

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Документ: Федеральный закон от 27.07.2010 № 127-ФЗ  
Дата подписания: 20.06.2026 12:08:56  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
учебно-методического управления  
Т.К. Платонова  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономика городского хозяйства**

Направление подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры  
38.04.01.03 Администрирование экономики города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	149	149	149	149
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Миронова О.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы экономических знаний, умений и навыков по разработке вариантов управленческих решений в области экономики городского хозяйства в целом, отдельных его подотраслей, руководству экономическими службами городского хозяйства и системы жилищно-коммунального хозяйства.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

**ПК-3. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

теоретическую базу организации работ в области экономики городского хозяйства (соотнесено с индикатором ПК-2.1); специфику управления городским хозяйством: характерные черты и механизм управления (соотнесено с индикатором ПК-3.1);

**Уметь:**

определять основные направления рационального использования природных, трудовых, инвестиционных ресурсов на уровне предприятия, отрасли городского хозяйства и города (соотнесено с индикатором ПК-2.2); формировать ресурсы городского хозяйства (соотнесено с индикатором ПК-3.2);

**Владеть:**

методикой планирования деятельности предприятий городского хозяйства (соотнесено с индикатором ПК-2.3); методологией повышения эффективности использования трудовых ресурсов в городском хозяйстве (соотнесено с индикатором ПК-3.3);

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные понятия городской экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия городского хозяйства. Теоретические основы комплексного социально-экономического развития городской агломерации. Исторические предпосылки и особенности формирования подходов к управлению комплексным социально-экономическим развитием городских агломераций в РФ. Специфика современного этапа комплексного социально-экономического развития городских агломераций в РФ. Агломерации как «полосы» роста и центры развития инноваций. Актуальные проблемы управления комплексным социально-экономическим развитием городских агломераций в РФ.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
1.2	Тема 1.2. Правовые основы местного самоуправления Нормативная база, регулирующая вопросы местного самоуправления в современной России. Определение и критерии муниципального образования. Предметы местного ведения. Вопросы реализации нового законодательства о местном самоуправлении. Нормативные правовые основы системы управления комплексным социально-экономическим развитием городских агломераций	Самостоятельная работа	2	32	ПК-2 ПК-3

#### Раздел 2. Градорегулирование и планирование городского хозяйства

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Муниципальные финансы. Финансовое планирование. Инвестиционно-заемная политика Общие сведения о муниципальных финансах. Основные принципы управления муниципальными финансами. Виды финансового планирования. Инвестиционно-заемная политика. Основные принципы реформы межбюджетных отношений. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
2.2	Тема 2.2. Градорегулирование. Управление территориальным развитием города Экономические предпосылки необходимости регулирования	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-3

	территориального развития поселений. Основы законодательства о недвижимости и градорегулировании. Основные виды плановых документов территориального развития. Роль территориального планирования в управлении муниципальным социально-экономическим развитием.				
<b>Раздел 3. Специфика управления городским хозяйством</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1. Жилищно-коммунальное хозяйство. Управление развитием коммунальной инфраструктуры Нормативная база регулирования ЖКХ (Консультант, Гарант) . Основные экономические характеристики жилищно-коммунального комплекса. Коммунальная инфраструктура. Принципы организации работы предприятий коммунальной инфраструктуры. Проблема развития коммунальной инфраструктуры. Ход реформы ЖКХ в отдельных городах. Жилищные платежи и проблема их установления. Формирование социального жилищного фонда. Управление жилищным фондом. Краткая характеристика городского пассажирского транспортного комплекса. Роль городского пассажирского транспорта во внутригородских поездках. Качество работы городского пассажирского транспорта. Социальная инфраструктура города: объекты здравоохранения; объекты социальной поддержки отдельных групп населения; объекты образования и науки; объекты культуры и искусства; объекты физической культуры и спорта; объекты рекреации и досуга	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
3.2	Тема 3.1. Жилищно-коммунальное хозяйство. Управление развитием коммунальной инфраструктуры Нормативная база регулирования ЖКХ (Консультант, Гарант) . Основные экономические характеристики жилищно-коммунального комплекса. Коммунальная инфраструктура. Принципы организации работы предприятий коммунальной инфраструктуры. Проблема развития коммунальной инфраструктуры. Ход реформы ЖКХ в отдельных городах. Жилищные платежи и проблема их установления. Формирование социального жилищного фонда. Управление жилищным фондом. Краткая характеристика городского пассажирского транспортного комплекса. Роль городского пассажирского транспорта во внутригородских поездках. Качество работы городского пассажирского транспорта. Социальная инфраструктура города: объекты здравоохранения; объекты социальной поддержки отдельных групп населения; объекты образования и науки; объекты культуры и искусства; объекты физической культуры и спорта; объекты рекреации и досуга	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
3.3	Тема 3.2. Управление социально-экономическим развитием города. Механизмы управления комплексным социально-экономическим развитием городской агломерации. Факторы, оказывающие влияние на комплексное социально-экономическое развитие городской агломерации. Современные механизмы и инструменты управления комплексным социально-экономическим развитием городской агломерации. Значение стратегического и территориального планирования в управлении комплексным социально-экономическим развитием городской агломерации. Программно-целевой бюджет и его роль в управлении комплексным социально-экономическим развитием городских агломераций в Российской Федерации. Участие населения в управлении комплексным социально-экономическим развитием городской агломерации.	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
3.4	Тема 3.2. Управление социально-экономическим развитием города. Механизмы управления комплексным социально-экономическим развитием городской агломерации. Факторы, оказывающие влияние на комплексное социально-экономическое развитие городской агломерации. Современные механизмы и инструменты управления комплексным социально-экономическим развитием городской агломерации. Значение стратегического и территориального планирования в управлении комплексным социально-экономическим развитием городской агломерации. Программно-целевой бюджет и его роль в управлении комплексным социально-экономическим развитием городских агломераций в Российской Федерации. Участие населения в управлении комплексным социально-экономическим развитием городской агломерации. Решение кейсов и типовых задач в LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
3.5	Тема 3.3. Планирование муниципального социально-экономического развития Методические вопросы и общие подходы к планированию муниципального социально-экономического развития. Виды и	Лекционные занятия	2	2	ПК-2 ПК-3

	особенности планирования муниципального социально-экономического развития в городах стран с рыночной экономикой. Эволюция и современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития в России. Сравнительный анализ «советского» и «рыночного» подходов к планированию. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития.				
3.6	Тема 3.3. Планирование муниципального социально-экономического развития Методические вопросы и общие подходы к планированию муниципального социально-экономического развития. Виды и особенности планирования муниципального социально-экономического развития в городах стран с рыночной экономикой. Эволюция и современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития в России. Сравнительный анализ «советского» и «рыночного» подходов к планированию. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития.	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
3.7	Тема 3.4. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития городов Задачи мониторинга муниципальных программ и их место в системе задач программы. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ. Пошаговая процедура мониторинга. Вопросы мониторинга. Взаимосвязь оценки и мониторинга муниципальных программ. Задачи и типы оценки. Структура проведения оценки (вопросы, параметры и индикаторы оценки). Организация проведения оценочных работ. Требования к оценщикам. Мониторинг муниципального социально-экономического развития. Индикаторы развития городов. Проект ИЭГ «Городской барометр».	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
3.8	Тема 3.5. Маркетинг города Маркетинг города. Сущность территориального маркетинга и его разновидности. Субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы. Аргументы функционирования и развития территорий. Инструменты маркетинга территорий. Основания выбора стратегии. Маркетинговые стратегии городов и планирование городского развития. Город и маркетинговые коммуникации. Управление имиджем города. Организация территориальной службы маркетинга	Практические занятия	2	2	ПК-2 ПК-3
3.9	Решение кейсов и типовых задач в LibreOffice	Самостоятельная работа	2	81	ПК-2 ПК-3
3.10	Курсовая работа. Темы для курсовой работы приведены в приложении 1	Самостоятельная работа	2	36	ПК-2 ПК-3
3.11	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-2 ПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Теория устойчивого развития города: учебное пособие	Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Баранов, Д. Н.	Современные тенденции развития экономики городских агломераций: монография	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС «IPR SMART»
3		ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства : всероссийский экономический журнал: журнал	Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО», 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Экономика строительства и городского хозяйства	, 2005	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
5	Глазычев В. Л.	Политическая экономия города: учебное пособие для профессионалов: учебное пособие	Москва: Дело, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Котляров, М. А.	Экономическое образование для управляющих городами: практическое пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
7	Солодкий О. Г.	Информационные технологии в управлении: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Родькин П. Е.	Брендинг территорий: городская идентичность и дизайн: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <http://www.spark-interfax.ru/>

ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <http://www.e-disclosure.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2: Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</b>			
<i>Знать</i> теоретическую базу организации работ в области экономики городского хозяйства	Определение понятия городского хозяйства, а также экономических границ городского хозяйства и факторов их определяющих в ответах на вопросы теста, опроса, к экзамену и в теоретической части курсовой работы	Обозначены основные экономические границы городского хозяйства и дано его определение	Опрос (1-100) Тест (1-42) Вопросы к экзамену (1-53) Курсовая работа (1-30)
<i>Уметь</i> определять основные направления рационального использования природных, трудовых, инвестиционных ресурсов на уровне предприятия, отрасли городского хозяйства и города	Определение основных направлений рационального использования природных, трудовых, инвестиционных ресурсов на уровне предприятия, отрасли городского хозяйства и города в деловой игре, кейс-задаче, типовых задачах, написании курсовой работы	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения	Кейс-задачи (1-2) Типовые задачи (1-14) Деловая игра Курсовая работа (1-30)
<i>Владеть</i> методикой планирования деятельности предприятий городского хозяйства	Планирование деятельности предприятий городского хозяйства в деловой игре, кейс-задаче, типовых задачах, написании курсовой работы	Принятое рациональное решение отвечает требованиям оптимальности (максимизации/минимизации/ наилучшего приближения/ удовлетворенности и т.д.)	Кейс-задачи (1-2) Типовые задачи (1-14) Деловая игра Курсовая работа (1-30)
<b>ПК-3: Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</b>			
<i>Знать</i> специфику управления городским хозяйством: характерные черты и механизм управления	Описание роли и значения системы управления в городском хозяйстве в ответах на вопросы теста, опроса, к экзамену и в теоретической части курсовой работы	Охарактеризованы особенности экономики размещения предприятий городского хозяйства, причины размещения, размер предприятий и факторы, его определяющие.	Опрос (1-100) Тест (1-42) Вопросы к экзамену (1-53) Курсовая работа (1-30)
<i>Уметь</i> формировать ресурсы городского хозяйства	Формирование ресурсов городского хозяйства в деловой игре, кейс-задаче, типовых задачах, написании курсовой работы	Правильное понимание проблемы ситуации, четкое определение цели и формулировка задач, которые необходимо решить Использование нескольких методов решения, обоснования их (не)применения Рациональность принятого решения	Кейс-задачи (1-2) Типовые задачи (1-14) Деловая игра Курсовая работа (1-30)
<i>Владеть</i> методологией повышения эффективности использования трудовых ресурсов в городском хозяйстве	Применение методов повышения эффективности использования трудовых ресурсов в городском хозяйстве в деловой игре, кейс-задаче, типовых задачах, написании курсовой работы	Принятое рациональное решение отвечает требованиям оптимальности (максимизации/минимизации/ наилучшего приближения/ удовлетворенности и т.д.)	Кейс-задачи (1-2) Типовые задачи (1-14) Деловая игра Курсовая работа (1-30)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 84-100 баллов (оценка «отлично»);
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»);
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно);
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Цель и предмет изучения курса. Основные задачи дисциплины и ее роль в подготовке квалифицированных экономических кадров.
2. Методы изучения дисциплины, ее связь с другими науками.
3. Понятие городского хозяйства. Экономические границы городского хозяйства и факторы их определяющие.
4. Место и роль городского хозяйства в системе народного хозяйства.
5. Городское хозяйство и эффективность функционирования экономики.
6. Особенности городского хозяйства. Многоотраслевой характер; комплексность и пропорциональность в развитии городского хозяйства; локальный характер городского хозяйства; связь с промышленностью.
7. Характерные черты производственно-эксплуатационной деятельности предприятий городского хозяйства.
8. Экономика размещения предприятий городского хозяйства, причины размещения, размер предприятий и факторы, его определяющие.
9. Роль и значение системы управления в городском хозяйстве.
10. Характерные черты механизма управления городским хозяйством.
11. Функции управления городским хозяйством.
12. Условия эффективности механизма управления городским хозяйством.
13. Экономические механизмы регулирования предприятий городского хозяйства: прямые и косвенные. Организационные механизмы. Юридические механизмы.
14. Понятие об основных фондах. Структура основных фондов в городском хозяйстве.
15. Методы оценки основных фондов в городском хозяйстве. Износ и амортизация основных фондов в городском хозяйстве.
16. Проблема воспроизводства основных фондов в городском хозяйстве.
17. Пути улучшения использования основных фондов в городском хозяйстве.
18. Особенности структуры оборотных средств в подотраслях городского хозяйства.
19. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства в городском хозяйстве.
20. Источники формирования оборотных средств предприятий ЖКХ.
21. Направления ускорения оборачиваемости оборотных средств в городском хозяйстве.
22. Понятие о трудовых ресурсах. Классификация трудовых ресурсов в ЖКХ.
23. Особенности организации труда в ЖКХ. Формы организации труда в ЖКХ.
24. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в городском хозяйстве.
25. Понятие о себестоимости продукции (работ, услуг). Особенности калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
26. Смета затрат.
27. Роль и значение снижения себестоимости продукции (услуг) на предприятиях городского хозяйства.
28. Основные направления снижения себестоимости на предприятиях городского хозяйства: ресурсосбережение, улучшение использования основных фондов, улучшение использования рабочей силы, совершенствование организации производства и труда и др.
29. Природа цены и особенности ценообразования в непромышленной сфере.
30. Виды цен на услуги и принципы их установления. Факторы, влияющие на формирование тарифа: сдерживающие, понижающие, повышающие.
31. Элементы цены услуги.
32. Порядок установления тарифов на продукцию (работы, услуги) предприятий городского хозяйства.
33. Основные недостатки действующего механизма ценообразования.
34. Олигополистическое ценообразование, ценовая дискриминация в городском хозяйстве.
35. Основные элементы новой ценовой политики в городском хозяйстве.
36. Состав жилищного хозяйства.

37. Показатели оценки состояния жилищного фонда. Современное состояние жилищного хозяйства и особенности его функционирования.
38. Основные проблемы в жилищном хозяйстве и пути их преодоления. Состав коммунального хозяйства: санитарно-технические, транспортные, энергетические предприятия.
39. Особенности функционирования предприятий коммунального хозяйства.
40. Действующий хозяйственный механизм на предприятиях коммунального хозяйства.
41. Современное состояние предприятий коммунального хозяйства. Основные проблемы и пути их преодоления.
42. Состав предприятий, занимающихся внешним благоустройством территории города: предприятия дорожного хозяйства, зеленого хозяйства и др.
43. Роль и значение функционирования предприятий, занимающихся внешним благоустройством территории города.
44. Особенности функционирования предприятий, занимающихся внешним благоустройством территории города. Действующий хозяйственный механизм на предприятиях занимающихся внешним благоустройством территории города.
45. Современное состояние предприятий занимающихся внешним благоустройством территории города. Основные проблемы и пути их преодоления.
46. Состав предприятий, занимающихся бытовым обслуживанием населения: парикмахерские, швейные и другие ателье, химчистки, фотолаборатории и др.
47. Роль и значение функционирования предприятий, занимающихся бытовым обслуживанием населения города.
48. Особенности функционирования предприятий, занимающихся бытовым обслуживанием населения города. Действующий хозяйственный механизм на предприятиях занимающихся бытовым обслуживанием населения города.
49. Современное состояние предприятий занимающихся бытовым обслуживанием населения города. Основные проблемы и пути их преодоления.
50. Муниципальная информационная служба. Обеспечение населения услугами связи.
51. Строительство, ремонт зданий и сооружений и строительная индустрия города.
52. Службы обеспечения безопасности жизнедеятельности города (пожарная охрана, скорая помощь, службы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, служба спасения на водах и др.).
53. Роль и значение, особенности функционирования, действующий хозяйственный механизм, современное состояние данных предприятий городского хозяйства. Основные проблемы и пути их преодоления.

*Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задачу из подраздела «Типовые задачи»*

### **Критерии оценивания**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Темы курсовых работ**

1. Экономические границы городского хозяйства и факторы их определяющие (на примере).
2. Городское хозяйство и эффективность функционирования экономики (на примере).
3. Экономика размещения предприятий городского хозяйства, причины размещения, размер предприятий и факторы, его определяющие (на примере).

4. Условия эффективности механизма управления городским хозяйством (на примере).
5. Экономические механизмы регулирования предприятий городского хозяйства: прямые и косвенные. Организационные механизмы. Юридические механизмы ((на примере).
6. Оценка основных фондов в городском хозяйстве. Износ и амортизация основных фондов в городском хозяйстве (на примере).
7. Проблема воспроизводства основных фондов в городском хозяйстве (на примере).
8. Пути улучшения использования основных фондов в городском хозяйстве (на примере).
9. Особенности структуры оборотных средств в подотраслях городского хозяйства.
10. Источники формирования оборотных средств предприятий ЖКХ (на примере).
11. Направления ускорения оборачиваемости оборотных средств в городском хозяйстве (на примере).
12. Особенности организации труда в ЖКХ. Формы организации труда в ЖКХ (на примере).
13. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в городском хозяйстве(на примере).
14. Направления снижения себестоимости продукции (услуг) на предприятиях городского хозяйства (на примере).
15. Природа цены и особенности ценообразования в непроизводственной сфере.
16. Формирование цены услуги предприятий городского хозяйства (на примере).
17. Порядок установления тарифов на продукцию (работы, услуги) предприятий городского хозяйства.
18. Основные элементы новой ценовой политики в городском хозяйстве.
19. Характеристика жилищного хозяйства (на примере).
20. Показатели оценки состояния жилищного фонда. Современное состояние жилищного хозяйства и особенности его функционирования
21. Основные проблемы в жилищном хозяйстве и пути их преодоления.
22. Особенности функционирования предприятий коммунального хозяйства.
23. Действующий хозяйственный механизм на предприятиях коммунального хозяйства.
24. Современное состояние предприятий коммунального хозяйства. Основные проблемы и пути их преодоления.
25. Особенности функционирования предприятий, занимающихся внешним благоустройством территории города (на примере).
26. Особенности функционирования предприятий, занимающихся бытовым обслуживанием населения города.
27. Муниципальная информационная служба. Обеспечение населения услугами связи.
28. Строительство, ремонт зданий и сооружений и строительная индустрия города.
29. Службы обеспечения безопасности жизнедеятельности города (пожарная охрана, скорая помощь, службы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, служба спасения на водах и др.).
30. Роль и значение, особенности функционирования, действующий хозяйственный механизм, современное состояние данных предприятий городского хозяйства. Основные проблемы и пути их преодоления.

#### **Критерии оценивания**

В рамках магистерской подготовки приняты следующие критерии положительной оценки курсовых работ:

**84-100 баллов «Отлично»**, если магистрантом:

- четко определены цель и задачи исследования;
- подтверждена его актуальность;
- содержательно изложены основные вопросы темы;
- имеются аргументированные выводы и рекомендации, отражающие позицию автора по рассматриваемому кругу проблем;
- при написании курсовой работы использован широкий спектр источников информации (монографии, реферируемые периодические, статистические издания);
- приведенный в курсовой работе статистический материал оформлен в виде таблиц и рисунков, сопровождается авторскими комментариями аналитического характера;
- предложена и обоснована концептуальная модель последующего исследования;
- строго соблюдены сроки выполнения курсовой работы;

- полностью выполнены требования к оформлению курсовой работы, включая оформление таблиц, схем, диаграмм, рисунков, ссылок, списка использованных источников.

### **67-83 балла «Хорошо»**

В целом требования, предъявляемые к работе на оценку «Отлично», магистрантом выполнены, однако имеется ряд недостатков:

- анализ основных вопросов темы недостаточно глубок, содержание темы раскрыто неполно, выводы недостаточно обоснованы;
- отсутствует ряд доступных современных информационных источников;
- нарушены сроки выполнения курсовой работы;
- в курсовой работе присутствуют неточности, отдельные ошибки, в том числе в иллюстративных материалах;
- не обоснована концептуальная модель магистерского исследования.

### **50-66 баллов «Удовлетворительно»**

Основная цель работы достигнута, однако:

- курсовая работа представляет собой компиляцию известных положений, носит описательный характер; отсутствует мнение и мысли самого магистранта;
- магистрант недостаточно ориентируется в проблематике темы научного исследования;
- в списке литературы преобладают учебные пособия;
- нарушены требования к оформлению курсовой работы.

### **0-49 баллов «Неудовлетворительно»**

Цель работы не достигнута, представленная работа не соответствует требованиям к содержанию и оформлению курсовой работы.

## **Тесты**

1. Модель развития города, которая предполагает проведение селективной деятельности по отношению к иностранному присутствию:

- а) концентрическая модель;
- б) мульти-столица;
- в) автономный город;
- г) свободная экономическая зона.

2. Вариант развития города, при котором приоритетным является поощрение развития правительственных учреждений, министерств и ведомств, транспортных организаций:

- а) мульти-столица;
- б) свободная экономическая зона;
- в) автономный город.

3. Формирование зон и арсеналов социального и экономического развития включает в себя:

- а) концентрическая модель;
- б) свободная экономическая зона;
- в) автономный город.

4. К причинам, замедляющим развитие малых городов, относят:

- а) политику децентрализации в крупных городах;
- б) выпадение малых городов из системы новых транзитных путей сообщения;
- в) углубление кризисных процессов в экономике.

5. К ряду парадигм развития городов не относят:

- а) свободную экономическую зону;
- б) мульти-столицу;
- в) конгломерат;
- г) автономный город.

6. В бывшем СССР в крупных городах проводилась политика:

- а) концентрации и централизации;
- б) специализации и децентрализации;
- в) централизации и кооперации.

7. Основой перехода к рыночным отношениям на селе является:

- а) децентрализация;
- б) земельная реформа;
- в) районная планировка.

8. К мерам в области управления развитием населенных мест не относятся:

- а) стимулирование развития демократических форм управления и самоуправления на местах;

- б) стимулирование развития предприятий малого бизнеса;  
в) развитие партнерства между правительственными организациями.
9. Создание условий для свободного выбора работниками сельскохозяйственного производства форм собственности и хозяйствования – это цель:  
а) земельной реформы;  
б) городской реформы;  
в) районной планировки.
10. К первичному сектору экономики в городах относят:  
а) образование;  
б) науку;  
в) промышленность;  
г) торговлю.
11. Финансовые ресурсы региона не включают:  
а) средства предприятий;  
б) ресурсы местных бюджетов;  
в) средства резидентов иностранных государств;  
г) средства населения.
12. Что такое консолидированный бюджет:  
а) совокупность бюджетов соответствующих АТД;  
б) бюджет города;  
в) бюджет сельского совета республики.
13. Государственное регулирование регионального развития через систему государственных и региональных финансов на основе принципа:  
а) бюджетного самообеспечения;  
б) бюджетного федерализма;  
в) бюджетного расходования.
14. «Вертикальное выравнивание» предполагает:  
а) пропорциональное распределение средств между местными бюджетами одного и того же уровня;  
б) устранение несоответствия между расходными и доходными частями регионального бюджета за счет средств из бюджета высшего уровня;  
в) минимальное перераспределение средств между бюджетами.
15. Планирование финансовых показателей осуществляется с помощью методов:  
а) экстраполяции;  
б) анализа и синтеза;  
в) балансового;  
г) экспертных оценок;  
д) SWOT-анализа.
16. Большая часть финансовых ресурсов государства аккумулируется в:  
а) местных бюджетах;  
б) республиканском бюджете;  
в) консолидированном бюджете.
17. К типам бюджетного федерализма относят:  
а) преимущественный;  
б) кооперативный;  
в) конкретный.
18. Целесообразно разрабатывать территориальные финансовые балансы в форме:  
а) матричной;  
б) балансовой;  
в) учетной.
19. Отношение бюджетного потенциала территории к расходам характеризует:  
а) централизацию финансовых ресурсов;  
б) финансовую самостоятельность региона;  
в) бюджетную обеспеченность региона.
20. Управленческая деятельность в масштабе региона, которая осуществляется центральной властью или администрацией высшего территориального уровня управления называется:  
а) местным управлением;  
б) местным самоуправлением.
21. К непроизводственной сфере относятся:  
1) жилищно-коммунальное хозяйство,  
2) пассажирский транспорт,

- 3) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население),
- 4) оборудование
- 5) государство
22. . . . — самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
- 1) предприятие
- 2) государство
- 3) холдинг
- 4) фабрика
23. . . . — это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.
- 1) чистые активы
- 2) баланс
- 3) оборотный капитал
- 4) основной капитал
24. . . . — это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.
- 1) производственный левверидж
- 2) маржинальный запас прочности
- 3) точка безубыточности
- 4) производственный рычаг
25. . . . — это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.
- 1) прогнозирование
- 2) планирование
- 3) анализ
- 4) стратегия
26. Долгосрочные планы бывают:
- 1) детерминированными и скользящими
- 2) планируемые и прогнозируемые
- 3) тактическими и стратегическими
- 4) управленческими и экономическими
27. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:
- 1) производственная программа
- 2) инновационная программа
- 3) структурная программа
- 4) экономическая программа
28. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:
- 1) натуральные измерители
- 2) трудовые измерители
- 3) производственные измерители
- 4) прогнозируемые измерители
29. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:
- 1) валовая продукция
- 2) товарная продукция
- 3) номенклатура
- 4) ассортимент
- 30) Характеризует весь объем работы, выполненной организацией за определенный период времени (месяц, I квартал, год).
- 1) валовая продукция
- 2) товарная продукция
- 3) номенклатура
- 4) ассортимент
- 31) Различают следующие производственные мощности:
- 1) входная, выходная, проектная, среднегодовая
- 2) начальная, средняя, конечная

- 3) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
- 4) слабая, средняя, сильная
- 32) Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:
- 1) экономическая эффективность
  - 2) финансовые результаты
  - 3) прибыль
  - 4) выручка
- 33) Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:
- 1) производственный потенциал
  - 2) ресурсный потенциал
  - 3) экономический потенциал
  - 4) мощность производства
34. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения для обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:
- а) социальный потенциал;
  - б) экономический потенциал;
  - в) природный потенциал;
  - г) трудовой потенциал.
35. Для оценки состояния трудовых ресурсов страны или региона используют показатели:
- а) уровень занятости населения;
  - б) подсчет выработки работников;
  - в) изучение экономического развития района;
  - г) общая численность трудовых ресурсов;
  - д) уровень образования.
36. Реальный сектор экономики обычно представлен:
- а) агропромышленный комплекс;
  - б) промышленность;
  - в) строительство;
  - г) транспорт.
37. Роль и значение строительного комплекса определяется:
- а) спецификой продукции;
  - б) сокращением продолжительности строительного цикла;
  - в) многоцелевым значением продукции.
38. Главными элементами экономического потенциала регионов являются:
- а) трудовые ресурсы;
  - б) миграция населения;
  - в) природные ресурсы.
39. Центральное место в АПК занимает:
- а) цветная металлургия;
  - б) сельское хозяйство;
  - в) мукомольно-крупяная отрасль.
39. Определите самое крупное межотраслевое формирование, которое объединяет 10 отраслей народного хозяйства:
- а) промышленности;
  - б) АПК;
  - в) строительство.
40. На первое место при характеристике экономического потенциала региона выделяют:
- а) инфраструктуру;
  - б) природные ресурсы;
  - в) экологию;
  - г) трудовые ресурсы.
41. К числу приоритетных отраслей экономики не относятся:
- а) топливно-энергетический комплекс;
  - б) пищевая промышленность;
  - в) оборонный сектор;
  - г) электроника и приборостроение;
  - д) все ответы верны;
  - е) верного ответа нет.

42. Сложный многопрофильный комплекс, занимающий отдельное здание и реализующий широкий перечень инновационных и информационных услуг – это:

- а) инновационный инкубатор;
- б) технологический парк;
- в) технополис.

**Критерии оценивания: 20 баллов**

0 .. 49,99 % правильных ответов -> 0-9 баллов

50 .. 64,99 % правильных ответов -> 10-13 баллов

65 .. 84,99 % правильных ответов -> 14-17 баллов

85 .. 100 % правильных ответов -> 18-20 баллов

### **Деловая игра: «Реализация способов управления многоквартирными домами»**

**Условия игры:** Работа в группе. Одновременно работают 2- 3 группы.

Презентация каждой из групп по результатам работы базируется на основе полученных теоретических знаний. Выполняется задача по формированию навыков самостоятельного выбора способа управления многоквартирным домом, аргументация данного выбора. Реализация способов управления многоквартирными домами базируется на типовых моделях управления многоквартирными домами. Принимая во внимание тот факт, что новый Жилищный кодекс РФ допускает несколько вариантов организации управления многоквартирными домами и право собственников менять способ управления при его недостаточной эффективности, группами рассматриваются взаимоотношения собственников, хозяйствующих субъектов в свете нового законодательства, аргументируется «свое» решение по выбору способа управления многоквартирным домом.

**Домашнее задание:** Изучить постановление Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70379374/#ixzz4hoxHmZef>), Жилищный кодекс РФ, статья 161 «Выбор способа управления многоквартирным домом. Общие требования к деятельности по управлению многоквартирным домом», подготовить заключение относительно эффективности выбора того или иного способа управления многоквартирным домом в разных ситуациях

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>БАЛЛЫ</b>
Рассмотрение всего перечня способов управления, их детальный анализ	0-5 баллов
Логическое обоснование выбранного способа управления в условиях анализируемой ситуации	0-5 баллов
Эффективность разработанных предложений	0-5 баллов
Оригинальность решения	0-5 баллов
<b>ИТОГО</b>	<b>20 БАЛЛОВ</b>

### **Кейс-задача 1 «Будет ли дешевое жилье в загородном поселке «Солнечный луч»**

Территорию, на которой расположен крупный региональный автозавод ЗИЛ иЯ, вряд ли можно назвать населенной. Промзона занимает более 470 га, здесь официально трудится всего 16000 человек. У местных властей на землю ЗИЛ иЯ большие планы - превратить этот индустриальный район в полноценную городскую среду обитания, заселить его 38 300 новыми жителями, которые смогут найти себе жилье и работу. Город уже согласовал проект планировки будущей масштабной стройки, которая предполагает строительство 4,5 млн. кв. м к 2030 г. Сам проект получил название «Солнечный луч». Земля на этой территории перспективна, уверены эксперты рынка недвижимости, именно поэтому рабочего люда здесь не будет - квартиры будут слишком дороги. Региональные девелоперы давно с интересом смотрят на индустриальные площадки. Сколько земли в регионе сейчас относится к производственным и территориям, не могут точно сказать даже сами местные власти. Мэр города заявляет о 15 000 га промзон, «половина которых требует реорганизации»...

**Вопросы и задания:**

1. К какому сектору экономики согласно классификации Фишера – Кларка относятся промышленные предприятия?
2. Чем обусловлен процесс вытеснения предприятий вторичного сектора экономики с территории города?
3. Кто такие девелоперы?
4. Что такое функциональное зонирование города и для чего оно проводится? На какие зоны делится город в рамках функционального зонирования?
5. С какой целью власти города приняли решение о сокращении территории предприятия ЗИЛ иЯ и что это даст городу?
6. Что такое вторичный рынок жилья? Какую динамику он показывает в последние годы?
7. Что такое первичный рынок жилья? Какую динамику он показывает в последние годы?
8. Какие факторы определяют стоимость городской недвижимости?
9. Какими объектами социальной инфраструктуры необходимо обеспечить район?
10. Какими объектами инженерной инфраструктуры необходимо обеспечить район?

### **Кейс-задача 2 «Доступность жилья».**

Дешевого жилья на «Полуострове ЗиЛ» не будет (Юлия Петрова). Территорию, на которой расположен московский автозавод ЗиЛ, вряд ли можно назвать населенной.

Промзона занимает более 470 га, здесь официально трудится всего 16000 человек. У столицы на землю ЗиЛа большие планы - превратить этот индустриальный район в полноценную городскую среду обитания, заселить его 38 300 новыми жителями, которые смогут найти себе жилье и работу. Город уже согласовал проект планировки будущей масштабной стройки, которая предполагает строительство 4,5 млн. кв. м к 2030 г. Сам проект получил название «Полуостров ЗиЛ». Земля под ЗиЛом перспективна, уверены эксперты рынка недвижимости, именно поэтому рабочего люда здесь не будет - квартиры будут слишком дороги. Столичные девелоперы давно с интересом смотрят на индустриальные площадки. Сколько земли в Москве сейчас относится к производственным и промышленным территориям, не могут точно сказать даже столичные чиновники. Мэр города Сергей Собянин на МІРІМ говорил о 15 000 га промзон, «половина которых требует реорганизации». По данным департамента науки, на 2008 г. в городе насчитывалось 209 промзон общей площадью 7800 га, расположенных как в границах, так и вне границ производственных территорий (примерно 16% площади старой Москвы). Около 90% занятых производствами участков находится в госсобственности (19% - РФ, 72% - Москвы). По подсчетам мэрии, на реорганизованных площадях можно разместить до 70 млн кв. м новой недвижимости. Можно построить от 90 млн до 140 млн кв. м жилья. Согласно проекту планировки территории ЗиЛа, одобренному градостроительно-земельной комиссией (ГЗК), здесь должно появиться 1,5 млн кв. м жилья и апартаментов. Официально застройщики, которые возведут тут дома, не определены: город предполагает разделить промзону на отдельные участки, а затем выставить на торги. Однако на некоторые площадки уже появились претенденты. Так, Москва выставляет на продажу 130 га в северной части ЗиЛа. Среди интересантов вице- мэр Наталья Сергунина называла группу компаний ПИК. Источник, близкий к застройщику, эту информацию подтверждал. Как рассказывали в Москомархитектуре, социального жилья здесь строить не планируется. А коммерческое жилье в силу уникального месторасположения на ЗиЛе будет стоить недешево: это место не для бюджетных новостроек. Даниловский район, к которому относится ЗиЛ, традиционно дорогой, он близок к Ленинскому проспекту, на вторичном рынке жилищный фонд представлен в основном сталинскими домами, на первичном - бизнес- классом. Учитывая месторасположение и территориальную близость участка к центру, скорее всего здесь будут возведены объекты бизнес-класса. Проект одной стороной выходит на Москву-реку, что обеспечит части застройки хорошие видовые характеристики, и это жилье будет относиться к верхнему сегменту бизнес-класса. Риэлторы не берутся прогнозировать, сколько будет стоить 1 кв. м жилья на ЗиЛе. Опыт освоения территории «Москва-сити» показывает, что только через 10 лет на территории ЗиЛа могут появиться первые объекты недвижимости. Однако существующие жилые комплексы по соседству задают определенные ценовые ориентиры. Если бы ЗиЛ уже застраивался, то комфорт-класс стоил бы на начальной стадии 110 000-120 000 руб. за 1 кв. м, а на завершающей стадии - 150 000-160 000 руб., бизнес-класс на котловане оценивался бы в 120 000-130 000 руб. за 1 кв. м, на последних этапах стройки - от 180 000 руб. за 1 кв. м. Сдавать такие квартиры можно было бы также по цене выше среднего: уже сейчас в Даниловском районе собственники однокомнатных квартир получают от нанимателей по 40 000 руб. в месяц, хозяева 2-комнатных - по 48 000 руб. в месяц.

#### Вопросы и задания:

1. К какому сектору экономики согласно классификации Фишера - Кларка относятся промышленные предприятия?
2. Чем обусловлен процесс вытеснения предприятий вторичного сектора экономики с территории города Москвы?
3. Кто такие девелоперы?
4. Что такое функциональное зонирование города и для чего оно проводится? На какие зоны делится город в рамках функционального зонирования?
5. С какой целью власти города Москвы приняли решение о сокращении территории предприятия ЗиЛ и что это даст городу?

#### Критерии и шкала оценки решений ситуационных задач (кейсов)

Критерии	Шкала
1. Учет стартовых условий задачи	0 – решение не соответствует условиям задачи 1 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично 2 – указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены в полном объеме и логически проработаны
2. Учет ситуационных рисков, последствий	0 – риски и последствия принимаемых решений не обсуждаются 1 – риски и последствия принимаемых решений представлены 2 – риски и последствия принимаемых решений подробно проанализированы; представлены конкретные перспективы развития ситуации
3. Логика, последовательность решения задачи	0 – логическая последовательность в решении задачи отсутствует 1 – логическая последовательность в решении задачи представлена не явно 2 – решение задачи представляет собой логически выстроенный алгоритм действий
4. Креативность в решении задачи	0 – задача решена «по шаблону», на основе стандартного в данной ситуации подхода 1 – в решении задачи присутствуют творческие элементы 2 – решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации
5. Междисциплинарность и прикладной характер решения	0 – решение практически не применимо 1 – решение потенциально применимо в прикладном плане 2 – решение задачи применимо в прикладном плане и привлекает ресурсы из различных дисциплин, сфер науки и практики
Итого	<b>10 баллов (до 20 баллов за 2 кейса)</b>

## Вопросы для опросов

1. Определите предмет учебной дисциплины «экономика города».
2. В чем состоит сложность определения понятия «город»?
3. Назовите основные критерии определения «города».
4. Выделите экономические, демографические и социальные особенности городской среды.
5. Почему возникли первые города?
6. Что такое городской ареал?
7. Какова роль промышленных и коммерческих фирм в размещении городов?
8. Влияют ли государственные органы на размещение городов?
9. Перечислите преимущества концентрации населения в городах.
10. Что вы понимаете под внутренней экономией масштаба?
11. Что влияет на выбор оптимального варианта размещения предприятия?
12. Что такое кумулятивные эффекты?
13. В чем заключается экономия обусловленная агломерацией?
14. Что такое внешние эффекты?
15. Какие внешние эффекты вам известны?
16. Объясните локальный характер общественных благ, предоставляемых в городе.
17. Чем вы можете объяснить субурбанизацию?
18. В каких случаях для пространственного анализа целесообразно использовать линейные типы моделей?
19. В какой ситуации более удобная техника анализа обеспечивается моделями непрерывного типа?
20. Приведите пример использования модели непрерывного типа.
21. Что такое инфраструктура города?
22. Назовите факторы дезинтеграции, препятствующие концентрации населения в городах.
23. Перечислите основные группы факторов, определяющих социально-экономическую ситуацию в городе.
24. Что такое первичный, вторичный и третичный сектор в типологии ФишераКларка?
25. Поясните концепцию градообразующих и градообслуживающих функций города.
26. С какими проблемами можно столкнуться при попытке исследования городов с позиции жесткого функционального анализа?
27. Что такое полифункциональные города?
28. Какие города называют центрами экономического управления?
29. Что такое тертиаризация и дезиндустриализация?
30. Назовите основные группы факторов, определяющих развитие сферы услуг.
31. По каким признакам можно отнести вид деятельности к сфере услуг?
32. Назовите основные группы отраслей третичного сектора.
33. Почему возникла необходимость выделения четвертичного сектора?
34. Приведите примеры градообразующих видов услуг.
35. Какую роль может играть туризм в развитии современных мегаполисов?
36. Какие виды услуг обычно относят к четвертичному сектору?
37. Почему четвертичный сектор рассматривают как мотор развитие современной экономики?
38. Укажите особенности пространственной схемы размещения предприятий и учреждений четвертичного сектора.
39. Рассмотрите факторы, обуславливающие концентрацию предприятия четвертичного сектора.
40. Рассмотрите особенность размещения четвертичного сектора в мегаполисах.
41. Назовите основные задачи анализа социально-экономического положения города.
42. Каков порядок разработки прогнозов и планов социально-экономического развития города?
43. Для чего необходимо стратегическое планирование развития города?
44. Назовите основные этапы разработки стратегического плана.
45. Перечислите показатели, характеризующие социально-экономическое положение города.
46. Чем обусловлен переход от директивных методов планирования к индикативным?
47. Охарактеризуйте структуру концепции социально-экономического развития города.
48. Дайте определение собственности, как экономической категории.
49. В чем состоит специфика управления государственной собственностью.
50. Назовите формы собственности.
51. Дайте характеристику частной собственности.
52. Дайте понятие и определите состав муниципальной собственности.
53. Назовите виды деятельности предприятий жилищно-коммунального комплекса.
54. Почему необходимо говорить о возрастающей роли частной собственности в сфере ЖКХ.
55. Назовите формы управления многоквартирным домом.
56. Назовите причины реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России.
57. Охарактеризуйте современное состояние жилищно-коммунальной инфраструктуры в городах России.
58. Назовите свойства жилищно-коммунальной услуги.
59. Каково значение форм собственности в сфере ЖКХ?
60. Перечислите законодательные акты определяющие стратегию реформирования жилищно-коммунального хозяйства в переходный период в России
61. Какова степень развития ЖКХ в городах?

62. Завершился ли поэтапный переход на полную оплату жилья и коммунальных услуг населением?
63. Как остро стоит жилищная проблема в городах?
64. Какова структура рынка жилья?
65. В чем особенности спроса и предложения на рынке жилья?
66. Как можно решить проблему обеспечения доступности жилья?
67. Каковы предпосылки развития ипотеки в городах?
68. Какова технология оформления ипотечных отношений?
69. Как осуществляется политика стимулирования спроса на рынке жилья?
70. Какова роль земли и недвижимости в рыночной экономике?
71. Дайте понятие недвижимости.
72. Что такое рынок недвижимости?
73. Назовите проблемы становления рынка земли и недвижимости в Российской Федерации.
74. Назовите проблемные вопросы организации инфраструктуры рынка недвижимости.
75. Каковы проблемы становления рынка земли в городах Российской Федерации.
76. Определите назначение и принципы градорегулирования.
77. В чем состоит неадекватность действующей системы градорегулирования требованиям рынка недвижимости?
78. Для чего необходимо информационное обеспечение градорегулирования?
79. В чем заключается роль правового зонирования?
80. Существует ли проблема участия граждан в принятии градостроительных решений?
81. Перечислите полномочия органов власти по введению системы правового зонирования.
82. В чем состоит проблема приобретения земель для застройки городских территорий?
83. Дайте понятие муниципальному предприятию.
84. Что такое муниципальный заказ?
85. Назовите способы размещения муниципального заказа.
86. Существует ли необходимость поддержки реального сектора экономики?
87. Перечислите инструменты городской промышленной политики.
88. Как осуществляется поддержка малого и среднего бизнеса в городах России.
89. Дайте краткую характеристику городского пассажирского транспортного комплекса.
90. Какова роль городского пассажирского транспорта во внутригородских поездках?
91. Как соотносятся транспорт и землепользование в городе?
92. Проанализируйте качество работы городского пассажирского транспорта.
93. Как осуществляется финансирование городского пассажирского транспортного комплекса.
94. Дайте характеристику основным моделям организации работы городского пассажирского транспортного комплекса за рубежом.
95. Назовите основные проблемы ГПТ России.
96. Кто имеет льготы на оплату проезда на транспорте?
97. Каковы пути повышения эффективности городского пассажирского транспорта?
98. Как влияет городской пассажирский транспорт на формирование города?
99. Дайте технико-экономическое обоснование развития городской транспортной инфраструктуры.
100. Каково соотношение различных видов городского транспорта и городских путей сообщения.

#### Критерии оценивания: 20 баллов

18-20 баллов выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией, демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов дисциплины, добавляя комментарии, пояснения, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Владеет аргументацией, грамотной, доступной и понятной речью.

14-17 баллов выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, делая ошибки, при неверном употреблении сам может их исправить, хорошо владеет содержанием изучаемой темы, видит взаимосвязи, может провести анализ, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.

10-13 баллов выставляется обучающемуся, если он редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия, отвечает на конкретный вопрос соединяя знания только при наводящих вопросах преподавателя, с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. Слабая аргументация, нарушена логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

0-9 баллов, если при ответе не владеет профессиональной терминологией. Неуверенное и логически непоследовательно излагает материал. обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не может привести примеры из учебной литературы, затрудняется с ответом на поставленные преподавателем вопросы.

#### Типовые задачи

1. Составьте глоссарий. Структура глоссария:

Термин	Определение	Источник
Город		
Городское хозяйство		
Управление городским хозяйством		

2. Составьте глоссарий. Структура глоссария:

Термин	Определение	Источник
Жилищное хозяйство		
Коммунальное хозяйство		
Услуги, предоставляемые ЖКХ		

3. Составьте глоссарий. Структура глоссария:

Термин	Определение	Источник
Транспортное хозяйство		
Благоустройство города		
Рекреационные зоны в городе		

4. Составьте глоссарий. Структура глоссария:

Термин	Определение	Источник
Инженерная инфраструктура		
Виды городского транспорта		
Организация капитального ремонта		

5. Составьте глоссарий. Структура глоссария:

Термин	Определение	Источник
Управление жилищной сферой		
Управление коммунальной сферой		
Генеральный план города		

6. Составьте глоссарий. Структура глоссария:

Термин	Определение	Источник
Мегаполис		
Агломерация		
Полицентрический город		

7. Рассмотрите следующее утверждение: «Возникновение крупного моноцентричного города XIXв. было чистой случайностью, результатом определенной последовательности технических достижений в области транспорта в XIX и XXвв. Если бы эта последовательность нововведений была несколько иной, то крупный моноцентрический город никогда бы не появился. Вместо этого мы перешли бы от небольших городков XVIIIв. непосредственно к крупному полицентрическому городу, который мы видим сегодня». Ответьте на вопросы:

1. Перечислите нововведения, которые в XIXв. привели к появлению крупного моноцентрического города и развитию полицентрического города XX-XXIвв.

2. Объясните, как смена последовательности нововведений могла бы привести к появлению крупных полицентрических городов.

8. Сравните Федеральный закон от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» с уставом города Ростова-на-Дону (Краснодара, Анапа, и т.д. на выбор). Проведите сравнительный анализ. Найдите сходства и отличия одного от другого.

9. Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования).

Выделите основные признаки его практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования. Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

10. Предположим, что в структуре системы управления городом отсутствует отдел работы с населением. Вследствие чего, население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем города. Дайте анализ ситуации сложившейся в структуре системы управления городом, выявите ее причины.

11. Приведите в соответствие содержание основных этапов реформирования ЖКХ в РФ. Укажите цели каждого из них.

Этапы	Содержание	Цели
I. Приватизация жилья	1. Дробление коммунальных предприятий. 2. Разгосударствление предприятий ЖКХ	

	3. Конкурсы. Переход на договорные отношения	
II. Переход на новую систему оплаты жилья и коммунальных услуг	1. Повышение ставок и тарифов для экономически обоснованного уровня. 2. 100% оплата стоимости жилищно-коммунальных услуг потребителями.	
III. Демонополизация деятельности в ЖКХ	Передача муниципального и ведомственного жилья в собственность жильцов	

12. Рассмотрите примеры реальных инвестиционных паспортов российских городов, проанализируйте их с точки зрения инвестора. Оцените структуру, насыщенность необходимой информацией, форму ее подачи и другие параметры. Рассмотрите (по возможности) образцы инвестиционных паспортов зарубежных городов. В итоге сформулируйте рекомендации по оптимальной модели инвестиционного паспорта города.

13. Рассмотрите целевые программы различных муниципальных образований России. В ходе самостоятельного обсуждения в группах выработайте систему индикаторов мониторинга и оценки реализации целевых программ в соответствии с существующими принципами. Подготовьте презентации выработанных систем индикаторов.

14. Опишите влияние различных факторов на спрос и предложение на рынке недвижимости и заполните таблицу

Таблица – Система факторов, влияющих на спрос и предложение на рынке недвижимости

Факторы	Влияние на предложение	Влияние на спрос
Экономические:		
Изменение уровня доходов населения: рост сокращение		
Изменение уровня доходов бизнеса: рост сокращение		
Доступность финансовых, в частности, кредитных ресурсов: рост сокращение		
Ставки арендной платы: рост сокращение		
Стоимость строительства: рост сокращение		
Тарифы на коммунальные услуги и платежи за ресурсы: увеличение уменьшение		
Социальные:		
Изменение численности населения: рост сокращение		
Изменение образовательного уровня: рост сокращение		
Изменение уровня преступности: рост сокращение		
Административные:		
Реальная налоговая ставка: Рост сокращение		
Уровень налога на имущество: рост сокращение		
Уровень земельного налога: рост сокращение		
Зональные ограничения: более строгие менее строгие		
Условия совершения сделок: либеральные ограничительные		
Условия получения прав на застройку:		

либеральные ограничительные		
Условия окружающей среды:		
Экологическая обстановка: улучшение ухудшение		
Уровень развития инфраструктуры: высокий низкий		

**Критерии оценивания: 20 баллов**

18-20 баллов ставится, если решено верно не менее 11 задач

14-17 баллов ставится, если решено верно 8-9 задач.

10-13 баллов ставится, если решено верно 6- 7 задач.

0-9 баллов ставится, если решено верно менее 5 задач или в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом используемых формул и моделей, изучаемых в рамках дисциплины.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика городского хозяйства»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются общие вопросы экономического и социального развития городского хозяйства, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий управления экономикой города и региона, основные источники информации по данной тематике, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области экономики городского хозяйства на государственном, региональном и муниципальном уровне.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Содержательно курсовая магистерская работа представляет собой всестороннее рассмотрение предмета исследования по избранной теме, включающее следующие этапы научной работы: формулировку проблемной ситуации и обоснование ее актуальности, анализ имеющихся научных взглядов и подходов к исследованию проблемы, представление авторской гипотезы (т.е. предположения, требующего проверки и обоснования) и концептуальной модели исследования. Существенное значение имеет степень научной новизны выполненного исследования. Под научной новизной понимается отличие результатов, полученных автором магистерской диссертации, от известных ранее теоретических и методических положений.

Поскольку курсовая работа является одним из этапов магистерского исследования, ее тема не может дословно совпадать с темой магистерской диссертации.

Курсовая магистерская работа должна иметь следующую структуру:

- введение;
- основная часть (состоит из разделов, подразделов);
- заключение;
- список использованных источников.

Введение должно содержать следующие обязательные компоненты:

- общее описание проблемы, которой посвящена работа; степень ее разработанности;
- обоснование актуальности избранной темы исследования;
- формулировка цели исследования, а также задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- объект и предмет исследования;
- структура работы, которая обусловлена поставленными в работе задачами.

Введение должно быть кратким - до 3 страниц – и четким.

Основная часть состоит из разделов (обычно не более трех), которые делятся на подразделы. Последние, в свою очередь, могут быть разбиты на пункты. Не рекомендуется иметь пункты длиннее трех страниц. Ни одно из названий раздела или подраздела не может повторять названия темы всей курсовой магистерской работы.

При выполнении научного исследования магистрант должен изучить имеющиеся нормативно-правовые, библиографические, статистические и иные источники по теме исследования.

Важным является раскрытие темы работы. Рекомендуется для систематизации материалов, а также выводов оформлять их в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков, а при необходимости и возможности иллюстрировать статистическими данными и аналитическими записками.

В конце каждого раздела следует делать выводы.

Магистрант должен провести тщательный критический анализ подобранных материалов; глубоко осмыслить высказывания различных авторов по исследуемой теме, приведя их в своей работе; высказать свое мнение по рассматриваемому кругу вопросов, приведя доводы в его обоснование.

Материал должен излагаться последовательно и логично на протяжении всей работы. Все разделы работы должны быть увязаны между собой. Особое внимание должно быть уделено переходам от одного раздела к другому, от вопроса к вопросу. Не следует приводить материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы и не способствующие достижению цели исследования.

Цитируя различные источники (монографии, материалы периодической печати, данные статистических исследований и т.п.) автор работы обязательно должен сделать ссылку на источник.

Цитирование чужих мыслей и материалов без ссылки является плагиатом.

Если какие-либо расчеты выполнены самим автором работы, нужно об этом написать, указав источник(и) данных.

Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и содержать следующие реквизиты: наименование; единицу измерения; период, за который сделаны расчеты; источник данных. Если таблица или рисунок составлены автором, возможны следующие формулировки: «Источник: составлено автором» или «Источник: составлено автором на основе...».

В заключении, которое может составлять не менее 3 страниц, следует обобщить результаты выполненного исследования, четко сформулировав основные выводы из каждого раздела работы, к которым пришел автор.

Выводы должны быть конкретными и не касаться вопросов, которые выходят за рамки того, что было рассмотрено в основном тексте. В заключении рекомендуется сформулировать задачи, которые могли бы быть решены на основании данной работы в рамках магистерской диссертации.

Тема курсовой магистерской работы предлагается магистрантом, согласовывается с научным руководителем. Изменение темы допускается в исключительных случаях и согласуется с научным руководителем.

Курсовая магистерская работа подписывается магистрантом на последней странице. Там же проставляется дата.

Работа оценивается руководителем с учетом:

- самостоятельности проведенного магистрантом исследования;
- умения ориентироваться в исследуемой проблематике;
- степени использования в работе актуального статистического и фактологического материала;
- творческого подхода, умения предлагать авторское решение.

На курсовую работу дается рецензия, которая оформляется на специальном бланке. При оценке работы учитываются ее содержание, актуальность, самостоятельность подготовки, оригинальность выводов и предложений, полнота использования научных и нормативно-правовых источников, язык и стиль изложения материала (грамотность и профессиональность). В рецензии отмечаются положительные стороны (достоинства) работы, ее недостатки, а в случае отрицательного вывода о качестве работы – предложения по ее доработке. Рецензия заканчивается общим выводом о том, может ли быть данная курсовая работа допущена к защите.

Курсовая работа вместе с рецензией передается студенту для ознакомления. При отрицательном заключении рецензента курсовая работа перерабатывается и представляется на повторное рецензирование на кафедру, с обязательным приложением первой рецензии. При защите курсовой работы определяется уровень теоретических знаний и практических навыков студента, соответствие работы предъявляемым требованиям. В ходе защиты студент кратко излагает содержание работы, дает исчерпывающие ответы на вопросы и замечания рецензента. Оценка выполненной студентом

курсовой работы производится по итогам ее защиты и мнения преподавателя о ее качественном уровне.

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и зачётные электронные ведомости, представляемые в дирекцию Института магистратуры.

### **Методические рекомендации по решению кейс-задачи**

Выполнение кейс – заданий предполагает следующие этапы:

1 этап. Проанализировать представленную в кейсе ситуацию. Это может быть экономическая, социальная или бизнес – ситуации.

2 этап. Определить какие теоретические положения можно применить к анализу данной ситуации.

3 этап. Письменно формулировать конкретный ответ на каждый вопрос, представленный в кейсе. Задание выполняется заочно, индивидуально, на отдельном листе с указанием формулировки самого задания, фамилии, имени и отчества участника. Объем решения задачи – 1-3 страницы текста, 12 шрифт, межстрочный интервал – одинарный.