

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 29.06.2026 22:07:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международное таможенное сотрудничество**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета

38.05.02.02 Международная торговля и таможенное дело в цифровой экономике

Для набора 2026 года

Квалификация

Специалист таможенного дела

**КАФЕДРА           Международная торговля и таможенное дело****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Таранов Петр Владимирович

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент С.В. Соленая

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является овладение знаниями в области международного таможенного сотрудничества; углубленное изучение студентами комплекса нормативно-правовых документов и учебной литературы в рассматриваемой области таможенного дела; выработка у студентов профессиональных качеств и навыков, необходимых для оптимального решения задач международного сотрудничества таможенных органов в сфере таможенного регулирования
-----	--

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1. Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле**

**ПК-3. Способность применения цифровых технологий и методов искусственного интеллекта в организации и осуществлении внешнеэкономической деятельности**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- систему правовых норм таможенного законодательства ЕАЭС, регулирующих вопросы таможенного регулирования и понимать место международно-правовых норм в системе международного сотрудничества (соотнесено с индикатором ПК-1.1); понятие, виды и формы международного сотрудничества таможенных органов согласно соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле; особенности организации деятельности национальных и зарубежных таможенных служб в рамках таможенного законодательства ЕАЭС; основные направления развития международного сотрудничества в сфере контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС в процессе осуществления международного таможенного сотрудничества в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.2)  
- анализировать конъюнктуру экспортного рынка и осуществлять выбор форм и методов работы на внешнем рынке (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

**Владеть:**

- навыками практического использования норм международных соглашений при осуществлении контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле (соотнесено с индикатором ПК-1.3)  
- навыками работы с международными соглашениями в разрезе национальных, правовых и нормативных актов, реализующих соблюдение таможенного законодательства ЕАЭС и регламентирующих международное таможенное сотрудничество (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Международное таможенное сотрудничество

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Основные формы и содержание международного таможенного сотрудничества. Этапы развития международного таможенного сотрудничества. Развитие международного таможенного сотрудничества в России. Цели и задачи международного таможенного сотрудничества. Два уровня международного таможенного сотрудничества. Периодизация развития международного таможенного сотрудничества.	Лекционные занятия	5	2	ПК-1 ПК-3
1.2	Тема 1. Основные формы и содержание международного таможенного сотрудничества. Этапы развития международного таможенного сотрудничества. Развитие международного таможенного сотрудничества в России. Цели и задачи международного таможенного сотрудничества. Два уровня международного таможенного сотрудничества. Периодизация развития международного таможенного сотрудничества. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	5	12	ПК-1 ПК-3
1.3	Тема 2. Субъекты международного таможенного сотрудничества. Субъектный состав международного таможенного сотрудничества. Глобальные международные организации и их роль в международном таможенном сотрудничестве. Всемирная торговая организация. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве: ЮНКТАД, ЕЭК ООН. Особенности взаимодействия международных организаций в области международного таможенного сотрудничества.	Практические занятия	5	2	ПК-1 ПК-3

1.4	Тема 2. Субъекты международного таможенного сотрудничества. Субъектный состав международного таможенного сотрудничества. Глобальные международные организации и их роль в международном таможенном сотрудничестве. Всемирная торговая организация. Участие ООН в международном таможенном сотрудничестве: ЮНКТАД, ЕЭК ООН. Особенности взаимодействия международных организаций в области международного таможенного сотрудничества. Подготовка докладов с использованием Libreoffice .	Самостоятельная работа	5	12	ПК-1 ПК-3
1.5	Тема 3. Экономическая и правовая база международного таможенного сотрудничества. Международное таможенное право и правовое регулирование таможенного сотрудничества. Источники правового регулирования международного таможенного сотрудничества. Международные договоры и правовые обычаи в международном таможенном сотрудничестве. Международный договор как основной источник международного таможенного сотрудничества. Экономическая интеграция как результат таможенного сотрудничества государств. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	5	12	ПК-1 ПК-3
1.6	Тема 4. Международное таможенное сотрудничество в сфере упрощения процедур торговли и таможенных процедур. Место упрощений и унификации таможенных формальностей в Соглашении об упрощении процедур торговли. Основные направления и формы таможенного сотрудничества, направленные на реализацию положений Соглашения. Международное таможенное сотрудничество в рамках реализации Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли: роль таможенного сотрудничества.	Лекционные занятия	5	2	ПК-1 ПК-3
1.7	Тема 4. Международное таможенное сотрудничество в сфере упрощения процедур торговли и таможенных процедур. Место упрощений и унификации таможенных формальностей в Соглашении об упрощении процедур торговли. Основные направления и формы таможенного сотрудничества, направленные на реализацию положений Соглашения. Международное таможенное сотрудничество в рамках реализации Киотской конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли: роль таможенного сотрудничества. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	5	10	ПК-1 ПК-3
1.8	Тема 5. Деятельность таможенной службы Российской Федерации в системе между-народного сотрудничества. Международная деятельность ФТС России: определение и сущность. Организационно-правовые основы международного таможенного сотрудничества Федеральной таможенной службы. Роль УТС ФТС России в таможенном сотрудничестве. Структура, задачи и функции Управления таможенного сотрудничества ФТС России. Функции представительств ФТС России. Организационные вопросы деятельности представительств ФТС России. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	5	14	ПК-1 ПК-3
1.9	Тема 6. Реализация принципа взаимности в административной помощи таможенных органов. Взаимная административная помощь, правовая помощь и упрощение и унификация таможенных процедур как составные элементы и направления таможенного сотрудничества. Взаимная административная помощь таможенных органов как основной организационный механизм международного таможенного сотрудничества. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-членов ЕАЭС. Взаимная административная помощь таможенных органов государств-членов ЕАЭС таможенным администрациям иных государств. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	5	14	ПК-1 ПК-3
1.10	Тема 7. Место и роль международного таможенного сотрудничества в сфере правоохранительной деятельности. Таможенная правоохранительная сеть (СЕН). Региональные узлы связи (RILO) Специальные операции. Правовая помощь по уголовным делам и делам об административных правонарушениях. Международное таможенное сотрудничество Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС России (Международная служба) в сфере правоохранительной деятельности	Практические занятия	5	2	ПК-1 ПК-3
1.11	Тема 7. Место и роль международного таможенного сотрудничества в сфере правоохранительной деятельности. Таможенная правоохранительная сеть (СЕН). Региональные узлы связи (RILO) Специальные операции. Правовая помощь по уголовным делам и делам об административных правонарушениях. Международное таможенное сотрудничество Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС России (Международная служба) в сфере правоохранительной деятельности. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	Самостоятельная работа	5	12	ПК-1 ПК-3
1.12	Тема 8. Основные пути развития международного сотрудничества в	Самостоятельная	5	10	ПК-1

	сфере деятельности ВтамО. Основные проекты ВтамО, направленные на укрепление международного таможенного сотрудничества. Итоги развития международного таможенного сотрудничества ФТС России в рамках ВтамО. Создание и особенности деятельности региональных подразделений ВтамО в Российской Федерации. Основные результаты и перспективные направления участия ФТС России в работе ВтамО. Подготовка докладов с использованием Libreoffice.	работа			ПК-3
1.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ПК-1 ПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кузнецова, Н. А., Ткаченко, И. Е., Филиппенко, С. В., Гайко, Е. Б.	Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2012	ЭБС «IPR SMART»
2	Бишенова, А. А., Власов, А. В., Галушкин, А. А., Громенко, О. А., Дианова, В. Ю., Дмитриева, О. А., Комарова, Е. В., Коровяковский, Д. Г., Кушнир, А. М., Морковкин, Д. Е., Николаева, И. Г., Петров, Ю. И., Подсветова, Т. В., Шагиев, Б. В., Шаланина, Н. А.	Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты: коллективная монография	Москва: Прометей, 2017	ЭБС «IPR SMART»
3	Мантусов В. Б.	Международное таможенное сотрудничество: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Голов Н. В.	Международное таможенное сотрудничество как фактор развития информационно-технического обеспечения технологии «Единое окно»: студенческая научная работа	Москва: б.и., 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант Плюс"  
ИСС "Гарант" <https://www.garant.ru/>  
Банк данных "Таможенное законодательство" <https://customs.consultant.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
Libreoffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;

- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-1: Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</b>			
<p><b>Знать:</b> - систему правовых норм таможенного законодательства ЕАЭС, регулирующих вопросы таможенного регулирования и понимать место международно-правовых норм в системе международного сотрудничества</p>	<p>Получение систематических знаний о правилах поведения в нестандартных ситуациях на основе социальных и этических норм.</p>	<p>Уровень знания правил поведения в нестандартных ситуациях на основе социальных и этических норм.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-24), Тесты (1-3, 8, 11), Доклады (1-18)</p>
<p><b>Уметь:</b> оперировать основными понятиями и категориями контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС в процессе осуществления международного таможенного сотрудничества в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформировать систематическое умение выработки решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Уровень умения выработки решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Практические задания (1, 2, 5)</p>

<p><b>Владеть:</b>  - навыками практического использования норм международных соглашений при осуществлении контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле;</p>	<p>Сформировать систематическое владение способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации.</p>	<p>Уровень владения способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации.</p>	<p>Практические задания (1, 2, 5)</p>
<p><b>ПК-3: Способность применения цифровых технологий и методов искусственного интеллекта в организации и осуществлении внешнеэкономической деятельности</b></p>			
<p><b>Знать:</b>  -понятие, виды и формы международного сотрудничества таможенных органов согласно соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле  - особенности организации деятельности национальных и зарубежных таможенных служб в рамках таможенного законодательства ЕАЭС; основные направления развития международного сотрудничества в сфере контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле</p>	<p>Получение знаний об экономических процессах, происходящих в обществе, региональных проблем России в области торгово-экономических отношений.</p>	<p>Уровень выявленных проблем, происходящих в области торгово-экономических отношений России с дальним и ближним зарубежьем.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-24), Тесты (4-7, 9-10, 12-14, 15), Доклады (1-18)</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конъюнктуру экспортного рынка и осуществлять выбор форм и методов работы на внешнем рынке</li> </ul>	<p>Умение использовать правила определения страны происхождения и контроля заявленных сведений;</p>	<p>Уровень приведенных примеров мер по минимизации рисков.</p>	<p>Практические задания (3, 4)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с международными соглашениями в разрезе национальных, правовых и нормативных актов, реализующих соблюдение таможенного законодательства ЕАЭС и регламентирующих международное таможенное сотрудничество</li> </ul>	<p>Сформировать систематическое владение инструментами определения достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров.</p>	<p>Уровень оценки эффективности применения системы управления рисками.</p>	<p>Практические задания (3, 4)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (незачёт).

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Что принято понимать под международным таможенным сотрудничеством?
2. Субъекты международного таможенного сотрудничества. Приведите конкретные примеры.
3. Какова нормативно-правовая база сотрудничества государств-участников СНГ в таможенной сфере?

4. Каковы основные формы международного сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями?

5. Таможенные аспекты в деятельности международных организаций глобального, субрегионального и регионального уровней (по выбору).

6. Всемирная таможенная организация. Структура и основные направления деятельности.

7. Всемирная таможенная организация – как институциональная основа международного таможенного сотрудничества.

8. Универсальные международные договоры Всемирной таможенной организации и Европейской экономической комиссии Организации Объединенных наций и их роль в укреплении функциональных возможностей таможенных администраций мира (по выбору).

9. Программа PICARD и ее роль в международном таможенном сотрудничестве. Профессиональные стандарты Всемирной таможенной организации.

10. Региональные центры Всемирной таможенной организации.

11. Региональные учебные центры Всемирной таможенной организации.

12. Региональные офисы по институциональному развитию Всемирной таможенной организации.

13. Формы международного таможенного сотрудничества ФТС России.

14. Таможенные представительства России за рубежом.

15. Московский клуб таможенных атташе и его роль в решении вопросов международного таможенного сотрудничества.

16. Международное таможенное сотрудничество стран СНГ: правовые и организационные основы

17. Международные двусторонние договоры (соглашения) России по таможенным вопросам (по выбору).

18. Санкции 2014-2017 годов и их влияние на международное таможенное сотрудничество России.

19. Таможенный союз стран ЕАЭС: цели, задачи, правовая основа деятельности.

20. Актуальные проблемы и перспективы развития Таможенного союза стран ЕАЭС.

21. Таможенные союзы современности: общая характеристика.

22. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

23. Проблемные вопросы в деятельности Таможенного союза стран ЕАЭС в условиях санкций 2014-2015 годов.

24. Международное таможенное сотрудничество в деятельности региональных таможенных управлений и таможен непосредственного подчинения ФТС России (по выбору).

### **Критерии оценивания:**

Задание для зачета включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

- 50-100 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачёт) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

### **Практические задания**

1. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий: - Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества: наименование, цель, задачи, правовые основы, направления деятельности, результаты, перспективы.

2. На основании международных норм ответьте на поставленные вопросы:

Ввезенные на таможенную территорию Таможенного союза товары были помещены под процедуру «Временного хранения» и размещены на складе временного хранения. В процессе временного хранения товаров у декларанта возникла необходимость отбора, проб и образцов этих товаров. Имеет ли право декларант осуществить взятие проб и образцов товаров, хранящихся на складе временного хранения и находящихся под таможенным контролем? Оценить ситуацию с точки зрения международного законодательства.

3. На основании международных норм ответьте на поставленные вопросы:

В процессе таможенного оформления товаров у таможенного органа возникли сомнения о подлинности документа, подтверждающего страну происхождения товаров. Каким образом должна поступить таможенная служба? Назовите международный документ, устанавливающий требования к поведению таможенных органов в данной ситуации.

4. На основании международных норм ответьте на поставленные вопросы:

При помещении товаров на временное хранение декларант предоставил только грузовую декларацию. Достаточно ли данного документа для помещения их на СВХ

Согласно Киотской конвенции?

5. На основании международных норм ответьте на поставленные вопросы:

Из-за произошедшей в пути задержки, декларант не смог произвести разгрузку в установленные часы работы таможенного органа, но предварительно уведомил таможенный орган о том, что задержится, а также подал письменный запрос на разрешение проведения разгрузки вне установленный срок. Как следует поступить Таможенному органу согласно Киотской конвенции?

### **Критерии оценивания:**

Студент может выполнить 4 задания и набрать максимум 40 баллов. За каждое практическое задание обучающийся может набрать максимально 10 баллов.

- 9-10 баллов выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

- 5-8 баллов выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

- 1-4 балла выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

### **Тесты**

1. Совет таможенного сотрудничества является:

А. Предшественником Всемирной таможенной организации

Б. Приемником Всемирной таможенной организации

В. Действует совместно со Всемирной таможенной организацией

2. С какого года Россия является членом Всемирной таможенной организацией

А. 1984

Б. 1992

В. 1996

Г. 2001

3. Сколько государств входят во Всемирную таможенную организацию

А. Менее 100

Б. Более 100

В. Более 150

Г. Более 170

4. Выберите правильный ответ: Определение таможенного союза содержит:

А. Таможенный кодекс Таможенного союза;

Б. ГАТТ;

В. Устав ООН;

Г. определения таможенного союза не существует.

5. Выберите правильный ответ: какое (ие) из перечисленных ниже государств может самостоятельно выступать в качестве субъектов международных таможенных правоотношений

А. является членом таможенного союза;

Б. входит в зону свободной торговли;

В. является членом экономического союза;

Г. является членом валютного союза.

6. Из приведенного ниже перечня государств выделите государства: являющиеся участниками таможенных союзов

А. Франция,

Б. Индия,

В. ЮАР,

Г. Сербия

7. Из приведенного ниже перечня государств выделите государства: входящие в состав зон свободной торговли

А. Великобритания,

Б. США,

В. Мексика,

Г. Китай

8. Выбери правильный ответ

Какое из нижеперечисленных государств является членом таможенного союза

А. Монголия,

Б. Намибия,

В. Алжир,

Г. Турция

9. Выберите правильный ответ:

Российская Федерация участвует в международном сотрудничестве в области таможенного регулирования в целях:

А. осуществления экономической безопасности;

Б. гармонизации и унификации законодательства РФ с нормами международного права и с общепринятой практикой;

В. гармонизации законодательства РФ с нормами международного права;

Г. унификации законодательства РФ с общепринятой практикой. 1

10. Какими органами обеспечивается формирование Таможенного союза и Единого экономического пространства

А. Межгосударственный совет, Совет глав государств, Совет глав правительств

Б. Совет глав государств, Совет глав правительств, Интеграционный комитет, Секретариат

В. Межгосударственный совет, Совет глав государств, Интеграционный комитет, Межпарламентский комитет

11. Международная Конвенция о взаимном административном в содействии в предотвращении, расследовании и пересечении таможенных правонарушений была принята в Найроби в:

А. 1997

Б. 1969

В. 1967

Г. 1977

12. Государство - участник Конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений вправе отказать в предоставлении информации или иного содействия: Если содействие наносит ущерб государственным интересам

А. Если содействие наносит ущерб законным интересам любого частного предприятия

Б. Государство – участник не вправе отказать в предоставлении содействия

В. Верны а и б

13. SAFE – это

А. Система рамочных стандартов по обеспечению безопасности и содействию глобальной торговле

Б. Декларация Аруша о профессиональной этике

В. Конвенция о временном ввозе

Г. Соглашение по процедурам импортного лицензирования

14. Развивающиеся страны, пользующиеся Всеобщей Системой преференций (ОСП)

А. Могут быть исключены из числа получателей преференций если нарушают принципы, изложенные в ГАТТ

Б. Могут быть исключены из числа получателей преференций, если они уже достигли определенного уровня развития и конкурентоспособности

В. Исключение стран из числа получателей преференций в рамках ОСП не предусмотрено

15. Укажите, о каком органе (организации) идет речь: «Образована в 1964 году на ее сессиях были приняты Декларация о мировой продовольственной проблеме, рекомендации о введении Общей системы преференций, рекомендовала создать «буферные запасы» кофе, сахара, хлопка и пр.»

А. ЮНКТАД

Б. Европейская экономическая комиссия ООН

## В. Комиссия по международным инвестициям и транснациональным корпорациям

### **Инструкция по выполнению.**

При выполнении тестов обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

### **Критерии оценивания:**

Максимально за выполнение тестов можно набрать *30 баллов*.

- 25-30 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 85-100% тестов
- 15-24 балла выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% тестов
- 10-14 баллов выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% тестов
- 1-9 баллов выставляется, если правильно решены менее 50% тестовых заданий

### **Темы докладов**

1. Таможенные аспекты деятельности международных организаций
2. Субрегиональные и межрегиональные международные организации: Совет Европы, СНГ, АТЭС, БРИКС, ШОС: направления деятельности, роль в международном таможенном сотрудничестве.
3. Основные функции таможенной политики современных государств.
4. Международная конвенция об упрощении и согласовании таможенных процедур (пересмотренная Киотская конвенция, принята в 1973 г., пересмотрена в 1999 г.)
5. Конвенция о карнете АТА и Конвенция о временном ввозе (Стамбульская конвенция, 1990 г.)
6. Декларация Аруша о профессиональной этике (принята в 1993 г., пересмотрена в 2003 году)
7. Рамочные стандарты по обеспечению безопасности и содействию глобальной торговле (SAFE) (принята в 2005 году)
8. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби, принята в 1977 г.)
9. Таможенное сотрудничество в рамках RILO.

10. Региональные таможенные управления и таможни непосредственного подчинения ФТС России: международные аспекты деятельности.

11. Международное таможенное сотрудничество в деятельности региональных таможенных управлений и таможен непосредственного подчинения ФТС России.

12. Формы и содержание международной деятельности региональных таможенных управлений и таможен непосредственного подчинения ФТС России.

13. Актуальные вопросы взаимодействия между приграничными таможенными органами.

14. Таможенные союзы современности: общая характеристика.

15. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

16. ЕАЭС в системе региональной и мировой интеграции: тенденции и перспективы.

17. Проблемные вопросы в деятельности Таможенного союза ЕАЭС в условиях санкций 2014-2015 годов.

18. Таможенное сотрудничество в рамках RULO.

### **Критерии оценивания:**

10-15 баллов:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

5-9 баллов:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

1-4 баллов:

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Всего за каждый доклад можно набрать 15 баллов. Максимальное количество баллов 30. Студент может выполнить 2 доклада.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются определение термина «объекты интеллектуальной собственности», правила и содержание международных договоров, конвенций и соглашений по вопросам охраны интеллектуальной собственности, положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ о таможенном деле в отношении охраны интеллектуальной собственности, основные пути развития деятельности Федеральной таможенной службы и Федеральной службы по интеллектуальной собственности по охране интеллектуальной собственности, а также использование информационных технологий в области охраны интеллектуальной собственности.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки контроля за соблюдением таможенного законодательства при совершении таможенных операций с объектами интеллектуальной собственности, определения их специфики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить и проанализировать необходимые статьи Таможенного кодекса ЕАЭС, определяющие структуру и функции таможенных органов и их структурных подразделений;
- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.