

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2024 11:37:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Социальное предпринимательство и некоммерческий сектор**

Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность 38.03.02.19 "Управление проектами в государственной и  
муниципальной сфере"

для реализации в филиале федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)» в г.Ейске Краснодарского края

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Инновационный менеджмент и предпринимательство****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Михненко Т.Н.; к.э.н., доцент, Шарапа С.А.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Михненко Т.Н.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о роли некоммерческого сектора и социального предпринимательство в решении социально-значимых проблем общества
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1: Способен к проведению количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в процессе разработки проекта**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

особенности развития некоммерческого сектора и социального предпринимательства, функции некоммерческого сектора и их предназначение, роль некоммерческого сектора в развитии общества(соотнесено с индикатором ПК -1.1).

**Уметь:**

анализировать деятельность некоммерческого сектора и организаций, функционирующих в сфере социального предпринимательства (соотнесено с индикатором ПК-1.2).

**Владеть:**

навыками определения стратегических направлений развития некоммерческого сектора и социального предпринимательства, навыками использования методов и форм партнерства в некоммерческой сфере (соотнесено с индикатором ПК-1.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОПЫТ РАЗВИТИЯ НЕКОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ. Процесс формирования и функционирования некоммерческого сектора в российской экономике

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема: "Сущность некоммерческого сектора, особенности функционирования". Особенности функционирования некоммерческого сектора. Формы некоммерческих организаций. / Лек /	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.2	Тема: "Некоммерческий сектор, как "третий" сектор экономики". Задачи некоммерческого сектора. Отличительные черты некоммерческого сектора от государственного и коммерческого. / Пр /	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.3	Тема: "Роль и функции некоммерческого сектора в экономике". Социальные, культурные, благотворительные направления деятельности некоммерческого сектора. / Ср /	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.4	Тема: "Функции некоммерческого сектора". Социальная, институциональная, экономическая функции некоммерческого сектора. Свойства и результат деятельности некоммерческого сектора. / Ср /	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.5	Тема: "Концептуальные подходы к анализу некоммерческого сектора". Концепция добровольно-смешанного сектора. Концепция «третьего сектора». Концепция общественного сектора. Концепция гражданского общества. Концепция социального актора / Пр /	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.6	Тема: "Зарубежные и отечественные теоретические, методические положения и практические рекомендации по развитию некоммерческого сектора". Опыт Китая, Индии, Бразилии и др. стран в развитии некоммерческого сектора. Вклад некоммерческого сектора в глобальную экономику. / Ср /	5	8	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.7	Тема: "Понятия и основные теории возникновения некоммерческих организаций". Признаки некоммерческой организации. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Структура некоммерческого сектора. Теория «общественных благ». Теория «несовершенств рынка». Теория «субсидий». Теория «потребительского контроля». Теория «социального происхождения». / Лек /	5	2	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.8	Тема: "Организационно-правовые формы некоммерческих организаций". Потребительские кооперативы, общественные, религиозные организаций (объединений), благотворительные и иные фонды и др. Подготовка докладов с презентацией с	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	использованием LibreOffice. / Ср /				
1.9	Тема: "Направления и формы партнерства государственного, муниципального, частнопредпринимательского и некоммерческого секторов". Приоритетные направления и особенности реализации сравнительных преимуществ некоммерческих организаций. / Ср /	5	10	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.10	Тема: "Партнерство некоммерческих организаций с государственными, муниципальными и коммерческими структурами по стимулированию инноваций". Роль государственных, муниципальных и коммерческих структур в развитии некоммерческого сектора. Инновационная деятельность некоммерческого сектора и ее роль в развитии общества. / Ср /	5	12	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.11	Тема: "Реализация потенциала некоммерческого сектора экономики". Организация функционирования инфраструктуры некоммерческого сектора. Потенциальные функции некоммерческого сектора. / Ср /	5	20	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
1.12	/ Зачёт /	5	4	ПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сергеева Ю. С.	Некоммерческие организации. Конспект лекций: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56346</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сочнева Е. Н., Багдасарьян И. С., Румянцев М. В., Добрецов Г. Б.	Социальное предпринимательство: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497700</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Альбеков А. У., Алексеева И. В., Андреев А. С., Андреева О. В., Анцибор А. В.	Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире: монография	Москва: Креативная экономика, 2020	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599758">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599758</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Бабкина, О. Н.	Менеджмент в некоммерческих организациях: учебное пособие по изучению дисциплины для бакалавров направления: 38.03.02 менеджмент	Ставрополь: АГРУС, 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109388.html">https://www.iprbookshop.ru/109388.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Шевчук И. А., Цай Е. Л.	Социальное предпринимательство: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695424">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695424</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Колесникова Ю. Ф.	Экономика и управление в некоммерческих организациях: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576858</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613847">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613847</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Урядова, Т. Н.	Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях: учебное пособие по изучению курса для студентов бакалавриата направления подготовки 38.03.01 экономика	Ставрополь: Секвойя, 2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/121720.html">https://www.iprbookshop.ru/121720.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Захаров Д. С.	Некоммерческие организации в России: стратегия развития и гражданско-правовые аспекты: монография	Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики (ЧОУ ВО ТИУиЭ), 2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712580">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=712580</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс Справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>  
База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>  
Гарант Справочная правовая система: <https://www.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Фонд оценочных средств

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен к проведению количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в процессе разработки проекта			
3 особенности развития некоммерческого сектора и социального предпринимательства; функции некоммерческого сектора и их предназначение; роль некоммерческого сектора в развитии общества	осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для анализа НКО как сектора экономики	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность решения тестовых заданий	ВЗ (1-24), Т (1-20), ДП (1-8), ПОЗ (1-3)
У анализировать деятельность некоммерческого сектора и организаций, функционирующих в сфере социального предпринимательства	выявление проблемы, анализ и использование различных источников информации для написания контрольной работы; решение практико-ориентированного задания	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность контрольной работы; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; правильность решения практико-ориентированного задания	ПОЗ (1-3)
В навыками определения стратегических направлений развития некоммерческого сектора и социального предпринимательства, навыками использования методов и форм партнерства в некоммерческой сфере	Решение практико-ориентированного задания и интерпретация полученных результатов	Правильность решения практико-ориентированного задания и интерпретации полученных данных	ПОЗ (1-3)

ВЗ – вопросы к зачету, Т – тест, ДП – доклад с презентацией, ПОЗ – практико-ориентированное задание.

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Вопросы к зачету

1. Сущность некоммерческого сектора и социального предпринимательства.
2. Особенности функционирования некоммерческого сектора.
3. Формы некоммерческих организаций.
4. Задачи некоммерческого сектора.
5. Отличительные черты некоммерческого сектора от государственного и коммерческого.
6. Социальные направления деятельности некоммерческого сектора.

7. Культурные направления деятельности некоммерческого сектора.
8. Благотворительные направления деятельности некоммерческого сектора.
9. Социальная функция некоммерческого сектора.
10. Институциональная функция некоммерческого сектора.
11. Экономическая функция некоммерческого сектора.
12. Концепция добровольно-смешанного сектора.
13. Концепция «третьего сектора».
14. Концепция общественного сектора.
15. Концепция гражданского общества.
16. Концепция социального актора.
17. Признаки некоммерческой организации.
18. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
19. Структура некоммерческого сектора.
20. Теория «общественных благ».
21. Теория «несовершенств рынка».
22. Теория «субсидий».
23. Теория «потребительского контроля».
24. Теория «социального происхождения».

Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов одного практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) – обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено верно, результаты интерпретированы верно, или с несущественными недостатками;

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено.

#### Тесты

1. К некоммерческим организациям относятся (несколько вариантов ответа):

- а) муниципальное лечебное учреждение;
- б) муниципальное унитарное предприятие;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) благотворительный фонд;
- д) малое предприятие;
- е) адвокатская контора;
- ж) производственный кооператив;
- з) областной драматический театр;
- и) учреждение исполнения наказаний;
- к) общественная организация по защите прав вкладчиков.

2. Что является особенностью формирования и использования финансов некоммерческой организации?

- а) использование добровольных взносов и пожертвований как основного источника доходов;
- б) осуществление предпринимательской деятельности для цели, ради которой она была создана;
- в) достижение максимальной прибыли за счет производственно-финансовой деятельности.

3. В чем заключается отличительная черта ассоциаций (союзов) как некоммерческих организаций:

- а) не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью;
- б) доходы, полученные от предпринимательской деятельности, могут быть распределены между членами;
- в) если участники ассоциации (союзов) занимаются предпринимательской деятельностью, то такая ассоциация преобразуется в хозяйственное общество или товарищество.

4. Какое из свойств присуще только некоммерческой организации:

- а) наличие статуса юридического лица;

- б) целью деятельности является получение прибыли;
- в) предполагаемая к получению прибыль не может быть распределена между участниками НКО.
5. Влияют ли на объем доходов бюджетной системы те доходы, которые получают бюджетные учреждения от оказания платных услуг?
- а) нет, так как эти доходы направляются на обеспечение расходов этого бюджетополучателя в соответствии с его сметой доходов и расходов;
- б) эти доходы отражаются в доходах соответствующего бюджета в составе неналоговых доходов;
- в) нет, поскольку такой вид доходов не предусмотрен Бюджетным кодексом РФ.
6. Для достижения каких целей могут создаваться НКО (несколько вариантов ответа):
- а) оказание юридической помощи, защита прав, законных интересов граждан и организаций;
- б) в целях охраны здоровья граждан;
- в) получение прибыли или социального эффекта от реализации инвестиционных проектов или целевых программ;
- г) в целях охраны законности и обеспечения правопорядка;
- д) проведение государственной политики в сфере пенсионного обеспечения;
- е) в политических и общественных целях;
- ж) во всех вышеперечисленных.
7. В чем заключается особенность финансового обеспечения деятельности учреждения?
- а) деятельность учреждения полностью или частично финансируется учредителем;
- б) учреждения финансируются исключительно из бюджетов и не имеют права заниматься предпринимательской деятельностью;
- в) бюджетные учреждения имеют право на получение бюджетных кредитов.
8. Чем определяется налоговый статус некоммерческой организации:
- а) перечнем видов и отраслей деятельности, которым занимается НКО;
- б) организационно-правовой формой деятельности НКО, а именно – у бюджетных учреждений особый налоговый статус нежеле у других НКО;
- в) ведением или отсутствием предпринимательской деятельности.
9. Доходы, полученные от предпринимательской деятельности, могут быть распределены между членами:
- а) автономной некоммерческой организации;
- б) некоммерческого партнерства;
- в) потребительского кооператива;
- г) общественной и религиозной организации.
10. В чем специфика патронажа как источника привлеченных средств НКО:
- а) это регулярное (постоянное) оказание помощи в осуществлении прав, их защите и исполнении обязанностей совершеннолетнему дееспособному гражданину, нуждающемуся в такой помощи по состоянию здоровья;
- б) это оказание долгосрочной материальной и организационной поддержки некоммерческой деятельности в ответ на получение определенных прав на участие в управлении;
- в) это предоставление НКО средств на возвратной основе при условии осуществления постоянного контроля за их использованием.
11. В отличие от других источников формирования финансовых ресурсов НКО добровольные имущественные взносы и пожертвования:
- а) носят разовый характер и могут быть использованы на финансирование затрат, связанных с текущей деятельностью организации;
- б) носят исключительно целевой характер;
- в) предназначены для финансирования проектов инвестиционного характера с целью расширения и обновления имущества организации.
12. НКО не обязаны вести отдельный учет доходов и расходов по основной и предпринимательской деятельности:
- а) да;
- б) нет;
- в) это зависит от организационно-правовой формы НКО.
13. Каков порядок предоставления льгот по налогообложению НКО?
- а) перечень льгот определен Налоговым кодексом РФ и другими федеральными законами;



б) субъекты РФ могут предоставлять НКО дополнительные льготы сверх предусмотренных федеральным законодательством;

в) перечень льгот устанавливается федеральным законодательством, региональными и муниципальными правовыми актами.

14. Какие из некоммерческих организаций имеют приоритетное право на получение бюджетного финансирования?

а) учреждения созданные любым собственником: государством, муниципальным образованием, хозяйственными товариществами, обществом;

б) фонды, преследующие социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели;

в) учреждения, созданные государством либо муниципальным образованием.

15. Доходы НКО, полученные в результате основной деятельности, включают:

а) выручку от реализации билетов, проведения экскурсий, лекций и т.п.

б) гранты;

в) доходы от объектов интеллектуальной собственности (патенты, авторские права, символика и др.)

16. Регулярные и единовременные поступления учредителей – это доходный источник НКО, созданных в следующих организационно-правовых формах:

а) некоммерческие партнерства, автономные некоммерческие организации, фонды;

б) общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы;

в) учреждения, фонды, ассоциации, союзы.

17. На основании каких документов осуществляется финансирование деятельности бюджетных учреждений?

а) баланса финансовых ресурсов организации;

б) поквартальных финансовых планов;

в) сводной бюджетной росписи;

г) бюджетной сметы;

д) финансовых бюджетов учреждения.

18. Источником формирования имущества некоммерческой организации не может быть:

а) единовременные либо регулярные поступления от учредителей;

б) ассигнования из бюджетов бюджетной системы РФ;

в) банковские кредиты;

г) средства, привлеченные в результате размещения облигационного займа.

19. В отличие от общественных и религиозных организаций фонды:

а) вправе заниматься предпринимательской деятельностью для достижения целей, ради которых они были созданы;

б) некоммерческая организация, не имеющая членство, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами;

в) преследуют исключительно благотворительные цели.

20. Какая из некоммерческих организаций образуется путем объединения ее членами имущественных паевых взносов?

а) фонд;

б) учреждение;

в) ассоциация;

г) потребительский кооператив;

д) автономная некоммерческая организация.

Инструкция по выполнению. Выберите один или несколько правильных ответов.

Критерии оценивания:

- 17-20 баллов выставляется, если студент ответил правильно на 100-85% заданий теста;
- 13-16 баллов, если студент ответил на 84-69 % заданий;
- 10-12 баллов, если студент ответил на 68-50% заданий;
- 0-9 баллов, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий.

#### Темы докладов с презентацией

1. Направления и формы партнерства государственного, муниципального, частнопредпринимательского и некоммерческого секторов.

2. Приоритетные направления и особенности реализации сравнительных преимуществ некоммерческих организаций.
3. Партнерство некоммерческих организаций с государственными, муниципальными и коммерческими структурами по стимулированию инноваций.
4. Роль государственных, муниципальных и коммерческих структур в развитии некоммерческого сектора.
5. Инновационная деятельность некоммерческого сектора и ее роль в развитии общества.
6. Особенности развития некоммерческого сектора в России.
7. Состояние некоммерческого сектора РФ в настоящее время.
8. Реализация потенциала некоммерческого сектора экономики.

Обучающийся может подготовить не более двух докладов с презентацией.

Критерии оценивания одного доклада с презентацией:

20-15 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;

14-10 баллов, если обучающийся раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;

9-4 балла, если обучающийся обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;

0-31 баллов, если обучающийся не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

#### Практико-ориентированные задания

1. Проведите анализ структуры некоммерческого сектора экономики в РФ.
2. Проанализируйте взаимосвязь между некоммерческим и коммерческим сектором экономики.
3. Проанализируйте взаимосвязь между государственным и некоммерческим сектором.

Обучающийся может решить одно практико-ориентированное задание.

Критерии оценивания.

40-30 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил контрольную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения;

29-20 баллов – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил контрольную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно;

19-10 баллов – обучающийся неполностью решил контрольную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей;

0-9 баллов – расчетная задача не решена, или решена не верно, или решена верно, но выводы сделаны неверные.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачетное задание состоит из трех вопросов – два теоретических и одного практико-ориентированного задания.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы и особенности функционирования некоммерческого сектора экономики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обещающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки определения направлений развития некоммерческого сектора и социального предпринимательства, использования методов и форм партнерства в некоммерческой сфере.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся может:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций.

По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить доклад с презентацией по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены обучающимися в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы обучающихся над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся может прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, а также выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.