

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2024 13:23:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2d179

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

(протокол № 1 от 29.08.2024 г.)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко

Лист внесения изменений  
в основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования

Направление подготовки  
38.04.01 «Экономика»

Направленность  
38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг»

Уровень профессионального образования:  
высшее образование - магистратура

Для набора: 2022 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования внесены следующие изменения:

1. В разделе 1 «Общие положения» в перечне документов, составляющих нормативную правовую базу разработки образовательной программы:

1) Исключить:

Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» № 434, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 N 236н;

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» № 1204 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н;

2) Внести:

Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» № 434, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации приказом Минтруда России от 22.11.2022 N 731н

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» № 1204 утвержден приказом Министерства труда России от 22.11.2023 N 821н.

2. Раздел 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» изложить в следующей редакции:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1.<br>Знать:<br>Основанные на системном анализе современные подходы к изучению проблемных ситуаций, а также инструменты разработки стратегий, ориентированных на разрешение проблемных ситуаций<br>УК-1.2<br>Уметь: Использовать основанные на системном анализе современные подходы к изучению проблемных ситуаций, а также инструменты разработки стратегий, ориентированных на разрешение проблемных ситуаций<br>УК 1.3.<br>Владеть: навыками практической реализации основанных на системном анализе современных |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  |  | подходов к изучению проблемных ситуаций, а также инструментов разработки стратегий, ориентированных на разрешение проблемных ситуаций  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1<br>Знать: структуру жизненного цикла программного обеспечения, модели и стандарты его описания<br>УК 2.2<br>Уметь: оперировать стандартами и моделями жизненного цикла при разработке программного обеспечения<br>УК 2.3<br>Владеть: оперировать стандартами и моделями жизненного цикла при разработке программного обеспечения  |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК 3.1<br>Знать: методики командообразования; общие формы и методы бизнес ориентирования и организации деятельности команды, основные теории лидерства и стили руководства ( )<br>УК 3.2<br>Уметь: формулировать задачи членам команды с учетом возможностей их личностного, образовательного и профессионального роста, разрабатывать командную стратегию, применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели<br>УК 3.3.<br>Владеть: разработки плана межличностных, групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; методами организации и управления командной работой   |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК 4.1<br>Знать: употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности, лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования, правила оформления устной монологической и диалогической речи, закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке<br>УК 4.2<br>Уметь: системно анализировать информацию и выбирать образовательные концепции; применять методы и способы делового общения для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать теоретические знания для генерации новых идей- воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; переводить профессиональные тексты (без словаря); составлять научные тексты на иностранном языке<br>УК 4.3<br>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи;- способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); основными навыками извлечения главной и |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | второстепенной информации; навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний; навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками деловой письменной и устной речи на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста экономического характера; навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций(  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК 5.1<br>Знать: сущность, разнообразие и исторические типы культур, их соотношение, взаимосвязь и взаимодействие<br>УК 5.2<br>Уметь: обеспечивать взаимопонимание и взаимодействие между представителями различных культур и общаться в мире культурного многообразия; ориентироваться в современных тенденциях межкультурного взаимодействия<br>УК 5.3<br>Владеть: навыками анализа исторических типов межкультурного взаимодействия; способами анализа разногласий и конфликтов в сфере межкультурной коммуникации и путей их разрешения на основе исторического опыта |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК 6.1<br>Знать: основные условия и принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и творчества<br>УК 6.2<br>Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты социально-профессионального развития<br>УК 6.3<br>Владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов креативного мышления в течение всей жизни                  |

#### Общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|--|---|
| Общепрофессиональная компетенция                                 | ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК 1.1<br>Знать: методы и методологию построения и анализа основных микроэкономических моделей; основные микроэкономические модели; основные характеристики поведения потребителя на рынке; методы и методологию построения и анализа основных микроэкономических моделей; значение первой теоремы и второй теоремы экономики благосостояния; взаимозависимость рынков и механизм установления общего рыночного равновесия<br>ОПК 1.2<br>Уметь: ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; выбирать методы и модели для микроэкономического анализа; делать выводы по результатам анализа и предлагать |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
|                                  |  | <p>пути и способы решения конкретных проблем; рассчитывать микроэкономические показатели; исследовать микроэкономiku в качестве инструмента для принятия решений на практике; ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам.</p> <p>ОПК 1.3</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками организации выполнения заданий коллективом в сфере профессиональной деятельности; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками разработки проектов и программ по их реализации; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</p>  |
| Общепрофессиональная компетенция | ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | <p>ОПК 2.1</p> <p>Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа</p> <p>ОПК 2.2.</p> <p>Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК 2.3</p> <p>Владеть: навыками использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>  |
| Общепрофессиональная компетенция | ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;  | <p>ОПК 3.1</p> <p>Знать:</p> <p>нефинансовые факторы развития организации, такие как саморазвитие, самореализация и творческий потенциал сотрудников;</p> <p>факторы развития организации;</p> <p>Основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения</p> <p>ОПК 3.2</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать влияние экономических факторов на развитие экономики организаций;</p> <p>Систематизировать и использовать источники экономической, социальной и управленческой информации</p> <p>ОПК 3.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> <p>навыками организации выполнения заданий коллективом в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Навыками применения разнообразных методик для анализа различных экономических процессов и явлений</p> |
| Общепрофессиональная компетенция | ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной                 | <p>ОПК 4.1</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу регулирования экономической деятельности организации в Российской Федерации; специфику социально-политического устройства стран-иностранных партнеров и значимые для решения задач профессиональной деятельности особенности экономики, образовательной и научно-технической сфер;</p>  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | деятельности и нести за них ответственность;  | ОПК 4.2<br>Уметь: нормативно-правовую базу регулирования экономической деятельности организации в Российской Федерации;<br>мотивировать сотрудников организации к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала;<br>обмениваться информацией и профессиональными знаниями на русском и иностранном языке;<br>ОПК 4.3<br>Владеть: навыками оперативного поиска и содержательной интерпретации нормативно-правовой информации в сфере экономической деятельности организации;<br>методами стимулирования сотрудников организации к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала; |
| Общепрофессиональная компетенция | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК 5.1<br>Знать: информационные технологии, программные средства, требования информационной безопасности<br>ОПК 5.2<br>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий<br>ОПК 5.3<br>Владеть: информационными технологиями и правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности  |

**Профессиональные компетенции:**

| Задача профессиональной деятельности         | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника  | Индикаторы достижения компетенции   | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)   |
|--|---------------------------|---|---|---|
| <b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |                           |   |   |   |
| Научно-исследовательская                     | 08 Финансы и экономика    | ПК 1-1-1-1<br>Способность обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля цифровой экономике представлять результаты проведенного исследования научному | <b>ПК-1.1.</b><br><b>Знать:</b> методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирований; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения.<br><b>ПК-1.2.</b><br><b>Уметь:</b> обобщать, анализировать, систематизировать научные результаты, полученные отечественными и | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019г. № 54154<br>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» № 441 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 N 398н, зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2015 г. N 38251<br>Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» № 434, утвержденный приказом Министерства труда и социальной |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>сообществу в виде статей, докладов, презентаций</p> | <p>зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа. управления рисками в цифровой экономике; формулировать аргументированные выводы; использовать современные возможности информационных технологий; использовать аналитические инструменты, применяемые в современной исследовательской деятельности; знания в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа. управления рисками в цифровой экономике; представлять и оформлять результаты исследования в виде статей, докладов, презентаций.</p> <p><b>ПК-1.3.</b><br/><b>Владеть:</b><br/>современными информационными ресурсами для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа. управления</p> | <p>защиты Российской Федерации приказом Минтруда России от 22.11.2022 N 731н, зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. N 71783</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» № 452 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 N 564н, зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177</p> <p>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» № 1204 утвержден приказом Министерства труда России от 22.11.2023 N 821н.</p> <p>зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2023 г. N 76611</p> <p>Профессиональный стандарт «Аудитор» № 531 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 N 728н, зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802</p> |
|--|--|--|--|---|

|   |                           |  |   |   |
|---|---------------------------|--|---|---|
|   |                           |  | рисками в цифровой экономике; подготовки и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций.  |   |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> |                           |  |   |   |
| Организационно-управленческая                     | 08<br>Финансы и экономика | ПК 2-<br>Способность осуществления аудиторско-консалтинговой деятельности в аудиторско-консалтинговых организациях, бухгалтерских фирмах, службах внутреннего аудита, управления рисками, анализа финансовой и нефинансовой информации в целях принятия эффективных управленческих решений в условиях цифровой экономики | <b>ПК-3.1.</b><br><b>Знать:</b><br>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, контроле и отчетности, налогах и сборах; гражданское, трудовое, валютное законодательство Российской Федерации; ФСБУ, МСФО, МСА, МПСВА, стандарты в области управления рисками, МСИО; современные технологии автоматизированной обработки бухгалтерской информации; отечественный и зарубежный опыт в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа управления рисками в цифровой экономике; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, компьютерные программы по аудиту для применения в рамках аудиторско-консалтинговой деятельности, . | Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, зарегистрирован в Минюсте России 25.03.2019г. № 54154<br>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» № 441 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 N 398н, зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2015 г. N 38251<br>Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» № 434 утвержден приказом Министерства труда России от 22.11.2022 N 731н, зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2022 г. N 71783<br>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» № 452 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 N 564н, зарегистрирован в Минюсте России 17 сентября 2018 г. N 52177<br>Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» № 1204 утвержден приказом Министерства труда России от 22.11.2023 N 821н. |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p><b>ПК-3.2.</b><br/> <b>Уметь:</b> применять на практике методики в области аудиторско-консалтинговой деятельности, планирования и организации, текущего управления и контроля деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций, планирования внутренней аудиторской проверки, идентификации рисков объекта внутреннего аудита, проведения процедур и сбора аудиторских доказательств, документирования результатов аудита, обобщения результатов аудита и выработки рекомендаций; анализа и оценки рисков, разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска, мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p><b>ПК-3.3.</b><br/> <b>Владеть:</b> навыками проведения внутренней аудиторской</p> | <p>зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2023 г. N 76611<br/> Профессиональный стандарт «Аудитор» № 531 утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 N 728н, зарегистрирован в Минюсте России 23 ноября 2015 г. N 39802</p> |
|--|--|--|---|---|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>проверки, а также выполнения консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, организации разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта, организации разработки и утверждения внутренних регламентов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта, оценки качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля, контроля и координации деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; выполнения аудиторских процедур и оказания сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью, организации работы</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | и надзора за участниками аудиторской группы; планирования аудита, анализа рисков, выполнения аудиторских процедур и оценки их результатов, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания |  |
|--|--|--|---|--|

– Профессиональные компетенции определены исходя из направленности образовательной программы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ):

– Оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

– Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита

– Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта

– Построение интегрированной системы управления рисками

– Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

– Методическое обеспечение аудиторской деятельности

– Руководство аудиторской организацией

– Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита

– Руководство подразделением аудиторской организации

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

**Изменения в ОПОП ВО внесены:**

Заведующий кафедрой Кизилев А.Н.

Руководитель магистерской программы Кизилев А.Н.

**Согласовано**

Председатель методического совета  
направления «Экономика»

Л.И. Ниворожкина

Директор Института магистратуры

Е.А. Иванова

Начальник учебно-методического  
управления

Т.К. Платонова

Проректор по развитию образовательных  
программ и цифровой трансформации

Ю.В. Радченко

Проректор по учебной работе

И.А. Кислая