

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 11:28:45
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Семинар "Анализ судебной практики по спорам в сфере конституционных и
муниципальных правоотношений"**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	15 2/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	8	8			8	8
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	24	24	16	16	40	40
Контактная работа	24	24	16	16	40	40
Сам. работа	48	48	20	20	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Алимов Д.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Баринов Э.Э.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., проф., Федоренко Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение основных положений науки в сфере интерпретации нормативных правовых актов, характеризующих всю сферу конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений; овладение специальным терминологическим и понятийным аппаратом в сфере конституционного толкования и интерпретации; формирование знаний о соотношении норм внутригосударственного и международного права; формирование знаний о субъектах и объектах конституционно-правовой интерпретации; получение знаний об особенностях компетенции органа конституционного правосудия; выработка необходимых умений и навыков в сфере работы с массивом правоприменительной практики и использованием информационных баз данных; овладение умениями и навыками толкования и интерпретации норм конституционного и муниципального права, а также прогнозирования результатов такого толкования.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера

ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-2.1); положения действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.1).
Уметь:
квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов (соотнесено с индикатором ПК-2.2); применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-4.2).
Владеть:
навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-2.3); навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; навыком анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Рассмотрение дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними, не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации; рассмотрение дел по спорам о компетенции.				

1.1	<p>Тема 1. Рассмотрение дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>1. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>2. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>3. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.2	<p>Тема 2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>1. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>3. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>4. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	<p>Тема 3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.</p> <p>1. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел по спорам о компетенции.</p> <p>2. Допустимость ходатайства при рассмотрении дел по спорам о компетенции.</p> <p>3. Пределы проверки при рассмотрении дел по спорам о компетенции.</p> <p>4. Итоговое решение при рассмотрении дел по спорам о компетенции.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	2	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 2. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод и по запросам судов.				

2.1	<p>Тема 4. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.</p> <p>1. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.</p> <p>2. Допустимость жалобы при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.</p> <p>3. Последствия принятия жалобы к рассмотрению при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.</p> <p>4. Пределы проверки при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.</p> <p>5. Итоговое решение при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	2	6	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	<p>Тема 4. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.</p> <p>Основания допустимости жалобы:</p> <p>1) имеются признаки нарушения прав и свобод заявителя или лица, в интересах которого подана жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации, в результате применения оспариваемого нормативного акта в конкретном деле с участием заявителя или лица, в интересах которого подана жалоба;</p> <p>2) жалоба подана в срок не позднее одного года после принятия судебного решения, которым исчерпываются внутригосударственные средства судебной защиты, а в случае, если в пересмотре дела судом, решение которого обычно исчерпывает внутригосударственные средства судебной защиты по соответствующей категории дел, было отказано в связи с пропуском срока обжалования, - в срок не позднее одного года после принятия последнего судебного решения, в котором был применен соответствующий нормативный акт;</p> <p>3) исчерпаны все другие внутригосударственные средства судебной защиты прав заявителя или лица, в интересах которого подана жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации, при разрешении конкретного дела. /Лаб/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.3	<p>Тема 4. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.</p> <p>Исчерпание всех других внутригосударственных средств судебной защиты прав заявителя или лица, в интересах которого подана жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации, при разрешении конкретного дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подача в соответствии с законодательством о соответствующем виде судопроизводства заявителем или лицом, в интересах которого подана жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации, кассационной жалобы в суд максимально высокой для данной категории дел инстанции или в случае, если вступившие в силу судебные акты по данной категории дел подлежат обжалованию только в надзорном порядке, надзорной жалобы; - судебный акт, в котором был применен оспариваемый нормативный акт, был предметом кассационного или надзорного обжалования в связи с применением этого нормативного акта, а подача кассационной или надзорной жалобы не привела к устранению признаков нарушения прав таких заявителя или лица; - сложившаяся правоприменительная практика суда, решение которого обычно исчерпывает внутригосударственные средства судебной защиты по соответствующей категории дел; - официальное толкование оспариваемого нормативного акта, данное в разъяснениях по вопросам судебной практики в целях обеспечения единообразного применения законодательства Российской Федерации, свидетельствует о том, что иное применение оспариваемого нормативного акта, чем имевшее место в конкретном деле, не предполагается. /Ср/ 	2	24	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	<p>Тема 5. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов. 2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов. 3. Последствия внесения запроса при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов. 4. Пределы проверки и варианты итоговых решений при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов. <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	2	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.5	<p>Тема 5. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.</p> <p>Пределы проверки и варианты итоговых решений при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по содержанию норм; 2) по форме нормативного акта или договора; 3) по порядку подписания, заключения, принятия, опубликования или введения в действие; 4) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную; 5) с точки зрения установленного Конституцией Российской Федерации разграничения компетенции между федеральными органами государственной власти; 6) с точки зрения разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, установленного Конституцией Российской Федерации, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. /Ср/ 	2	24	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.6	<p>Тема 5. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.</p> <p>Документы прилагаемые к направляемому в Конституционный Суд Российской Федерации обращению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) текст акта (проекта акта), подлежащего проверке, или положения Конституции Российской Федерации, подлежащего толкованию; 2) документ, подтверждающий полномочия представителя; 3) документ об уплате государственной пошлины либо ходатайство об освобождении от уплаты государственной пошлины, уменьшении ее размера, отсрочке (рассрочке) ее уплаты и документы, подтверждающие основания для такого ходатайства; 4) документы, подтверждающие право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации, а также допустимость такого обращения в соответствии с требованиями настоящего Федерального конституционного закона о праве на обращение и допустимости обращения по отдельным категориям дел; 5) акт суда о приостановлении производства по делу. /Лаб/ 	2	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.7	/Зачёт/	2	0	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	Раздел 3. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов, иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).				

3.1	<p>Тема 6. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.</p> <p>1. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.</p> <p>2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов</p> <p>3. Пределы проверки при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.</p> <p>4. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	3	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.2	<p>Тема 6. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.</p> <p>Решения, принимаемые Конституционным Судом по итогам рассмотрения дела о возможности исполнения решений межгосударственных органов:</p> <p>1) о возможности исполнения в целом в соответствии с Конституцией Российской Федерации решения межгосударственного органа;</p> <p>2) о возможности исполнения в части в соответствии с Конституцией Российской Федерации решения межгосударственного органа;</p> <p>3) о невозможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации решения межгосударственного органа. /Ср/</p>	3	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.3	<p>Тема 7. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).</p> <p>1. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).</p> <p>2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).</p> <p>3. Пределы проверки при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).</p> <p>4. Итоговое решение при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	3	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

3.4	<p>Тема 7. Рассмотрение дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей). Допустимость запроса при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).</p> <p>1) заявитель считает, что исполнение решения невозможно, поскольку оно противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации;</p> <p>2) решение налагает обязанности на Российскую Федерацию как непосредственно, так и через наложение обязанностей на отдельные федеральные государственные органы либо организации, принадлежащие Российской Федерации;</p> <p>3) решение основано на отступлении от обычных значений терминов, используемых в документе, в соответствии с которым оно принято, или их контексте, либо на отступлении от объекта, целей или содержания этого документа, либо на несоблюдении пределов компетенции при принятии такого решения;</p> <p>4) в системе действующего правового регулирования, включая международно-правовое регулирование, отсутствует возможность отказа от исполнения решения в рамках обычного правоприменения. /Ср/</p>	3	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	<p>Раздел 4. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации; о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления; о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации; о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.</p>				
4.1	<p>Тема 8. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>1. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации по итогам рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	3	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4.2	<p>Тема 9. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>1. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>1. Допустимость запроса при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>2. Порядок направления запроса и дачи заключения при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>3. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.3	<p>Тема 10. Рассмотрение дела о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.</p> <p>1. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice. /Пр/</p>	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4.4	<p>Тема 11. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.</p> <p>1. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.</p> <p>2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.</p> <p>3. Последствия внесения запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.</p> <p>4. Срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.</p> <p>5. Пределы проверки при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.</p> <p>6. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.</p> <p>7. Юридическое значение постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. /Ср/</p>	3	12	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
4.5	/Экзамен/	3	36	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Боброва, Н. А.	Конституционный строй и конституционализм в России: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71085.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кудряшов, Е. О., Лазарева, М. Н., Анисимова, Е. А., Уйбо, Н. Н.	Избранные судебные решения 2014 года: конституционный и международный аспекты: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72891.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Хафизов Д. Х.	Конституционный контроль в Российской Федерации: студенческая научная работа	Уфа: б.и., 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598927 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хазов, Е. Н.	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71095.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Барциц И. Н.	Конституционный патриотизм: четыре европейские реинкарнации и российская версия: материалы конференций	Москва: Дело, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563428 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Барциц И. Н.	Конституционный дизайн: образ государства и образ эпохи: материалы конференций	Москва: Дело, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564671 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Мамонтова, Э. А., Пчелинцев, А. В.	Конституционные основы обеспечения международной и национальной безопасности: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99764.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

И, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
К-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера			
<p>Виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера.</p>	<p>В рамках опроса демонстрирует знание конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; специфики правоприменительной деятельности; системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требований к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера. Демонстрирует знание вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию по соответствующей тематике.</p>	<p>В процессе опроса продемонстрированы знания конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; специфики правоприменительной деятельности; системы общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требований к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера. В ходе промежуточной аттестации продемонстрировано знание учебной литературы, системы нормативных правовых актов и правоприменительной практики по соответствующей тематике.</p>	<p>О - опрос (1-22, 2-й сем.; 1-26, 3-й сем.). ТЗ – тестовые задания (1-10, 2-й сем.; 1-10, 3-й сем.). ВЗ – вопросы к зачету (1-22). ВЭ – вопросы к экзамену (1-48).</p>

<p>квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов.</p>	<p>Выступая с докладом перед аудиторией и доступно излагая свою точку зрения преподавателю и обучаемым, демонстрирует умение квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов. Решает задачи по теме конституционного правосудия.</p>	<p>В ходе доклада продемонстрировано умение квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов. При решении задачи продемонстрировано умение анализировать правовые позиции органа конституционного правосудия, определять его компетенцию в рамках пределов проверки по делу.</p>	<p>Д – доклады (1-18, 2-й сем.; 1-16, 3-й сем.). ВЗ – вопросы к зачету (1-22). ВЭ – вопросы к экзамену (1-48).</p>
<p>навыком юридической техники правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно изменять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера.</p>	<p>Решает задачи по теме конституционного правосудия.</p>	<p>При решении задачи продемонстрированы навыки анализа правовых позиций органа конституционного правосудия, определения его компетенции в рамках пределов проверки по делу.</p>	<p>З – задачи (1-3, 2-й сем.; 1-3, 3-й сем.). ДИ – деловая игра (1, 2-й сем.; 1, 3-й сем.). ВЗ – вопросы к зачету (1-22). ВЭ – вопросы к экзамену (1-48).</p>
<p>С-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</p>			
<p>положения действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовую картину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера.</p>	<p>В рамках опроса демонстрирует знание положений действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовой доктрины, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения</p>	<p>В процессе опроса продемонстрировано знание положений действующего конституционно-правового законодательства, конституционно-правовой доктрины, особенностей различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения</p>	<p>О (1-22, 2-й сем.; 1-26, 3-й сем.). ТЗ (1-10, 2-й сем.; 1-10, 3-й сем.). ВЗ (1-22). ВЭ (1-48).</p>

	<p>конституционно-правового характера. Демонстрирует знание вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию.</p>	<p>конституционно-правового характера. В ходе промежуточной аттестации продемонстрировано знание учебной литературы, системы нормативных правовых актов и правоприменительной практики.</p>	
<p>применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера.</p>	<p>Выступая с докладом перед аудиторией и доступно излагая свою точку зрения преподавателю и обучаемым, демонстрирует умение применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера. Решает задачи по теме конституционного правосудия.</p>	<p>В ходе доклада продемонстрировано умение применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения конституционно-правового характера. При решении задачи продемонстрировано умение анализировать правовые позиции органа конституционного правосудия, определять его компетенцию в рамках пределов проверки по делу.</p>	<p>Д (1-18, 2-й сем.; 1-16, 3-й сем.). ВЗ (1-22). ВЭ (1-48).</p>
<p>навыком аналитического следования и толкования целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера; навыком</p>	<p>Решает задачи по теме конституционного правосудия.</p>	<p>При решении задачи продемонстрированы навыки анализа правовых позиций органа конституционного правосудия, определения его компетенции в рамках пределов проверки по</p>	<p>З (1-3, 2-й сем.; 1-3, 3-й сем.). ДИ (1, 2-й сем.; 1, 3-й сем.). ВЗ (1-22). ВЭ (1-48).</p>

Анализа структуры конституционно-правовой формы и содержания ее структурных элементов.		делу.	
--	--	-------	--

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

1.2 Шкалы оценивания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено»)

84–100 баллов (оценка «отлично»)

67–83 баллов (оценка «хорошо»)

50–66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0–49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету.

1. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

3. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

4. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

5. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

6. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

7. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

8. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

9. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел по спорам о компетенции.

10. Допустимость ходатайства при рассмотрении дел по спорам о компетенции.

11. Пределы проверки при рассмотрении дел по спорам о компетенции.

12. Итоговое решение при рассмотрении дел по спорам о компетенции.

13. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

14. Допустимость жалобы при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

15. Последствия принятия жалобы к рассмотрению при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

16. Пределы проверки при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

17. Итоговое решение при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

18. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
19. Допустимость запроса при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
20. Последствия внесения запроса при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
21. Пределы проверки и варианты итоговых решений при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
22. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») - выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;

- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, поставленными в вопросах билета, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену.

1. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
3. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
4. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
5. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
6. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
7. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
8. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
9. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
10. Допустимость ходатайства при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
11. Пределы проверки при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
12. Итоговое решение при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
13. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
14. Допустимость жалобы при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
15. Последствия принятия жалобы к рассмотрению при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
16. Пределы проверки при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
17. Итоговое решение при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

18. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
19. Допустимость запроса при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
20. Последствия внесения запроса при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
21. Пределы проверки и варианты итоговых решений при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
22. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
23. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
24. Допустимость запроса при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов
25. Пределы проверки при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
26. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
27. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
28. Допустимость запроса при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
29. Пределы проверки при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
30. Итоговое решение при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).
31. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о толковании Конституции Российской Федерации.
32. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации по итогам рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.
33. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
34. Допустимость запроса при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
35. Порядок направления запроса и дачи заключения при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
36. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
37. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.

38. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
39. Срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
40. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
41. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
42. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
43. Допустимость запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
44. Последствия внесения запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
45. Срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
46. Пределы проверки при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
47. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
48. Юридическое значение постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл содержание вопросов билета, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав необходимые знания и готовность применять их в практической деятельности, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок;

– оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей;

– оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если студент усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов;

– оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если студент не знает основных положений программного материала, при ответе на билет допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.

Семестр 2 Вопросы для опроса.

1. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
3. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
4. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

5. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
6. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
7. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
8. Итоговое решение при рассмотрении дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
9. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
10. Допустимость ходатайства при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
11. Пределы проверки при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
12. Итоговое решение при рассмотрении дел по спорам о компетенции.
13. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
14. Допустимость жалобы при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
15. Последствия принятия жалобы к рассмотрению при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
16. Пределы проверки при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
17. Итоговое решение при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.
18. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
19. Допустимость запроса при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
20. Последствия внесения запроса при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
21. Пределы проверки и варианты итоговых решений при рассмотрении дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.
22. Рассмотрение дел о конституционности нормативных актов по запросам судов.

Критерии оценивания.

В ходе изучения дисциплины в течение одного семестра студент может участвовать в шести опросах (можно набрать не более 30 баллов).

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов.

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере борьбы с коррупцией.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере имущественного налогообложения.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обжалования результатов выборов.
5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере формирования органов местного самоуправления
6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения конституционной безопасности (Высшая сила Конституции и взаимоотношение с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней).
7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере гарантий прав граждан при увольнении.
8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере гарантий прав иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере государственного надзора (контроля) за деятельностью некоммерческих организаций.
10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере защиты добросовестных приобретателей имущества.
11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере защиты материнства, отцовства и детства.
12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере защиты прав граждан при заключении срочного трудового договора.
13. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере защиты права собственности на изъятое в уголовном деле имущество.
14. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере индивидуализации юридической ответственности.
15. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере интеллектуальной собственности.
16. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере косвенного налогообложения.
17. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере определенности уголовного закона.
18. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере особого статуса государственных и муниципальных служащих.

Критерии оценивания.

В ходе изучения дисциплины в течение одного семестра студент может подготовить не более двух докладов (максимальное количество баллов - 20):

- 8-10 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен, и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;

- 5-7 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3-4 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-2 балла выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задачи.

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июля 2017 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 2 статьи 40 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования Городской округ город Сибай Республики Башкортостан» и ответьте на следующие вопросы:

1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;

2) какие положения закона «проверяет» Конституционный Суд РФ.

2. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 26 апреля 2016 г. № 13-П «по делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Нерюнгринский район"» и ответьте на следующие вопросы:

1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;

2) какие положения закона «проверяет» Конституционный Суд РФ.

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 1 декабря 2015 г. № 30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» и ответьте на следующие вопросы:

1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;

2) какие положения закона «проверяет» Конституционный Суд РФ.

Инструкция по выполнению.

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Ключи правильных ответов.

Задача 1.

1) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод проверяет конституционность федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, примененных в конкретном деле, если исчерпаны все другие внутригосударственные средства судебной защиты (новая редакция);

по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле (старая редакция);

2) часть 2 статьи 40 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 27.06.2018).

Задача 2.

1) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод проверяет конституционность федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации

и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, примененных в конкретном деле, если исчерпаны все другие внутригосударственные средства судебной защиты (новая редакция);

по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле (старая редакция);

2) пункт 18 части 1 статьи 14 и пункт 14 части 1 статьи 15 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (ред. от 01.07.2021).

Задача 3.

1) по запросам Президента Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Совет Федерации), Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Государственная Дума), одной пятой сенаторов Российской Федерации или депутатов Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации: а) федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации; б) конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации (новая редакция);

по запросам Президента Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Совет Федерации), Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Государственная Дума), одной пятой сенаторов Российской Федерации или депутатов Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации: а) федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации; б) конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации (старая редакция);

2) часть 4, 5 и 5.1 статьи 35, часть 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области "Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области".

4. Критерии оценки:

Максимальное количество задач, оцениваемых в процессе изучения дисциплины в течение одного семестра – 3. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент путем решения задач – 15:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Тестовые задания.

1) Конституционный Суд Российской Федерации состоит из

а) 11 судей

б) 12 судей

в) 19 судей

г) 18 судей

2) Сколько заместителей у Председателя Конституционного Суда Российской Федерации:

а) два

- б) три
- в) один
- г) ни одного

3) Судьи Конституционного Суда Российской Федерации назначаются на должность Советом Федерации по представлению... .

4) Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее

- а) 8 судей
- б) 7 судей
- в) 5 судей
- г) 6 судей

5) Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации

- а) ограничены 5 годами
- б) не ограничены определенным сроком
- в) ограничены 6 годами
- г) ограничены 10 годами

6) Основными принципами деятельности Конституционного Суда Российской Федерации являются... .

7) Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший ко дню назначения возраста не менее:

- а) 40 лет
- б) 30 лет
- в) 35 лет
- г) 50 лет

8) Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен гражданин Российской Федерации не имеющий гражданства (подданства) иностранного государства либо ... или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

9) Назначенным на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации считается лицо, получившее при голосовании:

- а) большинство от общего числа сенаторов Российской Федерации;
- б) большинство от общего числа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- в) большинство от общего числа членов Правительства Российской Федерации;
- г) большинство от общего числа аудиторов Счетной палаты Российской Федерации

10) Предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда Российской Федерации

- а) 65 лет
- б) 80 лет
- в) 75 лет
- г) 70 лет

Инструкция по выполнению.

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Ключи правильных ответов.

Тестовое задание 1: а

Тестовое задание 2: в

Тестовое задание 3: Президента РФ.

Тестовое задание 4: а

Тестовое задание 5: б

Тестовое задание 6: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон.

Тестовое задание 7: а

Тестовое задание 8: вида на жительство.

Тестовое задание 9: а

Тестовое задание 10: г

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Деловая игра.

1. Тема «Заседание Конституционного Суда Российской Федерации».

2. Концепция игры:

- 1) преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;
- 2) несколько участников деловой игры могут осветить особенности правового статуса Конституционного Суда РФ, его полномочий и организации его деятельности;
- 3) в дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли участников заседания Конституционного Суда РФ.

3. Роли:

- 1) преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;
- 2) студенты, выполняющие роли участников заседания Конституционного Суда РФ.

4. Ожидаемые результаты:

- 1) уяснение роли и значения Конституционного Суда РФ в системе органов судебной власти;
- 2) изучение порядка проведения заседания Конституционного Суда РФ;
- 3) усвоение студентами полномочий Конституционного Суда РФ.

5. Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению.

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль участника заседания Конституционного Суда РФ, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании Федерального конституционного закона «О конституционном Суде РФ».

Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает и разрешает дела в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний, а также без проведения слушаний.

Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает в заседаниях все вопросы, относящиеся к полномочиям Конституционного Суда Российской Федерации, установленным Конституцией Российской Федерации и статьей 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ».

Конституционный Суд Российской Федерации в заседаниях также:

- принимает Регламент Конституционного Суда Российской Федерации и вносит в него изменения и дополнения;

- принимает решения о представлении судьи Конституционного Суда Российской Федерации к награждению государственной наградой Российской Федерации, в том числе присвоению ему почетного звания Российской Федерации, а также об обращении к Президенту Российской Федерации с ходатайством о даче им согласия на принятие судьей Конституционного Суда Российской Федерации награды или иного знака отличия иностранного государства;

- принимает решения о приостановлении или прекращении полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации, кроме случаев прекращения их Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации; о предложении Президенту Российской Федерации обратиться в Совет Федерации с представлением о прекращении полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации; о наличии оснований для досрочного прекращения Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации полномочий Председателя или заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за «Деловую игру» - 25. В течении одного семестра студент может принять участие в одной «Деловой игре».

• 25 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала;

• 15-24 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания избирательных процедур, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;

• 1-14 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

Семестр 3 **Вопросы для опроса.**

1. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.

2. Допустимость запроса при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов

3. Пределы проверки при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.

4. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.

5. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).

6. Допустимость запроса при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).

7. Пределы проверки при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).

8. Итоговое решение при рассмотрении дел о возможности исполнения решений иностранных или международных (межгосударственных) судов, иностранных или международных третейских судов (арбитражей).

9. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о толковании Конституции Российской Федерации.

10. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации по итогам рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

11. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

12. Допустимость запроса при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

13. Порядок направления запроса и дачи заключения при рассмотрении дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

14. Заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации либо Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

15. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.

16. Допустимость запроса при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
17. Срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
18. Пределы проверки при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
19. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о соответствии вопроса, выносимого на референдум Российской Федерации, Конституции Российской Федерации.
20. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
21. Допустимость запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
22. Последствия внесения запроса при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
23. Срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
24. Пределы проверки при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
25. Итоговое решение по делу при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.
26. Юридическое значение постановления Конституционного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов.

Критерии оценивания.

В ходе изучения дисциплины в течение одного семестра студент может участвовать в шести опросах (можно набрать не более 30 баллов).

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе опроса материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе опроса целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе опроса;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе опроса материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе опроса, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе опроса собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего опроса, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой опроса, наличие грубых ошибок в ходе проведения опроса, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов.

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере пенсионного обеспечения.
2. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере пересмотра судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере порядка проведения публичных мероприятий.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере возмещения государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов

дознания, предварительного следствия и суда при осуществлении уголовного судопроизводства

5. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере доступа к правосудию в разумный срок в уголовном судопроизводстве

6. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере реализации права на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

7. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере свободы вероисповедания.

8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере реализации права на свободу и личную неприкосновенность в уголовном судопроизводстве.

9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения права на суд присяжных.

10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения права не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом.

11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения права потерпевших от преступлений на доступ к правосудию в досудебных стадиях уголовного процесса.

12. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере реализации права собственности на земельные участки.

13. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения справедливой оплаты труда.

14. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере реализации права на защиту от безработицы.

15. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере социальной поддержки отдельных категорий населения.

16. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере «уважения» частной и семейной жизни.

Критерии оценивания.

В ходе изучения дисциплины в течение одного семестра студент может подготовить не больше двух докладов (максимальное количество баллов - 20):

- 8-10 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен, и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;

- 5-7 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3-4 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-2 балла выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задачи.

1. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2013 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" в связи с запросом группы депутатов Государственной думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» и ответьте на следующие вопросы:

1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;

2) какие положения закона «проверяет» Конституционный Суд РФ.

2. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда» и ответьте на следующие вопросы:

1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;

2) какие положения закона «проверяет» Конституционный Суд РФ.

3. Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации Постановления Европейского суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу "Анчугов и Гладков против России" в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» и ответьте на следующие вопросы:

1) какое из своих полномочий, перечисленных в ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», реализует Конституционный Суд рассматривая данное дело;

2) что является предметом рассмотрения в Конституционном Суде РФ.

Инструкция по выполнению.

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Ключи правильных ответов.

Задача 1.

1) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод проверяет конституционность федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, примененных в конкретном деле, если исчерпаны все другие внутригосударственные средства судебной защиты (новая редакция);

по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле (старая редакция);

по запросам Президента Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Совет Федерации), Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (далее - Государственная Дума), одной пятой сенаторов Российской Федерации или депутатов Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации: федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации (новая редакция);

разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации: а) федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации (старая редакция);

2) конституционность Федерального закона от 8 июня 2012 года N 65-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" по порядку принятия и по содержанию отдельных норм.

Задача 2.

1) по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод проверяет конституционность федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, примененных в конкретном деле, если исчерпаны все другие внутригосударственные средства судебной защиты (новая редакция);

по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле (старая редакция);

по запросам судов проверяет конституционность федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, подлежащих применению соответствующим судом в конкретном деле (новая редакция);

по запросам судов проверяет конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле (старая редакция);

2) конституционность положений части первой статьи 237 УПК Российской Федерации.

Задача 3.

1) по запросам Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации разрешает вопрос о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации (новая редакция);

по запросам федерального органа исполнительной власти, наделенного компетенцией в сфере обеспечения деятельности по защите интересов Российской Федерации при рассмотрении в межгосударственном органе по защите прав и свобод человека жалоб, поданных против Российской Федерации на основании международного договора Российской Федерации, разрешает вопрос о возможности исполнения решения межгосударственного органа по защите прав и свобод человека (старая редакция).

2) возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу "Анчугов и Гладков против России".

Критерии оценки:

Максимальное количество задач, оцениваемых в процессе изучения дисциплины в течение одного семестра – 3. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент путем решения задач – 15:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Тестовые задания.

1) В случае невозможности исполнения обязанностей Председателя заместителем Председателя Конституционного Суда Российской Федерации временное исполнение этих обязанностей переходит последовательно к судье, имеющему

- а) наибольший стаж работы в должности судьи Конституционного Суда Российской Федерации
 - б) наибольшие научные достижения
 - в) наибольший возраст
 - г) наибольший стаж работы в единой системе публичной власти
- 2) Конституционный Суд Российской Федерации правомочен принимать решения при участии в заседании не менее:
- а) 8 судей
 - б) 3 судей
 - в) 6 судей
 - г) 7 судей
- 3) Производство в Конституционном Суде Российской Федерации ведется на
- 4) обращение в Конституционный Суд Российской Федерации может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым с проведением слушания, не позднее чем за
- а) 10 дней до начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда РФ
 - б) 30 дней до начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда РФ
 - в) 20 дней до начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда РФ
 - г) 5 дней до начала рассмотрения дела в заседании Конституционного Суда РФ
- 5) Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации может быть отозвано заявителем по делам, рассматриваемым без проведения слушания
- а) в течение 10 дней со дня принятия обращения к рассмотрению
 - б) в течение месяца со дня принятия обращения к рассмотрению
 - в) в течение 20 дней со дня принятия обращения к рассмотрению
 - г) в течение двух месяцев со дня принятия обращения к рассмотрению
- 6) Участникам процесса, не владеющим русским языком, обеспечивается... .
- 7) Конституционный Суд Российской Федерации в ходе осуществления конституционного судопроизводства принимает решения в форме:
- а) постановлений, заключений, определений;
 - б) постановлений, приказов, определений;
 - в) постановлений, заключений, указов;
 - г) законов, заключений, определений.
- 8) Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации является обращение в Конституционный Суд Российской Федерации в форме... .
- 9) Постановления и заключения Конституционного Суда Российской Федерации выносятся именем:
- а) Российской Федерации;
 - б) председателя Конституционного Суда РФ;
 - в) единой системы публичной власти;
 - г) государственной власти.
- 10) Решение по спорам о компетенции во всех случаях принимается:
- а) 5 голосами
 - б) 6 голосами
 - в) 9 голосами
 - г) большинством голосов

Инструкция по выполнению.

В процессе решения тестовых заданий закрытого типа обучающийся должен выбрать один правильный ответ, в процессе решения тестовых заданий открытого типа на каждый вопрос обучающийся должен предложить свой ответ, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

Ключи правильных ответов.

Тестовое задание 1: а

Тестовое задание 2: в

Тестовое задание 3: русском языке.

Тестовое задание 4: а

Тестовое задание 5: б

Тестовое задание 6: право давать объяснения на другом языке и пользоваться услугами переводчика.

Тестовое задание 7: а

Тестовое задание 8: запроса, ходатайства или жалобы, отвечающее требованиям настоящего Федерального конституционного закона.

Тестовое задание 9: а

Тестовое задание 10: г

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 10 баллов. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Деловая игра.

1. Тема «Заседание Конституционного Суда Российской Федерации».

2. Концепция игры:

1) преподаватель определяет цели и содержание деловой игры, называет состав участников;

2) несколько участников деловой игры могут осветить особенности правового статуса Конституционного Суда РФ, его полномочий и организации его деятельности;

3) в дальнейшем ход деловой игры определяется ее участниками, которые выполняют роли участников заседания Конституционного Суда РФ.

3. По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, оценивает работу студентов-участников деловой игры.

4. Роли:

1) преподаватель, координирующий работу студентов-участников деловой игры;

2) студенты, выполняющие роли участников заседания Конституционного Суда РФ.

4. Ожидаемые результаты:

1) уяснение роли и значения Конституционного Суда РФ в системе органов судебной власти;

2) изучение порядка проведения заседания Конституционного Суда РФ;

3) усвоение студентами полномочий Конституционного Суда РФ.

5. Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению.

Каждый из участников деловой игры должен выполнять отведенную ему роль участника заседания Конституционного Суда РФ, наделенного строго определенными правами и обязанностями на основании Федерального конституционного закона «О конституционном Суде РФ».

Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает и разрешает дела в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний, а также без проведения слушаний.

Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает в заседаниях все вопросы, относящиеся к полномочиям Конституционного Суда Российской Федерации, установленным Конституцией Российской Федерации и статьей 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ».

Конституционный Суд Российской Федерации в заседаниях также:

- принимает Регламент Конституционного Суда Российской Федерации и вносит в него изменения и дополнения;

- принимает решения о представлении судьи Конституционного Суда Российской Федерации к награждению государственной наградой Российской Федерации, в том числе присвоению ему почетного звания Российской Федерации, а также об обращении к Президенту Российской Федерации с ходатайством о даче им согласия на принятие судьей Конституционного Суда Российской Федерации награды или иного знака отличия иностранного государства;

- принимает решения о приостановлении или прекращении полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации, кроме случаев прекращения их Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации; о предложении Президенту Российской Федерации обратиться в Совет Федерации с представлением о прекращении полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации; о наличии оснований для досрочного прекращения Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации полномочий Председателя или заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за «Деловую игру» - 25. В течении одного семестра студент может принять участие в одной «Деловой игре».

- 25 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала;
- 15-24 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания избирательных процедур, усвоение рекомендуемой литературы, четкую ориентацию в проблемных вопросах, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 1-14 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Зачет может происходить в форме собеседования. Оценка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете к экзамену – 2. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лабораторные занятия;
- практические занятия.

В ходе практических и лабораторных занятий рассматриваются теоретические вопросы судебной практики, вопросы, ставшие предметом активной дискуссии, основные проблемы в сфере правового регулирования, углубляются и закрепляются знания студентов в сфере терминологического аппарата, развиваются умения и навыки изучения и интерпретации судебной практики, владения терминологией, работы с нормативными актами, предполагающими интерпретацию.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- ознакомиться с необходимыми нормативными правовыми актами;
- изучить материалы судебной практики;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим и лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия, посвященный актуальным проблемам судебного правоприменения и судебной интерпретации, включающий элементы общетеоретической дискуссии. Обязательно наличие оригинальной авторской позиции по исследуемым вопросам. При подготовке доклада студент должен руководствоваться требованиями, предъявляемыми к оформлению «Списка использованных источников».

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- Правовые акты (при необходимости дополняется разделами «Правовые акты субъектов Российской Федерации» и «Международные правовые акты»);
- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;
- материалы юридической практики.

Решение задачи подразумевает развернутый, полный ответ на поставленный вопрос. Следует помнить, что правоприменительный акт, на который необходимо опираться при ответе – это лишь часть ее решения. Простая отсылка к тексту правоприменительного акта не может быть принята и оценена преподавателем. Необходимо проявить творческие и логические способности по обобщению, систематизации и авторской интерпретации изученных материалов.

Вопросы, не рассмотренные на практических и лабораторных занятиях, рассматриваются студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством решения задач. В ходе самостоятельной работы студент изучает основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделяет «новые» термины и категории, понимает специфику правоприменения в той или иной сфере общественных отношений.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.