

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:03:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международная торговля**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета

38.05.02.01 Таможенное регулирование и таможенный контроль

Для набора 2026 года

Квалификация

Специалист таможенного дела

**КАФЕДРА           Международная торговля и таможенное дело****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Таранов Петр Владимирович

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент С.В. Соленая

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: изучение социально-экономических последствий изменения методов внешнеторговой политики для обоснования стратегии адресной реализации интересов различных социальных групп в обществе.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5. Способность к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела, совершению юридически значимых действий</b>
<b>ПК-3. Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности</b>
<b>ПК-1. Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</b>
<b>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы существующих в современном мире экономических систем; роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем; основные понятия и категории дисциплины, субъект-объект, структуру международной торговли (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)</li> <li>- таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле (соотнесено с индикатором ПК-1.1)</li> <li>- содержание видов и форм внешнеэкономической деятельности и содержание этапов внешнеторговой сделки (соотнесено с индикатором ПК-3.1)</li> <li>- особенности реформы внешнеэкономических связей России: ее цели, приоритеты и последствия (соотнесено с индикатором ПК-5.1)</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат в области международной торговли (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)</li> <li>- пользоваться нормативно-правовой базой организации торгово-экономических отношений в мировом хозяйстве (соотнесено с индикатором ПК-1.2)</li> <li>- анализировать конъюнктуру экспортного рынка и осуществлять выбор форм и методов работы на внешнем рынке (соотнесено с индикатором ПК-3.2)</li> <li>- пользоваться нормативно-правовой базой для обнаружения правонарушений в сфере внешней торговли и в области таможенного дела (соотнесено с индикатором ПК-5.2)</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки информации для проведения субъектно-объектного анализа международной торговли (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)</li> <li>- навыками анализа контроля за соблюдением таможенного и внешнеторгового законодательства ЕАЭС (соотнесено с индикатором ПК-1.3)</li> <li>- навыками подготовки и исполнения внешнеторговой сделки и сопутствующих процессов (соотнесено с индикатором ПК-3.3)</li> <li>- навыками анализа тенденций развития российской и мировой экономик (соотнесено с индикатором ПК-5.3)</li> </ul>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общетеоретические основы международной торговли товарами

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Предмет курса “Современная международная торговля”. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Параметры международной торговли. Эволюция теорий внешней торговли (А.Смит, Д.Рикардо). Неоклассические теории внешней торговли и их недостатки.	Лекционные занятия	2	2	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
1.2	Тема 1. Предмет курса “Современная международная торговля”. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Параметры международной торговли. Эволюция теорий внешней торговли (А.Смит, Д.Рикардо). Неоклассические теории внешней торговли и их недостатки. Подготовка докладов с использованием Libreoffice .	Самостоятельная работа	2	8	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
1.3	Тема 2. Влияние факторов производства на структуру внешней торговли. Основы теории Э.Хекшера-Б.Олина. Парадокс В.Леонтьева - как классический феномен внешней торговли США. Основные направления развития новых структур в международной торговле. Теоретическое значение эффекта “экономии на масштабах”. Подготовка докладов с использованием Libreoffice .	Самостоятельная работа	2	6	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4

1.4	Тема 3. Влияние внешней торговли на распределение доходов. Экспортная специализация стран и изменение цен на факторы производства в долгосрочном плане. Структура потребления и внешняя торговля (прямые и обратные связи). Взаимосвязь экспорта и импорта страны. Действие механизма выравнивания валютного курса. Внешняя торговля и занятость. Фактороемкость внешней торговли. Сравнительная фактороемкость внешней торговли стран: США, России, нефтедобывающих стран, развивающихся стран.	Практические занятия	2	2	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
1.5	Тема 3. Влияние внешней торговли на распределение доходов. Экспортная специализация стран и изменение цен на факторы производства в долгосрочном плане. Структура потребления и внешняя торговля (прямые и обратные связи). Взаимосвязь экспорта и импорта страны. Действие механизма выравнивания валютного курса. Внешняя торговля и занятость. Фактороемкость внешней торговли. Сравнительная фактороемкость внешней торговли стран: США, России, нефтедобывающих стран, развивающихся стран. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	2	12	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
1.6	Тема 4. Основы методов ценообразования в международной торговле. Информация необходима для выработки стратегии ценообразования. Методы ценообразования в международной торговле, их преимущества и недостатки. Методы прогнозирования цен. Понятие "мировая цена" (признаки и виды). Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	2	14	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4

## Раздел 2. Тарифные и нетарифные методы и современные институты регулирования международной торговли товарами

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5. Таможенный тариф. Основные виды внешнеторговой политики. Понятие таможенный тариф. Классификация тарифов. Последствия введения таможенного тарифа, "потребительский" и "производственный" эффект тарифа. Фактический уровень защитного тарифа как синтез номинального и промежуточного уровней. Понятие страны происхождения товаров и её влияние на формирование таможенного тарифа.	Лекционные занятия	2	2	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
2.2	Тема 5. Таможенный тариф. Основные виды внешнеторговой политики. Понятие таможенный тариф. Классификация тарифов. Последствия введения таможенного тарифа, "потребительский" и "производственный" эффект тарифа. Фактический уровень защитного тарифа как синтез номинального и промежуточного уровней. Понятие страны происхождения товаров и её влияние на формирование таможенного тарифа. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	2	12	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
2.3	Тема 6. Величина и функции таможенного тарифа. Понятие "монопсония". Запретительный и оптимальный тариф. Правило "специфичности". Причины введения таможенного тарифа. Функции таможенного тарифа. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	2	6	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
2.4	Тема 7. Импортные квоты. Понятие и причины введения импортных квот. Социально-экономические последствия введения импортных квот. Способы распределения лицензий на импорт. Сходство и различия последствий введения импортной квоты и таможенного тарифа.	Практические занятия	2	2	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
2.5	Тема 7. Импортные квоты. Понятие и причины введения импортных квот. Социально-экономические последствия введения импортных квот. Способы распределения лицензий на импорт. Сходство и различия последствий введения импортной квоты и таможенного тарифа. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	2	12	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
2.6	Тема 8. Методы стимулирования экспорта. Понятие экспортных субсидий и их источники. Компенсационные пошлины. Причины введения. Социально-экономические последствия введения компенсационных пошлин. Понятие демпинга и его виды. Условия продажи товаров на зарубежных рынках по цене ниже внутренней. Антидемпинговые мероприятия. Социально-экономические последствия введения антидемпинговых пошлин.	Практические занятия	2	2	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
2.7	Курсовая работа. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. Оформление курсовой работы с применением Libreoffice.	Самостоятельная работа	2	55	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-5 ПК-3 ПК-1 ОПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Семенова Е. Е., Соболева Ю. П.	Международная торговля: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Калинкина, Г. Е., Трибушный, И. Ю.	Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками: учебное пособие для вузов	Саратов: Вузовское образование, 2014	ЭБС «IPR SMART»
3	Шептухина, И. И.	Международная торговля и торговая политика: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС «IPR SMART»
4	Шелег, Н. С., Енин, Ю. И.	Международная торговля: учебник	Минск: Вышэйшая школа, 2023	ЭБС «IPR SMART»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант Плюс  
Гарант <https://www.garant.ru/>  
Банк данных "Таможенное законодательство" <https://customs.consultant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</b>			
<p><b>Знать:</b> – типы существующих в современном мире экономических систем; роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем; основные понятия и категории дисциплины, субъект-объект, структуру международной торговли</p>	<p>определить и описать сущности экономических процессов и явлений в российской и мировой экономиках; осуществить поиск и сбор необходимой литературы; составленный обзор основных экономических определений</p>	<p>Уровень раскрытия типов существующих в современном мире экономических систем; степень полноты и содержательности ответа; Уровень достоверности и логичности подготовленных выступлений</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-8), Курсовая работа (1-40), Тесты (1-9), Доклады (1-11)</p>
<p><b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат в области международной торговли</p>	<p>Использовать различные базы данных;</p>	<p>Уровень соответствия представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p>	<p>Практические задания (1), Курсовая работа (1-40)</p>
<p><b>Владеть:</b> - навыками сбора и обработки информации для проведения субъектно-объектного анализа международной торговли</p>	<p>Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.</p>	<p>Уровень целенаправленности поиска и отбора информации; Уровень умения искать и анализировать информацию о деятельности таможенных органов и международных организаций.</p>	<p>Практические задания (2, 3), Курсовая работа (1-40)</p>

<b>ПК-1: Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</b>			
Знать: - таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле	Изучить источники и нормы таможенного права, состав субъектов таможенных правонарушений.	уровень раскрытия типов существующих в современном мире экономических систем, степень полноты и содержательности ответа, уровень достоверности и логичности подготовленных выступлений	Вопросы к экзамену (5-17), Курсовая работа (1-40), Тесты (3-18), Доклады (6-22)
Уметь: - пользоваться нормативно-правовой базой организации торгово-экономических отношений в мировом хозяйстве	самостоятельно анализировать содержание правовых нормативных актов, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров	уровень соответствия представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.	Практические задания (1-3), Курсовая работа (1-40)
Владеть: - навыками анализа контроля за соблюдением таможенного и внешнеторгового законодательства ЕАЭС	Получить навыки применения правил, содержащихся в источниках таможенного права.	уровень целенаправленности поиска и отбора информации, уровень умения искать и анализировать информацию о деятельности таможенных органов и международных организаций.	Практические задания (2, 3), Курсовая работа (1-40)
<b>ПК-3: Способность к организации работ по внешнеэкономической деятельности</b>			
Знать: - содержание видов и форм внешнеэкономической деятельности и содержание этапов внешнеторговой сделки	перечислить виды и формы внешнеэкономической деятельности, раскрыть содержание всех этапов внешнеторговой деятельности	уровень полноты, логичности, грамотности и содержательности изложенного материала, уровень умения приводить примеры, уровень соответствия предоставленной информации материалам лекций,	Вопросы к экзамену (9-37), Курсовая работа (1-40), Тесты (5-23), Доклады (11-29)
Уметь: - анализировать конъюнктуру экспортного рынка и осуществлять выбор форм и методов работы на внешнем рынке	проанализировать конъюнктура экспортного рынка, раскрыть формы и методы работы на внешнем рынке	Уровень полноты, логичности, грамотности и содержательности изложенного материала	Практические задания (1-4), Курсовая работа (1-40)
Владеть: - навыками подготовки и исполнения внешнеторговой сделки и сопутствующих процессов	Получить навыки применения методов подготовки и исполнения внешнеторговых сделок	Уровень полноты, логичности, грамотности и содержательности изложенного материала	Практические задания (1-4), Курсовая работа (1-40)

<b>ПК-5: Способность к обнаружению фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в области таможенного дела, совершению юридически значимых действий</b>			
Знать: - особенности реформы внешнеэкономических связей России: ее цели, приоритеты и последствия	перечислить виды рисков, возникающих при определении страны происхождения товаров.	уровень полноты, логичности, грамотности и содержательности изложенного материала, уровень умения приводить примеры, уровень соответствия предоставленной информации материалам лекций,	Вопросы к экзамену (13-50), Курсовая работа (1-40), Тесты (9-34), Доклады (15-32)
Уметь: - пользоваться нормативно-правовой базой для обнаружения правонарушений в сфере внешней торговли и в области таможенного дела	изучить правила определения страны происхождения товаров и контроля заявленных сведений.	Уровень полноты, логичности, грамотности и содержательности изложенного материала	Практические задания (1-4), Курсовая работа (1-40)
Владеть: - навыками анализа тенденций развития российской и мировой экономик	получить навыки применения инструментов определения достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.	Уровень полноты, логичности, грамотности и содержательности изложенного материала	Практические задания (1-4), Курсовая работа (1-40)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Вопросы к экзамену

1. Влияние структуры потребления товаров внутри страны на изменение структуры внешней торговли.
2. Понятие «лидерство» в производстве товаров и услуг.
3. Эволюция теории внешней торговли.
4. Понятие «нейтральные» факторы производства.
5. Основы теории сравнительных преимуществ.
6. Понятие «Импортная квота».
7. Основные виды нетарифных барьеров во внешней торговле.
8. Принцип «неполной взаимности» в ГАТТ.
9. Влияние введения экспортных субсидий и компенсационных пошлин на международную торговлю и мировое хозяйство.
10. Заинтересованность России в участии в ГАТТ.
11. Субсидирование и тариф как средство стимулирования отечественного производства (сравнительный анализ).
12. Виды публикуемых цен.
13. Основные положения в пользу политики протекционизма.
14. Понятие «таможенный союз».
15. Причины и последствия введения экспортных пошлин.
16. Парадокс Леонтьева.
17. Концепция «факторов производства» Хекшера-Олина.
18. Понятие «экспортная квота».
19. Сравнительный анализ импортной квоты и таможенного тарифа.
20. Концепция Р. Вернона «цикл жизни продукта».
21. Влияние роста факторов в импортозамещающих отраслях и в экспортных отраслях на внешнюю торговлю.
22. Понятие «импортная лицензия».
23. Рост благосостояния внутри страны и изменения в структуре внешней торговли.
24. Основные причины вызывающие введение импортного таможенного тарифа.
25. Взаимосвязь платежного и торгового балансов страны.
26. Понятие «запретительный и оптимальный» таможенный тариф.
27. Содержание и структура чистых национальных потерь от введения импортного таможенного тарифа.
28. Понятие «экспортная субсидия» и «компенсационная пошлина».
29. Влияние тарифной системы на импорт на удельную добавленную стоимость (на примере).
30. Способы распределения импортных лицензий.

31. Влияние международной торговли на изменение жизненного цикла товара.
32. Понятие «фактический» уровень защитного таможенного тарифа.
33. Понятие «демпинг» и «антидемпинговые мероприятия». Виды демпинга.
34. Модифицированные варианты теории сравнительных преимуществ.
35. Внутренняя взаимосвязь между изменениями импорта и экспорта.
36. Понятие «разоряющий рост» одного из факторов производства.
37. Рост накопления капитала и квалификации рабочей силы как факторы изменения структуры внешней торговли.
38. Основные раунды переговоров в рамках ГАТТ.
39. Изменение содержания понятия «факторы производства» под действием научно-технический прогресс. Фактороемкость внешней торговли.
40. Методы ценообразования в международной торговле.
41. Экономическая целесообразность введения демпинга.
42. Правило «специфичности».
43. Влияние импортного таможенного тарифа на интересы производителей.
44. Итоги уругвайского раунда ГАТТ.
45. Влияние импортного таможенного тарифа на интересы потребителей.
46. Принципы функционирования ГАТТ.
47. Необходимость и возможность создания международной торговой организации.
48. Введение таможенных барьеров и изменения занятости.
49. Влияние таможенного союза на расширение торговли с одними странами и ее свертывание с другими.
50. Понятие «номинальный» и «промежуточный» уровень защитного таможенного тарифа.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации

### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

67-83 балла («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются

неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы.

50-66 баллов («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы.

0-49 баллов («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса.

### **Тематика курсовых работ**

1. Особенности современной международной торговли товарами (услугами).
2. Причины опережения темпов роста международной торговли темпов роста мирового производства.
3. Теоретические основы развития международной торговли товарами (от А. Смита до современных теорий).
4. Причины введения протекционистских барьеров на импорт товаров.
5. Изменение занятости населения в следствии интервенции импортных товаров в страну.
6. Экономический рост и внешняя торговля (на примере страны).
7. Влияние международной торговли на изменение жизненного цикла товара.
8. Роль дешевой рабочей силы в стране в конкурентной борьбе за технологическое лидерство (на примере страны).
9. Основные методы ценообразования в международной торговле товарами.
10. Факторы, влияющие на повышение таможенного тарифа (на примере конкретной страны и товара).
11. Факторы, влияющие на уровень запретительного тарифа.
12. Способы распределения лицензий на импорт.
13. Экономические условия, способствующие возникновению роли нетарифных барьеров.
14. Причины и социально-экономические последствия от вступления страны в таможенный союз.
15. Внешние и внутренние условия введения таможенных тарифов на экспорт.
16. Внешние и внутренние условия снижения таможенных тарифов на экспорт.

17. Влияние изменения мировых цен на изменение таможенных тарифов на экспорт.

18. Импортная квота как инструмент внешнеторговой политики.

19. Методы стимулирования экспорта товаров (на примере развитых стран, развивающихся стран, стран с переходной экономикой).

20. Многостороннее регулирование международной торговли в рамках ГАТТ (ВТО).

21. Влияние образования и развития региональных интеграционных группировок на деятельность ГАТТ (ВТО).

22. Зависимость видов торговых барьеров от уровня экономического развития страны.

23. Социально-экономические последствия для страны, участвующей в нескольких организациях, например: ГАТТ (ВТО), ЕАСТ, ЕС, Бенилюкс и т.п.

24. Особенности платежного баланса страны (на примере развитых стран, развивающихся стран, стран с переходной экономикой).

25. Влияние товарной структуры торгового баланса страны на изменение платежного баланса.

26. Современное состояние и перспективы внешней торговли России.

27. Причины, препятствующие вступлению России в ГАТТ (ВТО).

28. Сравнительное преимущество сырьевой направленности экспорта страны для развития производственного потенциала.

29. Внутривнутриполитические и внешнеполитические причины отказа СССР от вступления в международные экономические организации в 40х годах 20 века.

30. Внешнеторговая политика на современном этапе (на примере страны).

31. Формирование конкурентной стратегии российского экспорта на мировом рынке.

32. Упрощение процедур торговли в условиях глобализации и его влияние на внешнюю торговлю РФ.

33. Развитие внешней торговли России на основе внедрения международных стандартов.

34. Развитие экспорта производства и проблема загрязнения окружающей среды.

35. Тарифные методы регулирования внешней торговли и пути их развития РФ.

36. Нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.

37. Система преференций во внешней торговле РФ.

38. Антидемпинговые меры и их влияние на развитие внешней торговли РФ.

39.Международные аукционы и их роль в повышении эффективности внешнеторговой деятельности.

40.Государственное стимулирование развития экспортного производства в РФ

### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к защите курсовой работы, текст соответствует теме, содержание полностью раскрывает тему, логично изложена собственная позиция, текст грамотно изложен, правильно оформлен, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

67-83 балла («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к защите курсовой работы, но при этом имеются мелкие недочеты. В частности, слабо используется научно-справочный аппарат, недостаточная логичность структуры плана, на дополнительные вопросы даны не полные ответы.

50-66 баллов («удовлетворительно») выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы плана освещены не полно, слабо представлен анализ литературы по теме, есть недостатки в оформлении работы, допущены ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

0-49 баллов («неудовлетворительно») выставляется студенту, если содержание не соответствует избранной теме, студент обнаруживает существенное непонимание предмета курсовой работы.

### **Практические задания**

1. Используя данные торгового баланса РФ проведите анализ товарной структуры экспорта и импорта РФ (на основе данных таможенной статистики за последние два года). Как изменение цен на экспортные и импортные товары влияет на показатели торгового баланса? Чем можно объяснить существенное превышение вывоза над ввозом?

2. Оцените конкурентоспособность российской экономики, заполните таблицу и сделайте выводы

Степень конкурентоспособности отраслей российской экономики на мировом рынке	Примеры отраслей	Причины сильной или слабой конкурентоспособности

1. Очень сильная конкурентная позиция		
2. Сильная конкурентная позиция		
3. Посредственная конкурентная позиция		
4. Слабая конкурентная позиция		

3. Изучите данные таможенной статистики за последние два года о товарной структуре экспорта/импорта государств членов ЕАЭС в третьи страны и из третьих стран. Проанализируйте и сделайте выводы: какие экономические процессы, происходящие на постсоветском пространстве в странах СНГ, они характеризуют?

4. Укажите на правильное определение «таможенного баланса страны?»

А. односторонняя запись всех экономических сделок

Б. двусторонняя запись всех экономических сделок

В. Трехсторонняя запись всех экономических сделок

Проанализируйте структуру платежного баланса РФ за последние два года. Изложите причины положительного сальдо.

### **Критерии оценивания:**

Студент может выполнить 4 практических задания и набрать максимум 40 баллов.

За каждое практическое задание обучающийся может набрать максимально 10 баллов.

- 9-10 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

- 5-8 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

- 1-4 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

## **Тесты**

В предлагаемых теста для самоконтроля содержатся один или несколько правильных ответов.

1. Внешнеторговый баланс равен:
  - А. экспорт + импорт
  - Б. импорт - экспорт
  - В. экспорт / импорт
  - Г. экспорт - импорт
2. Внешнеторговый оборот страны равен:
  - А. экспорт – импорт
  - Б. экспорт + импорт
  - В. импорт - экспорт
  - Г. экспорт / импорт
3. Как соотносятся понятия международная торговля (МТ) и внешняя торговля (ВТ):
  - А.  $МТ < ВТ$
  - Б.  $ВТ < МТ$
  - В.  $МТ = вт$
4. А. Смит - автор теории международной торговли:
  - А. сравнительных преимуществ
  - Б. абсолютных преимуществ
  - В. факторов производства
5. Д. Рикардо - автор теории международной торговли:
  - А. факторов производства
  - Б. неотехнологической теории
  - В. сравнительных преимуществ
6. Как определяется объем международной торговли:
  - А. сумма объемов импорта стран
  - Б. сумма объемов экспорта стран
  - В. сумма объемов экспорта и импорта стран
7. В каком документе отражен систематизированный перечень базисных условий поставок товаров:
  - А. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров
  - Б. Принципы функционирования Всемирной торговой организации
  - В. ИНКОТЕРМС- международные правила толкования торговых терминов
8. Авторами какой теории являются Э. Хекшер-Б. Олин:
  - А. абсолютных преимуществ
  - Б. относительных преимуществ
  - В. факторов производства

Г. неотехнологические теории

9. Какие из факторов производства играли ведущую роль в повышении конкурентоспособности товаров во внешней торговле:

А. капитал

Б. труд

В. информация

Г. знания

Д. предпринимательские способности

10. Действие эффекта «экономии на масштабах» основано на:

А. разной отдаче одинаковых факторов производства в зависимости от объёма выпуска

Б. одинаковой отдаче разных факторов производства вне зависимости от объёма выпуска.

11. Парадокс В. Леонтьева основан на данных динамики фактороемкости внешней торговли:

А. СССР

Б. России

В. США

Г. СССР и США

12. Каково понятие «структуры потребления» населения:

А. количественный состав продовольственных и не продовольственных товаров

Б. продовольственные товары

В. процентное соотношение основных групп товаров в общем фонде потребления населения

13. Если с увеличением импорта в страну увеличивается экспорт из страны, то какой характер взаимосвязи экспорта и импорта имел место:

А. обратная связь

Б. прямая связь

В. косвенная связь

14. Как отразится массированная интервенция товаров в страну на занятости населения:

А. рост занятости

Б. сокращение занятости

В. неизменяемый уровень занятости.

15. В каких ситуациях введение протекционистских барьеров на импорт способствует увеличению занятости в стране:

А. рост внутреннего спроса на импортозамещающий товар

- Б. падение внутреннего спроса на импортозамещающий товар
- В. неизменность внутреннего спроса на импортозамещающий товар

16. Что характеризует понятие «разоряющий рост»:

А. наличие тесной доказанной связи между ростом предложения одного товара и падением производства другого товара.

Б. рост предложения одного товара приводит к росту предложения другого товара.

В. расширение предложения ранее экспортируемых товаров, которое ведет к снижению их цен на мировом рынке, причем масштабы снижения могут быть разрушительными.

17. Что характеризует «голландскую болезнь»:

А. рост объемов производства в добывающих отраслях приводит к падению производства в обрабатывающих отраслях.

Б. рост объемов производства в обрабатывающих отраслях приводит к падению производства в добывающих отраслях.

В. падение объемов производства в добывающих отраслях приводит к росту объемов производства в обрабатывающих отраслях.

18. Какие условия делают возможным «разоряющий рост» одного из факторов производства:

А. наличие тесной связи внутреннего рынка факторов производства с мировым рынком факторов производства

Б. отсутствие связи внутреннего рынка факторов производства с мировым рынком и мировой конъюнктурой

В. наличие внутренней мобильности в перемещении факторов производства внутри страны.

19. Как влияет наличие международной торговли на изменение жизненного цикла товара, произведенного в стране:

А. увеличивает жизненный цикл в стране

Б. уменьшает жизненный цикл в стране

В. продолжительность жизненного цикла не меняется в стране

20. Понятие «технологическое лидерство»:

А. результат, опережающий реализации страной сравнительных преимуществ в области научно-технических разработок и их массовое внедрение, в производство

Б. результат, опережающей реализации страной абсолютных преимуществ в области научно-технических разработок и их единичное внедрение в производство

В. результат, опережающий реализации страной абсолютных преимуществ в области научно-технических разработок.

21. Сколько стадий всего проходит каждое новое промышленное изделие: согласно теории «Жизненного цикла товара» Р. Вернона:

- А. нововведение, рост спроса и производства
- Б. нововведение, рост спроса и производства, насыщение
- В. нововведения, рост спроса и производства, насыщение, падение выпуска.

22. Какой основной недостаток присущ методу ценообразования «на основе издержек производства»:

- А. отсутствие ориентации на спрос
- Б. наличие калькуляции затрат
- В. отсутствие ориентации на кривую освоения товара

23. Какой из методов прогнозирования цен основан на простом механическом переносе прошлых трендов цен на будущее:

- А. метод параметрический
- Б. метод экспертных оценок
- В. метод экстраполяции

24. В какой валюте функционирует мировая цена

- А. в свободно конвертируемой валюте
- Б. в частично конвертируемой валюте
- В. в национальной денежной единице

25. Как влияет введение таможенного тарифа на импорт на национальных производителей импортозамещающей продукции:

- А. национальные производители проигрывают
- Б. национальные производители выигрывают
- В. экономическое положение национальных производителей не изменяется

26. Таможенный тариф это:

- А. система пошлин
- Б. система налогов
- В. система налогов и сборов
- Г. система акцизов
- Д. система сборов за таможенное оформление

27. На какие виды делятся таможенные тарифы согласно признака «по происхождению товара»:

- А. фискальные и протекционистские
- Б. максимальные и минимальные
- В. на материалы, на степень обработки, по отраслям производства

28. Таможенные пошлины по способам обложения делятся на:

- А. адвалорные и специфические
- Б. специфические и смешанные
- В. адвалорные, специфические, смешанные

29. Что означает понятие «Монополия»:

- А. монополия продавца-экспортера, позволяющая диктовать неизменный уровень цены
- Б. монополия покупателя\* импортера позволяющая диктовать продавцу\* экспортеру неизменный уровень цены
- В. монополия продавца-экспортера, позволяющая диктовать покупателю более высокий уровень цены.

30. Какова главная функция таможенного тарифа в экономике России:

- А. защита национальных производителей импортозамещающей продукции
- Б. фискальная - пополнение доходной части государственного бюджета
- В. перераспределение национального дохода

31. Чем определяется величина запретительного таможенного тарифа на импортные товары?

- А. спросом на импортные товары
- Б. предложением на импортные товары
- В. спросом и предложением на импортные товары

32. К каким методам защиты относится «импортная квота»:

- А. тарифные методы защиты
- Б. нетарифные методы защиты
- В. паратарифные методы защиты

33. Как называются количественные ограничения объёма иностранной продукции, разрешенной сегодня к ввозу в страну:

- А. импортная лицензия
- Б. импортная квота
- В. импортный депозит

34. Для каких целей экспортирующая страна объявляет эмбарго:

- А. нанести ущерб импортирующей стране
- Б. поддержать национальных потребителей
- В. пополнить доходную часть государственного бюджета

### **Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестов обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

### **Критерии оценивания:**

Максимально за выполнение тестов можно набрать **30 баллов**.

- 25-30 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% тестов
- 15-24 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% тестов
- 10-14 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% тестов
- 1-9 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестов

### **Темы для докладов**

1. Современный мировой рынок, его структура.
2. Международная торговля товарами, ее место и роль в системе международных экономических отношений.
3. Проблемы и перспективы роста международной торговли (на примере какой-либо страны).
4. Географические направления международной торговли и их изменения. Масштабы товарных потоков.
5. Динамика товарной структуры международной торговли.
6. Протекционизм и либерализация, их цели, методы, соотношение в современной внешнеторговой политике.
7. Инструменты государственного регулирования внешней торговли, их эволюция.
8. Особенности внешнеторговой политики развитых стран.
9. Особенности внешнеторговой политики развивающихся стран.
10. Особенности внешнеторговой политики новых индустриальных стран.
11. Особенности внешнеторговой политики стран с переходной экономикой.
12. Особенности внешнеторговой политики России.
13. Специфика ценообразования на различных типах мировых товарных рынков.
14. Мировые цены и основные виды внешнеторговых цен.
15. Особенности формирования мировых цен на сырьевые товары.
16. Особенности формирования мировых цен на машины и оборудование.
17. Динамика мировых цен по различным товарным группам в начале XXIв
18. Демпинг и демпинговые цены в международной торговле.
19. Антидемпинговая политика в международной торговле.
20. Место сырьевых, товаров в международной торговле.

21. Международная торговля продовольствием.
22. Международная торговля машинами и оборудованием.
23. Современные тенденции в международной торговле услугами.
24. Международный туризм как специфическая форма торговли услугами.
25. Особенности развития международного рынка технологий.
26. Регулирование международной торговли услугами.
27. Международные региональные торговые организации и их роль в развитии внешнеторговых связей страны.
28. ГАТТ/ВТО как важнейший инструмент многостороннего регулирования международной торговли.
29. Проблемы и перспективы присоединения России к ВТО.
30. Место и роль внешней торговли России в ее современном экономическом развитии.
31. Динамика внешней торговли России в конце XX – начале XXI в.
32. Географическая и товарная структура внешней торговли России, ее изменения в конце XX -начале XXI в.

### **Критерии оценивания:**

9-10 баллов:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

6-8 баллов:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

1-5 баллов:

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

3 доклада – 30 баллов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Задание для экзамена включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются понятие и сущность внешнеторговой и таможенной политики; развитие международной торгово-таможенной политики и эволюция многосторонних торговых переговоров; методы таможенного регулирования зарубежных стран.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки определения тенденций развития таможенных служб зарубежных стран и роли Всемирной таможенной организации в унификации и упрощении таможенных процедур.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.