

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Документ: Федеральный закон от 27.07.2010 № 127-ФЗ
Дата подписания: 20.06.2026 12:08:56
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического управления
Т.К. Платонова
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Урбанистика**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.03 Администрирование экономики города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Козловский В.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний, умений и навыков по подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области урбанистики, территориального планированию городского пространства и управлению развитием системы расселения населения в условиях агломерации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-5. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные фундаментальные труды исследователей городов, агентов городской жизни и их роли в процессах взаимодействия (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
логику и своеобразие концепции глобального города, суть концепции «креативного города» и диапазон ее применимости (соотнесено с индикатором ПК-5.1);

Уметь:

осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем урбанизации в целом и городов в частности (соотнесено с индикатором ПК-1.2); определять альтернативные варианты развития урбанизированных территорий, обосновывать выбор оптимальных стратегий их развития (соотнесено с индикатором ПК-5.2);

Владеть:

анализа функциональных и дисфункциональных сторон городского развития (соотнесено с индикатором ПК-1.3); критериями принятия решений по развитию городских территорий с учетом социальных и экологических приоритетов развития (соотнесено с индикатором ПК-5.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Исторические предпосылки развития урбанистики»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1 "Введение в урбанистику" Почему важно изучать причины успешного развития городов? Роль разнообразия городской среды: Джейн Джекобс Роль человеческого капитала: Эдвард Глейзер. Концепция креативности: Ричард Флорида и Чарльз Лэндри. Роль специализаций: Майкл Сторпер	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-5
1.2	Тема 1 "Введение в урбанистику" Почему важно изучать причины успешного развития городов? Роль разнообразия городской среды: Джейн Джекобс Роль человеческого капитала: Эдвард Глейзер. Концепция креативности: Ричард Флорида и Чарльз Лэндри. Роль специализаций: Майкл Сторпер	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-5
1.3	Тема 2 « Урбанизация, системы городов и особенности пространственного развития России» Тенденции урбанизации. Развитие городов, полюса роста и кластеры, города — сочетание отраслевых и географических кластеров. Выгоды и издержки урбанизации, эффекты «расширения» и «вымывания». Примеры эмпирических оценок эффектов урбанизации и роста размера городов. Правило ранг — размер и закон Ципфа. Стадии Дж. Джиббса и дифференциальная урбанизация. Распространение инноваций и иерархизация системы городов. Стабильность городской структуры и агломераций. Поляризация городской системы. Особенности пространственного развития России. Основные этапы и результаты урбанизации в России. Структура городской системы России и тенденции ее изменения. Качество российской урбанизации. Межрегиональные различия процессов и структуры урбанизации. Типы урбанизации регионов. Городские агломерации России и опорный каркас расселения. Депрессивные и растущие города. Наукограды. Моногорода. Оценка относительного благополучия городов. Альтернативы формальным лидерам	Самостоятельная работа	2	8	ПК-1 ПК-5
1.4	Тема 3. Агломерационные основы экономики города Агломерационная экономика и города. Внешние эффекты А. Маршалла и Дж. Джекобс. Микромеханизмы агломерационной экономики города. Коллективное использование благ и распределение	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-5

	риска.				
1.5	Тема 4. Формирование внутренней структуры города Подход общего равновесия. На заре экономики города: модель фон Тюнена. Равновесное расселение в городе: модель Алонсо. Первичные элементы модели. Спрос на жилье и его свойства. Функция арендной ставки. Равновесный объем спроса на жилье: функция метража. Равновесное расселение. Сравнительная статика равновесного расселения. Оптимальность равновесного расселения в городе. Неравенство доходов и структура города. Размещение фирм и эндогенное формирование центра города. Подход, основанный на маршаллианских экстерналиях. Подход, основанный на рыночных взаимодействиях. Модель полицентричного города. Агломерационная экономика и полицентричность. Город как набор пространственных клубов. Моноцентричный или дуоцентричный город? Роль шопинга и ретейлеров в формировании структуры города. Шопинг сто лет назад и шопинг сегодня: что изменилось? Судьба центра города: жить или умереть? Город как результат возрастающей отдачи от масштаба: маршаллианские экстерналии и рыночные силы. Специализация против конкуренции. Анатомия возрастающей отдачи от масштаба: агломерация или дисперсия?	Лекционные занятия	2	4	ПК-1 ПК-5
1.6	Тема 4. Формирование внутренней структуры города Подход общего равновесия. На заре экономики города: модель фон Тюнена. Равновесное расселение в городе: модель Алонсо. Первичные элементы модели. Спрос на жилье и его свойства. Функция арендной ставки. Равновесный объем спроса на жилье: функция метража. Равновесное расселение. Сравнительная статика равновесного расселения. Оптимальность равновесного расселения в городе. Неравенство доходов и структура города. Размещение фирм и эндогенное формирование центра города. Подход, основанный на маршаллианских экстерналиях. Подход, основанный на рыночных взаимодействиях. Модель полицентричного города. Агломерационная экономика и полицентричность. Город как набор пространственных клубов. Моноцентричный или дуоцентричный город? Роль шопинга и ретейлеров в формировании структуры города. Шопинг сто лет назад и шопинг сегодня: что изменилось? Судьба центра города: жить или умереть? Город как результат возрастающей отдачи от масштаба: маршаллианские экстерналии и рыночные силы. Специализация против конкуренции. Анатомия возрастающей отдачи от масштаба: агломерация или дисперсия?	Практические занятия	2	4	ПК-1 ПК-5

Раздел 2. «Социология города»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5. Карл Маркс и Фридрих Энгельс: Город и общественно-исторический процесс, промышленные города 19 века Город и историческое развитие материального производства, разделения труда, форм собственности. Меняющаяся роль города на разных стадиях общественного развития. Город в контексте изменяющихся общественных отношений. Город и цивилизация. Город и политика. Город и буржуазия: отчуждение, денежная экономика, труд, капитал, частная собственность. Коммунистическая утопия: перспективы разделения «города» и «деревни». Описание пространственных структур и санитарных условий в промышленных городах Англии XIX века в работе «Положение рабочего класса в Англии» (глава «Большие города»). Типовая структура западного промышленного города XIX века. Рабочие кварталы и бедность. Город эпохи капитализма. Экономические условия формирования пространственной структуры города. Дискурс «прогулки по городу».	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-5
2.2	Тема 6. Макс Вебер и Фердинанд Теннис: Город и становление буржуазного общества, общность и общество Социологическое понятие города. Город и рыночное хозяйство. Типы города. Город производителей, город потребителей, торговый город, города сельскохозяйственного типа. Город в экономическом, правовом, политико-административном аспектах. Город и городская община. Историческое развитие городов. Западный город. Исчезновение сословных различий в западном городе, развитие буржуазии. Gemeinschaft и Gesellschaft как основные понятия теннисовской социологии. Город в контексте соотношения общностных и общественных аспектов в социальной жизни. Большой промышленный город как максимальное воплощение Gesellschaft. Ослабление и угасание общинных форм коллективной жизни в городских условиях.	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-5
2.3	Тема 7. Роберт Парк и Харви У. Зорбо: Город как «социальная лаборатория» и исследования городских сообществ «Социально-экологический» подход Р.Э. Парка, его основные	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-5

	характеристики. Город как «социальная лаборатория». Программа городских исследований Парка («Город: предложения по исследованию человеческого поведения в городской среде», 1915). Человеческая экология и экологические аспекты города. «Естественные ареалы» и «естественные сообщества». Город как мозаика «культурных миров». Сегрегация. Человеческая природа и город: «маргинальный человек» как антропологический тип. Город и современность. Классическое исследование Х.У. Зорбо «Золотой берег и трущобы». Феномен сегрегации. «Естественные ареалы» и «культурные сообщества». Проблема возрождения «сообществ» в городах. Исчезновение «культурных сообществ» в условиях современного большого города. Физическая близость и социальные дистанции.				
2.4	Тема 8. Луис Вирт: Концепция урбанизма и городские «гетто» Классическая работа Л. Вирта «Урбанизм как образ жизни». Проблема определения «города». Основные характеристики города. Трансформация институтов, социальных отношений и личностей в городской среде. Урбанизм как «образ жизни» и «состояние духа». Относительность границы между «сельским» и «городским». Классическое исследование Л. Вирта «Гетто». Еврейское гетто как прототипический случай гетто. Механизмы образования и сохранения гетто. Механизмы исчезновения гетто. Юридические, экологические, экономические, политические, культурные и социально-психологические аспекты геттоизации. «Внутренние города» и трущобы.	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-5
2.5	Тема 10. Производство города: агенты, механизмы, стратегии и тактики Основные механизмы производства (пост)современного города (А. Лефевр, С. Ло). Капитализм и коммодификация города (Х. Молотч, Д. Харви). Роль экспертов в производстве знания о городе и властные иерархии (А. Лефевр, Дж. Скотт). Дискурсивное производство городского пространства: репрезентации, образы и городское воображаемое (М. Оже). Аналитический язык как механизм производства знания: критические языки описания города и релевантные категории. Основные агенты производства городской жизни в современном городе (А. Лефевр). Апология обывателя: обыватель как творец и реинтерпретатор города (М. Де Серто, Ж.-Ф. Агояр, Дж. Скотт). Культура городского соучастия и критика современных концепций власти в теориях постмодерного города.	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-5
2.6	Подготовка аналитических и практических заданий в LibreOffice	Самостоятельная работа	2	40	ПК-1 ПК-5
Раздел 3. «Сценарии развития городского пространства»					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 9. Цифровой город Цифровой город, умный город, подключенный город (ubiquitous city): происхождение и область применения понятий (М. Вайзер, М. Шепард, Р. Китчин). Код и нахождение онлайн как базовые характеристики цифрового города (Р. Китчин, М. Додж; А. Де Соуза э Силва). Цифровизация города: проекция существующих отношений и иерархий или их трансформация. Цифровой оптимизм и пессимизм (М. Кастельс, Г. Дженкинс, К. Айвсон). Инфраструктура, профессионалы и пользователи цифрового города. Цифровые пространства и цифровая пористость. Умный город – новые возможности и новые опасности: проблемы власти, безопасности и новая городская этика (Р. Китчин, К. Ратти, М. Колдел). Цифровой активизм и гражданское участие (К. Айвсон).	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-5
3.2	Тема 9. Цифровой город Цифровой город, умный город, подключенный город (ubiquitous city): происхождение и область применения понятий (М. Вайзер, М. Шепард, Р. Китчин). Код и нахождение онлайн как базовые характеристики цифрового города (Р. Китчин, М. Додж; А. Де Соуза э Силва). Цифровизация города: проекция существующих отношений и иерархий или их трансформация. Цифровой оптимизм и пессимизм (М. Кастельс, Г. Дженкинс, К. Айвсон). Инфраструктура, профессионалы и пользователи цифрового города. Цифровые пространства и цифровая пористость. Умный город – новые возможности и новые опасности: проблемы власти, безопасности и новая городская этика (Р. Китчин, К. Ратти, М. Колдел). Цифровой активизм и гражданское участие (К. Айвсон).	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-5
3.3	Тема 11. Мобильный город Транспорт и урбанизация (В. Шивельбуш, Д. Урри). Роль массового транспорта в создании современного города. Развитие внутригородской и междугородней транспортных систем. Роль городского и	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-5

	междугородного транспорта в изменении ценности времени – рождение «зависимости от времени» и «внимательности ко времени» (Р. Харрингтон). Скорость как новая ценность городской жизни (Х. Роза). Синхронизация времени как следствие развития транспортной системы. Возникновение новых городских ролей и привыкание к транспорту. Транспортный этикет и освоение новых правил городской жизни. Мультисенсорность поездок (Д. Бисселл). Увеличение вариативности мобильности, ее мультимодальность и индивидуализация как характеристики постсовременной городской мобильности. Пространства мобильности – неместа (М.Оже), мусорные пространства (Р. Колхас) - как новые центры влияния. Возможность управления временем в пути и переопределения повседневной мобильности (Дж. Джейн, Дж. Лайонс).				
3.4	Тема 12. Технологизация и городские инфраструктуры Проблематизация городской инфраструктуры (М. Хард, Т. Миса; С. Грэхам, Н. Ананд). Технологизация городской жизни, формирование масштабных инфраструктур современного города. Технологии и создание «связанного» города (Б. Латур). Города XIX-XX веков как пространства технологических экспериментов (М. Хард, Т. Миса). Технологизированная городская повседневность и новые городские опыты. «Поломки», «ремонт» городской инфраструктуры (С. Грэхам). Доступ к инфраструктуре как способ включения и исключения из городской жизни. Инфраструктуры как политика повседневности (Н. Ананд). «Живые инфраструктуры»/ «Люди-инфраструктуры» (А. Симон).	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-5
3.5	Тема 13. (Пост)современная урбанизация и право на город Урбанизация как базовая характеристика современного общества. Современные тенденции урбанизации – глобальные (С. Сассен) и мировые города (Д. Мейси). «Проигравшие» в урбанизации (М. Дэвис) и формирование городского исключения. (Пост)субурбанизация как особенность (пост)современности. Право на город как аналитическая категория (А. Лефевр, Д. Харви). Группы влияния, «сильные» и «слабые» публики и их городские притязания (Н. Фрейзер). «Стратегии» и «тактики» в создании и использовании городского пространства. Право на город и система собственности. Общественные ресурсы. Право на город и символическое производство города: городская образность. Возможности и ограничения применения категории.	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-5
3.6	Контрольная работа. Задания для контрольной работы приведены в приложении 1	Самостоятельная работа	2	73	ПК-1 ПК-5
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-1 ПК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Глазычев В. Л.	Урбанистика: монография	Москва: Европа, 2008	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Груздев В. М.	Территориальное планирование: теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Веретенников, Д. Б.	Подземная урбанистика: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Груздев, В. М.	Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие для вузов	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС «IPR SMART»
5	Русинова, О. С.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	ЭБС «IPR SMART»
6	Позднякова, Ж. С., Алферова, Л. В.	Маркетинг территорий: учебное пособие	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
7	Богачев, И. В., Меринова, Ю. Ю., Хорошев, О. А.	Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017	ЭБС «IPR SMART»
8		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>ПК-1: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</i>			
<i>Знать:</i> основные фундаментальные труды исследователей городов, агентов городской жизни и их роли в процессах взаимодействия	Определение и содержательный анализ экономических явлений и хозяйственных процессов, лежащих в основе урбанистики, градостроительства и территориального планирования в обсуждениях круглого стола, ответах на вопросы теста и к экзамену	Полнота и содержательность ответа; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных органов федеральной и региональной статистики	Круглый стол (1-10), Тест (1-30) Вопросы к экзамену (1-50) Контрольная работа (1-49)
<i>Уметь:</i> осуществлять выбор социологических теорий и адаптацию методов для решения социально-значимых проблем урбанизации в целом и городов в частности.	Участие в деловой игре, выполнение аналитических и практических заданий	Соответствие проблеме исследования; соответствие представленной в ответах информации сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме).	Деловая игра Аналитические задания (1-2), Практические задания (1-10)
<i>Владеть:</i> навыками анализа функциональных и дисфункциональных сторон городского развития;	Проведение самостоятельных исследований в деловой игре, выполнение аналитических и практических заданий	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	Деловая игра Аналитические задания (1-2), Практические задания (1-10)
<i>ПК-5: Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>			
<i>Знать:</i> логику и своеобразие концепции глобального города, суть концепции «креативного города» и диапазон ее применимости	Определение и содержательный анализ основных принципов и методов территориального планирования и развития урбанизированных территорий в обсуждениях круглого стола, ответах на вопросы теста и к экзамену	Соответствие проблеме исследования; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и сведениям из официальных информационных ресурсов, в том числе, сети Интернет	Круглый стол (1-10), Тест (1-30) Вопросы к экзамену (1-50)
<i>Уметь:</i> определять альтернативные варианты развития урбанизированных территорий, обосновывать выбор оптимальных стратегий их развития	Определение вариантов развития урбанизированных территорий в деловой игре, аналитических и практических заданиях	Обоснованность выводов результатов исследования; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме).	Деловая игра Аналитические задания (1-2), Практические задания (1-10)
<i>Владеть:</i> критериями принятия решений по развитию городских территорий с учетом социальных и экологических приоритетов развития	Критериальная оценка решений по развитию городских территорий с учетом социальных и экологических приоритетов развития в деловой игре, аналитических и практических заданиях	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	Деловая игра Аналитические задания (1-2), Практические задания (1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные подходы к определению понятий «урбанизация», «урбанистика», градостроительство, территориальное планирование.
2. Исторические предпосылки развития городов, опыт функционирования греческих городов-полисов;
3. Обобщение и стандартизация опыта градостроительства римлянами.
4. Формирование стандартов благоустройства городских территорий (ширины основных и второстепенных дорог, городских улиц, бань, рынков, амфитеатров и театров).
5. Гигиенические правила ориентации улиц (Гиппократ).
6. Идеи создания идеального города, распространение эстетических законов на формирование городской среды.
7. Процесс реорганизации старых европейских городов.
8. История городского планирования: формирование универсального инструмента городского планирования – регулярной прямоугольной сетки кварталов.
9. Технологии рефлексивного градоформирования Средневековья.
10. Система функционального зонирования городской территории (центр управления, производство, жилье, кладбище).
11. Три основных уровня городского планирования и градостроительства.
12. Уровень территориального планирования, оперирующего структурой масштабных земельных ресурсов, вместе с городами, поселками и селами – макроуровень.
13. Строительство инфраструктур города, где ключевая позиция принадлежит законодательству и настройке проектного процесса на балансировку интересов девелоперов, домовладельцев и жителей.
14. Междисциплинарность городских исследований. Специфика социологического подхода к изучению городов.
15. Характеристика промышленного города К. Марксом и Ф. Энгельсом.
16. Фланерство как форма созерцания городской жизни: история возникновения и трансформации образа.
17. «Берлинская» школа социологии города.
18. Основные направления городских исследований Чикагской школы: общая характеристика.
19. Социальные проблемы, рассматриваемые в работе «Город» (Р. Парк, Э. Берджесс, Р. Маккензи).
20. Изучение проблем миграции У. Томасом и Ф. Знанецким.
21. Города: мировые или глобальные? Основные положения дискуссии.
22. Л. Вирт как основоположник исследований городской культуры.
23. Британская школа «проектировщиков городского пространства»: общая характеристика.
24. Конструктивизм: причины возникновения и основные представители.
25. Дезурбанизация или сверхцентрализация: участники полемики и аргументы представителей каждой из сторон.
26. Причины «смерти» больших американских городов (Дж. Джекобс).
27. Город как средство символической коммуникации (Л. Мамфорд).
28. Идея «мертвого пространства» в теориях второй половины XX века: общая характеристика.
29. Произведения А. Лефевра по городской проблематике: общая характеристика.
30. Характеристика «информационного города» М. Кастельсом.
31. Нейтральность и безразличие современных городов: причины и последствия (Р. Сеннет).
32. С. Сассен: характеристика глобальных городов.
33. Характеристика «города для людей» Я. Гейла.
34. «Дуальный город»: причины возникновения и тенденции развития.
35. Опыт практического применения идей теоретической урбанистики на примере Москвы. Схема территориального планирования и проблемы ее разработки и реализации в РФ.
36. Особенности социальной жизни городов (Г. Зиммель, Л. Вирт).
37. Проблема социальной справедливости в современной урбанистике (Д. Харви, Р. Сеннет, С. Сассен, З. Бауман).

38. Развитие информационных технологий и социальные проблемы современных городов (М. Кастельс, С. Сассен, К. Шваб).
39. Глобальные города и их сети – новая «коннектография» (С. Сассен, П. Ханна).
40. Лос-Анджелесская школа городских исследований: общая характеристика.
41. Британская школа «проектировщиков городского пространства»: предложения по реконструкции промышленных городов.
42. Конструктивизм: причины возникновения и популярности.
43. Дезурбанизация или сверхцентрализация: участники полемики и аргументы представителей каждой из сторон.
44. «Города для людей» и «города не для людей»: сравнительный анализ (Я. Гейл).
45. Улицы и площади – главные общественные пространства (Дж. Джекобс).
46. Общественные пространства как механизмы интеграции городского сообщества.
47. «Третьи места» и их значение в малых, средних городах и мегаполисах.
48. Опыт практического применения идей теоретической урбанистики на примере Москвы и других городов мира.
49. «Умные города»: общая характеристика.
50. Города будущего: утопии и праптопии.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задание из подраздела «Практические задания»

Критерии оценивания

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

1. Правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:
 - а) Последовательное удаление людоемких предприятий
 - б) Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом
 - в) Последовательное удаление менее людоемких предприятий
2. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
 - а) Жилой район
 - б) Планировочный район
 - в) Микрорайон
3. Взаимосвязь всех элементов внутри территории:
 - а) Изоляция всех элементов внутри территории
 - б) Взаимосвязь только части элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения
 - в) Взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими территориями различного назначения
4. Элементом такой зоны города является театр Драмы:

- а) Общественного центра
 - б) Специального назначения
 - в) Селитьбы
5. Это не относится к зоне специального назначения:
- а) Кладбище домашних животных
 - б) Свалка бытовых и промышленных отходов
 - в) Распределительная газовая подстанция
6. Что из представленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур:
- а) Индивидуальный подход
 - б) Трудность организации магистральных улиц
 - в) Живописность
7. Что из представленного не относится к видам градостроительной деятельности:
- а) Охрана историко-культурного наследия среды
 - б) Архитектурно-строительное проектирование
 - в) Капитальный ремонт
8. Что является характеристикой пропускной способности дороги:
- а) Находится в тесной связи с качеством исполнения дорожного покрытия +
 - б) Зависит от времени суток и дней недели +
 - в) Измеряется в км/2
9. Функции города отражают это:
- а) Внутреннее устройство города
 - б) Реакцию города на внешние изменения
 - в) оба варианта верны
 - г) нет верного ответа
10. Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города:
- а) Градообразующая
 - б) Несамодостаточная
 - в) Градообслуживающая
11. ЦПКиО им. Маяковского относится к:
- а) Паркам общего пользования
 - б) Паркам ограниченного пользования
 - в) Паркам специального пользования
12. Улица Ленина в Екатеринбурге является:
- а) Магистралью районного значения
 - б) Магистралью общегородского значения
 - в) Транзитной улицей грузового транспорта
13. Социальные требования к жилой застройке определяют это:
- а) Сочетание функций жилища и общественного обслуживания
 - б) Максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО
 - в) Состав и качество только жилой застройки
14. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из такого количества ступеней
- а) пяти
 - б) двух
 - в) трёх
15. Система озеленения города включает в себя:
- а) Санитарно-защитную зону и зону рекреации
 - б) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
 - в) Только зону рекреации
16. Принцип(ы) проектирования транспортной системы:
- а) Оптимальность
 - б) Доступность
 - в) Чем больше, тем лучше
17. Какие объекты включаются в промышленную зону города? Выберите один, более полный верный ответ:

- а) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями
- б) Корпуса заводов и цехов
- в) Корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями
18. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: Он легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы:
- а) Лучевой
- б) Решетчатый
- в) Радиальный
19. Какой элемент жилой застройки содержит в своем составе КБО:
- а) Квартал
- б) Микрорайон
- в) Жилой район
20. Какое утверждение правильное:
- а) Чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы
- б) Чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
- в) Чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы
21. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра:
- а) Прямоугольный тип
- б) Веерный тип
- в) Радиально-кольцевой тип
22. Коммунально-складская зона:
- а) Зона, требующая проникновения
- б) Зона, требующая локализации и изоляции
- в) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
23. Зона селитбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения в:
- а) быте, отдыхе, труде, общении
- б) отдыхе
- в) быте и отдыхе
24. Город с населением 70 тыс. человек:
- а) Крупный
- б) Средний
- в) Малый
25. Город Сочи относится к такому типу города:
- а) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- б) Моногород
- в) Город-курорт
26. Правильно ли утверждение, что транспортная структура является значимым элементом композиции генерального плана города:
- а) Нет
- б) Да
- в) Частично
27. Правильно ли утверждение, что миссия города есть ответ города на конкретные вызовы общества:
- а) Да
- б) Нет
- в) Частично
28. Военный город относится к такому типу города:
- а) Полифункциональный город
- б) Моногород
- в) Малый город
29. Теория и практика планировки и застройки городов:
- а) Градостроительство
- б) Градообразование

в) Строительство

30. Часть градостроительной системы, рассматриваемая как единая, неделимая составляющая:

а) Спектр градостроительной системы

б) Элемент градостроительной системы

в) Группа градостроительной системы

Критерии оценивания: 20 баллов

0 .. 49,99 %	правильных ответов	->	0-9 баллов
50 .. 64,99 %	правильных ответов	->	10-13 баллов
65 .. 84,99 %	правильных ответов	->	14-17 баллов
85 .. 100 %	правильных ответов	->	18-20 баллов

Темы круглых столов:

1. Основные социальные проблемы мегаполисов, средних и малых городов в различных регионах мира.
2. Ростов-на-Дону (Краснодар, Ставрополь, Сочи...) глазами своих жителей.
3. Перспективы развития умных городов.
4. Роль социологии в изучении урбанизации и социальных проблем городов
5. Утопии и антиутопии городов в мировом кинематографе.
6. Возрождение общественных пространств как приоритетная стратегия европейских городов.
7. Отражение социального неравенства в архитектурном облике города.
8. Особенности площади как общественного пространства.
9. Город, удобный для жизни: основные характеристики.
10. Умные города в России.

Баллы	Критерии оценивания
9-10	- сделал устное выступление по каждой теме круглого стола; - дал полный, развернутый, точный ответ; - правильно и полно использовал научную терминологию и знания историографии; - ответил на все дополнительные вопросы; - проявил инициативу в проведении круглого стола; - высказал оригинальную точку зрения; - сослался на научную литературу.
7-8	- сделал устное выступление по 7-8 темам круглого стола; - дал полный точный ответ; - использовал научную терминологию и знания историографии с незначительными затруднениями; - ответил на большую часть дополнительных вопросов; - проявил некоторую инициативу в проведении круглого стола; - не высказал оригинальную точку зрения;
5-6	- сделал устное выступление по 5-6 темам круглого стола; - дал ответ с ошибками, неполно изложил тему; - неточно и не сполна использовал научную терминологию и знания историографии; - ответил лишь на отдельные дополнительные вопросы; - не проявил инициативу в проведении круглого стола; - не высказал оригинальную точку зрения; - не сослался на научную литературу.
0-4	- сделал устное выступление по 0-4 темам круглого стола; - дал ответ с ошибками, неполно изложил тему; - неточно и не сполна использовал научную терминологию и знания историографии; - не ответил на дополнительные вопросы; - не проявил инициативу в проведении круглого стола; - не высказал оригинальную точку зрения; - не сослался на научную литературу.

Деловая игра «Стратегическое развитие города» (с использованием метода игрового моделирования)

Цель игры: приобретение обучающимися умений и навыков по развитию и повышению эффективности функционирования города и муниципального хозяйства в условиях экономической самостоятельности и местного самоуправления.

В игре принимают участие 15-30 человек.

Этапы:

1. Предварительный этап

- ознакомление участников с содержанием игры;

- распределение игровых ролей.

2. Аналитический этап

- изучение исходной ситуации в городе;
- определение стратегических ориентиров развития;
- обсуждение целевого блока стратегии.

3. Проектный этап

- анализ целевых показателей и банка городских проектов;
- отбор проектов и принятие стратегических решений;
- формирование вариантов стратегического плана.

4. Заключительный этап

- оценка вариантов стратегий
- допуск к конкурсному обсуждению;
- подведение итогов игры и определение победителей.

На предварительном этапе преподаватель знакомит участников с ее содержанием, целью и правилами. Распределяет игровые роли, функции участников игры, выбираются кандидатуры капитанов команд и мэра города. После чего выбранный мэр и капитаны команд формируют свои организационные структуры.

Участники игры:

1. Команды разработчиков (3-5 чел) по 2-3 группы

Капитан команды - руководитель проекта по разработке стратегии (выполняет функции будущего главы администрации города и в случае успеха его команды назначается на эту должность).

Заместители капитанов команд отвечают за важнейшие направления стратегии города:

- заместитель, отвечающий за экономическое развитие;
- заместитель, отвечающий за социальное развитие и связи и с общественностью;
- заместитель, отвечающий за городское хозяйство;
- заместитель, отвечающий за привлечение и использование финансовых ресурсов.

Команды на основе изучения ситуации определяют условия развития и актуальные социально-экономические проблемы города. Команды выступают как специалисты и управленцы в области городского управления, они представляют город, дают ему название, моделируют процесс функционирования города за счет реализации стратегии развития его систем, предлагают стратегические проекты. Основная задача команд - победа в конкурсном отборе вариантов стратегии развития города.

2. Экспертный совет состоит из 4-6 человек и включает:

- 1) мэра города, который выбирается на альтернативной основе;
- 2) председателя муниципального совета;
- 3) руководящих работников администрации города;
- 4) членов муниципального совета.

Экспертный совет работает под руководством мэра города и состоит из депутатов муниципального совета.

Цель экспертного совета: объективное и обоснованное проведение конкурса стратегических предложений, формирование дееспособной администрации и принятие обоснованной стратегии города.

Основными задачами экспертного совета является рассмотрение конкурсных предложений команд, выявление победителей и принятие стратегического плана развития города

3. Общественность города (4-6чел.): пенсионер; активист партии «зеленых»; индивидуальный предприниматель; профсоюзный деятель; СМИ. Общественность участвует в обсуждении предложений команд. Определяет свою позицию по решению городских проблем. Цель: активизация развития города и решение насущных социально-экономических проблем.

4. Инвесторы (3-5 чел).

Ими могут быть как отечественные, так и зарубежные представители:Сбербанк России; Ак- Барс банк; PAO «ЕЭС России»; MercedesbensCompany; FORDMotorCompany.

Цель: коммерческие интересы. Инвестируют проекты, занимаются благотворительностью и действуют в соответствии со своими интересами.

Совет экспертов уточняет перечень целевых показателей и формирует банк городских проектов. На основе полученных материалов команды определяют стратегические решения и направляют их в экспертный совет на рассмотрение. Конкурсные предложения детально анализируются и оцениваются. Основное внимание эксперты обращают на динамику важнейших целевых показателей, к числу которых относятся следующие:

- 1) качество и уровень жизни населения;
- 2) здоровье населения города;
- 3) образ жизни населения города;
- 4) экономическое развитие города.

В результате проведенного анализа представленных материалов и открытого обсуждения конкурсных предложений по стратегическому развитию города экспертный совет определяет степень влияния предложенных решений на ситуацию в городе и дает оценку рассматриваемым вариантам стратегии.

Разработка стратегии ведется на пятилетний период с выделением годовых этапов. В итоге команды разработчики представляют варианты стратегий в форме конкурсного предложения. По завершении игры экспертный совет фиксирует сложившуюся ситуацию, принимает окончательный вариант стратегического плана города и определяет команду-победителя.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	БАЛЛЫ
Грамотность «диагноза ситуации»	0-5 балла
Объективность «прогноза тенденций»	0-5 балла
Результативность предлагаемых мер	0-5 балла
Эффективность разработанных предложений	0-5 балла
ИТОГО	20 БАЛЛОВ

Аналитические задания

Задание 1.

Сформируйте аналитический доклад о социальных проблемах устойчивого развития конкретной территории (города, сельского поселения, региона – субъекта РФ – по выбору). Какие стратегические цели и задачи территориального планирования необходимо решить в развитии данной территории для перехода к устойчивому развитию? Какие возможные меры для их решения целесообразно предпринять на различных уровнях управления?

Задание 2.

Сформируйте аналитический доклад об экологических проблемах устойчивого развития конкретной территории (города, сельского поселения, региона – субъекта РФ – по выбору). Какие стратегические цели и задачи территориального планирования необходимо решить в развитии данной территории для перехода к устойчивому развитию? Какие возможные меры для их решения целесообразно предпринять на различных уровнях управления?

Критерии оценивания: 5 баллов за каждое задание, всего 10 баллов

5 баллов, если выполнены все требования к написанию и защите аналитического задания: составлены все необходимые таблицы и диаграммы, статистические данные систематизированы и полно представлены за требуемый период, расчеты осуществлены верно, прокомментированы и даны все ответы на поставленные в заданиях вопросы; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 баллов – основные требования к аналитическому заданию и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 баллов – имеются существенные отступления от требований к написанию аналитического задания. В частности: показатели отражены лишь частично; присутствуют ошибки в расчетах; допущены

фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы и рекомендации по решению выявленных проблем развития региона.

2-0 баллов – содержание аналитического задания неполное, отсутствуют одно или несколько заданий; обнаруживается существенное непонимание проблемы; расчеты проведены с грубыми ошибками; а также в том случае, если аналитическое задание студентом не предоставлено.

Практические задания

Практическое задание 1

Проанализируйте динамику основных показателей устойчивого развития города (региона) по модели «давление-состояние-реакция» на основе статистических данных, представленных Федеральной службой статистики.

Практическое задание 2

Проанализируйте проблемы заторов на городских улицах (на примере конкретного крупного города). Какие варианты территориального планирования и меры градостроительства целесообразно предпринять в городе для их решения?

Практическое задание 3.

Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования.

Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

Практическое задание 4

Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города.

Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите ее причины.

Практическое задание 5

Как вы считаете, каковы основные механизмы интеграции городского сообщества? Изложите ответ в кратком эссе, аргументируйте своё мнение конкретными примерами и верифицированными данными.

Практическое задание 6

В кратком эссе (не более 5000 знаков) изложите, как формировалась урбанистика, на основе каких наук сегодня проводятся городские исследования.

Практическое задание 7

В кратком эссе (не более 5000 знаков) изложите, какие имеются основания для тезиса Д. Харви «Город – социопространственная форма производства капитала»

Практическое задание 8

В кратком эссе (не более 5000 знаков) в сравнительном аспекте рассмотрите преимущества и недостатки радиально-кольцевой и гипподамовой схем планирования городов.

Практическое задание 9

Составьте таблицу, отражающую основные социальные проблемы мегаполисов, средних и малых городов в различных регионах мира.

Практическое задание 10

Составьте маршрут «прогулки с Джейн» по Ростову-на-Дону и обоснуйте необходимость посещения тех мест, которые в нем присутствуют

Критерии оценивания: до 40 баллов, каждое задание оценивается в 4 балла

4 баллов, если выполнены все требования к написанию и защите практического задания: составлены все необходимые таблицы и диаграммы, статистические данные систематизированы и полно представлены за требуемый период, расчеты осуществлены верно, прокомментированы и даны все

ответы на поставленные в заданиях вопросы; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к практическому заданию и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: показатели отражены лишь частично; присутствуют ошибки в расчетах; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы и рекомендации по решению выявленных проблем.

0-1 баллов – содержание практического задания неполное; обнаруживается существенное непонимание проблемы; расчеты проведены с грубыми ошибками; а также в том случае, если практическое задание студентом не представлено.

Темы контрольных работ

1. Социально-политические и теоретические предпосылки формирования урбанистической теории как научной дисциплины.
2. Междисциплинарность современной урбанистической теории.
3. Структура урбанистической теории как науки и ее методы.
4. Классические и неклассические урбанистические теории.
5. Ключевые характеристики городов западной цивилизации.
6. Торговля и коммерция как основа урбанизма.
7. Чикагская школа урбанизма.
8. Город как своеобразная экосистема.
9. Лос-анджелесская школа урбанизма.
10. Критерии эффективности имиджа города (Ф. Котлер).
11. Городская политика и управление городом.
12. Элитарные и плюралистские модели городской политики.
13. Город как место, создаваемое различиями.
14. Функциональность городского разнообразия.
15. Города как генераторы разнообразия: идеи Джейн Джекобе.
16. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия
17. Городская культура повседневности
18. Индустриальный этап мирового процесса развития городов: социокультурная характеристика.
19. Постиндустриальный этап мирового процесса развития городов: социокультурная характеристика.
20. Стадии урбанизации.
21. Модели городов.
22. Модели городских систем
23. Социальные факторы, влияющие на качество обустройства городской среды
24. Фирменный стиль в дизайне городской среды
25. Семантический подход к обустройству городской среды
26. Интерактивность в дизайне городской среды
27. Световой дизайн городской среды
28. Ландшафтный дизайн городской среды
29. Современный дизайн пешеходных улиц
30. Коммуникативное микропространство в городской среде
31. Скульптура и лэнд-арт в городской среде
32. Функции ландшафтного дизайнера в современных градостроительных условиях
33. Иерархические уровни ландшафтного проектирования
34. Типы объектов ландшафтного дизайна в открытом пространстве города
35. Основные элементы в ландшафтном дизайне открытых пространств
36. Композиционно-планировочные особенности ландшафтного объекта в городской среде
37. Приемы искусственного формирования древесных растений
38. Предпроектная оценка растительности паркового объекта при реконструкции
39. Особенности натурной оценки проектируемой территории
40. Основные этапы проектирования объекта ландшафтного дизайна
41. Учет природных и антропогенных факторов в процессе ландшафтного проектирования.
42. Способы корегулирования неблагоприятных факторов городской среды средствами ландшафтного дизайна
43. Роль архитектурной дендрологии в ландшафтном проектировании.

- 44. Особенности выбора растительного материала для объектов разного функционального назначения
- 45. Понятие стиля в ландшафтном искусстве
- 46. Основные исторические периоды в развитии ландшафтного искусства
- 47. Особенности эксплуатации объектов ландшафтного дизайна в условиях Ростовской области.

Критерии оценивания за контрольную работу: до 100 баллов

50-100 баллов Оценка «зачтено» выставляется за контрольную работу, если в ней материал изложен грамотно и по существу, без существенных неточностей в ответе на вопрос, оформление соответствует требованиям, обозначенным данными методическими рекомендациями.

0-49 баллов Оценку «не зачтено» получает контрольная работа, в которой хотя бы по одному вопросу дан неверный ответ или допущены существенные ошибки при ответах на вопросы, оформление не соответствует предъявляемым требованиям и, как говорилось ранее, ответ на теоретический вопрос представляет собой переписанный из учебника материал.

Если контрольная работа получила оценку «не зачтено», то на работу дается рецензия, в которой указываются причины такой оценки и рекомендации по устранению допущенных ошибок. Как правило, дисциплина зачитывается студентам, выполнившим вышеуказанные условия и усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, сдачи контрольной работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**«Урбанистика»**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются общие вопросы урбанистики, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий управления экономикой города и региона, основные источники информации по данной тематике, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области урбанистики на государственном, региональном и муниципальном уровне.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по выполнению аналитических и практических заданий, требования к оформлению

В рамках выполнения аналитических и практических заданий студент должен изучить основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики конкретных территорий РФ, понять их содержание и методы расчета, провести самостоятельное исследование в части определения изменения их значений.

При этом студент должен показать:

- умение самостоятельно осуществлять поиск статистической информации, систематизировать, обобщать статистические данные, интерпретировать их динамику;
- умение осуществлять расчеты с использованием статистических данных по предложенным методикам;
- навыки соотносить изучаемый статистический материал с конкретными практическими проблемами развития региональной экономики;
- правильность языково-стилистического оформления;
- способность выявлять основные позитивные и негативные тенденции в развитии региональной экономики;
- способность аргументировано формировать предложения по решению выявленных проблем развития региона.

Работа сдается в печатном варианте, текст набирается 14 шрифтом TNR, 1,5 интервалом, поля: слева - 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм; выравнивание по ширине.