

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Руководитель

Дата подписания: 23.06.2026 21:42:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Проектная деятельность**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
38.03.01.27 Налоги и бизнес в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **Налоги и налогообложение****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		9 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	8	8	10	10	18	18
Контактная работа	8	8	10	10	18	18
Сам. работа	204	204	197	197	401	401
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	216	216	432	432

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, М.В. Красноплахтич; к.э.н., старший преподаватель, налоговый консультант ООО "Учет и консалтинг", С.А. Сульженко; к.э.н., УФНС России по Ростовской области, О.Б. Бугаенко

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков, необходимых для планирования, разработки и реализации проектов в области будущей профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
методы и инструменты, позволяющие эффективно решать поставленные задачи (соотнесено с индикатором УК-2.1); особенности командной работы и этапы командного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-3.1); принципы тайм-менеджмента и эффективного планирования личностного и профессионального развития (соотнесено с индикатором УК-6.1); методы оценки эффективности организационно-управленческих решений (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).
<b>Уметь:</b>
оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе способов решения задач (соотнесено с индикатором УК-2.2); давать конструктивную обратную связь в процессе командного взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-3.2); приоритизировать задачи и распределять время для достижения личных и профессиональных целей (соотнесено с индикатором УК-6.2); проводить экономический анализ различных управленческих решений и их целесообразности (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).
<b>Владеть:</b>
навыками обосновывать выбор методов и подходов к решению задач в соответствии с действующими нормами и условиями (соотнесено с индикатором УК-2.3); навыками активного сотрудничества и взаимопомощи с коллегами для достижения общих целей (соотнесено с индикатором УК-3.3); навыками оценивать свой прогресс и вносить коррективы в планы саморазвития в зависимости от достигнутых результатов и изменяющихся условий (соотнесено с индикатором УК-6.3); навыками принятия решений на основе качественного и количественного анализа экономической информации (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Формирование команды проекта и управление групповой динамикой

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема "Команда как вид групп высшего уровня развития. Формирование команды" Инструменты определения участниками сходства друг с другом, места в группе и разработки общегрупповых ценностей. Симуляции: «Повернуться в одну сторону»; «Образуем круг»; «Невидимая связь».	Самостоятельная работа	8	10	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.2	Тема "Организация работы и управление командой" Групповое взаимодействие, улучшение коммуникации между членами группы, успешное достижение групповых целей. Создание условий для проявления лидерских способностей. Тестирование «Кто ты в команде» (определение роли). Ознакомление с симуляциями: «Шерстяной тимбилдинг»; «Кто быстрее?»; «Снежный ком».	Самостоятельная работа	8	10	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.3	Тема "Психологические особенности формирования и деятельности команд" Инструменты формирования команды и управления ею с учетом психологических особенностей участников. Определение и использование стиля лидерства в зависимости от ситуации и особенностей команды. Формирование эффективной коммуникации и инструменты разрешения конфликтов в процессе работы команды. Тестирование «Мой психотип». Ознакомление с симуляциями: «Dream team: создаем здоровую атмосферу в команде»; «Поменяйтесь	Самостоятельная работа	8	10	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

	местами те, кто...».				
1.4	Тема "Управления командным развитием на основе фасилитации" Применение методов фасилитации для эффективного управления командным взаимодействием, улучшения коммуникации и координации, решения проблем и принятия решений в команде. Ознакомление с симуляциями: «Удерживать людей в команде»; «Новый босс»; «Уволим полкоманды».	Самостоятельная работа	8	10	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.5	Тема "Институт наставничества (менторства) как инструмент командной работы и профессионального становления в деятельности налогового инспектора, налогового консультанта" Роль наставничества в налоговой сфере, определение ключевых компетенций наставника и менти. Применение принципов наставничества в командной работе и профессиональном росте налоговых инспекторов и консультантов. Разработка плана индивидуального развития и формирования эффективных стратегий взаимодействия в команде. Ознакомление с симуляциями: «Наставничество в действии: опыт успешных налоговых инспекторов»; «Приключения в лабиринте: взаимодействие менторов и менти»; «Эффективное командное наставничество: повышения качества работы налоговой службы».	Самостоятельная работа	8	10	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.6	Тема "Оценка эффективности взаимодействия и результативности команды на основе рефлексивных технологий" Методы и инструменты оценки эффективности взаимодействия и результативности команды, выработать рекомендаций по оптимизации совместной работы и достижению общих целей. Ознакомление с симуляциями: «Зачем мне нужна эта команда/проект?»; «Чему мы научились»; «Ритуал прощания».	Самостоятельная работа	8	10	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.7	Тема «Проектные кейс-технологии в профессиональной деятельности» Использование информационных справочных систем "Консультант Плюс"/"Гарант" в решении проектных кейсов: «Правовой статус субъектов предпринимательства и их государственная регистрация»; «Общая система налогообложения, применяемая субъектами предпринимательства. Сравнение общей системы налогообложения, применяемой налогоплательщиками-юридическими лицами и налогоплательщиками-индивидуальными предпринимателями»; «Выбор эффективной системы налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства»; «Совмещение налоговых режимов организациями»; «Совмещение налоговых режимов индивидуальными предпринимателями». Оформление результатов выполнения проектных кейсов с использованием свободно распространяемого программного обеспечения – офисного пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	8	30	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
1.8	Тема "Представление результатов" Представление (защита) результатов выполнения проектных кейсов с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия).	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

## Раздел 2. Проектный анализ данных в профессиональной деятельности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема "Проектный анализ данных налогоплательщиков – юридических лиц" Графический и табличный анализ финансово-экономических показателей и расчетных коэффициентов налогоплательщиков – юридических лиц с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Графический и табличный анализ показателей налогообложения юридических лиц с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Мониторинг юридических лиц на предмет появления у них налоговых рисков с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Оформление результатов анализа с использованием свободно распространяемого программного обеспечения – офисного пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	8	38	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
2.2	Тема "Защита результатов" Представление (защита) результатов выполнения анализа с участием стратегических партнеров / представителей потенциальных работодателей (рефлексия).	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
2.3	Тема "Проектный анализ данных налогоплательщиков – индивидуальных предпринимателей" Графический и табличный анализ финансово-экономических показателей и расчетных коэффициентов налогоплательщиков – индивидуальных предпринимателей с применением	Самостоятельная работа	8	38	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

	профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Графический и табличный анализ показателей налогообложения индивидуальных предпринимателей с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Мониторинг индивидуальных предпринимателей на предмет появления у них налоговых рисков с применением профессиональной базы данных "СПАРК-Интерфакс" и офисного пакета LibreOffice. Оформление результатов анализа с использованием свободно распространяемого программного обеспечения – офисного пакета LibreOffice.				
2.4	Тема "Защита результатов" Представление (защита) результатов выполнения анализа с участием стратегических партнеров / представителей потенциальных работодателей (рефлексия).	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
2.5	Тема "Проектный анализ данных статистической налоговой отчетности" Графический и табличный анализ данных статистической налоговой отчетности по отдельным видам налогов, сборов, страховых взносов, отраслям, субъектам Российской Федерации с применением профессиональной базы данных Федеральной налоговой службы России www.nalog.gov.ru и офисного пакета LibreOffice. Оформление результатов анализа с использованием свободно распространяемого программного обеспечения – офисного пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	8	38	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
2.6	Тема "Защита результатов" Представление (защита) результатов выполнения анализа с участием стратегических партнеров / представителей потенциальных работодателей (рефлексия).	Практические занятия	8	2	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	8	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
<b>Раздел 4. Разработка проектных решений в профессиональной деятельности</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
4.1	Тема "Инициация и фокусировка проблемного поля" Обоснование выбранной темы. Применение методик выявления основных проблем и задач. Анализ и определение приоритетности проблем. Практические инструменты и техники работы с проблемным полем. Формализация задач.	Практические занятия	9	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
4.2	Тема "Инициация и фокусировка проблемного поля" Обоснование выбранной темы. Применение методик выявления основных проблем и задач. Анализ и определение приоритетности проблем. Практические инструменты и техники работы с проблемным полем. Формализация задач.	Самостоятельная работа	9	64	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
4.3	Тема "Формирование дорожной карты" Формирование предложений/направлений совершенствования по выбранной теме. Определение тайминга выполнения предложений/направлений совершенствования. Определение возможных рисков. Определение ожидаемых результатов и оценка эффективности предложений/направлений совершенствования. Применение программного пакета ProjectLibre в профессиональной деятельности.	Практические занятия	9	4	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
4.4	Тема "Формирование дорожной карты" Формирование предложений/направлений совершенствования по выбранной теме. Определение тайминга выполнения предложений/направлений совершенствования. Определение возможных рисков. Определение ожидаемых результатов и оценка эффективности предложений/направлений совершенствования. Применение программного пакета ProjectLibre в профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	9	66	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
4.5	Тема "Оформление результатов работы" Оформление выработанных проектных решений с использованием свободно распространяемого программного обеспечения – офисного пакета LibreOffice.	Самостоятельная работа	9	67	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6
4.6	Тема "Защита результатов" Представление (защита) выработанных проектных решений с участием стратегических партнеров / представителей потенциальных работодателей (рефлексия). Обсуждение и формирование плана	Практические занятия	9	2	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

корректировки представленных проектных решений.					
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	9	9	ОПК-4 УК-2 УК-3 УК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Барулин, С. В., Ермакова, Е. А., Степаненко, В. В.	Налоговый менеджмент: учебник	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС «IPR SMART»
2	Шелемех, Н. Н.	Основы современной организации налогового администрирования: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017	ЭБС «IPR SMART»
3	Шелемех, Н. Н.	Организация и методика проведения налоговых проверок организаций: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Надеждина, С. Д.	Налоговые расчеты в системе принятия и обоснования бизнес-решений: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	ЭБС «IPR SMART»
5		Журнал Налоги		Читальный зал РГЭУ (РИНХ)
6	Конева, О. В.	Налоговая безопасность хозяйствующего субъекта: монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
7	Дорофеева Н. А., Брилон А. В., Брилон Н. В.	Налоговое администрирование: учебник	Москва: Дашков и К°, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Тогузова И. З., Тускаева М. Р.	Финансовый и налоговый менеджмент: учебник	Москва: Прометей, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Богачев С. В., Гончаренко Л. И., Гурнак А. В., Журавлева И. А., Зверева Т. В.	Налогообложение организаций и физических лиц: практикум: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

#### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная правовая система "Консультант Плюс"  
 Информационная справочная правовая система "Гарант"  
 Профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России ([www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru))  
 Профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" (<https://spark-interfax.ru>)

#### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Программный пакет ProjectLibre

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>			
Знать методы и инструменты, позволяющие эффективно решать поставленные задачи	Приводит описание применяемых методов и инструментов, позволяющих эффективно решать задачи в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4  9 семестр: Проектное задание 5
Уметь оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения при выборе способов решения задач	Проводит оценку имеющиеся ресурсов и ограничений при выборе способов решения задач в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4  9 семестр: Проектное задание 5
Владеть навыками обосновывать выбор методов и подходов к решению задач в соответствии с действующими нормами и условиями	Приводит обоснование выбора методов и подходов к решению задач в соответствии с действующими нормами и условиями в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4  9 семестр: Проектное задание 5
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>			
Знать особенности командной работы и этапы командного взаимодействия	Демонстрирует позицию, выработанную командой в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4  9 семестр: Проектное задание 5

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
		(публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	
Уметь давать конструктивную обратную связь в процессе командного взаимодействия	Демонстрирует позицию, выработанную командой в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4  9 семестр: Проектное задание 5
Владеть навыками активного сотрудничества и взаимопомощи с коллегами для достижения общих целей	Демонстрирует позицию, выработанную командой в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4  9 семестр: Проектное задание 5
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>			
Знать принципы тайм-менеджмента и эффективного планирования личностного и профессионального развития	Своевременное представление результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4  9 семестр: Проектное задание 5
Уметь приоритизировать задачи и распределять время для достижения личных и профессиональных целей	Своевременное представление результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4  9 семестр: Проектное задание 5

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
Владеть навыками оценивать свой прогресс и вносить коррективы в планы саморазвития в зависимости от достигнутых результатов и изменяющихся условий	Своевременное представление результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4 9 семестр: Проектное задание 5
<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>			
Знать методы оценки эффективности организационно-управленческих решений	Приводит описание применяемых методов оценки эффективности организационно-управленческих решений в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4 9 семестр: Проектное задание 5
Уметь проводить экономический анализ различных управленческих решений и их целесообразности	Демонстрирует результаты проведенного экономического анализа предлагаемых управленческих решений в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4 9 семестр: Проектное задание 5
Владеть навыками принятия решений на основе качественного и количественного анализа экономической информации	Предлагает варианты решений качественного и количественного анализа экономической информации в процессе представления результатов выполнения проектного задания	Актуальность, Осведомленность, Научность, Самостоятельность, Значимость, Системность, Структурированность, Интегративность, Презентабельность (публичное представление), Коммуникативность, Апробация, Рефлексивность	8 семестр: Проектное задание 1, 2, 3, 4 9 семестр: Проектное задание 5

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

зачет

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

экзамен

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по оценочным средствам текущего контроля успеваемости (по предварительно подготовленным обучающимся заданиям).

Количество заданий для промежуточной аттестации и критерии оценивания соответствуют текущему контролю успеваемости.

### **Текущий контроль успеваемости Проектные задания**

#### **Проектное задание 1 «Проектные кейс-технологии в профессиональной деятельности»**

*Темы заданий*

1. Правовой статус субъектов предпринимательства и их государственная регистрация.
2. Общая система налогообложения, применяемая субъектами предпринимательства. Сравнение общей системы налогообложения, применяемой налогоплательщиками-юридическими лицами и налогоплательщиками-индивидуальными предпринимателями.
3. Выбор эффективной системы налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства.
4. Совмещение налоговых режимов организациями. Совмещение налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

#### **Инструкция:**

1. Студенты делятся на подгруппы (по 2-3 человека в каждой) и разрабатывают проекты по предложенным темам.
2. При разработке проектов используются:
  - информационные справочные системы "Консультант Плюс"/"Гарант";
  - профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru);
  - профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" <https://spark-interfax.ru>;
  - оформление результатов выполнения проектов ведется с использованием офисного пакета LibreOffice.
3. Оценка и представление (защита) результатов выполнения проектов проходит с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия)

#### **Критерии оценивания.**

Максимальное количество баллов за выполнение одного проектного задания – 100 баллов (4 проектных задания). Каждое проектное задание оценивается максимально в 25 баллов:

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1-2
2. Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1-2
3. Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1-2
4. Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями преподавателя без его непосредственного участия	1-2
5. Значимость	Признание выполненного проекта для практического применения	1-2
6. Системность	Способность обучающегося выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектной работы	1-2
7. Структурированность	Степень осмысления проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	1-2
8. Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1-2
9. Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы проекта	1-2
10. Коммуникативность	Способность четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1-2
11. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла	1-2
12. Рефлексивность	Индивидуальное отношение к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?.	1-3
<i>Максимальное количество баллов</i>		25

## Проектное задание 2 «Проектный анализ данных налогоплательщиков – юридических лиц»

### Задания:

1. Провести графический и табличный анализ финансово-экономических показателей и расчетных коэффициентов налогоплательщиков – юридических лиц.
2. Провести графический и табличный анализ показателей налогообложения юридических лиц.
3. Проведение мониторинга юридического лица на предмет появления у него налоговых рисков.

### Инструкция:

1. Обучающийся выбирает для анализа налогоплательщика – юридическое лицо.

2. При разработке проекта используются:

- информационные справочные системы "Консультант Плюс"/"Гарант";
- профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru);
- профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" <https://spark-interfax.ru>;
- оформление результатов выполнения проектов ведется с использованием офисного пакета LibreOffice.

3. Оценка и представление (защита) результатов выполнения проекта проходит с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия)

### Критерии оценивания.

Максимальное количество баллов за выполнение проектного задания – 30 баллов:

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1-2
2. Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1-3
3. Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1-2
4. Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями преподавателя без его непосредственного участия	1-2
5. Значимость	Признание выполненного проекта для практического применения	1-2
6. Системность	Способность обучающегося выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектной работы	1-2
7. Структурированность	Степень осмысления проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	1-3
8. Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1-2
9. Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы проекта	1-3
10. Коммуникативность	Способность четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1-3
11. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла	1-3
12. Рефлексивность	Индивидуальное отношение к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами	1-3

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
	на основные вопросы: Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?.	
<i>Максимальное количество баллов</i>		30

### Проектное задание 3 «Проектный анализ данных налогоплательщиков – индивидуальных предпринимателей»

Задания:

1. Провести графический и табличный анализ финансово-экономических показателей и расчетных коэффициентов налогоплательщиков – индивидуального предпринимателя.
2. Провести графический и табличный анализ показателей налогообложения индивидуального предпринимателя.
3. Проведение мониторинга индивидуального предпринимателя на предмет появления у него налоговых рисков.

#### Инструкция:

1. Обучающийся выбирает для анализа налогоплательщика – юридическое лицо.
2. При разработке проекта используются:
  - информационные справочные системы "Консультант Плюс"/"Гарант";
  - профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru);
  - профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" <https://spark-interfax.ru>;
  - оформление результатов выполнения проектов ведется с использованием офисного пакета LibreOffice.
3. Оценка и представление (защита) результатов выполнения проекта проходит с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия)

#### Критерии оценивания.

Максимальное количество баллов за выполнение проектного задания – 30 баллов:

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1-2
2. Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1-3
3. Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1-2
4. Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями преподавателя без его непосредственного участия	1-2
5. Значимость	Признание выполненного проекта для практического применения	1-2
6. Системность	Способность обучающегося выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектной работы	1-2
7. Структурированность	Степень осмысления проекта и наличие в нем	1-3

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
	системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	
8. Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1-2
9. Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы проекта	1-3
10. Коммуникативность	Способность четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1-3
11. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла	1-3
12. Рефлексивность	Индивидуальное отношение к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?.	1-3
<i>Максимальное количество баллов</i>		<i>30</i>

#### **Проектное задание 4 «Проектный анализ данных статистической налоговой отчетности»**

*Задание.* Провести анализ данных статистической налоговой отчетности по отдельным видам налогов, сборов, страховых взносов, отраслям, субъектам Российской Федерации.

#### **Инструкция:**

1. Обучающийся выбирает для анализа субъект Российской Федерации.
2. При разработке проекта используются:
  - информационные справочные системы "Консультант Плюс"/"Гарант";
  - профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru);
  - оформление результатов выполнения проектов ведется с использованием офисного пакета LibreOffice.
3. Оценка и представление (защита) результатов выполнения проекта проходит с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия)

#### **Критерии оценивания.**

Максимальное количество баллов за выполнение проектного задания – 30 баллов:

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1-3
2. Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1-3
3. Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1-3

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
4. Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями преподавателя без его непосредственного участия	1-3
5. Значимость	Признание выполненного проекта для практического применения	1-3
6. Системность	Способность обучающегося выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектной работы	1-3
7. Структурированность	Степень осмысления проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	1-3
8. Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1-3
9. Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы проекта	1-4
10. Коммуникативность	Способность четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1-4
11. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла	1-4
12. Рефлексивность	Индивидуальное отношение к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?.	1-4
<i>Максимальное количество баллов</i>		<b>40</b>

### **Проектное задание 5 «Разработка проектных решений в профессиональной деятельности»**

#### *Задания.*

1. Провести инициацию и фокусировку проблемного поля:
  - обоснование выбранной темы;
  - выявления основных проблем и задач;
  - анализ и определение приоритетности проблем;
  - формализация задач.
2. Формирование дорожной карты:
  - формирование предложений/направлений совершенствования по выбранной теме;
  - определение тайминга выполнения предложений/направлений совершенствования;
  - определение возможных рисков;
  - определение ожидаемых результатов и оценка эффективности предложений/направлений совершенствования.

#### **Инструкция:**

1. Обучающийся, по согласованию с преподавателем, формулирует тему проектной работы, исходя из интересов и важности для будущей профессиональной деятельности.
2. При разработке проекта используются:

- информационные справочные системы "Консультант Плюс"/"Гарант";
- профессиональная база данных Федеральной налоговой службы России [www.nalog.gov.ru](http://www.nalog.gov.ru);
- профессиональная база данных Информационного агентства "Интерфакс" для проверки контрагентов, управления кредитными и налоговыми рисками, инвестиционного анализа, поиска аффилированности "СПАРК-Интерфакс" <https://spark-interfax.ru>;
- оформление результатов выполнения проектов ведется с использованием офисного пакета LibreOffice.

3. Оценка и представление (защита) результатов выполнения проекта проходит с участием стратегических партнеров/потенциальных работодателей (рефлексия)

### Критерии оценивания.

Максимальное количество баллов за выполнение проектного задания – 100 баллов:

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	1-8
2. Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	1-8
3. Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	1-8
4. Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями преподавателя без его непосредственного участия	1-8
5. Значимость	Признание выполненного проекта для практического применения	1-8
6. Системность	Способность обучающегося выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектной работы	1-8
7. Структурированность	Степень осмысления проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	1-8
8. Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы	1-8
9. Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы проекта	1-9
10. Коммуникативность	Способность четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	1-9
11. Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла	1-9
12. Рефлексивность	Индивидуальное отношение к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что не удалось и почему? Что	1-9

Критерий	Характеристика критерия	Количество баллов
	хотелось бы осуществить в будущем?.	
<i>Максимальное количество баллов</i>		<i>100</i>

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в форме собеседования (по предварительно подготовленным обучающимся заданиям). Количество заданий для промежуточной аттестации и критерии оценивания соответствуют текущему контролю успеваемости. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в форме собеседования (по предварительно подготовленным обучающимся заданиям). Количество заданий для промежуточной аттестации и критерии оценивания соответствуют текущему контролю успеваемости. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены практические занятия.

В ходе практических занятий развиваются знания, умения и навыки применения полученной информации для решения практических задач в предметной области дисциплины.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Углубленное изучение вопросов и выполнение заданий, не рассмотренных на практических занятиях, проводится студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить задания недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе. Также, студент обязан в ходе самостоятельной работы использовать программное обеспечение, информационные справочные системы и профессиональные базы данных, указанные в рабочей программе дисциплины

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.