

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 10:16:50

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы исследовательской работы в области мировой экономики

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.04 Мировая экономика

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| | 16 3/6 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Мезинова И.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать у студентов системные знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельного научного исследования в предметной области мировой экономики |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные подходы, методы и этапы научно-исследовательской работы, включая ее структуру и основные компоненты ее разделов (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

определять цель, задачи, объект, предмет, научную новизну исследования, формулировать научные гипотезы исследования и его ожидаемые результаты исследования до проведения экономических расчетов и корректировать их после; пользоваться основными источниками информации и статистических данных и интерпретировать результаты исследования (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

методами поиска и получения доступа к научной литературе, аналитическим материалам и статистическим данным; техникой сбора, анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей, используемых для оценки процессов, протекающих в рамках мирового хозяйства (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Базовые принципы научно-исследовательской работы

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | Тема 1.1. Введение в курс. Классификация наук. Классификация наук: подход ОЭСР. Основные методы в науке в целом и в экономической науке в частности | Лекционные занятия | 4 | 2 | ПК-4 |
| 1.2 | Тема 1.1. Введение в курс. Классификация наук. Требования курса. Анализ научных интересов студентов. Подходы к выбору темы курсовой работы. Групповое упражнение по фактчекингу (с использованием пакета LibreOffice). | Практические занятия | 4 | 2 | ПК-4 |
| 1.3 | Тема 1.1. Введение в курс. Классификация наук. Подготовить в письменном виде (с использованием пакета LibreOffice) 11 различных фактов в объеме 1-2 абзацев каждый, касающихся различных аспектов развития мирового хозяйства. Факты могут быть как правдивыми, так и ложными. | Самостоятельная работа | 4 | 8 | ПК-4 |
| 1.4 | Тема 1.2. Экономика как наука. Специфика экономических исследований Экономика: от политической экономии к экономикс. Особенности исследований в сфере мировой экономики. "Думать как экономист" | Лекционные занятия | 4 | 2 | ПК-4 |
| 1.5 | Тема 1.2. Экономика как наука. Специфика экономических исследований Эмпирический поворот в экономике. Эволюция научных исследований в области экономики (на примере работ нобелевских лауреатов по экономике). Взаимосвязь и различия подходов к исследованиям в предметной области мировой экономики и международного бизнеса. Экономическое представление о человеческом поведении. | Практические занятия | 4 | 2 | ПК-4 |
| 1.6 | Тема 1.2. Экономика как наука. Специфика экономических исследований Исследуйте, к какой предметной области относятся работы нобелевских лауреатов по экономике с 1969 года? (с использованием пакета LibreOffice) | Самостоятельная работа | 4 | 8 | ПК-4 |
| 1.7 | Тема 1.3. Структура научных исследований | Лекционные занятия | 4 | 2 | ПК-4 |

| | Цели и задачи научно-исследовательской работы. Структура исследования в рамках рекомендаций IMRAD. | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.8 | Тема 1.3. Структура научных исследований Структура исследования в рамках рекомендаций IMRAD. Анализ требований ведущих российских и зарубежных издательств к структуре и содержанию статей в предметной области мировой экономики и международного бизнеса | Практические занятия | 4 | 2 | ПК-4 |
| 1.9 | Тема 1.3. Структура научных исследований Исследуйте примеры структурирования исследований в изданиях, рекомендованных ВАК, и изданиях, не включенных в ядро РИНЦ (в предметной области мировой экономики и международного бизнеса) (с использованием пакета LibreOffice) | Самостоятельная работа | 4 | 12 | ПК-4 |
| Раздел 2. Проведение научно-исследовательской работы: от теории к практике | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1 | Тема 2.1 Источники данных для научного исследования. Выбор макроэкономической модели Методы макроэкономических исследований. Классификация источников информации, необходимых для проведения исследований. Международные и отечественные базы данных научного цитирования | Лекционные занятия | 4 | 4 | ПК-4 |
| 2.2 | Тема 2.1 Источники данных для научного исследования. Выбор макроэкономической модели Источники информации для научного исследования: академические и аналитические источники информации, первичные и вторичные источники научной информации, статистические базы данных. Качественные и количественные характеристики академических изданий. Качественные и количественные характеристики научных публикаций. Виды и методы микроэкономического анализа. Виды и методы макроэкономического анализа | Практические занятия | 4 | 4 | ПК-4 |
| 2.3 | Тема 2.1 Источники данных для научного исследования. Выбор макроэкономической модели Приведите полный перечень публикаций, выпускаемых ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР, МВФ и Группой Всемирного Банка. Какие методологии исследования используются в "ключевых / имиджевых" публикациях этих организаций? (с использованием пакета LibreOffice) | Самостоятельная работа | 4 | 8 | ПК-4 |
| 2.4 | Тема 2.2. Инструментальные средства научных исследований Информационные технологии и системы, обеспечивающие обработку и анализ значительных массивов информации. | Лекционные занятия | 4 | 2 | ПК-4 |
| 2.5 | Тема 2.2. Инструментальные средства научных исследований Интеллектуальный анализ данных: data mining | Практические занятия | 4 | 2 | ПК-4 |
| 2.6 | Тема 2.3. Требования к научным работам студентов, обучающихся в РГЭУ (РИНХ) Нормативная основа научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся в РГЭУ (РИНХ). | Лекционные занятия | 4 | 2 | ПК-4 |
| 2.7 | Тема 2.3. Требования к научным работам студентов, обучающихся в РГЭУ (РИНХ) Выбор темы научного исследования, структурирование работы, цель, задачи, предмет, объект научной (научно-исследовательской) работы, научная гипотеза исследования, план работы, методология исследования | Практические занятия | 4 | 2 | ПК-4 |
| 2.8 | Тема 2.3. Требования к научным работам студентов, обучающихся в РГЭУ (РИНХ) Разработайте примерный план публикаций на ближайшие 2 года, соответствующий вашим научным интересам в области мировой экономики и МЭО, согласующийся с принципом преемственности исследований в ходе дальнейшего обучения в университете (с использованием пакета LibreOffice) | Самостоятельная работа | 4 | 4 | ПК-4 |
| 2.9 | Тема 2.4. Нерешенные проблемы экономической науки Проблема преодоления высокой степени зависимости развивающихся стран от сырьевого экспорта. Проблема бедности. Проблема цифрового неравенства. Оптимальность структуры бюджетных расходов. Кембриджский спор о капитале. Парадокс Фельдштейна — | Лекционные занятия | 4 | 2 | ПК-4 |

| | | | | | |
|------|--|------------------------|---|----|------|
| | Хориоки. Головоломка "Home bias in trade"ю Головоломка ВКК. Парадокс Солоу. | | | | |
| 2.10 | Тема 2.4. Нерешенные проблемы экономической науки Проблема преодоления высокой степени зависимости развивающихся стран от сырьевого экспорта. Проблема бедности. Проблема цифрового неравенства. Оптимальность структуры бюджетных расходов. Кембриджский спор о капитале. Парадокс Фельдштейна — Хориоки. Головоломка "Home bias in trade"ю Головоломка ВКК. Парадокс Солоу. | Практические занятия | 4 | 2 | ПК-4 |
| 2.11 | Подготовка статьи в рамках практико-ориентированного задания №4 (перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины). Выполняется с использованием пакета LibreOffice. | Самостоятельная работа | 4 | 36 | ПК-4 |
| 2.12 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 4 | 0 | ПК-4 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|----|--|---|---|---|
| 1 | Лапаев, С. П. | Актуальные вопросы развития мирового хозяйства: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009 | ЭБС «IPR SMART» |
| 2 | Кравцова, Е. Д., Городищева, А. Н. | Логика и методология научных исследований: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014 | ЭБС «IPR SMART» |
| 3 | Кононова О. В., Вайнштейн В. М., Мирошин А. Н. | Теория и методология научных исследований: учебно-методическое пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Скибицкий, Э. Г., Китова, Е. Т. | Методы исследования в процессе научного творчества: монография | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | ЭБС «IPR SMART» |
| 5 | Кононова, В. А., Разумовская, В. А. | Нобелевские лауреаты в области экономики / Nobel Memorial Prize Laureates in Economics: учебное пособие | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018 | ЭБС «IPR SMART» |
| 6 | Самков Т. Л. | Математические методы исследования экономики и математическое программирование: учебное пособие | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 7 | Тронин, В. Г., Сафиуллин, А. Р. | Методология научных исследований: учебное пособие | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020 | ЭБС «IPR SMART» |
| 8 | Юсупова, М. Д. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие | Грозный: Чеченский государственный университет, 2020 | ЭБС «IPR SMART» |
| 9 | | Экономический анализ: теория и практика: журнал | Москва: Финансы и кредит, 2022 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 10 | | Российский экономический журнал: журнал | Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2022 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 11 | Решетов, В. В. | Организация научных исследований в экономике: учебное пособие | Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023 | ЭБС «IPR SMART» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных Международного торгового центра – ITC Trade Map <https://www.trademap.org/Index.aspx>
 База данных Всемирного Банка - World Bank Database <https://data.worldbank.org>
 База данных ОЭСР - OECD Database <https://data.oecd.org>
 База данных ВТО - WTO Database <https://data.wto.org>
 База данных ЮНКТАД - UNCTAD Database <https://unctad.org/statistics>
 База данных МВФ - IMF Database <https://www.imf.org/en/Data>
 База данных ResearchGate <https://www.researchgate.net>
 База данных Scopus <https://www.scopus.com/>
 База изданий, входящих в рекомендованный список ВАК https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~
 База изданий, входящих в РИНЦ https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 Информационная справочная правовая система "КонсультантПлюс"
 Информационная справочная правовая система "Гарант"

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 Офисный пакет LibreOffice (кроссплатформенное свободно распространяемое программное обеспечение)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|---|--|
| <p>ПК-4 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | | | |
| <p><i>Знать:</i> основные подходы, методы и этапы научно-исследовательской работы, включая ее структуру и основные компоненты ее разделов</p> | <p>Знает основных экономистов, внесших вклад в мировую экономическую науку, знает основы академического письма, готовит текст доклада и практико-ориентированных заданий, а также презентации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду работ</p> | <p>Полнота и содержательность работы студента; широта и глубина проведенного в работе анализа; структурированность и логическая стройность работы; качество идеи; оригинальность текста; знание базовых понятий учебного курса.</p> | <p>О – опрос (1-60), К – коллоквиум (1.1-1.3), Д – доклад, ПОЗ – практико-ориентированное задание (1-4), З – вопросы к зачету (1-19)</p> |
| <p><i>Уметь:</i> определять цель, задачи, объект, предмет, научную новизну исследования, формулировать научные гипотезы исследования и его ожидаемые результаты исследования до проведения экономических расчетов и</p> | <p>Анализирует тему в рамках практико-ориентированных заданий и заданий коллоквиума, применяя понятийно-категориальный аппарат в области мировой экономики и международных экономических отношений;</p> | <p>Полнота и содержательность выполненного задания; широта и глубина проведенного анализа в рамках заданий; структурированность и логическая стройность работы; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться</p> | <p>К – коллоквиум (1.1-1.3), ПОЗ – практико-ориентированное задание (1-4)</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>корректировать их после; пользоваться основными источниками информации и статистических данных и интерпретировать результаты исследования</p> | <p>осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме коллоквиума и практико-ориентированных заданий в области мировой экономики и международных экономических отношений</p> | <p>академической литературой, Интернет-источниками, знание основных программных средств, необходимых для проведения экономических расчетов в рамках коллоквиума и практико-ориентированных заданий</p> | |
| <p><i>Владеть:</i> методами поиска и получения доступа к научной литературе, аналитическим материалам и статистическим данным; техникой сбора, анализа и интерпретации основных социально-экономических показателей, используемых для оценки процессов, проистекающих в рамках мирового хозяйства</p> | <p>Готовит практико-ориентированные задания, отстаивает свою позицию в ходе коллоквиума; анализирует и интерпретирует полученные результаты исследования.</p> | <p>Умение ориентироваться в методологическом дискурсе и аргументированное отстаивание своей позиции в ходе коллоквиума; полнота и содержательность работы студента в рамках практико-ориентированных заданий</p> | <p>К – коллоквиум (1.1-1.3), ПОЗ – практико-ориентированное задание (1-4)</p> |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (незачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Классификация областей наук и технологий ОЭСР.
2. Эволюция подходов к проведению научных исследований в экономической сфере.
3. Основные научные методы.
4. Национальный и международный аспекты научных исследований.
5. Мировая экономика и международный бизнес как направления научных исследований.
6. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследований в области мировой экономики / международного бизнеса.
7. Макроэкономический аспект исследований в мировой экономике.
8. Микроэкономический аспект исследований в мировой экономике.
9. Количественный и качественный методы исследования.
10. Эмпирический поворот в экономических исследованиях. Преимущества и издержки экономико-математического моделирования в научных исследованиях.
11. Особенности экономико-математического моделирования процессов в мировой экономике.
12. Экспериментальный метод исследований в сфере мировой экономики и международного бизнеса.
13. Характеристика составных компонентов IMRAD. Значение IMRAD для достижения объективности результатов исследования.
14. Источники информации для научного исследования.
15. Первичные и вторичные источники информации. Академические и аналитические источники информации.
16. Поиск платформы и базы данных научной информации. Статистические базы данных экономической информации.
17. Виды источников информации, рекомендуемых к использованию при подготовке научных исследований студентов, и которые рекомендуется использовать с осторожностью или не рекомендуется использовать при подготовке научных исследований.
18. Основные характеристики научных публикаций и их особенности.
19. Нерешенные задачи мировой экономики.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание №4 из раздела «Типовые практико-ориентированных задания».

- «зачтено» (50-100 баллов) выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, соблюдена структура, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод;

- «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание

основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет, студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы, практико-ориентированное задание не выполнено или выполнено частично, не соблюдена структура, проведены неверные расчеты, не сделан или ошибочен вывод.

Опрос

Определите объект и предмет исследования в следующих работах:

1. Современные тенденции и проблемы развития мировой экономики.
2. Дифференциация стран в современном мировом хозяйстве: причины и тенденции.
3. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства как материальная основа современных миграционных процессов.
4. Научно-технический потенциал стран и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
5. Промышленный сектор современного мирового хозяйства, его отраслевая структура и географическая локализация.
6. Сельскохозяйственный комплекс современной мировой экономики, его отраслевая и географическая структура.
7. Инфраструктура мировой экономики: роль и современные тенденции развития.
8. Международная транспортная система: роль в мировой экономике и современные тенденции развития.
9. Состояние, проблемы и перспективы участия страны в интеграционных процессах (на примере отдельных стран и интеграционных объединений).
10. Конкурентоспособность страны в мировой экономике: современная эмпирическая картина и факторы ее изменения.
11. Проблемы открытости национальной экономики и ее экономической безопасности (на примере страны).
12. Страны БРИКС и их роль в современной мировой экономике: феномен быстро растущих рынков и его последствия.
13. Международные организации как институты регулирования мировой экономической системы.
14. Современные тенденции и проблемы развития МЭО в мировом хозяйстве/группе стран / отдельной стране.
15. Проблемы и перспективы развития мировых отраслевых рынков на современном этапе (на примере сегмента мирового рынка).
16. Позитивные и негативные последствия присоединения России к ВТО.
17. Современное состояние и проблемы участия отдельной страны/группы стран в мировых инвестиционных процессах.
18. Мировой рынок ссудных капиталов и современные тенденции его развития.
19. Современные тенденции и проблемы реформирования международной валютной системы.
20. Современный валютный рынок России и проблемы его развития.
21. Проблема урегулирования внешней задолженности страны/группы стран.
22. Глобализация мирового финансового рынка и ее влияние на развитие российской банковской системы.
23. Страна/группа стран в процессах международной трудовой миграции: состояние, проблемы, перспективы.
24. Международные экономические отношения РФ: состояние, проблемы, перспективы.
25. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества РФ с зарубежными странами (на примере конкретной страны/группы стран).

26. Страна/группа стран как субъект мирового рынка (отдельных видов или групп товаров, услуг, технологий, капиталов, рабочей силы).
27. ОЭЗ и их значение для развития МЭО страны/группы стран в мировой экономике.
28. Государственное регулирование ВЭД в РФ и направления его совершенствования.
29. Транснациональные корпорации и их роль в экономике современной России.
30. Стратегия инвестиционной деятельности международных банков и финансовых институтов в России.
31. Инвестиционный климат страны и пути его улучшения (на примере отдельной страны/группы стран).
32. Стратегии выхода иностранных компаний на российский рынок и техника их реализации.
33. Конкурентные позиции России на мировых отраслевых рынках: оценка состояния и перспективы (на примере отдельных отраслей).
34. Направления и современные проблемы развития ВЭД региона (на примере Ростовской области).
35. ТПП и ее роль в организации и развитии ВЭД предприятий региона (на примере ТПП региона).
36. Состояние и перспективы развития прогрессивных форм ВЭД в регионе (на примере Ростовской области).
37. Место и роль приграничной торговли в развитии региона (на примере Ростовской области).
38. Особенности государственного регулирования ВЭД предприятий отраслевого комплекса (военно-промышленного, агропромышленного и др.).
39. Тенденции и специфика транснационализации российского бизнеса: направления, формы, отраслевая структура.
40. Состояние внешнеэкономической активности предприятий РФ: проблемы и перспективы развития.
41. Особенности организации международного бизнеса в рамках ТНК.
42. Проблемы и перспективы интернационализации российских малых и средних предприятий.
43. Особенности организации и функционирования предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
44. Стратегия повышения конкурентоспособности российских фирм в международной торговле.
45. Особенности организации и техники экспортно-импортных операций по отдельным товарным группам (сырьевых, продовольственных товаров, товаров массового потребления, машин и оборудования, комплектного оборудования и др.).
46. Специфика организации и техники внешнеэкономических операций с использованием услуг торговых посредников.
47. Проблемы и тенденции развития международного туризма в России и отдельных регионах.
48. Особенности организации международного бизнеса в туристической сфере.
49. Международный инжиниринг/лизинг/лицензинг/франчайзинг/консалтинг/аутсорсинг как специфическая форма мирохозяйственного взаимодействия: теоретические основы и практический опыт организации.
50. Совершенствование условий экспортно-импортных сделок с использованием схем внутрифирменного планирования.
51. Совершенствование ВЭД предприятий с применением методологии бизнес-планирования.
52. Формы международных расчетов во ВЭД предприятий и практика их применения в РФ.
53. Направления и формы интернационализации деятельности ВУЗов.

54. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятий (банков): сущность, классификация и политика управления.
55. Роль ярмарочно-выставочной деятельности в повышении эффективности ВЭД предприятий.
56. Организация и методика поиска зарубежных контрагентов с учетом кросс-культурных аспектов.
57. Теоретические и практические аспекты прямого иностранного инвестирования (на примере отдельной принимающей страны или отдельной ТНК).
58. Членство в международных экономических организациях как инструмент внешнеэкономической политики (на примере отдельной организации или отдельной страны).
59. Теоретические и практические аспекты преодоления сырьевой зависимости национальной экономики (на примере отдельной национальной экономики).
60. Роль ТНК в изменении специализации стран в рамках системы международного разделения труда (на примере отдельной страны).

Инструкция по выполнению

Опрос проводится во время практических занятий в режиме «вопрос-ответ» в устной или письменной форме. Время на выполнение зависит от учебного материала, выносимого на контроль, но как правило, не должно превышать 1 академического часа на учебную группу.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 4.

- 4 балла – студент правильно ответил на 80% и более из заданных вопросов;
- 3 балла - студент правильно ответил на 55-79% из заданных вопросов;
- 2 балла - студент правильно ответил на 30-54% из заданных вопросов;
- 1 балл - студент правильно ответил на 5-29% из заданных вопросов;
- 0 баллов - студент ответил правильно на менее чем 5% из заданных вопросов.

Коллоквиум

Тема 1.1.

«Правила демагога»

Каждый студент должен дома подготовить в письменном виде 11 различных фактов в объеме 1-2 абзацев каждый, касающихся различных аспектов развития мирового хозяйства. Факты могут быть как правдивыми, так и ложными.

В аудитории студенты рандомно разбиваются по парам и обмениваются своими листами с фактами. Задача каждого выяснить правдивость/ложность приведенной информации. Время на выполнение - 40 минут

Каждый студент зачитывает свой факт, а оппонент свое "резюме". Все остальные студенты голосуют, кто победил в "схватке" по каждому из фактов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 5.

- 5-4 балла - задание выполнено в полном объеме, проведен верный и комплексный анализ фактов, активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов, стойкое умение аргументировать собственную точку зрения

- 3 балла - задание выполнено практически в полном объеме, проведен анализ фактов, содержащий незначительные недочеты, в целом активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов, проявленное умение аргументировать собственную точку зрения;

- 2-1 балл - - задание выполнено частично, проведенный анализ содержит существенные недочеты, неуверенное умение аргументировать собственную точку зрения;

- 0 баллов - задание не выполнено, практически полная отстраненность от обсуждения дискуссионных вопросов, неумение аргументировать собственную точку зрения.

Тема 1.2.

Выберите один из фильмов/сериалов/мультфильмов (на Ваше усмотрение) и представьте постер (в виде картинки с символами рынка, товара/услуги), в котором Вы сможете обозначить

1. Рынок(-ки), экономический(-ие) агент(-ы) и предлагаемый(-ые) на нём товар(-ы)/услуга(-и);

2. Тип рынка(-ов);

3. Как работает одна из экономических моделей (напр., работает ли кривая Филлипса (есть ли связь безработицы с изменениями зарплат);

4. Какой из факторов наиболее активно применяется для производства товара(-ов)/услуги;

5. Объяснить законы спроса и предложения применительно к данному(-ым) товару(-ам)/услуге(-ам) и перечислить факторы, влияющие на спрос и предложение.

6. Выделите транзакционные и производственные (постоянные и переменные) издержки, возникающие при производстве анализируемого(-ых) товара(-ов) или создаваемой(-ых) услуг(-и).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 6.

- 6-5 балла - задание выполнено в полном объеме, проведен верный и комплексный анализ, сделан содержательный вывод;

- 4-3 балла - задание выполнено практически в полном объеме, проведен анализ, содержащий незначительные недочеты, сделан вывод;

- 2-1 балл - - задание выполнено частично, проведенный анализ содержит существенные недочеты, вывод сделан с содержанием ошибок;

- 0 баллов - задание не выполнено или выполнено частично, анализ не проведен или проведен частично, вывод не сделан или ошибочен.

Тема 1.3.

В предложенных преподавателем выдержках из высказываний в прессе найти неточности и обосновать их.

Выдержка из статьи :

Украина производит 12% мировой пшеницы, 15% кукурузы и 50% подсолнечного масла. Некоторые страны очень зависимы от экспорта украинского зерна. Более 90% импортируемой пшеницы в Молдову и Ливан поступают из Украины. У Сомали этот показатель превышает 50%, у Катара, Ливии, Туниса, Пакистана — 40%. Обычно через украинские порты экспортируется 5–6 миллионов тонн зерна в месяц. В ближайшие три месяца Киеву необходимо экспортировать 20 млн тонн зерна, иначе часть урожая

сгниет, так как после августовского сбора его будет негде хранить. Как блокировка портов сказалась на экспорте? В апреле было экспортировано всего 1,2 млн тонн. Сухопутные маршруты не позволяют вывезти все накопленное в Украине зерно. ЕС 12 мая объявил о планах вывозить из Украины до 4 млн тонн зерна в месяц через соседние страны, однако непонятно, удастся ли осуществить этот план. Его узкое место: разная железнодорожная колея в Украине и ЕС.

Пример разбора:

Украина не производит, а экспортировала 12% мирового экспорта пшеницы, 15% кукурузы и 50% подсолнечного масла.

«Некоторые страны очень зависимы от экспорта украинского зерна. Более 90% импортируемой пшеницы в Молдову и Ливан поступают из Украины. У Сомали этот показатель превышает 50%, у Катара, Ливии, Туниса, Пакистана — 40%». Катар - одна из богатейших стран мира, богаче Швейцарии, с населением меньше 3 млн человек. Пакистан - одна из беднейших, с населением в 220 млн человек. Разница в подушевом ВВП - сорок раз. Для Катара заменить украинские поставки - задача максимально простая, для Пакистана - почти невыполнимая. Говорить о них как об одноранговых странах - неверно.

В 2020 году Молдавия экспортировала зерна на \$112 млн (4,5% всего экспорта). Импорт зерна был очень маленьким; скорее всего, по каким-то причинам в стране разгрузилось несколько зерновозов из соседней Украины (как аналогию можно привести пример: в российском порту по неважно какой причине разгрузилось несколько танкеров с иранской нефтью; это не повод говорить о том, что РФ зависима от импорта нефти из Ирана и 100% нашего нефтяного экспорта приходится на эту страну).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 8.

- 8-7 баллов - задание выполнено в полном объеме, проведен верный и комплексный анализ, сделан содержательный вывод;
- 6-5 баллов - задание выполнено практически в полном объеме, проведен анализ, содержащий незначительные недочеты, сделан вывод;
- 4-3 баллов - задание выполнено частично, проведенный анализ содержит существенные недочеты, вывод сделан с содержанием ошибок;
- 2-0 баллов - задание не выполнено или выполнено частично, анализ не проведен или проведен частично, вывод не сделан или ошибочен.

Темы докладов

Выбрать одного из нобелевских лауреатов по экономике с 1969 года и подготовить доклад, сопровождающийся презентацией, по основным научным интересам выбранного лауреата/ов и, в целом, за вклад в развитие экономической науки. Презентация готовится с использованием пакета Libre Office.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 8.

- 8-7 баллов- представленный студентом материал фактически верен, грамотно и логически изложен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной темы;

- 6-5 балла - представленный студентом материал верен, четко изложен, студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной темы;
- 4-3 балла - представленный студентом материал в целом верен, изложен с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных и наводящих вопросов, студент демонстрирует наличие основных знаний в объеме пройденной темы;
- 2-0 баллов - представленный студентом материал содержит грубые ошибки, демонстрирует непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1.

Провести рецензирование одной из статей в области мировой экономики из одного из журналов РГЭУ (РИНХ), входящих в список ВАК

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 5.

- 5-4 балла - задание выполнено в полном объеме, проведен верный и комплексный анализ, сделан содержательный вывод;
- 3 балла - задание выполнено практически в полном объеме, проведен анализ, содержащий незначительные недочеты, сделан вывод;
- 2-1 балл - задание выполнено частично, проведенный анализ содержит существенные недочеты, вывод сделан с содержанием ошибок;
- 0 баллов - задание не выполнено или выполнено частично, анализ не проведен или проведен частично, вывод не сделан или ошибочен.

Задание 2.

Изучить географию и объемы внешней торговли РФ через данные, имеющиеся у основных торговых партнеров

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 12.

- 12-10 баллов - задание выполнено в полном объеме, проведен верный и комплексный анализ, сделан содержательный вывод;
- 9-6 баллов - задание выполнено практически в полном объеме, проведен анализ, содержащий незначительные недочеты, сделан вывод;
- 5-3 баллов - задание выполнено частично, проведенный анализ содержит существенные недочеты, вывод сделан с содержанием ошибок;
- 2 -0 баллов - задание не выполнено или выполнено частично, анализ не проведен или проведен частично, вывод не сделан или ошибочен.

Задание 3.

На основе различных прогнозов развития РФ и данных по долгосрочному росту ВВП, подготовить сценарии роста ВВП РФ в сравнении с ростом мирового ВВП к 2050 году.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 12.

- 12-10 баллов - задание выполнено в полном объеме, проведен верный и комплексный анализ, сделан содержательный вывод;
- 9-6 баллов - задание выполнено практически в полном объеме, проведен анализ, содержащий незначительные недочеты, сделан вывод;
- 5-3 баллов - задание выполнено частично, проведенный анализ содержит существенные недочеты, вывод сделан с содержанием ошибок;
- 2-0 баллов - задание не выполнено или выполнено частично, анализ не проведен или проведен частично, вывод не сделан или ошибочен.

Задание 4.

Подготовить статью в предметном поле мировой экономики по структуре IMRAD и презентацию к ней.

Примерные темы для написания статьи:

1. Совокупный индекс развития человеческого потенциала для сравнительной оценки бедности, грамотности, образования, средней продолжительности жизни стран мира (проведение исследования на примере нескольких стран).
2. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики (сравнительный анализ трех стран на выбор студента).
3. Анализ современного состояния и прогнозов развития экономик развитых стран с использованием системы макроэкономических индикаторов (сравнительный анализ трех стран на выбор студента).
4. Анализ современного состояния и прогнозов развития экономик развивающихся стран с использованием системы макроэкономических индикаторов (сравнительный анализ трех стран на выбор студента).
5. Оценка торгового баланса страны (по выбору студента)
6. Оценка платежного баланса страны (по выбору студента)
7. Индекс экономической свободы для сравнительной оценки стран и регионов мира (проведение исследования на примере нескольких стран).
8. Индекс вовлеченности стран в международную торговлю для сравнительной оценки стран и ведения бизнеса для сравнительной оценки стран и регионов мира (проведение исследования на примере нескольких стран).
9. Индекс глобальной конкурентоспособности стран для сравнительной оценки стран и регионов мира (проведение исследования на примере нескольких стран).
10. Индекс участия стран в глобальных цепочках создания стоимости для сравнительной оценки стран и регионов мира (проведение исследования на примере нескольких стран).
11. Роль кредитных рейтингов в сравнительной оценке кредитоспособности и инвестиционного климата стран и регионов мира (проведение исследования на примере нескольких стран).
12. Рейтинги Forbes и Financial Times для сравнительной оценки стран и регионов мира (проведение исследования на примере нескольких стран).
13. Глобальный энергопереход: страновые аспекты.
14. Анализ современного состояния и прогнозов развития компаний платформенного типа (сравнительный анализ пяти компаний на выбор студента).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

40-31 баллов – студент демонстрирует глубокое понимание проблематики работы, выдерживает структуру IMRAD, грамотно и логически стройно излагает информацию в письменном виде и во время дискуссии, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;

30-21 баллов – студент демонстрирует хорошее понимание проблематики работы, выдерживает структуру IMRAD, грамотно и логически стройно излагает информацию в письменном виде и во время дискуссии, допуская лишь отдельные логические и стилистические погрешности, грамотно и конструктивно ведет дискуссию, умеет аргументированно отстаивать свою точку зрения;

20-11 баллов – студент демонстрирует базовое понимание проблематики работы, преимущественно выдерживает структуру IMRAD, может доступно излагать информацию в письменном виде и во время дискуссии, допуская отдельные ошибки, предметно участвует в дискуссии;

10-0 баллов - студент демонстрирует непонимание проблематики работы, не выдерживает структуру IMRAD, не может доступно излагать информацию в письменном виде и во время дискуссии, допуская грубые ошибки в тексте/ответе, и/или дает ответы, которые не связаны с проблематикой работы и ходом дискуссии.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Зачет содержит 2 вопроса из списка и практико-ориентированное задание №4, приведенные в разделе 2 данного Приложения. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий студентам дается общий обзор используемых в настоящее время подходов и требований к проведению научных исследований в экономической науке в целом и в предметной области мировой экономики в частности. На лекционных занятиях студенты должны проявлять активность, развивать критическое мышление. Материал, представленный в лекциях, не является абсолютно исчерпывающим источником информации по обозначенной проблематике: он презентует общую концепцию, дает ориентиры для дальнейшей независимой исследовательской деятельности студентов.

Практические занятия ориентированы на углубление, апробацию и закрепление знаний студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Посредством выполнения заданий, обсуждений в классе студенты будут учиться и развивать навыки, необходимые для анализа, планирования и организации практических решений проблем и ситуаций, связанных с социально-экономическими аспектами функционирования мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную и информационно-аналитическую литературу (источники);
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- при наличии письменного и/или презентационного задания - подготовить его к требуемой дате.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством опроса, заданий коллоквиума, подготовки доклада, выполнения практико-ориентированных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу

на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению практико-ориентированного задания

Предлагаемая в качестве Задания №4 статья должна быть выполнена в структуре IMRAD (см. рис. 1):

1. Название статьи - *О чем статья*
2. ФИО авторов и их аффилиция
3. Аннотация - *Краткое изложение статьи*
4. Ключевые слова - *Слова, отличные от использованных в названии, которые лучше всего описывают статью*
5. Введение - *Формулировка проблемы. Что неизвестно? Цель исследования*
6. Материалы и методы - *Как было проведено исследование*
7. Результаты - *Какие результаты были получены*
8. Обсуждение - *Интерпретация результатов и направления будущих исследований*
9. Выводы
10. Ссылки на источники, использовавшиеся при написании работы
11. Приложения



Рис. 1 – Структура статьи формата IMRAD

Большинство оригинальных исследовательских работ сегодня состоят из приведенных на рисунке разделов. Форма каждого раздела имеет смысл, поскольку она подсказывает, как этот раздел должен действовать с точки зрения специфики (сосредоточения внимания на вашем исследовании) и

общности (в отношении исследований других). Размер каждого блока примерно пропорционален относительной длине каждой секции.

Написание самой работы, как правило, подчиняется следующей логике:

– Сначала определяются методы, проводятся эксперименты и собираются первоначальные результаты (разделы «Материалы и методы» и «Результаты»);

– Затем пишутся вводные и заключительные части («Введение», «Обсуждение», «Выводы»);

– В самом конце уточняется название и пишется аннотация.

Объем статьи должен быть не менее 15 тыс. печатных знаков с пробелами. Оформление определяется в соответствии с требованиями журнала, для которого потенциально готовится статья.

Статья сдается на проверку преподавателю в электронном виде. После получения положительной рецензии («к защите» / «к защите с доработкой»), завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) результатов исследования в качестве открытого выступления перед аудиторией на практическом занятии (до 7 минут с презентацией). Защищенная, т.е. прошедшая обсуждение на практическом занятии, научно-исследовательская статья должна быть сдана преподавателю в полном изложении в письменном виде.