

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2024 15:29:52
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
Иванова Е.А.
«01» июня 2023г.

**Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии принятия решений**

Направление 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа 38.04.02.07 "Менеджмент в IT-сфере"

Для набора 2023 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Инновационный менеджмент и предпринимательство

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.03.2023 протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, доцент, Грицунова С.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Джуха В.М.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Джуха В.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов способности решать профессиональные задачи на основе знаний разработки и управления стратегией развития организации, развитие у студентов способности применять аналитический аппарат данной дисциплины управления процессом разработки компьютерного программного обеспечения к управлению процессом разработки компьютерного программного обеспечения.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3:Способен разрабатывать и управлять стратегией развития организации ИТ-сферы

ПК-4:Способен управлять процессом разработки компьютерного программного обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы организации и реализации стратегии развития организации ИТ-сферы (соотнесено с индикатором ПК-3.1); методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов разработки компьютерного программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-4.1).
Уметь:
оценивать внешнюю и внутреннюю среду организации, формировать стратегические цели развития организации ИТ-сферы, организовывать деятельность по разработке и выполнению стратегии развития организации ИТ-сферы (соотнесено с индикатором ПК-3.2); применять методы и средства контроля исполнения планов (соотнесено с индикатором ПК-4.2).
Владеть:
навыками мониторинга и контроля разработки и реализации стратегии развития организации ИТ-сферы (соотнесено с индикатором ПК-3.3); методами и средствами контроля исполнения планов, навыками принятия управленческих решений по их корректировке (соотнесено с индикатором ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Основы теории принятия решений				
1.1	УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА: Роль решения в системе управления организацией. Сущность, содержание, формы и признаки управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Системный подход к принятию управленческих решений. /Лек/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА: Роль решения в системе управления организацией. Сущность, содержание, формы и признаки управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Системный подход к принятию управленческих решений. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. /Пр/	3	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: Типы управленческих решений. Составляющие образа лица, которое принимает решение. Управленческие проблемы и этапы принятия управленческого решения. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: Типы управленческих решений. Составляющие образа лица, которое принимает решение. Управленческие проблемы и этапы принятия управленческого решения. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. /Пр/	3	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.5	ПРОЦЕССЫ ПОДГОТОВКИ, РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: Подготовка управленческого решения. Разработка и реализация управленческого решения. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	ПРОЦЕССЫ ПОДГОТОВКИ, РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: Подготовка управленческого решения. Разработка и реализация управленческого решения. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	МЕТОДОЛОГИЯ И МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ: Методология принятия управленческого решения. Модели процесса принятия решений в организациях. Прогнозирование управленческих решений. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	МЕТОДОЛОГИЯ И МОДЕЛИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ: Методология принятия управленческого решения. Модели процесса принятия решений в организациях. Прогнозирование управленческих решений. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Основы теории принятия решений: Структурирование области альтернатив. Экспертные технологии принятия решений. Принятие решений в условиях противодействия. Принятие решений в условиях сотрудничества. Принятие решений в условиях статистической неопределенности. /Ср/	3	12	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. Технологии и процесс реализации информационных технологий принятия решений				
2.1	ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ СРЕДЫ: Виды сред, в которых принимается управленческое решение. Принятие управленческого решения в условиях определенности, неопределенности и риска. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ СРЕДЫ: Виды сред, в которых принимается управленческое решение. Принятие управленческого решения в условиях определенности, неопределенности и риска. Доклады и презентации с использованием LibreOffice. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ: Информационное обеспечение управленческих решений. Требования к оформлению решений. Ответственность и ошибки реализации решения. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ: Информационное обеспечение управленческих решений. Требования к оформлению решений. Ответственность и ошибки реализации решения. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: Требования к качеству и эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: Требования к качеству и эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. /Пр/	3	4	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.7	Принятие решений в условиях противодействия: Основные понятия теории игр. Задача передела нерасширяемого рынка. Стохастические матричные игры. /Ср/	3	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Экспертные технологии принятия решений: Технологии экспертного оценивания. Методы командного ранжирования. Метод парных сравнений. Метод анализа иерархий. /Ср/	3	6	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	/Зачёт/	3	0	ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Давиденко В. П., Киселева Л. Т.	Управленческие решения: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142910 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Светлов, В. А.	Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79819.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Карданская Н. Л.	Управленческие решения: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691527 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Журнал "Финансовые исследования"	,	1
Л2.2	Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б.	Управленческие решения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Карданская, Н. Л.	Управленческие решения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/71206.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Светлов, В. А.	Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	https://www.iprbookshop.ru/79819.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]
<http://eccoman.hse.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Гарант Справочная правовая система: <https://www.garant.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен разрабатывать и управлять стратегией развития организации ИТ-сферы			
3 методы организации и реализации стратегии развития организации ИТ-сферы	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа в рамках дисциплины	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т – тест (1-20), К – коллоквиум (1-30), ДП – доклад с презентацией (1-30), ВЭ – вопросы к зачёту (1-30).
У оценивать внешнюю и внутреннюю среду организации, формировать стратегические цели развития организации ИТ-сферы, организовывать деятельность по разработке и выполнению стратегии развития организации ИТ-сферы	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих структуру рынка; применение методов, способов анализа информационного материала их соответствующих источников	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию	Э – эссе (1-20), КЗ – контрольная задача (1-15)
В навыками мониторинга и контроля разработки и реализации стратегии развития организации ИТ-сферы	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования	способность оценивать результаты проведенного исследования	Э – эссе (1-20), КЗ – контрольная задача (1-15)
ПК-4: Способен управлять процессом разработки компьютерного программного обеспечения			

<p>3 методы и средства планирования и контроля (мониторинга) исполнения планов разработки компьютерного программного обеспечения</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа в рамках дисциплины</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; способность</p>	<p>Т – тест (1-20), К – коллоквиум (1-30), ДП – доклад с презентацией (1-30), ВЭ – вопросы к зачёту (1-30).</p>
<p>У применять методы и средства контроля исполнения планов</p>	<p>выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для проведения расчетов показателей, характеризующих структуру рынка; применение методов, способов анализа информационного материала их соответствующих источников</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию</p>	<p>Э – эссе (1-20), КЗ – контрольная задача (1-15)</p>
<p>В методами и средствами контроля исполнения планов, навыками принятия управленческих решений по их корректировке</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования</p>	<p>способность оценивать результаты проведенного исследования</p>	<p>Э – эссе (1-20), КЗ – контрольная задача (1-15)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Зачет:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Роль решения в системе управления организацией.

2. Сущность, содержание, формы и признаки управленческих решений.
3. Целевая ориентация управленческих решений.
4. Системный подход к принятию управленческих решений.
5. Типы управленческих решений.
6. Составляющие образа лица, которое принимает решение.
7. Управленческие проблемы и этапы принятия управленческого решения.
8. Подготовка управленческого решения.
9. Разработка и реализация управленческого решения.
10. Методология принятия управленческого решения.
11. Модели процесса принятия решений в организациях.
12. Прогнозирование управленческих решений.
13. Основы теории принятия решений: Структурирование области альтернатив.
14. Экспертные технологии принятия решений.
15. Принятие решений в условиях противодействия.
16. Принятие решений в условиях сотрудничества.
17. Принятие решений в условиях статистической неопределенности.
18. Виды сред, в которых принимается управленческое решение.
19. Принятие управленческого решения в условиях определенности, неопределенности и риска.
20. Информационное обеспечение управленческих решений.
21. Требования к оформлению решений. Ответственность и ошибки реализации решения.
22. Требования к качеству и эффективности управленческих решений.
23. Методы оценки эффективности управленческих решений.
24. Принятие решений в условиях противодействия: Основные понятия теории игр.
25. Задача передела нерасширяемого рынка.
26. Стохастические матричные игры.
27. Экспертные технологии принятия решений: Технологии экспертного оценивания.
28. Методы командного ранжирования.
29. Метод парных сравнений.
30. Метод анализа иерархий.

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов, позволяющих оценить знания и умения студента и расчетной задачи, оценивающей навыки обучающегося.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) – минимальным критерием является наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по решению расчетной задачи.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

Выберете один правильный ответ.

1. К лицам, которые наделены правом разрабатывать, принимать и реализовывать решения, более всего относятся:

- а) специалисты;
- б) эксперты;
- в) консультанты;
- г) субъекты решения.

2. Выбор, сделанный (без логического продумывания) только на основе ощущения того, что он верный, представляет собой:

- а) интуитивное решение;
- б) инсайтное решение;
- в) импульсивное решение;
- г) инертное решение.

3. Если в определенный кратковременный момент решение осознается ясно, то имеет место:

- а) интуитивное решение;
- б) инсайтное решение;
- в) импульсивное решение;
- г) инертное решение.

4. Если контролирующих и уточняющих действий больше, чем генерирования идей, то имеет место:

- а) инертное решение;
- б) рискованное решение;
- в) осторожное решение;
- г) рациональное решение.

5. Выбор, обусловленный накопленным опытом или знаниями, представляет собой:

- а) осторожное решение;
- б) решение, основанное на суждениях;
- в) уравновешенное решение;
- г) рациональное решение.

6. Если менеджер уже выдвинул сформулированную идею, до того как приступить к принятию решения, имеет место:

- а) осторожное решение;
- б) решение, основанное на суждениях;
- в) уравновешенное решение;
- г) рациональное решение.

7. Если авторы легко генерируют самые разнообразные идеи, но не могут их проверить, уточнить, оценить, имеет место:

- а) интуитивное решение;
- б) инсайтное решение;
- в) импульсивное решение;
- г) инертное решение.

8. Решение без тщательного обоснования гипотез – это:

- а) интуитивное решение;
- б) рискованное решение;
- в) импульсивное решение;
- г) инертное решение.

9. Обосновываются с помощью объективного аналитического процесса:

- а) осторожные решения;
- б) решения, основанные на суждениях;
- в) уравновешенные решения;
- г) рациональные решения.

10. Характеризуются тщательностью оценки всех вариантов:

- а) осторожные решения;
- б) решения, основанные на суждениях;
- в) уравновешенные решения;
- г) рациональные решения.

11. Целевая технология – это

12. Процессорные технологии – _____

13. Лицо, которое принимает решение, – это _____

14. Интеллектуальные ресурсы ЛПП – это _____

15. Хронология жизни ЛПП – _____

16. Стили ЛПП – _____

17. Методология принятия управленческого решения – _____

18. Модель решения – это _____

19. Метод ПАТТЕРН (PATTERN – Planning Assistance Through Technical Evaluation from Relevance Number) – _____

20. Дисконтирование – _____

2. Инструкция по выполнению. Один правильный ответ – 1 балл.

3. Критерии оценки:

- 7-20 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста;

- 13-16 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Вопросы для коллоквиума

1. Дайте определение понятия «решение».
2. Охарактеризуйте современную организацию как открытую систему.
3. Перечислите субъектов решения.
4. Какое место занимает человек в процессе управления?
5. Классифицируйте решения.
6. Сравните дефиниции понятия управленческого решения.
7. Охарактеризуйте управленческое решение как процесс и как явление.
8. Перечислите признаки управленческого решения.
9. Дайте определение понятия цели.
10. Перечислите целевые требования к управленческим решениям.
11. Охарактеризуйте различные технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений.
12. В чем заключается приоритет целевых технологий принятия управленческого решения?
13. Раскройте сущность системного подхода в управлении организацией.
14. Проведите сравнительную характеристику алгоритмов традиционного мышления и системного подхода.
15. Назовите основные задачи системного подхода.
16. Охарактеризуйте типовые процедуры системного подхода при принятии и реализации управленческих решений.
17. Охарактеризуйте алгоритмы формирования базы данных УР для решения, инициированного новыми ситуациями, и для решения, инициированного новыми целями.
18. По каким признакам классифицируют управленческие решения?
19. Какова роль лица, принимающего решение, в принятии управленческих решений?
20. Какими чертами должен обладать ЛПР?
21. Назовите составляющие образа ЛПР.
22. Назовите профессиональные качества ЛПР.
23. В чем разница между субъектом и объектом управления?
24. Охарактеризуйте управленческое решение как основное средство влияния субъекта на объект управления.
25. Назовите основные этапы принятия УР.
26. Дайте характеристику процесса принятия управленческих решений.
27. Опишите процесс проектирования управленческого решения.
28. Какова сущность организации процесса принятия решений?
29. Назовите основные составляющие подготовки УР.
30. Назовите известные вам методы получения информации о ситуации.

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму.

Критерии оценки одного ответа:

5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы докладов с презентацией

1. Электронные платежные системы: классификация и сравнительные характеристики.
2. Автоматизированные информационные технологии в учете денежных средств.
3. Провайдеры услуг Интернет в Беларуси: сравнительные характеристики.
4. Инструменты поиска информации в Интернет.
5. Корпоративные информационные системы.
6. Интрасети как инфраструктура организации.
7. Информационное обеспечение и механизм работы электронных денег.
8. Информационное обеспечение предприятия.
9. Автоматизация процесса оценочной деятельности.
10. Компьютерные модели оценки и анализа рисков.
11. Автоматизация банковской деятельности. Банковские системы.
12. Системы автоматизации валютных операций.
13. Системы автоматизации бухгалтерского учета.
14. Системы автоматизации в управленческих средах.
15. Интеллектуальные системы и технологии в экономике.
16. Использование компьютерных программ для анализа финансового состояния организации.
17. Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
18. Компьютерные технологии в системе маркетинга.
19. Программное обеспечение проведения банковских платежей.
20. Использование информационных технологий в бизнес - проектировании.
21. Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.
22. Использование пакета LibreOffice при прогнозировании экономических процессов.
23. Особенности создания автоматизированного места экономиста.
24. Искусственный интеллект и системы принятия решений.
25. Web-тестирование в дистанционном обучении.
26. Web-тестирование при аттестации персонала.
27. Разработка и дизайн Web-сайта.
28. Использование информационных технологий в управлении персоналом.
29. Автоматизированные системы управления образовательным процессом.
30. Видео-телеконференции в системе дистанционного обучения.

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией.

Критерии оценки одного доклада с презентацией:

4 балла выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

3 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

2 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-1 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы эссе

1. Информационные системы и базы данных для коммерческих предприятий.
2. Методы и принципы защиты информации.
3. Проблемы защиты информации при использовании Интернет-технологий.
4. Интернет-магазины в Беларуси: оценка дизайна, системы доставки, организации платежей.
5. Безопасность электронной торговли: стандарты и протоколы.
6. Баннер как основной носитель Интернет-рекламы.
7. Способы распространения рекламной информации в Интернете: e-mail-рассылки, телеконференции. Спам: история возникновения, методы борьбы.
8. Web-сайт как объект и субъект рекламной деятельности.
9. Правовое автоматизирование информационные системы.
10. Справочно-правовые службы.
11. Правовые информационные системы для нужд судебной практики.
12. Информационно-компьютерное обеспечение деятельности органов внутренних дел.

13. Законодательно-правовые базы и их анализ.
14. Использование информационных технологий в анализе экономических преступлений.
15. Информационные технологии в юриспруденции.
16. Использование компьютерных технологий в деятельности органов внутренних дел.
17. Автоматизированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в налоговой службе.
18. Хакеры как феномен информационного пространства.
19. Правовые и этические вопросы рекламной деятельности в Сети.
20. Статистическое наблюдение как метод сбора первичной правовой информации.

Обучающийся может написать не более одного эссе.

Критерии оценки:

26-30 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

21-25 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

15-20 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-14 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом вопросе.

Контрольные задачи

Справочно-информационные данные для самостоятельного решения ниже приведенных задач

Номер варианта	Прибыль по вариантам вложения капитала, млн руб.		Вероятность получения прибыли	
	I	II	I	II
1	1	1,1	0,81	0,61
2	1	1,2	0,82	0,62
3	1	1,3	0,83	0,63
4	1	1,4	0,84	0,64
5	1	1,5	0,85	0,65
6	1	1,6	0,86	0,66
7	1	1,7	0,87	0,67
8	1	1,8	0,88	0,68
9	1	1,9	0,89	0,69
10	1	1,15	0,9	0,7
11	1	1,25	0,91	0,71
12	1	1,35	0,92	0,72
13	1	1,45	0,93	0,73
14	1	1,55	0,94	0,74
15	1	1,65	0,95	0,75
16	1	1,75	0,96	0,76
17	1	1,85	0,97	0,77
18	1	1,95	0,98	0,78
19	1	2	0,99	0,79
20	1	2,1	0,71	0,59
21	1	2,2	0,72	0,58

22	1	2,3	0,73	0,57
23	1	2,4	0,74	0,56
24	1	2,5	0,75	0,55
25	1	2,6	0,76	0,54
26	1	2,7	0,77	0,53
27	1	2,8	0,78	0,52
28	1	2,9	0,79	0,51
29	1	1,26	0,81	0,53
30	1	1,36	0,82	0,54

Вариант 1.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1	0,9
II	1	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 2.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,91
II	1,2	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 3.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,2	0,92
II	1,2	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 4.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,3	0,93

II	1,2	7
----	-----	---

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 5.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,94
II	1,3	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 6.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,95
II	1,4	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 7.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,96
II	1,5	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 8.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,97
II	1,6	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 9.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,98
II	1,7	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 10.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,99
II	1,8	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 11.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,2	0,91
II	1,9	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 12.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,3	0,89
II	1,4	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 13.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,87
II	0,9	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 14.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,95
II	1,1	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Вариант 15.

Имеем два варианта вложения капитала. По каждому варианту известны суммы ожидаемых прибылей и их вероятности (табл.).

Исходные данные для принятия решения

Вариант вложения капитала	Прибыль, млн руб.	Вероятность прибыли
I	1,1	0,96
II	1,1	7

Задание: Какое принять решение? В какой вариант выгоднее вкладывать деньги?

Критерии оценки.

15-20 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

9-14 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил расчетную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

3-8 баллов – обучающийся неполностью решил расчетную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0-2 баллов – расчетная задача не решена.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы исследования новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания

студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия экономических решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические указания по написанию эссе.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Эссе считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется абзацами.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения данной темы.