 ПК-10
2.16	Тема 2.6 «Причинность и предупреждение преступности несовершеннолетних» 1. Тематика научных докладов, предназначенная для заседаний научно-образовательного студенческого кружка или для подготовки научно-исследовательской работы для представления на внешний конкурс студенческих работ: а) Преступления несовершеннолетних: криминальное насилие, меры противодействия. б) Неблагоприятные факторы семейного воспитания и влияния «улицы» на подростков. в) Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей. г) Жестокий способ совершения несовершеннолетними преступлений против личности. д) Проблемы преступности несовершеннолетних женского пола. Подготовка докладов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	4	8	ПК-5 ПК-10
2.17	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	0	ПК-5 ПК-10

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Общество: политика, экономика, право: журнал	Краснодар: ХОРС, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Васильчикова, Н. В., Кухарук, В. В.	Криминология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Стаценко, В. Г.	Криминология: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Терехов, А. В., Чернышов, В. Н., Селезнев, А. В., Ментюкова, М. А.	Криминология: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Дубова М. Е.	Преступность несовершеннолетних и молодежи: понятие, тенденции, особенности предупреждения: студенческая научная работа	Нижегород: б.и., 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС "Консультант +"

ИСС «Гарант»

Профессиональные базы данных Генеральной прокуратуры РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>Профессиональные базы данных МВД РФ <https://мвд.рф/>Профессиональные базы данных Судебного департамента при ВС РФ <http://www.supcourt.ru/index.php>**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-5: Способен выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение			
<p>Знать общие положения науки и ее систему, которые включают в себя основные понятия, задачи и функции; понятие детерминации и причинности преступлений, понятие и особенности личности преступника; понятие мер предупреждения и борьбы с преступностью</p>	<p>Определение и содержательный анализ основных терминов детерминации и причинности преступлений. Понятия и особенности личности преступника, мер предупреждения и борьбы с преступностью. Подготовка докладов на криминологическую тематику и четкое изложение подготовленного материала, полнота и содержательность ответа при сдаче зачета, в соответствии представленной в докладе и высказанной на коллоквиуме информации материалам лекции и учебной литературы, актуальной статистической информации, анализ криминогенной среды субъектов РФ. Использование знаний криминологии при выполнении тестов. Анализ современных научных подходов и методов криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью, подготовка на этой основе обзоров публикаций, изучение данных информационных ресурсов, СМИ и социальных сетей с целью анализировать и оценивать закономерности преступности;</p>	<p>Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала на выбранную тему доклада, при ответе на вопросы коллоквиума, сдаче зачета, успешное выполнение тестов. умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>Вопросы к зачету (1 - 70), тесты (раздел 1 задания 1-10, раздел 2 задания 11 - 20), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-20, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1 - 15), тематика докладов (1 - 17), темы эссе (1 -15)</p>

<p>Уметь анализировать лежащие в основе конкретного преступления причины и условия с целью выделения доминирующих детерминант; выделять роль социальных и биологических факторов в системе факторов преступности; оценивать уровень и динамику преступности</p>	<p>Решение кейс-задач в соответствие с действующим уголовным законодательством; осуществлять поиск, сбор необходимой литературы, анализ и использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, для юридически логичного аргументирования позиции при ведении дискуссии; определение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, которые обладают юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного противоправного поведения субъекта правоотношения</p>	<p>Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при решении кейс-задач с использованием нормативных актов, анализа судебной практики; успешная сдача зачета.</p>	<p>Вопросы к зачету (1 - 70), тесты (раздел 1 задания 1-10, раздел 2 задания 11 - 20), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-20, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1 - 15), тематика докладов (1 - 17), темы эссе (1 -15)</p>
<p>Владеть криминологической терминологией, навыками анализа детерминант, лежащих в основе криминальной ситуации, навыками анализа влияния негативных явлений общества на механизм совершения конкретного преступления; навыками составления прогнозов преступности и составления на их основе программ предупреждения преступности</p>	<p>Выявлять актуальную проблему исследования для написания эссе, приводить аргументы и отстаивать свою позицию в процессе решения кейс-задач для правильной квалификации противоправного поведения субъектов правоотношения; логически аргументировать выбранную позицию при написании эссе; использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, при анализе научных точек зрения на соответствие правовых норм действующему законодательству; анализ и оценка юридических фактов при прохождении зачетных испытаний.</p>	<p>Соответствие содержания эссе проблеме исследования и действующим НПА и предложение вариантов решения спорного вопроса; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию при анализе юридических фактов и обстоятельств; умение правильно квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений, верное решение кейс-задач с использованием нормативных актов и баз данных.</p>	<p>Вопросы к зачету (1 - 70), тесты (раздел 1 задания 1-10, раздел 2 задания 11 - 20), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-20, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1 - 15), тематика докладов (1 - 17), темы эссе (1 -15)</p>
<p>ПК-10: Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности</p>			
<p>Знать понятие причин и условий совершения преступлений и их</p>	<p>Определение и содержательный анализ основных терминов детерминации и причинности преступлений. Понятия и</p>	<p>Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и</p>	<p>Вопросы к зачету (1 - 70), тесты (раздел 1</p>

<p>классификацию; понятие ситуации совершения преступления; понятие мер предупреждения преступности; понятие отклоняющегося поведения личности как фактора совершения преступления; понятие девиантных явлений общества как условий совершения преступлений</p>	<p>особенности личности преступника, мер предупреждения и борьбы с преступностью. Подготовка докладов на криминологическую тематику и четкое изложение подготовленного материала, полнота и содержательность ответа при сдаче зачета, в соответствие представленной в докладе и высказанной на коллоквиуме информации материалам лекции и учебной литературы, актуальной статистической информации, анализ криминогенной среды субъектов РФ. Использование знаний криминологии при выполнении тестов. Анализ современных научных подходов и методов криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью, подготовка на этой основе обзоров публикаций, изучение данных информационных ресурсов, СМИ и социальных сетей с целью анализировать и оценивать закономерности преступности;</p>	<p>содержательность ответа, грамотное и логическое изложение материала на выбранную тему доклада, при ответе на вопросы коллоквиума, сдаче зачета, успешное выполнение тестов. умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>задания 1-10, раздел 2 задания 11 - 20), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-20, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1 - 15), тематика докладов (1 - 17), темы эссе (1 -15)</p>
<p>Уметь самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании; пользоваться современными экспертными технологиями при исследовании совершения преступления и разработке рекомендаций; осуществлять анализ и оценку информации о совершенном преступлении; устанавливать, исходя из</p>	<p>Решение кейс-задач в соответствие с действующим уголовным законодательством; осуществлять поиск, сбор необходимой литературы, анализ и использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, для юридически логичного аргументирования позиции при ведении дискуссии; определение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления, которые обладают юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного противоправного поведения субъекта правоотношения</p>	<p>Правильные, уверенные действия по применению имеющихся знаний на практике, аргументированные и логически верные рассуждения при решении кейс-задач с использованием нормативных актов, анализа судебной практики; успешная сдача зачета.</p>	<p>Вопросы к зачету (1 - 70), тесты (раздел 1 задания 1-10, раздел 2 задания 11 - 20), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-20, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1 - 15), тематика докладов (1 - 17), темы эссе (1 -15)</p>

материальной обстановки, места происшествия			
Владеть способностью предоставления квалифицированного юридического заключения в зависимости от вида преступления; навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней норм; способностью применять на практике знания методических основ криминологии с целью разработки рекомендаций по борьбе с различными видами преступлений	Выявлять актуальную проблему исследования для написания эссе, приводить аргументы и отстаивать свою позицию в процессе решения кейс-задач для правильной квалификации противоправного поведения субъектов правоотношения; логически аргументировать выбранную позицию при написании эссе; использование различных источников информации, в том числе баз данных и информационных справочных систем КонсультантПлюс и Гарант, при анализе научных точек зрения на соответствие правовых норм действующему законодательству; анализ и оценка юридических фактов при прохождении зачетных испытаний.	Соответствие содержания эссе проблеме исследования и действующим НПА и предложение вариантов решения спорного вопроса; целенаправленность поиска и отбора необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию при анализе юридических фактов и обстоятельств; умение правильно квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений, верное решение кейс-задач с использованием нормативных актов и баз данных.	Вопросы к зачету (1 - 70), тесты (раздел 1 задания 1-10, раздел 2 задания 11 - 20), вопросы для коллоквиумов (раздел 1 вопросы 1-20, раздел 2 вопросы 1-25), кейс - задачи (1 - 15), тематика докладов (1 - 17), темы эссе (1 -15)

## 1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Становление причинности преступности как науки. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития российской причинности преступности. Особенности развития причинности преступности в России.
2. Понятие и предмет причинности преступности. Задачи и значение теории причинности.
3. Понятие личности преступника. Значение изучения личности преступника.
4. Структура личности преступника. Типология личности преступника.
5. Практическое значение криминологической характеристики личности преступника.
6. Общественная опасность личности преступника и условия ее формирования.
7. Понятие и признаки преступности.
8. Понятие и система причин и условий преступности.

9. Факторы, обуславливающие латентную преступность и способы ее выявления.
10. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
11. Причины преступности на различных этапах развития общества.
12. Особенности развития преступности в России.
13. Динамика преступности и факторы, влияющие на нее.
14. Общая характеристика современной преступности в мире.
15. Ситуация и ее роль в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
16. Организация криминологических исследований.
17. Общие и специальные методы криминологических исследований, их содержание.
18. Криминологическое прогнозирование: понятие и виды.
19. Предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
20. Основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
21. Особенности индивидуальной профилактики преступлений.
22. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
23. Виктимологические факторы и их место в системе факторов преступности.
24. Состояние насильственной преступности.
25. Основные черты лиц, совершающих насильственные преступления.
26. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
27. Предупреждение насильственных преступлений.
28. Общая характеристика семейных преступлений.
29. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
30. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
31. Криминологическая коррекция семейных отношений.
32. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.
33. Особенности корыстных преступников.
34. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
35. Профилактика корыстной преступности.
36. Основные признаки экономической преступности.
37. Особенности личности преступника, совершающего экономические преступления.
38. Причины и условия экономической преступности.
39. Предупреждение экономической преступности.
40. Криминологическая характеристика налоговой преступности.
41. Состояние и тенденции терроризма.
42. Основные меры по противодействию терроризму.
43. Понятие и виды рецидивной преступности.
44. Основные показатели рецидивной преступности.
45. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
46. Обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
47. Предупреждение рецидивной преступности.
48. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
49. Понятие и признаки преступного профессионализма.
50. Факторы, способствующие профессиональной преступности.
51. Предупреждение профессиональной преступности.
52. Основные признаки и уровни организованной преступности.
53. Понятие организованной преступности и история ее появления.
54. Причины и условия существования организованной преступности.
55. Меры борьбы с организованной преступностью.
56. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
57. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности.
58. Особенности личности неосторожных преступников.

59. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
60. Предупреждение неосторожной преступности.
61. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
62. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
63. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
64. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
65. Общая характеристика преступлений, совершаемых женщинами.
66. Особенности детерминации преступности женщин.
67. Профилактика женской преступности.
68. Формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.
69. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.
70. Зарубежные криминологические теории причинности.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи из перечня кейс – задач для текущей аттестации.

### **Критерии оценивания:**

–50-100 баллов (зачтено) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

–0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Тесты**

### **Раздел 1**

#### **1. Состояние преступности – это...**

- а) изменение уровня и структуры преступности за тот или иной период времени;
- б) общая характеристика преступности по ее уровню, структуре и динамике;
- в) общее число зарегистрированных преступлений и количество лиц, их совершивших, в масштабе страны, республики, области, города или района за определенный период времени;
- г) размер ущерба, причиненного преступлениями.

#### **2. Динамика преступности – это...**

- а) показатель изменения структуры преступности;
- б) показатель изменения состояния преступности;
- в) показатель изменения структуры и состояния преступности;
- г) показатель изменения уровня и структуры преступности.

#### **3. Какие из ниже приведенных групп явлений входят в предмет криминологии...**

- а) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, расследование преступлений;
- б) правонарушение, причины и условия правонарушений, потерпевший от правонарушения, предупреждение правонарушений;
- в) преступность, субъект преступления, причины и условия преступности, предупреждение преступности;

г) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение преступности.

**4. Какие из ниже приведенных групп явлений входят в предмет криминологии:**

- а) преступность;
- б) субъект преступления;
- в) личность преступника;
- г) преступление.

**5. Показателем общественной опасности преступности является...**

- а) удельный вес тяжкой преступности;
- б) количество преступлений;
- в) объем преступности;
- г) цена преступности.

**6. Степень латентности каких преступлений соотносится с минимально латентными преступлениями:**

- а) разбой;
- б) побои;
- в) террористический акт;
- г) неуважение к суду.

**7. Латентная преступность – это...**

- а) группа наиболее опасных преступлений;
- б) данные о числе заявлений о преступности;
- в) совокупность нераскрытых преступлений;
- г) незарегистрированная преступность.

**8. Личность преступника – это...**

- а) совокупность криминологически значимых свойств человека, которая обуславливает совершение им преступления;
- б) совокупность социально-психологических, социально-нравственных, правовых свойств преступника;
- в) совокупность криминогенных качеств, криминологически значимых свойств личности, обусловивших совершение ею преступления;
- г) совокупность негативных социально значимых свойств, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.

**9. Криминогенная личность существует...**

- а) до момента совершения преступления;
- б) с момента совершения преступления;
- в) с момента осуждения до исправления лица либо совершения нового преступления;
- г) с момента снятия судимости.

**10. Какие преступления наименее распространены в структуре мировой преступности...**

- а) насильственные;
- б) экономические;
- в) корыстные;
- г) неосторожные.

## Раздел 2

### 11. Одним из социально-демографических признаков, характеризующим личность корыстного преступника, является...

- а) судимость;
- б) аномалии психики;
- в) возраст;
- г) трудовая деятельность.

### 12. Отличие личности преступника от не преступника состоит...

- а) в том, что личность преступника представляет собой тип личности человека;
- б) во врожденных свойствах и качествах личности;
- в) в негативной направленности личности;
- г) никаких различий между ними нет.

### 13. По глубине, стойкости и интенсивности антиобщественной направленности личности преступников подразделяют на...

- а) умышленных и неосторожных;
- б) случайных, ситуационных, неустойчивых, злостных, особо злостных;
- в) корыстных, насильственных, корыстно-насильственных;
- г) неоднократных и повторных.

### 14. Какие из перечисленных признаков следует отнести к уголовно-правовой характеристике личности преступника...

- а) наличие особо опасного рецидива;
- б) трудовые навыки;
- в) образование;
- г) отношение к содеянному преступлению.

### 15. Какой тип преступника соответствует человеку, организовавшему преступную группу для совершения нападения на граждан...

- а) злостные преступники;
- б) неустойчивая личность;
- в) ситуационные преступники;
- г) случайные преступники.

### 16. В ходе криминологического исследования преступности выявляются...

- а) степень ее распространенности, интенсивности и общественной опасности, основные закономерности и тенденции развития;
- б) уголовно-правовые характеристики преступности, уровень рецидива и его интенсивность;
- в) характеристики личности преступника, отражающие его внутренние особенности;
- г) экономический потенциал общества и его практическая реализация.

### 17. Какой тип преступника соответствует человеку, впервые совершившему преступления при превышении пределов необходимой обороны...

- а) злостные преступники;
- б) неустойчивая личность;
- в) ситуационные преступники;
- г) случайные преступники.

### 18. Профилактика преступлений – это...

- а) воздействие на причины и условия преступности с целью воспрепятствования возможности их реализации;
- б) воздействие, направленное на устранение причин и условий преступности;
- в) воздействие на лиц, приступивших к осуществлению преступных намерений с целью воспрепятствования доведению преступления до конца;
- г) воздействие на лиц, обнаруживших преступный замысел с целью воспрепятствования реализации этого замысла.

**19. Главным объектом виктимологических исследований является...**

- а) субъект преступления;
- б) жертва;
- в) личность преступника;
- г) потерпевший.

**20. Какие из перечисленных признаков следует отнести к социально-психологической характеристике личности преступника...**

- а) проживание в сельской местности;
- б) плохое материальное положение;
- в) отношение к содеянному преступлению;
- г) полное или частичное признание вины.

**Критерии оценивания:**

Студент может набрать максимум 20 баллов.

- 16-20 баллов - выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90-100 % тестов правильно.
- 11-15 баллов - выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по изучаемой дисциплине, а именно отвечает на 70-89 % тестов правильно.
- 1-10 баллов - выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50-69 % тестов правильно.
- 0 баллов – выставляется студенту, если он отвечает на менее чем 50% тестов правильно

**Вопросы для коллоквиумов**

**Раздел 1**

1. Понятие причинности преступности.
2. Формирование элементов предмета криминологии.
3. Причинность и перспективы дальнейшего развития российской криминологии.
4. Причины преступности в России.
5. Причинность латентной преступности и методы ее изучения.
6. Виды и способы выявления латентной преступности.
7. Причины формирования личности преступника.
8. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
9. Криминологическая коррекция семейных отношений.
10. Мотивация супружеских убийств.
11. Причины формирования механизма индивидуального преступного поведения.
12. Причины преступности на различных этапах развития общества.

- 13.Криминогенная мотивация, ее виды и значение в механизме преступного поведения.
- 14.Конкретная жизненная ситуация в формировании у личности преступного поведения.
- 15.Причинность преступности и организация криминологических исследований.
- 16.Специальные методы криминологических исследований, их содержание.
- 17.Основные подходы криминологического прогнозирования.
- 18.Причинность и предупреждение преступности: понятие, принципы и задачи.
- 19.Причинность и основные направления общесоциального и специального предупреждения преступности.
- 20.Причинность и индивидуальная профилактика преступлений.

## **Раздел 2**

1. Факторы, способствующие совершению насильственных преступлений.
2. Причинность совершения сексуальных преступлений.
3. Причинность совершения семейных преступлений.
4. Соотношение личности преступника и жертвы семейных преступлений.
5. Конфликтная ситуация как фактор совершения семейных преступлений.
6. Криминологическая коррекция семейных отношений.
7. Современное состояние и тенденции корыстной преступности.
8. Детерминанты, обуславливающие корыстную преступность.
9. Причинность корыстной преступности.
10. Причины и условия экономической преступности.
11. Причинность налоговой преступности.
12. Состояние и тенденции терроризма.
13. Криминологическая детерминация терроризма.
14. Основные показатели рецидивной преступности.
15. Причины и обстоятельства, способствующие рецидивной преступности.
16. Факторы, способствующие профессиональной преступности.
17. Причинность и уровни организованной преступности.
18. Причины и условия существования организованной преступности.
19. Причинность коррупционной преступности.
20. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.
21. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.
22. Причинность преступности молодежи.
23. Причинность и профилактика наркотизма.
24. Причинность и профилактика пьянства и алкоголизма.
25. Причинность и профилактика маргинальной преступности.

### **Критерии оценивания:**

Студент может набрать максимум 20 баллов (при изучении раздела проводится по 2 коллоквиума по каждому разделу).

Для каждого коллоквиума:

– 4-5 баллов - обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала

– 2-3 балла - обучающийся владеет изученным материалом, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя

– 1 балл – обучающийся усвоил основной материал, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, испытывает затруднение при ответах на дополнительные вопросы

– 0 баллов - имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки

### **Кейс-задача**

#### **Кейс – задача 1:**

Закон и правовая теория оперируют терминами: «лицо, виновное в совершении преступления», «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный», «заклученный». Встречаются и такие словосочетания, как «личность виновного», «личность подсудимого», «личность заключенного» и т.п. Раскройте содержание этих понятий. Поясните, как они соотносятся с понятием «личность преступника».

#### **Кейс – задача 2:**

Назовите вид преступности, причины и условия совершения преступления. Проанализируйте личность преступника. Как можно было избежать, предупредить это преступление? Ваши рекомендации.

Филькин и Петушков увидели в два часа ночи на улице шедшего им навстречу Митрофанова, у которого в руках был чемодан. Они подошли к нему и потребовали «подарить» им этот чемодан, но получили отказ. Тогда Филькин вынул из кармана брюк игрушечный пистолет и наставил его на Митрофанова, а Петушков сказал ему, что его они пристрелят. Митрофанов, приняв пистолет за настоящий, бросил чемодан и убежал.

#### **Кейс – задача 3:**

Аксенов убил жену с особой жестокостью. Когда он пытался сжечь труп, был задержан полицией. Аксенов, 1960 года рождения, имеет среднеспециальное образование, работает грузчиком в магазине. Установлено, что Аксенов и раньше отличался жестокостью: часто избивал жену и детей, вступал в конфликт с малознакомыми людьми, очень любил охотиться, убив животных, рубил их на мелкие кусочки. Проанализируйте личность преступника, назовите меры индивидуальной профилактики.

#### **Кейс – задача 4:**

Глаголев, неоднократно судимый в прошлом за разбои, кражи и хулиганство, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей.

Около универсама он увидел, как полицейский Аверьянов пытается задержать Неклюдова, совершившего злостное хулиганство. Желая помочь Неклюдову скрыться, Глаголев с криком «Полундра» набросился на Аверьянова, сбил его с ног, несколько раз ударил, после чего бросился бежать, однако был задержан. Укажите роль в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление.

#### **Кейс – задача 5:**

У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою

очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

1. Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.
2. На решение каких задач направлена криминологическая виктимология.

**Кейс – задача 6:**

Нигде не работающие Акулов и Пимичнев с целью завладения чужим имуществом, напали на прохожего.

Назовите причины преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 7:**

Сотрудник полиции Котов случайным выстрелом из пистолета причинил смерть своему сослуживцу.

Назовите причины преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 8:**

Иванов по мотиву мнимой ревности убил свою жену.

Назовите причины преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 9:**

Ивлев и Артемов ужинали в ресторане, выпивали. Подошел официант и зацепил рукой Ивлева. Он вскочил, хотел ударить официанта, но подошла охрана и вывела их в вестибюль. Там двое крепких парней скрутили их, официант обшарил карманы, достал бумажник. Выписал счет, отсчитал деньги по счету, остальное вернул. После этого их вывели из ресторана. На улице проходил мужчина. Ивлев и Артемов решили выместить на нем злобу, в результате у мужчины перелом основания свода черепа. Проанализируйте личность преступников, мотивацию преступного поведения и механизм агрессии.

**Кейс – задача 10:**

Назовите вид преступности, причины и условия совершения преступления. Проанализируйте криминогенную ситуацию. Как можно было избежать, предупредить это преступление? Ваши рекомендации.

Серов подошел к автобусной остановке и вскочил в автобус. Вслед за ним зашла ватага молодых людей. Они громко разговаривали, употребляя нецензурные слова, дико хохотали. Все пассажиры в автобусе как-то съезжились. Наглость и хамство всегда неприятны. Серов не выдержал и сделал им замечание. Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил самый здоровый из этой ватаги и избил Серова.

**Кейс – задача 11:**

Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершения преступления? К какому типу относится Крестов? Крестову нравятся страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то – «это настоящая жизнь!» Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у жертв он забирает вещи или деньги – право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом.

**Кейс – задача 12:**

Судья вынес приговор в отношении группы лиц, совершивших преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Вечером судья был убит.

Назовите причины преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 13:**

Кудрин и Афанасьев, употребив совместно алкоголь, заспорили, потом начали драться. В результате Кудрин задушил Афанасьева.

Назовите причины преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 14:**

Несовершеннолетняя Сорина уговорила своего знакомого избить свою одноклассницу.

Назовите вид преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Кейс – задача 15:**

Аронов, являясь санитарным врачом, дал разрешение на реализацию партии инфицированной говядины.

Назовите причины преступности и основные меры, направленные на его предупреждение.

**Критерии оценивания:**

Студент может набрать максимум 20 баллов (5 задач).

Для каждой задачи:

– 4 балла – кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

– балла- кейс-задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

– балла - кейс-задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

– 0 баллов - кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**Тематика докладов**

1. Возникновение концепции социальной обусловленности преступности и ее причин.
2. Сравнительный анализ причин преступности в азиатских странах.
3. Проанализируйте причины преступности в различных странах мира.
4. Причины качественных изменений преступности в современной России.
5. Причины и условия совершения конкретного насильственного преступления.
6. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
7. Причинность и мотивация корыстной преступности.
8. Причинность и мотивация насильственной преступности.
9. Причинность и мотивация коррупционной преступности.

10. Причинность и мотивация преступлений в сфере экономической деятельности.
11. Факторы криминального профессионализма и меры, направленные на их предупреждение.
12. Причинность неосторожной преступности.
13. Причинность преступности несовершеннолетних и ее предупреждение.
14. Особенности детерминации преступности женщин.
15. Взаимосвязь профилактики негативных девиаций и преступности.
16. Причинность преступности военнослужащих.
17. Причинность и мотивация преступлений в сфере здравоохранения.

#### **Критерии оценивания:**

Студент может набрать максимум 20 баллов (выполнив 4 доклада).

- 5-4 балла - выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 3-2 балла – выставляется, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 1 балл - выставляется, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0 баллов – выставляется, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

#### **Темы эссе**

1. Причинность международного терроризма.
2. Причинность «кибертерроризма».
3. Причины латентной преступности и способы противодействия.
4. Охарактеризуйте свою будущую профессиональную деятельность в качестве воздействия на преступность.
5. Причины совершения преступлений в сфере экономической деятельности.
6. Криминологическая детерминация и причинность преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Причинность распространения профессиональной преступности.
8. Причины и условия, способствующие совершению неосторожных преступлений.
9. Причины и условия совершения буллинга.
10. Влияние социальной среды на преступное поведение несовершеннолетних.
11. Причинность женской преступности в России.
12. Формы девиантности, связанные с преступностью и их характеристика.
13. Причинность распространения коррупции и взяточничества в России.
14. Причинность преступлений в образовательных учреждениях.
15. Причинность пенитенциарной преступности.

#### **Критерии оценивания:**

Студент может набрать максимум 20 баллов (за одно эссе).

- 16-20 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.
- 11-15 балла – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных

правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.

– 6-10 балла – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

– 2-5 балла – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

– 1 балл – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

– 0 баллов - эссе не написано.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 3 (два теоретических вопроса и одна кейс – задача из перечня кейс – задач для текущей аттестации). Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы, касающиеся теории и практики криминологии, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки разработки мероприятий для профилактики преступного поведения для решения конкретных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе проведения коллоквиума и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.