

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 30.06.2026 21:40:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Социально-политические системы англоязычных стран**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

45.03.02.02 Перевод и переводоведение

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Исторические науки и политология****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): доктор ист. наук, проф., Наухацкий В.В.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор В.В. Наухацкий

Методический совет: к.искусств.н., доцент Н.М. Усенко

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления о социально-политической системе Великобритании и США; дать студентам весь объём знаний о социально-политической системе страны первого иностранного языка необходимый для эффективного сотрудничества с иностранными коллегами; ознакомить студентов с основными структурными компонентами общества, в выявлении их интересов и механизмов реализации, посредством массовых социальных движений, политического членства. Сформировать навыки отстаивания гражданской позиции путем политического участия в институтах прямой и представительной демократии.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

факторы социально-политического развития общества и государства, специфику, структуру, историю формирования социально-политических систем стран Европы, правовую терминологию, необходимые для корректного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.1)

**Уметь:**

ориентироваться в литературе по современным проблемам социально-политического развития стран Европы; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать специфику развития политических институтов и социальных структур, понимать характерные особенности современного этапа развития социально-политической системы для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.2)

**Владеть:**

навыками анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых явлений современного общества; навыками научного анализа основных концепций социально-политического развития общества для формирования компетентного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (соотнесено с индикатором УК-5.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Политические институты британского общества

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1: Социально-политическая система Великобритании: общая характеристика 1. Глава государства: статус, функции, полномочия 2. Британский кабинет министров: особенности, функции, полномочия 3. Британская монархия: генезис и роль в современной политической жизни	Лекционные занятия	3	2	УК-5
1.2	Тема 1: Социально-политическая система Великобритании: общая характеристика 1. Исполнительная власть в британском королевстве: эволюция и современное состояние 2. Британский кабинет министров: функции и роль в институте государства 3. Британская монархия: политические традиции и религиозный статус монарха	Практические занятия	3	2	УК-5
1.3	Тема 2: Социально-антропологические основы британской политики 1. Британский парламентаризм: происхождение и особенности 2. Гражданское общество в Великобритании 3. Политико-культурные основания британской монархии	Самостоятельная работа	3	4	УК-5
1.4	Тема 3: Британский институт государства 1. Палата лордов: состав и роль в политической жизни Великобритании 2. Избирательные системы Великобритании: общая характеристика 3. Структура британской судебной власти: главные элементы	Самостоятельная работа	3	4	УК-5
1.5	Тема 4: Политико-территориальное устройство Великобритании 1. Региональное самоуправление в Великобритании 2. Гражданская служба Великобритании: структура, полномочия, функции 3. Разделение власти "по вертикали": британский опыт	Самостоятельная работа	3	4	УК-5
1.6	Тема 5: британский феномен политического лидерства 1. "Львы и лисы" британской политики: типы политических лидеров	Самостоятельная	3	4	УК-5

	Великобритании 2. Гражданская служба Великобритании и традиции институционального лидерства 3. Современные трансформации британского политического лидерства	работа			
1.7	Тема 6: Политическая культура Великобритании 1. Исторические условия формирования и особенности политической культуры Великобритании 2. Модернистская и премодернистская установки в британской политической культуре 3. Формы политического участия в Великобритании 4. Консенсус в британской политике: основные характеристики 5. Факторы легитимации власти в британской политике	Самостоятельная работа	3	6	УК-5
1.8	Тема 4: Политико-территориальное устройство Великобритании 1. Центр и периферия британского государства: проблемы взаимоотношений 2. Сепаратистские тенденции внутри британского государства 3. Проблема разделения властных полномочий между центральными и региональными органами власти	Самостоятельная работа	3	4	УК-5
1.9	Тема 2 Базовые принципы функционирования социально-политической системы Великобритании Тема 3 Основные направления развития социально-политической системы Великобритании Тема 4 Основные черты британского государства как политического института Тема 5 Разновидности британского либерализма и консерватизма  Подготовка рефератов с использованием ПО LibreOffice	Самостоятельная работа	3	16	УК-5

## Раздел 2. Социально-политическая система США

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 7: Формирование и развитие социально-политической системы США в XVIII XIX вв. 1. Американской революции XVIII в. Декларация независимости США. 2. Конституция США, ее особенности и историческое значение. 3. Гражданская война в США 1861–1865 гг. и ее влияние на социальное и политическое развитие страны. 4. Образование политических партий в США в XVIII – XIX вв. 5. Государственное устройство США в конце XIX–начале XX в.	Самостоятельная работа	3	4	УК-5
2.2	Тема 8. 1. Президентская власть и Конгресс США в XX в. 2. Особенности и характерные черты двухпартийной системы в США в XX – начале XXI вв. 3. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его влияние на социальное развитие США. 4. Судебная система США. 5. Американская политическая система в начале XXI в.	Самостоятельная работа	3	2	УК-5
2.3	Тема 6 Функции политических партий в социально-политической системе Великобритании Тема 7 партийная система Великобритании как механизм легитимации власти Тема 8 Специфические черты и функции британских СМИ Тема 9 Британские модели политического участия Тема 10 Британские политические символы и ритуалы  Подготовка рефератов с использованием LibreOffice	Самостоятельная работа	3	16	УК-5
2.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-5

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Жириков И. Г.	Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Серия «История и политология»: журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Жириков И. Г.	Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Серия «История и политология»: журнал	Москва: Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Абросимов Н. С.	Политическая система как часть системы общества: монография	Москва: Лаборатория книги, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Желтов В. В., Желтов М. В.	Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Фаруқшин М. Х.	Этнополитология: учебник	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Желтов В. В., Желтов М. В.	Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Афанасьев Д. В., Баженов А. М., Головин Ю. А., Егоров А. Н., Ипатова Ю. Л.	Политическая социология: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	Быковская Г. А., Кемулари Л. А., Хохлов А. В.	Правоведение. Политология: (бакалавриат): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Игнатьев, В. И., Владимирова, Т. В., Степанова, А. Н.	Социальная система как информационное взаимодействие: коллективная монография	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009	ЭБС «IPR SMART»
10	Лучков, Н. А.	Политология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
11		Локус: люди, общество, культуры, смыслы: журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12	Тощенко, Ж. Т., Бойков, В. Э., Волков, Ю. Е., Горшков, М. К., Дмитриев, А. В., Зиятдинова, Ф. Г., Комаровский, В. С., Лапина, Г. П., Левичева, В. Ф., Образцов, И. В., Соловьев, С. С., Охотский, Е. В., Павленок, П. Д., Романовский, Н. В., Сергеев, Г. М., Сергеева, Л. И., Скакунов, Э. И., Фалина, А. С., Цветкова, Г. А., Чупров, В. И., Тощенко, Ж. Т.	Политическая социология: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Консультант+

Открытая база данных Всероссийского центра исследований общественного мнения (ВЦИОМ) – <https://wciom.ru/>**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Знать факторы социально-политического развития общества и государства, специфику, структуру, историю формирования социально-политических систем стран Европы, правовую терминологию, необходимые для корректного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности социального и политического развития стран, политико-правовые нормы, оказывающие влияние на формирование восприятия межкультурного разнообразия	Дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	Вопросы к зачету (1-22), практико-ориентированные задания к зачету (1-14), опрос (1-72), эссе (1-14), доклады (1-28)
Уметь ориентироваться в литературе по современным проблемам социально-политического развития стран Европы; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать специфику развития политических институтов и социальных структур, понимать характерные особенности современного этапа развития социально-политической системы для восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Готовит доклад посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политики и социологии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада, а также анализа основных этапов и закономерностей социально-политического развития общества.	Материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; Произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в социально-политической области; Дана авторская интерпретация полученных результатов; Представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	Вопросы к зачету (1-22), практико-ориентированные задания к зачету (1-14), опрос (1-72), эссе (1-14), доклады (1-28)
Владеть навыками анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых явлений современного общества; навыками научного анализа основных концепций социально-политического развития общества для формирования компетентного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования на основе анализа и сопоставления основных этапов и закономерностей политического и социального развития западного общества	Материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи между основными этапами политического и социального развития и др.	Вопросы к зачету (1-22), практико-ориентированные задания к зачету (1-14), опрос (1-72), эссе (1-14), доклады (1-28)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для зачета

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Каковы особенности Конституции Великобритании? Дайте характеристику основных источников Конституции Великобритании.
2. Основы конституционного статуса человека в Великобритании. Права, свободы и обязанности человека в Великобритании.
3. Основные тенденции эволюции британского парламента в 19-20 вв.;
4. Реформа палаты лордов в конце 20-го – начале 21 вв.;
5. Процедура работы парламента Великобритании.
6. Прокомментируйте на примере деятельности Елизаветы 2 слова «царствует, но не управляет».
7. Как происходила эволюция политической системы Великобритании в XVIII - XIX вв.?
8. Охарактеризуйте избирательные реформы XIX века в Великобритании.
9. Как происходило становление Британской колониальной империи
10. Что собой представляет Британское содружество наций? Как изменился статус доминионов после принятия Вестминстерского статута 1931 г.?
11. Какие изменения произошли в политической системе Великобритании в XX в.?
12. Какова судебная система в современной Великобритании?
13. Каковы особенности американской революции XVIII в? Как они отразились на последующем развитии США?
14. Дайте характеристику Декларации независимости США и ее исторического значения.
15. Когда и как была принята Конституция США? Каковы ее особенности и историческое значение?
16. Гражданская война в США 1861–1865 гг. и ее влияние на социальное и политическое развитие страны.
17. Государственное устройство США в конце XIX–начале XX в.
18. Президентская власть и Конгресс США в XX в.
19. Образование политических партий в США в XVIII – XIX вв.
20. Охарактеризуйте особенности и характерные черты двухпартийной системы в США в XX – начале XXI вв.
21. Дайте характеристику «нового курса» Ф. Рузвельта. Как этот курс повлиял на социальное развитие США?
22. Каковы особенности судебной системы США?

### **Практико-ориентированные задания к зачету**

1. Сопоставьте и выявите особенности политических групп "Тори" и "виги" в политической истории Британии и специфику их влияния на политическую культуру
2. Рассмотрите и выявите особенности и роль в политической жизни страны лейбористской партии Великобритании.
3. Проанализируйте и сопоставьте конфликтогенный потенциал расовых различий в современном британском и американском обществе.
4. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «политический режим» на примере США и Великобритании.
5. Сопоставьте и выявите сущность понятий «политическая система» и «форма правления» на примере США и Великобритании.
6. Сопоставьте систему государственного устройства США в конце XVIII в., на рубеже XIX– XX в. и во второй половине XX в.
7. Сопоставьте и охарактеризуйте конфликтогенный потенциал регионов Великобритании: Шотландия, Ирландия, Уэльс
8. Сопоставьте уровень и особенности развития партийной системы Великобритании в XIX и XX вв.
9. Сопоставьте и выявите основные характеристики политических режимов США и Великобритании.
10. Сопоставьте и выявите основные характеристики форм правления США и Великобритании.
11. Сопоставьте и выявите основные черты территориального устройства государства США и Великобритании.
12. Сопоставьте и выявите особенности политических партий США и Великобритании.
13. Сопоставьте и раскройте особенности многопартийной политической системы и однопартийной политической системы на примере стран Запада.
14. Сопоставьте и раскройте особенности политических культур стран Европы и США.

### **Критерии оценивания:**

– 50-100 баллов (зачтено) - выставляется, если изложенный материал, при ответе на 3 вопроса, фактически верен, обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями

обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

– 0-49 баллов (не зачтено) – ответы, при ответе на 3 вопроса, не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Опрос

1. Исполнительная власть в британском королевстве: эволюция и современное состояние
2. Британский кабинет министров: функции и роль в институте государства
3. Британская монархия: политические традиции и религиозный статус монарха
4. Британский парламент: структура функции и полномочия
5. политические права и гражданские свободы британцев
6. Символы политической власти современной Великобритании
7. Палата лордов: происхождение института и специфика политической роли
8. Избирательные процесс Великобритании: избирательная система и особенности выборных компаний
9. Структура британской судебной власти: главные элементы
10. Центр и периферия британского государства: проблемы взаимоотношений
11. Сепаратистские тенденции внутри британского государства
12. Проблема разделения властных полномочий между центральными и региональными органами власти
13. Базовые принципы функционирования социально- политической системы Великобритании
14. Основные направления развития социально- политической системы Великобритании
15. Основные черты британского государства как политического института
16. Разновидности британского либерализма и консерватизма
17. Каково, на Ваш взгляд значение монархии для территориального устройства Великобритании?
18. Дайте развёрнутую характеристику особенностей Вестминстерской системы правительства
19. Рассмотрите основные специфические черты британского законодательства
20. Что общего и в чём разница между устройством британского государства как политического института и английской сельской общиной?
21. Охарактеризуйте состояние вооруженных формирований Ирландской республиканской армии в настоящий момент.
22. Рассмотрите понятие «асимметрия регионального развития», на примере бывших британских колоний.
23. Рассмотрите миграционную ситуацию в Великобритании, её изменения происходившие последние пять лет.
24. Рассмотрите роль углеводородных ресурсов как фактора внешнеполитической активности британского государства.
25. Проанализируйте масштаб и значение участия в политической жизни Великобритании консервативной партии.
26. Рассмотрите различные модели построения федеративного государства с точки зрения возможности возникновения его на британских островах.
27. Охарактеризуйте геополитическое, геотнoкультурное, геoэкономическое положение какого-либо государства-члена Британского содружества наций.
28. Проанализируйте роль демографического дисбаланса как предпосылки возникновения межнациональной напряженности в Великобритании.
29. Рассмотрите ситуацию регионального конфликта как следствие депривации базовых потребностей населения Северной Ирландии.
30. Охарактеризуйте конфликтогенный потенциал регионов Великобритании.
31. На основе известных Вам теорий проанализируйте особенности протекания британского избирательного процесса.
32. Политическая пресса Великобритании: особенности и роль в социально-политической жизни британского общества
33. Британские электронные СМИ: роль крупнейших телекомпаний в формировании общественного мнения британцев
34. Спутниковое телевидение и политическая оппозиция: особенности использования
35. Партиципаторность и политические традиции британцев
36. Природа, эволюция и современные особенности политических установок британского общества
37. Автономное политическое участие в Великобритании.
38. Независимая пресса Великобритании: история создания и условия функционирования
39. Оппозиционное радиовещание в Великобритании: тактика и стратегия использования непарламентской оппозицией
40. "Тори" и "виги" в политической истории страны: особенности влияния на политическую культуру
41. Постмодерн в британской политической культуре: возможные пути эволюции
42. Мобилизационное политическое участие в Великобритании: особенности и характер

43. Функции политических партий в социально-политической системе Великобритании
44. Партийная система Великобритании как механизм легитимации власти
45. Специфические черты и функции британских СМИ
46. Британские модели политического участия
47. Британские политические символы и ритуалы
48. Оцените уровень и особенности развития партийной системы Великобритании.
49. Выделите и охарактеризуйте наиболее важные, на Ваш взгляд, причины (экономические, социальные, культурные, геополитические и др.) и последствия шотландского сепаратизма.
50. Выявите внешние и внутренние факторы политической жизни Великобритании.
51. Проанализируйте особенности типологизации британского политического лидерства.
52. Охарактеризуйте конфликтогенный потенциал расовых различий в современном британском обществе.
53. Рассмотрите связь шотландского сепаратизма и политики Евросоюза.
54. Проанализируйте возможные особенности восприятия участниками британского политического процесса опасности выхода Шотландии из состава королевства.
55. Проанализируйте связь «исторических травм» и фобий глубоко укоренённых в массовой психологии населения Северной Ирландии.
56. Рассмотрите влияние религии на процессы возникновения и развития ирландского сепаратизма.
57. Дайте развёрнутую характеристику британского парламентаризма.
58. Каковы перспективы развития британской избирательной системы?
59. Рассмотрите особенности и роль в политической жизни страны лейбористской партии Великобритании.
60. Проанализируйте предпосылки возникновения британских профсоюзов и особенности их участия в политической жизни страны.
61. Рассмотрите динамику развития и современное состояние британской прессы.
62. Проанализируйте особенности информационных агентств Великобритании.
63. Президентская власть и Конгресс США в XX в.
64. Особенности и характерные черты двухпартийной системы в США в XX – начале XXI вв.
65. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его влияние на социальное развитие США.
66. Судебная система США.
67. Американская политическая система в начале XXI в.
68. Американской революции XVIII в. Декларация независимости США.
69. Конституция США, ее особенности и историческое значение.
70. Гражданская война в США 1861–1865 гг. и ее влияние на социальное и политическое развитие страны.
71. Образование политических партий в США в XVIII – XIX вв.
72. Государственное устройство США в конце XIX–начале XX в.

#### **Критерии оценивания:**

Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать до 25 баллов по каждому из разделов. Максимальное количество баллов – 50 баллов.

– 48-50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

– 30-47 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 7-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 8 практических занятий

– 0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-5 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 3-6 практических занятий

#### **Эссе**

1. Политические партии и движения в Великобритании. Двухпартийная система.
2. Избирательное право и избирательная система в Великобритании.
3. Религиозные организации и церковь в Великобритании.
4. Парламент в Великобритании: особенности формирования парламента, его функции, особенности законодательного процесса
5. Правительство и Кабинет в Великобритании.
6. Судебная система в Великобритании.
7. Политико-территориальное устройство Великобритании. Местное самоуправление и управление.
8. Особенности избирательного права, организации и проведения выборов, институт референдума.

9. Социально-профессиональные и социально-культурные общественные объединения,
10. Политические партии и средства массовой информации.
11. Специфика применения в стране принципа разделения властей
12. Превращение Палаты лордов в верхнюю палату парламента.
13. Брекзит и отношение к нему политических партий в Великобритании.
14. Ирландский и Шотландский вопросы и отношение к нему политических партий Великобритании

#### **Критерии оценивания:**

В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Баллы за эссе выставляются в соответствии со следующими критериями:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для политической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной политологической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной политологической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из общественно-политической сферы; пример из истории. (12 баллов). Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:

- внутреннее смысловое единство;
- согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Если эссе не соответствует критерию, то по этому критерию ставится 0 баллов.

#### **Доклады**

1. Парламент Великобритании: Палата лордов, Палата общин.
2. Британский парламент сегодня
3. Парламент Шотландии. Национальное собрание Уэльса. Ассамблея Северной Ирландии.
4. Выборы в Великобритании.
5. Партии Великобритании: история становления и современное состояние.
6. Партии Великобритании: история становления и современное состояние (на примере консервативной партии).
7. Партии Великобритании: история становления и современное состояние (на примере лейбористской партии).
8. Конституция Великобритании: история, содержание, особенности.
9. Правительство Великобритании.
10. Британская монархия сегодня.
11. Выдающиеся премьер-министры Великобритании (политические портреты).
12. Политическая система Великобритании и брекзит.
13. Основные этапы формирования Британской политической системы.
14. Британская демократия в конце XX – начале XXI вв.
15. Судебная власть в Великобритании.
16. Религия и церковь в Великобритании: история и современность.
17. Премьер-министр Великобритании: политико-правовой статус и политическая роль.
18. СМИ в политической системе Великобритании.
19. Политическая элита современной Великобритании.
20. Развитие государственно-политической системы США.
21. Президентская власть и Конгресс в США.
22. Американская демократия.
23. Политические партии США.
24. СМИ в политической системе США.
25. Судебная власть в США.
26. Политическая элита современных США.
27. Выдающиеся президенты США (политические портреты).

**Критерии оценивания:**

Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. Студент может подготовить 2 доклада. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

– 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов автора доклада, полное и содержательное знание материала.

– 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов автора доклада, общее знание материала;

– 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения социально-политических систем стран запада.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

**Методические рекомендации по подготовке доклада**

Изучение дисциплины предполагает подготовку каждым обучающимся докладов по каждому разделу.

Доклад – это изложение в форме публичного доклада содержания научной проблемы, результатов научного исследования и т.п. Доклад должен включать актуальность темы, цели и задачи доклада, изложение основных тезисов по рассматриваемой теме, различные точки зрения, представленные по исследуемому вопросу, основные выводы и аргументированную позицию докладчика, библиографический список

**Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса.**

На каждом практическом занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политического развития государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы политической науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

**Методические рекомендации по написанию эссе.**

Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы социально-политического развития государств, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально-политического и внешнеполитического развития стран запада, вопросам международной политики и права. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы социологии и политологии как науки, требующие сопоставления различных точек зрения и концептуальных подходов по изучаемым темам курса.