

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2024 14:48:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационно-методическое обеспечение управленческого аудита**

Направление 38.03.01 "Экономика"  
Направленность 38.03.01.06 "Бизнес-консалтинг и финансовый контроль"

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Аудит****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Шурыгин А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кизилов А.Н.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является обеспечение глубоких знаний в области информационно-методического обеспечения управленческого аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4:** Способность подготавливать проекты внутренних регламентов, разрабатывать проекты завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля, организовывать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации, оценивать обоснованность предложений по совершенствованию методического обеспечения осуществления внутреннего контроля, решать организационные вопросы в отношении работы участников аудиторской группы, осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов

**ПК-2:** Способность выполнять аудиторские процедуры (действия), на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы внешнего и внутреннего аудита, консалтинговой деятельности, выполнять расчеты необходимые для выработки рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета, системы внутреннего контроля и системы управления рисками, рассчитывать фактические и разрабатывать целевые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать и описывать на их основе возможные решения

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	нормативно-правовую базу оказания аудиторских услуг, сопутствующих аудиту услуг и прочих аудиторских услуг, методологические основы, а также документационное и правовое обеспечение аудиторской деятельности, сопутствующих аудиту услуг, прочих аудиторских услуг и консалтинговой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1) нормативно-правовую базу, регулиующую организацию внутреннего контроля, теоретические и практические основы работы внутреннего аудитора (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
<b>Уметь:</b>	планировать и проводить аудиторские процедуры внешнего и внутреннего аудита на основе типовых методик (соотнесено с индикатором ПК-2.2) документировать процедуры внутреннего контроля и аудита экономического субъекта (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
<b>Владеть:</b>	навыками планирования и проведения аудиторских процедур внешнего и внутреннего аудита (соотнесено с индикатором ПК-2.3) способами сбора, анализа и обработки информации, используемыми во внутреннем контроле и аудите (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Управленческий аудит: основы, теория и практика применения

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1. Управленческий аудит 1. Понятие управленческого аудита: цели, задачи и функции. 2. Принципы оказания услуг в области управленческого аудита. 3. Технология проведения управленческого аудита. / Лек /	6	2	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1. Управленческий аудит 1. Понятие управленческого аудита: цели, задачи и функции. 2. Принципы оказания услуг в области управленческого аудита. 3. Технология проведения управленческого аудита. / Пр /	6	2	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 1. Управленческий аудит 1. Понятие управленческого аудита: цели, задачи и функции. 2. Принципы оказания услуг в области управленческого аудита. 3. Технология проведения управленческого аудита. / Ср /	6	2	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Тема 2. Операционный аудит как подсистема управленческого	6	2	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1,

	<p>аудита.</p> <p>1. Понятие операционного аудита: цели, задачи и функции.</p> <p>2. Основные этапы операционного аудита.</p> <p>3. Классификация операционного аудита.</p> <p>4. Сравнительный анализ видов операционного аудита: функционального, организационного и специального. финансово-хозяйственного контроля организаций.</p> <p>5. Принципы оказания услуг в области управленческого аудита</p> <p>6. Сравнительная характеристика операционного и управленческого аудита</p> <p>/ Лек /</p>					Л2.2, Л2.3
1.5	<p>Тема 2.Операционный аудит как подсистема управленческого аудита.</p> <p>1. Понятие операционного аудита: цели, задачи и функции.</p> <p>2. Основные этапы операционного аудита.</p> <p>3. Классификация операционного аудита.</p> <p>4. Сравнительный анализ видов операционного аудита: функционального, организационного и специального. финансово-хозяйственного контроля организаций.</p> <p>5. Принципы оказания услуг в области управленческого аудита</p> <p>6. Сравнительная характеристика операционного и управленческого аудита</p> <p>/ Пр /</p>	6	2	ПК-4, ПК-2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	<p>Тема 2.Операционный аудит как подсистема управленческого аудита.</p> <p>1. Понятие операционного аудита: цели, задачи и функции.</p> <p>2. Основные этапы операционного аудита.</p> <p>3. Классификация операционного аудита.</p> <p>4. Сравнительный анализ видов операционного аудита: функционального, организационного и специального. финансово-хозяйственного контроля организаций.</p> <p>5. Принципы оказания услуг в области управленческого аудита</p> <p>6. Сравнительная характеристика операционного и управленческого аудита</p> <p>/ Ср /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7	<p>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование управленческого аудита.</p> <p>1.Система нормативного регулирования аудиторской деятельности</p> <p>2.Особенности нормативно-правового регулирования оказания услуг в области управленческого аудита, используемого в аудиторско-консалтинговых организациях</p> <p>3.Особенности нормативно-правового регулирования управленческого аудита, проводимого в рамках внутреннего аудита</p> <p>/ Лек /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	<p>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование управленческого аудита.</p> <p>1.Система нормативного регулирования аудиторской деятельности</p> <p>2.Особенности нормативно-правового регулирования оказания услуг в области управленческого аудита, используемого в аудиторско-консалтинговых организациях</p> <p>3.Особенности нормативно-правового регулирования управленческого аудита, проводимого в рамках внутреннего аудита</p> <p>/ Пр /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	<p>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование управленческого аудита.</p> <p>1.Система нормативного регулирования аудиторской деятельности</p> <p>2.Особенности нормативно-правового регулирования оказания услуг в области управленческого аудита, используемого в аудиторско-консалтинговых организациях</p>	6	6	ПК-4, ПК-2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	3. Особенности нормативно-правового регулирования управленческого аудита, проводимого в рамках внутреннего аудита / Ср /				
<b>Раздел 2. Управленческий учет как информационно-методическая база проведения управленческого аудита</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 4. Принципы построения системы бухгалтерского (управленческого) учета 1. Управленческий учет как информационная база управленческого аудита. Классификация информации в управленческом учете по типам, масштабу, временным рамкам 2. Концептуальные основы формирования информационной базы управленческого аудита / Лек /	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Тема 4. Принципы построения системы бухгалтерского (управленческого) учета 1. Управленческий учет как информационная база управленческого аудита. Классификация информации в управленческом учете по типам, масштабу, временным рамкам 2. Концептуальные основы формирования информационной базы управленческого аудита / Пр /	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Тема 4. Принципы построения системы бухгалтерского (управленческого) учета 1. Управленческий учет как информационная база управленческого аудита. Классификация информации в управленческом учете по типам, масштабу, временным рамкам 2. Концептуальные основы формирования информационной базы управленческого аудита / Ср /	6	6	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Тема 5. Затраты как объект управленческого аудита 1. Сущность и различия понятий «издержки», «затраты» и «расходы» 2. Особенности классификации затрат в бухгалтерском (управленческом) учете и основные признаки их классификации / Лек /	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Тема 5. Затраты как объект управленческого аудита 1. Сущность и различия понятий «издержки», «затраты» и «расходы» 2. Особенности классификации затрат в бухгалтерском (управленческом) учете и основные признаки их классификации / Пр /	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Тема 5. Затраты как объект управленческого аудита 1. Сущность и различия понятий «издержки», «затраты» и «расходы» 2. Особенности классификации затрат в бухгалтерском (управленческом) учете и основные признаки их классификации / Ср /	6	6	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7	Тема 6. Особенности оказания услуг в области управленческого аудита в сфере калькулирования, учета затрат на производство продукции (работ, услуг) 1. Понятие о калькулировании, системе учета затрат и принципах ее организации 2. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции 3. Оказание консалтинговых услуг по выбору методов учета затрат и формированию системы учета затрат на производство 4. Использование данных системы «Директ-кост» при оказании услуг в области управленческого аудита / Лек /	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.8	Тема 6. Особенности оказания услуг в области управленческого аудита в сфере калькулирования, учета затрат на производство	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	<p>продукции (работ, услуг)</p> <p>1. Понятие о калькулировании, системе учета затрат и принципах ее организации</p> <p>2. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>3. Оказание консалтинговых услуг по выбору методов учета затрат и формированию системы учета затрат на производство</p> <p>4.Использование данных системы «Директ-кост» при оказании услуг в области управленческого аудита</p> <p>/ Пр /</p>				
2.9	<p>Тема 6. Особенности оказания услуг в области управленческого аудита в сфере калькулирования, учета затрат на производство продукции (работ, услуг)</p> <p>1. Понятие о калькулировании, системе учета затрат и принципах ее организации</p> <p>2. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>3. Оказание консалтинговых услуг по выбору методов учета затрат и формированию системы учета затрат на производство</p> <p>4.Использование данных системы «Директ-кост» при оказании услуг в области управленческого аудита</p> <p>/ Ср /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.10	<p>Тема 7. Услуги по организации системы бухгалтерского (управленческого) учета экономического субъекта</p> <p>1. Методические подходы к организации бухгалтерского (управленческого) учета и его элементы</p> <p>2. Построение системы организационного обеспечения управленческого учета с использованием центров ответственности.</p> <p>3. Методические подходы к оказанию услуг по организации системы бухгалтерского (управленческого) учета экономического субъекта</p> <p>/ Лек /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.11	<p>Тема 7. Услуги по организации системы бухгалтерского (управленческого) учета экономического субъекта</p> <p>1. Методические подходы к организации бухгалтерского (управленческого) учета и его элементы</p> <p>2. Построение системы организационного обеспечения управленческого учета с использованием центров ответственности.</p> <p>3. Методические подходы к оказанию услуг по организации системы бухгалтерского (управленческого) учета экономического субъекта</p> <p>/ Пр /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.12	<p>Тема 7. Услуги по организации системы бухгалтерского (управленческого) учета экономического субъекта</p> <p>1. Методические подходы к организации бухгалтерского (управленческого) учета и его элементы</p> <p>2. Построение системы организационного обеспечения управленческого учета с использованием центров ответственности.</p> <p>3. Методические подходы к оказанию услуг по организации системы бухгалтерского (управленческого) учета экономического субъекта</p> <p>/ Ср /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.13	<p>Тема 8 Услуги по постановке системы бюджетирования и формированию управленческой отчетности</p> <p>1. Экономическая сущность бюджетирования и его основные функции</p> <p>2. Технология и методические основы организации бюджетирования</p> <p>3. Методические подходы к формированию управленческой отчетности и требования, предъявляемые к ней, используемые при оказании услуг по управленческому аудиту</p> <p>4. Формы представления внутренней управленческой отчетности</p> <p>/ Лек /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.14	<p>Тема 8 Услуги по постановке системы бюджетирования и</p>	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1,

	<p>формированию управленческой отчетности</p> <p>1. Экономическая сущность бюджетирования и его основные функции</p> <p>2. Технология и методические основы организации бюджетирования</p> <p>3. Методические подходы к формированию управленческой отчетности и требования, предъявляемые к ней, используемые при оказании услуг по управленческому аудиту</p> <p>4. Формы представления внутренней управленческой отчетности</p> <p>/ Пр /</p>				Л2.2, Л2.3
2.15	<p>Тема 8 Услуги по постановке системы бюджетирования и формированию управленческой отчетности</p> <p>1. Экономическая сущность бюджетирования и его основные функции</p> <p>2. Технология и методические основы организации бюджетирования</p> <p>3. Методические подходы к формированию управленческой отчетности и требования, предъявляемые к ней, используемые при оказании услуг по управленческому аудиту</p> <p>4. Формы представления внутренней управленческой отчетности</p> <p>/ Ср /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.16	<p>Тема 9 Роль управленческого аудита в принятии управленческих решений</p> <p>1. Сущность процесса принятия управленческих решений.</p> <p>2. Группировка управленческих решений по классификационным признакам</p> <p>3. Процедура принятия и основные направления управленческих решений</p> <p>/ Лек /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.17	<p>Тема 9 Роль управленческого аудита в принятии управленческих решений</p> <p>1. Сущность процесса принятия управленческих решений.</p> <p>2. Группировка управленческих решений по классификационным признакам</p> <p>3. Процедура принятия и основные направления управленческих решений</p> <p>/ Пр /</p>	6	4	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.18	<p>Тема 9 Роль управленческого аудита в принятии управленческих решений</p> <p>1. Сущность процесса принятия управленческих решений.</p> <p>2. Группировка управленческих решений по классификационным признакам</p> <p>3. Процедура принятия и основные направления управленческих решений</p> <p>/ Ср /</p>	6	8	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.19	/ Зачёт /	6	0	ПК-4, ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Скляров И. Ю., Склярова Ю. М., Бездольная Т. Ю., Нестеренко А. В., Нещадимова Т. А.	Управленческий аудит: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701025">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701025</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю., Хмелев С. А., Турищева Т. Б., Суглобов А. Е.	Аудит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711096">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=711096</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Салдаева Е. Ю., Федюков В. И.	Основы аудита системы менеджмента качества: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696373">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=696373</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Шурчкова, И. Б.	Аудит. Ч.1: учебное пособие	Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/134851.html">https://www.iprbookshop.ru/134851.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712683">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712683</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант"<http://www.internet.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-2: Способность выполнять аудиторские процедуры (действия), на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы внешнего и внутреннего аудита, консалтинговой деятельности, выполнять расчеты необходимые для выработки рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета, системы внутреннего контроля и системы управления рисками, рассчитывать фактические и разрабатывать целевые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, формировать и описывать на их основе возможные решения</p>			
<p>З - нормативно-правовую базу оказания аудиторских услуг, сопутствующих аудиту услуг и прочих аудиторских услуг, методологические основы, а также документационное и правовое обеспечение аудиторской деятельности, сопутствующих аудиту услуг, прочих аудиторских услуг и консалтинговой деятельности</p>	<p>-поиск информации с использованием программных средств; -использование различных баз данных;</p>	<p>-дана характеристика источников нормативных данных в области судебно-бухгалтерской экспертизы соответствие проблеме исследования; -полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; -умение отстаивать свою позицию;</p>	<p>Т - тест (1-40), Р- реферат (1-24), ВЗ – вопросы к зачету (1-32), О – опрос (1-20)</p>
<p>У - планировать и проводить аудиторские процедуры внешнего и внутреннего аудита на основе типовых методик</p>	<p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p>	<p>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; -соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы,</p>	<p>СЗ – ситуационные задачи (1-10)</p>

		-сведениям из информационных ресурсов Интернет;	
Н - навыками планирования и проведения аудиторских процедур внешнего и внутреннего аудита	-проведение анализа хозяйственной деятельности; -проведение контрольных процедур и процедур по существу.	-обоснованность обращения к базам данных; -целенаправленность поиска и отбора; -объем выполненной работы; -соответствие полученных результатов поставленному заданию.	СЗ – ситуационные задачи (1-10)
ПК-4: Способность подготавливать проекты внутренних регламентов, разрабатывать проекты завершающих документов по результатам работы структурного подразделения внутреннего контроля, организовывать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации, оценивать обоснованность предложений по совершенствованию методического обеспечения осуществления внутреннего контроля, решать организационные вопросы в отношении работы участников аудиторской группы, осуществлять выбор решения для реализации в составе группы экспертов			
З - нормативно-правовую базу, регулирующую организацию внутреннего контроля, теоретические и практические основы работы внутреннего аудитора	Составленный обзор стандартов бухгалтерского учета, экспертизы, поиск и сбор необходимой литературы, использование баз данных Консультант плюс Гарант	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Т - тест (1-40), Р- реферат (1-24), ВЗ – вопросы к зачету (1-32), О – опрос (1-20)
У - документировать процедуры внутреннего контроля и аудита экономического субъекта	Моделирования процесса формирования бухгалтерской отчетности планирования и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы	Полнота и содержательность раскрываемого вопроса по методам проведения и оформления результатов судебно-бухгалтерской экспертизы; умение приводить примеры	СЗ – ситуационные задачи (1-10)
Н - способами сбора, анализа и обработки информации,	Использование современных глобальных информационных	Соответствие представленной в ответах информации материалам	СЗ – ситуационные задачи (1-10)

используемыми во внутреннем контроле и аудите	ресурсов для анализа, обобщения информации	профессиональной и учебной литературы, сведениям из информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант»	
---	--	--	--

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале :

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие управленческого аудита: цели, задачи и функции.
2. Принципы оказания услуг в области управленческого аудита.
3. Технология проведения управленческого аудита.
4. Понятие операционного аудита: цели, задачи и функции.
5. Основные этапы операционного аудита.
6. Классификация операционного аудита.
7. Сравнительный анализ видов, операционного аудита: функционального, организационного и специального. финансово-хозяйственного контроля организаций.
8. Принципы оказания услуг в области управленческого аудита
9. Сравнительная характеристика операционного и управленческого аудита
10. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
11. Особенности нормативно-правового регулирования оказания услуг в области управленческого аудита, используемого в аудиторско-консалтинговых организациях
12. Особенности нормативно-правового регулирования управленческого аудита, проводимого в рамках внутреннего аудита
13. Управленческий учет как информационная база управленческого аудита.
14. Классификация информации в управленческом учете по типам, масштабу, временным рамкам
15. Концептуальные основы формирования информационной базы управленческого аудита
16. Сущность и различия понятий «издержки», «затраты» и «расходы»
17. Особенности классификации затрат в бухгалтерском (управленческом)
18. учете и основные признаки их классификации
19. Понятие о калькулировании, системе учета затрат и принципах ее организации
20. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
21. Оказание консалтинговых услуг по выбору методов учета затрат и формированию системы учета затрат на производство
22. Использование данных системы «Директ-кост» при оказании услуг в области управленческого аудита

23. Методические подходы к организации бухгалтерского (управленческого) учета и его элементы
24. Построение системы организационного обеспечения управленческого учета с использованием центров ответственности.
25. Методические подходы к оказанию услуг по организации системы бухгалтерского (управленческого) учета экономического субъекта
26. Экономическая сущность бюджетирования и его основные функции
27. Технология и методические основы организации бюджетирования
28. Методические подходы к формированию управленческой отчетности и требования, предъявляемые к ней, используемые при оказании услуг по управленческому аудиту
29. Формы представления внутренней управленческой отчетности
30. Сущность процесса принятия управленческих решений.
31. Группировка управленческих решений по классификационным признакам
32. Процедура принятия и основные направления управленческих решений

### **Критерии оценивания:**

**Максимально количество баллов – 100.**

**Зачетное задание включает 2 теоретических вопроса и 1 задача из раздела «Ситуационные задачи»**

- 50-100 баллов (зачет) выставляется, если - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (незачет) выставляется, если - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Ситуационные задачи**

### **Ситуационная задача 1**

Сумма активов баланса ПАО «Квадрат» на 31.12.20XX г. – 17800 тыс. руб., объем выручки от продажи продукции за 20XX г. – 459710 тыс. руб. Подлежит ли ПАО «Квадрат» обязательному аудиту; если да, то определите, по какому критерию. Используйте положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности».

### **Ситуационная задача 2**

Аудиторская фирма «Синус-Аудит» оказывает аудиторские услуги ООО «Трапедия» в течение последних четырех последних лет осуществляет информационно-консультационное обслуживание, налоговый аудит. В отчетном году в связи со сменой бухгалтерского программного обеспечения произошла утеря части бухгалтерской информации. Руководство ООО «Трапедия» обратилось к своим деловым партнерам (в аудиторскую фирму «Синус-Аудит») с просьбой произвести работы по восстановлению бухгалтерского учета за четвертый квартал 20XX г. и аудиторскую проверку за 20XX г. Оцените ситуацию. Используйте положения Федерального закона «Об аудиторской деятельности».

### **Ситуационная задача 3**

Составьте примерную смету расходов аудиторской фирмы «Синус-Аудит» по статьям затрат с указанием ориентировочного удельного веса каждого вида расходов. Какие виды расходов являются специфичными для аудиторской деятельности? Какие расходы гарантируют высокое качество оказываемых аудиторских услуг?

### **Ситуационная задача 4**

Составьте Письмо обязательство на проведение аудита ПАО «Диагональ» аудиторской фирмой «Аудит и консалтинг»

#### **Ситуационная задача 5**

Составьте гражданско-правовой договор на проведение аудита ПАО «Диагональ» аудиторской фирмой «Аудит и консалтинг»

#### **Ситуационная задача 6**

Разработайте план аудита, руководствуясь Международными стандартами аудита. Основной вид деятельности АО «Диагональ» - осуществление автомобильных перевозок. В структуре АО «Диагональ» - кафе, автозаправочная станция, станция технического обслуживания автомобилей. В составе внеоборотных активов все виды активов, кроме нематериальных активов и незавершенного строительства. В составе оборотных активов – все активы, кроме незавершенного производства и краткосрочных финансовых вложений. В отчетном периоде организация не пользовалась кредитами и займами. По результатам хозяйственной деятельности получена чистая прибыль. Отрадите в плане аудита график и сроки проведения аудита с учетом планируемого объема работ и условий договора (01.03.201X-23.03.201X). В результате диагностики на этапе предварительного планирования определен состав аудиторской группы: руководитель аудиторской проверки, один аудитор и один ассистент аудитора. Результаты оформите в виде рабочего документа - приложения к внутрифирменному стандарту.

#### **Ситуационная задача 7**

Принимая во внимание предпосылки составления бухгалтерской отчетности, а также, учитывая условия, изложенные в ситуации 7, составьте план аудита по сегменту «Аудит основных средств». Результаты оформите в виде рабочего документа - приложения к внутрифирменному стандарту.

#### **Ситуационная задача 8**

В процессе осуществления внешнего контроля качества аудита в фирме ООО «Синус-Аудит» установлено, что план аудита одного из клиентов (ООО «Сфера») содержит следующую информацию: аудируемое лицо; период аудита; общее количество человеко-часов. План составлен с указанием разделов бухгалтерского учета, соответствующих группировке статей бухгалтерского баланса. План аудита подписан руководителем аудиторской проверки. Определите и опишите нарушения в порядке составления и оформления плана аудита. Определите, какая информация в отношении плана аудита должна быть определена во внутрифирменном стандарте.

#### **Ситуационная задача 9**

При планировании аудиторской проверки возникла необходимость оценить аудиторский риск. Неотъемлемый риск, обусловленный особенностями деятельности аудируемого лица, оказался высоким и составил 90 %. Риск средств контроля в связи с низкой надежностью системы внутреннего контроля аудиторы оценили в 50 %. После разработки программы аудита по сегментам риск обнаружения составил 14 %. Рассчитайте величину общего аудиторского риска и риска существенного искажения бухгалтерской отчетности.

#### **Ситуационная задача 10**

Исходя из данных ситуации 7, величина общего аудиторского риска оказалась очень высокой. Руководителем аудиторской организации принято решение принять меры для снижения общего аудиторского риска по проверке до приемлемой величины – 5 %. Определите величину риска обнаружения в данном случае. Укажите способы снижения риска обнаружения.

### **Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

В течение семестра студент должен решить 10 ситуационных задач. При выполнении ситуационных задач, студенту необходимо ответить на поставленные вопросы. Задание

выполняется в письменном виде. Решив все за семестр ситуационные задачи, студент может набрать максимально 20 баллов.

**Критерии оценивания:**

- студенту выставляется 2-1 балл, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

-студенту выставляется 1-0 баллов – если решение неверно или отсутствует.

**Темы рефератов**

1. Понятие управленческого аудита: цели, задачи и функции.
2. Принципы оказания услуг в области управленческого аудита.
3. Технология проведения управленческого аудита
4. Понятие операционного аудита: цели, задачи и функции.
5. Основные этапы операционного аудита.
6. Классификация операционного аудита.
7. Сравнительный анализ видов операционного аудита: функционального, организационного и специального. финансово-хозяйственного контроля организаций.
8. Принципы оказания услуг в области управленческого аудита
9. Сравнительная характеристика операционного и управленческого аудита
10. Управленческий учет как элемент управленческой информационной системы организации.
11. Классификация информации в управленческом учете по типам, масштабу, временным рамкам
12. Предмет, объекты и метод управленческого аудита
13. Цель, задачи и принципы управленческого аудита
14. Функции управленческого аудита и его сравнительная характеристика с финансовым аудитом
15. Сущность и различия понятий «издержки», «затраты» и «расходы»
16. Особенности классификации затрат в бухгалтерском (управленческом)учете и основные признаки их классификации
17. Понятие о калькулировании, системе учета затрат и принципах ее организации
18. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
19. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в зависимости от технологии производства (позаказный, попроцессный, попередельный)
20. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции по признаку оперативности (нормативный учет и стандарт-кост)
21. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции по признаку полноты включения затрат в себестоимость продукции, работ и услуг.
22. Система «Директ-кост» (direct-cost): методические особенности, достоинства и недостатки.
23. .Использование данных системы «Директ-кост» для обоснования управленческих решений
24. Формы представления внутренней управленческой отчетности

**Инструкция по выполнению:** Студент может подготовить два реферата в течение семестра. Реферат готовится в соответствии с согласованной с преподавателем темой. Максимальное количество баллов, которое студент может за 1 реферат набрать – 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в семестре – 20 баллов.

<b>Критерии оценивания одного реферата:</b>
---

от 7 до 10 баллов выставляется, если	Изложенный в реферате материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по вопросу, раскрываемому в реферате и задачами обучения. Материал в реферате должен быть грамотно и логически стройно изложен и представлен на практических занятиях с использованием презентации
от 4 до 6 баллов выставляется, если	Изложенный в реферате материал фактически верен, его содержание демонстрирует наличие достаточно полных знаний по раскрываемой в реферате теме. Изложение материала должно логически раскрывать заявленную тему. Необходимо четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся изучил и систематизировал основную литературу, по теме реферата, представил материал на практических занятиях, но не подготовил презентацию
2-3 балла выставляется, если	При подготовке реферата студент продемонстрировал знание и владение материалами по заявленной теме в основном. Логика изложения имеет отдельные недостатки, которые однако показывают недостаточно глубокое изучение заявленной темы и/или содержит несущественные ошибки. Реферат не представлен на практических занятиях.
от 0 до 1 балл выставляется, если	При подготовке реферата студент не собрал достаточное количество информации для должного раскрытия заявленной темы. Логика реферата серьезно нарушена. Содержание реферата не свидетельствует о непонимании студентом вопросов, раскрываемых в реферате. Реферат не представлен на практических занятиях.

## Тесты

### Раздел 1. Управленческий аудит: основы, теория и практика применения

#### Тестовое задание 1

Сопутствующие аудиту услуги - это:

1. Услуги эксперта;
2. Аудиторская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудита;
3. Часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки.

#### Тестовое задание 2

Определите из ниже перечисленных прочих услуг услугу, совместимую с аудитом бухгалтерской отчетности:

1. Ведение бухгалтерского учета;
2. Составление бухгалтерской отчетности;
3. Бухгалтерское консультирование.

#### Тестовое задание 3

Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:

1. Действовать в интересах заказчика услуг;
2. Действовать в интересах общества и всех пользователей отчетности;
3. Все выше изложенное.

#### Тестовое задание 4

Система услуг, оказываемых аудиторскими организациями, включает:

1. Проведение аудита, оказание сопутствующих аудиту услуг и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

2. Проведение аудита и оказание сопутствующих аудиту услуг;
3. Проведение аудита и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Тестовое задание 5

Что такое инициативный аудит?

1. Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
2. Аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта.
3. Аудит, проводимый по инициативе аудитора.

Тестовое задание 6

Внутрифирменные правила (стандарты) аудиторской деятельности утверждает:

1. Руководство аудиторской организации;
2. Министерство финансов РФ;
3. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.

Тестовое задание 7

Определите из нижеперечисленных целей цель аудита бухгалтерской отчетности:

1. Формирование и выражение мнения аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах.
2. Контроль правильности расчета и уплаты налогов.
3. Контроль правильности расчетов налогооблагаемой базы налога на прибыль.

Тестовое задание 8

Требования внутренних стандартов саморегулируемых организаций аудиторов:

1. Обязательны к применению;
2. Обязательны к применению за исключением положений, в отношении которых указано, что они имеют рекомендательный характер;
3. Обязательны к применению для членов данной саморегулируемой организации.

Тестовое задание 9

Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов осуществляется:

1. Правительством РФ;
2. Уполномоченным федеральным органом;
3. Департаментом по организации аудиторской деятельности Минфина России.

Тестовое задание 10

Анализ состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации является функцией:

1. Правительства РФ;
2. Уполномоченного федерального органа;
3. Аудиторской организации.

Тестовое задание 11

Целью деятельности саморегулируемых организаций аудиторов является:

1. Получение прибыли от оказания аудиторских услуг;
2. Обеспечение условий осуществления аудиторской деятельности;
3. Снижение риска ответственности перед пользователями бухгалтерской отчетности.

Тестовое задание 12

Коммерческая организация приобретает право осуществлять аудиторскую деятельность с даты:

1. Внесения сведений о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов;
2. Поддачи сведений о ней в саморегулируемую организацию аудиторов;
3. Получения лицензии.

Тестовое задание 13

Внутренние стандарты аудиторской деятельности разрабатываются с учетом:

1. Международных стандартов аудиторской деятельности;



2. Международных стандартов финансовой отчетности;

3. Других нормативно-правовых документов.

Тестовое задание 14

Стандарты аудиторской деятельности классифицируются по уровню регулирования на:

1. Международные, национальные и внутренние;

2. Международные, национальные и внутрифирменные;

3. Стандарты, разработанные для стран Европейского Союза, и стандарты, разработанные для США.

Тестовое задание 15

Меры предосторожности, которые могут устранить угрозы независимости аудитора или ослабить их до приемлемого уровня, подразделяются на:

1. меры предосторожности, установленные аудиторской, нормативными правовыми актами и меры предосторожности, обусловленные рабочей средой;

2. меры предосторожности, установленные аудиторской профессией и меры предосторожности, относящиеся к деятельности аудиторской организации;

3. меры предосторожности, относящиеся к заданию и меры предосторожности, обусловленные рабочей средой.

Тестовое задание 16

Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемой организации аудиторов:

1. определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита, если это обуславливается особенностями проведения аудита или особенностями оказания сопутствующих аудиту услуг; не могут противоречить международным стандартам аудита; не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности; являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов.

2. определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита, если это обуславливается особенностями проведения аудита или особенностями оказания сопутствующих аудиту услуг; не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности; являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов.

3. определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита; не могут противоречить международным стандартам аудита; не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности; являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов.

Тестовое задание 17

Порядок выплаты и размер денежного вознаграждения аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам за проведение аудита определяются:

1. договорами оказания аудиторских услуг.

2. актом оказанных услуг.

3. двухсторонним соглашением.

Тестовое задание 18

Передача сведений и документов, составляющих аудиторскую тайну, третьим лицам является нарушением аудиторской тайны?

1. является нарушением.

2. не является.

3. не является в случаях и порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом.

#### Тестовое задание 19

Решение саморегулируемой организации аудиторов об аннулировании квалификационного аттестата аудитора может быть оспорено в судебном порядке в течение:

1. двух месяцев со дня получения указанного решения.
2. трех месяцев со дня получения указанного решения.
3. шести месяцев со дня получения указанного решения.

#### Тестовое задание 20

Функциями государственного регулирования аудиторской деятельности являются:

1. выработка государственной политики в сфере аудиторской деятельности, принятие нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов, а также контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций.

2. выработка государственной политики в сфере аудиторской деятельности, принятие нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов, а также контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций, анализ состояния рынка аудиторских услуг в Российской Федерации.

3. принятие нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов, а также контрольного экземпляра реестра аудиторов и аудиторских организаций.

## **Раздел 2. Управленческий учет как информационно-методическая база проведения управленческого аудита**

#### Тестовое задание 21

Потребность в учете затрат и калькулировании себестоимости продукции возникла в период:

- 1) появления монет и бумажных денег;
- 2) использования папируса и пергамента для ведения регистров учета;
- 3) зарождения и расцвета мануфактурного производства, усложнения хозяйственных связей и механизма рыночных отношений.

#### Тестовое задание 22

Становление бухгалтерского (управленческого) учета явилось следствием:

- 1) обеспечения сохранности социалистической собственности и выполнения государственных планов социального развития;
- 2) децентрализации учетной системы, требований рыночной экономики, новых отношений собственности, самостоятельности предприятий, ориентации на конечные результаты деятельности;
- 3) количественного роста производства: увеличения объема добываемого и перерабатываемого сырья, производимой продукции, парка машин, численности работающих.

#### Тестовое задание 23

Окончательное разделение финансового и управленческого учета и формирование их как двух самостоятельных подсистем произошло:

- 1) в 1494 г. когда итальянский монах-математик Лука Пачоли опубликовал первый печатный труд по бухгалтерии — «Трактат о счетах и записях»;
- 2) в V в. до н.э. в Греции, когда появились первые банки;
- 3) в начале XX в.

#### Тестовое задание 24

В целях организации отдельного управленческого учета затрат Минэкономразвития России определяло классификацию затрат по следующим группам:

- 1) прямые и косвенные;
- 2) текущие и единовременные;
- 3) переменные и постоянные.

Тестовое задание 25

Выбор подхода в решении вопросов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции зависит:

- 1) от сложившихся методов экономической работы в организации;
- 2) от нужд управления организацией, стоящих перед ней задач по формированию полной и достоверной отчетной информации, порядка раскрытия этой информации в бухгалтерской отчетности;
- 3) от уровня самостоятельности руководителей экономических субъектов.

Тестовое задание 26

Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» и «Расходы организации» утверждены во исполнение:

- 1) Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности; 20
- 2) Указа Президента «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- 3) письма ФНС России «О заполнении налоговой декларации по налогу на прибыль организаций».

Тестовое задание 27

План счетов, утвержденный Минфином России в 2000 г., предусматривает возможность вести бухгалтерский (управленческий) учет:

- 1) в рамках единой с бухгалтерским (финансовым) учетом системы счетов;
- 2) в самостоятельной системе счетов;
- 3) оба ответа верны.

Тестовое задание 28

Современный хозяйственный учет как необходимая функция управления общественным производством состоит:

- 1) из налогового, статистического и бухгалтерского учета;
- 2) из управленческого, статистического и бухгалтерского учета;
- 3) из оперативного, статистического и бухгалтерского учета.

Тестовое задание 29

Бухгалтерский учет содержит в себе три составляющие (подсистемы):

- 1) финансовый, управленческий и оперативный учет;
- 2) финансовый, управленческий и налоговый учет;
- 3) финансовый, статистический и налоговый учет.

Тестовое задание 30

Требования к формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности установлены:

- 1) локальными нормативными актами;
- 2) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- 3) Федеральным законом «О бухгалтерском учете», ПБУ 4/99.

Тестовое задание 31

Составление налоговой отчетности регламентировано:

- 1) локальными нормативными актами;

- 2) Федеральным законом «О бухгалтерском учете», ПБУ 4/99;
- 3) Налоговым кодексом Российской Федерации.

#### Тестовое задание 32

Управленческая отчетность экономического субъекта составляется на основании:

- 1) локальных нормативных актов;
- 2) Налогового кодекса Российской Федерации;
- 3) Федерального закона «О бухгалтерском учете», ПБУ 4/99;
- 4) все варианты ответов верны.

#### Тестовое задание 33

Пользователи, заинтересованные в налоговой отчетности:

- 1) органы власти для осуществления возложенных на них функций;
- 2) инвесторы, работники, работодатели, поставщики и подрядчики, покупатели и заказчики, органы власти и общественные организации;
- 3) собственники, менеджмент экономического субъекта;
- 4) все варианты ответов верны.

#### Тестовое задание 34

Пользователи, заинтересованные в бухгалтерской (финансовой) отчетности:

- 1) органы власти для осуществления возложенных на них функций;
- 2) собственники, менеджмент экономического субъекта;
- 3) инвесторы, работники, работодатели, поставщики и подрядчики, покупатели и заказчики, органы власти и общественные организации;
- 4) все варианты ответов верны.

#### Тестовое задание 35

Пользователи, заинтересованные в управленческой отчетности:

- 1) органы власти для осуществления возложенных на них функций;
- 2) собственники, менеджмент экономического субъекта;
- 3) инвесторы, работники, работодатели, поставщики и подрядчики, покупатели и заказчики, органы власти и общественные организации;
- 4) все варианты ответов верны.

#### Тестовое задание 36

В бухгалтерском (управленческом) учете информацию классифицируют:

- 1) по типам;
  - 2) по масштабу и временным рамкам;
  - 3) оба варианта верны.
2. Классификация информации по типам предполагает ее деление:
- 1) на финансовую и нефинансовую;
  - 2) количественную и качественную;
  - 3) оба варианта верны.

#### Тестовое задание 37

Классификация информации по масштабу и временным рамкам предполагает ее деление:

- 1) на стратегическую, тактическую, оперативную;
- 2) на стратегическую, тактическую, аналитическую.

#### Тестовое задание 38

Особенности стратегической информации:

- 1) в большей степени поступает из внешних источников (внешней среды); она значительно менее точная;

- 2) в большей степени поступает из внутренних источников экономического субъекта (основной цех, вспомогательные подразделения, отделы); она значительно более точная.

Тестовое задание 39

Особенности оперативной информации:

- 1) связана с деятельностью организации в целом на протяжении средне- или долгосрочного периода с учетом внешней среды;
- 2) является гораздо более узкой, в большей степени внутренней, детальной и точной, имеет более короткие временные рамки, чем тактическая или стратегическая.

Тестовое задание 40

На каком из уровней управления осуществляется подготовка предложений об инвестициях и о потребностях в привлечении внешних источников финансирования?

- 1) стратегическом;
- 2) оперативном;
- 3) тактическом.

**Инструкция по выполнению:** студент должен выбрать один вариант ответа  
В процессе тестирования студент должен ответить на все вопросы. Время выполнения теста составляет 50 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать – 40 баллов.

**Критерии оценивания:**

- 40-20 баллов ставится студенту, если он правильно ответил на 40-20 тестов;
- 19-0 баллов ставится студенту, если он правильно ответил на 19-0 тестов.

## Опрос

### Раздел 1. Управленческий аудит: основы, теория и практика применения

**Вопросы для опроса:**

1. Изложить понятие управленческого аудита: цели, задачи и функции.
2. Изучить принципы оказания услуг в области управленческого аудита.
3. Рассмотреть технология проведения управленческого аудита.
4. Проанализировать понятие операционного аудита: цели, задачи и функции.
5. Изложить основные этапы операционного аудита.
6. Представить классификацию операционного аудита.
7. Уточнить сравнительный анализ видов, операционного аудита: функционального, организационного и специального. финансово-хозяйственного контроля организаций.
8. Рассмотреть принципы оказания услуг в области управленческого аудита
9. Представить сравнительную характеристику операционного и управленческого аудита
10. Рассмотреть систему нормативного регулирования аудиторской деятельности

### Раздел 2. Управленческий учет как информационно-методическая база проведения управленческого аудита

**Вопросы для опроса:**

11. Представить управленческий учет как информационную базу управленческого аудита.
12. Изучить классификацию информации в управленческом учете по типам, масштабу, временным рамкам
13. Проанализировать концептуальные основы формирования информационной базы управленческого аудита
14. Уточнить сущность и различия понятий «издержки», «затраты» и «расходы»
15. Изложить особенности классификации затрат в бухгалтерском (управленческом)

учете и основные признаки их классификации

16. Уточнить понятие о калькулировании, системе учета затрат и принципах ее организации
17. Представить классификацию методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
18. Рассмотреть оказание консалтинговых услуг по выбору методов учета затрат и формированию системы учета затрат на производство
19. Представить использование данных системы «Директ-кост» при оказании услуг в области управленческого аудита
20. Изучить методические подходы к организации бухгалтерского (управленческого) учета и его элементы

**Инструкция по выполнению:** устный опрос проводится для контроля самостоятельной работы студента четыре раза в течение семестра. Во время устного опроса студент должен ответить на все вопросы преподавателя по теме. Время ответа составляет 10 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за один опрос – **10 баллов. Максимальное количество баллов за два опроса – 20 баллов.**

**Критерии оценивания:** -студенту выставляется 10-6 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически построенное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;

-студенту выставляется 5-0 баллов, если даны неполные ответы, присутствует непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество теоретических вопросов в зачетном задании – 2 и одна задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.