

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 02.08.2025 19:55:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа практики

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.11 Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Бухгалтерский учет****Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	216	216	216	216	432	432
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
Сам. работа	214	214	214	214	428	428
Итого	216	216	216	216	432	432

Объем практики

Количество недель	8
Количество часов	432
Зачетных единиц	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Хахонова Н.Н.; к.э.н., доцент, Ткаченко И.Ю.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Т. Лабынцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций

В результате прохождения практики обучающийся должен:**Знать:**

Приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере экономики;
методы проведения научных исследований в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики;
способы представления результатов научных исследований профессиональному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-1.1).

Уметь:

Выявлять перспективные научные направления;
составлять программу и проводить самостоятельные научные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики с последующим обобщением полученных результатов;
подбирать наиболее репрезентативные способы представления полученных результатов, исходя из особенностей проведенного научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

Владеть:

Навыками критической оценки, полученных научных результатов в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики;
навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Тип практики:

Научно-исследовательская работа

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**Раздел 1. 1 курс**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах НИР, разработке и оформлении индивидуальных заданий НИР, порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по НИР.	Лекционные занятия	1	2	ПК-1
1.2	Выполнение научно-исследовательской работы: 1.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 2.Выбор темы научно-исследовательской работы 3.Обоснование актуальности выбранного направления исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	Самостоятельная работа	1	214	ПК-1

	4.Постановка целей и задач диссертационного исследования. 5.Определение объекта и предмета исследования. 6.Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. 7.Представление обоснованного инструментария исследования 8.Представление систематизированных взглядов российских и зарубежных ученых по исследуемой проблематике и их критический анализ 9.Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 10.Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. 11.Ведение библиографического списка 12.Подробный обзор литературы по направлению диссертационного исследования, который содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования 13.Участие в конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей РИНХа, организуемых ИМ, вебинарах, конкурсах на лучшую курсовую работу, статью; участие в работе научных кружков. 14.Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей 15.Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы 15.Составление и представление отчета о научно-исследовательской работе. 16.Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара				
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	ПК-1
Раздел 2. 2 курс					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики, разработке и оформлении индивидуальных заданий НИР, порядке подготовки отчетной документации и прохождения промежуточной аттестации по НИР	Лекционные занятия	2	2	ПК-1
2.2	Выполнение научно-исследовательской работы: 1.Корректировка темы и плана проведения научно-исследовательской работы (при необходимости) 2.Изучение Интернет-ресурсов по теме исследования 3.Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, научные статьи). 4.Ведение библиографического списка 5.Подробный обзор литературы по направлению диссертационного исследования 6.Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей 7.Участие в научно-практических конференциях 8.Участие в вебинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей, организуемых ИМ. 9.Участие в конкурсах на лучшую работу, статью, олимпиадах 10.Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы 11.Составление и представление отчета о научно-исследовательской работе 12.Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара	Самостоятельная работа	2	214	ПК-1
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	ПК-1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Костюкова Е. И., Яковенко В. С., Тунин С. А., Манжосова И. Б., Ельчанинова О. В., Дебелый Р. В., Бобрышев А. Н., Татарина М. Н., Дариенко Ж. Ю., Марусенко Е. А., Гришанова С. В., Костюкова Е. И.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Антышева, Е. Р., Банкаускене, О. А., Вещунова, Н. Л., Викторова, Н. Г., Долотова, Н. Л., Надежина, О. С., Неелова, Н. В., Покровская, Л. Л., Викторовой, Н. Г.	Бухгалтерский учет: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019	ЭБС «IPR SMART»
3	Миславская Н. А., Поленова С. Н.	Бухгалтерский учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Коваленко Е. В.	Учебное пособие «Бухгалтерский учет и анализ»: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Свистунов, А. В.	Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
6	Заславская, И. В., Смагина, И. В.	Бухгалтерский учет: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
7		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Папковская П. Я., Соболевская А. Н., Федоркевич А. В., Папковская Д. В., Смолякова О. М., Папковская П. Я.	Бухгалтерский учет: учебник	Минск: РИПО, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

Программный продукт «1-С Бухгалтерия:8»

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Итоги проделанной научно-исследовательской работы студенты оформляют в виде отчетов, рефератов, статей и т.д. в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) отражаются в отчете о НИР за каждый семестр в соответствии с индивидуальным планом.

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения руководителю на кафедру. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания предоставляемого обучающимся в письменном виде отчета по результатам проводимого научного исследования. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации, копии докладов на научно-практических конференциях, тезисов статей и статей для публикаций и т.д. К аттестации научно-исследовательской работы магистранта привлекается его научный руководитель, руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой бухгалтерского учета. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистрант должен получить отметку «зачтено»/ «не зачтено». Для подготовки к аттестации по результатам проводимой студентом научно-исследовательской работы используются вопросы, формулируемые по теме научно - исследовательской работы и по полученным в ходе ее выполнения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы и результатов научного исследования.

Отчет о НИР должен включать описание проделанной магистрантом работы в соответствии с НИР, титульный лист, содержание, основная текстовая часть отчета о прохождении НИР, приложения.

В дневнике излагается индивидуальная программа НИР и результаты НИР. Здесь же находит свое отражение контроль за работой студента со стороны руководителя НИР от университета и ответственного лица от профильной организации. Руководитель делает отметки о выполнении научно-исследовательской работы и ставит подпись в Дневнике на стр.2 в последнем столбце. При оформлении Отчета о НИР стр.3 Дневника не заполняется. Последний раздел на стр. 4 в Дневнике заполняет руководитель, где дает оценку результатов научно-исследовательской работы с указанием достоинств и недостатков, а также оценку выполненных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта начинается с титульного листа. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, подписывается всеми указанными на нем лицами.

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Институт магистратуры

Кафедра бухгалтерского учета

Рассмотрен и рекомендован

на заседании кафедры

бухгалтерского учета

«__» _____ 202_г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Н.Т. Лабынцев

Руководитель магистерской программы

38.04.01.11 «Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики»

И.В. Алексеева

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

магистерская программа

38.04.01.11 «Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики»

направление 38.04.01 «Экономика»

Магистрант гр. № 815-ЭКЗ

/Столбовая Е.Л./

подпись

Научный руководитель

д.э.н., профессор

/Хахонова Н.Н./

подпись

Научный работник

к.э.н., доцент

/Михайлин Д.А./

подпись _____

Ростов-на-Дону, 202_г.

При написании отчета следует руководствоваться правилами технического оформления. Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии. Отчет должен быть выполнен в компьютерном наборе на белой бумаге, на одной стороне, формата А 4 (210х297 мм). Допускается применение двойных листов формата А 3 (420х297 мм) для представления отдельных таблиц и иллюстрации. Текст печатается 14 шрифтом, через 1,5 интервала с полями: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее и нижнее - 2 см. Абзацный отступ должен составлять 1,25 см, отступы строк и интервалы до и после абзаца должны быть равны нулю. Текст рамкой не очерчивается.

По всему тексту не допускаются выделения подчеркиванием, курсивом, полужирным шрифтом или любыми другими способами. Все страницы отчета должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Номер страницы помещается в нижней части листа, располагаясь по центру без точки. Нумеруются все страницы отчета. Общей нумерации подвергается также титульный лист, но номер на нем не проставляется. Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых вариантов: либо в подстрочном примечании в конце страницы, либо непосредственно в тексте после окончания цитаты путем выделения ее в тексте двумя косыми чертами или в круглых

скобках.

В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется после слова «Таблица». Название заголовка и слово «Таблица» начинают с прописной буквы, а остальные - строчные. Заголовок не подчеркивают. Перенос слов в заголовках не допускается.

Название заголовка размещается симметрично таблице. Нельзя заголовок таблицы и ее «шапку» помещать на одной странице текста, а форму - на следующей странице. «Шапка» таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа. Таблицы и рисунки имеют названия и сквозную нумерацию. Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах. Рекомендуется выносить в раздел «Приложения» таблицы, занимающие целый лист или несколько листов. В этом случае слово «Таблица» не указывается, а обозначается как приложение под соответствующим номером.

Иллюстрации в тексте помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, схемы и т.д.) именуются рисунками. Нумерация иллюстраций осуществляется аналогично нумерации таблиц. Слово «Рисунок» и наименование помещают после иллюстрации. Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение. В этом случае они обозначаются не как «Рисунок», а как приложение под соответствующим номером.

Библиографический список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались при выполнении отчёта. Список составляется в следующей последовательности:

- ☐ законы, концепции и программы Правительства, по общим вопросам организации бухгалтерского учета (кроме нормативных);
- ☐ нормативные материалы, Правила (стандарты), ПБУ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- ☐ монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов; интернет – ресурсы.

Монографическая и периодическая литература дается в алфавитном порядке по фамилии авторов или по первой букве названия работы. В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова Приложение, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака №. Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Если приложение дается на нескольких листах то, начиная со второго листа, в правом верхнем углу пишется строчными буквами (кроме первой прописной) слово «Продолжение» и указываются № продолженного приложения, например «Продолжение приложения 3». В текстовой части ссылки на приложение даются по типу: «... в Приложении 2» или (Приложение 2).

Оформленный и заверенный обучающимся отчет о научно-исследовательской работе сдается на кафедру бухгалтерского учета и направляется на проверку руководителю. После проверки отчета руководитель допускает отчета к защите, либо направляет его на доработку.

После допуска отчета к защите обучающийся должен его защитить. В ходе собеседования по разделам отчета о научно-исследовательской работе обучающегося руководитель формулирует вопросы, связанные с научно-исследовательской деятельностью магистранта, и рассчитанные на выяснение объема знаний магистранта по определенному разделу отчета, проблеме, теме НИР и т.д. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы и результатов научного исследования. При контроле оценивается отчет магистранта, в котором отражается, в том числе его участие в конференциях, конкурсах, а также публикации результатов.

Отвечая на вопросы, магистрант должен демонстрировать способность: расширять и углублять свое научное мировоззрение; ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения; использовать углубленные теоретические и практические знания в целях проведения самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; самостоятельно приобретать с помощью современных информационных технологий новые знания и умения, использовать их в практической деятельности, критически резюмировать информацию, анализировать результаты исследования, представлять итоги выполненной научно-исследовательской работы.

При оценке НИРМ обращается внимание на самостоятельность выполнения магистрантом запланированных видов научно-исследовательских работ, оригинальность представленных им материалов, соблюдение установленных сроков выполнения запланированных работ.

По итогам защиты отчета результаты научно-исследовательской работы магистранта оцениваются в каждом семестре оценкой «зачет», «не зачет».

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, проводить самостоятельные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики, а также представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций			
Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых в сфере экономики; методы проведения научных исследований в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики; способы представления результатов научных исследований профессиональному сообществу.	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы; использует профессиональные базы данных, современные ИСС; делает обзор литературных источников; обобщает и критически оценивает зарубежный и отечественный опыт бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта и выявляет перспективные научные направления; пишет статью, доклад, тезисы доклада, аннотацию, ключевые слова; намечает виды работ для выполнения плана НИР.	Целенаправленность поиска и отбора данных; обоснованность обращения к профессиональным базам данных и ИСС; сведения о перспективных научных направлениях; соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность проделанной НИР; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме).	Индивидуальное задание (раздел 1, 2, 3)
Уметь: выявлять перспективные научные направления; составлять программу и проводить самостоятельные научные исследования в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики с последующим обобщением полученных результатов; подбирать наиболее репрезентативные способы представления полученных результатов, исходя из особенностей проведенного научного исследования	Определяет перспективные научные направления, выбирает тему НИР и составляет план НИР; собирает, обобщает, анализирует и оценивает материал по проблемам бухгалтерского учёта, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности в хозяйствующих субъектах, имеющих обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики; формулирует актуальные научные проблемы, обосновывает актуальность выбранной темы научного исследования, характеризует современное состояние изучаемой проблемы, определяет цель и задачи НИР, формулирует теоретическую и практическую значимость НИР; пишет статьи, тезисы доклада, аннотации, ключевые слова; использует различные базы данных и ИСС.	Содержательность программы НИР и корректность темы НИР, целенаправленность, самостоятельность и содержательность проведения исследования собранного материала для решения профессиональных задач, соответствие материала теме НИР; умение самостоятельно пользоваться литературными источниками для выполнения индивидуального плана НИР и отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных и ИСС; обоснование цели НИР и задач для ее достижения; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности	Индивидуальное задание (раздел 1, 2, 3)
Владеть: навыками критической оценки, полученных научных результатов в области организации ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики; навыками представления	Составляет отчет о выполнении НИР	Самостоятельность проведения исследования собранного материала; соответствие представленного на графиках, схемах, рисунках, в таблицах, слайдах., приложениях материала теме НИР; соответствие содержания отчета плану НИР; способность обучающегося решать задачи, приближенные к профессиональной деятельности	Индивидуальное задание (раздел 1, 2, 3)

результатов исследования сообществу.	проведенного научному			
--	--------------------------	--	--	--

1.2. Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Индивидуальное задание

1. Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы (с учетом научного интереса) и согласовать его с руководителем практики от университета.

Раздел 1. Составление индивидуального плана НИР. Вид, содержание планируемых работ, планируемые результаты НИР и сроки выполнения работ обучающийся должен указать на стр. 2 в Дневнике прохождения практики.

Раздел 2. Выполнение НИР:

(1 курс):

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области
2. Выбор темы научно-исследовательской работы и формирование индивидуального задания
3. Обоснование актуальности выбранного направления исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы
4. Постановка целей и задач диссертационного исследования.
5. Определение объекта и предмета исследования.
6. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.
7. Представление обоснованного инструментария исследования
8. Представление систематизированных взглядов российских и зарубежных ученых по исследуемой проблематике и их критический анализ
9. Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.
10. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
11. Ведение библиографического списка
12. Подробный обзор литературы по направлению диссертационного исследования, который содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования
13. Участие в конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей РИНХа, организуемых ИМ, вебинарах, конкурсах на лучшую курсовую работу, статью; участие в работе научных кружков.
14. Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей
15. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы
16. Составление и представление отчета о научно-исследовательской работе
17. Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара

(2 курс):

1. Корректировка темы и плана проведения научно-исследовательской работы (при необходимости)
2. Изучение Интернет-ресурсов по теме исследования
3. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, научные статьи).
4. Ведение библиографического списка
5. Подробный обзор литературы по направлению диссертационного исследования
6. Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей
7. Участие в научно-практических конференциях
8. Участие в вебинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей, организуемых ИМ.

9. Участие в конкурсах на лучшую работу, статью, олимпиадах
10. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы
11. Составление и представление отчета о научно-исследовательской работе
12. Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара

Раздел 3. Подготовка отчетной документации по НИР; составление и оформление письменного отчета о прохождении НИР и его защита.

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» (50-100 баллов) выставляется в случае, если обучающийся полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в индивидуальном плане научно-исследовательской работы, своевременно оформил и представил отчёт о научно-исследовательской работе. По результатам отчета научно-исследовательской работе выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;
- оценка «не зачет» (0-49 баллов) выставляется в случае, если обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное в плане научно-исследовательской работы, не оформил и не представил отчёт о научно-исследовательской работе.

3.Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по НИР проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Аттестацию студентов по итогам НИР проводит руководитель НИР от РГЭУ (РИНХ) на основании дневника и оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.