

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:39:01

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление государственными и муниципальными ресурсами

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.04.01 Управление государственными проектами и программами

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Государственного, муниципального управления и экономической безопасности**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Митина И.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	признание объективной необходимости осуществления процесса управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений; знание научного инструментария анализа процессов регулирования экономики национального и муниципального уровня в целом и ее отдельных сфер и отраслей; развитие умений и навыков принятия рациональных управленческих решений по поводу использования государственных и муниципальных ресурсов
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
целевые индикаторы и показатели использования государственных и муниципальных ресурсов, механизмы осуществления расходов бюджетных средств и управления имуществом (соотнесено с индикатором ОПК-5.1).
Уметь:
рационально и с учетом принципа целевого использования распоряжаться государственными и муниципальными ресурсами, оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (соотнесено с индикатором ОПК-5.2).
Владеть:
навыками обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом (соотнесено с индикатором ОПК-5.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико - методологические аспекты процесса управления экономическими ресурсами

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 "Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами" Объективная необходимость осуществления процесса управления ресурсами экономики. Основные функции государства в процессе управления экономикой. Объекты процесса управления национальной экономикой и их характеристика. Цели государственного регулирования и управления национальной экономикой. Система государственного регулирования экономики России. Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
1.2	Тема 1.1 "Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами" 1.Объективная необходимость осуществления процесса управления ресурсами экономики. 2.Основные функции государства в процессе управления экономикой. 3.Объекты процесса управления национальной экономикой и их характеристика. 4.Цели государственного регулирования и управления национальной экономикой. 5.Система государственного регулирования экономики России. 6.Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы.	Самостоятельная работа	1	26	ОПК-5
1.3	Тема 1.2 "Методы и инструментарий процесса управления экономическими ресурсами" 1.Основные методы управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений. 2.Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента управления экономическими ресурсами. 3.Процедуры стратегического планирования. 4.Прогнозирование как процедура стратегического планирования. 5.Основные методы планового регулирования экономики и их особенности. 6.Особенности балансового метода планирования. 7.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики. 8.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.	Практические занятия	1	2	ОПК-5

	9.Программно - целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений. 10.Применение методов экономико - математического моделирования в процессе управления ресурсами экономики. Рефераты и презентации по теме с использованием Libre Office.				
1.4	Тема 1.2 "Методы и инструментарий процесса управления экономическими ресурсами" 1.Основные методы управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений. 2.Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента управления экономическими ресурсами. 3.Процедуры стратегического планирования. 4.Прогнозирование как процедура стратегического планирования. 5.Основные методы планового регулирования экономики и их особенности. 6.Особенности балансового метода планирования. 7.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики. 8.Нормативный метод планирования и его специфические особенности. 9.Программно - целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений. 10.Применение методов экономико - математического моделирования в процессе управления ресурсами экономики.	Самостоятельная работа	1	26	ОПК-5
Раздел 2. Управление ресурсами основных сфер и отраслей экономики национального и муниципального уровня					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 "Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование" Бюджетная политика государства. Фискальная политика государства. Денежно - кредитная политика государства. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.	Лекционные занятия	1	2	ОПК-5
2.2	Тема 2.1 "Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование" 1.Бюджетная политика государства. 2.Фискальная политика государства. 3.Денежно - кредитная политика государства. 4.Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.	Самостоятельная работа	1	26	ОПК-5
2.3	Тема 2.2 "Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения" 1.Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика. 2.Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности. 3.Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс. 4.Антимонопольная политика государства. 5.Формы государственного регулирования АПК и их характеристика. 6.Функции государства в процессе регулирования современного предпринимательства. Рефераты и презентации по теме с использованием Libre Office.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
2.4	Тема 2.2 "Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения" 1.Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика. 2.Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности. 3.Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс. 4.Антимонопольная политика государства. 5.Формы государственного регулирования АПК и их характеристика. 6.Функции государства в процессе регулирования современного предпринимательства.	Самостоятельная работа	1	26	ОПК-5
2.5	Тема 2.3 "Управление процессами научно - технического и социального развития" 1.Характеристика важнейших элементов процесса управления НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты. 2.Управление трудовым потенциалом национальной экономики. 3.Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика. 4.Образование и здравоохранение как отрасли национальной экономики и регулирование их развития государством. Рефераты и презентации по теме с использованием Libre Office.	Практические занятия	1	2	ОПК-5

2.6	Тема 2.3 "Управление процессами научно - технического и социального развития" 1.Характеристика важнейших элементов процесса управления НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты. 2.Управление трудовым потенциалом национальной экономики. 3.Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика. 4.Образование и здравоохранение как отрасли национальной экономики и регулирование их развития государством.	Самостоятельная работа	1	26	ОПК-5
2.7	Тема 2.4 "Управление ресурсным потенциалом муниципального образования" 1.Определение, характеристика и виды ресурсов муниципального образования. 2.Муниципальная собственность как основной ресурс развития муниципального образования. 3.Бюджетные ресурсы муниципального уровня и их характеристика. 4.Человек как ресурс муниципального образования. 5.Информационные ресурсы экономики муниципального уровня. 6.Муниципальные хозяйствующие субъекты. 7.Развитие предпринимательского ресурса муниципального образования. 8.Муниципальное хозяйство и принципы его ведения. 9.Особенности выработки муниципальной экономической политики. 10.Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой. Рефераты и презентации по теме с использованием Libre Office.	Практические занятия	1	2	ОПК-5
2.8	Тема 2.4 "Управление ресурсным потенциалом муниципального образования" 1.Определение, характеристика и виды ресурсов муниципального образования. 2.Муниципальная собственность как основной ресурс развития муниципального образования. 3.Бюджетные ресурсы муниципального уровня и их характеристика. 4.Человек как ресурс муниципального образования. 5.Информационные ресурсы экономики муниципального уровня. 6.Муниципальные хозяйствующие субъекты. 7.Развитие предпринимательского ресурса муниципального образования. 8.Муниципальное хозяйство и принципы его ведения. 9.Особенности выработки муниципальной экономической политики. 10.Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой.	Самостоятельная работа	1	29	ОПК-5
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ОПК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Цибульникова В. Ю.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Мысляева, И. Н., Кононкова, Н. П., Алимарина, Е. А., Мысляева, И. Н., Кононкова, Н. П.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010	ЭБС «IPR SMART»
3	Моисеев, В. В.	Государственное и муниципальное управление в России: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС «IPR SMART»
4	Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П.	Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах: учебное наглядное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»
7	Нарыкова Н. М., Канавцев М. В.	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://gks.ru>
 Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
 ИСС «КонсультантПлюс»

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-5: способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом			
З – целевые индикаторы и показатели использования государственных и муниципальных ресурсов, механизмы осуществления расходов бюджетных средств и управления имуществом	Называет целевые индикаторы и показатели использования государственных и муниципальных ресурсов, механизмы осуществления расходов бюджетных средств	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	ВЗ - вопросы к экзамену (1 – 40); О – опрос по темам 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; Т – тесты для контроля знаний по курсу (1 – 40)
У – рационально и с учетом принципа целевого использования распоряжаться государственными и муниципальными ресурсами, оценивать эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует современные информационно – коммуникационные технологии в процессе распоряжения государственными и муниципальными ресурсами и осуществлении бюджетных расходов	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям, проходящим в форме коллоквиума; Правильность выполнения практико – ориентированных заданий	К - коллоквиум по темам 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 10)
В – навыками обеспечения рационального и целевого использования	Излагает систему осуществления рационального и целевого использования	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и	РП – рефераты и презентации к ним по темам 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;

государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом	государственных и муниципальных ресурсов и управления имуществом в письменной и графической форме, в соответствии с требованиями учебной программы	сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде рефератов, презентаций к ним; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий и ответов при участии в деловой игре	ДИ – деловая игра по теме 1.1; ПЗ – практико – ориентированные задания к экзамену (1 – 10)
--	--	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

экзамен: 84-100 баллов (оценка «отлично»);

67-83 баллов (оценка «хорошо»);

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

- 1.Объективная необходимость осуществления процесса управления ресурсами экономики.
- 2.Основные функции государства в процессе управления экономикой.
- 3.Объекты процесса управления национальной экономикой и их характеристика.
- 4.Цели государственного регулирования и управления национальной экономикой.
- 5.Система государственного регулирования экономики России.
- 6.Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы.
- 7.Основные методы управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений.
- 8.Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента управления экономическими ресурсами.

- 9.Процедуры стратегического планирования.
- 10.Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
- 11.Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.
- 12.Особенности балансового метода планирования.
- 13.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
- 14.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.
- 15.Программно – целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений.
- 16.Применение методов экономико – математического моделирования в процессе управления ресурсами экономики.
- 17.Бюджетная политика государства.
- 18.Фискальная политика государства.
- 19.Денежно – кредитная политика государства.
- 20.Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
- 21.Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика.
- 22.Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности.
- 23.Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс.
- 24.Антимонопольная политика государства.
- 25.Формы государственного регулирования АПК и их характеристика.
- 26.Функции государства в процессе регулирования современного предпринимательства.
- 27.Характеристика важнейших элементов процесса управления НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты.
- 28.Управление трудовым потенциалом национальной экономики.
- 29.Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика.
- 30.Образование и здравоохранение как отрасли национальной экономики и регулирование их развития государством.
- 31.Определение, характеристика и виды ресурсов муниципального образования.
- 32.Муниципальная собственность как основной ресурс развития муниципального образования.
33. Бюджетные ресурсы муниципального уровня и их характеристика.
- 34.Человек как ресурс муниципального образования.
- 35.Информационные ресурсы экономики муниципального уровня.
- 36.Муниципальные хозяйствующие субъекты.
- 37.Развитие предпринимательского ресурса муниципального образования.
- 38.Муниципальное хозяйство и принципы его ведения.
- 39.Особенности выработки муниципальной экономической политики.
- 40.Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой.

Практико – ориентированные задания к экзамену

1. Дайте характеристику экономическим категориям «объект процесса управления национальной экономикой» и «субъект процесса управления национальной экономикой», заполнив следующую таблицу:

Экономическая категория	Характеристика экономической категории
1. Объект процесса управления национальной экономикой	
2. Субъект процесса управления национальной экономикой	

2. Изобразите схематично отраслевую структуру российской экономики. Какие отрасли в первую очередь нуждаются в государственной поддержке? Свой ответ обоснуйте.

3. Содержательно охарактеризуйте методы планового регулирования экономики, заполнив следующую таблицу:

Характеристика методов планового регулирования экономики

Название метода планового регулирования экономики	Характеристика метода: содержание, назначение, условия и способы применения
1. Метод предплановых исследований	
2. Балансовый метод планирования	
3. Нормативный метод планирования	
4. Программно – целевой метод планирования	
5. Методы экономико – математического моделирования	

4. Сравните по трем – четырем критериям инструменты и продукты цифрового стратегического планирования, являющегося инструментом государственного управления экономикой и заполните таблицу:

Инструменты цифрового стратегического планирования	Продукты цифрового стратегического планирования
сходство	
различие	

5. Охарактеризуйте основные сферы экономики, подлежащие управлению на уровне государства. Ответ обоснуйте, заполняя следующую таблицу:

Характеристика основных сфер государственного регулирования экономики

Сфера государственного регулирования экономики	Характеристика сферы экономики
1. Промышленный сектор национальной экономики	
2. Агропромышленный комплекс	
3. Инвестиционный комплекс	
4. Инновационная сфера	
5. Финансовая сфера	
6. Внешнеэкономическая деятельность	
7. Научно – техническая политика	
8. Социальная сфера	

6. Раскройте содержание экономических категорий «муниципальная экономика» и «экономика города», заполнив следующую таблицу:

Экономическая категория	Содержание экономической категории
1. Муниципальная экономика	
2. Экономика города	

7. Определите природные ресурсы муниципального образования Ростовской области. Использование каких ресурсов наполняет бюджет муниципального образования? Ответ обоснуйте.

8. Определить основные направления экономической политики муниципального образования, в котором Вы проживаете по следующим направлениям:

- управление муниципальным имуществом;
- финансовая политика (управление муниципальными финансами);
- промышленная политика (взаимодействие с немunicipальными хозяйствующими субъектами на территории муниципального образования);
- налоговая, тарифная, ценовая политика;
- инвестиционная политика;
- управление межмуниципальными и международными экономическими связями муниципальных образований.

9. Какие методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования Вы знаете? Приведите конкретные примеры муниципального регулирования на территории конкретного муниципального образования.

10. Какие меры муниципального регулирования следует использовать при разработке муниципальной программы «Развитие малого предпринимательства в муниципальном образовании»? Определите цель и задачи программы.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Устный опрос по результатам освоения дисциплины

Раздел 1 «Теоретико – методологические аспекты процесса управления экономическими ресурсами»

Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами»

1. Объясните существование объективной необходимости управления экономическими ресурсами в условиях развития рыночных отношений.
2. Каковы особенности функционирования экономики в условиях рынка?
3. Что относится к основным объектам процесса управления национальной экономикой?

4. Кто выступает в качестве субъектов процесса управления национальной экономикой?
5. Охарактеризуйте основные методы управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений.
6. Дайте характеристику существующему опыту государственного регулирования экономики в развитых странах.
7. Каков опыт государственного регулирования экономики в развивающихся странах?
8. Сравните существующую систему государственного регулирования экономики в развитых и развивающихся странах.

Тема 1.2 «Методы и инструментарий процесса управления экономическими ресурсами»

1. Каковы основные положения современной концепции рыночного управления национальной экономикой?
2. Охарактеризуйте макроэкономическое планирование как инструмент процесса управления экономическими ресурсами.
3. Назовите существующие методологические подходы к стратегическому планированию.
4. Как проявляется взаимосвязь и взаимозависимость методологических подходов к стратегическому планированию?
5. Какие процедуры стратегического планирования вам известны?
6. Охарактеризуйте процесс прогнозирования в качестве процедуры стратегического планирования.
7. Какие методы прогнозирования вам известны?
8. Каковы особенности нормативного метода планирования?
9. В чем проявляется сущность программно – целевого метода планирования?
10. Какова классификация целевых программ?

Раздел 2 «Управление ресурсами основных сфер и отраслей экономики национального и муниципального уровня»

Тема 2.1 «Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование»

1. Перечислите основные цели финансовой политики.
2. На каком этапе реализации финансовая политика оказывает прямое воздействие на экономику страны?
3. Каковы основные финансовые рычаги воздействия государства на экономику страны?
4. Каковы особенности формирования государственного бюджета?
5. Дайте определение фискальной политике государства.
6. Назовите причины бюджетного дефицита.
7. Назовите основные направления денежно – кредитного регулирования.
8. Каков механизм осуществления государством операций на открытом рынке?

9. Дайте определение внешнеторговой деятельности.
10. Какими путями осуществляется государственное регулирование внешней торговли?

Тема 2.2 «Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения»

1. На реализацию каких задач направлена инвестиционная политика?
2. Назовите основные направления осуществления государственных инвестиций.
3. Перечислите методы государственного регулирования иностранных инвестиций.
4. Каковы основные направления государственного антимонопольного регулирования экономики?
5. Охарактеризуйте основные задачи государственной стратегии развития промышленного сектора национальной экономики.
6. Обоснуйте необходимость осуществления структурных сдвигов в промышленном секторе экономике России.
7. Какие факторы определяют современное состояние агропромышленного комплекса национальной экономики?
8. Какие формы государственного регулирования национального АПК вам известны?
9. Какую отраслевую структуру имеет российский малый бизнес?
10. Обоснуйте необходимость осуществления государственной поддержки малому бизнесу.

Тема 2.3 «Управление процессами научно – технического и социального развития»

1. Дайте определение категории «научно – техническая политика».
2. Назовите основные направления процесса управления НТП государством.
3. Какие области НИОКР не могут осуществляться без государственной поддержки?
4. Каковы макроэкономические факторы спроса и предложения на рабочую силу?
5. Какие основные характеристики присущи рынку труда в России?
6. В чем состоят тенденции миграционных процессов применительно к России?
7. Перечислите стратегические цели и направления развития социальной политики государства в современных экономических условиях.
8. При помощи каких показателей можно охарактеризовать уровень жизни населения в стране?
9. Перечислите основные задачи государственной политики доходов.
10. Охарактеризуйте направления социальной защиты населения.

Тема 2.4 «Управление ресурсным потенциалом муниципального образования»

1. Дайте определение термина «муниципальная экономика».
2. Каковы цели муниципальной экономики?
3. Дайте определение термина «муниципальная услуга».
4. Какова роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг?
5. Охарактеризуйте виды муниципальных образований.
6. Назовите основные модели муниципальной экономики, их достоинства и недостатки.
7. Что представляет собой «муниципальная экономическая политика»?
8. Назовите основные цели и задачи муниципальной экономической политики.
9. Охарактеризуйте основные направления муниципальной экономической политики.
10. Назовите основные методы управления экономическими ресурсами в муниципальном образовании.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 20 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Тесты для контроля знаний по курсу

Выбрать один из предложенных вариантов ответов

1. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

1. Борьба с инфляцией монетаристскими методами;
2. Рост благосостояния народа;
3. Повышение уровня благосостояния правящего класса;
4. Повышение уровня денежных доходов населения.

2. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:

1. Фискальная функция;
2. Контрольная функция;

3. Распределительная функция;
4. Ревизионная функция.

3. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:

1. Свыше трех лет;
2. Свыше одного года и до пяти лет;
3. Свыше пяти лет.

4. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

1. Правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции;
2. Регулирование цен, их уровня и соотношений;
3. Платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы;
4. Налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот.

5. К косвенным налогам относятся:

1. Подоходный налог;
2. Акцизы;
3. Налог на недвижимость;
4. Налог на прибыль.

6. Инвестиции — это:

1. Доход, не израсходованный в данном периоде;
2. Доход, использованный для приобретения потребительских товаров;
3. Вложения во все виды производственных ресурсов;
4. Приобретение жилой недвижимости.

7. Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:

1. Достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны;
2. Достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения;
3. Проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.

8. Потенциальный рост — это:

1. Реальное ежегодное увеличение ВВП;
2. Скорость, с которой экономика могла бы расти;

3. Реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей;
4. Реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения.

9. Основная функция антимонопольных органов:

1. Развитие конкурентных отношений;
2. Контроль за использованием экономических ресурсов;
3. Регулирование продовольственных цен;
4. Снижение издержек производства.

10. К документальным формам воплощения инструментов государственного управления не относятся:

1. Договоры, контракты, обязательства юридических лиц;
2. Законодательные акты;
3. Государственные дипломы, аттестаты, удостоверения.

11. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:

1. Инструменты локального и государственного управления;
2. Инструменты непосредственного и косвенного государственного управления.

12. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:

1. Определение прогнозов развития государственных институтов управления;
2. Предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы.

13. Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:

1. Планово-прогноznым периодом;
2. Плановым периодом;
3. Перспективным периодом.

14. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

1. Тарифное регулирование;
2. Объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения;
3. Бюджетное регулирование.

15. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

1. Лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
2. Лица с фиксированными номинальными доходами;
3. Предприниматели, производящие потребительские товары;
4. Участники «теневой» экономики.

16. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:

1. Потенциальный рост;
2. Фактический рост;
3. Среднесрочный рост;
4. Долгосрочный рост.

17. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:

1. Представителей Совета Федерации;
2. Отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств;
3. Профильных комитетов Государственной Думы.

18. Фискальная политика, проводимая государством влияет:

1. Только на предприятия теневого сектора;
2. Только на коммерческие фирмы;
3. На все макроэкономические субъекты;
4. Только на предприятия государственного сектора экономики.

19. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

1. Таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы;
2. Субсидии, субвенции;
3. Налоги, государственные расходы, трансферты.

20. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

1. Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции;
2. Таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют;
3. Государственная поддержка программ, заказов и контрактов;
4. Определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах.

21. Индексация доходов ...:

1. Стимулирует производительный труд;
2. Способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий;
3. Ведет к усилению социальной дифференциации;
4. Используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;

22. *Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:*

1. Поддержание сопоставимого уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики;
2. Установление государством размера заработной платы и жалования всем категориям занятых;
3. Перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий;
4. Противодействие инфляции.

23. *Неравенство доходов – это:*

1. Различия в налогообложении доходов;
2. Неравномерное распределение национального дохода между населением страны;
3. Разница в доходах от собственности, предпринимательском доходе и трудовых доходах;
4. Различия в уровне оплаты труда.

24. *«Полная занятость» – это:*

1. Абсолютное отсутствие безработицы;
2. Уровень безработицы, равный сумме уровней фрикционной и структурной безработицы при нулевом уровне циклической безработицы;
3. Когда число незанятых к наличной рабочей силе составляет 9-10%;
4. Естественный уровень безработицы для конкретного государства.

25. *К функциям государства в рыночной экономике не относится:*

1. Законотворческая деятельность;
2. Поддержание конкурентной среды;
3. Установление цен на продукцию частного сектора;
4. Антициклическое регулирование экономики.

26. *Экономическая роль государства проявляется в ...*

1. Развитии конкуренции;
2. Экономических функциях;
3. Реформировании экономики;
4. Структурных преобразованиях.

27. *Смешанная экономика характеризуется наличием ...:*

1. Рыночных и государственных регуляторов;
2. Сильной социальной политики;
3. В экономике только частных предприятий.

28. *Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно:*

1. Частные инвестиции;
2. Расходы домохозяйств;
3. Импортируемые товары и услуги;
4. Объем государственных закупок товаров и услуг.

29. Термин, наиболее точно выражающий отказ государства от жесткого вмешательства в управление экономикой:

1. Разгосударствление;
2. Акционирование;
3. Национализация;
4. Демонополизация.

30. Выходные показатели индикативного плана включают в свой состав ...:

1. Развитие культурных связей с зарубежными государствами;
2. Важнейшие ориентиры социально-экономического развития страны;
3. Развитие связей внутри государства.

31. Задачами государственного управления выступают:

1. Осуществление мер по повышению эффективности.
2. Осуществление мер по развитию научного потенциала страны;
3. Осуществление мер по стабилизации экономики.
4. Все, выше перечисленные направления.

32. Суть государственного управления заключается в:

1. Оздоровлении финансовой системы;
2. Проведении активной социальной политики;
3. Проведении внешнеторговых операций;
4. Контроле за экспортом товаров.

33. К прямым методам государственного воздействия относятся:

1. Лицензирование операций по экспорту и импорту товаров;
2. Распределение бюджетных инвестиций;
3. Осуществление налоговой политики;
4. Осуществление амортизационной политики.

34. К косвенным методам государственного воздействия относятся:

1. Установление налоговых ставок и предоставление налоговых льгот;
2. Распределение бюджетных инвестиций;
3. Предоставление субсидий финансируемым предприятиям;
4. Осуществление трансфертов территориям.

35. Основные функции государственного управления денежным рынком выполняет:

1. Фондовый рынок;
2. Валютный рынок;

3. Правительство Российской Федерации;
4. Центральный банк Российской Федерации.

36. К основным направлениям социальной политики государства относятся:

1. Повышение уровня жизни населения;
2. Регулирование миграционных процессов;
3. Совершенствование правовой системы;
4. Совершенствование финансовой системы.

37. Задачами государственного управления отраслями материального производств являются:

1. Создание программного обеспечения;
2. Развитие информационных технологий;
3. Рационализация размещения субъектов материального производства по регионам страны.

38. Поставки продукции для федеральных государственных нужд осуществляются в целях:

1. Поддержания необходимого уровня обороноспособности и безопасности страны;
2. Обеспечения экологической безопасности производства;
3. Взаимовыгодной интеграции в мировую экономику;
4. Верны все выше, перечисленные ответы.

39. Необходимость управления развитием агропромышленного комплекса со стороны государства связана с существованием следующих причин:

1. Наличие проблемы продовольственной безопасности;
2. Специфические особенности производства сельскохозяйственной продукции и отраслей по переработке сельскохозяйственного сырья;
3. Неэластичный характер спроса на аграрную продукцию;
4. Верны все выше, перечисленные ответы.

40. В состав социальной инфраструктуры муниципального образования входят:

1. Объекты здравоохранения;
2. Объекты образования;
3. Объекты рекреации и досуга;
4. Все выше, перечисленные объекты.

Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее. После выполнения всех заданий, доступных

студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

Критерии оценивания: Критерий оценки 30 балльная шкала.

- «27-30 баллов» - выполнение задания на 90-100%
- «21-26 баллов» - выполнение задания на 70-89%;
- «18-20 баллов» – выполнение задания на 60%
- «15-17 баллов» – выполнение задания на 50 %
- «0-16 баллов» - выполнение задания менее 50%

Коллоквиум по темам курса

Раздел 1 «Теоретико – методологические аспекты процесса управления экономическими ресурсами»

Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Объективная необходимость осуществления процесса управления ресурсами экономики.
- 2.Основные функции государства в процессе управления экономикой.
- 3.Объекты процесса управления национальной экономикой и их характеристика.
- 4.Цели государственного регулирования и управления национальной экономикой.
- 5.Система государственного регулирования экономики России.
- 6.Система государственного регулирования экономики в США и странах Западной Европы.

Тема 1.2 «Методы и инструментарий процесса управления экономическими ресурсами»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Основные методы управления экономическими ресурсами в условиях трансформации рыночных отношений.
- 2.Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования как инструмента управления экономическими ресурсами.
- 3.Процедуры стратегического планирования.
- 4.Прогнозирование как процедура стратегического планирования.
- 5.Основные методы планового регулирования экономики и их особенности.
- 6.Особенности балансового метода планирования.
- 7.Межотраслевой баланс как инструмент обоснования стратегических изменений в структуре национальной экономики.
- 8.Нормативный метод планирования и его специфические особенности.

9. Программно – целевой метод как способ формирования плановых и прогнозных решений.

10. Применение методов экономико – математического моделирования в процессе управления ресурсами экономики.

Раздел 2 «Управление ресурсами основных сфер и отраслей экономики национального и муниципального уровня»

Тема 2.1 «Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование»

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная политика государства.
2. Фискальная политика государства.
3. Денежно – кредитная политика государства.
4. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.

Тема 2.2 «Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения»

Вопросы для обсуждения:

1. Формы участия государства в инвестиционной деятельности и их характеристика.
2. Стратегические подходы к развитию инвестиционной деятельности как средства обеспечения структурных сдвигов в промышленности.
3. Формирование государственной стратегии развития экономики и промышленности как процесс.
4. Антимонопольная политика государства.
5. Формы государственного регулирования АПК и их характеристика.
6. Функции государства в процессе регулирования современного предпринимательства.

Тема 2.3 «Управление процессами научно – технического и социального развития»

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика важнейших элементов процесса управления НТП: задачи, принципы, объекты и субъекты.
2. Управление трудовым потенциалом национальной экономики.
3. Стратегические цели государственной социальной политики и их характеристика.
4. Образование и здравоохранение как отрасли национальной экономики и регулирование их развития государством.

Тема 2.4 «Управление ресурсным потенциалом муниципального образования»

Вопросы для обсуждения:

1. Определение, характеристика и виды ресурсов муниципального образования.
2. Муниципальная собственность как основной ресурс развития муниципального образования.
3. Бюджетные ресурсы муниципального уровня и их характеристика.
4. Человек как ресурс муниципального образования.
5. Информационные ресурсы экономики муниципального уровня.
6. Муниципальные хозяйствующие субъекты.
7. Развитие предпринимательского ресурса муниципального образования.
8. Муниципальное хозяйство и принципы его ведения.
9. Особенности выработки муниципальной экономической политики.
10. Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 20 баллов. Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно.
- «3 - 4 балла», если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- «1 – 2 балла», если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- «0 баллов», если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы рефератов и презентаций к ним

Раздел 1 «Теоретико – методологические аспекты процесса управления экономическими ресурсами»

Тема 1.1 «Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами»

1. Государственное управление национальной экономикой на современном этапе рыночных преобразований.
2. Методологические и институциональные концепции государственного управления экономическими ресурсами.
3. Инструменты управления экономическими ресурсами и их характеристика.
4. Экономические функции государства в условиях экономики смешанного типа.

5. Экономика России в обозримом будущем.
6. Проекция национальных проектов на будущее России.
7. Зарубежный опыт регулирования экономики (на примере одной из стран).
8. Современные концепции и способы государственного регулирования зарубежных стран.

Тема 1.2 «Методы и инструментарий процесса управления экономическими ресурсами»

1. О существующих подходах к реализации национальных проектов.
2. Плановые сценарии экономического развития России на долгосрочную перспективу.
3. Реализация федеральных целевых программ: механизм управления.
4. Разработка Генеральной схемы развития и размещения производительных сил в условиях рынка.
5. Особенности общегосударственной программы планово – индикативного развития.
6. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования.
7. Методы получения первичной и вторичной информации при разработке прогнозов развития национальной экономики.
8. Стратегические оценки и регрессионные модели прогнозов.
9. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности.
10. Методы прогнозирования динамики валового внутреннего продукта.

Раздел 2 «Управление ресурсами основных сфер и отраслей экономики национального и муниципального уровня»

Тема 2.1 «Финансовая и внешнеторговая политика государства и ее регулирование»

1. Регулирование и эффективность внешнеэкономической деятельности государства.
2. Таможенно – пошлинное регулирование и перспективы его развития.
3. Денежно – кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
4. Налоговое регулирование и проблемы его практической реализации.
5. Государственный бюджет как главный инструмент регулирования экономики.
6. Расходы государственного бюджета на социальную сферу.
7. Государственное регулирование финансов.
8. Деятельность государства по регулированию обменного курса национальной валюты.

Тема 2.2 «Эффективность государственного регулирования экономики и условия ее достижения»

1. Стратегическое планирование как основа создания цифровой экономики.

2. Стратегическое планирование инвестиционной безопасности в условиях цифровой экономики.
3. Современные подходы к развитию высокотехнологичного промышленного сектора в системе управления национальной экономикой.
4. Значение производственных ресурсов в экономической системе государства.
5. Государственная политика регулирования монополий.
6. Экономические механизмы регулирования инвестиционной деятельности.
7. Инвестиционная политика в современных условиях экономической нестабильности.
8. Развитие малого агропромышленного бизнеса.
9. Регулирование и государственная поддержка предпринимательства.
10. Государственная поддержка малого бизнеса и инновационного предпринимательства.

Тема 2.3 «Управление процессами научно – технического и социального развития»

1. Механизм формирования и реализации государственной научно – технической политики.
2. Финансовые основы механизма развития и эффективного использования научного потенциала национальной экономики.
3. Перспективы высокотехнологичного развития экономики России.
4. Регулирование занятости в современных условиях функционирования экономики Российской Федерации.
5. Современные проблемы развития социальной сферы национальной экономики.
6. Социальное значение государственного регулирования экономики.
7. Подготовка руководящих кадров – теоретическая основа управления человеческими ресурсами.
8. Современные проблемы управления сферой здравоохранения.

Тема 2.4 «Управление ресурсным потенциалом муниципального образования»

1. Цели и модели муниципальной экономики.
2. Виды муниципальных образований и их характеристика.
3. Ресурсы муниципального хозяйства и их разнообразие.
4. Основные направления и методы муниципальной экономической политики.
5. Ресурсный потенциал программ муниципального уровня.
6. Система муниципального заказа как регулятор экономических процессов на муниципальном уровне.

Критерии оценивания: Максимальный балл – 20 баллов. Каждый реферат оценивается максимум в 5 баллов.

- «5 баллов» выставляется обучающемуся, если он выполнил все требования, содержащиеся в методических указаниях;
- «4 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его доклад не содержит презентации;
- «3 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему;
- «2 балла» если реферат не содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, его доклад не содержит презентации, приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью.

Деловая игра

Деловая игра по теме 1.1

«Сущность, задачи и функции процесса управления экономическими ресурсами»

Описание занятия

Цель игры: обоснование объективной необходимости управления ресурсами национальной экономики. В ходе обсуждения рассматриваются вопросы экономических и социальных целей и приоритетов общества, их связи с преобладающим типом экономической системы.

Ход занятия

Студенты должны обсудить отличия между подходами традиционной, командной и рыночной экономик к решению базовых экономических проблем.

Предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

- какие виды экономических институтов функционируют в рыночной, командной и традиционной экономических системах?
- какое место и роль среди этих институтов принадлежит государству?

Обсуждение

В ходе обсуждения студенты должны четко сформулировать и усвоить достоинства и недостатки каждого типа экономической системы. Аудиторию можно разделить на три группы. Пусть каждая из групп будет защищать достоинства одного типа экономики и указывать на недостатки двух других типов экономических систем, а также определять роль государства в решении социально – экономических проблем каждой из анализируемых систем. Вместе со студентами формулируются опорные вопросы о роли государства в решении социально – экономических проблем с учетом характеристики каждого типа экономической системы: традиционной, командной, рыночной.

Могут быть предложены следующие вопросы:

- как конкретная экономическая система решает, возникающие в ходе ее развития социально-экономические проблемы?
- в каких областях необходимо применение государственного регулирования?
- каковы основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка?
- является ли планирование необходимым инструментом управления хозяйственной деятельностью в рамках различных экономических систем?
- какие существуют виды макроэкономического планирования?
- какие конкретные виды макроэкономического планирования используются в рамках различных экономических систем?
- каковы процедуры макроэкономического планирования?
- насколько эффективно используются производственные и трудовые ресурсы в рамках отдельных экономических систем и необходимо ли вмешательство государства в этот процесс?

Список вопросов может быть продолжен участниками обсуждения.

В заключение студенты из каждой группы должны сформулировать социально – экономические цели, преследуемые различными экономическими системами, а также проанализировать, какие цели удастся реализовать в рамках экономической системы, которую они защищают только с помощью вмешательства государства в социально – экономический процесс. Необходимо также аргументировано доказать какие цели остаются невыполненными при игнорировании процесса государственного регулирования экономики.

Примерный список социально – экономических целей развития различных систем может выглядеть следующим образом:

- экономическая свобода;
- экономическая эффективность;
- экономическое равенство;
- экономическая безопасность;
- полная занятость;
- стабильность цен;
- экономический рост.

Критерии оценивания: Критерий оценки 10 – бальная шкала баллов. Участие в игре оценивается максимум в 10 баллов.

- «8 – 10 баллов» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой

проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

- «5 – 7 балла» - студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- «2 – 4 балла» - обучающийся принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность;

- «0 - 1 балл» - студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико – ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания, во многом дополняющие материалы, представленные в учебниках и учебных пособиях. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития когнитивных способностей. В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, структурирующие изучаемые темы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т.е. с обращения к планам семинарских занятий, ознакомлению с лекционным материалом. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме. По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат и презентацию к нему. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение отдельных разделов тем дисциплины;
- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с Интернет-источниками, базами данных;

- подготовку к различным формам контроля.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и презентаций к ним

Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования»), с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Приведем общие требования к оформлению реферата.

Объем реферата 15-20 стр.

Структура: введение, содержательная часть (как правило, две-три главы), заключение, список использованной литературы, приложения (при наличии).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Шрифт 14 Times New Roman. Таблицы оформляются 12 шрифтом.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника,

указанный в «Списке использованных источников» с указанием страницы источника;

- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Рекомендации по подготовке и применению мультимедийных презентаций

1.Слайды презентации должны содержать только основные моменты излагаемого материала (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений).

2.Общее количество слайдов не должно превышать 10 - 15.

3.Не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда.

4.На уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями.

5.При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять (при необходимости) новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.