

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.08.2024 15:16:34

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Закреплена за кафедрой

Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

Учебный план

38.04.01.04_1.plx

Форма обучения

очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготов ки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ПК-4: Способен составлять прогноз основных экономических показателей деятельности предприятия, отрасли АПК

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (соотнесено с индикатором УК-1.1)
основные понятия и инструменты экономического анализа (соотнесено с индикатором УК-2.1)
основные нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие хозяйственную деятельность организаций и ее учетно-аналитическое обеспечение (соотнесено с индикатором УК-4.1)
взаимосвязи экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне (соотнесено с индикатором УК-6.1)
элементы теории решений (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)
информационное обеспечение и методику экономического анализа (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)
организацию проведения экономического анализа (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

определять цели, задачи и методы экономического анализа в конкретной ситуации (соотнесено с индикатором УК-1.2)
трансформировать алгоритм экономического анализа в соответствии с этапом жизненного цикла (соотнесено с индикатором УК-2.2)
разрабатывать внутрихозяйственные методические и нормативные документы в области экономического анализа (соотнесено с индикатором УК-4.2)
разрабатывать программы развития, управленческие решения и мероприятия по их реализации (соотнесено с индикатором УК-6.2)
аналитически обосновывать и оценивать выполнение управленческих решений (соотнесено с индикатором ОПК-1.2)
применять методы экономического анализа (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)
формулировать аналитические выводы и разрабатывать рекомендации (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

элементами стратегии применительно к конкретной ситуации (соотнесено с индикатором УК-1.3)
способностью дифференциации управленческой стратегии на основе жизненного цикла объекта анализа (соотнесено с индикатором УК-2.3)
навыками получения информации о деятельности объекта анализа из альтернативных источников (соотнесено с индикатором УК-4.3)
навыками самостоятельной работы и самоорганизации (соотнесено с индикатором УК-6.3)
методами и инструментами экономического анализа (соотнесено с индикатором ОПК-1.3)
актуальными тенденциями развития методологии и практики экономического анализа в организациях (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)
навыками формирования информационной базы экономического анализа применительно к конкретной ситуации (соотнесено с индикатором ПК-4.3)