

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2024 09:55:07
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы реализации судебной власти в гражданском процессе

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Процессуального права**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.филол.н., доц., Дзюба Л.М.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доц. Федоренко Н.В.

Методическим советом направления: д.соц.н, к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основные цели преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды
1.2	деятельности:
1.3	нормотворческая;
1.4	правоприменительная;
1.5	правоохранительная;
1.6	экспертно-консультационная

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров

ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание научных основ системного и критического мышления как элемента эффективной деятельности в сфере судебной власти (соотнесено с индикатором УК-3.1)
- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1)судопроизводства; должностные обязанности в судах общей юрисдикции

Уметь:

- вырабатывать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере судебной власти (соотнесено с индикатором УК-3.2)
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения цифровой экономики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
- демонстрировать профессиональные стандарты поведения действовать в соответствии с должностными инструкциями (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Владеть:

- навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере судебной власти (соотнесено с индикатором УК-3.3)
- навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере цифровой экономики (соотнесено с индикатором ПК-2.3)
- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации				

1.1	<p>Тема 1: Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации</p> <p>1. Основные этапы развития судебной системы России.</p> <p>2. Судебная реформа 1864 года (система общих и местных судебных установлений, система военных судов, мировые суды, суды с участием присяжных заседателей, суды с участием сословных представителей).</p> <p>3. Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. (Общая характеристика основных этапов: 1917 -1924, 1924- начало 30-х годов, начало 30-х годов – 1953 г., 1953-середина 80- х годов, современный период). /Лек/</p>	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	<p>Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации</p> <p>1.Основные этапы развития судебной системы России.</p> <p>2. Судебная реформа 1864 года (система общих и местных судебных установлений, система военных судов, мировые суды,суды с участием присяжных заседателей, суды с участием сословных представителей).</p> <p>3.Создание и эволюция судов в послеоктябрьский период. (Общая характеристика основных этапов: 1917 -1924, 1924- начало 30-х годов, начало 30-х годов – 1953 г., 1953-середина 80-х годов, современный период). /Пр/</p>	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Единство судебной системы.</p> <p>Суды в Российской Федерации.</p> <p>Порядок создания и упразднения судов.</p> <p>Федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>Суды общей юрисдикции (включая военные суды).</p> <p>Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды.</p> <p>Судебное Дисциплинарное присутствие. /Ср/</p>	2	10	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Понятие звена судебной системы.</p> <p>Звенья судебной системы в Российской Федерации.</p> <p>Понятие судебной инстанции.</p> <p>Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. /Ср/</p>	2	14	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	<p>Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение.</p> <p>Гарантии независимости судей.</p> <p>Недопустимость вмешательства в деятельность судьи.</p> <p>Срок полномочий судьи.</p> <p>Несменяемость судьи.</p> <p>Неприкосновенность судьи и материальное обеспечение судьи.</p> <p>Меры социальной защиты судьи и членов его семьи.</p> <p>Поддержание уровня квалификации судьи.</p> <p>Особый порядок привлечения судей к административной и уголовной ответственности.</p> <p>Дисциплинарная ответственность судей. /Ср/</p>	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.				

2.1	Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления 1. Общая характеристика уголовного, гражданского, арбитражного, административного и конституционного правосудия. 2. Различия в порядке их осуществления. /Лек/	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления 1. Общая характеристика уголовного, гражданского, арбитражного, административного и конституционного правосудия. 2. Различия в порядке их осуществления. /Пр/	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Понятие доказательства – содержание и форма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в различных видах судопроизводства. Собирание и представление доказательств. Особенности процедуры осуществления правосудия по гражданским и арбитражным делам. /Ср/	2	12	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судье. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок отбора кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Присяга судьи. Символы судебной власти. /Ср/	2	8	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей, требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи. Статус мировых судей. Компетенция мирового судьи. Мировые судьи в Ростовской области. /Ср/	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Районный суд – основное звено судебной системы. Место районного суда в системе судов общей юрисдикции. Состав районного суда. Председатель суда, порядок его назначения, права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде. Аппарат суда. Обеспечение исполнения судебных решений. Судебные приставы. Их полномочия и порядок назначения. /Ср/	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.7	<p>Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние.</p> <p>Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Председатель Верховного Суда РФ. Его полномочия. Судебные коллегии</p> <p>Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. Судебный департамент при</p> <p>Верховном Суде его основные функции.</p> <p>Научноконсультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Аппарат Верховного Суда РФ. /Ср/</p>	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 3. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства.					
3.1	<p>Тема 3. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства.</p> <p>1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-процессуального законодательства. 2. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права.</p> <p>3. Влияние Постановлений Конституционного Суда РФ Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, постановлений Европейского Суда по правам человека по вопросам судебной практики и Постановлений Верховного Суда Российской Федерации по конкретным делам на систему источников гражданского процессуального права и правоприменительную практику. /Пр/</p>	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	<p>Применение судами общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров.</p> <p>Постановления Европейского Суда по правам человека по вопросам гражданского процессуального права. /Ср/</p>	2	5	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	<p>Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Возможность предъявления искового заявления в суд посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" в свете положений Федерального закона от 23.06.2016 N 220-ФЗ /Ср/</p>	2	4	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.4	Порядок исправления недостатков искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. /Ср/	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе. Особенности обжалования судебных постановлений по Федеральному Закону от 09.12.2010 № 353-ФЗ Понятие и виды апелляции в теории гражданского процессуального права. /Ср/	2	2	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 4. Акты высших органов на стадии подготовки дел к судебному разбирательству.					
4.1	Назначение дела к слушанию. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания. Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы для надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений, способы фиксации факта их вручения. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Особенности извещения органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов и организаций, являющихся сторонами и другими участниками гражданского процесса. Извещение участников процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. /Ср/	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 5. Акты высших судебных органов на стадии судебного разбирательства гражданских дел.					
5.1	Разрешение заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Рассмотрение дела по существу. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Порядок исследования доказательств. Судебные прения: содержание и процессуальный порядок. Реплики. Возобновление рассмотрения дела по существу. /Ср/	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.2	Вынесение и объявление судебного решения. Процессуальный порядок вынесения решения. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Отложение составления мотивированного решения. Формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Отложение разбирательства дела. Отличия отложения судебного разбирательства от перерыва в судебном заседании. /Ср/	2	4	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3

5.3	<p>Приостановление производства по делу: понятие и основания (обязательные и факультативные). Особенности приостановления производства по делу в связи с реорганизацией юридического лица. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Прекращение производства по делу: понятие, основания, правовые последствия. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, правовые последствия. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. /Ср/</p>	2	4	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.4	<p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания. Реформирование положений о судебном разбирательстве в Концепции единого ГПК /Ср/</p>	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.5	<p>Понятие постановлений суда первой инстанции и их виды (решение, определение, судебный приказ). Гражданская процессуальная форма судебных актов, их реквизиты и составные части. Сущность и значение судебного решения. Виды, структура и содержание решения. Содержание решений по отдельным категориям гражданских дел. Требования, предъявляемые к судебному решению: законность, обоснованность, мотивированность, полнота, безусловность. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Понятие и время вступления решения в законную силу. Свойства законной силы решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. /Ср/</p>	2	4	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3

5.6	<p>Акты высших судебных органов на стадии надзорного производства.</p> <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.</p> <p>Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции: содержание надзорной жалобы, представления прокурора.</p> <p>Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Истребование дела в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции при рассмотрении по существу надзорной жалобы или представления прокурора. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Полномочия Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ, вступление его в законную силу /Ср/</p>	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.7	<p>Акты высших судебных органов на стадии производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p> <p>Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.</p> <p>Основания для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.</p> <p>Круг лиц, имеющих право на подачу заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. /Ср/</p>	2	6	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3
5.8	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1 к РПД. /Ср/	2	10	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л2.1 Л1.1 Л2.2 Л1.2 Л2.3 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6
5.9	/Экзамен/	2	9	ПК-2 УК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Анишина В. И., Бобренев В. А., Буробин В. Н., Дорошков В. В., Ершов В. В.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2011	http://www.iprbookshop.ru/5787.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Беланова, Г. О., Ибрагимова, Н. Ш., Мухаметова, С. И.	Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	https://www.iprbookshop.ru/92682.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Власов, В. И., Власова, Г. Б., Денисенко, С. В.	Судебная власть и правосудие на современном этапе мирового развития: монография	Ростов-на-Дону: Наука-Спектр, 2021	https://www.iprbookshop.ru/110149.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Пирожкова, И. Г.	Теория судебной власти: вопросы эффективности судебной власти. Серия «Судебная власть, адвокатура, нотариат»: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	https://www.iprbookshop.ru/115749.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Диева, М. Г., Лаврик, Т. М., Марченко, А. Н., Придворова, М. Н., Субочева, В. А.	Судебная власть, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат: учебное пособие для подготовки к государственной итоговой аттестации	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021	https://www.iprbookshop.ru/123045.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6		Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений: учебник	Москва: Статут, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ершов В. В.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации: курс лекций	Москва: Российская академия правосудия, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142634 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Аулов, В. К., Бурдина, Е. В., Ермошин, Г. Т., Мамыкин, А. С., Петухов, Н. А., Рябцева, Е. В., Туганов, Ю. Н., Щукин, А. Г., Туганова, Ю. Н.	Судебная власть: институционально-правовые аспекты: монография	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94199.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Пирожкова, И. Г., Судоргина, Е. В.	Судебная власть в условиях демократии: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	https://www.iprbookshop.ru/94377.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"
База государственной системы правовой информации http://pravo.gov.ru/
База судебных актов, судебных решений и нормативных документов http://sudact.ru/
5.4. Перечень программного обеспечения
Libre Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
<i>Знания:</i> содержание научных основ системного и критического мышления как элемента эффективной деятельности в сфере судебной власти	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (вопросы 1-17) Опрос (темы 1-24)
<i>Умения:</i> вырабатывать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере судебной власти	Выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Кейс – задачи (1-4) Реферат (темы 1-11) Курсовая работа (темы 1-10)
<i>Навыки:</i> навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере судебной	Выбирает тему и содержание курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует	Соответствие темы и содержания курсовой работы проблематике выбранной темы. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам	Кейс – задачи (1-10) Курсовая работа (темы 1-10)

власти	полученные результаты.	юридических данных.	
ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров			
<p><i>Знания:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Экзамен (вопросы 15-29) Опрос (темы 19-34)</p>
<p><i>Умения:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения цифровой экономики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных</p>	<p>Кейс – задачи (1-4) Реферат (темы 5-22) Курсовая работа (темы 8-17)</p>
<p><i>Навыки:</i> навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при</p>	<p>Выбирает тему и содержание курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует</p>	<p>Соответствие темы и содержания курсовой работы проблематике выбранной темы. Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам</p>	<p>Кейс – задачи (1-4) Курсовая работа (темы 8-17)</p>

осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере цифровой экономики	полученные результаты.	юридических данных.	
--	------------------------	---------------------	--

ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

<i>Знания:</i> содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для профессиональной деятельности	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (вопросы 23-34) Опрос (темы 29-34)
<i>Умения:</i> демонстрировать профессиональные стандарты поведения действовать в соответствии с должностными инструкциями	Выбирает тему и содержание реферата, курсовой работы с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Кейс – задачи (1-4) Реферат (темы 20-31) Курсовая работа (темы 15-31)
<i>Навыки:</i> способностью применять на практике имеющиеся профессиональные	Выбирает тему и содержание курсовой работы с использованием современных	Соответствие темы и содержания курсовой работы проблематике выбранной темы.	Кейс – задачи (1-4) Курсовая работа (темы 8-17)

знания; поддерживать уровень своих профессиональных знаний	образовательных ресурсов. Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	
--	---	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе. В данном случае он выходит на экзамен.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. История и этапы развития судебной системы РФ
2. Характеристика конституционных принципов правосудия
3. Гарантии обеспечения независимости судей
4. Характеристика звеньев системы судов общей юрисдикции.
5. Структурные звенья в системе военных судов.
6. Структура суда субъекта Российской Федерации.

7. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации
8. Структура аппарата суда
9. Структура Верховного Суда РФ
10. Задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
11. Как организована работа Верховного Суда РФ?
12. Полномочия Конституционного Суда РФ
13. Каков порядок образования и состав Конституционного Суда РФ?
14. Дайте характеристику общим правилам конституционного судопроизводства.
15. Какие решения принимает Конституционный Суд по итогам рассмотрения дел?
16. Какие законы содержат нормы, определяющие правовой статус судей?
17. Каков порядок приостановления и прекращения полномочий судьи?
18. Порядок отставки судьи.
19. Правовые гарантии обеспечения неприкосновенности судьи.
20. Органы судейского сообщества и их задачи.
21. Каково назначение деятельности квалификационных коллегий судей?
22. Судебная власть в Российской Федерации: принципы организации и деятельности.
23. Структура судебной системы Российской Федерации.
24. Конституционное правосудие в Российской Федерации. Органы конституционного контроля и надзора.
25. Верховный суд республики, краевой, областной и равные им по компетенции суды.
26. Функционирование суда присяжных в РФ.
27. Институт помилования в Российской Федерации.
28. Смертная казнь как вид уголовной ответственности.
29. Проблемы судебной системы Российской Федерации.
30. Понятие правосудия и его конституционные принципы.
31. Судебная власть как инструмент самоограничения государства. Судебная власть и гражданское общество.
32. Совершенствование органов судейского сообщества в контексте укрепления единства судебной системы.
33. Звенья судебной системы и виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции.
34. Мировой суд и его положение в системе судов общей юрисдикции

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценки:

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант,

получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») –Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

Вопросы к опросу

1. История и этапы развития судебной системы РФ
2. Характеристика конституционных принципов правосудия
3. Гарантии обеспечения независимости судей
4. Характеристика звеньев системы судов общей юрисдикции.
5. Структурные звенья в системе военных судов.
6. Структура суда субъекта Российской Федерации.
7. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации
8. Структура аппарата суда
9. Структура Верховного Суда РФ
10. Задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
11. Как организована работа Верховного Суда РФ?
12. Полномочия Конституционного Суда РФ
13. Каков порядок образования и состав Конституционного Суда РФ?
14. Дайте характеристику общим правилам конституционного судопроизводства.
15. Какие решения принимает Конституционный Суд по итогам рассмотрения дел?
16. Какие законы содержат нормы, определяющие правовой статус судей?
17. Каков порядок приостановления и прекращения полномочий судьи?
18. Порядок отставки судьи.
19. Правовые гарантии обеспечения неприкосновенности судьи.
20. Органы судейского сообщества и их задачи.
21. Каково назначение деятельности квалификационных коллегий судей?
22. Судебная власть в Российской Федерации: принципы организации и деятельности.
23. Структура судебной системы Российской Федерации.
24. Конституционное правосудие в Российской Федерации. Органы конституционного контроля и надзора.
25. Верховный суд республики, краевой, областной и равные им по компетенции суды.

26. Функционирование суда присяжных в РФ.
27. Институт помилования в Российской Федерации.
28. Смертная казнь как вид уголовной ответственности.
29. Проблемы судебной системы Российской Федерации.
30. Понятие правосудия и его конституционные принципы.
31. Судебная власть как инструмент самоограничения государства. Судебная власть и гражданское общество.
32. Совершенствование органов судейского сообщества в контексте укрепления единства судебной системы.
33. Звенья судебной системы и виды судебных инстанций в судах общей юрисдикции.
34. Мировой суд и его положение в системе судов общей юрисдикции

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 26 баллов. 1 ответ по теме или дополнение оценивается в 0,5 балла.

Тест

1. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, — это принцип _____;

2. Прокурор в гражданском процессе обладает правом:

- а) подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования;
- б) заключения мирового соглашения;

3. Субъекты гражданского процесса – это:

- а) участники гражданских процессуальных отношений;
- б) система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
- в) названные законом стороны гражданского судопроизводства.

4. Стадия гражданского процесса – это:

- а) имеющая единую цель группа процессуальных действий;
- б) решение, принимаемое судом по окончании рассмотрения дела;
- в) определенный этап развития науки гражданского процессуального права.

5. Формой участия прокурора в гражданском процессе является:

- а) обращение в суд с заявлением в защиту интересов неопределенного круга лиц;
- б) обращение в суд с заявлением в защиту интересов субъекта РФ;
- в) оба варианта верные.

6. Гражданское процессуальное право:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- б) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав;
- в) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов.

7. Процессуальные сроки в гражданском процессе:

- а) даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значение для дела;
- б) установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия;
- в) сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства;

8. Методом гражданского процессуального права является _____.

9. Основными источниками гражданского процессуального права служат:

- а) нормативные правовые акты;
- б) обычаи международного права;
- в) судебные прецеденты;

10. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

11. Кассация в гражданском процессе производится по _____;

12. Преюдиция в гражданском процессе:

- а) не допускается согласно ГПК РФ
- б) освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены; другим судом, чье решение вступило в законную силу;
- в) представляет собой аналогию закона;

13. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс:

- а) представитель ответчика;
- б) представитель истца;
- в) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования;

14. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

- а) обязанностью участвующих в деле лиц;
- б) правом участвующих в деле лиц;
- в) правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению;

15. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- а) постановление и оглашение решения;
- б) начало рассмотрения дела по существу;
- в) подготовка судебного заседания;

16. Лицом, участвующим в деле, в гражданском процессе не является:

- а) прокурор;
- б) судья;
- в) заявитель;

17. Прокурор обладает правом:

- а) заключения мирового соглашения;
- б) прекращения производства по делу;
- в) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;

18. Классификация доказательств в гражданском процессе по источнику:

- а) прямые и косвенные;
- б) личные и вещественные;

в) первоначальные и производные;

19. Укажите основание для возникновения добровольного представительства:

а) назначение опеки;

б) усыновление;

в) договор поручения;

20. Средства доказывания в гражданском процессе:

а) технические средства видео- и фотофиксации, которые используются для записи судебного заседания;

б) источники получения доказательств судом;

в) методы, с помощью которых суд истребует доказательства;

21. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом:

а) предъявление встречного иска;

б) представлять доказательства;

в) знакомиться с материалами дела;

22. Источником гражданского процессуального права является:

а) договор купли-продажи;

б) договор аренды недвижимости;

в) международный договор РФ;

23. Судебные расходы состоят из _____.

24. Предметом гражданского процессуального права является:

а) гражданский процессуальный кодекс;

б) непосредственно гражданский процесс;

в) постановление судьи суда общей юрисдикции;

25. Правосудие – это _____.

26. Звено судебной системы-это...

а) суды, занимающие одинаковое положение в судебной системе и наделенные законом однородными полномочиями;

б) суды, занимающие подчиненное положение в судебной системе и наделенные законом однородными полномочиями;

27. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип _____.

28. Судебная власть — это...

29. Возможность влияния адвокатов на кадровый состав судов общей юрисдикции:

а) участие в квалификационных коллегиях по приему квалификационных экзаменов у претендентов на получение статуса судьи;

б) обращение в органы судейского сообщества;

в) участие в заседаниях квалификационных коллегий по вопросам прекращения полномочий судьи;

30. Фактор, с которым связано, что адвокатура России – традиционно-судебная адвокатура – контроль ...

- а) со стороны органов юстиции;
- б) со стороны министерства внутренних дел;
- в) за адвокатурой со стороны окружных судов.

Ответы на тесты:

- 1. процессуального равноправия сторон;
 - 2. а;
 - 3. а;
 - 4. а;
 - 5. в;
 - 6. а;
 - 7. б;
 - 8. императивно-диспозитивный;
 - 9. а;
 - 10. диспозитивности;
 - 11. вступившим в законную силу постановлениям суда;
 - 12. б;
 - 13. в;
 - 14. б;
 - 15. а;
 - 16. б;
 - 17. в;
 - 18. б;
 - 19. в;
 - 20. б;
 - 21. а;
 - 22. в;
 - 23. государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела;
 - 24. б;
 - 25. форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т. д.
 - 26. а;
 - 27. взаимопомощи;
 - 28. самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов;
 - 29. б;
 - 30. в.
- Инструкция по выполнению:

В процессе решения тестов магистрант должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

-28-30 баллов выставляется магистранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

-17-27 баллов выставляется магистранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания по дисциплине, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;

-1-16 баллов выставляется магистранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляется в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

Кейс-задача

Задача 1. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 2. На заседании Квалификационной коллегии судей Воронежской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?

Задача 3. В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Нска Н-ской области. С заявлением о рекомендации на указанную должность в

квалификационную коллегия судей Н-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина К. Д. обратилась в Федеральный суд Н-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал. Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия судей субъекта РФ? Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи? Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда? Задача 4. В связи с общественной значимостью дела по иску АО «Новый мир» к Администрации г. Мытищи представитель истца ходатайствовал о присутствии в судебном заседании корреспондентов местных телерадиокомпаний и газеты. Рассмотрев ходатайство акционерного общества, судья запретил присутствие в судебном заседании представителей телерадиокомпаний и фотокорреспондента газеты, так как действующее законодательство запрещает осуществлять фотосъемку и видеозапись судебных заседаний арбитражных судов для трансляции по телевидению и публикации фотографий в печатных изданиях. Рассмотрев дело по существу, судья объявил резолютивную часть судебного решения. При этом судья попросил удалиться корреспондентов газет в связи с объявлением резолютивной части решения, так как решение арбитражного суда относится исключительно к участвующим в деле лицам и должно объявляться только в их присутствии. Правомерны ли действия суда?

Задача 4. Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхнехавского района Воронежской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан. Назовите полномочия председателя районного суда. Что такое правосудие? Назовите признаки, характеризующие правосудие и отличающие его от иных видов государственной деятельности. Какие виды судопроизводства в России предусматривает действующее законодательство? Всякую ли деятельность суда можно отнести к осуществлению правосудия? Какой из названных в задаче вид деятельности председателя суда можно отнести к правосудию и почему?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении ситуационных задач - 30 баллов. Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

• 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

• 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

• 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. Механизм реализации судебной власти.
2. Эволюция коммерческой юрисдикции в России.
3. Предмет арбитражного процессуального права.
4. Виды арбитражного судопроизводства.
5. Теоретические основы судебного усмотрения в арбитражном процессе.
6. Усмотрение арбитражного суда: понятие, виды, особенности, ограничения.
7. Принцип доступности правосудия при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.
8. Принцип доступности правосудия в арбитражных судах проверочных инстанций.
9. Злоупотребление процессуальными правами в арбитражном процессе: понятие и виды.
10. Меры процессуального принуждения за злоупотребление процессуальными правами в арбитражном процессе
11. Злоупотребление правом на иск: понятие, виды, правовые последствия и меры ответственности.
12. Групповые иски в арбитражном процессе.
13. Групповые и производные иски в арбитражном процессе.
14. Судебное доказывание в арбитражном процессе: этапы, принципы, правила.
15. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
16. Общие правила распределения обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе
17. Специальные правила распределения обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе.
18. Допустимость доказательств в арбитражном процессе.
19. Презумпции процессуального права в арбитражном судопроизводстве: понятие, виды, общая характеристика.
20. Фальсификация доказательств в арбитражном процессе.
21. Судебные акты арбитражного суда: понятие, виды, общая характеристика.
22. Решения и определения арбитражного суда.

23. Преюдициальная связь судебных актов в арбитражном судопроизводстве.
24. Понятие судебной ошибки и ее доказывание в арбитражном судопроизводстве.
25. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
26. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
27. Целевые установки производства в арбитражных судах кассационной инстанции.
28. Полномочия и пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
29. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.
30. Основания для отмены судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.
31. Использование сети Интернет при разрешении споров в арбитражных судах России.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить один – два реферата. Один реферат оценивается в 12 баллов.

- 12 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 6-11 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Темы курсовых работ

1. Механизм реализации судебной власти.
2. Эволюция коммерческой юрисдикции в России.
3. Предмет арбитражного процессуального права.
4. Виды арбитражного судопроизводства.
5. Теоретические основы судебного усмотрения в арбитражном процессе.
6. Усмотрение арбитражного суда: понятие, виды, особенности, ограничения.
7. Принцип доступности правосудия при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.

8. Принцип доступности правосудия в арбитражных судах проверочных инстанций.
9. Злоупотребление процессуальными правами в арбитражном процессе: понятие и виды.
10. Меры процессуального принуждения за злоупотребление процессуальными правами в арбитражном процессе
11. Злоупотребление правом на иск: понятие, виды, правовые последствия и меры ответственности.
12. Групповые иски в арбитражном процессе.
13. Групповые и производные иски в арбитражном процессе.
14. Судебное доказывание в арбитражном процессе: этапы, принципы, правила.
15. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
16. Общие правила распределения обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе
17. Специальные правила распределения обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе.
18. Допустимость доказательств в арбитражном процессе.
19. Презумпции процессуального права в арбитражном судопроизводстве: понятие, виды, общая характеристика.
20. Фальсификация доказательств в арбитражном процессе.
21. Судебные акты арбитражного суда: понятие, виды, общая характеристика.
22. Решения и определения арбитражного суда.
23. Преюдициальная связь судебных актов в арбитражном судопроизводстве.
24. Понятие судебной ошибки и ее доказывание в арбитражном судопроизводстве.
25. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
26. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
27. Целевые установки производства в арбитражных судах кассационной инстанции.
28. Полномочия и пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. 29. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.
30. Основания для отмены судебных актов в порядке надзора в арбитражном процессе.
31. Использование сети Интернет при разрешении споров в арбитражных судах России.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за

которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: 2 теоретических вопроса и 1 кейс – задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий:

1.1. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Магистрантам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;

- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Магистрантам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы магистранта (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации магистранту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому магистранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью магистранта, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

2.2. Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в

заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.3. Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базируется на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступить к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;

- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайтесь найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясните его примером из судебной практики»;

- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;

- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;

- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);

- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.

