

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:30:20

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовые учеты и электронные базы данных как средства розыска

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы бакалавриата

40.03.01.07 Следственно-розыскной профиль

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 3/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): Доцент, Матинов С.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: сформировать у студентов устойчивую систему знаний о наиболее эффективных методах и средствах расследования преступлений, выдвижении и проверки типичных криминалистических версий, следственных ситуаций на первоначальных стадиях расследования; показать студентам взаимосвязь всех разделов криминалистики между собой и с другими научными знаниями (психологией, естественными науками) и юридическими дисциплинами, ее роль в совершенствовании процесса расследования и в дальнейшем судебного разбирательства; получение теоретических знаний и практических навыков эффективного применения криминалистических рекомендаций, возможности технико-криминалистических средств и методов при расследовании преступлений.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3. Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-6. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- систему и иерархию нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.1);
- основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.1);
- законодательство Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, связанные с уголовно-процессуальным законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.1);
Уметь:
- анализировать влияние действующего законодательства на практику правоприменения в области профиля своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.2) ;
- проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2);
- применять криминалистически значимые сведения, ставить цели и задачи, определять и направлять конкретным содержанием технико-криминалистические средства и методы (соотнесено с индикатором ПК-6.2);
Владеть:
- навыком применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального процессуального права в процессе разработки нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.3);
- навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3);
- навыками применения криминалистически значимых сведений, реализации сведений, реализации целей и задач, выбора и применения технико-криминалистических средств и методов (соотнесено с индикатором ПК-6.3) ;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Общие положения уголовно-правовых учётов и электронных баз данных для осуществления розыска».

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Понятие, назначение криминалистической регистрации и виды учётов». 1. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. 2. Естественнонаучные, правовые основы и назначение криминалистической регистрации. 3. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 4. Централизованные оперативно-справочные учеты. 5. Виды, формы и средства ведения учётов. 6. Объекты криминалистических учётов. 7. Организационная структура криминалистических учётов. 8. Субъекты ведения учётов. 9. Централизованные криминалистические и розыскные учеты и их классификация.	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6

	<p>10. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов.</p> <p>11. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения.</p> <p>12. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов.</p> <p>13. Значение и порядок получения учетной информации.</p> <p>Демонстрация презентаций в LibreOffice</p>				
1.2	<p>Тема 1.1 «Понятие, назначение криминалистической регистрации и виды учетов».</p> <p>1. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы.</p> <p>2. Естественнонаучные, правовые основы и назначение криминалистической регистрации.</p> <p>3. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.</p> <p>4. Централизованные оперативно-справочные учеты.</p> <p>5. Виды, формы и средства ведения учётов.</p> <p>6. Объекты криминалистических учетов.</p> <p>7. Организационная структура криминалистических учетов.</p> <p>8. Субъекты ведения учетов.</p> <p>9. Централизованные криминалистические и розыскные учеты и их классификация.</p> <p>10. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов.</p> <p>11. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения.</p> <p>12. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов.</p> <p>13. Значение и порядок получения учетной информации.</p>	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6
1.3	<p>Тема 1.1 «Понятие, назначение криминалистической регистрации и виды учетов».</p> <p>1. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы.</p> <p>2. Естественнонаучные, правовые основы и назначение криминалистической регистрации.</p> <p>3. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.</p> <p>4. Централизованные оперативно-справочные учеты.</p> <p>5. Виды, формы и средства ведения учётов.</p> <p>6. Объекты криминалистических учетов.</p> <p>7. Организационная структура криминалистических учетов.</p> <p>8. Субъекты ведения учетов.</p> <p>9. Централизованные криминалистические и розыскные учеты и их классификация.</p> <p>10. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов.</p> <p>11. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения.</p> <p>12. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов.</p> <p>13. Значение и порядок получения учетной информации.</p>	Самостоятельная работа	8	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6
1.4	<p>Тема 1.2 «Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений».</p> <p>1. Научные предпосылки основания ведения криминалистической регистрации.</p> <p>2. История криминалистической регистрации.</p> <p>3. Цели криминалистической регистрации.</p> <p>4. Форма ведения учета.</p> <p>5. Виды учетов криминалистической регистрации.</p> <p>6. Смешанные формы ведения учетов и способы фиксации информации (картотеки, альбомы, коллекции, дополненные описаниями, фотоснимками).</p> <p>7. Международные криминалистические учеты (Учеты Интерпола, стран-участников СНГ).</p> <p>8. Централизованные учеты (ведутся на федеральном уровне в ГИАЦ и ГУ ЭКЦ МВД РФ).</p> <p>9. Региональные учеты (ведутся в ИЦ и ЭКП МВД, ГУ МВД, УВД субъектов РФ).</p> <p>10. Местные (инициативные) учеты (ведутся по инициативе и на уровне ГО-РОВД).</p> <p>11. Учеты, сосредоточенные в информационных подразделениях ОВД (информационных отделениях и отделах ГО-</p>	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6

	<p>РОВД, ИЦ МВД, ГУВД, УВД и ГИАЦ МВД РФ).</p> <p>12. Учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД (ЭКО, ЭКЦ МВД, ГУВД, УВД, ГУ ЭКЦ МВД РФ).</p> <p>13. Основания постановки на учет.</p> <p>Демонстрация презентаций в LibreOffice</p>				
1.5	<p>Тема 1.2 «Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений».</p> <p>1. Научные предпосылки основания ведения криминалистической регистрации.</p> <p>2. История криминалистической регистрации.</p> <p>3. Цели криминалистической регистрации.</p> <p>4. Форма ведения учета.</p> <p>5. Виды учетов криминалистической регистрации.</p> <p>6. Смешанные формы ведения учетов и способы фиксации информации (картотеки, альбомы, коллекции, дополненные описаниями, фотоснимками).</p> <p>7. Международные криминалистические учеты (Учеты Интерпола, стран-участников СНГ).</p> <p>8. Централизованные учеты (ведутся на федеральном уровне в ГИАЦ и ГУ ЭКЦ МВД РФ).</p> <p>9. Региональные учеты (ведутся в ИЦ и ЭКП МВД, ГУ МВД, УВД субъектов РФ).</p> <p>10. Местные (инициативные) учеты (ведутся по инициативе и на уровне ГО-РОВД).</p> <p>11. Учеты, сосредоточенные в информационных подразделениях ОВД (информационных отделениях и отделах ГО-РОВД, ИЦ МВД, ГУВД, УВД и ГИАЦ МВД РФ).</p> <p>12. Учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД (ЭКО, ЭКЦ МВД, ГУВД, УВД, ГУ ЭКЦ МВД РФ).</p> <p>13. Основания постановки на учет.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
1.6	<p>Тема 1.2 «Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений».</p> <p>1. Научные предпосылки основания ведения криминалистической регистрации.</p> <p>2. История криминалистической регистрации.</p> <p>3. Цели криминалистической регистрации.</p> <p>4. Форма ведения учета.</p> <p>5. Виды учетов криминалистической регистрации.</p> <p>6. Смешанные формы ведения учетов и способы фиксации информации (картотеки, альбомы, коллекции, дополненные описаниями, фотоснимками).</p> <p>7. Международные криминалистические учеты (Учеты Интерпола, стран-участников СНГ).</p> <p>8. Централизованные учеты (ведутся на федеральном уровне в ГИАЦ и ГУ ЭКЦ МВД РФ).</p> <p>9. Региональные учеты (ведутся в ИЦ и ЭКП МВД, ГУ МВД, УВД субъектов РФ).</p> <p>10. Местные (инициативные) учеты (ведутся по инициативе и на уровне ГО-РОВД).</p> <p>11. Учеты, сосредоточенные в информационных подразделениях ОВД (информационных отделениях и отделах ГО-РОВД, ИЦ МВД, ГУВД, УВД и ГИАЦ МВД РФ).</p> <p>12. Учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД (ЭКО, ЭКЦ МВД, ГУВД, УВД, ГУ ЭКЦ МВД РФ).</p> <p>13. Основания постановки на учет.</p>	Самостоятельная работа	8	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6
Раздел 2. «Криминалистические учёты».					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>Тема 2.1 «Автоматизированные информационные системы».</p> <p>1. Формирование и ведение автоматизированных централизованных криминалистических и розыскных учетов.</p> <p>2. МВД России - подсистемы ИБД-Ф.</p> <p>3. «Автопоиск».</p> <p>4. «Оружие».</p> <p>5. «ФР-Оповещение».</p>	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6

	<p>6. «Криминал-И».</p> <p>7. Учеты В ГИАЦ.</p> <p>8. Учеты в ИЦ.</p> <p>9. Исполнение запросов.</p> <p>10. Запросы на проверку информации по учетам.</p> <p>11. Сроки хранения учетных материалов.</p> <p>Демонстрация презентаций в LibreOffice</p>				
2.2	<p>Тема 2.1 «Автоматизированные информационные системы».</p> <p>1. Формирование и ведение автоматизированных централизованных криминалистических и розыскных учетов.</p> <p>2. МВД России - подсистемы ИБД-Ф.</p> <p>3. «Автопоиск».</p> <p>4. «Оружие».</p> <p>5. «ФР-Оповещение».</p> <p>6. «Криминал-И».</p> <p>7. Учеты В ГИАЦ.</p> <p>8. Учеты в ИЦ.</p> <p>9. Исполнение запросов.</p> <p>10. Запросы на проверку информации по учетам.</p> <p>11. Сроки хранения учетных материалов.</p>	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.3	<p>Тема 2.1 «Автоматизированные информационные системы».</p> <p>1. Формирование и ведение автоматизированных централизованных криминалистических и розыскных учетов.</p> <p>2. МВД России - подсистемы ИБД-Ф.</p> <p>3. «Автопоиск».</p> <p>4. «Оружие».</p> <p>5. «ФР-Оповещение».</p> <p>6. «Криминал-И».</p> <p>7. Учеты В ГИАЦ.</p> <p>8. Учеты в ИЦ.</p> <p>9. Исполнение запросов.</p> <p>10. Запросы на проверку информации по учетам.</p> <p>11. Сроки хранения учетных материалов.</p>	Самостоятельная работа	8	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.4	<p>Тема 2.2 «Централизованный учет лиц, объявленных в федеральный и межгосударственный розыск и пропавших без вести, неопознанных трупов и лиц, не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности».</p> <p>1. Основания и порядок объявления в местный розыск лицо, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>2. Субъекты объявления в розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>3. Основания и порядок объявления в федеральный розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>4. Основания и порядок объявления в межгосударственный розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>5. Основания и порядок объявления лица без вести пропавшим.</p> <p>6. Основания и порядок постановки на учет неопознанных трупов и лиц, не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.</p> <p>7. Сроки проведения розыска лиц, скрывшихся от суда и следствия, розыска без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.</p> <p>8. Основания и порядок снятия с учёта розыска лица, скрывшегося от суда и следствия, без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.</p> <p>9. Методика установления лиц, объявленных в розыск, без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных сообщить данные о своей личности.</p>	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.5	<p>Тема 2.2 «Централизованный учет лиц, объявленных в федеральный и межгосударственный розыск и пропавших без вести, неопознанных трупов и лиц, не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности».</p> <p>1. Основания и порядок объявления в местный розыск лицо, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>2. Субъекты объявления в розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>3. Основания и порядок объявления в федеральный розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>4. Основания и порядок объявления в межгосударственный розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.</p>	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6

	<p>5. Основания и порядок объявления лица без вести пропавшим.</p> <p>6. Основания и порядок постановки на учет неопознанных трупов и лиц, не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.</p> <p>7. Сроки проведения розыска лиц, скрывшихся от суда и следствия, розыска без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.</p> <p>8. Основания и порядок снятия с учёта розыска лица, скрывшегося от суда и следствия, без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.</p> <p>9. Методика установления лиц, объявленных в розыск, без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных сообщить данные о своей личности.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice</p>				
2.6	<p>Тема 2.2 «Централизованный учет лиц, объявленных в федеральный и межгосударственный розыск и пропавших без вести, неопознанных трупов и лиц, не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности».</p> <p>1. Основания и порядок объявления в местный розыск лицо, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>2. Субъекты объявления в розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>3. Основания и порядок объявления в федеральный розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>4. Основания и порядок объявления в межгосударственный розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.</p> <p>5. Основания и порядок объявления лица без вести пропавшим.</p> <p>6. Основания и порядок постановки на учет неопознанных трупов и лиц, не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.</p> <p>7. Сроки проведения розыска лиц, скрывшихся от суда и следствия, розыска без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.</p> <p>8. Основания и порядок снятия с учёта розыска лица, скрывшегося от суда и следствия, без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.</p> <p>9. Методика установления лиц, объявленных в розыск, без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных сообщить данные о своей личности.</p>	Самостоятельная работа	8	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.7	<p>Тема 2.3 «Экспертно-криминалистические учёты».</p> <p>1. Виды экспертно-криминалистических учетов.</p> <p>2. Учет следов рук.</p> <p>3. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».</p> <p>4. Криминалистические учеты следов рук, их значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>5. Учет следов подошв обуви.</p> <p>6. Учет следов орудий взлома.</p> <p>7. Учет следов протекторов шин транспортных средств.</p> <p>8. Учет данных ДНК биологических объектов.</p> <p>9. Учет микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочных покрытий, полимеров и металла).</p> <p>10. Учет самодельных взрывных устройств.</p> <p>11. Учет самодельного огнестрельного оружия.</p> <p>12. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий.</p> <p>13. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.</p> <p>14. Учет поддельных денежных билетов, ценных бумаг и документов.</p> <p>15. Учет поддельных монет.</p> <p>16. Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.</p> <p>17. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц.</p>	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.8	<p>Тема 2.3 «Экспертно-криминалистические учёты».</p> <p>1. Виды экспертно-криминалистических учетов.</p> <p>2. Учет следов рук.</p>	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6

	<p>3. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».</p> <p>4. Криминалистические учеты следов рук, их значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>5. Учет следов подошв обуви.</p> <p>6. Учет следов орудий взлома.</p> <p>7. Учет следов протекторов шин транспортных средств.</p> <p>8. Учет данных ДНК биологических объектов.</p> <p>9. Учет микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочных покрытий, полимеров и металла).</p> <p>10. Учет самодельных взрывных устройств.</p> <p>11. Учет самодельного огнестрельного оружия.</p> <p>12. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий.</p> <p>13. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.</p> <p>14. Учет поддельных денежных билетов, ценных бумаг и документов.</p> <p>15. Учет поддельных монет.</p> <p>16. Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.</p> <p>17. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц.</p>				
2.9	<p>Тема 2.3 «Экспертно-криминалистические учёты».</p> <p>1. Виды экспертно-криминалистических учетов.</p> <p>2. Учет следов рук.</p> <p>3. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».</p> <p>4. Криминалистические учеты следов рук, их значение для раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>5. Учет следов подошв обуви.</p> <p>6. Учет следов орудий взлома.</p> <p>7. Учет следов протекторов шин транспортных средств.</p> <p>8. Учет данных ДНК биологических объектов.</p> <p>9. Учет микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочных покрытий, полимеров и металла).</p> <p>10. Учет самодельных взрывных устройств.</p> <p>11. Учет самодельного огнестрельного оружия.</p> <p>12. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий.</p> <p>13. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.</p> <p>14. Учет поддельных денежных билетов, ценных бумаг и документов.</p> <p>15. Учет поддельных монет.</p> <p>16. Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.</p> <p>17. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц.</p>	Самостоятельная работа	8	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.10	<p>Тема 2.4 «Централизованный учёт утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения».</p> <p>1. Основания постановки на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.</p> <p>2. Порядок постановки на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.</p> <p>3. Субъекты постановки на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.</p> <p>4. ИБД-Ф (подсистема «Оружие»).</p> <p>5. Иное вооружение, требующее постановки на учёт.</p> <p>6. Сроки проведения розыскных мероприятий по установлению принадлежности утраченного и выявленного огнестрельного оружия.</p> <p>7. Основания и порядок снятия с учёта утраченного и выявленного огнестрельного оружия.</p> <p>8. Методика установления принадлежности утраченного и выявленного огнестрельного оружия.</p> <p>Демонстрация презентаций в LibreOffice</p>	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.11	<p>Тема 2.4 «Централизованный учёт утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения».</p> <p>1. Основания постановки на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.</p> <p>2. Порядок постановки на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.</p> <p>3. Субъекты постановки на учет утраченного и выявленного</p>	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6

	<p>огнестрельного оружия и иного вооружения.</p> <p>4. ИБД-Ф (подсистема «Оружие»).</p> <p>5. Иное вооружение, требующее постановки на учёт.</p> <p>6. Сроки проведения розыскных мероприятий по установлению принадлежности утраченного и выявленного огнестрельного оружия.</p> <p>7. Основания и порядок снятия с учёта утраченного и выявленного огнестрельного оружия.</p> <p>8. Методика установления принадлежности утраченного и выявленного огнестрельного оружия.</p>				
2.12	<p>Тема 2.4 «Централизованный учёт утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения».</p> <p>1. Основания постановки на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.</p> <p>2. Порядок постановки на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.</p> <p>3. Субъекты постановки на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.</p> <p>4. ИБД-Ф (подсистема «Оружие»).</p> <p>5. Иное вооружение, требующее постановки на учёт.</p> <p>6. Сроки проведения розыскных мероприятий по установлению принадлежности утраченного и выявленного огнестрельного оружия.</p> <p>7. Основания и порядок снятия с учёта утраченного и выявленного огнестрельного оружия.</p> <p>8. Методика установления принадлежности утраченного и выявленного огнестрельного оружия.</p>	Самостоятельная работа	8	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.13	<p>Тема 2.5 «Централизованный учет похищенных и изъятых номерных вещей и документов, а также похищенных предметов, имеющих культурную (историческую, научную, художественную) ценность».</p> <p>1. Объекты учета в ГИАЦ.</p> <p>2. Объекты учета ИЦ по территориальности, ИЦ УВДТ.</p> <p>3. Основание для постановки на учет похищенных предметов, имеющих культурную ценность.</p> <p>4. Коррекции данных и снятия с учета в ГИАЦ и ИЦ.</p> <p>5. Основанием для снятия объектов учета.</p> <p>6. ИБД-Ф (подсистема «Антиквариат»).</p> <p>7. Какие ценности подлежат учету, как похищенные предметы, имеющие культурную (историческую, научную, художественную) ценность.</p> <p>8. Методика установления принадлежности похищенных предметов, имеющих культурную ценность.</p>	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.14	<p>Тема 2.5 «Централизованный учет похищенных и изъятых номерных вещей и документов, а также похищенных предметов, имеющих культурную (историческую, научную, художественную) ценность».</p> <p>1. Объекты учета в ГИАЦ.</p> <p>2. Объекты учета ИЦ по территориальности, ИЦ УВДТ.</p> <p>3. Основание для постановки на учет похищенных предметов, имеющих культурную ценность.</p> <p>4. Коррекции данных и снятия с учета в ГИАЦ и ИЦ.</p> <p>5. Основанием для снятия объектов учета.</p> <p>6. ИБД-Ф (подсистема «Антиквариат»).</p> <p>7. Какие ценности подлежат учету, как похищенные предметы, имеющие культурную (историческую, научную, художественную) ценность.</p> <p>8. Методика установления принадлежности похищенных предметов, имеющих культурную ценность.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice</p>	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.15	<p>Тема 2.5 «Централизованный учет похищенных и изъятых номерных вещей и документов, а также похищенных предметов, имеющих культурную (историческую, научную, художественную) ценность».</p> <p>1. Объекты учета в ГИАЦ.</p> <p>2. Объекты учета ИЦ по территориальности, ИЦ УВДТ.</p> <p>3. Основание для постановки на учет похищенных предметов, имеющих культурную ценность.</p> <p>4. Коррекции данных и снятия с учета в ГИАЦ и ИЦ.</p> <p>5. Основанием для снятия объектов учета.</p> <p>6. ИБД-Ф (подсистема «Антиквариат»).</p> <p>7. Какие ценности подлежат учету, как похищенные предметы, имеющие культурную (историческую, научную, художественную) ценность.</p> <p>8. Методика установления принадлежности похищенных предметов, имеющих культурную ценность.</p>	Самостоятельная работа	8	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6

2.16	<p>Тема 2.6 «Централизованный учёт разыскиваемых транспортных средств».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИБД-Ф (подсистема «Автопоиск») в ГИАЦ и ИБД-Р в ИЦ. 2. ИБД-Ф (подсистема «Автопоиск») распространённых на государства-участников СНГ, а также по каналам Интерпола. 3. Основанием постановки транспортных средств на централизованный учёт. 4. Порядок постановки транспортных средств на централизованный учёт. 5. Субъекты постановки транспортных средств на централизованный учёт. 6. Основанием для снятия сведений о розыске транспортного средства с учёта. 7. Методика установления принадлежности разыскиваемого транспортного средства. <p>Демонстрация презентаций в LibreOffice</p>	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.17	<p>Тема 2.6 «Централизованный учёт разыскиваемых транспортных средств».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИБД-Ф (подсистема «Автопоиск») в ГИАЦ и ИБД-Р в ИЦ. 2. ИБД-Ф (подсистема «Автопоиск») распространённых на государства-участников СНГ, а также по каналам Интерпола. 3. Основанием постановки транспортных средств на централизованный учёт. 4. Порядок постановки транспортных средств на централизованный учёт. 5. Субъекты постановки транспортных средств на централизованный учёт. 6. Основанием для снятия сведений о розыске транспортного средства с учёта. 7. Методика установления принадлежности разыскиваемого транспортного средства. 	Практические занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.18	<p>Тема 2.6 «Централизованный учёт разыскиваемых транспортных средств».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИБД-Ф (подсистема «Автопоиск») в ГИАЦ и ИБД-Р в ИЦ. 2. ИБД-Ф (подсистема «Автопоиск») распространённых на государства-участников СНГ, а также по каналам Интерпола. 3. Основанием постановки транспортных средств на централизованный учёт. 4. Порядок постановки транспортных средств на централизованный учёт. 5. Субъекты постановки транспортных средств на централизованный учёт. 6. Основанием для снятия сведений о розыске транспортного средства с учёта. 7. Методика установления принадлежности разыскиваемого транспортного средства. 	Самостоятельная работа	8	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.19	<p>Тема 2.7 «Централизованный учёт правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или ЛБГ, а также в отношении их».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИБД-Ф (АИС «Криминал-И») 2. «Административная практика» («Адмпрактика»); 3. «Преступление»; 4. «Наказание». 5. Подсистема «Адмпрактика» (предназначена для обеспечения сотрудников федеральных органов государственной власти информацией об иностранных гражданах или ЛБГ, совершивших административные правонарушения на территории Российской Федерации, а также об иностранных гражданах или ЛБГ, в отношении которых принято решение о депортации). 6. Объекты учёта правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или ЛБГ, а также в отношении их. 7. Срок хранения информации в подсистеме «Адмпрактика». 8. Подсистема «Преступление». 9. Подсистема «Наказание» (предназначена для сбора, обработки, поиска и выдачи информации). 	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.20	<p>Тема 2.7 «Централизованный учёт правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или ЛБГ, а также в отношении их».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИБД-Ф (АИС «Криминал-И») 2. «Административная практика» («Адмпрактика»); 3. «Преступление»; 	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6

	<p>4. «Наказание».</p> <p>5. Подсистема «Адмпрактика» (предназначена для обеспечения сотрудников федеральных органов государственной власти информацией об иностранных гражданах или ЛБГ, совершивших административные правонарушения на территории Российской Федерации, а также об иностранных гражданах или ЛБГ, в отношении которых принято решение о депортации).</p> <p>6. Объекты учета правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или ЛБГ, а также в отношении их.</p> <p>7. Срок хранения информации в подсистеме «Адмпрактика».</p> <p>8. Подсистема «Преступление».</p> <p>9. Подсистема «Наказание» (предназначена для сбора, обработки, поиска и выдачи информации).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice</p>				
2.21	<p>Тема 2.7 «Централизованный учёт правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или ЛБГ, а также в отношении их».</p> <p>1. ИБД-Ф (АИС «Криминал-И»)</p> <p>2. «Административная практика» («Адмпрактика»);</p> <p>3. «Преступление»;</p> <p>4. «Наказание».</p> <p>5. Подсистема «Адмпрактика» (предназначена для обеспечения сотрудников федеральных органов государственной власти информацией об иностранных гражданах или ЛБГ, совершивших административные правонарушения на территории Российской Федерации, а также об иностранных гражданах или ЛБГ, в отношении которых принято решение о депортации).</p> <p>6. Объекты учета правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или ЛБГ, а также в отношении их.</p> <p>7. Срок хранения информации в подсистеме «Адмпрактика».</p> <p>8. Подсистема «Преступление».</p> <p>9. Подсистема «Наказание» (предназначена для сбора, обработки, поиска и выдачи информации).</p>	Самостоятельная работа	8	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.22	<p>Тема 2.8 «Иные учеты. Учет данных ДНК биологических объектов».</p> <p>1. Учет данных ДНК.</p> <p>2. Данные ДНК биологических следов, изъятых с мест происшествий (неизвестных лиц).</p> <p>3. Данные ДНК образцов трупной ткани неопознанных трупов.</p> <p>4. Учет самодельных взрывных устройств.</p> <p>5. Учет самодельного огнестрельного оружия.</p> <p>6. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий и преступлений.</p> <p>7. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного много стрелкового оружия.</p> <p>8. Учеты поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов</p> <p>9. Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.</p> <p>10. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц. Фонотека предназначена для установления неизвестных лиц, подозреваемых в совершении преступлений, и фактов совершения нескольких преступлений одним лицом по особенностям русской речи говорящего на фонограммах.</p> <p>11. Краниологический учет (черепов неопознанных трупов) Краниологический учет предназначен для установления личности неопознанных трупов по их черепам.</p> <p>12. Учеты микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочного покрытия, полимеров и металла).</p>	Лекционные занятия	8	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.23	<p>Тема 2.8 «Иные учеты. Учет данных ДНК биологических объектов».</p> <p>1. Учет данных ДНК.</p> <p>2. Данные ДНК биологических следов, изъятых с мест происшествий (неизвестных лиц).</p> <p>3. Данные ДНК образцов трупной ткани неопознанных трупов.</p> <p>4. Учет самодельных взрывных устройств.</p> <p>5. Учет самодельного огнестрельного оружия.</p> <p>6. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий и преступлений.</p> <p>7. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного,</p>	Практические занятия	8	4	ПК-1 ПК-3 ПК-6

	<p>гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного много стрелкового оружия.</p> <p>8. Учеты поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов</p> <p>9. Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.</p> <p>10. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц Фонотека предназначена для установления неизвестных лиц, подозреваемых в совершении преступлений, и фактов совершения нескольких преступлений одним лицом по особенностям русской речи говорящего на фонограммах.</p> <p>11. Краниологический учет (черепов неопознанных трупов) Краниологический учет предназначен для установления личности неопознанных трупов по их черепам.</p> <p>12. Учеты микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочного покрытия, полимеров и металла).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice</p>				
2.24	<p>Тема 2.8 «Иные учеты. Учет данных ДНК биологических объектов».</p> <p>1. Учет данных ДНК.</p> <p>2. Данные ДНК биологических следов, изъятых с мест происшествий (неизвестных лиц).</p> <p>3. Данные ДНК образцов трупной ткани неопознанных трупов.</p> <p>4. Учет самодельных взрывных устройств.</p> <p>5. Учет самодельного огнестрельного оружия.</p> <p>6. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий и преступлений.</p> <p>7. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного много стрелкового оружия.</p> <p>8. Учеты поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов</p> <p>9. Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.</p> <p>10. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц Фонотека предназначена для установления неизвестных лиц, подозреваемых в совершении преступлений, и фактов совершения нескольких преступлений одним лицом по особенностям русской речи говорящего на фонограммах.</p> <p>11. Краниологический учет (черепов неопознанных трупов) Краниологический учет предназначен для установления личности неопознанных трупов по их черепам.</p> <p>12. Учеты микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочного покрытия, полимеров и металла).</p>	Самостоятельная работа	8	6	ПК-1 ПК-3 ПК-6
2.25	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	ПК-1 ПК-3 ПК-6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Вольнский А. Ф., Лавров В. П.	Криминалистика: учеб.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 29 экз.
2	Кормушкина Н. В., Петров М. И., Янович Е. Ю., Кобцова Т. С.	Криминалистика: курс лекций	М.: Экзамен, 2005	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 9 экз.
3	Калайдова А. С.	Методологические основы криминалистической деятельности: Текст лекций	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2003	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 38 экз.
4	Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р., Аверьянова Т. В.	Криминалистика: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 90 экз.
5	Калайдова А. С.	Криминалистика: Программа курса	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ, 1998	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 1 экз.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6		Криминалистика: учеб. для вузов	М.: Высш. образование, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 11 экз.
7		Криминалистика: практикум	М.: Юристъ, 2004	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 47 экз.
8		Криминалистика: учеб.	М.: Высш. образование, 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 85 экз.
9		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10		Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11	Пронякин, А. Д., Пронякин, Д. А.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС «IPR SMART»
12	Мирзоев, Г. Б., Григорьев, В. Н., Ендольцева, А. В., Эриашвили, Н. Д., Вольнская, О. В., Химичева, О. В., Галузо, В. Н., Данилкин, В. Н., Мирзоева, Г. Б., Григорьева, В. Н.	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
13		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Базы данных Росстата <https://rosstat.gov.ru>

Единая межведомственная информационная система <https://www.fedstat.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации <http://crimestat.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности			
<p>Знать: - систему и иерархию нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности</p>	<p>Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамен.</p>	<p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.</p>	<p>Вопросы на экзамен (1-60), перечень практических задач к экзамену (1-30), тесты (1-42), кейс-задачи (1-32), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-67)</p>
<p>Уметь: - анализировать влияние действующего законодательства на практику правоприменения в области профиля своей юридической деятельности</p>	<p>Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к экзамену.</p>	<p>Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.</p>	<p>Вопросы на экзамен (1-60), перечень практических задач к экзамену (1-30), тесты (1-42), кейс-задачи (1-32), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-67)</p>
<p>Владеть: - навыком применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального процессуального права в процессе разработки нормативных правовых актов в области профиля своей юридической деятельности</p>	<p>Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.</p>	<p>Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>Вопросы на экзамен (1-60), перечень практических задач к экзамену (1-30), тесты (1-42), кейс-задачи (1-32), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-67)</p>
ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
<p>Знать: - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области</p>	<p>Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу,</p>	<p>Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов</p>	<p>Вопросы на экзамен (1-60), перечень практических задач к экзамену (1-30), тесты (1-</p>

профиля своей юридической деятельности	вопросы, вынесенные на экзамен.	ссылками на актуальные нормы законодательства.	42), кейс-задачи (1-32), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-67)
Уметь: - проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю своей юридической деятельности	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Вопросы на экзамен (1-60), перечень практических задач к экзамену (1-30), тесты (1-42), кейс-задачи (1-32), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-67)
Владеть: - навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	Вопросы на экзамен (1-60), перечень практических задач к экзамену (1-30), тесты (1-42), кейс-задачи (1-32), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-67)
ПК-6: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений			
Знать: - законодательство Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, связанные с уголовно-процессуальным законодательством	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	Вопросы на экзамен (1-60), перечень практических задач к экзамену (1-30), тесты (1-42), кейс-задачи (1-32), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-67)
Уметь: - применять криминалистически значимые сведения, ставить цели и задачи, определять и направлять конкретным содержанием технико-криминалистические средства и методы	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, анализ актуальных правовых норм по вопросам кейс-задачи. Ответ на вопросы тестового задания, решение практического задания и ответ на теоретические вопросы к экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции, верное решение тестового задания, кейс-задачи.	Вопросы на экзамен (1-60), перечень практических задач к экзамену (1-30), тесты (1-42), кейс-задачи (1-32), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-67)

Владеть: - навыками применения криминалистически значимых сведений, реализации сведений, реализации целей и задач, выбора и применения технико-криминалистических средств и методов	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	Вопросы на экзамен (1-60), перечень практических задач к экзамену (1-30), тесты (1-42), кейс-задачи (1-32), коллоквиум (раздел 1-2), темы докладов (1-67)
---	--	---	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы на экзамен

1. Научные основы криминалистической регистрации.
2. Понятие и предмет криминалистической регистрации.
3. Методические основы криминалистической регистрации.
4. Принципы криминалистической регистрации.
5. Развитие системы уголовной регистрации в России.
6. Цели криминалистической регистрации.
7. Объекты криминалистической регистрации.
8. Формы ведения учёта криминалистической регистрации.
9. Субъекты учета криминалистической регистрации.
10. Законодательные акты, регламентирующие формирование, хранение и использование баз данных криминалистической регистрации.
11. Правовые вопросы формирования и использования экспертно-криминалистических учетов.
12. Криминалистические учеты МВД России.
13. Использование экспертно-криминалистических учетов в раскрытии и расследовании приостановленных уголовных дел.
14. Учеты Интерпола.
15. Фоторепродукции и иные копии следов в экспертно-криминалистических учетах как источники доказательств.
16. Основанием постановки объекта на экспертно-криминалистический учет.
17. Основанием снятия объекта на экспертно-криминалистический учет.
18. Основания и порядок объявления в розыск лиц, скрывшихся от суда и следствия, без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.
19. Учет следов рук.
20. Учеты следов подошв обуви, орудий взлома, протекторов шин транспортных средств.
21. Учет данных ДНК биологических объектов.
22. Учет самодельных взрывных устройств.
23. Учет самодельного огнестрельного оружия.

24. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий и преступлений.
25. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного много стрелкового оружия.
26. Учеты поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов.
27. Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.
28. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц.
29. Краниологический учет (черепов неопознанных трупов)
30. Учеты микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочного покрытия, полимеров и металла).
31. Понятие комплексного использования экспертно-криминалистических учетов.
32. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС)
33. АИПС "Опознание".
34. АИПС "ФР-Оповещение".
35. АИПС "Автопоиск".
36. АИПС "Антиквариат".
37. АИПС "Вещь".
38. АИПС "Сейф".
39. АИПС "Досье".
40. АИПС "Насилие".
41. АИПС "Криминал И Адмпрактика".
42. АИПС "Криминал И ДТП".
43. АИПС "Криминал И Розыск".
44. АИПС "Криминал И Наказание".
45. Система "Учет оружия".
46. АИПС «Папилон».
47. Система "Учет объектов".
48. Система "Учет фальшивых денежных знаков".
49. Комплекс «Арсенал».
50. АИС "Картотека уголовных дел".
51. АИПС «ОВИР — криминал.
52. АИПС «автопоиск».
53. АИПС «Аэропорт-2».
54. АИПС «Опознание».
55. Одорологический учет.
56. Генотипоскопическая регистрация.
57. Картотеки и коллекции микрообъектов.
58. Фонотека голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес.
59. Обязательная дактилоскопическая регистрация граждан в РФ.
60. Обращение к централизованным учетам и сроки исполнения запросов к ним.

Перечень практических задач к экзамену:

1. Задача. Привлекаемый к уголовной ответственности по ч.2 ст.158 УК РФ гр. Петров С.А., в отношении которого избрана мера пресечения подписка о невыезде и надлежащем поведении, по вызовам следователя не являлся и при проверке установлено, что по месту жительства он не проживает, в связи с чем в отношении обвиняемого вынесено постановление об объявлении обвиняемого в розыск.

Задание: Какой орган объявляет обвиняемого в розыск? Какие документ должны быть в пакете для объявления в розыск обвиняемого?

2. Задача. Привлекаемая к уголовной ответственности по ч.2 ст.161 УК РФ гр. Мазанова О.А. без разрешения следователя выехала в неизвестном направлении.

Задание: Какие меры должен предпринять следователь для установления место нахождения обвиняемой Мазановой О.А.?

3. Задача. Привлекаемый к уголовной ответственности по ч.2 ст.165 УК РФ гр. Иванцов К.А., в отношении которого избрана мера пресечения подписка о невыезде и надлежащем поведении, по вызовам следователя не являлся и при проверке установлено, что по месту жительства он не проживает, в связи с чем в отношении обвиняемого вынесено постановление об объявлении обвиняемого в розыск и передал документы в отдел уголовного розыска. Сотрудник уголовного розыска отдела полиции объявил Иванцова К.А. в местный розыск, который результатов на первоначальном этапе не принес.

Задание: Какие дальнейшие действия следует предпринять сотруднику уголовного розыска для увеличения возможности задержания разыскиваемого лица.

4. Задача. В отдел полиции № 4 УМВД России по г. Ростову-на-Дону поступило заявление от гр. Бабурова о совершении кражи из его квартиры по адресу ул. Шеболдаева, д.12. При осмотре места происшествия следственно-оперативной группой были обнаружены следы отпечатков пальцев, пригодных для идентификации. Оперативный работник принял решение проверить, не принадлежат ли изъятые следы хозяину квартиры либо оставленные преступником.

Задание: По каким учетам производится проверка принадлежности отпечатков пальцев рук?

5. Задача. В полицию поступило заявление о том, что 15-летняя Д. вышла из школы, направилась в сторону дома и пропала. Никто из ее подруг и друзей не знает, где она находится. В больницы города, девушка с признаками Д. не поступала.

Задание: как оформить документы на розыск пропавшей без вести? По каким учётам проводить проверку на розыск пропавшей девушки? Какими документами они должны быть оформлены?

6. Задача. Придя на работу в магазин, продавец З. обнаружила, что замок двери в магазин вскрыт, войдя в магазин, она обнаружила, что пропало несколько дорогих шуб и вызвала полицию.

Задание: какие следственно-оперативные мероприятия должны быть проведены? По каким документам оформить учёт похищенного имущества?

7. Задача. На пляже г. Рязани в ноябре был обнаружен труп Зубилиной О.С. в купальнике.

Задание: какие следственно-оперативные мероприятия должны быть проведены? По каким учетам следует установить личность потерпевшей?

8. Задача. При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с обувью отобразился фрагмент рисунка подошвы. В то же время у подозреваемого были изъяты ботинки, на подошве одного из которых при исследовании обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия.

Задание: Какие судебные экспертизы следует назначить судебные экспертизы? Как оформить документы, чтобы занести изъятые фрагменты, по учетам? Какой это будет вид учёта?

9. Задача. На месте происшествия по делу о краже преступником были оставлены потожировые следы пальцев рук на различных предметах.

Задание: по какому виду учётов следует оформить документы для её регистрации?

10. Задача. При расследовании дела о краже из квартиры В. на различных предметах были обнаружены и изъяты 12 пальцевых отпечатков. Через некоторое время был задержан К., подозреваемый в совершении этой кражи.

Задание: какие материалы необходимо направить на дактилоскопическую экспертизу? По какому виду учётов следует оформить документы для определения личность, оставившего следы пальцев рук на месте преступления, а также отнесения этих следов пальцев рук на учёт?

11. Задача. При расследовании убийства на месте происшествия (а именно на зеркале и комод) обнаружены потожировые отпечатки пальцев подозреваемого Новикова О.П.

Задание: каково их криминалистическое значение? Какая связь Новикова О.П. с событием преступления доказывается посредством идентификации по этим отпечаткам пальцев? По каким учётам изменится эта связь, если отпечатки обнаружены на рукоятке ножа, которым совершено убийство?

12. Задача. При осмотре места происшествия по делу об убийстве активного деятеля одной из политических партий следователь обнаружил в комнате, где находился труп, на стекле наружной рамы

окна следы пальцев правой руки человека, пригодные для идентификации. Других следов обнаружено не было.

Задание: какие методы фотосъемки необходимо применить при производстве осмотра места происшествия по данному делу? Что и каким способом следует сфотографировать? По каким видам учёта необходимо зарегистрировать следы преступления?

13. Задача. При осмотре места происшествия в комнате, где находился труп, а также в соседней комнате на различных предметах (посуде, столе, серванте, внутренней поверхности оконных стекол) было обнаружено множество следов пальцев рук.

Задание: как установить, какие следы могли быть оставлены преступником? Какие виды учётов необходимо применить?

14. Задача. В отделение полиции поступил сигнал о проникновении в помещение продуктового склада. На место происшествия немедленно прибыла оперативно-следственная группа, однако преступникам удалось скрыться. При тщательном осмотре около входной двери на снегу был обнаружен четкий след обуви. В самом помещении — несколько четких мокрых следов на деревянном полу, образовавшихся в результате таяния снега на обуви преступников. При осмотре кладовых было установлено, что в результате разрыва мешка на пол высыпалось большое количество муки, на которой оставлен объемный след обуви, далее от этого места идет дорожка поверхностных следов обуви, окрашенных мукой, в одном из которых четко отобразился рисунок подошвы.

Задание: каково криминалистическое значение всех обнаруженных следов? Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить? Какие виды учёта необходимо применить для установления личности преступника?

15. Задача. При осмотре места происшествия по делу о краже следователь обнаружил следы обуви, причем в следах каблука — хорошо отображенные признаки, что и зафиксировал путем изготовления гипсового слепка. Позже при обыске в доме подозреваемого был обнаружен ботинок, каблук которого имел сходство со слепком.

Задание: Какой вид учёта следует применить для установления личности преступника?

16. Задача. При осмотре места происшествия по делу об убийстве мужчины без документов, на мягком грунте рядом с трупом были обнаружены следы протектора с четко отобразившимся рисунком.

Задание: какие действия по исследованию, фиксации и изъятию этих следов необходимо произвести? Какое значение для расследования имеет обнаружение таких следов? Как оформить документы по постановке на учет данного вида следа?

17. Задача. После проведения первоначальных следственных действий по делу о дорожно-транспортном происшествии, сопровождавшемся наездом на гражданина Зимина В.А., в распоряжении следователя оказались: гипсовый слепок со следами протектора, изготовленный на месте происшествия; куски фарфорового стекла (9 штук); задержанный автомобиль ВАЗ 21—01 с разбитой фарой, на котором предположительно было совершено преступление.

Задание: какие экспертизы нужно назначить? Определите их вид и сформулируйте вопросы эксперту? Как оформить документы по постановке на учет этих следов?

18. Задача. При осмотре места происшествия по делу об убийстве Новак Л.П., труп которого был обнаружен за рулем автомобиля, принадлежавшего потерпевшему, около автомашины была найдена гильза калибра 5,6 мм.

Задание: какие криминалистические учеты можно использовать в данном случае? Как установить, не подброшена ли гильза от другого оружия?

19. Задача. При расследовании дела по факту исчезновения П. 14 лет, которая ушла из дома после ссоры с родителями и не возвращалась в течение 6 месяцев, следователь установил, что в соседнем районе был найден неопознанный труп молодой девушки с признаками насильственной смерти. 5 месяцев назад труп был захоронен, но остались его опознавательные снимки.

Задание: какими способами можно идентифицировать личность погибшей девушки? По каким учётам следует искать девушку?

20. Задача. При осмотре места происшествия был обнаружен обгоревший труп мужчины, мягкие ткани которого на 90 процентов были обуглены (в том числе и лицо). В ходе оперативно-розыскных мероприятий были выявлены несколько лиц, поверхностно знавших молодого мужчину, некоего А., который по особенностям телосложения (в первую очередь по росту — около 145 см) был сходен с

обнаруженным трупом. По заявлениям опрошенных лиц, указанный молодой человек некоторое время назад исчез.

Задание: каковы в данном случае возможности установления личности погибшего? По каким учётам следует искать потерпевшего?

21. Задача. При обыске в квартире В., подозреваемого в изготовлении поддельных пятидесятирублевых купюр, была обнаружена завернутая в бумагу и опечатанная фирменной банковской бандеролью пачка новых банкнот. По утверждению подозреваемого, это подлинные деньги.

Задание: как при проведении следственного действия распознать поддельные купюры? Какие технические средства нужно для этого применить? Каким образом должна быть сделана запись в протоколе обыска об обнаружении поддельных купюр? Можно ли проверить по учётам использовались ли ранее эти купюры денег?

22. Задача. В ходе проверки ночного клуба у гр. Потапова Л.А. было обнаружено и изъято огнестрельное оружие пистолет Макарова. В ходе допрос в качестве подозреваемого Потапов заявил, что пистолет нашел накануне на пустыре за городом.

Задание: как следует действовать следователю по установлению принадлежности изъятого огнестрельного оружия?

23. Задача. На лестничной площадке 5 этажа пятиэтажного дома при выходе из дверей своей квартиры двумя выстрелами в голову был убит генеральный директор АОЗТ “Колибри”. Преступник, бросив пистолет около трупа, с места происшествия скрылся.

Задание: определите границы осмотра по данному делу. Какие следы и где мог оставить преступник? Какими учётами может воспользоваться следователь при расследовании уголовного дела?

24. Задача. Андреев С.А. впервые был задержан в качестве подозреваемого за совершения разбойного нападения на инкассатора.

Задание: какие действия должны осуществить сотрудники правоохранительным органов по поводу задержания преступника?

25. Задача. В целях опознания трупа мужчины средних лет следователь распорядился в морге, чтобы труп был предъявлен среди других двух трупов аналогичного возраста и телосложения.

Задание: правильно ли поступил следователь? По каким учётам следователь должен воспользоваться для установления личности потерпевшего?

26. Задача. По делу об изнасиловании малолетней Н., потерпевшая при допросе показала, что не помнит лица преступника, так как на чердаке, где произошло преступление, было темно, и она боялась смотреть на преступника. Однако, когда он разделся, она разглядела на внутренней поверхности бедра шрам длиной около 5 см. Вскоре был задержан некто Д., подозреваемый в совершении этого преступления.

Задание: каким способом можно проверить Д. на причастность к этому преступлению, используя информацию, полученную от потерпевшей? Целесообразно ли в данном случае предъявлять Д. для опознания? Каким видом учёта может воспользоваться следователь при установлении преступника?

27. Задача. К. был задержан по подозрению в совершении ряда квартирных краж, в том числе кражи у В., во время которой были похищены три золотых кольца, две цепочки и браслет. При обыске у К. была обнаружена коробка, в которой находилось в числе прочих драгоценностей 18 колец, 10 цепочек и 3 браслета.

Задание: Каким видом учёта может воспользоваться следователь для установления принадлежности золотых украшений?

28. Задача. Таскин П.А. был задержан в качестве подозреваемого в совершении серии изнасилований малолетних на чердаках жилых домов. При осмотре мест происшествия на нескольких чердаках были найдены следы спермы. Других следов обнаружить не удалось. Сам Таскин отрицал причастность к этим преступлениям.

Задание: Каковы возможности проверки причастности. Таскина к этим преступлениям? Каким видом учёта может воспользоваться следователь для установления преступника?

29. Задача. В отделение полиции поступило заявление от директора торгового предприятия “Электрон” о пропаже в ночь с воскресенья на понедельник большого количества оргтехники из складского помещения предприятия.

Задание: какие обстоятельства должны быть установлены в ходе осмотра места происшествия и допросов сотрудников предприятия на первоначальном этапе расследования? Каковы возможности учетов для поиска похищенного имущества?

30. Задача. По делу о разбое в отношении Нечаева потерпевшая пояснила, что около 23 часов находилась на автобусной остановке. Проходивший мимо мужчина, по виду бомж, под угрозой ножа отобрал у нее шапку, часы и золотые серьги.

Задание: какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть проведены по данному делу, включая использования имеющихся учётов?

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание материала, продемонстрировал глубокие исчерпывающие знания в объеме темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент продемонстрировал достаточно уверенные знания, усвоил материал темы по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто и аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто раскрыл поставленные в теме задачи не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если студент не выполнил работу или выполнил с грубыми ошибками, не в соответствии с темой.

Тесты

1. Криминалистика это:

1. наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
2. прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
3. совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств
4. наука о способах совершения преступлений, профессиональных особенностях и быте преступников

2. Применяя новые научно-технические средства и методы, в отношении которых нет прямого указания в действующем УПК, но они рекомендованы криминалистикой, следователями, специалистами руководствуются:

1. требованиями защиты
2. общими требованиями закона
3. требованиями вышестоящего начальства
4. требованиями следователя

3. Следы — это:

1. Раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и расследования
2. Действия следователя по собиранию доказательств
3. Любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах
4. Раздел криминалистики, разрабатывающий методы раскрытия и расследования отдельных видов преступлений

4. Отрасль знания о признаках внешности называется:

1. Антропология
2. Одорология
3. Физиология
4. Габитоскопия

5. Функциональным признаком внешности являются:

1. Особенности внешнего строения тела

2. Устойчивые особенности динамики тела
3. Признаки, встречающиеся относительно редко
4. Приметы

6. Система словесного портрета предполагает:

1. Описание только общих признаков
2. Описание только существенных признаков
3. Описание от общих признаков к частным
4. Описание от частных признаков к общим

7. Описывая внешность человека по методу словесного портрета, необходимо соблюдать:

1. Указание только видимых примет
2. Последовательность описания
3. Литературный стиль
4. Указание следователя

8. Источником информации о внешности человека может быть:

1. Патология психического развития
2. Костные останки
3. Искусственная деформация
4. Информация о профессии лица

9. Идеальным отображением внешности человека является:

1. Фотоснимок
2. Пластическая реконструкция
3. Видеозапись
4. Мысленный образ

10. Объективным отображением внешности человека является:

1. Рисованный портрет
2. Ориентировка
3. Реконструкция по черепу
4. Видеозапись

11. Криминалистические учеты по специфике выполняемых функций подразделяются на:

1. Оперативно-следственные
2. Оперативно-розыскные
3. Судебные
4. Судебно-следственные

12. Дактилоскопическая картотека является:

1. Оперативно-розыскным учетом
2. Оперативно-справочным учетом
3. Оперативно-следственным учетом
4. Судебным учетом

13. Учет похищенного и изъятого у преступников огнестрельного оружия относится к:

1. Оперативно-справочному
2. Оперативно-следственному
3. Оперативно-розыскному
4. Криминалистическому

14. Алфавитная картотека лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности, ведется в:

1. АИЦ (информационном аналитическом центре)
2. ЭКО (экспертно-криминалистическом отделе)
3. ЭКЦ (экспертно-криминалистическом центре)
4. Местных ГОВД, РОВД

15. Учет преступлений, совершаемых определенным способом, основан на:

1. Стереотипе поведения людей
2. Установлении личности по одному отпечатку пальца
3. Регистрации лиц, ранее судимых
4. Привычках людей

16. В каком из учетов применяются видеотеки:

1. Учет по способу совершения преступлений
2. По фамильный учет
3. Учет по признакам внешности
4. Алфавитный учет

17. Должна ли дактокарта неопознанного трупа проверяться по дактоучетам:

1. Да, если возбуждено уголовное дело
2. Нет
3. Да
4. Да, если поступило указание от следователя

18. Необходима ли проверка карты на без вести пропавшего по алфавитной картотеке лиц, привлеченных к уголовной ответственности:

1. Нет
2. Обязательно
3. Да, если на этом настаивают родственники без вести пропавшего
4. Да, если возбуждено уголовное дело

19. На какие виды подразделяются объекты с точки зрения криминалистической идентификации:

1. Определяемые и относящиеся
2. Идентифицируемые и идентифицирующие
3. Диагностируемые и диагностирующие

20. Какие из перечисленных следов преступления относятся к идеальным:

1. Следы, хорошо отобразившиеся на поверхности
2. Запаховые следы
3. Мысленный образ человека
4. Следы-вещества

21. Дактилоскопия — это:

1. Исследование узоров папиллярных линий
2. Определение характера человека по ладонным поверхностям
3. Исследование веществ как следов преступления

22. Штанцмарка — это:

1. повреждения, образованные самим снарядом
2. следы термического воздействия пороховых газов
3. отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды
4. тепловое воздействие дульного пламени на преграду

23. Словесный портрет — это:

1. система описания профессиональной деятельности человека
2. система описания психических свойств человека
3. система описания признаков письменной речи
4. система описания внешних признаков человека

24. Какие из перечисленных учетов относятся к оперативно-справочным учетам:

1. учет способов совершения преступления
2. пулегильзотека
3. учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранцами и лицами без гражданства
4. коллекции следов орудий взлома и инструментов

25. Научно - разработанная система учета и хранения данных о лицах, предметах и других объектах, имеющих криминалистическое значение - это:

1. криминалистическая регистрация
2. система следственных действий
3. система словесного портрета
4. криминалистическая трасология

26. Установление тождества объектов называется:

1. криминалистической регистрацией

2. криминалистической идентификацией
3. криминалистической информацией
4. криминалистической техникой

27. Материальные объекты, обычно не превышающие во всех измерениях 2 мм, для определения формы и размеров которых необходимо использование специально приспособленных НТС - это

1. микроследы
2. микрочастицы
3. микропредметы
4. микроколичества вещества

28. Каким образом классифицируется холодное оружие по способу изготовления?

1. Заводское, кустарное, самодельное, парадное
2. Заводское, кустарное, самодельное, переделанное
3. Заводское, кустарное, самодельное, криминальное
4. Заводское, кустарное, самодельное, воинское

29. Наука, занимающаяся исследованием запаховых следов - это:

1. одонтология
2. габитология
3. одорология
4. фоноскопия

30. Объектами взрывотехнической экспертизы являются:

1. стреляные пули
2. устройства для возбуждения детонации
3. гильзы
4. патроны

31. По форме гильзы не бывают:

1. бутылочной формы
2. круглой формы
3. цилиндрической формы
4. конической формы

32. Как классифицируется огнестрельное оружие в зависимости от конструкции ствола?

1. гладкоствольное, нарезное, гладко-нарезное
2. нарезное, стандартное, комбинированное
3. нарезное, стандартное, линейное
4. нарезное, не нарезное, линейное

33. Каким условиям не должен отвечать идентификационный признак:

1. существенным (характерным, оригинальным)
2. динамическим (развивающимся)
3. относительно устойчивым
4. выраженным

34. При выборке по запаху, изъятому на месте происшествия, применяется:

1. биологический детектор
2. полиграф
3. металлодетектор

35. Как классифицируется огнестрельное оружие в зависимости от целей применения?

1. боевое, гражданское, спортивное, охотничье, криминальное
2. гражданское, спортивное, охотничье, атипичное
3. боевое, гражданское, спортивное, самодельное
4. боевое, переделанное, криминальное

36. Каким образом классифицируются гильзы к огнестрельному оружию по их форме?

1. Бутылочная, цилиндрическая, коническая
2. Пирамидальная, цилиндрическая, закрепленная
3. Закрепленная, цилиндрическая, коническая

4. Закрепленная, цилиндрическая, бутылочная

37. Какое из общих правил описания внешнего облика человека по методу словесного портрета применяется на практике?

1. Подробное описание в правый профиль
2. Описание с максимальной полнотой
3. Выборочное описание внешности
4. Подробное описание внешности анфас

38. Криминалистическое учение о следах, оставленных орудиями преступления, а также инструментами, различными приспособлениями и механизмами, которые используются при совершении преступления или при изготовлении орудий преступления - это:

1. механоскопия
2. трасология
3. взрывотехника
4. фоноскопия

39. Трасология — это наука о:

1. трассирующих снарядах
2. траектории полета пули
3. запаховых следах
4. возникновении следов

40. С какой из стадий начинается идентификационный процесс:

1. осмотр объектов
2. оценка результатов исследования
3. раздельное исследование
4. сравнительное исследование

41. Признаки внешности человека, характеризующие двигательные и физиологические функции человека:

1. функциональные
2. антропологические
3. анатомические
4. общефизические

42. Микроследы — это:

1. следы, которые нельзя определить без оптических вспомогательных средств
2. следы, которые нельзя определить без применения УФ-осветителей
3. следы, которые нельзя определить без металлоискателей
4. следы, которые нельзя определить без светофильтров

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

Правильный ответ на 1 тест – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение тестового задания – 25 баллов:

Кейс-задачи

1. Задача. В отдел полиции № 4 УМВД России по г. Краснодару поступило заявление от гр. Терпилова о совершении кражи из его квартиры по адресу ул. Шевчука, 34-37. При осмотре места происшествия следственно-оперативной группой были обнаружены следы отпечатков пальцев, пригодных для идентификации. Оперативный работник принял решение проверить, не принадлежат ли изъятые следы хозяину квартиры либо оставленные преступником.

Задание: по каким учетам производится проверка принадлежности отпечатков пальцев рук?

2. Задача. П.П. является свидетелем по уголовному делу о совершении тяжкого преступления. Однако, у следствия есть основания полагать о его причастности к совершению данного преступления и неправдивости данных им показаний. После очередного допроса в кабинете

следователя со стола и дверной ручки сотрудниками экспертно-криминалистического отдела были собраны образцы отпечатков пальцев и составлена дактилоскопическая карта.

Задание: правомерны ли действия сотрудников? Могут ли полученные данные использоваться в уголовном процессе, если да, то каким образом? Как использовать данный факт по криминалистическим учётам?

3. Задача. В полицию поступило заявление о том, что 15-летняя Д. вышла из школы, направилась в сторону дома и пропала. Никто из ее подруг и друзей не знает, где она находится. В больницы города, девушка с признаками Д. не поступала.

Задание: как оформить документы на розыск пропавшей без вести? По каким учётам проводить проверку на розыск пропавшей девушки? Какими документами они должны быть оформлены?

4. Задача. Придя на работу в магазин, продавец З. обнаружила, что замок двери в магазин вскрыт, войдя в магазин, она обнаружила, что пропало несколько дорогих шуб и вызвала полицию.

Задание: какие следственно-оперативные мероприятия должны быть проведены? По каким документам оформить учёт похищенного имущества?

5. Задача. На пляже г. Рязани в ноябре был обнаружен труп З. в купальнике.

Задание: какие следственно-оперативные мероприятия должны быть проведены? По каким учётам следует установить личность потерпевшей?

6. Задача. При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с обувью отобразился фрагмент рисунка подошвы. В то же время у подозреваемого были изъяты ботинки, на подошве одного из которых при исследовании обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия.

Задание: какие судебные экспертизы следует назначить судебные экспертизы? Как оформить документы, чтобы занести изъятые фрагменты, по учётам? Какой это будет вид учёта?

7. Задача. На месте происшествия по делу о краже преступником были оставлены потожировые следы пальцев рук на различных предметах.

Задание: какими способами можно обнаружить и изъять следы на следующих предметах:

- стеклянная бутылка с наклейкой;
- фарфоровая тарелка;
- полированная крышка стола;
- бумажный разноцветный плакат;
- хрустальная ваза и стеклянная дверца шкафа с рифленой поверхностью;
- письмо.

По какому виду учётов следует оформить документы для её регистрации?

8. Задача. При расследовании дела о краже из квартиры В. на различных предметах были обнаружены и изъяты 12 пальцевых отпечатков. Через некоторое время был задержан К., подозреваемый в совершении этой кражи.

Задание: какие материалы необходимо направить на дактилоскопическую экспертизу? По какому виду учётов следует оформить документы для определения личности, оставившего следы пальцев рук на месте преступления, а также отнесения этих следов пальцев рук на учёт?

9. Задача. При расследовании убийства на месте происшествия (а именно на зеркале и комод) обнаружены потожировые отпечатки пальцев подозреваемого Н.

Задание: каково их криминалистическое значение? Какая связь Н. с событием преступления доказывается посредством идентификации по этим отпечаткам пальцев? По каким учётам изменится эта связь, если отпечатки обнаружены на рукоятке ножа, которым совершено убийство?

10. Задача. При осмотре места происшествия по делу об убийстве активного деятеля одной из политических партий следователь обнаружил в комнате, где находился труп, на стекле наружной рамы окна следы пальцев правой руки человека, пригодные для идентификации. Других следов обнаружено не было.

Задание: какие методы фотосъёмки необходимо применить при производстве осмотра места происшествия по данному делу? Что и каким способом следует сфотографировать? По каким видам учёта необходимо зарегистрировать следы преступления?

11. Задача. При осмотре места происшествия в комнате, где находился труп, а также в соседней комнате на различных предметах (посуде, столе, серванте, внутренней поверхности оконных стекол) было обнаружено множество следов пальцев рук.

Задание: как установить, какие следы могли быть оставлены преступником? Какие виды учётов необходимо применить?

12. Задача. В отделение милиции поступил сигнал о проникновении в помещение продуктового склада. На место происшествия немедленно прибыла оперативно-следственная группа, однако преступникам удалось скрыться. При тщательном осмотре около входной двери на снегу был обнаружен четкий след обуви. В самом помещении — несколько четких мокрых следов на деревянном полу, образовавшихся в результате таяния снега на обуви преступников. При осмотре кладовых было установлено, что в результате разрыва мешка на пол высыпалось большое количество муки, на которой оставлен объемный след обуви, далее от этого места идет дорожка поверхностных следов обуви, окрашенных мукой, в одном из которых четко отобразился рисунок подошвы.

Задание: каково криминалистическое значение всех обнаруженных следов? Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить? Какие виды учёта необходимо применить для установления личности преступника?

13. Задача. При осмотре места происшествия по делу о краже следователь обнаружил следы обуви, причем в следах каблука — хорошо отображенные признаки, что и зафиксировал путем изготовления гипсового слепка. Позже при обыске в доме подозреваемого был обнаружен ботинок, каблук которого имел сходство со слепком.

Задание: проведите сравнительное исследование слепка и каблука изъятых ботинка и сделайте вывод об их тождестве или различии. Какой вид учёта следует применить для установления личности преступника?

14. Задача. При осмотре места происшествия по делу об убийстве А. на мягком грунте рядом с трупом были обнаружены следы протектора с четко отобразившимся рисунком.

Задание: какие действия по исследованию, фиксации и изъятию этих следов необходимо произвести? Какое значение для расследования имеет обнаружение таких следов? Как оформить документы по постановке на учет данного вида следа?

15. Задача. После проведения первоначальных следственных действий по делу о дорожно-транспортном происшествии, сопровождавшемся наездом на гражданина К., в распоряжении следователя оказались: гипсовый слепок со следами протектора, изготовленный на месте происшествия; куски фарфорового стекла (9 штук); задержанный автомобиль ВАЗ 21—01 с разбитой фарой, на котором предположительно было совершено преступление.

Задание: какие экспертизы нужно назначить? Определите их вид и сформулируйте вопросы эксперту? Как оформить документы по постановке на учет этих следов?

16. Задача. При расследовании дела об убийстве А. и его жены С. несколькими выстрелами из автомата, обвиняемый М. заявил, что не собирался никого убивать, стрелял, чтобы напугать К., по стенам и потолку. На стенах и потолке лестничной площадки, где было совершено преступление, следователь обнаружил несколько различных повреждений. Кроме того, в распоряжении следователя оказались пули, извлеченные из тел убитых, гильзы с места происшествия и автомат, изъятый при обыске у М.

Задание: составьте постановление о назначении баллистической экспертизы по данному делу. Какие материалы необходимо предоставить эксперту? Оформите документы по постановке этого оружия на учёт?

17. Задача. Выстрелом из охотничьего ружья был убит А. При вскрытии трупа во внутренних органах был обнаружен кусок свинца неправильной четырехугольной формы размером 1,8 на 0,8 см. Возникло подозрение, что данное убийство совершил Ш. При его задержании были изъяты охотничье одноствольное ружье и 10 штук патронов. При осмотре места происшествия изъяты две гильзы 16 калибра. Следователь назначил по делу баллистическую экспертизу, поставив следующие вопросы: 1) Не выстрелены ли обнаруженные на месте происшествия две гильзы из ружья, изъятых у Ш.? 2) Одинаковы ли по форме и составу металла боеприпасы, изъятые у Ш., и кусок свинца, извлеченный из трупа? Эксперт дал следующие ответы: 1) Представленные на экспертизу стреляные

гильзы в количестве двух штук выстрелены из исследуемого ружья; 2) Обнаруженный при вскрытии трупа кусок свинца однороден с пулями из патронов, изъятых у Ш.

Задание: правильно ли были поставлены вопросы эксперту? Согласны ли вы с формулировкой выводов эксперта? Каково доказательственное значение такого заключения? Оформите документы по постановке этого оружия на учёт.

18. Задача. В фойе большого концертного зала при большом скоплении народа выстрелом из короткоствольного оружия с близкого расстояния был убит Н. Преступнику удалось скрыться, однако через час после совершения преступления был задержан по описанию, данному очевидцами, некто С.

Задание: какие следы близкого выстрела могут быть обнаружены на потерпевшем и на месте происшествия? Какие следы недавнего производства выстрела могут быть обнаружены на подозреваемом? Как проверить по учётам принадлежность оружия?

19. Задача. При осмотре места происшествия по делу об убийстве Н., труп которого был обнаружен за рулем автомобиля, принадлежавшего потерпевшему, около автомашины была найдена гильза калибра 5,6 мм.

Задание: какие криминалистические учёты можно использовать в данном случае? Как установить, не подброшена ли гильза от другого оружия?

20. Задача. При расследовании дела по факту исчезновения П. 14 лет, которая ушла из дома после ссоры с родителями и не возвращалась в течение 6 месяцев, следователь установил, что в соседнем районе был найден неопознанный труп молодой девушки с признаками насильственной смерти. 5 месяцев назад труп был захоронен, но остались его опознавательные снимки.

Задание: какими способами можно идентифицировать личность погибшей девушки? По каким учётам следует искать девушку?

21. Задача. При осмотре места происшествия был обнаружен обгоревший труп мужчины, мягкие ткани которого на 90 процентов были обуглены (в том числе и лицо). В ходе оперативно-розыскных мероприятий были выявлены несколько лиц, поверхностно знавших молодого мужчину, некого А., который по особенностям телосложения (в первую очередь по росту — около 145 см) был сходен с обнаруженным трупом. По заявлениям опрошенных лиц, указанный молодой человек некоторое время назад исчез.

Задание: каковы в данном случае возможности установления личности погибшего? По каким учётам следует искать потерпевшего?

22. Задача. При обыске в квартире В., подозреваемого в изготовлении поддельных пятидесятирублевых купюр, была обнаружена завернутая в бумагу и опечатанная фирменной банковской бандеролью пачка новых банкнот. По утверждению подозреваемого, это подлинные деньги.

Задание: как при проведении следственного действия распознать поддельные купюры? Какие технические средства нужно для этого применить? Каким образом должна быть сделана запись в протоколе обыска об обнаружении поддельных купюр? Можно ли проверить по учётам использовались ли ранее эти купюры денег?

23. Задача. При расследовании дела об убийстве по факту исчезновения З. на одном из пустырей были обнаружены части расчлененного трупа, впоследствии опознанные родственниками З. Через месяц после обнаружения частей трупа оперативным путем, было установлено, что, вероятно, З. был убит и расчленен в подвале дома, где проживал.

Задание: какие технические средства должен приготовить следователь для осмотра места происшествия и каких специалистов пригласить? Опишите тактику производства такого осмотра. По каким учётам следует искать потерпевшего?

24. Задача. На лестничной площадке 5 этажа пятиэтажного дома при выходе из дверей своей квартиры двумя выстрелами в голову был убит генеральный директор АОЗТ “Колибри”. Преступник, бросив пистолет около трупа, с места происшествия скрылся.

Задание: определите границы осмотра по данному делу. Какие следы и где мог оставить преступник? Какими учётами может воспользоваться следователь при расследовании уголовного дела?

25. Задача. А. был задержан в кассе сбербанка, когда пытался сбыть поддельные деньги. На вопрос следователя о происхождении этих денег он ответил, что изготовил их сам путем рисовки.

Проведенная экспертиза подтвердила такой способ подделки. Следователь решил проверить возможность изготовления поддельных денег самим А. с помощью следственного эксперимента.

Задание: оцените результат такого эксперимента в случае, если он окажется положительным или отрицательным. Можно ли проверить по учётам использовались ли ранее эти купюры денег?

26. Задача. В целях опознания трупа мужчины средних лет следователь распорядился в морге, чтобы труп был предъявлен среди других двух трупов аналогичного возраста и телосложения.

Задание: правильно ли поступил следователь? По каким учётам следователь должен воспользоваться для установления личности потерпевшего?

27. Задача. По делу об изнасиловании малолетней Н., потерпевшая при допросе показала, что не помнит лица преступника, так как на чердаке, где произошло преступление, было темно, и она боялась смотреть на преступника. Однако, когда он разделся, она разглядела на внутренней поверхности бедра шрам длиной около 5 см. Вскоре был задержан некто Д., подозреваемый в совершении этого преступления.

Задание: каким способом можно проверить Д. на причастность к этому преступлению, используя информацию, полученную от потерпевшей? Целесообразно ли в данном случае предъявлять Д. для опознания? Каким видом учёта может воспользоваться следователь при установлении преступника?

28. Задача. К. был задержан по подозрению в совершении ряда квартирных краж, в том числе кражи у В., во время которой были похищены три золотых кольца, две цепочки и браслет. При обыске у К. была обнаружена коробка, в которой находилось в числе прочих драгоценностей 18 колец, 10 цепочек и 3 браслета.

Задание: каким видом учёта может воспользоваться следователь для установления принадлежности золотых украшений?

29. Задача. По делу о разбое потерпевший М. заявил, что преступник, напавший на него, был одет в пальто и черную маску, так что по признакам внешности он его опознать не сможет. Однако, когда преступник уходил с места происшествия, М. обратил внимание на необычную походку. Преступник шел, как бы подтаскивая одну ногу, словно ему трудно было двигать бедром. Следователь решил предъявить для опознания по походке подозреваемого Г. Однако, опасаясь, что Г. может умышленно изменить походку, следователь решил организовать опознание так, чтобы Г. не знал о производстве следственного действия, показав его М., идущим по коридору в числе других задержанных.

Задание: допустимо ли предъявление для опознания таким способом? Каким видом учёта может воспользоваться следователь для установления личности преступника?

30. Задача. Т. был задержан в качестве подозреваемого в совершении серии изнасилований малолетних на чердаках жилых домов. При осмотре мест происшествия на нескольких чердаках были найдены следы спермы. Других следов обнаружить не удалось. Сам Т. отрицал причастность к этим преступлениям.

Задание: каковы возможности проверки причастности Т. к этим преступлениям? Каким видом учёта может воспользоваться следователь для установления преступника?

31. Задача. В отделение полиции поступило заявление от директора торгового предприятия “Электрон” о пропаже в ночь с воскресенья на понедельник большого количества оргтехники из складского помещения предприятия.

Задание: какие обстоятельства должны быть установлены в ходе осмотра места происшествия и допросов сотрудников предприятия на первоначальном этапе расследования? Каковы возможности учетов для поиска похищенного имущества?

32. Задача. По делу о разбое в отношении Н. потерпевшая пояснила, что около 23 часов находилась на автобусной остановке. Проходивший мимо мужчина, по виду бомж, под угрозой ножа отобрал у нее шапку, часы и золотые серьги.

Задание: какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть проведены по данному делу, включая использования имеющихся учётов?

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять кейс-задачи (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении кейс-задачи, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе кейс-задачи материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе кейс-задачи целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе кейс-задачи;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе кейс-задачи материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе кейс-задачи, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в кейс-задачу; изложение в ходе кейс-задачи собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего кейс-задачи, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой кейс-задачи, наличие грубых ошибок в ходе проведения кейс-задачи, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Общие положения уголовно-правовых учётов и электронных баз данных для осуществления розыска.

1. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы.
2. Естественнонаучные, правовые основы и назначение криминалистической регистрации.
3. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
4. Централизованные оперативно-справочные учеты.
5. Виды, формы и средства ведения учётов.
6. Объекты криминалистических учетов.
7. Организационная структура криминалистических учетов.
8. Субъекты ведения учетов.
9. Централизованные криминалистические и розыскные учеты и их классификация.
10. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов.
11. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения.
12. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов.
13. Значение и порядок получения учетной информации.
14. Научные предпосылки основания ведения криминалистической регистрации.
15. История криминалистической регистрации.
16. Цели криминалистической регистрации.
17. Форма ведения учета.
18. Виды учетов криминалистической регистрации.
19. Смешанные формы ведения учетов и способы фиксации информации (картотеки, альбомы, коллекции, дополненные описаниями, фотоснимками).
20. Международные криминалистические учеты (Учеты Интерпола, стран-участников СНГ).
21. Централизованные учеты (ведутся на федеральном уровне в ГИАЦ и ГУ ЭКЦ МВД РФ).
22. Региональные учеты (ведутся в ИЦ и ЭКП МВД, ГУ МВД, УВД субъектов РФ).
23. Местные (инициативные) учеты (ведутся по инициативе и на уровне ГО-РОВД).
24. Учеты, сосредоточенные в информационных подразделениях ОВД (информационных отделениях и отделах ГО-РОВД, ИЦ МВД, ГУВД, УВД и ГИАЦ МВД РФ).

25. Учеты, сосредоточенные в экспертно-криминалистических подразделениях ОВД (ЭКО, ЭКЦ МВД, ГУВД, УВД, ГУ ЭКЦ МВД РФ).
26. Основания постановки на учет.
27. Составление психологического портрета преступника.
28. Выдвижение следственных версий и планирование расследования с учетом крим.учетов.
29. Применение компьютерных технологий в экспертно-криминалистической деятельности отраженных в криминалистических учётах.
30. Понятие и классификация следов в криминалистике.
31. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.
32. Объекты и субъекты, виды и формы криминалистической идентификации.
33. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.
34. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.

Раздел 2. Криминалистические учёты.

1. Формирование и ведение автоматизированных централизованных криминалистических и розыскных учетов.
2. МВД России - подсистемы ИБД-Ф.
3. «Автопоиск».
4. «Оружие».
5. «ФР-Оповещение».
6. «Криминал-И».
7. Учеты в ГИАЦ.
8. Учеты в ИЦ.
9. Исполнение запросов.
10. Запросы на проверку информации по учетам.
11. Сроки хранения учетных материалов.
12. Основания и порядок объявления в местный розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.
13. Субъекты объявления в розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.
14. Основания и порядок объявления в федеральный розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.
15. Основания и порядок объявления в межгосударственный розыск лица, скрывшегося от суда и следствия.
16. Основания и порядок объявления лица без вести пропавшим.
17. Основания и порядок постановки на учет неопознанных трупов и лиц, не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.
18. Сроки проведения розыска лиц, скрывшихся от суда и следствия, розыска без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.
19. Основания и порядок снятия с учёта розыска лица, скрывшегося от суда и следствия, без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных по состоянию здоровья или возрасту сообщить данные о своей личности.
20. Методика установления лиц, объявленных в розыск, без вести пропавших, неопознанных трупов, а также лиц не способных сообщить данные о своей личности.
21. Виды экспертно-криминалистических учетов.
22. Учет следов рук.
23. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».
24. Криминалистические учёт следов рук, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
25. Учет следов подошв обуви.
26. Учет следов орудий взлома.
27. Учет следов протекторов шин транспортных средств.

28. Учет данных ДНК биологических объектов.
29. Учет микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочных покрытий, полимеров и металла).
30. Учет самодельных взрывных устройств.
31. Учет самодельного огнестрельного оружия.
32. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий.
33. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.
34. Учет поддельных денежных билетов, ценных бумаг и документов.
35. Учет поддельных монет.
36. Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.
37. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц.
38. Основания постановления на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия, и иного вооружения.
39. Порядок постановления на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия, и иного вооружения.
40. Субъекты постановления на учет утраченного и выявленного огнестрельного оружия, и иного вооружения.
41. ИБД-Ф (подсистема «Оружие»).
42. Иное вооружение, требующее постановления на учёт.
43. Сроки проведения розыскных мероприятий по установлению принадлежности утраченного и выявленного огнестрельного оружия.
44. Основания и порядок снятия с учёта утраченного и выявленного огнестрельного оружия.
45. Методика установления принадлежности утраченного и выявленного огнестрельного оружия.
46. Объекты учета в ГИАЦ.
47. Объекты учета ИЦ по территориальности, ИЦ УВДТ.
48. Основание для постановления на учет похищенных предметов, имеющих культурную ценность.
49. Коррекции данных и снятия с учета в ГИАЦ и ИЦ.
50. Основанием для снятия объектов учета.
51. ИБД-Ф (подсистема «Антиквариат»).
52. Какие ценности подлежат учету, как похищенные предметы, имеющие культурную (историческую, научную, художественную) ценность.
53. Методика установления принадлежности похищенных предметов, имеющих культурную ценность.
54. ИБД-Ф (подсистема «Автопоиск») в ГИАЦ и ИБД-Р в ИЦ.
55. ИБД-Ф (подсистема «Автопоиск») распространённых на государства-участников СНГ, а также по каналам Интерпола.
56. Основанием постановления транспортных средств на централизованный учет.
57. Порядок постановления транспортных средств на централизованный учет.
58. Субъекты постановления транспортных средств на централизованный учет.
59. Основанием для снятия сведений о розыске транспортного средства с учета.
60. Методика установления принадлежности разыскиваемого транспортного средства.
61. ИБД-Ф (АИС «Криминал-И»)
62. «Административная практика» («Адмпрактика»);
63. «Преступление»;
64. «Наказание».
65. Подсистема «Адмпрактика» (предназначена для обеспечения сотрудников федеральных органов государственной власти информацией об иностранных гражданах или ЛБГ, совершивших административные правонарушения на территории Российской Федерации, а также об иностранных гражданах или ЛБГ, в отношении которых принято решение о депортации).
66. Объекты учета правонарушений и преступлений, совершенных на территории Российской Федерации иностранными гражданами или ЛБГ, а также в отношении их.
67. Срок хранения информации в подсистеме «Адмпрактика».

68. Подсистема «Преступление».
69. Подсистема «Наказание» (предназначена для сбора, обработки, поиска и выдачи информации).
70. Учет данных ДНК.
71. Данные ДНК биологических следов, изъятых с мест происшествий (неизвестных лиц).
72. Данные ДНК образцов трупной ткани неопознанных трупов.
73. Учет самодельных взрывных устройств.
74. Учет самодельного огнестрельного оружия.
75. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного ручного стрелкового огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий и преступлений.
76. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского огнестрельного оружия с нарезным стволом, боевого ручного много стрелкового оружия.
77. Учеты поддельных денежных билетов, монет, бланков ценных бумаг и документов
78. Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.
79. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц Фонотека предназначена для установления неизвестных лиц, подозреваемых в совершении преступлений, и фактов совершения нескольких преступлений одним лицом по особенностям русской речи говорящего на фонограммах.
80. Краниологический учет (черепов неопознанных трупов) Краниологический учет предназначен для установления личности неопознанных трупов по их черепам.
81. Учеты микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочного покрытия, полимеров и металла).
82. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиума (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении коллоквиума, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе коллоквиума материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе коллоквиума целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе коллоквиума;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе коллоквиума материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе коллоквиума, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в опрос; изложение в ходе коллоквиума собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего коллоквиума, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой коллоквиума, наличие грубых ошибок в ходе проведения коллоквиума, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

Темы докладов

1. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы.
2. Естественнонаучные, правовые основы и назначение криминалистической регистрации.
3. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
4. Централизованные оперативно-справочные учеты.
5. Виды, формы и средства ведения учётов.
6. Объекты криминалистических учётов.

7. Организационная структура криминалистических учетов.
8. Субъекты ведения учетов.
9. Централизованные криминалистические и розыскные учеты и их классификация.
10. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов.
11. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения.
12. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов.
13. Исторические этапы развития криминалистики в России и современное состояние.
14. Перспективы развития криминалистических учетов.
15. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Учет следов рук.
18. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».
19. Криминалистические учеты следов рук, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
20. Учет следов подошв обуви.
21. Учет следов орудий взлома.
22. Учет следов протекторов шин транспортных средств.
23. Учет данных ДНК биологических объектов.
24. Учет микрообъектов (микроволокон, частиц лакокрасочных покрытий, полимеров и металла).
25. Учет самодельных взрывных устройств.
26. Учет самодельного огнестрельного оружия.
27. Учет пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий.
28. Учет контрольных пуль и гильз утраченного служебного, гражданского оружия с нарезным стволом, боевого ручного стрелкового оружия.
29. Учет поддельных денежных билетов, ценных бумаг и документов.
30. Учет поддельных монет.
31. Учет субъективных портретов разыскиваемых лиц.
32. Учет фонограмм речи (голоса) неустановленных лиц.
33. АИПС "Опознание".
34. АИПС "ФР-Оповещение".
35. АИПС "Автопоиск".
36. АИПС "Антиквариат".
37. АИПС "Вещь".
38. АИПС "Сейф".
39. АИПС "Досье".
40. АИПС "Насилие".
41. АИПС "Криминал И Адмпрактика".
42. АИПС "Криминал И ДТП".
43. АИПС "Криминал И Розыск".
44. АИПС "Криминал И Наказание".
45. Система "Учет оружия".
46. АИПС «Папилон».
47. Система "Учет объектов".
48. Система "Учет фальшивых денежных знаков".
49. Комплекс «Арсенал».
50. АИС "Картотека уголовных дел".
51. АИПС «ОВИР — криминал.
52. АИПС «автопоиск»».

53. АИПС «Аэропорт-2».
54. АИПС «Опознание».
55. Криминалистическая габитология и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
56. Трасологические следы человека и значение их установления в раскрытии и расследовании преступлений.
57. Предварительное исследование трасологических следов и его значение в раскрытии и
58. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
59. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
60. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения в практике раскрытия и расследования преступлений.
61. Роль ЭКЦ при МВД РФ в раскрытии и расследовании преступлений.
62. Криминалистическая одорология.
63. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
64. Традиционные криминалистические экспертизы, их возможности по делам о кражах.
65. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств.
66. Особенности расследования уголовных дел, связанных с применением огнестрельных и взрывных устройств.
67. Понятие комплексного использования экспертно-криминалистических учетов.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 2 теоретических и 1 практическая задача. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомости и зачетную книжку обучающегося. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны

ликвидировать задолженность в установленном порядке. Экзамен проводится по окончании теоретического обучения во время экзаменационной сессии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки проведения разведывательных мероприятий на предприятиях, отбор (подбор) контрагентов, законного получения информации о конкурентах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.