

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 19.03.2025 19:39:37

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык (английский)**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.02 Русский язык и Литература

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15 5/6		16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа	32	32	32	32	32	32	96	96
Сам. работа	40	40	40	40	40	40	120	120
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.п.н, доцент, Евдокимова Н.В.

Зав. кафедрой: к. филол.н., доцент Т.М. Гермашева

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать понимание закономерности литературного процесса XX века (XX век как литературная эпоха); познакомить с творчеством наиболее выдающихся представителей литературы XX века; дать теоретические знания о творческом методе и литературных явлениях( направлениях, течениях, школах, концепциях); родах и жанрах литературы; поэтике; системе художественных средств и т.п.; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
стиль делового общения, стилистическое использование русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения (соотнесено с индикатором УК-4.1)
<b>Уметь:</b>
применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.2)
<b>Владеть:</b>
практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках (соотнесено с индикатором УК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Взаимодействие литературных направлений в литературе XX века.	Практические занятия	1	4	УК-4
1.2	Исторические границы курса. Понятие реализма XX века. Реализм и модернизм - два полюса литературного процесса.	Практические занятия	1	4	УК-4
1.3	Тема 2. Первая мировая война и ее художественное воплощение в литературе XX века.	Практические занятия	1	4	УК-4
1.4	Первая мировая война и ее художественное воплощение в литературе XX века.	Самостоятельная работа	1	10	УК-4
1.5	А. Барбюс и его новаторский роман "Огонь". Тема "потерянного поколения" в зарубежной литературе (Ремарк, Хемингуэй, Олдингтон).	Практические занятия	1	4	УК-4
1.6	Тема 3. Европейский модернизм.	Практические занятия	1	4	УК-4
1.7	Философская основа модернизма, его эстетическая программа. Творчество Ф. Кафки. Лирическая эпопея М. Пруста. "Улисс" Джойса, многоуровневая система романа.	Самостоятельная работа	1	10	УК-4
1.8	Тема 4. Жанр философской сказки.	Практические занятия	1	6	УК-4
1.9	Жанр философской сказки.	Самостоятельная работа	1	10	УК-4
1.10	Тема 5. Литература США 1920-1930-х годов.	Практические занятия	1	6	УК-4
1.11	Литература США 1920-1930-х	Самостоятельная	1	10	УК-4

	годов.	работа			
1.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	УК-4
<b>Раздел 2.</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5. Литература США 1920-1930-х годов.	Практические занятия	2	6	УК-4
2.2	Тема 6. Периодизация литературного процесса второй половины XX века (1945-1980-е годы).	Практические занятия	2	6	УК-4
2.3	Тема 6. Периодизация литературного процесса второй половины XX века (1945-1980-е годы).	Практические занятия	2	6	УК-4
2.4	Тема 7. Экзистенциализм как литературное направление во Франции.	Практические занятия	2	10	УК-4
2.5	Тема 8. Миф в литературе XX века.	Практические занятия	2	4	УК-4
2.6	Тема 8. Миф в литературе XX века.	Самостоятельная работа	2	10	УК-4
2.7	Тема 9. Основные тенденции развития английской литературы после Второй мировой войны.	Самостоятельная работа	2	20	УК-4
2.8	Тема 10. Развитие драмы в Европе и США во второй половине XX века.	Самостоятельная работа	2	10	УК-4
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	УК-4
2.10	Тема 10. Развитие драмы в Европе и США во второй половине XX века.	Практические занятия	3	4	УК-4
2.11	Тема 11. Латиноамериканский феномен в литературе второй половины XX века.	Практические занятия	3	4	УК-4
2.12	Латиноамериканский феномен в литературе второй половины XX века.	Самостоятельная работа	3	10	УК-4
2.13	Тема 12. Феномен в литературе второй половины XX века.	Практические занятия	3	6	УК-4
2.14	Первая мировая война и ее художественное воплощение в литературе XX века.	Самостоятельная работа	3	10	УК-4
2.15	Тема 13. Европейский модернизм.	Практические занятия	3	6	УК-4
2.16	Жанр философской сказки.	Самостоятельная работа	3	8	УК-4
2.17	Тема 14. Периодизация литературного процесса второй половины XX века (1945-1980-е годы).	Практические занятия	3	12	УК-4
2.18	Экзистенциализм как литературное	Самостоятельная работа	3	12	УК-4

	направление во Франции.				
2.19	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Иностранный язык (английский): Рабочая прогр. по самостоят. работе для студентов фак. лингвистики и журналистики, спец. "Журналистика"	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2004	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 50 экз.
2	Кутафина Ю. Н.	Зарубежная литература XX века (2-я половина). Особенности развития: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Котельникова Е. В., Султанова А. Н.	Иностранный язык: сб. лексико-граммат. упр	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 64 экз.
4		Changing Societies & Personalities	, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5		EnglishMag: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Тунникова В. А., Рябикина Е. В., Макаренко Т. В.	Иностранный язык: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2021	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 58 экз.

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

PROMT – переводчики и словари – [www.promt.ru](http://www.promt.ru)  
 Переводчик онлайн и словарь от PROMT – [www.translate.ru](http://www.translate.ru)  
 Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 Libre Office

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатель и оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать стиль делового общения, стилистическое использование русского и иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения	Изучение рекомандованной литературы, самостоятельный поиск и обработка информации	Полнота и правильность перевода (орфографическая, грамматическая, синтаксическая), соответствие стилистики переведенного текста его содержанию, перевод оформлен в соответствии с грамматическими и синтаксическими правилами русского / английского языка	1 семестр: Вопросы к зачету (1-10), комплект заданий для контрольной работы (1-3), комплект заданий по профессиональным текстам (1-3), тест (1-30), перечень дискуссионных тем для круглого стола (1)  2 семестр: Вопросы к зачету (1-10), комплект заданий для контрольной работы (1-3), комплект заданий по профессиональным текстам (1-3), тест (1-30), перечень дискуссионных тем для круглого стола (1)  3 семестр: Вопросы к экзамену (1-5), комплект заданий для контрольной работы (1-3), комплект заданий по профессиональным текстам (1-3), тест (1-30), перечень дискуссионных тем для круглого стола (1)
Уметь применять свои знания квалификационной работы государственного и иностранного языка в ситуации деловой коммуникации	Чтение и устный перевод текста с английского языка на русский язык	Исходная информация передана полностью и верно, продемонстрировано умение бегло устно передавать полное содержание иноязычного текста с учетом его стилистических особенностей	1 семестр: Вопросы к зачету (1-10), комплект заданий для контрольной работы (1-3), комплект заданий по профессиональным текстам (1-3), тест (1-30), перечень дискуссионных тем для круглого стола (1)  2 семестр: Вопросы к зачету (1-10), комплект заданий для контрольной работы (1-3), комплект заданий по профессиональным текстам (1-3), тест (1-30), перечень дискуссионных тем для круглого стола (1)

			3 семестр: Вопросы к экзамену (1-5), комплект заданий для контрольной работы (1-3), комплект заданий по профессиональным текстам (1-3), тест (1-30), перечень дискуссионных тем для круглого стола (1)
Владеть практическим опытом составления текстов на государственном и иностранном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на государственном и иностранном языках	Изучение рекомандованной литературы, самостоятельный поиск и обработка информации	Уверенно и самостоятельно принимает решения по поддержанию коммуникации даже в нестандартных ситуациях. Демонстрирует умение вести профессиональное общение на иностранном языке, точно и ёмко отвечать на поставленные вопросы, развернуто и аргументировано выражать свое мнение	1 семестр: Вопросы к зачету (1-10), комплект заданий для контрольной работы (1-3), комплект заданий по профессиональным текстам (1-3), тест (1-30), перечень дискуссионных тем для круглого стола (1)  2 семестр: Вопросы к зачету (1-10), комплект заданий для контрольной работы (1-3), комплект заданий по профессиональным текстам (1-3), тест (1-30), перечень дискуссионных тем для круглого стола (1)  3 семестр: Вопросы к экзамену (1-5), комплект заданий для контрольной работы (1-3), комплект заданий по профессиональным текстам (1-3), тест (1-30), перечень дискуссионных тем для круглого стола (1)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Для экзамена:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Для зачета:

- 50-100 баллов (зачтено)
- 0-49 баллов (не зачтено)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к экзамену 3 семестр

1. Environmental protection
2. Travelling abroad (passport and customs control)
3. Applying for a job
4. Computers and their role in modern world (pluses and minuses)
5. Our world in 50 years (modern techniques and innovations)

## **Критерии оценивания:**

– 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на английском языке беглая, продемонстрировано владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

– 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; устная речь на английском языке достаточно беглая с несущественными неточностями в произношении, продемонстрировано достаточное владение лексическим запасом по заданной теме и умение понимать на слух вопросы на английском языке, перевод выполнен полностью, в целом грамматически и стилистически верно, допущены незначительные ошибки, исправленные в ходе ответа, отсутствуют значительные ошибки при написании;

– 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; устная речь на английском языке недостаточно беглая, присутствуют значительные фонетические и стилистические неточности, продемонстрировано слабое владение лексическим запасом по заданной теме и сложности с пониманием на слух речи на английском языке, перевод выполнен с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании;

– 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на английском языке содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

## **Вопросы к зачету**

### **1 семестр**

1. История журналистики.
2. Британская пресса.
3. Области журналистики.
4. Журналистская этика.
5. Известные журналисты.
6. Телевидение Великобритании.
7. Радио Великобритании.

8. Блоги: новая форма коммуникации или новый тип журналистики?
9. Ведущие каналы современного британского телевидения.
10. Возникновение периодической печати в мире. Причины появления печати.

## 2 семестр

1. Журналистика современной Англии.
2. Жанры современной журналистики.
3. Интервью в современной журналистике: понятие, подготовка, проведение.
4. Крупнейшие международные медиа-холдинги. Их характеристика и влияние на развитие мировой журналистики.
5. Основная характеристика и особенности СМИ Великобритании
6. Экономика Британии.
7. Отношения между британскими СМИ и британским обществом.
8. Реклама и СМИ.
9. Функции журналистики
10. Классификация современных британских журналов.

### Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;
- 0-49 баллов (не зачтено) - выставляется студенту, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов.

## Комплект заданий для контрольной работы

### 1 семестр

Задание 1. Заполните таблицу во всех временах и аспектах с глаголом to cook — готовить в 1-ом лице единственного числа. Дайте перевод под каждым английским глаголом.

Аспект Время	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Настоящее	I cook Я готовлю			
Прошедшее				
Будущее				

Задание 2. Из данных английских грамматических форм выберите ту, которую вы употребили бы при переводе следующих русских предложений:

- 1) Я **учу** английские слова обычно на ночь  
a) learn b) am learning c) have learned
- 2) Я **учу** английский язык уже несколько лет, с 1990 г.  
a) am studying b) have been studying c) study d) had studied

- 3) В настоящее время я **пишу** этот тест, не отвлекайте меня.  
a) write    b) am writing    c) have been written
- 4) Я никогда не **писал** таких тестов.  
a) wrote    b) have written    c) was writing
- 5) Я **окончил** школу в 1992 г.  
a) had left    b) left    c) have left
- 6) Я **прочитал** английский рассказ вчера перед тем, как мама вернулась с работы.  
a) had read    b) read    c) was reading
- 7) В прошлом году в это время я **готовился** к экзамену по английскому языку.  
a) prepared    b) was preparing    c) had prepared
- 8) Весной я **буду сдавать** экзамены по четырем предметам.  
a) shall take    b) shall be taking    c) shall have taken
- 9) Мы **сдадим** все экзамены в университет к концу августа.  
a) shall pass    b) shall have passed    c) shall be passed

Задание 3. Прочтите текст и переведите только подчеркнутые глаголы

### WILDLIFE

There are still thousands of different species of animals alive on earth. In the past there were more. 360 species **have disappeared** since the year 1600. Now almost one thousand more are in danger of disappearing. Where **have** all the tigers **gone**? Fifty years ago there were 50,000 tigers. Now there are less than 3000. If people **didn't hunt** big cats for their furs, there would be many more of them. What **has happened** to the whales? Very few of the three largest species of whales are left. There are about 200,000 plant species in the world. 200,000 of them – one in ten- are in danger of disappearing. What **will happen** to man himself, if this goes on? **Will** he join the dodo - a bird that died out long ago? Many nations **have noticed** this danger. In some countries there are large national parks to save some species. Many big zoos in the world **are trying** to protect 'some rare animals that are in danger of isappearing. Some organizations are working for this end, too. As a scientist **has said** " You can't just save one eagle, you must save the forest".

### 2 семестр

Задание 1. Перед вами видо-временная таблица. Напишите, где в 3-ем лице единственного числа с глаголом to build формы в страдательном залоге. Дайте русский перевод под каждым английским глаголом.

Аспект Время	Simple	Continuous	Perfect
Настоящее	Is built		
Прошедшее			
Будущее			

Задание 2. Из данных английских грамматических форм выберите ту, которую вы употребили бы при переводе следующих предложений:

- 1) Много домов было построено в прошлом году.  
a) were built    b) had built
- 2) Когда я приехал в этот город, этот дом строился.  
a) was built    b) had been built    c) was building    d) was being built
- 3) Много домов строится в Москве ежегодно. a)  
are built    b) have been built    c) were being built.
- 4) Этот дом был уже построен, когда я приехал  
a) was built    b) had been built    c) was being built

Задание 3. Какое предложение вы бы выбрали, если бы хотели сказать, что Москва самый большой город в России?

- 1) Moscow is a large city of Russia.
- 2) Moscow is the largest city of Russia.
- 3) Moscow is one of the largest cities of Russia

### 3 семестр

Задание 1. Заполните таблицу прилагательными big, heavy, interesting в трех степенях сравнения. Напишите русский перевод под каждым прилагательным.

Степень	Односложное	Двусложное	Многосложное
Положительная	Big большой	Heavy тяжелый	Interesting интересный
Сравнительная			
Превосходная			

Задание 2. Какой перевод данного английского предложения правилен?

*This book is less interesting than that one*

- 1) Эта книга более интересная, чем та.
- 2) Эта книга такая же интересная, как та.
- 3) Эта книга самая интересная.
- 4) Эта книга менее интересная, чем та.

Задание 3. В каком из 4-х предложений предмет обладает наивысшим качеством?

- 1) This house is .higher than my house.
- 2) This house is as high as my house.
- 3) This house is very high.
- 4) This house is the highest in our town.

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за семестр – 30 баллов (по 10 баллов за 1 задание

– 10-9 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, демонстрируется глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка и принципы его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;

– 8-6 баллов выставляется студенту, если изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по предложенному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, не искажающими смысл предложения;

– 5-3 балла выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка, а также коммуникативных контекстов языкового общения (время, место, цели и условия взаимодействия);

– 2-0 баллов выставляется студенту, если он не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

## Комплект заданий по профессиональным текстам

### 1 семестр

Ознакомительное чтение. Прочитайте текст, выделите тему, основную мысль. Выполните задания по тексту. Перескажите основное содержание текста на английском языке.

#### THE BRITISH PRESS

Today, the daily newspapers of Britain can be divided very easily into two groups. The first group consists of the “quality” newspapers, which provide their readers with important political and other news of the day at home and abroad. These papers include The Times and The Daily Telegraph of London, The Guardian of Manchester, and a lot of other newspapers published outside London. Most of these newspapers have a circulation of only between 100,000 and 300,000, and The Daily Telegraph has a circulation of about a million. The great majority of these newspapers are strongly conservative in their politics, but they report fairly fully on political events, so that an intelligent reader can form some idea of what is going on in the world.

The second group of newspapers consists of the popular press. They do not report important world events, if a political story is sensational enough they will report it, but most of their space is devoted to what only can be described as gossip and personalities. Film stars’ babies, murder cases, and divorces often take most of place in their columns. These “popular” papers include the Daily Express and the Daily Mirror both with circulation of over four million daily and the Daily Mail, the Daily Sketch with circulation of between one million and two million. For every Englishman who reads one of the “serious” newspapers there are ten others who read the “popular” newspapers.

Big business advertisers have an enormous effect on the major part of the British daily press. It happens because it costs much more to print and distribute each copy of a paper than the reader pays for his copy. Since the publishers of the popular newspapers can make, they do not want to work at a loss, so they sell whole pages, half pages, and smaller space in their newspapers to the advertisers for them to make propaganda for their goods. The income from such advertisements is enormous: a full page advertisement in the Daily Express costs the advertiser \$ 10,000. The advertiser is only ready to pay this very large sum of money because he knows that his advertisement will be read by at least four million people.

Задание 1. Match English and Russian equivalents.

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Daily newspapers              | a. Рекламировать товары |
| 2. intelligent reader            | b. ежедневные газеты    |
| 3. sensational events            | c. умный читатель       |
| 4. a copy of a paper             | d. доход огромен        |
| 5. make propaganda for the goods | e. сенсационные события |
| 6. income is enormous            | f. экземпляр газеты     |

Задание 2. Choose the right word.

- |   |                  |                |
|---|------------------|----------------|
| 1. Today the daily newspapers in England can be ..... | into two groups. |                |
| a) published  | b) provided      | c) divided     |
| 2. The quality newspapers are strongly .....          |                  |                |
| a) Conservative                                       | b) important     | c) sensational |

3. Film stars' babies, murder cases, divorces often take most of place in their ..... .  
a) copies                      b) pages                      c) columns
4. The income from the ..... is enormous.  
a) propaganda              b) advertisements              c) newspapers

Задание 3. Complete the sentences.

1. Today the daily newspapers in England can be divided into ..... .
2. The first group consists of ..... .
3. The second group of newspapers consists of ..... .
4. Big business advertisers have an enormous effect on ..... .

## 2 семестр

Прочитайте текст и переведите его письменно на русский язык. Выполните задания по тексту.

### Press in the USA

All American newspapers and in general all periodicals are privately owned, controlled and managed. In addition to the commercial ones, a large number of publications are produced by industrial organizations and churches, schools, clubs and other community bodies.

The US publishes more newspapers and periodicals than any other capitalist country. Most dailies give a greater emphasis to local news because of the strong interest in local affairs. That is why there are no national newspapers. Almost every small town has its own paper.

Fifty-five daily papers have circulation of over 250,000 copies, including five in New York and five in Chicago.

Daily newspapers in the major American cities usually contain from 40 to 100 or more pages on weekdays. Daily papers in small cities of 20,000 people contain about 20 pages on weekdays. Sunday editions of major papers have 200 or more pages. This size is explained by two main reasons. First, a newspaper carries items of interest to everyone - young people and old people, businessmen and workers, buyers and sellers. Second, the selling price is not enough to pay for producing the paper. In order to earn additional money, newspapers sell advertising space to private citizens and business firms, and a large part of the paper is taken up by advertisement.

Vocabulary:

Community body-общественная организация

Advertising space-место для рекламы

the main source of profits-главный источник доходов

affairs-дела, события

General understanding:

1. What organizations are a large number of American publications produced by?
2. Why are there no national newspapers the USA?
3. How many pages are there in daily newspapers in the major American cities and in small ones?
4. Why do Sunday editions of major papers have 200 or even more pages?
5. How do the owners of newspapers earn additional money?

Задание 1. Points for discussion:

1. Should all newspapers and periodicals be privately owned? What are the main advantages of it?
2. What is the most possible size of daily newspapers and Sunday editions?
3. What can be done to earn additional money except selling advertising space?

Задание 2. Say whether it is true or false?

1. Nation, s economy is a system that creates wealth through production and sale of goods and services.

2. England was the third country in the world to experience industrialization.
3. The best indicator of an economy, s health is its annual total output of goods and services.
4. Manufacturing industries in the U.K. account for one half of the CNP.
5. The British merchant navy remains one of the largest in the world.

Задание 3. Answer the questions on the text.

1. What are the two groups of British daily newspapers?
2. Are the “quality” newspapers strongly conservative?
3. What items do the “popular” newspapers report?
4. Can you name any “quality” and “popular” newspapers?
5. Are the Englishmen fond of “popular” newspapers?
6. Why does big business have an enormous effect on the daily press?

### 3 семестр

Прочитайте текст и переведите его письменно на русский язык. При необходимости используйте словарь. Затем выполните задания по тексту.

#### Economy of the U.K.

A nation’s economy is a term for the system that creates wealth through the production and sale of goods and services. England was the first country in the world to experience industrialization. The industrial revolution started in the textile- mills of Lance'-shire in the late 18th century.

Britain's economy power rests on its industries and natural resources. These include the extraction of oil and gas from the North sea, coal mining, agriculture, textiles, fishing, electron' tourism, publishing, chemicals and financial service.

As part of the European Union Britain enjoys extensive trading relations with its neighbours across the channel as well as with many countries around the world.

The United Kingdom has an economy based mainly on private enterprises. Since 19S0 ail of the largest public industries have been privatized. They are no longer controlled by the government. Examples are coal, steel, shipbuilding, civil aviation, electricity, T gas and water supplies.

The best indicator of an economy's health is its annual total output of goods and services, which is called the gross national product or, simply, GNP.

Agriculture accounts for about 3% of the gross national product and employs 2% of the population. Since Roman times the cultivation of wheat has been the main agricultural activity, Fruit growing in the south and sheep rearing in the north are traditional sources of employment.

Britain has rich mineral deposits: coal, iron tin. Oil production has allowed Britain to become self-sufficient in petroleum and accounts for over 5% of Britain's annual GNP.

Manufacturing industries now account for one fifth of the GNP and employ less than one-third of the work force. Major manufacturing products include 'metal goods, ships, motor vehicles, petrochemicals, and other chemicals.

Export of goods and services accounts for as much as one-third of the GNP, and the British merchant navy remains one of the largest in the world. The European Union which the United Kingdom joined in 1973, accounts for three-fifths of the country's trade. Exports to the countries of the Commonwealth represent approximately one-tenth of the United Kingdom's total exports and ordinarily exceed imports.

Vocabulary:

Textile mill- текстильная фабрика

extraction- добыча

annual- годовой

total- общий

output- производительность, выпуск

wheat- пшеница

tin- олово

self- sufficient- самодостаточный  
merchant- продавец, торговый  
exceed- превышать

Задание 1. Look up the pronunciation and the meaning of the following words:

industrialialization	coal mining
neighbor	agricultural
enterprise	self- sufficient
supply	approximately
vehicle	ordinarily

Задание 2. Match English and Russian equivalents:

1. to create wealth	a) осуществить индустриализацию
2. to experience industrialization	b) природные ископаемые
3. sale of goods	c) добыча нефти
4. natural resources	d) торговые отношения
5. extraction of oil	e) частное предприятие
6. trading relations	f) валовой национальный продукт
7. private enterprise	g) составлять
8. to gross national product	h) создавать благосостояние
9. to account for	i) продажа товаров
10. annual total outputs	j) общий годовой выпуск продукции

Задание 3. Choose the right word or the word- combination:

1. National economy creates wealth through the production and ....  
a) sales of goods and services      b) annual total output  
c) traditional sources of employment

2. The United Kingdom has an economy based mainly on .....  
a) private enterprises      b) state companies  
c) public organizations

3. The test indicator of an economy, s health is.....  
a) oil production      b) the gross national product  
c) export of goods

4. Oil production ... over 5% of Britain, s annual CNP.  
a) exceeds      b) accounts for  
c) includes

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за семестр – 30 баллов (по 10 баллов за 1 задание)

– 10-9 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, демонстрируется глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка и принципы его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;

– 8-6 баллов выставляется студенту, если изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по предложенному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, не искажающими смысл предложения;

– 5-3 балла выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка, а также коммуникативных контекстов языкового общения (время, место, цели и условия взаимодействия);

– 2-0 баллов выставляется студенту, если он не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

## Тесты

### 1 семестр

#### Тест №1 NEWSPAPERS

1. During the day ..... events will happen that are quite unpredicted.  
a.) strange                                      b.) newsworthy                                      c.) ordinary
2. The quality papers, sometimes called the “papers” of ....., do print stories that they feel should be recorded.  
a.) time    b.) history    c.) record
3. Newspapers can describe events at greater length, add more relevant detail, give ..... comment from people in a position to detect trends.  
a.) prominent                                      b.) authoritative                                      c.) perfect
4. The press ..... a range of political views, interests and levels of education.  
a.) caters for                                      b.) takes care of                                      c.) looks for
5. Newspapers are almost always financially ..... of any political party.  
a.) independent                                      b.) dependent                                      c.) supported
6. National newspapers are often described as “quality”, “mid-market” or “popular” papers on the basis of ..... in style and contrast.  
a.) differences                                      b.) similarities                                      c.) varieties
7. Popular newspapers appeal to people wanting news of a more ..... character, presented more concisely.  
a.) serious    b.) political    c.) entertaining
8. Quality papers are normally ..... in format and mid-market and popular papers tabloid.  
a.) broadsheet                                      b.) small-sheet                                      c.) middle-sheet
9. Many newspapers are printed in colour and most produce ..... as part of the Saturday or Sunday paper.  
a.) comments                                      b.) supplements                                      c.) publications
10. Newspapers like law-enforcement agencies, are constantly ..... by people with unlikely tales of intrigue, persecution and adventure.  
a.) besieged    b.) treated    c.) relied

11. .... of the national London and many regional daily newspapers lies in the hands of a number of large corporations.  
 a.) ownership                      b.) partnership                      c.) relationship
12. There is a difference between a newsreporter and a feature writer although both write about or ..... on current events.  
 a.) report                      b.) inform                      c.) broadcast
13. News is transmitted to the public in ..... – crisp, concise headlines and brief, factual reports with short interviews.  
 a.) bulletins                      b.) tabloids                      c.) weeklies
14. The Sunday paper is designed for family reading and is distinguished from the daily editions by two elements: a huge feature “package” and bulk retail .....  
 a.) comments                      b.) advertising                      c.) sale
15. Newspapers advertising is divided into two types, .....and classified.  
 a.) display                      b.) screen                      c.) tabloid
16. Classified advertisements are the small-print, generally brief ..... packed together near the back of the paper.  
 a.) news                      b.) services                      c.) announcements
17. A column inch is a space one column wide and one inch .....  
 a.) long                      b.) deep                      c.) high
18. Display advertising is broken into two categories, retail and ....., sometimes called general.  
 a.) local                      b.) regional                      c.) national
19. On some papers the publisher’s decisions on all matters are absolute, whereas in other instances he must answer to .....  
 a.) a board of directors    b.) a staff                      c.) a chief editor
20. The ..... task is to see the newspaper’s basic editorial and to see that they are carried out efficiently by the various departments heads.  
 a.) editor’s                      b.) correspondent’s                      c.) publisher’s
21. Most newspapers try to average at least a 50-50 ..... between the amount of editorial and advertising content.  
 a.) rating                      b.) ratio                      c.) ration
22. Circulation procedures of daily newspapers are much better organized than of most weeklies, because the task of ..... and selling the paper must be done every day.  
 a.) distributing                      b.) advertising                      c.) delivering
23. Home delivery papers are sold to ..... on a weekly, monthly, or even an annual basis.  
 a.) advertisers                      b.) subscribers                      c.) distributors
24. The circulation department of a daily newspaper provides good opportunities for young men with sales and ..... instincts.  
 a.) publishing                      b.) editorial                      c.) promotional

25. Many newspapermen in editorial, advertising, and circulation departments look upon a ..... newspaper job as the goal of their careers.  
 a.) small                      b.) metropolitan                      c.) regional
26. The larger the city and the paper's circulation, the ..... personal contact there is between the newspaper's creators and its readers.  
 a.) more                      b.) less                      c.) most
27. Most small dailies have one basic edition, designed primarily for ..... to homes.  
 a.) purchase                      b.) sale                      c.) delivery
28. Afternoon papers are especially burdened with numerous editions because of the fast-changing nature of news during the ..... hours.  
 a.) night                      b.) morning                      c.) daytime
29. The edition schedule is an almost sacred document, whose stated ..... govern the work of several hundred employees.  
 a.) deadlines                      b.) limits                      c.) demands
30. When the story has been written, either by the reporter who covered it or by a rewrite man, it is turned in to the city .....  
 a.) office                      b.) desk                      c.) department

## 2 семестр

### Тест №2

#### MASS MEDIA AND PUBLIC RELATIONS

1. Any organization wants to ..... itself to the public in the best possible light.  
 a.) put                      b.) show                      c.) present
2. Today public relations ..... all visual and practical aspects of a company's public 'image, and also controls the relations between the company and the press and television.  
 a.) take in                      b.) embrace                      c.) comprehend
3. The public relations officer must ..... the best way of introducing his company or organization usefully to the media.  
 a.) get out                      b.) take out                      c.) work out
4. It is for each PRO to determine what is the best and most cost-effective method of ..... his company's interests.  
 a.) communicating                      b.) writing                      c.) speaking
5. One of the functions of public relations departments is to answer ..... from the press and television.  
 a.) questions                      b.) requirements                      c.) queries
6. A future public relations worker must be careful to select a broad band of social science ..... , in addition to his communications concentration.  
 a.) courses                      b.) terms                      c.) classes
7. College graduates who prepare themselves both in communication skills and in general ..... knowledge are in demand even though they may be inexperienced.

a.) basic                      b.) background                      c.) common

8. Although writing skill ranks highest in the minds of public relations men, there are ..... on large staffs for those who prefer other types of work.

a.) openings                      b.) greetings                      c.) proposals

9. Specialists in ..... and statistical work, good speakers, radio-television and film specialists these are some who can find a place in the public relations field and advance to high levels.

a.) supervision                      b.) supply                      c.) survey

10. Public relations is also a specialized staff function in ....., drawing heavily on journalistic skills and upon social science techniques.

a.) marketing                      b.) management                      c.) advertising

11. The professional practitioner must ..... and evaluate the opinions of various "publics" or groups.

a.) assume                      b.) ascertain                      c.) assure

12. He plans and executes a program of action to develop effective two-way communication which will result in mutual ....., understanding and acceptance.

a.) responsiveness                      b.) sympathy                      c.) security

13. The public relations executive is a ..... level management man.

a.) first                      b.) middle                      c.) top

14. He deals ..... with the president, board of directors, and chief operating officers of a company.

a.) directly                      b.) openly                      c.) firstly

15. If only I.....where he works.

a.) knew                      b.) have known                      c.) know

16. If we had called the travel agent earlier, we.....tickets to Toronto.

a.) have got                      b.) could get                      c.) would have got

17. I wish I.....nearer to my office so I wouldn't have to get up so early.

a.) had lived                      b.) lived                      c.) live

18. If Mary worked harder, she.....a promotion.

a.) will be getting                      b.) will get                      c.) would get

19. If Joe.....to Hollywood, he would have been a film star.

a.) had gone                      b.) went                      c.) goes

20. We had a great time in Mexico,.....the bad weather.

a.) although                      b.) in spite                      c.) despite

21. ....studying very hard for her exam, she still didn't pass it.

a.) nevertheless                      b.) in spite of                      c.) although

22. He didn't recognized Greg.....they had met twice before.

- a.) although      b.) despite      c.) in spite of
23. Annie and Stacy were.....to be admitted into the cinema.  
a.) young enough    b.) young      c.) too young
24. Elizabeth is.....to own a mansion.  
a.) rich      b.) rich enough      c.) too rich
25. The cake was.....delicious that we ate it all.  
a.) so      b.) too      c.) such
26. I.....go to the beach than to the mountains.  
a.) would prefer    b.) prefer      c.) would rather
27. We.....watching TV to going to the party.  
a.) prefer      b.) would prefer      c.) would rather
28. I prefer working in the garden rather than.....the house  
a.) to clean      b.) cleans      c.) cleaning
29. Instead of doing the detailed work himself, the managing editor ..... the dozens of men and women who do it under his direction.  
a.) directs      b.) instructs      c.) supervises
30. In order to ..... their character and traditions, some newspapers and periodicals are governed by trustee-type arrangements.  
a.) keep      b.) save      c.) preserve

### 3 семестр

#### Тест № 3

#### RADIO AND TELEVISION

1. The development of ..... in the United Kingdom was dominated by the BBC.  
a.) transmitting      b.) providing      c.) broadcasting
2. The original motive of the BBC was to ..... the sale of radios.  
a.) to stimulate      b.) to prevent      c.) to decrease
3. The BBC was established as an autonomous ..... body by Royal Charter in 1927.  
a.) private      b.) state      c.) public
4. Radio Four is a speech programme and is the BBC's principal news and current affairs.....  
a.) issue      b.) output      c.) report
5. The radio and television service of the BBC is the most influential branch of the ..... industry.  
a.) ideological      b.) political      c.) educational
6. The BBC also operates a number of ..... radio stations in different parts of the country.  
a.) regional      b.) local      c.) world

7. Most of the commercial stations broadcast a variety of programmes to ..... the needs and the tastes of local audiences.  
 a.) suit                      b.) match                      c.) meet
8. Since the Independent Local Radio Station went on the ..... it has firmly established itself as an accepted feature of everyday life.  
 a.) fire                      b.) air                      c.) wire
9. The ILR station is a popular and reliable ..... of news, local information and entertainment for its many listeners.  
 a.) source                      b.) sort                      c.) kind
10. Ten of the nineteen ILR stations now broadcasting ..... for 24 hours each day.  
 a.) persistently                      b.) constantly                      c.) continuously
- 11.) ILR has also pioneered the ..... of an entertaining and useful radio service for the night workers.  
 a.) delivery                      b.) provision                      c.) supply
12. The BBC has a powerful ..... service, known as the World Service, providing programmes in about forty different languages.  
 a.) inner                      b.) internal                      c.) external
13. Like newspapers, radio newsrooms centre on a ..... of events to be covered which will provide stories and features.  
 a.) collection                      b.) sequence                      c.) diary
14. Radio is at the ..... of reporting breaking stories.  
 a.) back                      b.) centre                      c.) forefront
15. The job of presenter covers carrying out ..... and recorded interviews, chairing debates, presenting documentaries and originating ideas.  
 a.) life                      b.) live                      c.) alive
16. Writing ..... is one of the most important skills for a radio journalist, and is well worth mastering before applying for jobs.  
 a.) conversationally                      b.) spontaneously                      c.) quickly
17. The programme editor must be ..... with the tastes and demands of the station's audience.  
 a.) similar                      b.) familiar                      c.) friendlier
18. Every radio station knows the ..... of its listeners, and what they are interested in.  
 a.) predisposition                      b.) proclivity                      c.) profile
19. The BBC first channel ..... The fourth radio programme.  
 a.) reflects                      b.) resembles                      c.) reminds
20. The advertisers do not sponsor the programmes or have any direct influence on their .....  
 a.) content                      b.) matter                      c.) summary
21. All channels produce a good mixture of ..... entertainment, music, drama and serious discussion.

- a.) different            b.) identical            c.) miscellaneous
22. As in radio, reporters and correspondents do outside broadcasts, studio interviews and write their own .....  
 a.) scripts            b.) essays            c.) summaries
23. Television reporters need persistence, good general knowledge, the ability to think quickly and ..... facts logically.  
 a.) put            b.) express            c.) marshal
24. Television journalists working in the newsroom face strict .....  
 a.) limits            b.) deadlines            c.) terms
25. One of the most important attributes is to ..... calm and cool in the face of strict deadlines or unscripted disasters.  
 a.) remain            b.) stay            c.) live
26. .... with other media, there is a trend in television towards multy-skilling, with journalists doing more than one specific task.  
 a.) in common            b.) unlike            c.) accordingly
27. Before any news story can be broadcast, an enormous amount of information-gathering and ..... has to be done.  
 a.) controlling            b.) checking            c.) examining
28. News and current affairs programmes deal with similar subjects but their ..... of it is different.  
 a.) rolling            b.) processing            c.) treatment
29. Journalists working on current affairs or news magazines programmes are able to ..... the subject for a programme thoroughly.  
 a.) learn            b.) investigate            c.) find out
30. All TV journalists must be able to work on their own initiative, usually they are accompanied by a technical.....  
 a.) team            b.) crew            c.) party

**Инструкция по выполнению:** Тесты выполняются индивидуально в письменном виде по завершении изучения соответствующего раздела. В каждом задании выбирается только один вариант ответа.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов за семестр – 30 баллов (по 1 баллу за 1 задание):

1 балл – ответ дан верно

0 баллов – неверный ответ.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**1 семестр**

1 Making an interview. Question techniques

## 2 семестр

1 What is news? The freedom of information

## 3 семестр

1 The cycle of life. Good and bad in every stage of life

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов за семестр – 10 баллов (по 10 баллов за 1 тему)

- 10-9 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, демонстрируется глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка и принципы его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- 8-6 баллов выставляется студенту, если изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по предложенному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, не искажающими смысл предложения;
- 5-3 балла выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокое знание лексики, грамматики и стилистики английского языка, а также коммуникативных контекстов языкового общения (время, место, цели и условия взаимодействия);
- 2-0 баллов выставляется студенту, если он не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки и не умеет использовать

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета (в 1 и 2 семестре) и экзамена (в 3 семестре).

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по иностранному языку, развиваются навыки использования грамматики, лексики, устной монологической и диалогической речи на иностранном языке по тематике бытовой и профессиональной деятельности обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.