



образования и высшего образования, дидактики, психологии в изучении новых методик, образовательных и информационных технологий, способствует развитию творческого потенциала личности преподавателя, служит цели формирования его профессионального сознания, способности на высоком качественном уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс.

1.3 Руководит Институтом директор института педагогического мастерства, который назначается и освобождается от должности приказом ректора.

## **2. ЗАДАЧИ ИНСТИТУТА**

2.1 Повышение квалификации преподавателей в овладении педагогикой системы высшего и среднего профессионального образования и методикой преподавания, новыми образовательными и информационными технологиями в системе образования.

2.2 Повышение педагогических знаний и совершенствование навыков учебно-методической работы преподавателей, знакомство их с основами научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии, особенностями использования современных исследовательских психолого-педагогических методик, написания диссертаций, научных статей, тезисов выступлений, рефератов.

2.3 Оказание содействия преподавателям в приобретении практических навыков в проведении различных видов учебных занятий, использовании технических и других средств обучения. Организация посещения показательных и открытых занятий, помощь в подготовке и проведении пробных занятий.

2.4 Разработка, организация и реализация содержания и форм учебной, методической и консультационной работы с преподавателями.

2.2. Диагностика уровня подготовленности преподавателей к педагогической деятельности (путем анкетирования, тестирования и т.д.). Диагностика и анализ трудностей в их профессиональной деятельности.

2.5 Организация изучения преподавателями законодательства Российской Федерации в области образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальных нормативных актов Университета, регламентирующих образовательную деятельность.

2.6 Ознакомление преподавателей со спецификой организации учебно-воспитательной работы в Университете.

2.7 Освоение преподавателями современных методологических подходов к проектированию учебного процесса в вузе, новых форм и методов преподавания.

2.8 Обеспечение преемственности знаний, обмена передовым опытом в среде профессорско-преподавательского состава вуза.

2.9 Повышение эффективности использования профессионального и административного потенциала университета.

2.9 Повышение качества обучения и воспитания студентов университета.

2.10 Содействие активизации инновационной деятельности преподавателей вуза в условиях перестройки системы высшего образования

2.11 Проектирование образовательных программ.

2.12 Формирование благоприятного социально-психологического климата в университете.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ИНСТИТУТА**

3.1 Директор Института назначается из числа лиц профессорско-преподавательского состава Института, обладающих наибольшим опытом научно-педагогической и учебно-методической работы. Кандидатура директора обсуждается на учебно-методическом совете и утверждается приказом ректора Университета. Работа Института курируется научным руководителем университета.

3.2 Институт функционирует в течение учебного года.

3.3 Состав слушателей Института формируется из числа преподавателей университета в связи с производственной необходимостью в повышении профессионально – педагогической квалификации преподавателей и сотрудников. По решению кафедр и структурных подразделений Университета в состав слушателей могут включаться сотрудники структурных подразделений.

3.4 Состав слушателей Института ежегодно утверждается приказом ректора.

3.5 Директор осуществляет разработку ежегодной программы и координацию деятельности Института.

Продолжительность обучения, периодичность проведения занятий, содержание и формы работы, планирование работы Института определяются учебным планом работы Института.

3.6 Учебно-тематический план и расписание занятий разрабатываются директором Института совместно с научным руководителем Университета,

согласуются с руководителями кафедр, Учебным отделом и утверждаются проректором по учебной работе.

3.7 В течение учебного года содержание учебно-тематического плана и расписания занятий может корректироваться в соответствии с потребностями практики преподавания.

3.8 По итогам обучения слушатели Института ежегодно сдают зачеты, экзамены, защищают соответствующие методические разработки и выпускные работы. Приказом ректора утверждается комиссия по проведению итоговой аттестации.

3.9 Для проведения занятий в Институте привлекаются наиболее опытные преподаватели, руководство Университета, ученые и преподаватели из других научных и образовательных учреждений.

3.10 Время, затрачиваемое на проведение занятий со слушателями, не включается в учебную нагрузку преподавателя, оплата осуществляется на договорной основе.

3.11 Занятия проводятся по безотрывной форме обучения согласно учебным планам. При проведении занятий используются различные формы и методы работы со слушателями в соответствии с уровнем их квалификации (лекции, семинары, диспуты, круглые столы, показательные занятия, деловые игры, консультации, решение ситуационных задач и т.д.).

3.12 Слушатели Института обязаны:

- регулярно посещать занятия;
- проявлять активность и инициативу в пределах, определяемых преподавателем;
- работать над получаемыми заданиями.

3.13 По окончании обучения слушателями Института на основе результатов изученных дисциплин и защиты выпускных квалификационных работ выдается диплом о профессиональной подготовке утверждённого образца.

3.14 Результаты обучения учитываются в процессе оценки профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава.

#### **4. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ИНСТИТУТА**

4.1 Проверка работы Института проводится по решению ректора Университета.

4.2 Результаты проверки обсуждаются на заседании учебно-методического совета.

4.3 Итоговый контроль за деятельностью Института осуществляет проректор по учебной работе. Текущий контроль за деятельностью Института осуществляет научный руководитель Университета.

ПРОЕКТ ВНОСИТ:

Научный руководитель университета



Н.Г. Кузнецов

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



В.Ю. Боев

Проректор по развитию образовательных программ



Т.В. Торопова

Проректор по персоналу и безопасности



В.И. Михалин

Проректор по воспитательной и спортивно-массовой работе



Е.А. Денисов

Проректор по административно-хозяйственной работе



Н.Б. Никитина

Главный бухгалтер



Л.В. Маслинская

Начальник правового управления



Е.А. Паршина

Начальник УП, АФХД и ВФК



Г.А. Горбачева

Начальник отдела управления качеством



А.К. Байтенова