

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 10:48:44

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Педагогическое проектирование работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления

Закреплена за кафедрой Экономическая теория

Учебный план 39.04.03.01_1.plx

Форма обучения очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	3 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Обеспечить освоение студентами способов педагогического проектирования организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2: Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики

ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Методы управления педагогическим проектированием; этапы жизненного цикла процесса проектирования в органах государственного и муниципального управления.(соотнесено с индикатором УК-2.1)
- Способы и формы комплексного педагогического проектирования организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, разные формы воздействия на молодежь, различные аспекты ее развития.(соотнесено с индикатором ПК-2.1)
- Структуру, этапы организации и управления педагогическим проектированием организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления.(соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

- Разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов педагогического проектирования организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления.(соотнесено с индикатором УК-2.2)
- Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи с учётом различных аспектов ее развития.(соотнесено с индикатором ПК-2.2)
- Применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

-Навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности педагогического проектирования организации работы с молодёжью в органах государственного и муниципального управления.(соотнесено с индикатором УК-2.3)

-Навыками комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики с учётом современных форматов и методов работы с молодежью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.(соотнесено с индикатором ПК-2.3)

-Педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками проектирования различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.3)