

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2024 16:13:12

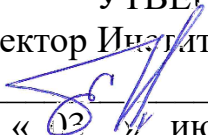
Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ростовский государственный экономический
университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры


Иванова Е.А.

« 12 » июня 2024г.

**Рабочая программа дисциплины
Компьютерное зрение**

Направление 01.04.02 Прикладная математика и информатика
магистерская программа 01.04.02.04 "Искусственный интеллект:
математические модели и прикладные решения"

Для набора 2024 года

Квалификация
Магистр

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение современных направлений, методов и технологий для решения задач компьютерного зрения и обработки изображений.

Задачи:

- изучение основных направлений компьютерного зрения и обработки изображений;
- формирование комплексных знаний о компьютерном зрении и обработке изображений;
- формирование терминологического запаса, необходимого для самостоятельного изучения специальной литературы;
- приобретение навыков разработки алгоритмических и программных решений в области задач компьютерного зрения и обработки изображений;
- приобретение навыков и умений по решению задач компьютерного зрения и обработки изображений;
- приобретение навыков работы с библиотеками для решения задач компьютерного зрения и обработки изображений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина «Компьютерное зрение» (2 курс, 3 семестр) относится к части блока дисциплин (модулей), формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами магистратуры «Питон для анализа данных», «Машинное обучение», «Нейронные сети».

2.3. Знания и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут использоваться для решения профессиональных задач в научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, в частности, при разработке алгоритмов и программ в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Шифр и формулировка компетенций (результаты освоения ОП)	Элементы компетенций, формируемые дисциплиной
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-6. Способен руководить проектами по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях Индикатор ПК-6.1. Руководит проектами в области сквозной цифровой субтехнологии «Компьютерное зрение»	Знания: <ul style="list-style-type: none">• знает принципы построения систем компьютерного зрения, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой субтехнологии «Компьютерное зрение»
	Умения: <ul style="list-style-type: none">• умеет руководить проектами по созданию, внедрению и поддержке систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой субтехнологии «Компьютерное зрение»
	Навыки: <ul style="list-style-type: none">• в применении технологий компьютерного зрения и обработки изображений;• в написании программ для решения задач компьютерного зрения и обработки изображений

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 34 часа лекционных занятий, 34 часа лабораторных занятий, 76 часов на самостоятельную работу и 36 часа на подготовку к экзамену.

Форма отчетности: экзамен в 3 семестре

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Обработка изображений	3	12		12	10	Выполнение лабораторных работ. Выполнение дополнительных заданий	
1.1	Введение в компьютерное зрение и обработку изображений	3	2		2	1		
1.2	Яркостные преобразования	3	2		2	1		
1.3	Бинарные изображения	3	2		2	2		
1.4	Морфологические преобразования	3	2		2	2		
1.5	Пространственная обработка изображений	3	2		2	2		
1.6	Частотная обработка изображений	3	2		2	2		
2	Раздел 2. Высокоуровневая обработка изображений	3	12		12	19	Выполнение проектного задания. Выступление с обзором статей по выбранной теме.	
2.1.	Детекторы краёв. Обработка контуров	3	1		1	3		
2.2	Простой анализ изображений	3	1		1	3		
2.3	Интерактивная сегментация изображений	3	2		2	3		
2.4	Автоматическая сегментация изображений	3	2		2	3		
2.5	Анализ и поиск текстур	3	2		2	3		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная	
2.6	Сопоставление изображений. Глобальные и локальные особенности. Детекторы и дескрипторы	3	2		2	4	
3	Раздел 3. Интеллектуальный анализ изображений	3	12		16	25	
3.1	Поиск изображений.	3	1		1	4	Выполнение проектного задания. Написание отчёта в виде статьи по проекту.
3.2	Выделение объектов на изображениях.	3	1		1	4	
3.3	Распознавание лиц и людей	3	1		1	4	
3.4	Слежение за объектами. Трекинг	3	1		1	4	
3.5	3D реконструкция	3	2		2	4	
3.6	Свёрточные нейросети.	3	2		2	4	
3.7	Интернет-зрение. Категоризация изображений	3	2		2	3	
3.8	Компьютерное зрение в реальном времени.	3	2		2	4	
Итого часов по курсу			34		34	76	
Подготовка к экзамену						36	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Введение в компьютерное зрение и обработку изображений. Яркостные преобразования	Изучение лекции и учебной литературы. Выполнение лабораторных работ	1 неделя	4	Проверка выполненных заданий.	Материалы лекций, рекомендованная учебная

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Бинарные изображения. Морфологические преобразования	Изучение лекции и учебной литературы. Выполнение лабораторных работ	1 неделя	6	Проверка выполненных заданий	литература, материалы, выложенные на интернет-странице курса на сайте edu.mmcs.sfedu.ru
3	Пространственная обработка изображений. Частотная обработка изображений	Изучение лекции и учебной литературы. Выполнение лабораторных работ	1 неделя	6	Проверка выполненных заданий	
3	Детекторы краёв. Обработка контуров. Простой анализ изображений.	Изучение лекции и учебной литературы. Выполнение проектного задания	1 неделя	8	Проверка выполненных заданий	
3	Автоматическая сегментация изображений. Интерактивная сегментация изображений	Изучение лекции и учебной литературы. Выполнение проектного задания	2 недели	8	Проверка выполненных заданий	
3	Анализ и поиск текстур.	Изучение лекции и учебной литературы. Выполнение проектного задания	1 неделя	5	Проверка выполненных заданий	
3	Сопоставление изображений. Глобальные и локальные особенности. Детекторы и дескрипторы.	Изучение лекции и учебной литературы. Изучение статей. Выполнение проектного задания	2 недели	6	Проверка выполненных заданий	

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Поиск изображений. Выделение объектов на изображениях	Изучение лекции и учебной литературы. Изучение статей. Выполнение проектного задания	1 неделя	6	Проверка выполненных заданий	
3	Распознавание лиц и людей	Изучение лекции и учебной литературы. Изучение статей. Выполнение проектного задания	1 неделя	4	Проверка выполненных заданий	
3	Слежение за объектами. Трекинг	Изучение лекции и учебной литературы. Изучение статей. Выполнение проектного задания	1 неделя	4	Проверка выполненных заданий.	
3	3D реконструкция	Изучение лекции и учебной литературы. Изучение статей. Выполнение проектного задания	1 неделя	6	Проверка выполненных заданий	
3	Свёрточные нейросети	Изучение лекции и учебной литературы. Изучение статей. Выполнение проектного задания	1 неделя	6	Проверка выполненных заданий	

Семе стр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Интернет-зрение. Категоризация изображений	Изучение лекции и учебной литературы. Изучение статей. Выполнение проектного задания	1 неделя	4	Проверка выполненных заданий	
3	Компьютерное зрение в реальном времени	Изучение лекции и учебной литературы. Изучение статей. Выполнение проектного задания	1 неделя	3	Проверка выполненных заданий.	
Общая трудоемкость самостоятельной работы в течение семестра по дисциплине (час)				76		
Бюджет времени самостоятельной работы в течение семестра, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				76		
Подготовка к экзамену				36		
Общая трудоемкость самостоятельной работы в течение семестра и на подготовку к экзамену по дисциплине (час)				112		
Бюджет времени самостоятельной работы в течение семестра и на подготовку к экзамену по дисциплине, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				112		

4.3 Содержание учебного материала

Раздел 1. Обработка изображений

Тема 1.1. Введение в компьютерное зрение и обработку изображений.

Введение в компьютерное зрение и обработку изображений. Основные понятия и определения, применение. Перечень задач.

Тема 1.2 Яркостные преобразования.

Цветовое постоянство. Линейная и нелинейная коррекция. Выравнивание освещённости. Гистограммы. Нормализация и эквализация.

Тема 1.3. Бинарные изображения

Пороговая бинаризация. Метод Оцу. Выделение связанных компонент. Геометрические инварианты.

Тема 1.4. Морфологические преобразования

Операции над соседними элементами на бинарных изображениях. Составные морфологические операторы.

Тема 1.5 Пространственная обработка изображений

Свёртка и фильтрация. Виды шума. Пространственные фильтры. Размытие и повышение резкости.

Тема 1.6. Частотная обработка изображений

Частотная фильтрация изображений, разложение Фурье. Низкие и высокие частоты. Размытие и повышение резкости.

Раздел 2. Высокоуровневая обработка изображений

Тема 2.1. Детекторы краёв и обработка контуров

Общие свойства фильтров контуров. Определение контуров по градиенту. Определение контуров по переходу через нулевой уровень. Оптимизированное определение контуров. Контурные в многоканальных изображениях.

Тема 2.2. Простой анализ изображений

Освещение. Внутренние факторы. Внутриклассовая изменчивость. Сопоставление. Положение камеры. Метрики.

Тема 2.3. Интерактивная сегментация

Сегментация на основе анализа пикселей. Сегментация на основе анализа контуров. Сегментация на основе анализа областей. Сегментация на основе моделирования.

Тема 2.4. Автоматическая сегментация изображений

Сегментация на основе анализа пикселей. Сегментация на основе анализа контуров. Сегментация на основе анализа областей. Сегментация на основе моделирования.

Тема 2.5. Анализ и поиск текстур.

Методы для анализа и проведения различий между текстурами. Сведение задачи распознавания текстур к задаче различения уровней яркости. Многомасштабный текстурный анализ.

Тема 2.6. Сопоставление изображений. Глобальные и локальные особенности. Детекторы и дескрипторы

Сопоставление изображений, геометрические преобразования изображений. Прямое сопоставление, многомасштабный подход. Понятие точечной особенности. Детектор углов Харриса, LOG, DOG, Harris-Laplacian. Детекторы областей (IBR, MSER). Дескрипторы особенностей, SIFT.

Раздел 3. Интеллектуальный анализ изображений

Тема 3.1. Поиск изображений

Методы индексирования изображений. Поиск полудубликатов. Сжатие подписи изображения, хэш-функции. Методы на основе "мешка слов".

Тема 3.2. Выделение объектов на изображениях

Методы на основе «мешка слов». Гистограммы ориентированных градиентов. Бустинг. Каскады классификаторов.

Тема 3.3. Распознавание лиц и людей

Поиск лиц – метод Viola-Jones. HOG дескрипторы. Эмпирический метод. Метод характерных инвариантных признаков. Распознавание с помощью шаблонов, заданных разработчиком. Метод обнаружения по внешним признакам, обучающиеся системы.

Тема 3.4. Слежение за объектами. Трекинг

Методы вычитания фона. Оптический поток и алгоритмы его оценки. Базовые алгоритмы отслеживания объектов, их комбинирование. Распознавание событий на основе временных шаблонов. Использование "мешка слов".

Тема 3.5. 3D реконструкция

Активные методы 3D реконструкции. Пассивные методы 3D реконструкции. Стереозрение. Объёмный рендеринг. Дополненная реальность

Тема 3.6. Свёрточные нейросети

Архитектура искусственных нейронных сетей как основа распознавания изображений. Архитектура и принцип работы. Методы обучения. Функция активации нейронов (передаточная функция).

Тема 3.7. Интернет-зрение. Категоризация изображений.

Понятие категории. Распознавание изображений людьми. Признаки для категоризации изображений. Кластеризация. "Мешок слов". Глобализация и составление коллекции. Задачи компьютерного зрения на больших коллекциях. Дескриптор GIST. Определение места съёмки. Синтез коллажей. Объектные фильтры и аннотация изображений.

Тема 3.8. Компьютерное зрение в реальном времени

Рандомизированный решающий лес. Алгоритмы для дополненной реальности. Kinect, оценка позы человека в реальном времени. Применение Kinect.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекций и лабораторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- мультимедийные лекции
- электронные формы контроля
- самотестирование студентов

Учебный процесс базируется на концепции компетентностного обучения, ориентированного на формирование конкретного перечня профессиональных компетенций, актуализацию получаемых теоретических знаний. Развертывание компетентностной модели обучения предполагает широкое применение инновационных способов организации учебного процесса, в т.ч. применение метода проектного обучения, технологий управляемого самостоятельного обучения в том числе балльно-рейтинговой системы, а также внедрение системы онлайн-поддержки внеаудиторной работы студентов.

Дисциплина может быть реализована частично или полностью с использованием ЭИОС Университета (ЭО и ДОТ). Аудиторные занятия и другие формы контактной работы обучающихся с преподавателем могут проводиться с использованием платформ Microsoft Teams и MOODLE, в том числе, в режиме онлайн-лекций и онлайн-семинаров.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Полный комплект контрольно-оценочных материалов (Фонд оценочных средств) оформляется в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература.

1. Шапиро, Л. Компьютерное зрение: учебное пособие / Л. Шапиро, Д. Стокман; под редакцией С. М. Соколова; перевод с английского А. А. Богуславского. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 763 с. — ISBN 978-5-00101-696-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135496> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Клетте, Р. Компьютерное зрение. Теория и алгоритмы: учебник / Р. Клетте ; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 506 с. — ISBN 978-5-97060-702-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131691> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Шакирьянов, Э. Д. Компьютерное зрение на Python. Первые шаги: учебное пособие / Э. Д. Шакирьянов. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-00101-944-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166736> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кэлер, А. Изучаем OpenCV 3. Разработка программ компьютерного зрения на C++ с применением библиотеки OpenCV / А. Кэлер, Г. Брэдски ; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва: ДМК Пресс, 2017. — 826 с. — ISBN 978-5-97060-471-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108126> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гонсалес, Р. Цифровая обработка изображений / Р. Гонсалес, Р. Вудс. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Техносфера, 2012. — 1104 с. — ISBN 978-5-94836-331-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/73514> (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3. Список авторских методических разработок.

Страница курса на сайте Института математики, механики и компьютерных наук, URL <http://edu.mmcs.sfedu.ru/course/view.php?id=228>

7.4. Периодические издания

Журнал «Компьютерная оптика», <http://www.computeroptics.ru>

7.5. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Страница курса на сайте Института математики, механики и компьютерных наук, URL <http://edu.mmcs.sfedu.ru/course/view.php?id=228>
2. Официальный сайт OpenCV
3. <https://opencv.org/>
4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

6. Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
7. MathWorld. <http://mathworld.wolfram.com>
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЮРАЙТ www.biblio-online.ru.

7.6. Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

Операционная система Microsoft Windows (любая версия), пакет Microsoft Office (любая версия).

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебно-лабораторное оборудование

При проведении дисциплины учащиеся должны быть обеспечены:

1. Лекционной аудиторией с мультимедийным презентационным оборудованием для демонстрации презентаций и иллюстративного материала.
2. Аудиторией для лабораторных занятий с аппаратными и программными средствами в соответствии с реализуемой учебной тематикой.

8.2. Программные средства

Библиотека OpenCV (свободное ПО).
Среда программирования Microsoft Visual Studio
Microsoft Windows,
Microsoft Office,

Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины

Методические указания приведены в учебных пособиях, перечисленных в разделе VII,

УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерное зрение»

5 зач.ед.; ак.ч всего: 180, в т.ч.: 34 лекций, 34 лабор., 76 самостоят., 36 на подготовку к экзамену

Преподаватели Демяненко Яна Михайловна

Кафедра прикладной математики и программирования

Курс маг 2, семестр 3

Направление подготовки: 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль (при наличии)
	Раздел 1. Обработка изображений.	12	
1.	Выполнение лабораторных работ	12	
	Раздел 2. Высокоуровневая обработка изображений.	14	10
1.	Доклад с обзором статьи		10
2.	Проектное задание	14	
	Раздел 3 Интеллектуальный анализ изображений.	14	10
1.	Проектное задание	14	
2.	Отчет по проекту в виде статьи		10
	Всего	40	20
	Бонусные баллы (до 10)	За выполнение задач повышенной сложности	Бонусные баллы (до 10)
	Промежуточная аттестация в форме экзамена (40 баллов)	1 часть – письменная работа (30 баллов) 2 часть – устный ответ (10 баллов)	

Преподаватель

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Факультет компьютерных технологий и защиты информации
Кафедра фундаментальной и прикладной математики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

КОМПЬЮТЕРНОЕ ЗРЕНИЕ

Код и наименование направления подготовки/специальности:
01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

Уровень образования:
Магистратура

Магистерская программа:
«Искусственный интеллект: математические модели и прикладные решения»

Форма обучения:
Очная

Ростов-на-Дону, 2024

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ Компьютерное зрение

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОПК	Профессиональные компетенции
ПК-6	<p>Способен руководить проектами по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях.</p> <p>Индикатор</p> <p>ПК-6.1 Руководит проектами в области сквозной цифровой субтехнологии «Компьютерное зрение»</p>

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Компьютерное зрение и обработка изображений

№ п/п	<i>Контролируемые дисциплины*</i>	<i>разделы</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства**</i>
1.	Обработка изображений		ПК-6.1	Выполнение лабораторных работ. Выполнение дополнительных заданий
2.	Высокоуровневая обработка изображений	обработка	ПК-6.1	Выполнение проектного задания. Выступление с обзором статей по выбранной теме.
3.	Интеллектуальный анализ изображений	анализ	ПК-6.1	Выполнение проектного задания. Написание отчёта в виде статьи по проекту.

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**Наименование оценочного средства указывается в соответствии с учебной картой дисциплины.

Лабораторные работы по дисциплине «Компьютерное зрение»

1. Тематика лабораторных работ по разделам и темам

Раздел 1. Обработка изображений

Лабораторная работа №1. Введение (2 балла)

Загрузить изображение из файла.

Построить гистограмму по каждому из каналов RGB как для всего изображения, так и для выделенной области. Интерфейс приложения также оценивается.

Должны быть предусмотрены возможности: очистки, загрузки изображения; снятия выделения, повторного выделения области.

Лабораторная работа №2 Яркостные преобразования (2 балла)

1. Загрузка изображения
2. Цветовая коррекция изображений
 1. Коррекция с опорным цветом
 2. Серый мир
 3. По виду функции преобразования
3. Яркостная коррекция в интерактивном режиме по виду функции преобразования (необязательное дополнительное задание)
 1. График функции кусочно линейный
 2. График функции интерполируется сплайном
4. Коррекция на основе гистограммы
 1. Нормализация гистограммы
 2. Эквиализация гистограммы

Лабораторная работа №3. Преобразования к полутоновым, бинарным изображениям (2 балла)

1. Загрузка изображения
2. Преобразование цветного к полутоновому
3. Бинаризация
 1. Бинаризация с ручным выбором порога (верхняя, нижняя и по диапазону)
 2. Бинаризация методом Оцу глобальная
 3. Бинаризация методом Оцу локальная (с предварительным разбиением на фрагменты - по каждому своя бинаризация)

4. Бинаризация методом Оцу иерархическая (выполняется с иерархическим разбиением каждой уже полученной области, пока возможно разбивать)
4. Квантование по яркости (с ручным заданием количества уровней)

Лабораторная работа №4. Морфологические преобразования (2 балла)

Следует реализовать выделение проблемных зубьев у шестеренки. Пример разобран на лекции. Описание есть у Стокмана.

Использовать только морфологические операции для бинарных изображений. Можно использовать для этого функции OpenCV, например: Erode — операция сужения, Dilate — операция расширения

Лабораторная работа №5. Пространственная фильтрация (2 балла)

Выполнить улучшение изображения скелета по описанию (Гонсалес п.3.8, кратко в презентации)

Лабораторная работа №6. Частотная фильтрация (2 балла)

Для частотной фильтрации использовать БПФ (средствами OpenCV).

Показать пошаговое применение частотных сглаживающих и повышающих резкость фильтров. Показать в сравнении идеальный фильтр, Батерворта и гауссиан. Исходное изображение. Спектр изображения. Частотный фильтр для сглаживания. Результат наложения в виде спектра и в виде изображения. Частотный фильтр для повышения резкости. Результат наложения в виде спектра и в виде изображения

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Методические указания доступны на странице курса (URL: <http://edu.mmcs.sfedu.ru/course/view.php?id=228>).

3. Критерии оценки:

За каждую выполненную лабораторную работу студент получает количество баллов, указанное после ее заголовка.

Общее количество баллов по каждому разделу:

- раздел 1: 12

Составитель

Кафедра прикладной математики и программирования

Проектные задания по дисциплине «Компьютерное зрение»

Указания к выполнению проектных заданий

Вначале необходимо подробно описать алгоритм решения задачи. Далее необходимо привести работающий код программы, реализующий алгоритм и провести тестирование алгоритма на тестовых данных.

Раздел 2. Высокоуровневая обработка изображений

Наборы тестовых изображений должны содержать достаточное количество изображений (≥ 30 на каждую группу)

1. Протестировать метод SURF (реализованный в OpenCV) на различных видах изображений. Подобрать наборы с положительными и отрицательными примерами
2. Протестировать метод SIFT (реализованный в OpenCV) на различных видах изображений. Подобрать наборы с положительными и отрицательными примерами
3. Протестировать метод Хафа для выделения окружностей (реализованный в OpenCV) на различных видах изображений. Подобрать изображения, для которых можно использовать окружности для детектирования изображений. Подобрать наборы с положительными и отрицательными примерами
4. Протестировать метод Хафа для выделения прямых (реализованный в OpenCV) на различных видах изображений. Подобрать изображения, для которых можно использовать прямые для детектирования изображений. Подобрать наборы с положительными и отрицательными примерами
5. Протестировать обобщенный метод Хафа для обнаружения изображений, задаваемых шаблоном (реализованные в OpenCV) на различных видах изображений. Подобрать наборы с положительными и отрицательными примерами
6. Протестировать метод Виолы-Джонса для детектирования лиц (реализованный в OpenCV) на различных видах изображений. Подобрать изображения с различным количеством лиц, с разными ракурсами и т.п. Подобрать наборы с положительными и отрицательными примерами
7. Протестировать метод Виолы-Джонса для детектирования лиц на рисованных изображениях: картинах, аниме, и других рисунках (в OpenCV) на различных видах изображений. Подобрать изображения с различным типами рисунков. Подобрать наборы с положительными и отрицательными примерами

Раздел 3. Интеллектуальный анализ изображений.

Наборы тестовых изображений должны содержать достаточное количество изображений (≥ 30 на каждую группу)

1. Детектирование людей на железнодорожном полотне.
2. Детектирование и распознавание дорожных знаков.
3. Детектирование и распознавание ой разметки.
4. Детектирование и подсчет заходящих людей в помещение.
5. Детектирование определенных участков на медицинских изображениях.

Критерии оценивания

Максимальная оценка за проектное и/или индивидуальное каждое задание составляет M баллов:

- 2 раздел: доклад с обзором статьи — $M=10$, проектное задание — $M=14$ баллов
- 3 раздел: проектное задание — $M=14$ баллов, отчет по проекту в виде статьи — $M=10$,

Студенту выставляется

M баллов, если работа выполнена полностью и оформлена в соответствии с предъявленными требованиями.

$0.75 \cdot M$ баллов, если работа выполнена, но допущены неточности или ее оформление не соответствует предъявленным требованиям,

$0.5 \cdot M$ баллов, если имеются существенные ошибки, но общая схема выполнения работы правильна,

$0.25 \cdot M$ баллов, если выполнение работы было начато, но она выполнена лишь частично, существенные шаги не сделаны,

0 баллов, если работа не выполнена.

После суммирования всех набранных баллов, округление производится до ближайшего целого числа. Для допуска к экзамену необходимо набрать 38 баллов

Составитель

Экзаменационная программа по дисциплине

«Компьютерное зрение»

1. Яркостные преобразования. Цветовые пространства. Гистограммы. Линейная и нелинейная коррекция. Выравнивание освещённости. Бинаризация.
2. Выделение связанных компонент. Геометрические инварианты. Операции над соседними элементами. Обработка бинарных изображений. Морфологические преобразования. Свёртка и фильтрация. Пространственная и частотная обработка изображений. Фильтрация изображений.
3. Общие свойства фильтров контуров. Определение контуров по градиенту. Детектор Кэни. Прослеживание контуров в бинарных и полутоновых изображениях. Локальный и глобальный подходы. Преобразования Хафа и Барнса. Обобщенное преобразование Хафа. Анализ контуров. Цепной код Фримана. Кодирование контура комплексными числами. Метод активных контуров.
4. Автоматическая и интерактивная сегментация.
5. Методы для анализа и проведения различий между текстурами. Сведение задачи распознавания текстур к задаче различения уровней яркости. Многомасштабный текстурный анализ.
6. Сопоставление изображений, геометрические преобразования изображений. Прямое сопоставление, многомасштабный подход. Понятие точечной особенности. Детектор углов Харриса, LOG, DOG, Harris-Laplacian. Детекторы областей (IBR, MSER). Deskрипторы особенностей, SIFT.
7. Понятие категории. Распознавание изображений людьми. Признаки для категоризации изображений. Кластеризация. «Мешок слов».
8. Методы на основе «мешка слов». Гистограммы ориентированных градиентов. Поиск лиц – метод Viola-Jones. Бустинг. Каскады классификаторов.
9. Глобализация и составление коллекции. Задачи компьютерного зрения на больших коллекциях. Deskриптор GIST. Определение места съёмки. Синтез коллажей. Объектные фильтры и аннотация изображений.
10. Методы индексирования изображений. Поиск полудубликатов. Сжатие подписи изображения, хэш-функции. Методы на основе «мешка слов».
11. Методы вычитания фона. Оптический поток и алгоритмы его оценки.
12. Базовые алгоритмы отслеживания объектов, их комбинирование. Распознавание событий на основе временных шаблонов. Использование «мешка слов».

13. Рандомизированный решающий лес. Алгоритмы для дополненной реальности. Kinect, оценка позы человека в реальном времени. Применение Kinect.

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Компьютерное зрение»

1. Разностные фильтры первого порядка.
2. Преобразование Хафа.
3. Поиск лиц – метод Viola-Jones

Критерии оценки

Экзамен проводится в двух частях: 1 часть – письменная работа (30 баллов), 2 часть – устный ответ (10 баллов).

За каждый вопрос письменной части можно получить до 6 баллов, количество баллов зависит от полноты ответа:

10 баллов - ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный;

7-9 баллов - ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

4-6 баллов - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;

1-3 балла - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя;

0 баллов - ответ отсутствует.

В устную часть входят 5 вопросов по программе, предполагающих короткие ответы. За устную часть можно получить до 10 баллов. За каждый вопрос можно получить до 2-х баллов, количество баллов зависит от полноты ответа:

2 балла - ответ полный и правильный; ответ самостоятельный;

1 балл - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный;

0 баллов - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует