

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2024 14:34:53  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
«03» июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины  
Организационно-правовые основы пенитенциарной системы**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-  
исполнительное право"

Для набора 2024 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.03.2024 протокол № 13.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Дмитриев Д.Б.

Зав. кафедрой: д.ю.н., проф. Улезько С.И.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- раскрыть организационно-правовые основы осуществления уголовно-исполнительной деятельности пенитенциарной системой;
1.2	- сформировать у магистрантов устойчивую систему знаний об основных уголовно-исполнительных институтах;
1.3	- показать существенное место уголовно-исполнительного права в ряду юридических дисциплин и роль пенитенциарной системы в системе правоохранительных органов;
1.4	- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
1.5	- обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в уголовно-исполнительном законодательстве, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
1.6	- получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере осуществления уголовно-исполнительной деятельности.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности**

**ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- системы норм права, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности (соотнесено с индикатором ПК-2.1); - организацию деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения уголовных наказаний; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1); - понятие о научной проблеме, цель и задачи научных исследований, понятие и типы методов научного познания, требования к оформлению результатов научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-7.1).
<b>Уметь:</b>
- умений: толкования нормативных актов; применения норм материального и процессуального права и анализа норм материального и процессуального законодательства (соотнесено с индикатором ПК-2.2); - показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных с основами системы; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике (соотнесено с индикатором ПК-3.2); - определять и выражать научную проблему, ставить цели и задачи научных исследований, применять методы исследования, защищать результаты научной работы (соотнесено с индикатором ПК-7.2).
<b>Владеть:</b>
- навыков: сбора и исследования данных; использования основных методов толкования и устранения пробельности норм права; работы с текстами нормативных актов; решения практических и научных задач (соотнесено с индикатором ПК-2.3); - различными научными позициями российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся пенитенциарной системы, криминологии и уголовно-правовой науки (соотнесено с индикатором ПК-3.3); - навыками: структурирования и изложения результатов научного исследования, оформления научной работы (соотнесено с индикатором ПК-7.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Раздел 1. «Теоретические и правовые основы социальной работы в пенитенциарной системе»

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
1.1	Тема 1.1. «Место пенитенциарной работы в общей системе социальной работы» 1. Социальные институты, осуществляющие социальную работу с гражданами, нуждающимися в социальной помощи, поддержке и социальной защите. 2. Пенитенциарная социальная работа в общей системе социальной деятельности и социального обеспечения населения. Анализ	1	2	ПК-2,ПК-3,ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1

	<p>социальных институтов, с которыми взаимодействуют пенитенциарные социальные работники.</p> <p>3. Преемственность в работе социальных служб в обществе и в УИС.</p> <p>4. Взаимодействие социальной службы ИУ с органами внутренних дел, органами службы занятости населения, органами государственной опеки и попечительства, подразделениями по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлениями здравоохранения, образования, социальной защиты населения, а также попечительскими советами, общественными объединениями и религиозными организациями, центрами социальной реабилитации и другими организациями.</p> <p>5. Проблема исправления и ресоциализации осужденных в теории и практике. Общая характеристика объекта и субъекта социальной работы с осужденными в УИС. Пенитенциарная трудная жизненная ситуация как объект деятельности специалиста по социальной работе. Личность осужденного как объект социальной работы.</p> <p>6. Функции социальной работы в УИС. Основные формы и методы социальной работы с осужденными</p> <p>/ Лек /</p>				
1.2	<p>Тема 1.2. «Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС»</p> <p>1. Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство о социальном обеспечении и защите населения. Особенности правового регулирования решения социальных проблем осужденных.</p> <p>2. Защита прав осужденных как направление социальной работы в ИУ. Международные стандарты обращения с заключенными и социальная работа.</p> <p>3. Европейские пенитенциарные правила о социальной работе.</p> <p>4. Анализ основных нормативных документов, регулирующих социальную работу в исправительных учреждениях России.</p> <p>5. Сопоставление уголовно- исполнительного кодекса Российской Федерации и международных стандартов обращения с осужденными.</p> <p>6. Возможности использования опыта социальной работы с осужденными зарубежных стран в практике социальной работы в УИС России.</p> <p>/ Лек /</p>	1	2	ПК-2,ПК-3,ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.3	<p>Тема 1.1. «Место пенитенциарной работы в общей системе социальной работы».</p> <p>1. Социальные институты, осуществляющие социальную работу с гражданами, нуждающимися в социальной помощи, поддержке и социальной защите.</p> <p>2. Пенитенциарная социальная работа в общей системе социальной деятельности и социального обеспечения населения. Анализ социальных институтов, с которыми взаимодействуют пенитенциарные социальные работники.</p> <p>3. Преемственность в работе социальных служб в обществе и в УИС.</p> <p>4. Взаимодействие социальной службы ИУ с органами внутренних дел, органами службы занятости населения, органами государственной опеки и попечительства, подразделениями по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлениями здравоохранения, образования, социальной защиты населения, а также попечительскими советами, общественными объединениями и религиозными организациями, центрами социальной реабилитации и другими организациями.</p> <p>5. Проблема исправления и ресоциализации осужденных в теории и практике. Общая характеристика объекта и субъекта социальной работы с осужденными в УИС. Пенитенциарная трудная жизненная ситуация как объект деятельности специалиста по социальной работе. Личность осужденного как объект социальной работы.</p> <p>6. Функции социальной работы в УИС. Основные формы и методы социальной работы с осужденными.</p> <p>/ Пр /</p>	1	2	ПК-2,ПК-3,ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.4	<p>Тема 1.2. «Правовые основы социальной работы с осужденными в</p>	1	2	ПК-2,ПК-	Л1.1, Л2.2, Л2.1

	<p>УИС»</p> <p>1. Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство о социальном обеспечении и защите населения. Особенности правового регулирования решения социальных проблем осужденных.</p> <p>2. Защита прав осужденных как направление социальной работы в ИУ. Международные стандарты обращения с заключенными и социальная работа.</p> <p>3. Европейские пенитенциарные правила о социальной работе.</p> <p>4. Анализ основных нормативных документов, регулирующих социальную работу в исправительных учреждениях России.</p> <p>5. Сопоставление уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и международных стандартов обращения с осужденными.</p> <p>6. Возможности использования опыта социальной работы с осужденными зарубежных стран в практике социальной работы в УИС России.</p> <p>/ Пр /</p>			3,ПК-7	
1.5	<p>Тема 1.3 «Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда ИУ».</p> <p>1. Структура социальных проблем осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях.</p> <p>2. Правовые, экономические, социально-бытовые, медико-социальные, социально-психологические и психолого-педагогические проблемы осужденных в исправительных учреждениях, и их характеристика взаимосвязи.</p> <p>3. Методы диагностирования социальных проблем ИУ, касающихся положения различных категорий осужденных. Психодиагностика в системе социальной работы с осужденными</p> <p>4. Информационные источники пенитенциарной социальной работы. Информационная система «Социальный работник» (Орловский опыт), ее программное обеспечение. Взаимодействие с психологической службой, отделом воспитательной работы, другими отделами и службами.</p> <p>5. Структура социального паспорта осужденных отряда, исправительного учреждения: социально-демографические и социально-профессиональные характеристики осужденных, содержащихся в ИУ и нуждающихся в социальной помощи. Технология составления социального паспорта осужденных исправительного учреждения и его использование в деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>/ Пр /</p>	1	2	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1
1.6	<p>Тема 1.4 «Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным»</p> <p>1. Государственные органы как субъекты взаимодействия с социальной службой в УИС. Характеристика системы общественных и религиозных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие ИУ при оказании социальной помощи, защиты и поддержки осужденных.</p> <p>2. Анализ законодательных нормативных актов, регулирующих деятельность общественных организаций по оказанию ими социальной помощи и осуществлению социального, общественного контроля за деятельностью исправительного учреждения. Попечительские советы, общественные фонды, благотворительные организации и формы их сотрудничества с УИС.</p> <p>3. Структура, содержание и реализация деятельности попечительских советов при исправительных учреждениях.</p> <p>4. Связь с родственниками осужденного по вопросам его бытового и трудового устройства. Роль общественных, религиозных организаций в социальной адаптации и освобождении осужденных.</p> <p>/ Ср /</p>	1	2	ПК-2, ПК-3, ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1

**Раздел 2. Раздел 2. «Социальная работа с разными группами осужденных»**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
---	---------------------------------	---------	-------	-------------	------------

2.1	<p>Тема 2.1 «Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста»</p> <p>1. Классификация несовершеннолетних осужденных. Специфика их трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Особенности социальных проблем осужденных молодежного возраста и несовершеннолетних осужденных. Семья, микросреда как криминогенные факторы. Психофизиологические, психологические, социально-психологические и социальные характеристики осужденных несовершеннолетних, молодежного возраста.</p> <p>3. Разработка планов групповой и индивидуальной работы с несовершеннолетними осужденными различных категорий. Оказание социальной и педагогической помощи, защиты, поддержки различным типам несовершеннолетних осужденных.</p> <p>4. Взаимодействие с семьей, государственными органами и общественными организациями при решении социальных проблем несовершеннолетних осужденных в ВК и после освобождения.</p> <p>5. Специфика ресоциализации и подготовки к освобождению несовершеннолетних осужденных.</p> <p>/ Ср /</p>	1	2	ПК-2,ПК-3,ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1
2.2	<p>Тема 2.2 «Социальная работа с осужденными женщинами»</p> <p>1. Криминологические, психофизические и психологические, социальные, гендерные особенности осужденных женщин. Понятие гендерных особенностей женщин. Гендерные риски женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы (гомосексуальные отношения, специфика взаимоотношений с сотрудниками мужского пола, особенности восприятия социальной изоляции и др.)</p> <p>2. Семья как основной антикриминогенный фактор. Роль семьи в ресоциализации осужденных женщин. Классификация осужденных женщин, нуждающихся в социальной помощи, поддержке и защите. Беременные и кормящие осужденные женщины, имеющие малолетних детей, склонные к суициду, страдающие от алкогольной зависимости, не имеющие постоянного места жительства, профессии – как объект социальной работы в ИК.</p> <p>3. Нормативная законодательная база, регулирующая социальную работу с женщинами, в том числе осужденными.</p> <p>4. Программы ресоциализации и социальной реабилитации осужденных женщин в ИУ.</p> <p>5. Восстановление семейных связей как основное направление социальной помощи. «Школа материнства» в ИУ.</p> <p>/ Ср /</p>	1	2	ПК-2,ПК-3,ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1
2.3	<p>Тема 2.3 «Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами»</p> <p>1. Системный подход в медико-социальной работе и реабилитации лиц с психическими и поведенческими расстройствами. Реабилитация осужденных с психическими расстройствами и место в ней социальной работы. Биопсихосоциальное реабилитационное направление в медицине и его основные составляющие. Понятие реабилитационного потенциала и социального диагноза. Медико- биологический, психологический и социальные аспекты реабилитации лиц с психическими расстройствами.</p> <p>2. Роль семьи осужденного с психическим расстройством в социальной реабилитации.</p> <p>3. Роль общественных организаций в сфере социальной реабилитации и охраны психического здоровья.</p> <p>4. Социально-психологические особенности осужденных с зависимостью от психоактивных веществ. Система принципов социально-психологической реабилитации в наркологии. Объектные принципы настроения реабилитационной работы: согласие на лечение, ответственность, отказ от употребления психоактивных веществ. Ценностные ориентации.</p> <p>5. Субъектные (медико-социальные) принципы осуществления реабилитационной работы. Мультидисциплинарный подход а лечебно - реабилитационной работе с наркологическими больными. Принципы социальной работы с наркологическими больными: долгосрочность, интегрированность, антипатернализм, доверие, партнерство, открытость, легитимность.</p> <p>/ Ср /</p>	1	2	ПК-2,ПК-3,ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1

2.4	<p>Тема 2.4 «Организация деятельности пенитенциарной системы. Надзор и контроль за деятельностью пенитенциарной системы»</p> <p>1. Организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения уголовных наказаний.</p> <p>2. Виды исправительных учреждений. Организационно -правовые основы деятельности различных видов исправительных учреждений.</p> <p>3. Иные государственные органы, привлекаемые к исполнению уголовных наказаний. Взаимодействие Федеральной службы исполнения наказаний с другими государственными органами и негосударственными организациями.</p> <p>4. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений. Прокурорский надзор за деятельностью иных структурных подразделений пенитенциарной системы.</p> <p>5. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений. Судебный контроль за деятельностью иных структурных подразделений пенитенциарной системы.</p> <p>6. Ведомственный, общественный и иные формы контроля за деятельностью исправительных учреждений. Ведомственный, общественный и иные формы контроля за деятельностью других структурных подразделений пенитенциарной системы.</p> <p>/ Ср /</p>	1	2	ПК-2,ПК-3,ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1
-----	--	---	---	----------------	------------------

**Раздел 3. Раздел 3. Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку:**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семе стр	Часов	Компетен- ции	Литература
3.1	<p>1. Развитие системы колоний-поселений (или иных учреждений уголовно-исполнительной системы).</p> <p>2. Организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний по применению исправительных работ (или иного уголовного наказания).</p> <p>3. Реализация прав и законных интересов осужденных к лишению свободы (либо к иному уголовному наказанию).</p> <p>4. Предупреждение совершения новых преступлений как цель уголовно-исполнительного права (или иная цель уголовно-исполнительного права).</p> <p>5. Уголовный кодекс РФ как источник уголовно- исполнительской деятельности (либо иной закон или нормативно-правовой акт).</p> <p>6. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного права (или иная задача уголовно-исполнительного права).</p> <p>7. Организационно-правовые основы осуществления общественного контроля (судебного контроля, прокурорского надзора или иного вида контроля) за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы.</p> <p>8. Правовое положение беременных женщин, осужденных к лишению свободы (либо др. категорий осужденных).</p> <p>9. Обязанности и запреты осужденных к лишению свободы в тюрьмах (или ином учреждении уголовно- исполнительской системы).</p> <p>10. Отбывание наказания в воспитательных колониях (или ином исправительном учреждении).</p> <p>11. Режим (или другое средство исправления) в лечебно - профилактических учреждениях (или ином исправительном учреждении).</p> <p>12. Организационно-правовые основы освобождения от наказания в связи с болезнью (или иного вида досрочного освобождения от наказания).</p> <p>13. Организационно-правовые основы привлечения осужденных к лишению свободы (или к другому наказанию) к труду (либо иного средства исправления).</p> <p>/ Ср /</p>	1	20	ПК-2,ПК-3,ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1
3.2	<p>1. Организационно-правовые основы применения условно- досрочного освобождения (амнистии и т.д.) как вида досрочного освобождения от отбывания наказания.</p> <p>2. Организационно-правовые основы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних (военнослужащих, иностранных граждан, осужденных, имеющих заболевания или др.</p>	1	28	ПК-2,ПК-3,ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1

	<p>категорий лиц).</p> <p>3. Организационно-правовые основы исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ (обязательных работ, лишения свободы или иного уголовного наказания.).</p> <p>4. Правовое положение осужденных к лишению свободы (к исправительным работам или др. наказанию).</p> <p>5. Правовое положение несовершеннолетних (беременных женщин, женщин, имеющих детей, инвалидов или др. категории осужденных), осужденных к лишению свободы.</p> <p>6. Организационно-правовые основы осуществления контроля за поведением лиц, освобожденных из исправительных учреждений (или от др. наказания).</p> <p>7. Воспитательная работа (режим или иное средство исправления) в отношении осужденных к лишению свободы.</p> <p>8. Общественный контроль (судебный контроль или др. форма контроля) за деятельностью учреждений, исполняющих лишение свободы: организационно- правовые аспекты.</p> <p>9. Виды уголовных наказаний (или иных уголовно- правовых мер), применяемых в отношении несовершеннолетних (военнослужащих, иностранных граждан, осужденных, имеющих заболевания и др.) в российском и зарубежном законодательстве: сравнительное исследование.</p> <p>10. Международные аспекты и зарубежный опыт организации труда осужденных к лишению свободы (или иного аспекта деятельности пенитенциарного учреждения).</p> <p>11. Организационно-правовые аспекты применения принудительных мер медицинского характера (или иной уголовно-правовой меры) в российском и зарубежном законодательстве: сравнительное исследование.</p> <p>12. Реформирование пенитенциарной системы: организационно- правовые аспекты.</p> <p>/ Ср /</p>				
3.3	/ Зачёт /	1	4	ПК-2,ПК-3,ПК-7	Л1.1, Л2.2, Л2.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ахрамеева О. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438654">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438654</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Терентьева В. А.	Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: курс лекций	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481637">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481637</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Орлов В. Н., Эминов В. Е.	Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	25

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>



**5.4. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор, экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности</b>			
<b>Знать:</b> - системы норм права, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности;	- осуществляет поиск и сбор необходимой литературы и примеров судебной и уголовно-исполнительной практики при подготовке к докладу; - информирует аудиторию, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы; - выполняет тестовые задания. - отвечает на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет.	- целенаправленность поиска и отбора информации; - полнота и содержательность доклада, ответа на вопрос к зачету; - соответствие представленной студентом информации существующим законодательным актам, реальной судебной и уголовно-исполнительной практике, материалам лекций и учебной литературы; - верность ответа на тестовые задания (в полном, не полном объеме).	Д – доклады по вопросам курса 1-42; Т–тест (1-10); вопросы к зачету 1-96.
<b>Уметь:</b> - умений: толкования нормативных актов; применения норм материального и процессуального права и анализа норм материального и процессуального законодательства;	- подбирает литературу и примеры судебной и уголовно-исполнительной практики, необходимые для написания эссе; - успешно выполняет практико-ориентированные задания для самостоятельной работы.	- целенаправленность поиска и отбора информации для написания эссе, соответствие отобранной информации существующим законодательным актам, реальной судебной и уголовно-исполнительной практике, материалам лекций и учебной литературы; - выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и реальной судебной практикой; - объем выполненных заданий для самостоятельной работы (в полном, не полном объеме).	ЭС – эссе (темы 1-25); практико-ориентированные задания (1-15).
<b>Владеть:</b> - навыков: сбора и исследования данных; использования основных методов толкования и устранения	- выполняет кейс-задание с аргументацией полученного результата; - успешно выполняет практико-ориентированные	- студент правильно выполняет кейс-задания/ практико-ориентированные задания в соответствии с действующим законодательством и реальной судебной и	КЗ – кейс-задание (темы 1-10); практико-ориентированные задания (1-15).

<p>пробельности норм права; работы с текстами нормативных актов; решения практических и научных задач.</p>	<p>нные задания для самостоятельной работы.</p>	<p>уголовно-исполнительной практикой, обоснованно аргументирует полученный результат, демонстрируя наличие твердых и достаточно полных знаний в решении поставленных перед ним задач; - объем выполненного задания (в полном, не полном объеме).</p>	
<p>ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>			
<p><b>Знать:</b> – организацию деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения уголовных наказаний; – должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p>	<p>- осуществляет поиск и сбор необходимой литературы и примеров судебной и уголовно-исполнительной практики при подготовке к докладу; - информирует аудиторию, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы; - выполняет тестовые задания. - отвечает на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет.</p>	<p>- целенаправленность поиска и отбора информации; - полнота и содержательность доклада, ответа на вопрос к зачету; - соответствие представленной студентом информации существующим законодательным актам, реальной судебной и уголовно-исполнительной практике, материалам лекций и учебной литературы; - верность ответа на тестовые задания (в полном, не полном объеме).</p>	<p>Д – доклады по вопросам курса 1-42; Т–тест (1-10); вопросы к зачету 1-96.</p>
<p><b>Уметь:</b> – показать способности к научно обоснованному теоретическому анализу актуальных проблем, тесно связанных с основами пенитенциарной системы; подготовку к компетентному применению полученных знаний на практике;</p>	<p>- подбирает литературу и примеры судебной и уголовно-исполнительной практики, необходимые для написания эссе; - успешно выполняет практико-ориентированные задания для самостоятельной работы.</p>	<p>- целенаправленность поиска и отбора информации для написания эссе, соответствие отобранной информации существующим законодательным актам, реальной судебной и уголовно-исполнительной практике, материалам лекций и учебной литературы; - выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и реальной судебной практикой; - объем выполненных заданий для самостоятельной работы (в полном, не полном объеме).</p>	<p>ЭС – эссе (темы 1-25); практико-ориентированные задания (1-15).</p>

<p><b>Владеть:</b> - различными научными позициями российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся пенитенциарной системы, криминологии и уголовно-правовой науки.</p>	<p>- выполняет кейс-задание с аргументацией полученного результата; - успешно выполняет практико-ориентированные задания для самостоятельной работы.</p>	<p>- студент правильно выполняет кейс-задания/ практико-ориентированные задания в соответствии с действующим законодательством и реальной судебной и уголовно-исполнительной практикой, обоснованно аргументирует полученный результат, демонстрируя наличие твердых и достаточно полных знаний в решении поставленных перед ним задач; - объем выполненного задания (в полном, не полном объеме).</p>	<p>КЗ – кейс-задание (темы 1-10); практико-ориентированные задания (1-15).</p>
<p>ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>			
<p><b>Знать:</b> - понятие о научной проблеме, цель и задачи научных исследований, понятие и типы методов научного познания, требования к оформлению результатов научного исследования;</p>	<p>- осуществляет поиск и сбор необходимой литературы и примеров судебной и уголовно-исполнительной практики при подготовке к докладу; - информирует аудиторию, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы; - выполняет тестовые задания. - отвечает на основные и дополнительные вопросы вынесенные на зачет;</p>	<p>- целенаправленность поиска и отбора информации; - полнота и содержательность доклада, ответа на вопрос к зачету; - соответствие представленной студентом информации существующим законодательным актам, реальной судебной и уголовно-исполнительной практике, материалам лекций и учебной литературы; - верность ответа на тестовые задания (в полном, не полном объеме);</p>	<p>Д – доклады по вопросам курса 1-42; Т–тест (1-10); вопросы к зачету 1-96.</p>
<p><b>Уметь:</b> - определять и выражать научную проблему, ставить цели и задачи научных исследований, применять методы исследования, защищать результаты научной работы;</p>	<p>- подбирает литературу и примеры судебной и уголовно-исполнительной практики, необходимые для написания эссе; - успешно выполняет практико-ориентированные задания для самостоятельной работы;</p>	<p>- целенаправленность поиска и отбора информации для написания эссе, соответствие отобранной информации существующим законодательным актам, реальной судебной и уголовно-исполнительной практике, материалам лекций и учебной литературы; - выполнение практико-ориентированных заданий в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и реальной судебной практикой; - объем выполненных заданий для самостоятельной работы (в полном, не полном объеме);</p>	<p>ЭС – эссе (темы 1-25); практико-ориентированные задания (1-10).</p>

<p><b>Владеть:</b> - навыками: структурирования и изложения результатов научного исследования, оформления научной работы.</p>	<p>- выполняет кейс-задание с аргументацией полученного результата; - успешно выполняет практико-ориентированные задания для самостоятельной работы.</p>	<p>- студент правильно выполняет кейс-задания/ практико-ориентированные задания в соответствии с действующим законодательством и реальной судебной и уголовно-исполнительной практикой, обоснованно аргументирует полученный результат, демонстрируя наличие твердых и достаточно полных знаний в решении поставленных перед ним задач; - объем выполненного задания (в полном, не полном объеме).</p>	<p>КЗ – кейс-задание (темы 1-10); практико-ориентированные задания (1-10).</p>
---	--	--	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Зачет:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно–рейтинговой системы в 100–балльной шкале:

84-100 баллов – оценка «зачтено»;

67-83 баллов – оценка «зачтено»;

50-66 баллов – оценка «зачтено»;

0-49 баллов – оценка «не зачтено».

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету:

1. Органы внутренних дел и их полномочия в области исполнения уголовных наказаний.
2. Министерство обороны и его полномочия в области исполнения уголовных наказаний.
3. Федеральная служба судебных приставов и ее полномочия в области исполнения уголовных наказаний.
4. Федеральная служба исполнения наказаний и ее полномочия в области исполнения уголовных наказаний.
5. Исполнение принудительных мер медицинского характера в уголовно-исполнительной системе.
6. Организационно-правовые аспекты реализации международных стандартов в области исполнения уголовных наказаний в России.
7. ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» и его значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
8. Общественный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
9. Роль Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 21.04.2009г. «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания» в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
10. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания при исполнении лишения свободы.
11. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
12. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
13. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
14. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
15. Критерии оценки исправления осужденных.
16. Исполнение условного осуждения как меры уголовно-правового характера.
17. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
18. Уголовный кодекс РФ и его значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.

19. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и его значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
20. Конституция РФ и ее значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
21. Международно-правовые акты в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
22. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и их значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
23. Закон «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и его значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
24. Уголовно-исполнительный кодекс РФ и его значение в области деятельности уголовно-исполнительной системы.
25. Получение общего образования как средство исправления осужденных.
26. Условия отбывания лишения свободы в лечебно-профилактических учреждениях.
27. Основные обязанности осужденных.
28. Условия отбывания лишения свободы в следственных изоляторах.
29. Основы правового положения осужденных.
30. Система уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
31. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.
32. Условия отбывания лишения свободы в лечебных исправительных учреждениях.
33. Контроль за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
34. Профессиональная подготовка как средство исправления осужденных.
35. Амнистия как вид досрочного освобождения от наказания.
36. Основные права осужденных.
37. Роль практики Верховного суда в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
38. Исполнение уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.
39. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
40. Помилование как вид досрочного освобождения от отбывания наказания.
41. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
42. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
43. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства.
44. Исполнение уголовного наказания в виде исправительных работ.
45. Свидания осужденных к лишению свободы.
46. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных.
47. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.
48. Особенности правового положения осужденных, имеющих заболевания.
49. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
50. Предупреждение совершения новых преступлений как цель уголовно-исполнительного законодательства.
51. Условия труда осужденных к лишению свободы.
52. Посещение учреждений уголовно-исполнительной системы.
53. Переписка осужденных к лишению свободы.
54. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
55. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
56. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
57. Исполнение уголовного наказания в виде ареста.
58. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
59. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
60. Исполнение уголовного наказания в виде ограничения свободы.
61. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
62. Особенности привлечения осужденных к труду в зависимости от вида исправительного учреждения.
63. Оплата труда осужденных к лишению свободы.
64. Право осужденных на личную безопасность.
65. Защита прав и свобод осужденных.
66. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
67. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.
68. Средства исправления осужденных.

69. Основания распределения осужденных по исправительным учреждениям.
70. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
71. Особенности режима в зависимости от вида исправительного учреждения.
72. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания.
73. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества и ее значение в области уголовно-исполнительного права.
74. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
75. Изменение вида исправительного учреждения.
76. Роль практики Конституционного суда в области исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.
77. Изменение условий отбывания наказания в воспитательных колониях.
78. Особенности правового положения осужденных беременных женщин и женщин, имеющих детей.
79. Особенности воспитательного воздействия на осужденных в зависимости от вида исправительного учреждения.
80. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
81. Права и обязанности осужденного и администрации исправительного учреждения при организации труда осужденных.
82. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
83. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
84. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
85. Постановление Правительства РФ от 6.02.2004г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» и его значение в области уголовно-исполнительного права.
86. Уголовно-исполнительные инспекции и их роль в исполнении уголовных наказаний.
87. Место режима среди иных средств исправления осужденных.
88. Изменение условий отбывания наказания в исправительных колониях.
89. Исполнение уголовного наказания в виде обязательных работ.
90. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
91. Основания освобождения от отбывания наказания.
92. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
93. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
94. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.
95. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
96. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран.

### **Практико-ориентированные задания к зачету**

#### **Задача 1.**

Осужденный С., отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе обратился к начальнику изолятора с заявлением в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства.

Вопросы:

Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

#### **Решение**

Согласно ст. 97 УИК РФ осужденным к лишению свободы, содержащимся в исправительных колониях и воспитательных колониях, а также осужденным, оставленным в установленном порядке в следственных изоляторах и тюрьмах для ведения работ по хозяйственному обслуживанию, могут быть разрешены выезды за пределы исправительных учреждений. Таким образом, начальник исправительного учреждения наделен более широкими правами в вопросе разрешения выезда. Если раньше он был обязан согласовать свое решение с прокурором, то теперь этот вопрос он решает самостоятельно. Заявление осужденного о предоставлении ему краткосрочного выезда за пределы исправительного учреждения в

связи с исключительными личными обстоятельствами он должен рассмотреть в течение суток. При этом ему необходимо учитывать характер и тяжесть совершенного осужденным преступления, время, в течение которого он находится в исправительном учреждении, и как он себя зарекомендовал.

Известие об исключительных личных обстоятельствах должно быть соответствующим образом оформлено и заверено документально. При положительном решении вопроса о краткосрочном выезде издается приказ начальника исправительного учреждения, после чего осужденному выдается удостоверение определенного образца, заверенное гербовой печатью. Перед выездом осужденный инструктируется, а также предупреждается об уголовной ответственности за уклонение от отбывания наказания, о чем дает подписку. В орган внутренних дел (территориальный орган уголовно - исполнительной системы), куда выезжает осужденный, направляется уведомление телеграфом. На период выезда осужденный использует принадлежащие ему одежду и обувь гражданского образца по сезону, а при их отсутствии - образца, установленного в местах лишения свободы; в случае сильного износа они заменяются на новые за счет осужденного.

По прибытии осужденного к месту назначения он обязан зарегистрироваться в суточный срок в местном органе внутренних дел (уголовно - исполнительной системы) или у участкового инспектора полиции (в сельской местности). В день истечения срока пребывания или убытия осужденный вновь обязан посетить орган внутренних дел (уголовно - исполнительной системы) и сделать отметку об убытии. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств, затрудняющих обратный выезд осужденного в установленный срок, по постановлению начальника органа внутренних дел (уголовно - исполнительной системы) по месту пребывания осужденного срок возвращения может быть продлен до пяти суток с обязательным срочным уведомлением об этом администрации исправительного учреждения.

Выезд исчисляется сутками. При контроле срока выезда должны учитываться сутки начала срока выезда, время которого считается окончанным в 24.00 последних суток установленного в удостоверении срока. Оплата проезда производится из средств осужденного или перечисленных на его счет средств родственников. Проездные билеты осужденный приобретает самостоятельно. В необходимых случаях администрация оказывает ему в этом помощь. Время выезда и время нахождения в пути засчитывается в срок наказания. Однако заработок за это время не начисляется.

При неявке осужденного в местный орган внутренних дел для регистрации начальник этого органа (уголовно - исполнительной системы) принимает меры к установлению его местонахождения и выясняет причины неявки. В случае невыезда осужденного к месту отбывания наказания по неуважительным причинам и установления, что осужденный уклоняется от отбывания наказания, начальник органа внутренних дел возбуждает уголовное дело и задерживает его, о чем по телеграфу сообщает начальнику исправительного учреждения. Розыск осужденных, не возвратившихся в исправительное учреждение к назначенному сроку, осуществляется в установленном порядке.

Исходя из данных положений УИК РФ, в указанном случае начальник следственного изолятора должен в течение суток рассмотреть заявление осужденного С., и вынести ответ. При отказе в предоставлении права выезда начальник следственного изолятора должен вынести мотивированный отказ с указанием причин отказа.

В случае положительного ответа на заявление осужденного С., начальник следственного изолятора должен вынести приказ о предоставлении права выезда за пределы исправительного учреждения с указанием срока. После этого осужденному С. Должно быть выдано специальное удостоверение.

## **Задача 2.**

В связи с производственной необходимостью начальник исправительной колонии общего режима отдал распоряжение о привлечении к производственной деятельности осужденных, достигших 65 лет. Осужденные, не согласные с решением начальника колонии прекратили работу на производстве.

Вопросы:

Допущены ли в данной ситуации нарушения закона? Если да, какие именно?

## **Решение**

Согласно ст. 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к общественно полезному труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. Осужденные привлекаются к труду на предприятиях исправительных учреждений, на государственных предприятиях или предприятиях иных форм собственности при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных. Осужденные вправе заниматься индивидуальной трудовой деятельностью.



На администрацию исправительных учреждений возлагается обязанность привлекать осужденных к общественно полезному труду, т.е. их трудоустройство. При этом необходимо учитывать пол, возраст, состояние здоровья, трудоспособность осужденных и, по возможности, их специальность.

Осужденные, достигшие возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаются к труду по их желанию в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде и законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Несовершеннолетние осужденные привлекаются к труду в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что обязанность осужденных трудиться не носит абсолютного характера.

Следовательно, в данном случае руководством исправительного учреждения были нарушены требования закона, в части незаконного вынесения распоряжения о привлечении к производственной деятельности лиц, старше 65 лет без их согласия на то.

### **Задача 3.**

На основании приговора суда в исправительную колонию общего режима поступила гр. Л., осужденная за совершение преступления при особо опасном рецидиве.

Вопрос:

Правильно ли определен вид исправительной колонии осужденной Л.?

### **Решение**

В исправительных колониях общего режима могут отбывать наказания женщины, кроме осужденных при особо опасном рецидиве. Поэтому осужденная Л., не может отбывать срок в колонии общего режима.

### **Задача 4.**

Осужденный П., отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, за нарушение установленного порядка отбывания наказания был подвергнут взысканию в виде выговора, за повторное нарушение к нему было применено взыскание в виде выдворения в штрафной изолятор. Одновременно П. был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Вопрос:

Правомерно ли подобное решение?

### **Решение**

В УИК РФ все нарушения установленного порядка отбывания наказания разделяются на просто нарушения и злостные нарушения. Перечень злостных нарушений режима дан в ч. 1 ст. 116 УИК РФ. Злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания являются: употребление спиртных напитков либо наркотических средств или психотропных веществ; мелкое хулиганство; угроза, неповиновение представителям администрации исправительного учреждения или их оскорбление при отсутствии признаков преступления; изготовление, хранение или передача запрещенных предметов; уклонение от исполнения принудительных мер медицинского характера или обязательного лечения, назначенного судом или решением медицинской комиссии; организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно активное участие в них; мужеложство, лесбиянство; организация группировок осужденных, направленных на совершение указанных в настоящей статье правонарушений, а равно активное участие в них; отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин. Злостным также может быть признано совершение в течение года любого повторного нарушения, если за каждое из них осужденный подвергался взысканию в виде водворения в штрафной или дисциплинарный изолятор. Осужденный признается злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, если: а) он совершил злостное нарушение, указанное в ч. 1 ст. 116 УИК РФ, либо совершил два любых других нарушения в течение года, за которые он водворялся в штрафной или дисциплинарный изолятор; б) ему за совершенное в данный момент нарушение было назначено взыскание в виде водворения в штрафной или дисциплинарный изолятор, перевода в одиночные камеры или помещения (единые помещения) камерного типа. Осужденный признается злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания постановлением начальника исправительного учреждения по представлению администрации (совета воспитателей отряда) одновременно с наложением взыскания.

### **Задача 5.**

В прокуратуру обратился осужденный Т., отбывающий наказание в виде исправительных работ с удержанием 20% заработка. В своей жалобе он указал, что администрация предприятия, по его мнению, незаконно удерживает из его зарплаты кроме положенных 20%, еще и 50% в качестве алиментов в пользу его несовершеннолетних детей.

Вопрос:

Какой ответ должен быть дан осужденному Т.?

### **Решение**

Удержания производятся без исключения из заработной платы осужденного налогов и других платежей, а также независимо от наличия к нему претензий по исполнительным документам. Общий размер удержания из заработной платы по нескольким исполнительным документам (на пример, в счет исправительных работ, элементов, судебных исков) не должен превышать 70% (п. 90 Инструкции о порядке исполнения наказаний без изоляции от общества).

### **Задача № 6.**

Члены общественной наблюдательной комиссии посетили исправительную колонию общего режима для проведения разъяснительной и консультативной работы с осужденными к лишению свободы о целях, задачах и формах своей деятельности. В процессе обхода территории учреждения председатель комиссии обратился к начальнику колонии с просьбой о предоставлении двум членам комиссии отдельного помещения для проведения индивидуальных бесед с осужденными и принятия от них жалоб. Начальник колонии в просьбе отказал.

Вопросы:

Укажите, какой вид контроля за деятельностью исправительных учреждений рассматривается в задаче? Правомерны ли действия начальника колонии? Ответ обоснуйте ссылками на действующие нормативные правовые акты?

### **Решение:**

В соответствии с п. 1 ст. 23 УИК РФ Общественный контроль за обеспечением прав человека в исправительных центрах, исправительных учреждениях и дисциплинарных воинских частях осуществляют общественные наблюдательные комиссии, образованные в субъектах Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 10 июня 2008 года N 76-ФЗ "Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания", и их члены на основании и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

В данной задаче рассматривается общественный вид контроля.

В соответствии с п. 2 ст. 23 УИК РФ члены общественных наблюдательных комиссий при осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека в исправительных центрах, исправительных учреждениях и дисциплинарных воинских частях вправе беседовать с осужденными в условиях, позволяющих представителям администраций исправительных учреждений или представителям дисциплинарных воинских частей видеть их, но не слышать.

В соответствии с абз. 3 п. 11 Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий для осуществления деятельности комиссий администрация учреждений УИС создает возможность для бесед членов комиссии с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, в том числе предоставляет помещения для индивидуальных бесед и принятия жалоб, оснащенные необходимой мебелью, канцелярскими принадлежностями, а также оборудованные кнопкой тревожной сигнализации.

Таким образом, действия начальника колонии неправомерны.

### **Задача № 7.**

Осужденный Р., отбывающий наказание в виде штрафа обратился в службу судебных приставов с заявлением, в котором он указал, что в настоящее время у него существенно ухудшилось материальное положение в семье из-за проблем на работе, связанных с сокращением рабочей недели и, в связи с этим, понижением зарплаты, кроме того, возможно сокращение штатов. Осужденный просит: так как у него практически отсутствует возможность выплачивать штраф, назначенный как уголовное наказание, разрешить ему участвовать в медицинском эксперименте по апробированию нового медицинского препарата, а сумму, выплаченную по результатам исследования, зачислить в счет оплаты штрафа, который он выплатит в полном объеме.

Вопросы:

Может ли осуждённый реализовать право на участие в медицинских опытах? Свой ответ аргументируйте. Определите комплекс прав и обязанностей осуждённого в данной ситуации.

**Решение:**

В соответствии с п. 3 ст. 12 УИК РФ осужденные независимо от их согласия не могут быть подвергнуты медицинским, научным или иным опытам, связанным с испытанием лекарственных средств, новых методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний, а также проведением биомедицинских исследований.

Таким образом, осужденный не может реализовать право на участие в медицинских опытах.

В соответствии с п. 7 ст. 44 УИК РФ уголовно-исполнительная инспекция, сам осужденный или администрация организации, в которой он работает, вправе обращаться в суд с ходатайством о снижении размера удержаний из заработной платы осужденного в случае ухудшения его материального положения. Решение о снижении размера удержаний выносится с учетом всех доходов осужденного.

Также, на основании п. 21 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора" об ухудшении материального положения осужденного могут свидетельствовать, например, понесенные им материальные затраты в связи с болезнью или травмой как самого осужденного, так и члена его семьи, признание инвалидом трудоспособного члена семьи, рождение ребенка или появление у осужденного других иждивенцев, взыскание с него алиментов, снижение размера заработной платы, уничтожение имущества либо причинение ущерба осужденному и его семье в результате пожара или стихийного бедствия.

Решение о снижении размера удержаний принимается судом с учетом всех доходов осужденного.

Таким образом, осужденный Р. Может снизить размер удержаний штрафа, если докажет в суде ухудшение материального положения.

**Задача № 8.**

Кухаренко был осуждён к лишению свободы. В исправительной колонии он был зачислен в отряд и направлен на работу в производственное предприятие – обувную мастерскую. Кухаренко отказался от работы, мотивируя это тем, что по образованию является врачом и поэтому не будет шить обувь. Кроме того, он заявил, что в принципе не желает работать во время отбывания наказания, поэтому считает, что работа осуждённых является принудительным трудом.

Вопрос:

Обоснованы ли доводы Кухаренко?

**Решение:**

В соответствии с п. 1 ст. 103 УИК РФ каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности, а также исходя из наличия рабочих мест. Осужденные привлекаются к труду в центрах трудовой адаптации осужденных и производственных (трудовых) мастерских исправительных учреждений, на федеральных государственных унитарных предприятиях уголовно-исполнительной системы и в организациях иных организационно-правовых форм, расположенных на территориях исправительных учреждений и (или) вне их, при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных.

В соответствии с п. 6. ст. 103 УИК РФ отказ от работы или прекращение работы являются злостным нарушением установленного порядка отбывания наказания и могут повлечь применение мер взыскания и материальную ответственность.

На основании приложения № 7 к Правилам внутреннего распорядка исправительных учреждений не допускается труд осужденных связанный с учетом, хранением и выдачей медикаментов, взрывчатых, отравляющих и ядовитых веществ.

Таким образом, Кухаренко обязан трудиться на той работе, которая имеется, врачом работать ему запрещено.

**Задача № 9.**

Осужденный Н. обратился к начальнику ИК с просьбой предоставить ему возможность для свидания с гр. П, который является юристом по образованию, раньше работал адвокатом, а в настоящее время работает юрисконсультантом, для оказания ему юридической помощи и защиты.

Вопросы:

1. Какой ответ должен дать начальник ИК?
2. Каков порядок свиданий заключенных с адвокатами?

**Решение:**

Права осужденных закреплены в ст. 12 УИК РФ. В соответствии с п. 8 ст. 12 УИК РФ для получения юридической помощи осужденные могут пользоваться услугами адвокатов, а также иных лиц, имеющих право на оказание такой помощи.

В рамках ст. 48 Конституции РФ каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи.

Согласно ч. 4 ст. 89 УИК РФ для получения юридической помощи осужденным предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи, без ограничения их числа продолжительностью до четырех часов. По заявлению осужденного свидания с адвокатом предоставляются наедине, вне пределов слышимости третьих лиц и без применения технических средств прослушивания.

В УИК РФ не содержится четкого указания на то, кто может быть отнесен к лицам, имеющим право на оказание юридической помощи. Кроме адвокатов юридическую помощь могут оказывать работники юридических служб, работники органов государственной власти и органов местного самоуправления, участники и работники организаций, оказывающих юридические услуги, индивидуальные предприниматели, нотариусы, патентные поверенные, либо другие лица, которые законом специально уполномочены на ведение своей профессиональной деятельности.

**Задача № 10.**

Ларионов, осужденный за разбой к 15 годам лишения свободы и отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, по отбытии 12 лет обратился к начальнику колонии с просьбой разрешить ему передвижение без конвоя за пределами учреждения. Исправительная колония находится в малонаселенной местности.

Вопрос:

Какой ответ нужно дать осужденному.

**Решение:**

В этой ситуации необходимо руководствоваться положениями статьи 96 УИК РФ. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения:

Положительно характеризующимся осужденным, отбывающим лишение свободы в исправительных колониях и воспитательных колониях, а также осужденным, оставленным для ведения работ по хозяйственному обслуживанию в следственных изоляторах и тюрьмах, может быть разрешено передвижение без конвоя или сопровождения за пределами исправительного учреждения, если это необходимо по характеру выполняемой ими работы.

**Задача № 11.**

Осужденная по ч. 1 ст. 105 УК РФ за убийство своего мужа Пирогова обратилась к начальнику отряда ИК с вопросом, может ли она наследовать недвижимое имущество покойного мужа (т. к. у него не было других родственников) и выйти замуж за мужчину, с которым она познакомилась по переписке. На что начальник отряда ей пояснил, что у ней нет таких прав: наследовать квартиру мужа она не может, так как виновна в его смерти, а заключение браков не предусмотрено для осужденных ПВП ИУ.

Вопросы:

Законны ли разъяснения начальника отряда? Куда может обратиться Пирогова за реализацией своих законных прав и интересов? Каков порядок заключения браков осужденных?

**Решение:**

В данном случае наследовать не будет, поскольку является недостойным наследником в силу п. 1 ст. 1117 ГК РФ (в связи с совершением умышленного противоправного действия в отношении наследодателя, подтвержденного вступившим в законную силу приговором суда). Государственная регистрация заключения брака с лицом, находящимся под стражей или отбывающим наказание в местах лишения свободы, производится в помещении, определенном начальником соответствующего учреждения по согласованию с руководителем органа записи актов гражданского состояния (п. 7 ст. 27 Закона). В остальном регистрация брака производится на общих основаниях. Детально особенности процедуры

регистрации брака с подозреваемым и обвиняемым регламентированы в Правилах внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы (далее - Правила), утвержденных Приказом Минюста Российской Федерации от 14 октября 2005 г. № 189 (раздел 12. Участие подозреваемых и обвиняемых в семейно-правовых отношениях и гражданско-правовых сделках). Так как подозреваемый или осужденный не имеет возможности лично присутствовать в органах ЗАГС при подаче заявления о заключении брака, то в соответствии с п. 2 ст. 26 Закона, заинтересованное лицо, с разрешения должностного лица, соответствующего учреждения, должно пригласить нотариуса, в присутствии которого заключенное под стражу лицо заполняет свою сторону бланка заявления о регистрации брака. Нотариус свидетельствует подлинность его подписи на заявлении, после чего нотариально удостоверенное заявление о заключении брака передается другой стороне для дальнейшего его оформления в органе ЗАГС.

### **Задача № 12.**

М. был приговорен по ч. 2 ст. 258 УК РФ к 1,5 годам лишения свободы и к лишению права охоты сроком на 2 года.

Вопрос:

Какие учреждения должны исполнять назначенные М. наказания?

### **Решение:**

Исполнение наказания регламентирует закон № 5473-1 от 21 июля 1993 года

Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

В уголовно-исполнительную систему по решению Правительства Российской Федерации могут входить следственные изоляторы, предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы, научно-исследовательские, проектные, лечебные, учебные и иные учреждения.

(в ред. Федерального закона от 21.07.1998 N 117-ФЗ)

Исполнение уголовных наказаний признается исключительной прерогативой (функцией) государства, для осуществления которой, как правило, создаются специализированные государственные учреждения и органы. Отбывание наказания в виде лишения свободы по приговору суда, согласно ст. 56 УК, назначается в исправительных колониях общего, строгого или особого режима или в тюрьме, в колониях-поселениях, в воспитательных колониях, а также лечебных исправительных учреждениях. Уголовно-исполнительное законодательство дополняет виды исправительных учреждений, вводя в их перечень следственные изоляторы (ч. 1 ст. 74 УИК). Последние выполняют функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Для исполнения других уголовных наказаний специальные государственные органы не создаются.

Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного, колониями-поселениями и исправительными учреждениями. Требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняется администрацией организации по месту работы осужденного, а также органами, правомочными аннулировать решения на занятие соответствующими видами деятельности. Если лицо в качестве основного наказания отбывает лишение свободы, а в качестве дополнительного приговорено к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, то последнее наказание исполняется администрацией исправительного учреждения при решении вопроса о трудовом устройстве лица в исправительном учреждении.

### **Задача № 13.**

Осужденному С., отбывающему наказание в обычных условиях исправительной колонии строгого режима, прислали посылку его друзья. Через месяц в адрес С. пришла еще одна посылка от родственников.

Вопросы:

Имеет ли право С. получить вторую посылку? Каков порядок получения осужденными посылок, передач, бандеролей?

### **Решение:**

На основании Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации

Статья 90. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей  
Осужденным к лишению свободы разрешается получение посылок, передач и бандеролей:

- а) женщинам и лицам, содержащимся в воспитательных колониях, - без ограничения количества;
- б) мужчинам - в количестве, установленном статьями 121, 123, 125 и 131 настоящего Кодекса.

Максимальный вес одной посылки или бандероли определяется почтовыми правилами. Вес одной передачи не должен превышать установленный вес одной посылки.

Больные осужденные, осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, могут получать дополнительные посылки и передачи в количестве и ассортименте, определяемых в соответствии с медицинским заключением.

Посылки, передачи и бандероли с лекарственными средствами и предметами медицинского назначения, получаемыми осужденными в соответствии с медицинским заключением, не включаются в количество посылок, передач и бандеролей, установленное статьями 121, 123, 125 и 131 настоящего Кодекса. Они направляются в медицинскую часть исправительного учреждения для лечения соответствующих осужденных.

Посылки, передачи и бандероли подвергаются досмотру.

Порядок получения осужденными посылок, передач и бандеролей и порядок их досмотра определяются Министерством юстиции Российской Федерации.

С разрешения администрации исправительного учреждения осужденные могут отправлять посылки и бандероли.

В нашем случае Статья 123. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

Осужденные к лишению свободы, отбывающие наказание в обычных условиях в исправительных колониях строгого режима, проживают в общежитиях. Им разрешается:

- в) получать четыре посылки или передачи и четыре бандероли в течение года.

Порядок приема и получения осужденными посылок, передач, бандеролей

Осужденным разрешается получение установленного числа посылок, передач и бандеролей.

В счет очередных не засчитываются:

- посылка или передача с одеждой и обувью для осужденного, получаемая не ранее чем за месяц до его освобождения, которая хранится на складе и выдается в день освобождения;
- бандероли, полученные по заказу осужденного из книготорговой сети.

Осужденные, не имеющие родственников и иных лиц, которые могли бы направить им посылку или передачу, вправе за счет средств, имеющихся на их лицевых счетах, приобрести продукты питания и предметы первой необходимости через магазины ИТУ.

Посылки и бандероли, адресованные осужденным, не имеющим права на их получение, а также освобожденным либо умершим, возвращаются отправителям наложенным платежом с пометкой «подлежит возврату».

Вскрытие и досмотр содержимого посылок, передач или бандеролей производятся контролерами в присутствии адресатов. Обнаруженные деньги изымаются и зачисляются на лицевые счета осужденных со взысканием на пересылку по тарифу почтовых переводов. Деньги, скрытые ухищренным способом, обращаются в доход государства. Неположенные вложения из посылок и бандеролей изымаются и сдаются на склад или уничтожаются, а содержащиеся в передачах возвращаются передающему лицу с указанием причин возврата.

По фактам изъятия из посылок, передач и бандеролей предметов, изделий и веществ, которые могли быть использованы осужденным в преступных целях, в установленном порядке проводится проверка. Перечень и вес вложений посылок, передач и бандеролей регистрируется в специальном журнале, после чего они выдаются осужденному под роспись.

Родственникам осужденных или иным лицам, прибывшим в ИТУ, администрация разъясняет, что они имеют возможность приобрести через магазин ИТУ продукты питания и предметы первой необходимости с целью последующей передачи осужденному. В этом случае указанные лица подают заявление в двух экземплярах, в котором перечисляют количество продуктов питания и предметов первой необходимости, желаемых передать осужденным, и оплачивают их стоимость. После получения осужденными таких передач первые экземпляры заявлений вручаются лицам, оплатившим эти передачи, а вторые приобщаются к делу.

Передачи, посылки и бандероли осужденным, содержащимся в штрафных и дисциплинарных изоляторах, карцерах, вручаются им после отбытия меры наказания.

Администрация ИТУ обеспечивает сохранность вложений посылок и бандеролей, однако при естественной порче этих вложений в силу длительного хранения ответственности не несет.

Между предыдущей и последующей посылками, передачами и бандеролями выдерживается период, равный частному от деления двенадцати месяцев на общее количество посылок (передач и бандеролей), полагающихся осужденному в год (без учета полученных в порядке поощрения).

Посылки, передачи и бандероли осужденные могут получать сразу же по прибытии в ИТУ.

Следственно в нашем случае посылка или бандероль осужденный может получить один раз в три месяца ( $12/4=3$ ).

#### **Задача № 14.**

Осужденная, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации колонии с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком четыре месяца, не нарушает режим отбывания наказания, трудится.

Вопрос:

Что должен ответить осужденной представитель администрации колонии?

#### **Решение:**

В соответствии со ст. 177 УИК РФ осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, отбывающим наказание в исправительной колонии, судом может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста.

Далее администрация колонии, обращает внимание на поведение заключенной.

Из вышесказанного следует, что администрация колонии в случае положительного поведения осужденной должна направить в суд представление, медицинское заключение о беременности, справку о наличии ребенка, характеристику осужденной и, личное дело осужденной.

Далее вопрос будет решаться судом.

#### **Задача № 15.**

Семенов ранее условно осуждался к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления, совершенное в период испытательного срока.

Вопросы:

Определите Семенову вид (виды) исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём (них).

#### **Решение:**

Согласно п.5. ст.74 УК РФ в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока умышленного тяжкого или особо тяжкого преступления суд отменяет условное осуждение и назначает ему наказание по правилам, предусмотренным статьей 70 УК РФ.

В соответствии с п «в» ч.1 ст. 58 УК РФ отбывание лишения свободы назначается мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы, - в исправительных колониях строгого режима.

Согласно п. 18 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» Верховный Суд РФ постановил разъяснить судам, что при условном осуждении к лишению свободы вид исправительного учреждения не назначается. Если условно осужденный в период испытательного срока совершил новое преступление, суд, отменив условное осуждение на основании части 4 или части 5 статьи 74 УК РФ, назначает вид исправительного учреждения по правилам статьи 58 УК РФ, в том числе с учетом категории преступлений, совершенных в период испытательного срока, а также тех преступлений, за совершение которых было назначено лишение свободы условно. Суд, принимая решение об отмене условного осуждения и исполнении наказания в виде лишения свободы по основаниям, указанным в части 2.1 или части 3 статьи 74 УК РФ, вид исправительного учреждения также назначает в соответствии со статьей 58 УК РФ. При этом в случае, когда условное осуждение было назначено за совершение особо тяжкого преступления либо вновь совершенное преступление является особо тяжким, отбывание наказания осужденному назначается в исправительной колонии строгого режима.

Согласно п.5 ст.74 УИК РФ в исправительных колониях строгого режима отбывают наказание мужчины, впервые осужденные к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений; при рецидиве преступлений и опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.

Согласно п.1 ст. 122 УИК РФ в обычных условиях в исправительных колониях строгого режима отбывают наказание осужденные к лишению свободы, поступившие в данное исправительное учреждение.

Исходя из вышесказанного, Семенову должно быть назначено отбывание лишения свободы в исправительной колонии строгого режима в обычных условиях.

### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины.

- 67-83 баллов (оценка «зачтено») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

- 50-66 баллов (оценка «зачтено») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; практико-ориентированное задание решено, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

- 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **Вопросы для докладов**

#### **Тема 1.1. «Место пенитенциарной работы в общей системе социальной работы».**

1. Социальные институты, осуществляющие социальную работу с гражданами, нуждающимися в социальной помощи, поддержке и социальной защите.

2. Пенитенциарная социальная работа в общей системе социальной деятельности и социального обеспечения населения. Анализ социальных институтов, с которыми взаимодействуют пенитенциарные социальные работники.

3. Преемственность в работе социальных служб в обществе и в УИС.

4. Взаимодействие социальной службы ИУ с органами внутренних дел, органами службы занятости населения, органами государственной опеки и попечительства, подразделениями по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлениями здравоохранения, образования, социальной защиты населения, а также попечительскими советами, общественными объединениями и религиозными организациями, центрами социальной реабилитации и другими организациями.

5. Проблема исправления и ресоциализации осужденных в теории и практике. Общая характеристика объекта и субъекта социальной работы с осужденными в УИС. Пенитенциарная трудная жизненная



ситуация как объект деятельности специалиста по социальной работе. Личность осужденного как объект социальной работы.

6. Функции социальной работы в УИС. Основные формы и методы социальной работы с осужденными.

### **Тема 1.2. «Правовые основы социальной работы с осужденными в УИС»**

7. Конституция Российской Федерации, федеральное законодательство о социальном обеспечении и защите населения. Особенности правового регулирования решения социальных проблем осужденных.

8. Защита прав осужденных как направление социальной работы в ИУ. Международные стандарты обращения с заключенными и социальная работа.

9. Европейские пенитенциарные правила о социальной работе.

10. Анализ основных нормативных документов, регулирующих социальную работу в исправительных учреждениях России.

11. Сопоставление уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и международных стандартов обращения с осужденными.

12. Возможности использования опыта социальной работы с осужденными зарубежных стран в практике социальной работы в УИС России.

### **Тема 1.3 «Диагностика социальных проблем в ИУ. Составление социального паспорта осужденных отряда ИУ».**

13. Структура социальных проблем осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях.

14. Правовые, экономические, социально-бытовые, медико-социальные, социально-психологические и психолого-педагогические проблемы осужденных в исправительных учреждениях, и их характеристика взаимосвязи.

15. Методы диагностирования социальных проблем ИУ, касающихся положения различных категорий осужденных. Психодиагностика в системе социальной работы с осужденными

16. Информационные источники пенитенциарной социальной работы. Информационная система «Социальный работник» (Орловский опыт), ее программное обеспечение. Взаимодействие с психологической службой, отделом воспитательной работы, другими отделами и службами.

17. Структура социального паспорта осужденных отряда, исправительного учреждения: социально-демографические и социально-профессиональные характеристики осужденных, содержащихся в ИУ и нуждающихся в социальной помощи. Технология составления социального паспорта осужденных исправительного учреждения и его использование в деятельности специалиста по социальной работе.

### **Тема 1.4 «Взаимодействие ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным».**

18. Государственные органы как субъекты взаимодействия с социальной службой в УИС. Характеристика системы общественных и религиозных организаций, с которыми осуществляется взаимодействие ИУ при оказании социальной помощи, защиты и поддержки осужденных.

19. Анализ законодательных нормативных актов, регулирующих деятельность общественных организаций по оказанию ими социальной помощи и осуществлению социального, общественного контроля за деятельностью исправительного учреждения. Попечительские советы, общественные фонды, благотворительные организации и формы их сотрудничества с УИС.

20. Структура, содержание и реализация деятельности попечительских советов при исправительных учреждениях.

21. Связь с родственниками осужденного по вопросам его бытового и трудового устройства. Роль общественных, религиозных организаций в социальной адаптации освобожденных осужденных.

### **Тема 2.1 «Особенности социальной работы с несовершеннолетними и осужденными молодежного возраста»**

22. Классификация несовершеннолетних осужденных. Специфика их трудной жизненной ситуации.

23. Особенности социальных проблем осужденных молодежного возраста и несовершеннолетних осужденных. Семья, микросреда как криминогенные факторы. Психофизиологические, психологические, социально-психологические и социальные характеристики осужденных несовершеннолетних, молодежного возраста.

24. Разработка планов групповой и индивидуальной работы с несовершеннолетними осужденными различных категорий. Оказание социальной и педагогической помощи, защиты, поддержки различным типам несовершеннолетних осужденных.
25. Взаимодействие с семьей, государственными органами и общественными организациями при решении социальных проблем несовершеннолетних осужденных в ВК и после освобождения.
26. Специфика ресоциализации и подготовки к освобождению несовершеннолетних осужденных.

### **Тема 2.2 «Социальная работа с осужденными женщинами»**

27. Криминологические, психофизические и психологические, социальные, гендерные особенности осужденных женщин. Понятие гендерных особенностей женщин. Гендерные риски женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы (гомосексуальные отношения, специфика взаимоотношений с сотрудниками мужского пола, особенности восприятия социальной изоляции и др.)
28. Семья как основной антикриминогенный фактор. Роль семьи в ресоциализации осужденных женщин. Классификация осужденных женщин, нуждающихся в социальной помощи, поддержке и защите. Беременные и кормящие осужденные женщины, имеющие малолетних детей, склонные к суициду, страдающие от алкогольной зависимости, не имеющие постоянного места жительства, профессии – как объект социальной работы в ИК.
29. Нормативная законодательная база, регулирующая социальную работу с женщинами, в том числе осужденными.
30. Программы ресоциализации и социальной реабилитации осужденных женщин в ИУ.
31. Восстановление семейных связей как основное направление социальной помощи. «Школа материнства» в ИУ.

### **Тема 2.3 «Оказание социальной помощи осужденным с психическими расстройствами»**

32. Системный подход в медико- социальной работе и реабилитации лиц с психическими и поведенческими расстройствами. Реабилитация осужденных с психическими расстройствами и место в ней социальной работы. Биопсихосоциальное реабилитационное направление в медицине и его основные составляющие. Понятие реабилитационного потенциала и социального диагноза. Медико-биологический, психологический и социальный аспекты реабилитации лиц с психическими расстройствами.
33. Роль семьи осужденного с психическим расстройством в социальной реабилитации.
34. Роль общественных организаций в сфере социальной реабилитации и охраны психического здоровья.
35. Социально-психологические особенности осужденных с зависимостью от психоактивных веществ. Система принципов социально -психологической реабилитации в наркологии. Объектные принципы построения реабилитационной работы: согласие на лечение, ответственность, отказ от употребления психоактивных веществ. Ценностные ориентации.
36. Субъектные (медико-социальные) принципы осуществления реабилитационной работы. Мультидисциплинарный подход к лечебно-реабилитационной работе с наркологическими больными. Принципы социальной работы с наркологическими больными: долгосрочность, интегрированность, антипатернализм, доверие, партнерство, открытость, легитимность.

### **Тема 2.4 «Организация деятельности пенитенциарной системы. Надзор и контроль за деятельностью пенитенциарной системы»**

37. Организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний и ее полномочия в сфере исполнения уголовных наказаний.
38. Виды исправительных учреждений. Организационно-правовые основы деятельности различных видов исправительных учреждений
39. Иные государственные органы, привлекаемые к исполнению уголовных наказаний. Взаимодействие Федеральной службы исполнения наказаний с другими государственными органами и негосударственными организациями.
40. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений. Прокурорский надзор за деятельностью иных структурных подразделений пенитенциарной системы.
41. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений. Судебный контроль за деятельностью иных структурных подразделений пенитенциарной системы.
42. Ведомственный, общественный и иные формы контроля за деятельностью исправительных учреждений. Ведомственный, общественный и иные формы контроля за деятельностью других структурных подразделений пенитенциарной системы.

### **Критерии оценки:**

30 бальная оценка: ответы по каждой теме оцениваются максимум в 3 балла.

3 - обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при изложении материала, отвечает на видоизмененные вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

2 - обучающийся владеет изученным материалом, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

1 – обучающийся усвоил основной материал, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, испытывает затруднение при ответах на дополнительные вопросы;

0 - имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, при ответе на вопросы допускает грубые ошибки.

### **Кейс-задача**

#### **Задача № 1**

В справке по итогам инспекторской проверки ИК строгого режима указано, что сотрудники ГСЗО оказывают помощь только инвалидам и престарелым, отбывающим наказание в данном ИУ.

Поясните, является ли это нарушением действующего законодательства, каким категориям осужденных должна оказываться социальная помощь?

#### **Задача № 2**

В ВК отбывал наказание осужденный Громов, прибывший из детского дома в возрасте 16 лет 6 месяцев. За полгода до истечения срока лишения свободы сотрудником ГСЗО были направлены письма с уведомлением об его освобождении в ОВД, местную администрацию и детский дом.

Из детского дома было получено письмо с просьбой не направлять Громова после освобождения из ВК в детский дом, тем более, что через месяц ему исполняется 19 лет, до совершения преступления он характеризовался негативно.

Обоснуйте правильность решения, принятого администрацией детского дома. Определите дальнейшие действия специалиста по социальной работе ВК по решению социальных проблем воспитанника.

#### **Задача № 3**

Осужденный Игнатьев, 1982 года рождения, отбывает наказание в ИК строгого режима. Образование 8 классов, специальности не имеет. До осуждения не работал, жил на средства родителей и случайных знакомых. Неоднократно судим. Осужден на срок 5 лет.

Составьте индивидуальную программу подготовки осужденного к освобождению.

#### **Задача № 4**

Осужденный Симонов взят под стражу 7 июня, освобождается 8 февраля. Теплых вещей не имеет, свои вещи – тапки, рубашка, спортивные брюки. Находясь в ИК, не работал.

Предложите свой способ решения социальных проблем осужденного.

#### **Задача № 5**

В ИК строгого режима прибыл осужденный Сомов, который, отбывая наказание в колонии общего режима, совершил преступление. На комиссии по распределению был переведен на строгие условия отбывания наказания. В беседе с сотрудником ГСЗО, Сомов заявил, что с принятым решением не согласен, так как не является злостным нарушителем режима содержания.

Укажите, верна ли позиция осужденного? Свое мнение обоснуйте.

#### **Задача № 6**

С наступлением пенсионного возраста осужденный Исаков потерял интерес к активной жизни, перестал интересоваться социальными и политическими событиями, стал избегать контактов с родственниками, начала развиваться иждивенческая позиция. До окончания срока отбывания наказания осталось 2 года.

Разработайте программу индивидуальной подготовки осужденного к освобождению.

### **Задача № 7**

Осужденный Хазов (55 лет) разведен, с родственниками контакт утратил, образование – начальная школа. Страдает хроническим алкоголизмом. До осуждения был лицом без определенного места жительства. Содержится в ЛИУ в связи с заболеванием туберкулезом. До освобождения осталось 5 месяцев. Проявляет безразличие к собственной судьбе после освобождения, жизненных планов не имеет. Определите цель и направления социальной работы ИУ с осужденным, установите, взаимодействие с какими специалистами для решения его проблем необходимо (выделите его направления и содержание).

### **Задача № 8**

Отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима осужденный Миньков написал жалобу

прокурору на действия администрации колонии, которая отказала ему в выезде за пределы мест лишения свободы на время ежегодного отпуска, хотя он непрерывно отработал на одном из предприятий собственного

производства колонии 11 месяцев.

Дайте ответ осужденному Минькову.

### **Задача № 9**

За курение в жилой секции осужденному Горину начальник отряда объявил взыскание в виде работы по благоустройству помещений отряда.

Правомерны ли действия начальника отряда?

Какие взыскания имеет право налагать начальник отряда?

### **Задача № 10**

Осужденному Белову, больному туберкулезом и содержащемуся в областной туберкулезной больнице, было

отказано в длительном свидании с женой по медицинским противопоказаниям.

Правомерны ли действия начальника отряда?

### **Критерии оценки:**

30 бальная: каждая кейс-задача оценивается максимум в 3 балла.

3 - кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами дисциплины;

2 - кейс-задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

1 - кейс-задача решена, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

0 - кейс-задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

### **Темы эссе**

1. Развитие системы колоний-поселений (или иных учреждений уголовно-исполнительной системы).
2. Организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний по применению исправительных работ (или иного уголовного наказания).
3. Реализация прав и законных интересов осужденных к лишению свободы (либо к иному уголовному наказанию).

4. Предупреждение совершения новых преступлений как цель уголовно- исполнительного права (или иная цель уголовно-исполнительного права).
5. Уголовный кодекс РФ как источник уголовно-исполнительной деятельности (либо иной закон или нормативно- правовой акт).
6. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного права (или иная задача уголовно-исполнительного права).
7. Организационно-правовые основы осуществления общественного контроля (судебного контроля, прокурорского надзора или иного вида контроля) за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы.
8. Правовое положение беременных женщин, осужденных к лишению свободы (либо др. категорий осужденных).
9. Обязанности и запреты осужденных к лишению свободы в тюрьмах (или ином учреждении уголовно-исполнительной системы).
10. Отбывание наказания в воспитательных колониях (или ином исправительном учреждении).
11. Режим (или другое средство исправления) в лечебно- профилактических учреждениях (или ином исправительном учреждении).
12. Организационно-правовые основы освобождения от наказания в связи с болезнью (или иного вида досрочного освобождения от наказания).
13. Организационно-правовые основы привлечения осужденных к лишению свободы (или к другому наказанию) к труду (либо иного средства исправления).
14. Организационно-правовые основы применения условно-досрочного освобождения (амнистии и т.д.) как вида досрочного освобождения от отбывания наказания.
15. Организационно-правовые основы исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних (военнослужащих, иностранных граждан, осужденных, имеющих заболевания или др. категорий лиц).
16. Организационно-правовые основы исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ (обязательных работ, лишения свободы или иного уголовного наказания.)
17. Правовое положение осужденных к лишению свободы (к исправительным работам или др. наказанию).
18. Правовое положение несовершеннолетних (беременных женщин, женщин, имеющих детей, инвалидов или др. категории осужденных), осужденных к лишению свободы.
19. Организационно-правовые основы осуществления контроля за поведением лиц, освобожденных из исправительных учреждений (или от др. наказания).
20. Воспитательная работа (режим или иное средство исправления) в отношении осужденных к лишению свободы.
21. Общественный контроль (судебный контроль или др. форма контроля) за деятельностью учреждений, исполняющих лишение свободы: организационно-правовые аспекты.
22. Виды уголовных наказаний (или иных уголовно-правовых мер), применяемых в отношении несовершеннолетних (военнослужащих, иностранных граждан, осужденных, имеющих заболевания и др.) в российском и зарубежном законодательстве: сравнительное исследование.
23. Международные аспекты и зарубежный опыт организации труда осужденных к лишению свободы (или иного аспекта деятельности пенитенциарного учреждения).
24. Организационно-правовые аспекты применения принудительных мер медицинского характера (или иной уголовно-правовой меры) в российском и зарубежном законодательстве: сравнительное исследование.
25. Реформирование пенитенциарной системы: организационно-правовые аспекты.

### **Критерии оценки:**

Студент за семестр готовит одно эссе по предложенным темам. Максимальный балл – 30.

21-30 баллов – блестящая работа, которая отвечает всем предъявляемым требованиям, а также отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки.

16-20 баллов – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы, использована программа Microsoft PowerPoint.

11-15 баллов – тема эссе раскрыта полностью; прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые обоснованные выводы; использована необходимая для раскрытия вопроса основная и дополнительная литература и нормативные правовые акты. Грамотное оформление.

6-10 баллов – в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция.

1-5 баллов – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению

0 баллов – выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат.

## Тесты

### Банк тестов (с различными типами) по разделам и/или по темам

- закрытые тесты с одним правильным ответом - необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ.

- закрытые тесты с двумя и более правильными ответами - необходимо выбрать не менее двух правильных ответов из предложенных вариантов.

#### 1. В ведение какого органа находится Федеральная служба исполнения наказаний:

- а) Министерства внутренних дел;
- б) Министерства юстиции;+**
- в) Генеральной прокуратуры;
- г) Службы судебных приставов.

#### 2. Прокурор субъекта Российской Федерации осуществляет надзор за:

- а) исправительными учреждениями; +**
- б) следственными изоляторами; +**
- в) дисциплинарными воинскими частями;
- г) гауптвахтами.

#### 3. Не подвергается цензуре со стороны администрации исправительного учреждения переписка осужденного с:

- а) судом; +**
- б) прокуратурой; +**
- в) общественной наблюдательной комиссией; +**
- г) территориальным органом Федеральной службы судебных приставов.

#### 4. Каким ограничениям не подвергается осужденный к ограничению свободы:

- а) любым по усмотрению уголовно-исполнительной инспекции; +**
- б) не уходить из дома (квартиры, иного жилища) в определенное время суток;
- в) не посещать определенные места;
- г) не выезжать за пределы соответствующего муниципального образования.

#### 5. Укажите учреждение, не относящееся к исправительным колониям:

- а) колония-поселение;
- б) воспитательная колония; +**
- в) исправительная колония общего режима;
- г) исправительная колония строгого режима.

#### 6. Из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы максимальный размер удержаний составляет:

- а) 100%;

- б) 85%;
- в) 75%; +**
- г) 60%.

**7. Представитель общественной наблюдательной комиссии вправе присутствовать на заседании комиссии исправительного учреждения при решении вопроса о переводе осужденного:**

- а) из одних условий отбывания наказания в другие; +**
- б) в помещение камерного типа;
- в) в штрафной изолятор;
- г) из одной исправительной колонии в другую.

**8. Не относится к уголовным наказаниям:**

- а) обязательные работы;
- б) ограничение свободы;
- в) арест;
- г) конфискация имущества. +**

**9. Не является задачей уголовно-исполнительного законодательства:**

- а) определение средств исправления осужденных;
- б) охрана прав и законных интересов осужденных;
- в) охрана обязанностей осужденных; +**
- г) оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

**10. Целью уголовно-исполнительного законодательства является:**

- а) исправление осужденных; +**
- б) восстановление социальной справедливости;
- в) добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу безопасности РФ;
- г) обеспечение безопасности РФ от внутренних и внешних угроз.

### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов. На решение одного теста дается 2 минуты.

### **Критерии оценки:**

**Максимальный балл – 10 баллов**

8-10 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% заданий теста
5-7 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 67-83% заданий
2-4 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 50-66% заданий
0-1 баллов	Выставляется, если обучающийся ответил правильно на 0-49% заданий

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. На зачете преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы. Зачет проводится преподавателем при наличии ведомости и зачетной книжки обучающегося. В ведомости и зачетной книжке обучающегося проставляются результаты промежуточной аттестации каждого обучающегося. В случае неявки обучающегося на промежуточную аттестацию в ведомости делается запись «не явился», допускается сокращение записи.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Проведение обучения в форме лекций имеет своей целью развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, обеспечение студентов теоретическими знаниями, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над дисциплиной. На лекционных занятиях рассматриваются вопросы теории уголовно-исполнительного права, российское уголовное законодательство, даются рекомендации обучаемым для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям курса.

В ходе практических занятий рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые трудно усваиваются студентами при изучении дисциплины. Углубляются и закрепляются приобретенные ими знания, развиваются навыки применения правовых норм для решения поставленных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- освоить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все поставленные вопросы;

По согласованию с преподавателем обучаемый может подготовить одно эссе по предложенным им темам. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: самостоятельной (домашней) работы, логически продолжающей аудиторных занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления. Предусмотрены самостоятельные работы текущего и опережающего характера; самоконтроль.

Этапы выполнения заданий самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;
- конкретизация поставленной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка;
- определение причин и устранение выявленных ошибок.

Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **1. Методические рекомендации по изучению дисциплины в процессе аудиторных занятий.**

#### **1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний.

Студентам необходимо вести конспект прослушанных лекций. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то



следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

## **1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## **2. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.

### **2.1. Методические рекомендации по работе с литературой.**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература, которая указана в соответствующем разделе рабочей программы.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

## **2.2. Методические указания по написанию эссе.**

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman), с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст оформляется абзацами с отступом 1,25 см.

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия авторской позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении выделяют главную проблему, которую нужно раскрыть, и решить, каким образом эта проблема будет проанализирована.

В основной части целесообразно выстраивать систему аргументации на основе глубокой проработки темы и доказательств, обосновывающих высказанные утверждения. Следует выдвигать новые идеи по одной, в логической последовательности, которая даст возможность читателю проследить направление рассуждений. Эссе считается малой формой письменных работ, поэтому не принято делить основную часть на отдельные главы. Вместе с тем для удобства изложения и ясности логики аргументации основное содержание подразделяется на абзацы.

В заключении дается обобщение выдвинутых идей и освещаются ключевые моменты главной части работы. Как правило, заключение составляется в соответствии с названием работы. Также здесь можно указать направления дальнейшего исследования и изучения проблемы.