

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:44:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.03 Гражданское право, семейное право, международное частное право

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Процессуального права**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Левина Ю.В.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: развитие у магистрантов системных представлений о сущности и месте гражданско-правовой ответственности в системе способов защиты субъективных гражданских прав; раскрыть ключевые проблемы цивилистической науки и правоприменительной практики в области гражданско-правовой ответственности; достижение всестороннего глубокого понимания обучающимися сущности проблем гражданско-правовой ответственности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-6. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования (соотнесено с индикатором УК-3.1)
- методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий их совершения (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:

- определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования (соотнесено с индикатором УК-3.2)
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:

- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умения работать в команде; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач (соотнесено с индикатором УК-3.3)
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Понятие и виды гражданско-правовой ответственности». «Условия гражданско-правовой ответственности».

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Понятие и виды гражданско-правовой ответственности в гражданском, семейном и международном частном праве» 1. Понятие юридической ответственности. Соотношение и определение социальной, моральной, политической, юридической ответственности. Позитивная ответственность. 2. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность как метод экономического регулирования общественных отношений. 3. Функции гражданско-правовой ответственности. Стимулирующая (организационная), предупредительно-воспитательная (превентивная), штрафная (наказательная) функции гражданско-правовой ответственности. 4. Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности).	Лекционные занятия	1	4	УК-3 ПК-6

	<p>5. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.</p> <p>6. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).</p> <p>7. Ответственность должника за своих работников. Ответственность должника за действия третьих лиц. Исполнение обязательства за счет должника. Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь.</p>				
1.2	<p>«Условия гражданско-правовой ответственности в гражданском, семейном и международном частном праве»</p> <p>1. Понятие и состав гражданского правонарушения.</p> <p>2. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3. Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя.</p> <p>4. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности.</p>	Практические занятия	1	2	УК-3 ПК-6
1.3	<p>«Общие положения о внедоговорных обязательствах в науке гражданского права и в гражданском законодательстве. Понятие обязательств из причинения вреда, их особенности. Условия возникновения обязательств из причинения вреда»</p> <p>1. Понятие и виды внедоговорных (правоохранительных) обязательств. 2. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.</p> <p>3. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда.</p> <p>4. Предупреждение причинения вреда.</p> <p>5. Отличие внедоговорных обязательств от договорных.</p> <p>6. Особенности условий возникновения обязательств из причинения вреда.</p> <p>7. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	1	10	УК-3 ПК-6
1.4	<p>«Ответственность за вред, причиненный публичной властью»</p> <p>1. Специфика ответственности за вред, причиненный публично-правовыми образованиями.</p> <p>2. Особенности субъектного состава обязательства из причинения вреда публично-правовыми образованиями.</p> <p>3. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публично-правовыми образованиями.</p> <p>4. Особенности ответственности за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.</p> <p>5. Особенности условий возмещения вреда, причиненного при осуществлении правосудия.</p> <p>6. Реабилитация: соотношение правил Главы 18 УПК РФ с правилами Главы 59 ГК РФ.</p> <p>7. Органы, выступающие от имени казны. Понятие казны. Порядок обращения взыскания на бюджетные средства.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	1	18	УК-3 ПК-6
1.5	<p>«Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами»</p> <p>1. Специфика ответственности за вред, причиненный малолетним гражданином. Субъектный состав обязательства.</p> <p>2. Особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет. Субсидиарная ответственность законных представителей.</p> <p>3. Ответственность родителей, лишенных родительских прав.</p> <p>4. Специфика ответственности при совместном причинении вреда несколькими несовершеннолетними.</p> <p>5. Ответственность за вред, причиненный недееспособным гражданином.</p> <p>6. Ответственность за вред, причиненный ограниченно дееспособным гражданином.</p> <p>7. Особенности возмещения вреда, причиненного гражданином, не способным понимать значение своих действий.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	1	20	УК-3 ПК-6
1.6	<p>«Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих»</p> <p>1. Особенность ответственности за вред, причиненный деятельностью источника повышенной опасности по сравнению с общими</p>	Самостоятельная работа	1	19	УК-3 ПК-6

	<p>условиями ответственности за причинение имущественного вреда (генерального деликта).</p> <p>2. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Понятие источника повышенной опасности. Условия возникновения обязательств по возмещению вреда, причиненного источником повышенной опасности.</p> <p>3. Субъекты ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности.</p> <p>4. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности.</p> <p>5. Элементы и содержание обязательств из причинения вреда.</p> <p>6. Объем и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p>				
1.7	<p>«Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина»</p> <p>1. Специфика возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью при исполнении договорных либо иных обязательств.</p> <p>2. Особенности условий ответственности при причинении вреда жизни и здоровью.</p> <p>3. Механизм определения объема возмещения при причинении вреда жизни и здоровью.</p> <p>4. Особенности возмещения вреда несовершеннолетнему потерпевшему.</p> <p>5. Особенности возмещения вреда, понесенного в связи со смертью кормильца.</p> <p>6. Допустимость изменения размера возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью.</p> <p>7. Возмещение вреда в случае ликвидации юридического лица.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	1	10	УК-3 ПК-6
Раздел 2. «Вина в гражданском праве». «Применение гражданско-правовой ответственности». «Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности».					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>«Вина в гражданском праве»</p> <p>1. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность.</p> <p>3. Ответственность за правонарушения третьих лиц.</p> <p>4. «Безвиновная» ответственность. Общие вопросы ответственности без вины в гражданском праве. Проблема соотношения ответственности «за вину» и ответственности без вины: исторический аспект.</p> <p>5. Непреодолимая сила как обстоятельство, освобождающее от ответственности без вины. Договорные форс-мажорные оговорки.</p>	Практические занятия	1	2	УК-3 ПК-6
2.2	<p>«Применение гражданско-правовой ответственности в гражданском, семейном и международном частном праве»</p> <p>1. Обстоятельства, исключающие ответственность: отсутствие вины, непреодолимая сила, вина кредитора.</p> <p>2. Случай (казус) в гражданском праве. Размер гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков. Границы размера гражданско-правовой ответственности.</p> <p>4. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.</p> <p>5. Просрочка исполнения. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Альтернативная и исключительная неустойки как случаи ограничения размера ответственности.</p> <p>6. Ограничения права на полное возмещение убытков. Объекты имущественной ответственности.</p> <p>7. Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.</p> <p>«Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности»</p> <p>1. Предпринимательские правоотношения в системе права. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. 2. Проблема отраслевой принадлежности отношений с участием предпринимателей. 3. Реализация принципа юридического равенства в процессе применения гражданско-правовой ответственности предпринимателей. Конструкция повышенной ответственности предпринимателей и принцип равенства участников гражданского оборота. 4. О договорной ответственности сторон в возмездных обязательствах. Отдельные особенности договорных обязательств в</p>	Практические занятия	1	2	УК-3 ПК-6

	предпринимательской сфере. 5. Особые условия» договора, как специфический раздел контракта и как одно из условий ответственности его контрагентов. О правовом значении дополнительных (особых) условий в различных видах обязательств. 6. Особые условия по договору купли-продажи (поставки). 7. Особые условия по договору аренды. 8. Особые условия по договору подряда. 9. Особые условия по договору займа и кредита. 10. Особые условия по договору банковского счета. 11. Судебная практика и ее роль в правовом регулировании предпринимательской деятельности				
2.3	«Компенсация морального вреда при возмещении вреда, причиненного внедоговорными отношениями» 1. Понятие морального вреда. 2. Соотношение категорий «моральный» и «неимущественный вред». 3. Условия ответственности при компенсации морального вреда. 4. Критерии для установления размера компенсации морального вреда. 5. Особенности компенсации морального вреда при нарушении имущественных прав. 6. Особенности компенсации морального вреда при посягательствах на честь, достоинство и деловую репутацию потерпевшего. 7. Допустимость компенсации морального вреда юридическим лицам. Проблема репутационного вреда. Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	1	12	УК-3 ПК-6
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	УК-3 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гонгало Б. М.	Гражданское право: учебник	Москва: Статут, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Светличная Т. Б.	Административная ответственность: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Иванчак А. И.	Гражданское право Российской Федерации: общая часть: учебник	Москва: Статут, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Иванчак А. И.	Гражданское право Российской Федерации: особенная часть: учебник	Москва: Статут, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Романова Е.Н., Шаповал О.В.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2022	ЭБС «Znanium»
7	Болтанова Е.С., Багрова Н.В., Барিশпольская Т.Ю., Бевзенко Р.С., Бутенко С.В., Вавилин Е.В., Гаврилов Э. П., Гончарова В.А., Груздев О.С., Зезекало А.Ю., Имекова М.П., Кванина В.В., Копылов А.Ю., Кузьмина И.Д., Кулаков В.В., Рабец А.М., Титов Н.Д., Тузов Д.О., Чурилов А.Ю., Шепель Т.В.	Гражданское право. Общая часть: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
<p><i>Знания:</i></p> <p>проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Экзамен (вопросы 1-25) Опрос (темы 1-17)</p>

<p>климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования</p>			
<p><i>Умения:</i> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает ситуационные задания, кейс - задачи анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблемам гражданско-правовой системе. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Ситуационные задания экзамену (1-13) Кейс – задачи (1-2) Реферат (темы 1-22)</p>

<p>профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p>			
<p><i>Навыки:</i></p> <p>организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умения работать в команде; разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач</p>	<p>Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации и полученных результатов</p>	<p>Ситуационные задания экзамену (1-13) Кейс – задачи (1-2)</p>
<p>ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>			
<p><i>Знания:</i></p> <p>методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Экзамен (вопросы 19-60) Опрос (темы 14-30)</p>

устранения причин и условий их совершения			
<p><i>Умения:</i></p> <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов. Решает ситуационные задания, кейс - задачи анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблемам гражданско-правовой системе. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Ситуационные задания экзамену (1-13) Кейс – задачи (1-2) Реферат (темы 19-40)</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных; содержательность выводов и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Ситуационные задания экзамену (1-13) Кейс – задачи (1-2)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие юридической ответственности. Соотношение и определение социальной, моральной, политической, юридической ответственности. Позитивная ответственность.

2. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.

3. Гражданско-правовая ответственность как метод экономического регулирования общественных отношений.

4. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.

5. Функции гражданско-правовой ответственности.

6. Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве.

7. Виды гражданско-правовой ответственности.

8. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения).

9. Ответственность за причинение морального вреда.

10. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.

11. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность.

12. Ответственность должника за действия третьих лиц.

13. Понятие и состав гражданского правонарушения.

14. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности.

15. Общие условия гражданско-правовой ответственности.

16. Обстоятельства, исключающие ответственность.

17. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков. Границы размера гражданско-

правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.

18. Просрочка исполнения. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

19. Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

20. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

21. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности.

22. Содержание вины в деликтном праве.

23. «Безвиновная» ответственность. Общие вопросы ответственности без вины в гражданском праве. Проблема соотношения ответственности «за вину» и ответственности без вины.

24. Понятие ответственности без вины и ее теории. Основания освобождения от ответственности без вины.

25. Непреодолимая сила как обстоятельство, освобождающее от ответственности без вины.

26. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.

27. Классификация убытков в различных системах права: реальные убытки, упущенная выгода.

28. Взаимосвязь возмещения убытков с денежными обязательствами.

29. Общие принципы, определяющие процесс доказывания и взыскания убытков.

30. Определение предмета доказывания по делам о возмещении убытков. Предмет доказывания по делам о возмещении убытков.

31. Понятие доказательств и судебного доказывания. Факты, входящие в предмет доказывания по делам о возмещении убытков.

32. Зависимость предмета доказывания от основания для наступления ответственности в виде возмещения убытков: деликтные отношения, нарушение договорных отношений, действия государственных органов, правомерные действия и т.д.

33. Распределение обязанности по доказыванию убытков. Влияние позиции ответчика на распределение обязанности по доказыванию.

34. Методика доказывания и необходимые доказательства по отдельным видам гражданско-правовых обязательств.

35. Понятие неустойки и ее двойственная правовая природа.

36. Договор и закон как основания возникновения неустойки.

37. Форма соглашения о неустойки и последствия ее несоблюдения. Виды неустойки.

38. Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности: убытков, процентов, начисляемых в соответствии со ст.395 ГК. Проблемы данного разграничения.

39. Неустойка и исполнение обязательства в натуре.

40. Деньги как объект гражданского права. Деньги как экономическая категория. Теоретические проблемы определения денег в правовом смысле.

41. Денежная единица. Понятие законного платежного средства. Законное платежное средство по законодательству Российской Федерации.

42. Средства платежа. Теория «безналичных денег». Особенности денег как объекта гражданского права.

43. Понятие денежного обязательства. Обязательные условия денежного обязательства.

44. Основания возникновения денежного обязательства.

45. Основания применения ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ.

46. Исковая давность по требованиям о взыскании процентов.

47. Компенсация морального вреда при нарушении договора. Тенденции развития законодательства.

48. Компенсация морального вреда в России. Правовое регулирование компенсации морального вреда.

49. Особенности защиты деловой репутации.

50. Компенсация морального вреда во Франции.

51. Размер компенсации морального вреда. Методика определения размера компенсации.

52. Взаимодействие гражданско-правового института компенсации морального вреда с институтами других отраслей права.

53. Предпринимательские правоотношения в системе права.

54. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Отраслевая принадлежность отношений с участием предпринимателей.

55. Ответственность и особые условия по договору купли-продажи (поставки).

56. Ответственность и особые условия по договору аренды.

57. Ответственность и особые условия по договору подряда.

58. Ответственность и особые условия по договору займа и кредита

59. Ответственность и особые условия по договору банковского счета.

60. Ответственность и особые условия по договору простого товарищества.

Ситуационные задания к экзамену

1. Серов, будучи наркоманом, предложил сделать инъекцию наркотика своему знакомому Шилову, на что тот дал согласие. Придя домой к Серову, они приготовили наркотик к употреблению, после чего Серов и затем Шилов одним шприцем ввели себе наркотик. В дальнейшем выяснилось, что Серов был ВИЧ инфицирован и болен гепатитом длительное время. Шилов, заразившийся этими

инфекциями, предъявил иск к Серову о возмещении вреда. Имеется ли в действиях Серова вина, противоправность действий и причинная связь между ними? Изменилось ли бы Ваше мнение, если бы Серов знал о своих заболеваниях? Какое решение должен принять суд?

2. Панов пригласил к себе на день рождения друзей Ольгина, Кротова и Лысенко. Среди прочих блюд именинник угощал гостей тортом, в состав которого входило арахисовое масло. У Кротова из-за аллергии на это масло началась сильная реакция: он стал задыхаться. Панов обратился к соседке Ольге Николаевне с просьбой предоставить телефон для звонка в «скорую помощь», который спасет жизнь Кротова. Однако соседка, обидевшаяся на него за то, что во время празднования из его квартиры доносилась громкая музыка, ему отказала. Панов сообщил ей, что его друг без оказания медпомощи может умереть, на что последняя с криками «Да чтоб вы там все умерли!» закрыла дверь. В результате неоказания медпомощи Кротов скончался. Родители погибшего предъявили иск к Панову и Ольге Николаевне о возмещении вреда. Обоснованы ли требования истцов? Имеется ли в действиях ответчиков состав гражданского правонарушения? Какое решение должен принять суд?

3. Малышева, проживавшая в сельской местности и не имевшая собственной коровы, приобретала молоко у Ковалевой для своих детей. После проведенного медицинского обследования выяснилось, что ее дети имеют заболевание, которое имеется у коровы Ковалевой (клещевой энцефалит). В дальнейшем выяснилось, что это заболевание может передаваться от коровы к человеку через молоко, при этом заболевание возникает не во всех случаях. Малышева предъявила иск к Ковалевой о возмещении вреда. Суд отказывая в иске указал, что в данном случае истец не доказал наличие причинной связи между продажей зараженного молока и наступившим заболеванием. Дети ответчицы, которые пили это молоко, таких заболеваний не имеют. Правильное ли решение вынес суд? Имеет ли значение тот факт, что ответчица знала о заболевании своей коровы, которая в связи с этим состояла на учете у ветеринара?

4. Пенсионер З. принял лекарство, рекомендованное лечащим врачом. Однако вместо положительного эффекта лекарство так повлияло на психику, что у него помутился рассудок, появились галлюцинации. В таком состоянии он из охотничьего ружья выстрелил в автомобиль, принадлежавший Ф., причинив тем самым имущественный вред его собственнику. Ф. предъявил иск к З., его лечащему врачу и лечебному учреждению о возмещении вреда. Решите дело.

5. Участковый материальный склад обратился с иском к Титову о взыскании ущерба, причиненного по его вине складу. В исковом заявлении указывалось, что Титов работал в качестве водителя автомашины-бензовоза и вследствие неправильной эксплуатации автомашины допустил утечку перевозимой олифы, чем причинил истцу материальный ущерб на сумму иска. Суд, руководствуясь нормами о деликтной ответственности, иск склада удовлетворил и взыскал с

Титова указанную сумму. Титов обжаловал решение суда в кассационном порядке. Подлежит ли жалоба Титова удовлетворению?

6. Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов, и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина. Подлежит ли требование Мухина удовлетворению? Решите задачу также в варианте для воздушного и автомобильного транспорта. Изменится ли решение, если Мухин потребовал возврата стоимости билета через 2 дня после отхода поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?

7. В соответствии с договором поставки пивоваренный завод (производитель) отгрузил в магазин (покупателю) партию бутылочного пива, которую магазин предварительно оплатил. Пиво было доставлено покупателю предприятием «Автотранс» (перевозчиком), оказывающим услуги по перевозке грузов. При выгрузке пива из кузова автомобиля было обнаружено, что несколько ящиков с бутылками опрокинулись, часть бутылок разбилась. По факту недостачи товара магазин составил акт, в котором отмечалось, что автомобиль прибыл в исправном состоянии, двери кузова были запечатаны ненарушенными пломбами завода. Ящики с бутылками были поставлены в кузове один на другой неровно и не закреплены, а потому при движении автомобиля несколько верхних ящиков упали на пол. Магазин потребовал от завода и перевозчика уплатить ему 25 тыс. руб., составляющих стоимость разбившихся бутылок, а также 20 тыс. руб., которые он должен был получить от их реализации. Кроме того, магазин потребовал от завода восполнить недостающее количество бутылок пива, а сверх того уплатить предусмотренную договором неустойку за нарушение условия о количестве поставляемого товара и проценты за пользование чужими денежными средствами за период с момента оплаты партии пива до дня фактического восполнения недостающих бутылок. Решите дело.

8. Сахарный завод отгрузил по железной дороге магазину 120 мешков сахарного песка общим весом 6 т, которые предварительно были полностью оплачены магазином. Когда вагон прибыл на станцию назначения, оказалось, что с одной двери вагона пломбы отправителя сорваны, а сама дверь приоткрыта на 10 см. При разгрузке вагона и одновременной выдаче груза получателю было установлено, что в вагоне недостает трех мешков сахара общим весом 150 кг, а 20 мешков сильно разорваны и лесок из них частично высыпался на пол. Всего с пола вагона собрали 100 кг сахара, смешанного с мусором и пылью. В составленном на станции коммерческом акте отмечалось, что разорванные мешки находились по всему вагону вдоль стен, из которых торчали металлические крючья. Магазин обратился в арбитражный суд с иском к заводу и управлению железной дороги о взыскании стоимости недостающего сахара, убытков, возникших в результате понижения качества сахара из разорванных мешков и собранного с пола вагона

песка, который пригоден только для промышленной переработки, а также прибыли, не полученной от реализации испорченного и недостающего сахара. Арбитражный суд иск удовлетворил, взыскав с перевозчика всю сумму ущерба. Управление железной дороги с решением не согласилось, считая, что возмещать убытки от уценки разорванных мешков и рассыпавшегося сахара должен отправитель, который при погрузке мешков в вагон не оборудовал его для перевозки сахарного песка. Какое решение должен принять вышестоящий суд?

9. В связи с нарушением сроков передачи жилья Артём Карташов обратился с иском в городской суд. Дольщик потребовал обязать компанию-застройщика выплатить ему неустойку в размере почти 600 000 руб., на которую имел право в соответствии с законом и договором долевого участия. Однако суд первой инстанции уменьшил размер неустойки до 70 000 руб. Как следует из решения суда, причиной такого решения стало то, что задержка строительства дома была вызвана существенными проблемами с созданием коммунальной инфраструктуры, необходимой для его сдачи в эксплуатацию. Для нужд дома проектом предполагалось возведение газовой котельной. Однако строительство котельной вызвало бурные протесты местных жителей (поскольку под стройплощадку был выделен участок леса), передачу земли местные власти в итоге отменили, а котельную пришлось проектировать заново и строить в другом месте. Вместе с тем, отмену постановления местных властей о выделении земли под строительство котельной форс-мажорным обстоятельством считать нельзя. Тем самым, в срыве сроков строительства девелопер остался виноват. Артём Карташов обратился с апелляционной жалобой. Какое решение должен принять вышестоящий суд?

10. Рассчитайте задолженность ОАО «Бета» перед ОАО «Альфа» возникла 17.10.2013 и на 01.10.2014 составила 555 495,96 руб. Необходимо рассчитать размер пени согласно п. 6.5 договора между компаниями, а также сумму процентов за пользование чужими денежными средствами за период с 17.10.2013 по 01.10.2014. Пунктом 6.5 договора предусмотрена пеня в размере 1/365 ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день просрочки.

11. По договору подрядчик выполнил и сдал работы по реконструкции генератора, заказчик принял результат. Вскоре генератор вышел из строя. Комиссия установила, что к этому привела ошибка подрядчика. В результате генератор не работал 27 дней. Заказчик потребовал уплатить штраф на основании договора, так как он не мог использовать оборудование. Подрядчик отказался, заказчик обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

12. Садоводческое некоммерческое товарищество (кооператив) «Роботрон» предложил ОАО «Комплекс по переработке сельскохозяйственной продукции «Элита» заключить договор, по которому кооператив обязался отгрузить акционерному обществу к 25 сентября пять тонн яблок. В письме для ответа на предложение был указан срок 7 сентября. Не получив к этой дате ответа, кооператив продал все яблоки на колхозном рынке. 26 сентября завод телеграфировал, что яблоки, вопреки заключенному договору, не получены и

просил ускорить их отгрузку. Кооператив сообщил акционерному обществу, что его согласие на заключение договора хотя и выслано своевременно, получено кооперативом по вине почты лишь 10 сентября. Яблоки уже проданы, но кооператив может выслать другие фрукты, в частности, 5 тонн груш. ОАО «Комплекс по переработке сельскохозяйственной продукции «Элита» предъявил иск к кооперативу о взыскании неустойки за неисполнение договора. Подлежит ли иск удовлетворению? Какое юридическое значение имеет предложение кооператива заключить договор на продажу заводу яблок?

13. Коммандитное товарищество «Кузнецова, Петрова и К^о» получило по почте рекламный каталог обуви, производимой АО «Континент» и письмо с предложением заключить договор. Товарищество перечислило акционерному обществу 40 тыс. руб. и информировало его, что оплатило 20 пар мужских зимних ботинок. Через десять дней общество возвратило товариществу уплаченные деньги, перечислив их на его расчетный счет. Товарищество обратилось в суд с иском о понуждении АО «Континент» к исполнению договора поставки. В судебном заседании ответчик, возражая против иска, указал, что поскольку договор между ними заключен не был, то и обязанности по поставке товаров не возникли. Кто прав в этом споре? Вправе ли АО «Континент» односторонне отказаться от исполнения заключенного договора? Обоснуйте ваш вариант разрешения спорной ситуации.

Критерии оценки:

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

Вопросы к опросу

1. Понятие юридической ответственности. Соотношение и определение социальной, моральной, политической, юридической ответственности. Позитивная ответственность.

2. Понятие гражданско-правовой ответственности и ее особенности. Имущественное содержание гражданско-правовой ответственности.

3. Гражданско-правовая ответственность как метод экономического регулирования общественных отношений.

4. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.

5. Функции гражданско-правовой ответственности.

6. Гражданско-правовые санкции, применяемые к правонарушителю. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве.

7. Виды гражданско-правовой ответственности.

8. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения).

9. Ответственность за причинение морального вреда.

10. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.

11. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность.

12. Ответственность должника за действия третьих лиц.

13. Понятие и состав гражданского правонарушения.

14. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности.

15. Общие условия гражданско-правовой ответственности.

16. Обстоятельства, исключающие ответственность.

17. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты возмещения причиненного вреда или убытков. Границы размера гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности.

18. Просрочка исполнения. Просрочка должника. Просрочка кредитора.

19. Применение гражданско-правовой ответственности при наступлении вреда, причиненного источником повышенной опасности.

20. Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

21. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности.

22. Содержание вины в деликтном праве.

23. «Безвиновная» ответственность. Общие вопросы ответственности без вины в гражданском праве. Проблема соотношения ответственности «за вину» и ответственности без вины.

24. Понятие ответственности без вины и ее теории. Основания освобождения от ответственности без вины.

25. Непреодолимая сила как обстоятельство, освобождающее от ответственности без вины.

26. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.

27. Классификация убытков в различных системах права: реальные убытки, упущенная выгода.

28. Взаимосвязь возмещения убытков с денежными обязательствами.

29. Общие принципы, определяющие процесс доказывания и взыскания убытков.

30. Определение предмета доказывания по делам о возмещении убытков. Предмет доказывания по делам о возмещении убытков.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 30 баллов. 1 ответ или дополнение на тему оценивается в 1 балл.

Кейс-задача

Задание 1: Шофер автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы.

С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

Правильно ли поступил суд?

Задание 2: Лаптев обратился в суд с иском о взыскании с Павлова ущерба, причиненного гибелью принадлежащей ему коровы по вине Павлова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Павлов по договоренности пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров и овец).

В день гибели коровы Лаптева эту работу выполнял Павлов, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Лаптева зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК РФ, взыскал указанную сумму с Павлова.

Правильно ли поступил суд?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении ситуационных задач - 30 баллов. Одна задача оценивается в 15 баллов.

При этом:

- 15 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-14 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1.Гражданско-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

2.Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.

3.Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.

4.Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.

5.Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

6. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.

7. Институт объективной ответственности в гражданском праве.

8. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

9. Вина в гражданском праве России.

10. Ответственность без вины в гражданском праве России.

11. Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.

12. Формы вины в гражданском праве.

13. Основания, освобождающие от гражданско-правовой ответственности.

14. Непреодолимая сила как основание освобождающие от гражданско-правовой ответственности.

15. Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.

16. Виды гражданско-правовой ответственности.

17. Категории морали и нравственности в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

18. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.

19. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.

20. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.

21. Классификация убытков в различных системах права.

22. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.

23. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков.

24. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

25. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.

26. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

27. Неустойка в гражданском праве.

28. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

29. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.

30. Развитие судебной практики по спорам о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.

31. Компенсация морального вреда.

32. Основания возникновения права на возмещение морального вреда.

33.Определение размера компенсации морального вреда.

34.Развитие судебной практики по спорам о компенсации вреда.

35.Компенсация нематериального (репутационного) вреда.

36.Судебная практика в механизме правового регулирования института гражданско-правовой ответственности.

37.Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

38.Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

39.Судебные акты по конкретным спорам привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.

40.Основные направления развития современной науки гражданского права об ответственности.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 40 баллов). Один реферат оценивается в 20 баллов.

- 20 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 9-19 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-8 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Ситуационные задачи

Задача №1.

Гражданин В., управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на гражданина М., переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По

излечении гражданин М. предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.
2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?
3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.
4. Какое решение вынесет суд?

Задача №2.

13-летний Максим А. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Максиму срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Максима, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Максим продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Максиму, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?
2. Каковы права отца Максима в этой ситуации и как они могут быть реализованы?
3. Изменилась бы ситуация, если бы Максиму было 15 лет? 19 лет?

Задача №3

Сергеев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Сергеев явился в ломбард для того, чтобы вернуть ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Сергеева доплатить 500 рублей.

1. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?
2. Дайте правовую характеристику данной ситуации? Как решить спор?

Задача №4.

Высший представительный орган одного из субъектов РФ принял решение ,в котором объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью субъекта РФ и установил плату за использования этой части атмосферного воздуха в качестве природного ресурса. Решите дело.

Задача №5.

Карпушин, которому срочно понадобились деньги, попросил у Самойлова займы 100 тыс. рублей на два месяца. Самойлов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Карпушин передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Самойлов дал Карпушину. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Карпушин принес Самойлову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Карпушин просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации?
2. Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?

Задача №6.

Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачества муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки.

1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций?
2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?

Задача №7.

Зайцев заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а вначале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Зайцева оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Зайцев отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?

2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?

Задача № 8.

Цыфиркин застраховал принадлежащий ему на праве собственности жилой дом на сумму 100 000 000 руб. В результате поджога неизвестными злоумышленниками дому был причинен ущерб на сумму 80 000 000 руб. При этом по данным проектно-инвентаризационного бюро, стоимость дома на момент окончания строительства составила 200 000 000 руб., что и было отражено в страховом полисе.

1. Рассчитайте сумму страхового возмещения.
2. Изменится ли наше решение, если в полисе будет сказано «возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы».

Задача №9. Предприниматель Иванов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Даймонд», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

1. Какой договор заключили между собой предприниматель Иванов и завод «Даймонд»?
2. Кто может быть продавцом, а кто – изготовителем в данном договоре?
3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?

Задача №10.

На рынке художник Шиков продавал рисунки своих учеников. Заинтересовавшаяся несколькими

полотнами, выполненными в одном стиле, Васильева спросила, кто нарисовал эти картины. Шиков ответил,

что рисовал его малолетний ученик, поэтому можно считать, что автором является сам Шиков.

Прав ли Шиков?

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант должен решить все задачи.

- 20 баллов выставляется магистранту, если ответ характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме.

- 9-19 баллов выставляется магистранту, если ответ характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-

исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме.

• 1-8 баллов выставляется магистранту, если ответ характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия;

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы.

При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете. Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.3. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;

- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайтесь найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясните его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.