

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.11.2024 15:06:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Энергетическая политика и дипломатия

Направление 41.03.05 Международные отношения

Направленность 41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2024 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.п.н., проф., Узнародов И.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э.А.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систематизированное и целостное представление о роли энергетики в современном мире, а также – целостное представление о современных понятиях и подходах к энергетической политике. Предполагается рассмотреть мировые энергетические тренды и роль международных энергетических организаций.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-14: Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, уменем профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПК-15: Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы сопоставления программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с конкретными международными проблемами (соотнесено с индикатором ПК-14.1)
- информацию о конкретных проявлениях многосторонней и интеграционной дипломатии (соотнесено с индикатором ПК-15.1)

Уметь:

- грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (соотнесено с индикатором ПК-14.2)
- дать оценку тем или иным проявлениям многосторонней и интеграционной дипломатии (соотнесено с индикатором ПК-15.2)

Владеть:

- навыками подготовки аналитической записки с пояснением позиции Российской Федерации по конкретной международной проблеме (соотнесено с индикатором ПК-14.3)
- навыками подготовки аналитической записки по конкретным вопросам многосторонней и интеграционной дипломатии (соотнесено с индикатором ПК-15.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Роль энергоносителей

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Энергоносители и развитие мировой цивилизации. Иерархия энергетических потребностей. Энергетическая безопасность. Первичный и вторичный виды энергии. Эффективность производства энергии. Зелёная энергетика. Неореализм, неолиберализм и конструктивизм в современной энергетической политике / Лек /	7	2	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.2	Энергоносители и развитие мировой цивилизации. Иерархия энергетических потребностей. Энергетическая безопасность. Первичный и вторичный виды энергии. Эффективность производства энергии. Зелёная энергетика. Неореализм, неолиберализм и конструктивизм в современной энергетической политике / Пр /	7	4	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.3	Энергоносители и развитие мировой цивилизации. Иерархия энергетических потребностей. Энергетическая безопасность. Первичный и вторичный виды энергии. Эффективность производства энергии. Зелёная энергетика. Неореализм, неолиберализм и конструктивизм в современной энергетической политике. / Ср /	7	10	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.4	Значение международных энергетических организаций для энергообеспечения различных стран. ООН и её деятельность в сфере энергетики. МАГАТЭ. ОПЕК. ОПЕК+. Международной энергетическое агентство. Конференция Энергетической хартии. Европейское энергетическое сообщество. Россия и международные энергетические организации. / Лек /	7	2	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.5	Значение международных энергетических организаций для	7	4	ПК-14, ПК-	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

	энергообеспечения различных стран. ООН и её деятельность в сфере энергетики. МАГАТЭ. ОПЕК. ОПЕК+. Международной энергетическое агентство. Конференция Энергетической хартии. Европейское энергетическое сообщество. Россия и международные энергетические организации. / Пр /			15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
1.6	Значение международных энергетических организаций для энергообеспечения различных стран. ООН и её деятельность в сфере энергетики. МАГАТЭ. ОПЕК. ОПЕК+. Международной энергетическое агентство. Конференция Энергетической хартии. Европейское энергетическое сообщество. Россия и международные энергетические организации. Подготовка эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	7	10	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
Раздел 2. Тенденции развития мировой энергетики в XXI веке					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Изменение технологических основ современной энергетики. Сокращение атомной энергетики. Рост использования возобновляемых источников энергии. Распространение технологий энергосбережения. Изменения на рынках угля, нефти и газа. Сланцевые миражи. Неустойчивость энергетических рынков в XXI в. Риски и возможности для России. / Лек /	7	2	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.2	Изменение технологических основ современной энергетики. Сокращение атомной энергетики. Рост использования возобновляемых источников энергии. Распространение технологий энергосбережения. Изменения на рынках угля, нефти и газа. Сланцевые миражи. Неустойчивость энергетических рынков в XXI в. Риски и возможности для России. / Пр /	7	6	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.3	Изменение технологических основ современной энергетики. Сокращение атомной энергетики. Рост использования возобновляемых источников энергии. Распространение технологий энергосбережения. Изменения на рынках угля, нефти и газа. Сланцевые миражи. Неустойчивость энергетических рынков в XXI в. Риски и возможности для России. Подготовка к тестированию с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	7	10	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.4	Начало энергетического кризиса в Японии. Энергетический кризис на европейском континенте. Энергетический кризис в Китае. Причины и последствия современного энергетического кризиса. Рост мировых цен на энергоносители. Ошибки руководства ЕС. СВО на Украине и энергетический кризис в странах ЕС. Влияние антироссийских санкций на энергобезопасность стран Запада. / Лек /	7	4	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.5	Начало энергетического кризиса в Японии. Энергетический кризис на европейском континенте. Энергетический кризис в Китае. Причины и последствия современного энергетического кризиса. Рост мировых цен на энергоносители. Ошибки руководства ЕС. СВО на Украине и энергетический кризис в странах ЕС. Влияние антироссийских санкций на энергобезопасность стран Запада. / Пр /	7	6	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
2.6	Начало энергетического кризиса в Японии. Энергетический кризис на европейском континенте. Энергетический кризис в Китае. Причины и последствия современного энергетического кризиса. Рост мировых цен на энергоносители. Ошибки руководства ЕС. СВО на Украине и энергетический кризис в странах ЕС. Влияние антироссийских санкций на энергобезопасность стран Запада. Подготовка эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	7	10	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
Раздел 3. Энергетическая политика на примере России и Европейского Союза					

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Основные принципы и задачи российской энергетической политики. Методы осуществления энергетической политики в РФ. Топливо-энергетический комплекс России. Успехи и проблемы российской энергетики. ТЭК и внешняя политика РФ. Добыча и экспорт российских энергоносителей. Основные направления экспорта энергоносителей. / Лек /	7	2	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.2	Основные принципы и задачи российской энергетической политики. Методы осуществления энергетической политики в РФ. Топливо-энергетический комплекс России. Успехи и проблемы российской энергетики. ТЭК и внешняя политика РФ. Добыча и экспорт российских энергоносителей. Основные направления экспорта энергоносителей. / Пр /	7	6	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.3	Основные принципы и задачи российской энергетической политики. Методы осуществления энергетической политики в РФ. Топливо-энергетический комплекс России. Успехи и проблемы российской энергетики. ТЭК и внешняя политика РФ. Добыча и экспорт российских энергоносителей. Основные направления экспорта энергоносителей. Подготовка к коллоквиуму с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	7	10	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.4	Этапы энергетической политики ЕС. Принципы и задачи. Европейская энергетическая хартия. Первый и Второй энергопакеты. Новая энергетическая парадигма в XXI в. Третий энергопакет. Экодизайн и энергосберегающие технологии. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 г. Стратегия энергетической безопасности Европы. Создание Энергетического союза. Планы перехода к зелёной энергетике. / Лек /	7	4	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.5	Этапы энергетической политики ЕС. Принципы и задачи. Европейская энергетическая хартия. Первый и Второй энергопакеты. Новая энергетическая парадигма в XXI в. Третий энергопакет. Экодизайн и энергосберегающие технологии. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 г. Стратегия энергетической безопасности Европы. Создание Энергетического союза. Планы перехода к зелёной энергетике. / Пр /	7	6	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.6	Этапы энергетической политики ЕС. Принципы и задачи. Европейская энергетическая хартия. Первый и Второй энергопакеты. Новая энергетическая парадигма в XXI в. Третий энергопакет. Экодизайн и энергосберегающие технологии. Энергетическая стратегия ЕС до 2030 г. Стратегия энергетической безопасности Европы. Создание Энергетического союза. Планы перехода к зелёной энергетике. Подготовка эссе с использованием приложений LibreOffice. / Ср /	7	10	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
3.7	/ Зачёт /	7	0	ПК-14, ПК-15	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орлова Н. Л.	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Арефьев Н. В., Иваницкая Л. В., Сафронов Н. С., Можаев Е. Е.	Приоритетные направления повышения энергетической эффективности экономики России: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Демидова Е. В., Авилова В. В.	Энергетическая безопасность: вызовы, риски, перспективы обеспечения: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612205 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Энергетическая политика: журнал	Москва: Институт энергетической стратегии, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Курбанов, Р. А.	Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/81600.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Курбанов Р. А.	Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза: монография	Москва: Юнити-Дана, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683163 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Цилибина В. М.	Энергоэффективность экономики: методология и практика: монография	Минск: Беларуская навука, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685845 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Головатый С. Е., Пашинский В. А.	Охрана окружающей среды и энергосбережение: учебное пособие	Минск: РИПО, 2021	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697620 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовой информации Консультант +
База данных правовой информации Гарант (<https://www.garant.ru/>)
База статистических данных Росстата (<http://www.gks.ru/>)

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-14: Способен понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы сопоставления программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с конкретными международными проблемами 	<p>Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к опросу</p>	<p>Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-4)</p> <p>Т – тест (вопросы 1-15)</p> <p>ВЗ- вопросы к зачёту (вопросы 1-22)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно анализировать позиции Российской Федерации по основным международным проблемам 	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме эссе; понимает позиции Российской Федерации по теме эссе</p>	<p>Полнота раскрытия темы эссе, логика изложения; умение приводить примеры.</p> <p>Достоверность и правильность изложения позиции Российской Федерации по теме эссе</p>	<p>Э – эссе (темы 1-25)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки аналитической записки с пояснением позиции Российской Федерации по конкретной 	<p>Анализ и интерпретация материалов по теме эссе</p>	<p>Аргументированное отстаивание своей позиции; качество выполнения эссе, анализ и интерпретация</p>	<p>Э – эссе (темы 1-25)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
международной проблеме		полученных результатов.	
ПК-15: Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии			
Знать: - информацию о конкретных проявлениях многосторонней и интеграционной дипломатии	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал в процессе подготовки к опросу	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	О – опрос (вопросы 1-4) Т – тест (вопросы 1-15) ВЗ-вопросы к зачёту (вопросы 1-22)
Уметь: - дать оценку тем или иным проявлениям многосторонней и интеграционной дипломатии	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме эссе; анализирует и оценивает информацию по теме эссе	Полнота раскрытия темы эссе, логика изложения; умение приводить примеры. Достоверность и правильность оценок конкретным проявлениям многосторонней и интеграционной дипломатии	ЭС – эссе (темы 1-25)
Владеть: - навыками подготовки аналитической записки по конкретным вопросам многосторонней и интеграционной дипломатии	Анализ и интерпретация материалов по теме эссе, а также усвоение принципов подготовки аналитической записки.	Аргументированное отстаивание своей позиции; качество выполнения эссе, анализ и интерпретация полученных результатов.	ЭС – эссе (темы 1-25)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов («зачтено»)

0-49 баллов («не зачтено»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

1. Роль энергетики в современном мире.
2. Плюсы и минусы возобновляемых источников энергии.
3. Плюсы и минусы атомной и водородной энергетики.
4. Международные энергетические организации и их значение в современном мире.
5. Деятельность ведущих энергетических организаций в мире: МАГАТЭ, ОПЕК, МЭА, Конференции Энергетической хартии.
6. Факторы изменений на современных энергетических рынках.
7. Сланцевые миражи и мировая энергетическая отрасль.
8. Неопределённость как ведущий современный тренд на мировых энергетических рынках.
9. Основные принципы и задачи российской энергетической политики.
10. Топливо-энергетический комплекс России.
11. ТЭК и внешняя политика России.
12. Энергетическая стратегия России на современном этапе.
13. Экспорт энергоносителей. Итоги 2021 года.
14. Энергетическая политика Европейского экономического сообщества.
15. Энергетическая политика Евросоюза в 1990-е – 2005 году.
16. Энергетическая политика Евросоюза в 2005 – 2015 году.
17. Современный этап энергетической политики Евросоюза.
18. Проблема введения Трансграничного углеродного налога.
19. Причины мирового энергетического кризиса.
20. Современный энергетический кризис и его влияние на мировую экономику.
21. Энергодиалог Россия – Евросоюз.
22. Специальная военная операция на Украине и энергетический кризис на европейском континенте.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

- 50-100 – «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 – «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Темы эссе

1. Роль энергетики в современных международных отношениях.
2. МАГАТЭ и современные тенденции сокращения атомной энергетики.
3. Регулирование мирового рынка нефти со стороны ОПЕК.
4. Международное энергетическое агентство и современный энергетический кризис.
5. Европейское энергетическое сообщество и его роль в интеграции энергорынков ЕВ и стран Юго-Восточной Европы.
6. Индустриальная и постиндустриальная энергетика в современном мире.
7. Европейская энергосистема.
8. Отношения стран-членов Евросоюза с основными поставщиками энергоресурсов.
9. Энергодиалог Россия-Европейский Союз.
10. Проблема диверсификации поставок энергоресурсов в Евросоюз и её решение.
11. Роль энергетики в реализации концепции устойчивого развития в Евросоюзе (можно выбрать отдельную страну).
12. Добыча нефти и газа в Северном море.
13. Использование энергосберегающих технологий в Евросоюзе (можно выбрать отдельную страну).
14. Использование возобновляемых источников энергии в Евросоюзе (можно выбрать отдельную страну).
15. Проблемы развития водородной энергетики.
16. Использование новых технологий в энергетическом секторе.
17. Перспективы сланцевых технологий добычи нефти и газа.
18. Регионализация мировой энергетики.
19. Риски и возможности российской энергетики в контексте мировых энергетических трендов.
20. Экспорт энергоресурсов из России (можно выбрать какой-то один вид энергоресурсов).
21. Современный этап энергетической политики Евросоюза.
22. Стратегия энергетической безопасности Европы.
23. Энергетические санкции стран Запада против России и проблема замены российских энергоносителей.
24. Перспективы зелёной энергетики в свете современного энергетического кризиса в мире.
25. Негативное влияние антироссийских энергетических санкций на экономику европейских стран.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 25 баллов.

- 20-25 баллов – тема эссе исчерпывающе раскрыта, изложенный материал фактически верен; ответ изложен грамотно по содержанию и логично;
- 12-19 баллов – тема эссе раскрыта достаточно полно, материал изложен достаточно четко, но имеют место отдельные логические и стилистические погрешности;
- 6-11 баллов – тема эссе раскрыта недостаточно, имели место отдельные фактические ошибки;
- 0-5 баллов – тема эссе не раскрыта или представленный текст не соответствует теме; текст содержит грубые ошибки, показывает непонимание сущности темы эссе.

Вопросы для опроса

1. Энергетическая стратегия РФ на период до 2035 года: цели, приоритеты и направления развития; тенденции и вызовы мировой энергетики.
2. Европейская энергетическая хартия: причины появления, провозглашённые цели и основные направления реализации.
3. Договор к Европейской энергетической хартии: содержание и причины неподписания рядом стран-экспортёров.
4. Третий энергопакет и его значение для поставок в Европейский Союз российского газа.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов по оценочному средству – 60 баллов, четыре коллоквиума – шкала оценивания по 15 баллов.

- 12-15 баллов – активное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, исчерпывающее знание предметной области обсуждения, умение системно раскрыть и проанализировать причинно-следственные связи, актуальность и практическую значимость рассматриваемого вопроса;

- 8-11 баллов – вовлеченность в обсуждение вопросов коллоквиума, достаточные знания в предметной области обсуждения, достаточная степень понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 4-7 баллов – ограниченное участие в обсуждении вопросов коллоквиума, общие знания в предметной области обсуждения, общее понимание причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса;

- 0-3 балла – присутствие и эпизодическое участие в обсуждении вопросов коллоквиума, ограниченные знания в предметной области обсуждения, отсутствие понимания причинно-следственных связей, актуальности и практической значимости рассматриваемого вопроса.

Тесты

1. Согласно расчётам учёных, сегодня человечеству достаточен следующий уровень энергоэффективности:
 - а) 3:1
 - б) 5:1
 - в) 10:1
 - г) 15:1
2. Надёжный доступ граждан государства и экономических агентов к энергоресурсам обеспечивает энергетическую
3. Зелёная энергетика предполагает, что:
 - а) всё оборудование выкрашено в зелёный цвет
 - б) все объекты контролируются армейскими подразделениями
 - в) энергия вырабатывается при минимальном загрязнении окружающей среды
 - г) расчёты ведутся только на зелёной бумаге
4. Период оплаты по спотовому газовому контракту не превышает:
 - а) 2-3 дней
 - б) 1 месяца

в) 3 месяцев

г) 6 месяцев

5. Международное агентство по атомной энергии занимается:

а) вопросами нераспространения ядерного оружия

б) вопросами мирного использования ядерной энергии

в) вопросами поставок топлива на атомные электростанции

г) вопросами поставок электроэнергии с атомных электростанций

6. Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК) занимается:

а) содействием получению экспортёрами нефти справедливой прибыли

б) регулированием мирового рынка нефти

в) установлением квот добычи для стран-членов

г) организацией экспорта нефти в другие страны

7. Тенденция к переходу на возобновляемые источники энергии характерна для:

а) доиндустриальной энергетики

б) индустриальной энергетики

в) постиндустриальной энергетики

г) неиндустриальной энергетики

8. Лидером роста индустриальной энергетики является:

а) североамериканский континент

б) азиатский континент

в) европейский континент

г) африканский континент

9. Среди импортёров нефти сегодня первое место занимает:

а) Япония

б) США

в) Китай

г) Индия

10. Важнейшей задачей энергетической политики любого государства является:

а) предоставление энергии населению

б) энергетическая безопасность

в) выполнение требований энергетического дизайна

г) создание предприятий замкнутого цикла

11. Основная доля производства электроэнергии в России приходится на:

а) атомные электростанции

б) гидроэлектростанции

в) тепловые электростанции

г) ветряные электростанции

12. Топливо-энергетические продукты составляют в стоимостном выражении:

а) треть годового экспорта РФ

б) пятую часть годового экспорта РФ

в) 80% годового экспорта РФ

г) 55% годового экспорта РФ

13. По объёмам производства электроэнергии Россия занимает в мире:

а) 1-е место

б) 2-е место

в) 3-е место

г) 4-е место

14. Главной задачей современного этапа энергетической политики Европейского Союза является:

а) безопасность и надёжность поставок энергоносителей

б) создание энергетического союза

в) создание либерального энергетического рынка

г) защита среды обитания в процессе выработки и использования электроэнергии

15. Причинами современного энергетического кризиса являются:

а) отказ от углеводородных энергоносителей

б) поспешный переход на возобновляемые источники энергии

в) сокращение атомных электростанций

Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касающиеся роли энергетики в современном мире, основных понятий и подходов к энергетической политике, мировых энергетических трендов, роли международных энергетических организаций, энергетической политики Российской Федерации и Европейского Союза, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, отрабатываются навыки оценки развития современных тенденций развития мирового энергетического рынка, изменения в энергетической политике разных стран.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В ходе практических занятий студенты также могут сделать доклады по предложенным преподавателем темам.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить эссе по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – творческое задание небольшого объема, при работе над которым студент реализует важный этап своего обучения. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В процессе работы студенту необходимо изучить рекомендованную литературу, собрать необходимые материалы, сформировать собственное понимание предмета исследования на основе критического анализа различных подходов к рассматриваемой проблематике. Студент вправе привлекать и дополнительную литературу.

Основной задачей студента является углубленное изучение теоретических вопросов избранной темы, критический анализ основных публикаций. При этом следует понимать, что такой критический анализ литературы преследует две цели:

- знакомство с фактической стороной исследуемой темы (обучающая);
- письменное изложение содержания с целью продемонстрировать понимание темы эссе и наличие собственного взгляда на исследуемую проблему.

При работе над эссе студент должен стремиться двигаться от простого пересказа знаний и информации, к их трансформации и, возможно, приращению. В процессе работы для расчетов и анализа показателей по рассматриваемой теме используется пакет приложений LibreOffice.

Требования к оформлению эссе

Текст должен быть выполнен в печатном виде (объем 8-10 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал), с приложением списка источников. В кратком введении обосновывается актуальность темы, указывается использованная литература, формулируется цель работы. Основная часть эссе содержит высказанные студентом соображения и их фактологическое обоснование. В кратком заключении должны содержаться выводы по теме эссе. Завершается эссе списком использованных источников (не менее 5 названий).