

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2024 10:26:42  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Техническое регулирование и стандартизация**

Направление 27.04.02 Управление качеством  
магистерская программа 27.04.02.02 "Бережливое производство и повышение  
производительности труда в экосистемах предприятий и организаций"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Товароведение и управление качеством****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Барауля Е.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Механцева К.Ф.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Гиссин В.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области технического регулирования и стандартизации при управлении качеством продукции (услуг) |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-5:Способен исследовать качество объектов, организовывать и проводить работы по управлению качеством продукции (услуг)**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
цели, задачи и модели технического регулирования; особенности технической документации, необходимой для профессиональной деятельности; основные методы управления качеством продукции и услуг, факторы обеспечения необходимого уровня качества продукции (услуг) и их сохранения, методы контроля качества продукции (услуг)(соотнесено с индикатором ПК-5.1).
<b>Уметь:</b>
работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности и проверять правильность ее оформления; применять методы управления качеством (продукции) услуг, осуществлять контроль качества продукции (услуг), анализировать факторы обеспечения необходимого уровня качества продукции (услуг)(соотнесено с индикатором ПК-5.2).
<b>Владеть:</b>
владеть методами и технологиями работы с технической документацией, навыками проверки правильности ее оформления; практическими навыками управления качеством продукции (услуг), методами оценки качества продукции (услуг) (соотнесено с индикатором ПК-5.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. 1 «Техническое регулирование и стандартизация»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1 «Техническое регулирование в ЕАЭС». Сущность технического регулирования. Объекты технического регулирования. Документы, применяемые в системе технического регулирования. Принципы технического регулирования. Порядок разработки и принятия технических регламентов в ЕАЭС.«Техническое регулирование в Европейском союзе» Техническое регулирование в странах-членах Европейского союза. / Лек /	1	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Тема 1.1 «Изучение технического регулирования в ЕАЭС» Сущность технического регулирования. Объекты технического регулирования. Документы, применяемые в системе технического регулирования. Анализ порядка разработки и принятия технических регламентов в ЕАЭС с использованием "Директивы в Европейском союзе" Изучение принятых директив в Европейском союзе с использованием / Пр /	1	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Тема 1.1 «Изучение порядка принятия технических регламентов в ЕАЭС». Изучение процедуры и особенностей принятия технических регламентов в ЕАЭС. «Изучение структуры технического регламента». Содержание технических регламентов. Основные положения / Лаб /	1	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.4	Тема 1.2 «Государственная система стандартизации России». Основные понятия и определения.«Структура и содержание международных стандартов». Изучение структуры стандартов, основные положения. / Пр /	1	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.5	Тема 1.3 «Изучение порядка разработки и утверждения стандартов в РФ». Изучение общей схемы. Органы, участвующие в процедуре утверждения стандартов. «Международные организации по стандартизации». Изучение деятельности международных организаций по стандартизации с использованием. / Лаб /	1	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.6	Тема 1.2 «Международная стандартизация»	1	2	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

	Цели и задачи международной стандартизации. Органы международной стандартизации. Международные организации по защите прав потребителей и контролю качества продукции (услуг). Техническое регулирование в рамках СНГ. «Стандартизация в РФ» / Лек /				Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
<b>Раздел 2.</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы / Вид занятия</b>	<b>Семе стр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетен- ции</b>	<b>Литература</b>
2.1	1.Региональные организации по стандартизации 2.Актуальные вопросы в практике международной стандартизации 3.Европейская организация по качеству ЕОК (ЕОQ)  / Ср /	1	87	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
2.2	/ Экзамен /	1	9	ПК-5	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Николаев М. И.	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством: курс лекций	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429090">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429090</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Голуб, О. В., Сурков, И. В., Позняковский, В. М.	Стандартизация, метрология и сертификация: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	<a href="https://www.iprbookshop.ru/4151.html">https://www.iprbookshop.ru/4151.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Дерюшева, Т. В.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	<a href="https://www.iprbookshop.ru/45031.html">https://www.iprbookshop.ru/45031.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сергеев А. Г., Терегеря В. В.	Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	100
Л2.2	Воронин Г. П.	Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством: журнал	Москва: РИА «Стандарты и качество», 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=138245">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=138245</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Тарасова О. Г., Анисимов Э. А.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459515">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459515</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Плескачев, Ю. Н.	Стандартизация, метрология и сертификация: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008	<a href="https://www.iprbookshop.ru/11349.html">https://www.iprbookshop.ru/11349.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тех эксперт <https://rinh.corpres.ru/docs/>

Консультант+

Гарант [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

libreoffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
<p><b>Знания:</b> основную терминологию, применяемую при организации товарной экспертизы разных видов</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных при подготовке к опросу и тестированию</p>	<p>грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, изложенный материал фактически верен, ответы на заданные вопросы точные и подкреплены примерами;</p> <p>правильно сформированы ответы на поставленные вопросы, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;</p> <p>полнота ответа, грамотное представление материала при ответе</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-20)</p> <p>Т- тест по разделу 1 (вопросы 1-5); по разделу 2 (вопросы 1-5);</p> <p>В - вопросы к экзамену (1-20 )</p>
<p><b>Умения:</b> применять научные подходы к подготовке и проведению товарной экспертизы, обосновывать актуальность и практическую значимость выбранной стратегии действий</p>	<p>обсуждает в деталях, выделяет, оценивает и обобщает полученную информацию, использует современные информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>верность ответа на тестовые задания;</p> <p>полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой</p>	<p>Т- тест по разделу 1 (вопросы 6-15); по разделу 2 (вопросы 6-10);</p> <p>В - вопросы к экзамену (1-20 )</p>
<p><b>Навыки:</b> владеть способностью аргументировать выбор стратегии на основе системного подхода, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии, осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>определяет связь теории и практики в процессе решения ситуационных заданий</p>	<p>умение высказывать и обосновывать свои суждения, применять теоретические знания для выполнения практических задач, обосновывать собственные выводы;</p> <p>полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе</p>	<p>В - вопросы к экзамену (1-20)</p>
<b>ПК-1: Способен провести экспертизу результатов закупок, приемка контракта</b>			

Знания: требования к качеству и безопасности основных групп потребительских товаров	изучает лекции и учебную литературу, проводит анализ нормативно-технической документации при подготовке к опросу	грамотное изложение материала при ответе, полнота и содержательность ответа, ответы на заданные вопросы подкреплены примерами;  полнота ответа, грамотное представление материала при ответе.	О – опрос (вопросы 20-40)  В - вопросы к экзамену (21-40)
Умения: сопоставлять и анализировать полученные сведения, правильно интерпретировать результаты исследований с помощью программных продуктов	определяет взаимосвязи при подборе методов исследования и нормативно-технической документации, использует современные коммуникационные технологии и информационные ресурсы	верность ответа на тестовые задания  полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой	Т- тест по разделу 2 (вопросы 11-15);  В - вопросы к экзамену (21-40 )
Навыки: порядком проведения товарной экспертизы разных видов; применения современных средств и методов экспертной оценки товаров и документов	организует связь теории и практики при сопоставлении и обосновании результатов исследования в процессе решения ситуационных заданий в составе малого коллектива	умение высказывать и обосновывать свои суждения, применять теоретические знания для выполнения практических задач, обосновывать собственные выводы; полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе	СЗ – ситуационные задания 1,2  В - вопросы к экзамену (21-40 )
<b>ПК-3: Способен организовать проведение работ по экспертизе и аттестации в области товарной экспертизы</b>			
Знания: нормативную базу производства и средства проведения товарной экспертизы	изучает лекции, учебную литературу и нормативные документы по правилам проведения экспертизы	верность ответа на тестовые задания правильно сформированы ответы на поставленные вопросы, соответствие представленной в ответах информации материалам лекций и учебной литературы,	Т- тест по разделу 1 (вопросы 15-20); по разделу 2 (вопросы 15-20); В - вопросы к экзамену (1-40)
Умения: выбирать показатели качества и оптимальные методы исследования основных групп потребительских товаров (соотнесено с индикатором	использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы при освоении критериев и методов проведения идентификации	умение высказывать и обосновывать свои суждения, применять теоретические знания для выполнения практических задач, обосновывать собственные выводы; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой	СЗ – ситуационные задания 3,4,5  В - вопросы к экзамену (1-40 )

<p>Навыки: владеть практическими навыками организации проведения экспертизы и аттестации в области товарной экспертизы; правилами оформления результатов экспертизы, основами обработки и хранения данных проведенных анализов с помощью компьютерных технологий</p>	<p>проводит товарную экспертизу, формулирует и оформляет результаты исследования в процессе решения ситуационных заданий</p>	<p>грамотное и эффективное решение практических заданий на основе реальных данных, правильность и точность полученных результатов, умение делать самостоятельные выводы;</p> <p>полностью владеет терминологией, умение приводить примеры, полное и логически стройное представление материала при ответе</p>	<p>СЗ – ситуационные задания 3,4,5</p> <p>В - вопросы к экзамену (1-40)</p>
--	--	---	---

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов ( оценка «отлично»)

67-83 баллов ( оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Товарная экспертиза в цифровой экономике»

1. Сущность, цель и задачи товарной экспертизы.
2. Предмет, объекты и субъекты товарной экспертизы
3. Понятие, основные принципы товарной экспертизы.
4. Требования, предъявляемые к экспертам.
5. Основные права и обязанности экспертов.
6. Средства товарной экспертизы: виды, общая характеристика
7. Средства товарной информации при проведении экспертизы.
8. Методы товарной экспертизы, их классификация.
9. Современные цифровые и сквозные технологии, применяемые в товарной экспертизе.
10. Экспертные методы проведения товарной экспертизы: виды, краткая характеристика.
11. Измерительные методы товарной экспертизы: виды, краткая характеристика
12. Регистрационные методы товарной экспертизы, их характеристика.
13. Органолептические методы товарной экспертизы. Условия проведения органолептической оценки.
14. Дегустация пищевых продуктов: цель, предмет, оформление результатов.
15. Методы экспертной оценки показателей качества товаров, виды, краткая характеристика.
16. Экспертный и социологический методы проведения товарной экспертизы. Назначение, виды, краткая характеристика.
17. Математико-статистические методы обработки экспертных оценок. Виды, краткая характеристика
18. Методы оценки качества экспертов: виды, краткая характеристика.
19. Общий порядок подготовки и проведения экспертизы товаров
20. Правила взятия проб и образцов товаров, порядок их исследования.
21. Классификация товарной экспертизы в зависимости от номенклатуры требований, характера и оснований для проведения, цели осуществления.
22. Товароведная экспертиза: понятие, классификация и нормативно-правовая база
23. Процедура проведения и порядок оформления результатов идентификационной экспертизы
24. Ассортиментная и комплексная экспертиза. Понятие, особенности назначения и проведения.



25. Условия назначения, виды основных документов и особенности проведения документальной товароведной экспертизы.
26. Правила проведения количественной товароведной экспертизы товаров.
27. Товароведная экспертиза по качеству. Правила проведения приемочной экспертизы по качеству
28. Экспертиза качества новых товаров: цель, предмет, методы проведения
29. Основные понятия, цели, задачи, объекты экологической экспертизы.
30. Методы и порядок проведения экологической экспертизы
31. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза: цель, задачи проведения, объекты и субъекты. Документальное оформление.
32. Классификация санитарно-эпидемиологической экспертизы. Взаимосвязь видов экспертизы с ее объектами.
33. Особенности и порядок проведения технологической и медицинской экспертизы.
34. Организация и проведение гигиенической экспертизы Оформление документации по результатам экспертизы
35. Особенности и порядок проведения экспертизы продукции. Технологическая и медицинская экспертизы.
36. Понятие, цель, задачи, объекты, субъекты ветеринарно-санитарной экспертизы. Нормативно-правовая база.
37. Информационное обеспечение ветеринарно-санитарной экспертизы: ветеринарные клейма, штампы, сопроводительные документы.
38. Понятие, цель, задачи, объекты, субъекты фитосанитарной экспертизы. Оформление результатов.
39. Этапы проведения экспертизы товаров. Состав предоставляемых эксперту документов. Основания для отказа в проведении экспертизы.
40. Структура и содержание заключения эксперта. Требования и ошибки при оформлении, основания для отмены.

#### **Критерии оценивания:**

В билетах экзамена два вопроса и задание.

Максимальный балл за изложение теоретического вопроса составляет 35 баллов.

Максимальный балл за выполнение задания – 30 баллов.

- 84-100 баллов выставляется студенту, если он дает исчерпывающие ответы, раскрывающие суть вопросов, правильно выполняет предлагаемое задание;
- 67-83 балла, если студент знает и понимает суть вопросов, выполняет задание, дает краткие ответы с отдельными погрешностями;
- 50-66 баллов, если излагает основные понятия вопросов и выполняет задание с ошибками, но исправляет их после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов, если студент не знает сути вопросов, не владеет навыками выполнения задания.

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Цель, задачи и предмет товарной экспертизы
2. Основные принципы товарной экспертизы.
3. Подразделение товарной экспертизы в зависимости от номенклатуры требований
4. Классификация товарной экспертизы в зависимости от характера и оснований для проведения
5. Виды товарной экспертизы в зависимости от цели осуществления
6. Основные объекты товарной экспертизы.
7. Основные требования к экспертам
8. Специальные требования, предъявляемые к главному эксперту.
9. Документы, используемые при экспертной оценке.
10. Основные группы и подгруппы методов товарной экспертизы.
11. Преимущества и недостатки измерительных методов.
12. Особенности и сфера применения регистрационного метода.
13. Понятие органолептических методов и их классификация
14. Общие условия проведения органолептической оценки.
15. Показатели для проверки соответствия сенсорных способностей дегустаторов установленным требованиям.
16. Группы экспертных методов исследования и их особенности.
17. Основные этапы и операции метода группового опроса экспертов.

18. Преимущества и недостатки методов Дельфы, ПАТТЕРН и комбинированного
19. Виды и разновидности методов экспертной оценки показателей качества и математико-статистической обработки экспертных оценок.
20. Виды товароведной экспертизы.
21. Назначение и основания для проведения товароведной экспертизы разных видов.
22. Правовая база проведения количественной и качественной экспертизы
23. Особенности проведения экспертизы товаров с нарушенной упаковкой.
24. Особенности проведения экспертизы по договорам
25. Характеристика ассортиментной, документальной и комплексной экспертизы. Основания для их проведения
26. Санитарно-гигиеническая экспертиза: объекты, законы и нормативные документы, составляющие правовую и нормативную базу.
27. Классификация санитарно-гигиенической экспертизы. Взаимосвязь видов экспертизы с ее объектами.
28. Основания для проведения разных видов санитарно-гигиенической экспертизы.
29. Классификация экологических показателей качества товаров
30. Отличительные признаки отдельных видов загрязнителей.
31. Правовая база экологической экспертизы. Порядок проведения
32. Основания, порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров. Виды утилизационных загрязнителей и способы их обезвреживания.
33. Проблемные вопросы экспертизы качества новых товаров.
34. Основания для проведения количественной экспертизы товаров
35. Особенности проведения документальной экспертизы
36. Основания и особенности проведения оценочной экспертизы
37. Этапы организации проведения товарной экспертизы. Документы для назначения товарной экспертизы
38. Содержание акта отбора проб (образцов).
39. Основные операции основного этапа проведения товарной экспертизы.
40. Требования к оформлению частей заключения эксперта

**Критерии оценивания:**

- оценка 25-30 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
  - оценка 20-24 балла выставляется студенту, если он усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
  - оценка 15-19 баллов выставляется студенту, если он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
  - оценка 0 баллов выставляется студенту, если он не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.
- Максимальная сумма баллов по устному опросу: 30 баллов (2 раздела по 15 баллов)

## Тесты

### 1. Банк тестов по разделам

#### Раздел 1. «Теоретические основы товарной экспертизы»

1. Основаниями для проведения товарной экспертизы являются:
  - а) выявление неполной информации о товаре:
  - б) заявка потребителя:
  - в) выявление необъективности экспертов:
  - г) решение судебных органов.
2. Чем принципиально отличается экспертная оценка от товарной:
  - а) объектами;
  - б) субъектами;
  - в) методами;
  - г) условиями проведения.
3. Что не относится к целям экспертизы:

- а) приобретение теоретических знаний;
- б) практическое умение;
- в) навыки экспертной оценки;
- г) методы товарной экспертизы.

4. К объектам товарной экспертизы относятся:

- а) сырье;
- б) полуфабрикаты;
- в) комплектующие;
- г) потребительские товары.

5. Соотнесите принципы товарной экспертизы с их назначением:

Принципы  
экспертизы

Назначение

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. Безопасность   | а) экономический эффект от проведения экспертизы, выраженный в более рациональном использовании товаров, сокращении затрат труда, энергии материалов и проч.           |
| 2. Независимость  | б) предполагает умение систематизировать и обобщать данные, необходимые для экспертизы, а также результаты, полученные в ходе неё.                                     |
| 3. Объективность  | в) устранение субъективных оценок при проведении экспертизы.   |
| 4. Компетентность | г) на мнение не может повлиять ни одна из заинтересованных сторон, ни другой эксперт.  |
| 5. Эффективность  | д) заключается в определении вреда, который может нанести товар на всех этапах своего жизненного цикла для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды. |

6. Методы, основанные на определении действительных физико-химических и микробиологических показателей с помощью технических устройств относятся к:

- а) регистрационным методам
- б) измерительным методам

7. Последовательность процедур при проведении экспертизы включает оценку:

- а) показателей безопасности, упаковки, органолептических показателей маркировки, физико-химических показателей;
- б) упаковки, физико-химических показателей, показателей безопасности, маркировки, органолептических показателей;
- в) маркировки, органолептических показателей, упаковки, физико-химических показателей, показателей безопасности;
- г) упаковки, маркировки, органолептических показателей, показателей физико-химических, показателей безопасности.

8. Назовите необходимые документы подготовительного этапа проведения экспертизы:

- а) стандарты и ТУ;
- б) заявка и наряд;
- в) товарно-сопроводительные документы;
- г) акт отбора образцов.

9. Какая из перечисленных ситуаций может послужить основанием для отмены заключения экспертов:

- а) подпись заключения представителем заказчика;
- б) несогласие заказчика с результатами экспертизы;
- в) недостоверность и неполнота в общей и констатирующих частях акта экспертизы;
- г) использование излишних документов.

## Раздел 2. «Характеристика видов товарной экспертизы»

1. Соотнесите виды экспертизы в зависимости от объектов с назначением:

Название экспертизы

Назначение

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Товароведная            | а) оценка товаров по всем основополагающим характеристикам   |
| 2. Санитарно-гигиеническая | б) оценка товаров для установления его влияния на окружающую среду   |
| 3. Ветеринарная            | в) определение санитарно-гигиенической безопасности для жизни и здоровья потребителя   |
| 4. Экологическая           | г) изучение органолептических, микробиологических, физико-химических качественных показателей и определение количественных характеристик товара. |
| 5. Комплексная             | д) оценка товаров для установления ветеринарной безопасности.  |

2. Укажите объекты, уполномоченные на проведение товароведной экспертизы:
- а) санитарные врачи;
  - б) эксперты системы ТПП;
  - в) ветеринарная служба;
  - г) независимые эксперты.
3. Укажите основания для проведения комплексной экспертизы:
- а) сомнения заявителя в достоверности результатов первичной
  - б) отсутствие товаров-аналогов
  - в) выявление недостоверности (сомнительности) результатов ранее проведенных экспертиз
  - г) выявление необъективности экспертов
  - д) выявление новых обстоятельств или информации
  - е) необходимость объединения усилий специалистов разного профиля для решения экспертных задач
4. Назовите документы, относящиеся к правовой базе количественной товарной экспертизы:
- а) Гражданский кодекс часть 1;
  - б) Уголовный кодекс;
  - в) Инструкция П-6;
  - г) Инструкция П-7.
5. Товароведная экспертиза бывает:
- а) документальная;
  - б) количественная;
  - в) идентификационная;
  - г) качественная.
6. Укажите основания для проведения товарной экспертизы:
- а) необходимость оценки соответствия;
  - б) необходимость проведения контроля качества;
  - в) необходимость в независимом и компетентном заключении;
  - г) заявка.
7. Проведите сопоставление:
- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1. оценка экспертом одной или нескольких основополагающих характеристик товаров путем проведения экспертных исследований;                      | а) экологическая экспертиза     |
| 2. оценка свойств товаров, осуществляемая экспертами для подтверждения их химической, радиационной и биологической безопасности;               | б) ветеринарно-санитарная       |
| 3. оценка соответствия экспертами установленным карантинным требованиям;   | в) санитарно-эпидемиологическая |
| 4. оценка биологической безопасности, осуществляемая экспертами для подтверждения соответствия товаров, установленным ветеринарным требованиям | г) товароведная экспертиза      |
| 5. оценка экологических свойств товаров, проводимая экспертами для установления их влияния на окружающую среду                                 | д) фитосанитарная экспертиза    |
8. Идентификационная экспертиза товаров включает подвиды экспертизы:
- а) тождественности;
  - б) качества;
  - в) подлинности;
  - г) страны происхождения.
9. Какой из перечисленных видов не относится к товарной экспертизе:
- а) количественная;
  - б) судебная;
  - в) экологическая;
  - г) ветеринарно-санитарная.

**2. Инструкция по выполнению:** необходимо выбрать один вариант ответа или распределить данные в правильной последовательности.

#### **4. Критерии оценки:**

Общая сумма баллов, которая может быть получена за тест соответствует количеству тестовых заданий.

1 балл – тестовое задание выполнено верно,

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно.

Максимальный балл - 20.

### **Ситуационные задания**

**Задание №1.** Рассчитать объем выборки для контроля органолептических и физико-химических показателей кристаллического сахара и размер объединенной пробы, если партия продукта массой 3 т поступила в коробках по 20 кг. В коробки уложены пакеты с сахарным песком по 1 кг.

**Задание №2.** Рассчитать объем выборки для крупы гречневой, если в партии 120 мешков. Как отбирается выборка для крупы в групповой упаковке?

**Задание №3.** Сделайте заключение о качестве яблок Джонатан высшего сорта, поступивших в количестве 2,5 т в ящиках по 20 кг. При приемке партии выявлено, что плоды имеют незначительные дефекты формы, дефекты окраски и легкие повреждения плодов площадью 1,5см<sup>2</sup>. При проверке массы нетто было обнаружено, что 4 ящика имели массу 19,850 кг; один - 19,700 кг. Каковы требования калибровки свежих яблок?

#### **Задание №4**

При приемке фасованной в пакеты по 1 кг рисовой крупы выявлено, что в навеске массой 25 г присутствуют: пожелтевшие ядра - 0,12г; дробленые – 0,5г, меловые ядра - 0,25 г; сорная примесь - 0,02 г. Определите товарный сорт. Возможна ли реализация крупы, если при проверке массы нетто в 10 пакетах обнаружено: три пакета массой по 970 г; один пакет - 985; остальные - по 1000 г. В чем разница между точечной пробой и объединенной пробой для крупы?

#### **Задание №5**

В АО «Тандер» поступила партия шоколада “Гвардейский”, упакованного в ящики по 5 кг. Масса партии 240 кг. Масса плитки 100 г. В выборке оказалось 5 плиток массой 96 г; 2 плитки — 94 г; 8 плиток — 97 г; остальные — 100 г. Рассчитайте объем выборки. Укажите браковочное и приемочное числа для данной партии.

#### **Критерии оценки:**

оценка 40-50 баллов - свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; осознанно применяет теоретические знания для решения ситуационного задания, организует связь теории с практикой.

оценка 20-39 баллов - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения ситуационного задания, не может доказательно обосновать свои суждения

оценка 10-19 баллов - в ответе проявляется незнание основного материала программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения ситуационного задания, отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции.

Максимальная сумма баллов за выполнение ситуационных заданий: 50 баллов (5 заданий по 10 баллов)

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения.

### Общая шкала оценивания, баллы

Вид оценки	Баллы
Устный опрос	30
Тесты	20
Ситуационные задания	50
<b>Общая максимальная сумма баллов</b>	<b>100</b>

Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов проводится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в электронную ведомость учета успеваемости и зачетную книжку студента. Студенты, не набравшие необходимое количество баллов и не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются цели, задачи и структура товарной экспертизы; классификация и особенности видов товарной экспертизы; методы, применяемые при проведении экспертизы и документальное оформление результатов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения нормативно-технического обеспечения товарной экспертизы; методов оценки качества экспертов и объектов экспертизы; организации проведения и документального оформления разных видов товарной экспертизы.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно выполнить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий с использованием оценочных средств, приведенных в приложении 1. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.