

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория судебной экспертизы**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	60	60	84	84
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): доцент кафедры, Е.В. Решетов

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование высокого уровня систематизированных знаний по теоретическим, процессуальным, методическим и организационным основам судебных экспертиз; приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности; подготовка студентов к изучению специальных курсов: судебная фотография и видеозапись, трасология и трасологическая экспертиза, технико-криминалистическая экспертиза документов и др.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки (соотнесено с индикатором УК-6.1); - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.1); - требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ОПК-7.1).
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты (соотнесено с индикатором УК-6.2); - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.2); - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (соотнесено с индикатором ОПК-7.2).
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни (соотнесено с индикатором УК-6.3); - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств (соотнесено с индикатором ОПК-6.3); - навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ОПК-7.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Общие вопросы судебной экспертизы»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. История формирования теории судебной экспертизы. 1. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в РФ. 2. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз. 3. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.	Лекционные занятия	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.2	Тема 1. История формирования теории судебной экспертизы. 1. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в РФ. 2. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз. 3. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.	Практические занятия	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.3	Тема 1. История формирования теории судебной экспертизы. 1. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в РФ.	Самостоятельная работа	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7

	2. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз. 3. История организации и развития судебно-экспертных учреждений				
1.4	Тема 2. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. 1. Понятие специальных знаний, способы и формы их получения. Использование специальных знаний: а) процессуальная форма использования специальных знаний; б) непроцессуальная форма использования специальных знаний.	Лекционные занятия	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.5	Тема 2. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. 1. Понятие специальных знаний, способы и формы их получения. Использование специальных знаний: а) процессуальная форма использования специальных знаний; б) непроцессуальная форма использования специальных знаний.	Практические занятия	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.6	Тема 2. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. 1. Понятие специальных знаний, способы и формы их получения. Использование специальных знаний: а) процессуальная форма использования специальных знаний; б) непроцессуальная форма использования специальных знаний.	Самостоятельная работа	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.7	Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. 1. Понятие и предмет судебной экспертизы. 2. Задачи судебной экспертизы. 3. Объекты судебной экспертизы. 4. Цифровизация экспертной деятельности.	Лекционные занятия	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.8	Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. 1. Понятие и предмет судебной экспертизы. 2. Задачи судебной экспертизы. 3. Объекты судебной экспертизы. 4. Цифровизация экспертной деятельности.	Практические занятия	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.9	Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. 1. Понятие и предмет судебной экспертизы. 2. Задачи судебной экспертизы. 3. Объекты судебной экспертизы. 4. Цифровизация экспертной деятельности.	Самостоятельная работа	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.10	Тема 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. 1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. 2. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 3. Права судебного эксперта. 4. Обязанности и ответственность судебного эксперта. 5. Независимость судебного эксперта. 6. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения. 7. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.	Лекционные занятия	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.11	Тема 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. 1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. 2. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 3. Права судебного эксперта. 4. Обязанности и ответственность судебного эксперта. 5. Независимость судебного эксперта. 6. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения. 7. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.	Практические занятия	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.12	Тема 4. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. 1. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности. 2. Субъекты судебно-экспертной деятельности. 3. Права судебного эксперта. 4. Обязанности и ответственность судебного эксперта. 5. Независимость судебного эксперта. 6. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения. 7. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.	Самостоятельная работа	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.13	Тема 5. Законы развития теории судебной экспертизы. 1. Общая характеристика законов развития современной науки. 2. Понятие и сущность закона интеграции и дифференциации научного знания.	Лекционные занятия	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7

	3. Понятие и сущность закона связи и обусловленности науки и практики.				
1.14	Тема 5. Законы развития теории судебной экспертизы. 1. Общая характеристика законов развития современной науки. 2. Понятие и сущность закона интеграции и дифференциации научного знания. 3. Понятие и сущность закона связи и обусловленности науки и практики.	Практические занятия	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.15	Тема 5. Законы развития теории судебной экспертизы. 1. Общая характеристика законов развития современной науки. 2. Понятие и сущность закона интеграции и дифференциации научного знания. 3. Понятие и сущность закона связи и обусловленности науки и практики.	Самостоятельная работа	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.16	Тема 6. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы. 1. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы. 2. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности. 3. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз. 4. Компьютеризация экспертной деятельности как одно из основных направлений развития. 5. Методология науки судебной экспертизы. 6. Функции общей теории судебной экспертизы. 7. Язык общей теории судебной экспертизы.	Лекционные занятия	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.17	Тема 6. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы. 1. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы. 2. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности. 3. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз. 4. Компьютеризация экспертной деятельности как одно из основных направлений развития. 5. Методология науки судебной экспертизы. 6. Функции общей теории судебной экспертизы. 7. Язык общей теории судебной экспертизы.	Практические занятия	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.18	Тема 6. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы. 1. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы. 2. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности. 3. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз. 4. Компьютеризация экспертной деятельности как одно из основных направлений развития. 5. Методология науки судебной экспертизы. 6. Функции общей теории судебной экспертизы. 7. Язык общей теории судебной экспертизы.	Самостоятельная работа	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.19	Тема 7. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий. 1. Понятие частной экспертной теории. 2. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. 3. Понятие и содержание учений об экспертной профилактике. 4. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. 5. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики. 6. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.	Лекционные занятия	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.20	Тема 7. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий. 1. Понятие частной экспертной теории. 2. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. 3. Понятие и содержание учений об экспертной профилактике. 4. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. 5. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики. 6. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.	Практические занятия	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.21	Тема 7. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий. 1. Понятие частной экспертной теории. 2. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. 3. Понятие и содержание учений об экспертной профилактике. 4. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. 5. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики. 6. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.	Самостоятельная работа	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7

1.22	Тема 8. Учение о методах теории судебной экспертизы и методиках экспертной деятельности. 1. Понятие метода судебной экспертизы. 2. Классификация методов судебных экспертиз. 3. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. 4. Методика выполнения судебной экспертизы. Паспорта методик.	Лекционные занятия	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.23	Тема 8. Учение о методах теории судебной экспертизы и методиках экспертной деятельности. 1. Понятие метода судебной экспертизы. 2. Классификация методов судебных экспертиз. 3. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. 4. Методика выполнения судебной экспертизы. Паспорта методик.	Практические занятия	3	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.24	Тема 8. Учение о методах теории судебной экспертизы и методиках экспертной деятельности. 1. Понятие метода судебной экспертизы. 2. Классификация методов судебных экспертиз. 3. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. 4. Методика выполнения судебной экспертизы. Паспорта методик.	Самостоятельная работа	3	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
1.25	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	УК-6 ОПК-6 ОПК-7

Раздел 2. Специальные вопросы судебной экспертизы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 1. Экспертные технологии. Стадии проведения экспертного исследования. 1. Понятие экспертной технологии. 2. Процесс экспертного исследования. 3. Стадии проведения экспертизы. 4. Формирование экспертного убеждения. 5. Формулирование выводов. 6. Содержание и структура заключения эксперта. 7. Оформление заключения эксперта.	Лекционные занятия	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.2	Тема 1. Экспертные технологии. Стадии проведения экспертного исследования. 1. Понятие экспертной технологии. 2. Процесс экспертного исследования. 3. Стадии проведения экспертизы. 4. Формирование экспертного убеждения. 5. Формулирование выводов. 6. Содержание и структура заключения эксперта. 7. Оформление заключения эксперта.	Практические занятия	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.3	Тема 1. Экспертные технологии. Стадии проведения экспертного исследования. 1. Понятие экспертной технологии. 2. Процесс экспертного исследования. 3. Стадии проведения экспертизы. 4. Формирование экспертного убеждения. 5. Формулирование выводов. 6. Содержание и структура заключения эксперта. 7. Оформление заключения эксперта.	Самостоятельная работа	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.4	Тема 2. Оценка заключения эксперта дознавателем, следователем, судом, другими субъектами экспертной деятельности. Допрос эксперта. 1. Стадии оценки заключения эксперта субъектами экспертной деятельности. 2. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение. 3. Основные требования, которым должен удовлетворять вывод эксперта. 4. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве; 5. Содержание вопросов эксперту и порядок их постановки. 6. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.	Лекционные занятия	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.5	Тема 2. Оценка заключения эксперта дознавателем, следователем, судом, другими субъектами экспертной деятельности. Допрос эксперта. 1. Стадии оценки заключения эксперта субъектами экспертной деятельности. 2. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение. 3. Основные требования, которым должен удовлетворять вывод	Практические занятия	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7

	эксперта. 4. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве; 5. Содержание вопросов эксперту и порядок их постановки. 6. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.				
2.6	Тема 2. Оценка заключения эксперта дознавателем, следователем, судом, другими субъектами экспертной деятельности. Допрос эксперта. 1. Стадии оценки заключения эксперта субъектами экспертной деятельности. 2. Выводы судебного эксперта и их доказательственное значение. 3. Основные требования, которым должен удовлетворять вывод эксперта. 4. Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве; 5. Содержание вопросов эксперту и порядок их постановки. 6. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.	Самостоятельная работа	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.7	Тема 3. Математизация и информатизация экспертной деятельности. 1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. 2. Движение информационных потоков в процессе назначения и производства экспертизы. 3. Использование криминалистических и справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности. 4. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Создание автоматизированного рабочего места экспертов.	Лекционные занятия	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.8	Тема 3. Математизация и информатизация экспертной деятельности. 1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. 2. Движение информационных потоков в процессе назначения и производства экспертизы. 3. Использование криминалистических и справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности. 4. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Создание автоматизированного рабочего места экспертов.	Практические занятия	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.9	Тема 3. Математизация и информатизация экспертной деятельности. 1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. 2. Движение информационных потоков в процессе назначения и производства экспертизы. 3. Использование криминалистических и справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности. 4. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Создание автоматизированного рабочего места экспертов.	Самостоятельная работа	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.10	Тема 4. Логические и психологические основы экспертной деятельности. 1. Логические основы экспертной деятельности. 2. Приемы и методы логического мышления. 3. Психологические основы экспертной деятельности. 4. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы. 5. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы. 6. Организационная деятельность эксперта. 7. Коммуникативная деятельность эксперта. 8. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.	Лекционные занятия	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.11	Тема 4. Логические и психологические основы экспертной деятельности. 1. Логические основы экспертной деятельности. 2. Приемы и методы логического мышления. 3. Психологические основы экспертной деятельности. 4. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы. 5. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы. 6. Организационная деятельность эксперта. 7. Коммуникативная деятельность эксперта. 8. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.	Практические занятия	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.12	Тема 4. Логические и психологические основы экспертной деятельности. 1. Логические основы экспертной деятельности. 2. Приемы и методы логического мышления. 3. Психологические основы экспертной деятельности. 4. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы. 5. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы.	Самостоятельная работа	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7

	6. Организационная деятельность эксперта. 7. Коммуникативная деятельность эксперта. 8. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.				
2.13	Тема 5. Классификация судебных экспертиз. 1. Научные основы классификации судебных экспертиз. 2. Основания классификации судебных экспертиз. 3. Основные классы судебных экспертиз. 4. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.	Лекционные занятия	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.14	Тема 5. Классификация судебных экспертиз. 1. Научные основы классификации судебных экспертиз. 2. Основания классификации судебных экспертиз. 3. Основные классы судебных экспертиз. 4. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.	Практические занятия	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.15	Тема 5. Классификация судебных экспертиз. 1. Научные основы классификации судебных экспертиз. 2. Основания классификации судебных экспертиз. 3. Основные классы судебных экспертиз. 4. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.	Самостоятельная работа	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.16	Тема 6. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений России. 1. Система экспертно-криминалистических подразделений МВД Российской Федерации. 2. Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел. 3. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации. 4. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста. 5. Система судебно-экспертных учреждений Росздрова. 6. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Росздрова. 7. Система судебно-экспертных учреждений МЧС. 8. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МЧС. 9. Система судебно-экспертных учреждений ФТС. 10. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС. 11. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны. 12. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.	Лекционные занятия	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.17	Тема 6. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений России. 1. Система экспертно-криминалистических подразделений МВД Российской Федерации. 2. Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел. 3. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации. 4. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста. 5. Система судебно-экспертных учреждений Росздрова. 6. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Росздрова. 7. Система судебно-экспертных учреждений МЧС. 8. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МЧС. 9. Система судебно-экспертных учреждений ФТС. 10. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС. 11. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны. 12. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.	Практические занятия	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.18	Тема 6. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений России. 1. Система экспертно-криминалистических подразделений МВД Российской Федерации. 2. Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел. 3. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации. 4. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста. 5. Система судебно-экспертных учреждений Росздрова. 6. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Росздрова. 7. Система судебно-экспертных учреждений МЧС. 8. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях	Самостоятельная работа	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7

	МЧС. 9. Система судебно-экспертных учреждений ФТС. 10. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС. 11. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны. 12. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.				
2.19	Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 1. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. 2. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. 3. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальности и перспективы.	Лекционные занятия	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.20	Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 1. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. 2. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. 3. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальности и перспективы.	Практические занятия	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.21	Тема 7. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. 1. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. 2. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. 3. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальности и перспективы.	Самостоятельная работа	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.22	Тема 8. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе. 1. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе, права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. 2. Наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. 4. Судебные расходы на производство экспертиз.	Лекционные занятия	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.23	Тема 8. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе. 1. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе, права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. 2. Наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. 4. Судебные расходы на производство экспертиз.	Практические занятия	4	4	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
2.24	Тема 8. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе. 1. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе, права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. 2. Наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. 4. Судебные расходы на производство экспертиз.	Самостоятельная работа	4	2	УК-6 ОПК-6 ОПК-7

Раздел 3. Курсовая работа

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тематика курсовых работ представлена в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины	Самостоятельная работа	4	36	УК-6 ОПК-6 ОПК-7

Раздел 4. Форма контроля - экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	УК-6 ОПК-6 ОПК-7
-----	---------------------------------------	---------	---	----	------------------------

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Судебная экспертиза: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	, 2009	ЭБС «IPR SMART»
3		Журнал предпринимательского и корпоративного права	, 2016	ЭБС «IPR SMART»
4	Гилязутдинов, Р. К., Колосова, И. М.	Судебная экспертиза. Часть 1: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	ЭБС «IPR SMART»
5	Гилязутдинов, Р. К.	Судебная экспертиза. Часть 2: учебное пособие	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант"
Информационные массивы Росстата www.gks.ru
Официальный сайт Следственного комитета РФ www.sledcom.ru
Официальный сайт Прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru
Официальный сайт МВД России www.mvd.ru

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
Знать: - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по подготовленному реферату, ответы на коллоквиуме, курсовая работа, вопросы, вынесенные на зачет (ВЗ) и экзамен (ВЭ).	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы.	3 семестр: Вопросы к зачету (1-50), коллоквиум (1-50), темы рефератов (1-63), опрос (1-50); 4 семестр: Вопросы к экзамену (1-136), тесты (1-50), коллоквиум (1-121), темы курсовых работ (1-50), темы рефератов (1-62), опрос (1-87)
Уметь: - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты	Подготовка материала выступления на практическом занятии, написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых.	Достоверность излагаемого и доложенного в реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в реферате логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе.	3 семестр: Вопросы к зачету (1-50), коллоквиум (1-50), темы рефератов (1-63), опрос (1-50); 4 семестр: Вопросы к экзамену (1-136), тесты (1-50), коллоквиум (1-121), темы курсовых работ (1-50), темы рефератов (1-62), опрос (1-87)
Владеть: - способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Решение проблемной ситуации, анализ и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства.	Ответ на все поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний; использовал современные подходы и разнообразные и не только юридические источники.	3 семестр: Вопросы к зачету (1-50), коллоквиум (1-50), темы рефератов (1-63), опрос (1-50); 4 семестр: Вопросы к экзамену (1-136), тесты (1-50), коллоквиум (1-121), темы курсовых работ (1-50), темы рефератов (1-62), опрос (1-87)
ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий			
Знать: - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и	Ответ на основные и дополнительные вопросы, вынесенные на опросы, коллоквиум, тест, экзамен	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, приведение актуальных примеров, сопровождение ответов ссылками на нормы законодательства.	3 семестр: Вопросы к зачету (1-50), коллоквиум (1-50), темы рефератов (1-63), опрос (1-50); 4 семестр: Вопросы к экзамену (1-136), тесты (1-50), коллоквиум (1-121), темы курсовых работ (1-50),

других вещественных доказательств			темы рефератов (1-62), опрос (1-87)
Уметь: - применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Ответ на вопросы, вынесенные на опросы, коллоквиум, экзамен. Написание реферата с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых.	Достоверность излагаемого в реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в ответе (реферате) логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе.	3 семестр: Вопросы к зачету (1-50), коллоквиум (1-50), темы рефератов (1-63), опрос (1-50); 4 семестр: Вопросы к экзамену (1-136), тесты (1-50), коллоквиум (1-121), темы курсовых работ (1-50), темы рефератов (1-62), опрос (1-87)
Владеть: - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств	Решение и анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	3 семестр: Вопросы к зачету (1-50), коллоквиум (1-50), темы рефератов (1-63), опрос (1-50); 4 семестр: Вопросы к экзамену (1-136), тесты (1-50), коллоквиум (1-121), темы курсовых работ (1-50), темы рефератов (1-62), опрос (1-87)
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований			
Знать: - требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Ответ на основные и дополнительные вопросы, вынесенные на опросы, коллоквиум, тест, экзамен	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, приведение актуальных примеров, сопровождение ответов ссылками на нормы законодательства.	3 семестр: Вопросы к зачету (1-50), коллоквиум (1-50), темы рефератов (1-63), опрос (1-50); 4 семестр: Вопросы к экзамену (1-136), тесты (1-50), коллоквиум (1-121), темы курсовых работ (1-50), темы рефератов (1-62), опрос (1-87)
Уметь: - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Решение и анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	3 семестр: Вопросы к зачету (1-50), коллоквиум (1-50), темы рефератов (1-63), опрос (1-50); 4 семестр: Вопросы к экзамену (1-136), тесты (1-50), коллоквиум (1-121), темы курсовых работ (1-50), темы рефератов (1-62), опрос (1-87)
Владеть: - навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных	Ответ на вопросы, вынесенные на опросы, коллоквиум, экзамен. Написание реферата с логическим обоснованием своей	Достоверность излагаемого в реферате материала, способность выражать и доносить до окружающих свою точку зрения, наличие в ответе (реферате) логической	3 семестр: Вопросы к зачету (1-50), коллоквиум (1-50), темы рефератов (1-63), опрос (1-50); 4 семестр: Вопросы к экзамену (1-136), тесты (1-

задач экспертиз и исследований	позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых.	структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, упоминание иных позиций по данному вопросу высказанных в учебной и научной литературе.	50), коллоквиум (1-121), темы курсовых работ (1-50), темы рефератов (1-62), опрос (1-87)
--------------------------------	---	---	--

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для зачета:

50-100 баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

Для экзамена, курсовой работы:

84-100 баллов (оценка «отлично»);

67-83 баллов (оценка «хорошо»);

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту

(3-й семестр)

1. Мировая история экспертизы
2. Становление и развитие судебной экспертизы в России.
3. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
4. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
5. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
6. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
7. Понятие и сущность специальных знаний.
8. Субъекты применения специальных знаний.
9. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
10. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
11. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
12. Понятие и предмет судебной экспертизы.
13. Задачи судебной экспертизы.
14. Объекты судебной экспертизы.
15. Цифровизация экспертной деятельности.
16. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
17. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
18. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
19. Права судебного эксперта.
20. Независимость судебного эксперта.
21. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
22. Проблемы законодательной регламентации процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
23. Законы развития теории судебной экспертизы.
24. Общая характеристика законов развития современной науки.
25. Понятие и сущность закона интеграции и дифференциации научного знания.
26. Понятие и сущность закона связи и обусловленности науки и практики.
27. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы.
28. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы.
29. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
30. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
31. Компьютеризация экспертной деятельности как одно из основных направлений развития.
32. Методология науки судебной экспертизы.
33. Функции общей теории судебной экспертизы.

34. Язык общей теории судебной экспертизы.
35. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
36. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
37. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
38. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий.
39. Понятие частной экспертной теории.
40. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
41. Понятие и содержание учений об экспертной профилактике.
42. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
43. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
44. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.
45. Учение о методах теории судебной экспертизы и методиках экспертной деятельности.
46. Понятие метода судебной экспертизы.
47. Классификация методов судебных экспертиз.
48. Разрушающие и видоизменяющие методы судебно-экспертного исследования.
49. Неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
50. Методика выполнения судебной экспертизы. Паспорта методик.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, продемонстрированы полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ.

- 0-49 баллов «не зачтено» - выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

(4-й семестр)

1. Мировая история экспертизы
2. Становление и развитие судебной экспертизы в России.
3. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
4. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
5. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
6. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
7. Понятие и сущность специальных знаний.
8. Субъекты применения специальных знаний.
9. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
10. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
11. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
12. Понятие и предмет судебной экспертизы.
13. Задачи судебной экспертизы.
14. Объекты судебной экспертизы.
15. Цифровизация экспертной деятельности.
16. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
17. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
18. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
19. Права судебного эксперта.
20. Независимость судебного эксперта.
21. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
22. Проблемы законодательной регламентации процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
23. Законы развития теории судебной экспертизы.
24. Общая характеристика законов развития современной науки.
25. Понятие и сущность закона интеграции и дифференциации научного знания.
26. Понятие и сущность закона связи и обусловленности науки и практики.
27. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы.
28. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы.

29. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
30. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
31. Компьютеризация экспертной деятельности как одно из основных направлений развития.
32. Методология науки судебной экспертизы.
33. Функции общей теории судебной экспертизы.
34. Язык общей теории судебной экспертизы.
35. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
36. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
37. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
38. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий.
39. Понятие частной экспертной теории.
40. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
41. Понятие и содержание учений об экспертной профилактике.
42. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
43. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
44. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.
45. Учение о методах теории судебной экспертизы и методиках экспертной деятельности.
46. Понятие метода судебной экспертизы.
47. Классификация методов судебных экспертиз.
48. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
49. Методика выполнения судебной экспертизы. Паспорта методик.
50. Основные понятия криминалистической идентификации.
51. Научные основы криминалистической идентификации.
52. Задачи криминалистической идентификации.
53. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.
54. Классификация объектов криминалистической идентификации.
55. Классификация идентификационных признаков.
56. Виды криминалистической идентификации.
57. Возможности идентификации человека.
58. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.
59. Основные понятия криминалистической диагностики.
60. Задачи криминалистической диагностики.
61. Понятие и виды судебной профилактики.
62. Содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности.
63. Организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики.
64. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.
65. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.
66. Общая характеристика законов развития современной науки.
67. Закон интеграции и дифференциации научного знания.
68. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз.
69. Принципы общей теории судебной экспертизы.
70. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
71. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.
72. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
73. Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.
74. Понятие экспертной технологии.
75. Процесс экспертного исследования и его стадии.
76. Задачи подготовительной стадии.
77. Задачи стадии раздельного исследования.
78. Задачи стадии сравнительного исследования.
79. Задачи стадии оценки результатов и формулирования выводов.
80. Содержание и структура заключения эксперта.
81. Содержание вводной части заключения эксперта.
82. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
83. Содержание синтезирующей части заключения эксперта.
84. Выводы эксперта и их отражение в заключении эксперта.

85. Комплексные исследования в судебной экспертизе.
86. Понятие экспертной систематизации.
87. Научные основы классификации судебных экспертиз.
88. Основания классификации судебных экспертиз.
89. Формирование новых видов экспертиз.
90. Основные классы судебных экспертиз.
91. Система судебно-экспертных учреждений МВД Российской Федерации.
92. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МВД РФ.
93. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации.
94. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста.
95. Система судебно-экспертных учреждений министерства здравоохранения.
96. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях министерства здравоохранения.
97. Система судебно-экспертных учреждений МЧС.
98. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МЧС.
99. Система судебно-экспертных учреждений ФТС.
100. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС.
101. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны.
102. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.
103. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
104. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
105. Логические основы экспертной деятельности.
106. Приемы и методы логического мышления.
107. Психологические основы экспертной деятельности.
108. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы.
109. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы.
110. Организационная деятельность эксперта.
111. Коммуникативная деятельность эксперта.
112. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
113. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.
114. Математизация в экспертной деятельности.
115. Программные комплексы компьютерного моделирования и выполнения расчетов по известным формулам и алгоритмам.
116. Автоматизированные рабочие места эксперта-криминалиста с программным комплексом автоматизированного решения экспертных задач, с системой анализа изображения
117. Информационные процессы в экспертной деятельности.
118. Использование универсальных аппаратных средств и программного обеспечения.
119. Базы данных и автоматизированные информационные системы по конкретным объектам экспертиз.
120. Система государственных экспертных учреждений.
121. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
122. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
123. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
124. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
125. Судебные расходы на производство экспертизы.
126. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров.
127. Инициативы сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.
128. Наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
129. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
130. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
131. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
132. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы.
133. Понятие «экспертной ошибки».
134. Классификация экспертных ошибок: ошибки процессуального характера; гносеологические ошибки; деятельностьные ошибки.
135. Причины возникновения, пути выявления и устранения экспертных ошибок.
136. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание материала, продемонстрировал глубокие исчерпывающие знания в объеме темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент продемонстрировал достаточно уверенные знания, усвоил материал темы по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто и аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто раскрыл поставленные в теме задачи не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если студент не выполнил работу или выполнил с грубыми ошибками, не в соответствии с темой.

Тесты
(4-й семестр)

1. Получить специальные знания можно
 - (-) в процессе жизненной практики
 - (-) в ходе самообразования
 - (-) в образовательном учреждении среднего профессионального образования
 - (-) в образовательном учреждении высшего профессионального образования.
2. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве
 - (-) оперативный работник
 - (-) дознаватель, следователь, начальник следственного отдела
 - (-) судья
 - (-) специалист, эксперт
 - (-) лица, обладающие знаниями, но не наделенные процессуальными правами эксперта или специалиста
 - (-) все участники процесса.
3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве
 - (-) использование специальных знаний при производстве следственных или судебных действий
 - (-) использование специальных знаний в административном процессе
 - (-) консультации и заключения специалиста
 - (-) производство судебной экспертизы
 - (-) в непроцессуальных формах
 - (-) во всех перечисленных формах.
4. Условной датой возникновения криминалистики принято считать
 - (-) 1841 год издание во Франкфурте двухтомника «Руководство по судебному расследованию»
 - (-) 1882 год начало внедрения системы Бертильона
 - (-) 1892 год издание Гансом Гроссом «Руководства для судебных следователей, чинов жандармерии и полиции»
 - (-) 1 марта 1919 года создание Кабинета судебной экспертизы при Центроросыске НКВД РСФСР.
5. Концептуальные основы теории судебной экспертизы (отметьте верное в приведенной классификации)
 - (-) предмет теории судебной экспертизы
 - (-) задачи теории судебной экспертизы
 - (-) система теории судебной экспертизы
 - (-) функции теории судебной экспертизы
 - (-) объект судебной экспертизы
 - (-) субъект экспертной деятельности.
6. Закономерности теории судебной экспертизы
 - (-) закономерность получения достоверного нового знания на базе уже известного
 - (-) закономерность возникновения новых видов экспертиз, экспертных методов и методик в процессе развития научного знания
 - (-) закономерность постоянного качественного и количественного видоизменения знаний в области судебной экспертизы
 - (-) закономерности иных (пограничных) наук, используемых в судебной экспертизе
 - (-) закономерности судебно-экспертной деятельности
 - (-) закономерности развития пенитенциарной системы.

7. Понятие и система общей теории судебной экспертизы. Кто автор базовых определений криминалистики и судебной экспертизы

- (-) Р.С. Белкин
- (-) Т.В. Аверьянова
- (-) Е.Р. Россинская.

8. Функции общей теории судебной экспертизы (отметьте верные)

- (-) методологическая
- (-) синтезирующая
- (-) объяснительная
- (-) прогностическая
- (-) криминалистическая.

9. Обозначьте начало современного этапа формирования общей теории судебной экспертизы

- (-) 50-е – 60-е г.г. прошлого века
- (-) конец 60-х – 70-е г.г. прошлого века
- (-) конец 80-х – начало 90-х г.г. прошлого века.

10. Частные судебно-экспертные теории и учения (отметьте правильные)

- (-) теория экспертной идентификации
- (-) теория экспертной диагностики
- (-) теория экспертного прогнозирования
- (-) теория экспертной профилактики.

11. Основные понятия криминалистической идентификации (отметьте правильные утверждения)

- (-) учение об экспертной идентификации это раздел криминалистики
- (-) учение об экспертной идентификации это раздел теории судебной экспертизы
- (-) учение об экспертной идентификации это раздел дактилоскопии.

12. Основные понятия криминалистической диагностики (отметьте правильные утверждения)

- (-) учение об экспертной диагностике это раздел теории судебной экспертизы
- (-) учение об экспертной диагностике это раздел экспертизы огнестрельного оружия и следов его применения
- (-) учение об экспертной диагностике это раздел криминалистики.

13. Учение об экспертном прогнозировании (отметьте правильное)

- (-) методом прогнозирования является моделирование
- (-) методом прогнозирования является метод экспертных оценок
- (-) методами прогнозирования являются оба названных метода
- (-) ни один из названных методов не является методом прогнозирования.

14. Учение об экспертной профилактике (отметьте правильное)

- (-) учение об экспертной профилактике – это раздел криминалистики
- (-) учение об экспертной профилактике – это раздел теории судебной экспертизы
- (-) учение об экспертной профилактике – это раздел трасологической экспертизы замков.

15. Экспертные задачи и задачи судебной экспертизы это одно и то же

- (-) да
- (-) нет.

16. Сколько существует классификаций судебных экспертиз

- (-) 3
- (-) 5
- (-) более 5.

17. Предмет и объект судебной экспертизы это одно и то же

- (-) да
- (-) нет.

18. Субъекты судебно-экспертной деятельности

- (-) оперативный работник
- (-) дознаватель, следователь, начальник следственного отдела
- (-) судья
- (-) специалист
- (-) эксперт
- (-) лица, обладающие специальными знаниями, но не наделенные процессуальными правами эксперта или специалиста.

19. Язык эксперта, на котором пишут заключение эксперта

- (-) естественный человеческий язык
- (-) научный язык
- (-) искусственные языки для общения людей

- (-) русский язык или государственный язык республики, на территории которой ведется судопроизводство
 - (-) формальный язык.
20. Что является основанием к проведению судебной экспертизы
- (-) определение суда
 - (-) постановление судьи
 - (-) постановление лица, производящего дознание
 - (-) постановление начальника органа дознания
 - (-) постановление следователя.
21. Судебную экспертизу назначают в соответствии с
- (-) Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации
 - (-) Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации
 - (-) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации
 - (-) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации
 - (-) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
22. Методы судебной экспертизы и их классификация (отметьте правильное)
- (-) всеобщий диалектический метод
 - (-) общенаучные методы
 - (-) специальные методы частных наук
 - (-) судебно-экспертные методики.
23. Экспертные методики и их виды. Отметьте спорную позицию в приведенной классификации
- (-) родовая (видовая) методика
 - (-) типовая методика
 - (-) конкретная (частная) экспертная методика
 - (-) авторская методика.
24. Классификация судебных экспертиз. Судебные экспертизы могут быть классифицированы по
- (-) объему исследования
 - (-) последовательности проведения
 - (-) численности и составу экспертов
 - (-) отрасли знаний
 - (-) объектам исследования
 - (-) другим основаниям.
25. Формирование новых видов экспертиз (отметьте новые виды экспертиз)
- (-) генетические
 - (-) палиноморфологические
 - (-) судебно-кредитные
 - (-) налоговые.
26. В уголовном и административном процессе чаще всего проводят судебные экспертизы
- (-) традиционные криминалистические
 - (-) криминалистические материалов, веществ, изделий
 - (-) судебно-экономические.
27. В гражданском и арбитражном процессе чаще всего проводят судебные экспертизы
- (-) традиционные криминалистические
 - (-) криминалистические материалов, веществ, изделий
 - (-) судебно-экономические.
28. Правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности составляют
- (-) Конституция Российской Федерации
 - (-) Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
 - (-) Кодифицированное процессуальное законодательство Российской Федерации
 - (-) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
 - (-) Законодательство Российской Федерации о таможенном деле
 - (-) Воздушный кодекс Российской Федерации
 - (-) Законодательство Российской Федерации о здравоохранении.
29. Непроцессуальные формы экспертной деятельности регулируются (отметьте правильное)
- (-) Федеральным законом от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
 - (-) другими федеральными законами
 - (-) нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, регулирующих судебно-экспертную деятельность

- (-) нормативные акты некоммерческих партнерств, учреждений, организаций, действующих в правоохранительной сфере
 - (-) решениями лицензирующих органов.
30. Правовой основой функционирования системы экспертных учреждений в Российской Федерации является
- (-) Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
 - (-) Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
 - (-) законодательство Российской Федерации о здравоохранении
 - (-) кодифицированное процессуальное законодательство Российской Федерации.
31. Ведомственное нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности состоит из
- (-) Конституции Российской Федерации
 - (-) Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
 - (-) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, регулирующих организацию и производство судебной экспертизы.
32. Руководитель государственного судебно-экспертного учреждения это
- (-) государственный чиновник класса Б
 - (-) директор или начальник (заведующий) государственного судебно-экспертного учреждения либо специализированного подразделения
 - (-) должностное лицо правоохранительного органа
 - (-) руководитель, назначенный на должность в соответствии с учредительными документами, выполняющий организационно-распорядительные обязанности.
33. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения это
- (-) государственный чиновник класса Б
 - (-) директор или начальник (заведующий) государственного судебно-экспертного учреждения либо специализированного подразделения
 - (-) должностное лицо правоохранительного органа
 - (-) руководитель, назначенный на должность в соответствии с учредительными документами, выполняющий организационно-распорядительные обязанности.
34. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения устанавливаются
- (-) Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
 - (-) Кодифицированным процессуальным законодательством Российской Федерации
 - (-) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
35. Права и обязанности руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения устанавливаются
- (-) Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
 - (-) Кодифицированным процессуальным законодательством Российской Федерации
 - (-) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
36. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта устанавливаются
- (-) Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
 - (-) Кодифицированным процессуальным законодательством Российской Федерации
 - (-) Уголовным кодексом Российской Федерации
 - (-) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;
 - (-) Всеми перечисленными нормативно-правовыми актами.
37. Содержание процесса экспертного исследования (отметьте лишнее)
- (-) дача подписки эксперта о знании прав и обязанностей, а также об ответственности за заведомо ложное заключение
 - (-) знание методических основ экспертного исследования
 - (-) понимание структуры экспертного заключения
 - (-) понимание критериев оценки промежуточных данных, получаемых в ходе исследования
 - (-) формирование убеждения эксперта в обоснованности выводов
 - (-) формулирование окончательных выводов
 - (-) оформление результатов экспертизы.
38. Задачи, стоящие перед экспертом, могут быть
- (-) типовыми (стандартными)
 - (-) творческими (эвристическими)
 - (-) не разработанными в науке.

39. Стадии экспертного исследования

- (-) подготовительная
- (-) аналитическая
- (-) сравнительное исследование
- (-) запрос о предоставлении дополнительных образцов
- (-) оценка результатов исследования
- (-) формулирование выводов.

40. Математизация экспертной деятельности. В экспертной деятельности используется

- (-) арифметика
- (-) алгебра
- (-) геометрия
- (-) высшая математика
- (-) статистика
- (-) все перечисленные науки.

41. Автоматизация судебной экспертизы. Возможна ли полная автоматизация экспертных исследований

- (-) да
- (-) нет.

42. Заключение судебного эксперта и его структура (отметьте верное)

- (?) подписка эксперта
- (-) вводная часть
- (-) исследовательская часть
- (-) выводы
- (-) приложения.

43. Классификация выводов в идентификационной судебной экспертизе (отметьте верное)

- (-) положительные категорические
- (-) положительные условные категорические
- (-) положительные вероятные
- (-) положительные условные вероятные
- (-) отрицательные вероятные
- (-) отрицательные условные категорические
- (-) отрицательные категорические
- (-) отрицательные условные вероятные
- (-) не представляется возможным.

44. Оценку заключения судебного эксперта производят (отметьте верное)

- (-) оперативный работник
- (-) дознаватель, следователь, начальник следственного отдела
- (-) судья
- (-) специалист, эксперт
- (-) лица, обладающие специальными знаниями, но не наделенные процессуальными правами эксперта или специалиста
- (-) все участники процесса.

45. Экспертные ошибки это

- (-) ошибки процессуального характера
- (-) гносеологические ошибки
- (-) деятельностные (операционные) ошибки
- (-) все перечисленные.

46. Максимальная санкция за дачу заведомо ложного экспертного заключения составляет

- (-) 1 год лишения свободы
- (-) 3 года лишения свободы
- (-) 5 лет лишения свободы.

47. Комплексная судебная экспертиза это

- (-) комиссионная судебная экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей
- (-) судебная экспертиза, проводимая экспертом, имеющим несколько разных специальностей
- (-) судебная экспертиза, проводимая экспертом(ами) для решения комплекса вопросов.

48. Производство комиссионной судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении

- (-) комиссионная судебная экспертиза производится несколькими, но не менее чем двумя экспертами одной или разных специальностей
- (-) комиссионная судебная экспертиза производится экспертами одной специальности
- (-) комиссионная судебная экспертиза производится экспертами за комиссионное вознаграждение.

49. Назначение и производство дополнительных судебных экспертиз

- (-) производство дополнительной судебной экспертизы, назначенной в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения
- (-) производство дополнительной судебной экспертизы осуществляется в случае необходимости исследования новых, дополнительных, объектов
- (-) производство дополнительной судебной экспертизы осуществляется в случае возникновения новых, дополнительных, вопросов.

50. Производство повторной судебной экспертизы

- (-) экспертиза назначается в связи с возникшими у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения по тем же вопросам, поручается другому эксперту или другой комиссии экспертов
- (-) экспертиза назначается в связи с возникшими у суда, судьи, лица, производящего дознание, следователя сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения по вновь сформулированным вопросам, поручается другому эксперту или другой комиссии экспертов
- (-) экспертиза назначается в случае недостаточной ясности или полноты ранее данного заключения, поручается другому эксперту или комиссии экспертов.

Инструкция по выполнению

Тесты проводятся непосредственно перед прохождением последней контрольной точки.

Каждому студенту предлагается комплекс из 50 открытых заданий.

Каждое тестовое задание предполагает выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов. Время, отводимое на тестирование – 45 мин. Время нормируется компьютерной программой тестирования.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины тест выполняется однократно (максимально 20 баллов).

- 15-20 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 10-14 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- 0-4 балла, если студент отвечает правильно на менее, чем на 50 процентов тестов.

Вопросы на коллоквиум (3-й семестр)

1. Мировая история экспертизы
2. Становление и развитие судебной экспертизы в России.
3. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
4. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
5. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
6. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
7. Понятие и сущность специальных знаний.
8. Субъекты применения специальных знаний.
9. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
10. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
11. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
12. Понятие и предмет судебной экспертизы.
13. Задачи судебной экспертизы.
14. Объекты судебной экспертизы.
15. Цифровизация экспертной деятельности.
16. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
17. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
18. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
19. Права судебного эксперта.
20. Независимость судебного эксперта.
21. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.

22. Проблемы законодательной регламентации процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
23. Законы развития теории судебной экспертизы.
24. Общая характеристика законов развития современной науки.
25. Понятие и сущность закона интеграции и дифференциации научного знания.
26. Понятие и сущность закона связи и обусловленности науки и практики.
27. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы.
28. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы.
29. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
30. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
31. Компьютеризация экспертной деятельности как одно из основных направлений развития.
32. Методология науки судебной экспертизы.
33. Функции общей теории судебной экспертизы.
34. Язык общей теории судебной экспертизы.
35. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
36. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
37. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
38. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий.
39. Понятие частной экспертной теории.
40. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
41. Понятие и содержание учений об экспертной профилактике.
42. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
43. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
44. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.
45. Учение о методах теории судебной экспертизы и методиках экспертной деятельности.
46. Понятие метода судебной экспертизы.
47. Классификация методов судебных экспертиз.
48. Разрушающие и видоизменяющие методы судебно-экспертного исследования.
49. Неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
50. Методика выполнения судебной экспертизы. Паспорта методик.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент готовит ответы на пять заданий (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Вопросы на коллоквиум (4-й семестр)

1. Мировая история экспертизы
2. Становление и развитие судебной экспертизы в России.
3. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
4. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
5. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
6. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
7. Понятие и сущность специальных знаний.

8. Субъекты применения специальных знаний.
9. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
10. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
11. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
12. Понятие и предмет судебной экспертизы.
13. Задачи судебной экспертизы.
14. Объекты судебной экспертизы.
15. Цифровизация экспертной деятельности.
16. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
17. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
18. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
19. Права судебного эксперта.
20. Независимость судебного эксперта.
21. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
22. Проблемы законодательной регламентации процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
23. Законы развития теории судебной экспертизы.
24. Общая характеристика законов развития современной науки.
25. Понятие и сущность закона интеграции и дифференциации научного знания.
26. Понятие и сущность закона связи и обусловленности науки и практики.
27. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы.
28. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы.
29. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
30. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
31. Компьютеризация экспертной деятельности как одно из основных направлений развития.
32. Методология науки судебной экспертизы.
33. Функции общей теории судебной экспертизы.
34. Язык общей теории судебной экспертизы.
35. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
36. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
37. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
38. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий.
39. Понятие частной экспертной теории.
40. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
41. Понятие и содержание учений об экспертной профилактике.
42. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
43. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
44. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.
45. Учение о методах теории судебной экспертизы и методиках экспертной деятельности.
46. Понятие метода судебной экспертизы.
47. Классификация методов судебных экспертиз.
48. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
49. Методика выполнения судебной экспертизы. Паспорта методик.
50. Основные понятия криминалистической идентификации.
51. Научные основы криминалистической идентификации.
52. Задачи криминалистической идентификации.
53. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.
54. Классификация объектов криминалистической идентификации.
55. Классификация идентификационных признаков.
56. Виды криминалистической идентификации.
57. Возможности идентификации человека.
58. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.
59. Основные понятия криминалистической диагностики.
60. Задачи криминалистической диагностики.
61. Понятие и виды судебной профилактики.
62. Содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности.
63. Организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее

взаимодействие с иными видами профилактики.

64. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.
65. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.
66. Общая характеристика законов развития современной науки.
67. Закон интеграции и дифференциации научного знания.
68. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз.
69. Принципы общей теории судебной экспертизы.
70. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
71. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.
72. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
73. Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.
74. Понятие экспертной технологии.
75. Процесс экспертного исследования и его стадии.
76. Задачи подготовительной стадии.
77. Задачи стадии раздельного исследования.
78. Задачи стадии сравнительного исследования.
79. Задачи стадии оценки результатов и формулирования выводов.
80. Содержание и структура заключения эксперта.
81. Содержание вводной части заключения эксперта.
82. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
83. Содержание синтезирующей части заключения эксперта.
84. Выводы эксперта и их отражение в заключении эксперта.
85. Комплексные исследования в судебной экспертизе.
86. Понятие экспертной систематизации.
87. Научные основы классификации судебных экспертиз.
88. Основания классификации судебных экспертиз.
89. Формирование новых видов экспертиз.
90. Основные классы судебных экспертиз.
91. Система судебно-экспертных учреждений МВД Российской Федерации.
92. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МВД РФ.
93. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации.
94. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста.
95. Система судебно-экспертных учреждений министерства здравоохранения.
96. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях министерства здравоохранения.
97. Система судебно-экспертных учреждений МЧС.
98. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МЧС.
99. Система судебно-экспертных учреждений ФТС.
100. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС.
101. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны.
102. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.
103. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
104. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
105. Логические основы экспертной деятельности.
106. Приемы и методы логического мышления.
107. Психологические основы экспертной деятельности.
108. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы.
109. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы.
110. Организационная деятельность эксперта.
111. Коммуникативная деятельность эксперта.
112. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
113. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.
114. Математизация в экспертной деятельности.
115. Программные комплексы компьютерного моделирования и выполнения расчетов по известным формулам и алгоритмам.
116. Автоматизированные рабочие места эксперта-криминалиста с программным комплексом

автоматизированного решения экспертных задач, с системой анализа изображения

117. Информационные процессы в экспертной деятельности.
118. Использование универсальных аппаратных средств и программного обеспечения.
119. Базы данных и автоматизированные информационные системы по конкретным объектам экспертиз.
120. Система государственных экспертных учреждений.
121. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент готовит ответы на четыре задания (максимально 20 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

• Темы курсовых работ

• (4-й семестр)

- 1. История возникновения и развития мировой судебной экспертизы.
- 2. История возникновения и развития судебной экспертизы в России.
- 3. История возникновения и развития судебной экспертизы в Европе.
- 4. Сущность судебной экспертизы
- 5. Предмет судебной экспертизы.
- 6. Особенности судебной экспертизы как процессуального действия
- 7. Содержание общей теории судебной экспертизы
- 8. Объекты судебной экспертизы.
- 9. Значение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.
- 10. Субъекты судебной экспертизы.
- 11. Экспертные задачи.
- 12. Классификация экспертных задач.
- 13. Методы судебной экспертизы.
- 14. Классификация методов судебной экспертизы.
- 15. Общенаучные методы познания.
- 16. Методы отраслевых наук.
- 17. Специальные (частные) методы.
- 18. Экспертные методики и их виды.
- 19. Классификация экспертных методик.
- 20. Виды экспертиз в уголовном судопроизводстве.
- 21. Классификация судебных экспертиз.
- 22. Формирование новых видов экспертиз.
- 23. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.
- 24. Концептуальные основы теории судебной экспертизы.
- 25. Закономерности развития теории судебной экспертизы.
- 26. Теория криминалистической диагностики и идентификации.
- 27. Основные понятия криминалистической идентификации.
- 28. Стадии процесса криминалистической идентификации.
- 29. Основные понятия криминалистической диагностики
- 30. Стадии процесса криминалистической диагностики.
- 31. Место криминалистической классификации в решении диагностических и идентификационных задач судебной экспертизы.
- 32. Учение о судебно-экспертном прогнозировании.

- 33. Учение о судебно-экспертной профилактике.
- 34. Понятие экспертной технологии.
- 35. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.
- 36. Содержание процесса экспертного исследования.
- 37. Заключение эксперта и его структура.
- 38. Классификация выводов в производстве судебной экспертизы.
- 39. Оценка заключения эксперта.
- 40. Сущность и процессуальные аспекты комплексных исследований в судебной экспертизе.
- 41. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
- 42. Назначение и производство повторных и дополнительных судебных экспертиз.
- 43. Оценка заключения судебного эксперта. Критерии оценивания заключения судебного эксперта правоприменителем.
- 44. Использование заключения судебного эксперта следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.
- 45. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
- 46. Содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта.
- 46. Процессуальные и непроцессуальные формы экспертной деятельности.
- 47. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
- 48. Взаимодействие различных субъектов судебно-экспертной деятельности.
- 49. Система и функции судебных экспертных учреждений.
- 49. Система экспертных учреждений Российской Федерации.
- 50. Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы. Сущность и процессуальные аспекты комплексных исследований в судебной экспертизе.
-
- **Критерии оценивания:**
- **1.** Постановка исследовательской проблемы в рамках заявленной темы - 0-20 баллов.
- **2.** Содержание работы в рамках предложенной тематики:
 - - тезисное изложение материала должно предметно соответствовать объему подготовки студента, заложенному в рабочей программе, согласно установленным общекультурным и профессиональным компетенциям;
 - - краткое изложение истории вопроса / процесса формирования основных категорий, понятий, терминов в рамках заявленной темы;
 - - отражение теоретической / практической значимости темы (иллюстрация существующих доктрин и научных концепций, предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы, устранению пробелов и противоречий, обобщение правоприменительной практики и т.п.) - 0-20 баллов.
- **3.** Знание библиографии исследуемого вопроса в рамках выбранной тематики:
 - - отражение современных нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках заявленной тематики;
 - - ориентация в правоприменительной практике по заявленному вопросу (судебные прецеденты, статистическая информация, научно-практические комментарии, официальные сайты, периодические статьи, дайджесты и т.д.);
 - - знание базовых учебных (научных) работ ведущих российских ученых по заявленной тематике - 0-20 баллов.
- **4.** Структура изложения текста работы:
 - - соблюдение логической структуры текста (четкое формирование тезисов, постановка проблемы, наличие объективной аргументации, самостоятельных выводов);
 - - грамотное изложение материала (орфография, пунктуация, стилистика) - 0-20 баллов
- **5.** Владение профессиональным языком и терминологией в рамках заявленной тематики работы - 0-20 баллов.
- **Итого:** 0-100 баллов

Темы рефератов (3-й семестр)

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Субъекты применения специальных знаний.
3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
4. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
5. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.

6. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
7. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
8. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
9. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
10. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
11. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
12. Предмет и объекты судебной экспертизы.
13. Методология науки судебной экспертизы.
14. Современные тенденции развития методов экспертного исследования.
15. Функции общей теории судебной экспертизы.
16. Язык общей теории судебной экспертизы.
17. Общая характеристика частных экспертных теорий.
18. Основные понятия криминалистической идентификации.
19. Научные основы криминалистической идентификации.
20. Задачи криминалистической идентификации.
21. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.
22. Классификация объектов криминалистической идентификации.
23. Классификация идентификационных признаков.
24. Виды криминалистической идентификации.
25. Возможности идентификации человека.
26. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.
27. Основные понятия криминалистической диагностики.
28. Задачи криминалистической диагностики.
29. Понятие и виды судебной профилактики.
30. Содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности.
31. Организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики.
32. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.
33. Общая характеристика законов развития современной науки.
34. Закон интеграции и дифференциации научного знания.
35. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз.
36. Принципы общей теории судебной экспертизы.
37. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
38. Объекты судебной экспертизы.
39. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
40. Права судебного эксперта.
41. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
42. Независимость судебного эксперта.
43. Экспертные задачи и их классификация.
44. Методы судебной экспертизы и их классификация.
45. Экспертные методики и их виды.
46. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
47. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.
48. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
49. Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.
50. Понятие экспертной технологии.
51. Процесс экспертного исследования и его стадии.
52. Задачи подготовительной стадии.
53. Задачи стадии раздельного исследования.
54. Задачи стадии сравнительного исследования.
55. Задачи стадии оценки результатов и формулирования выводов.
56. Содержание и структура заключения эксперта.
57. Содержание вводной части заключения эксперта.
58. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
59. Содержание синтезирующей части заключения эксперта.
60. Выводы эксперта и их отражение в заключение эксперта.

61. Комплексные исследования в судебной экспертизе.
62. Понятие экспертной систематизации.
63. Научные основы классификации судебных экспертиз.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент в каждом семестре может подготовить 5 докладов (максимально 50 баллов).

- 9-10 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;

- 6-8 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3-5 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-2 балла выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

• **4-й семестр**

- 1. Основания классификации судебных экспертиз.
- 2. Формирование новых видов экспертиз.
- 3. Основные классы судебных экспертиз.
- 4. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации.
- 5. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста.
- 6. Система судебно-экспертных учреждений министерства здравоохранения.
- 7. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях министерства здравоохранения.
- 8. Система судебно-экспертных учреждений МЧС.
- 9. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МЧС.
- 10. Система судебно-экспертных учреждений ФТС.
- 11. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС.
- 12. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны.
- 13. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.
- 14. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
- 15. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
- 16. Логические основы экспертной деятельности.
- 17. Приемы и методы логического мышления.
- 18. Психологические основы экспертной деятельности.
- 19. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы.
- 20. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы.
- 21. Организационная деятельность эксперта.
- 22. Коммуникативная деятельность эксперта.
- 23. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
- 24. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.
- 25. Математизация в экспертной деятельности.
- 26. Программные комплексы компьютерного моделирования и выполнения расчетов по известным формулам и алгоритмам.
- 27. Автоматизированные рабочие места эксперта-криминалиста с программным комплексом автоматизированного решения экспертных задач, с системой анализа изображения
- 28. Информационные процессы в экспертной деятельности.
- 29. Использование универсальных аппаратных средств и программного обеспечения.
- 30. Базы данных и автоматизированные информационные системы по конкретным объектам экспертиз.
- 31. Система государственных экспертных учреждений.
- 32. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
- 33. Система экспертно-криминалистических подразделений МВД Российской Федерации.
- 34. Экспертизы, выполняемые в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел.
- 35. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
- 36. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
- 37. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
- 38. Судебные расходы на производство экспертизы.
- 39. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров.
- 40. Инициативы сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.
- 41. Наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
- 42. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
- 43. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
- 44. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
- 45. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы.
- 46. Понятие «экспертной ошибки».
- 47. Классификация экспертных ошибок: ошибки процессуального характера; гносеологические ошибки; деятельностьные ошибки.
- 48. Причины возникновения, пути выявления и устранения экспертных ошибок.
- 49. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
- 50. Сущность и процессуальные аспекты комплексных исследований в судебной экспертизе.

- 51. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
- 52. Назначение и производство повторных и дополнительных судебных экспертиз.
- 53. Оценка заключения судебного эксперта. Критерии оценивания заключения судебного эксперта правоприменителем.
- 54. Использование заключения судебного эксперта следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.
- 55. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
- 56. Содержание правового института судебной экспертизы и правового статуса российского судебного эксперта.
- 57. Процессуальные и непроцессуальные формы экспертной деятельности.
- 58. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
- 59. Взаимодействие различных субъектов судебно-экспертной деятельности.
- 60. Система и функции судебных экспертных учреждений.
- 61. Система экспертных учреждений Российской Федерации.
- 62. Правовые и организационные проблемы судебной экспертизы.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент в каждом семестре может подготовить 3 доклада (максимально 30 баллов).

- 9-10 баллов выставляется, если изложенный в докладе материал фактически верен и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, включенного в доклад; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;

- 6-8 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего к обсуждению доклад, достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание по применению знаний в предстоящей практической деятельности; четкое изложение материала, включенного в доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3-5 балла выставляется, при наличии у студента, подготовившего доклад, определенных знаний, но не совсем уверенная позиция при изложении учебного материала; отсутствие должной логичности и стройности, приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-2 балла выставляется, если подготовленный доклад не связан с выбранной темой доклада; при наличии грубых ошибок в ответе; непонимание сущности излагаемого вопроса; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тематика опросов (опросы 3-го семестра)

1. Мировая история экспертизы
2. Становление и развитие судебной экспертизы в России.
3. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
4. История организации и развития судебно-экспертных учреждений.
5. Этапы становления и развития института судебной экспертизы в России.
6. История развития теоретических основ различных родов и видов судебных экспертиз.
7. Понятие и сущность специальных знаний.
8. Субъекты применения специальных знаний.
9. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
10. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.
11. Концепция структуры общей теории судебной экспертизы, природа и ее место в системе научного знания.
12. Понятие и предмет судебной экспертизы.
13. Задачи судебной экспертизы.
14. Объекты судебной экспертизы.
15. Цифровизация экспертной деятельности.
16. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
17. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
18. Обязанности и ответственность судебного эксперта.
19. Права судебного эксперта.
20. Независимость судебного эксперта.

21. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
22. Проблемы законодательной регламентации процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
23. Законы развития теории судебной экспертизы.
24. Общая характеристика законов развития современной науки.
25. Понятие и сущность закона интеграции и дифференциации научного знания.
26. Понятие и сущность закона связи и обусловленности науки и практики.
27. Понятие и структура общей теории судебной экспертизы.
28. Концептуальные основы общей теории судебной экспертизы.
29. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
30. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
31. Компьютеризация экспертной деятельности как одно из основных направлений развития.
32. Методология науки судебной экспертизы.
33. Функции общей теории судебной экспертизы.
34. Язык общей теории судебной экспертизы.
35. Учение о судебной экспертизе как разновидности практической деятельности.
36. Учение о закономерностях формирования и развития судебных экспертиз.
37. Природа общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания.
38. Состояние и тенденции развития частных экспертных теорий.
39. Понятие частной экспертной теории.
40. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
41. Понятие и содержание учений об экспертной профилактике.
42. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
43. Учение об экспертной диагностике как разновидности криминалистической диагностики.
44. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.
45. Учение о методах теории судебной экспертизы и методиках экспертной деятельности.
46. Понятие метода судебной экспертизы.
47. Классификация методов судебных экспертиз.
48. Разрушающие и видоизменяющие методы судебно-экспертного исследования.
49. Неразрушающие методы судебно-экспертного исследования.
50. Методика выполнения судебной экспертизы. Паспорта методик.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса в течение семестра - 25 баллов. Всего студент может ответить на 5 вопросов к теме. Один ответ оценивается в 5 баллов.

5 балла – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

4-3 балла – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

2 балла – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

1 балл – ответ представляет дополнение к ответу другого студента; зависит от полноты и содержательности ответа;

0 баллов – студент не владеет материалом по заданному вопросу

Тематика опросов (опросы 4-го семестра)

1. Основные понятия криминалистической идентификации.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Задачи криминалистической идентификации.
4. Свойства и признаки объектов криминалистической идентификации.
5. Классификация объектов криминалистической идентификации.
6. Классификация идентификационных признаков.
7. Виды криминалистической идентификации.
8. Возможности идентификации человека.
9. Методика исследования объектов криминалистической идентификации.
10. Основные понятия криминалистической диагностики.
11. Задачи криминалистической диагностики.

12. Понятие и виды судебной профилактики.
13. Содержание и структура профилактики и экспертно-профилактической деятельности.
14. Организация экспертной профилактики по структурно-функциональному принципу, ее взаимодействие с иными видами профилактики.
15. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений.
16. Понятие и содержание учений об экспертном прогнозировании.
17. Общая характеристика законов развития современной науки.
18. Закон интеграции и дифференциации научного знания.
19. Общая теория судебной экспертизы и экспертная практика: прямые и обратные связи, закономерности формирования судебных экспертиз.
20. Принципы общей теории судебной экспертизы.
21. Понятие общего предмета судебной экспертизы как области практической деятельности.
22. Задачи практической экспертной деятельности, экспертные задачи и их классификация.
23. Информационная сущность объекта экспертного исследования.
24. Классификация объектов судебных экспертиз, свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания.
25. Понятие экспертной технологии.
26. Процесс экспертного исследования и его стадии.
27. Задачи подготовительной стадии.
28. Задачи стадии раздельного исследования.
29. Задачи стадии сравнительного исследования.
30. Задачи стадии оценки результатов и формулирования выводов.
31. Содержание и структура заключения эксперта.
32. Содержание вводной части заключения эксперта.
33. Содержание исследовательской части заключения эксперта.
34. Содержание синтезирующей части заключения эксперта.
35. Выводы эксперта и их отражение в заключении эксперта.
36. Комплексные исследования в судебной экспертизе.
37. Понятие экспертной систематизации.
38. Научные основы классификации судебных экспертиз.
39. Основания классификации судебных экспертиз.
40. Формирование новых видов экспертиз.
41. Основные классы судебных экспертиз.
42. Система судебно-экспертных учреждений МВД Российской Федерации.
43. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МВД РФ.
44. Система судебно-экспертных учреждений Минюста Российской Федерации.
45. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минюста.
46. Система судебно-экспертных учреждений министерства здравоохранения.
47. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях министерства здравоохранения.
48. Система судебно-экспертных учреждений МЧС.
49. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях МЧС.
50. Система судебно-экспертных учреждений ФТС.
51. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях ФТС.
52. Система судебно-экспертных учреждений Минобороны.
53. Экспертизы, выполняемые в судебно-экспертных учреждениях Минобороны.
54. Полномочия, обязанности и права руководителя государственного и негосударственного судебно-экспертного учреждения.
55. Проблемы законодательной регламентации уголовно-процессуального статуса руководителя судебно-экспертного учреждения.
56. Логические основы экспертной деятельности.
57. Приемы и методы логического мышления.
58. Психологические основы экспертной деятельности.
59. Познавательная деятельность эксперта, ее внешние и внутренние факторы.
60. Конструктивная деятельность эксперта, ее этапы.
61. Организационная деятельность эксперта.
62. Коммуникативная деятельность эксперта.
63. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
64. Экспертные ошибки и возможности их предотвращения.
65. Математизация в экспертной деятельности.

66. Программные комплексы компьютерного моделирования и выполнения расчетов по известным формулам и алгоритмам.
67. Автоматизированные рабочие места эксперта-криминалиста с программным комплексом автоматизированного решения экспертных задач, с системой анализа изображения
68. Информационные процессы в экспертной деятельности.
69. Использование универсальных аппаратных средств и программного обеспечения.
70. Базы данных и автоматизированные информационные системы по конкретным объектам экспертиз.
71. Система государственных экспертных учреждений.
72. Подготовка судебных экспертов и повышение их квалификации.
73. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
74. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.
75. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
76. Судебные расходы на производство экспертизы.
77. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении арбитражных споров.
78. Инициативы сторон и роль арбитражного суда в назначении экспертизы.
79. Наиболее распространённые роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
80. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
81. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
82. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
83. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении по делам об административных правонарушениях: реальность и перспективы.
84. Понятие «экспертной ошибки».
85. Классификация экспертных ошибок: ошибки процессуального характера; гносеологические ошибки; деятельностные ошибки.
86. Причины возникновения, пути выявления и устранения экспертных ошибок.
87. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса в течение семестра - 30 баллов. Всего студент может ответить на 6 вопросов к теме. Один ответ оценивается в 5 баллов. 5 балла – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

4-3 балла – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

2 балла – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;

1 балл – ответ представляет дополнение к ответу другого студента; зависит от полноты и содержательности ответа;

0 баллов – студент не владеет материалом по заданному вопросу

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (3-й семестр) и экзамена (4-й семестр). Защита курсовой работы.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 2. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки проведения разведывательных мероприятий на предприятиях, отбор (подбор) контрагентов, законного получения информации о конкурентах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.