

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 21:35:46

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Управление проектами в логистике**

Направление подготовки

38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.06.03 Стратегическая логистика в торговле

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Коммерция и логистика**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Кулькова Е.П.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет направления: д.э.н., профессор Н.В. Пржедецкая

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины
1.2	формирование у магистров принципиальных основ знания и практических навыков в области управления проектами в различных функциональных областях логистики, направленных на эффективное решение логистических задач и преобразование логистических систем в ходе управления потоковыми процессами

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****ПК-1. Способен разработать логистическую стратегию организации, осуществлять контроль за ее реализацией и оценивать эффективность путем аудита логистических процессов****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. (Соотнесено с индикатором УК-2.1)
основные методы разработки логистической стратегии организации (Соотнесено с индикатором ПК 1.1)

Уметь:

разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. (Соотнесено с индикатором УК-2.2)
применять инновационные методы при разработке логистической стратегии организации. Анализировать логистическую стратегию. Определять эффективность логистических процессов. Проводить анализ и критически резюмировать информацию, уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (Соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах. (Соотнесено с индикатором УК-2.3)
навыками оценки эффективности логистической деятельности предприятия, методами управления рисками в профессиональной деятельности методами исследования прогрессивных технологий в профессиональной деятельности и контроль за ее реализацией и методами оценки эффективности путем аудита логистических процессов.(Соотнесено с индикатором ПК- 1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. "Проект как объект управления в логистике"**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 "Управление проектами в система логистического менеджмента"Проект: содержание, понятие и признаки. Основы управления логистическими проектами. Структуризация проекта по объектным признакам. Логистическая система как объект проектирования. Использование системного подхода в проектировании логистической системы Тема 1.2 "Жизненный цикл проекта"Основные фазы проекта. Разработка концепции логистического проекта. Экспертиза логистического проекта. Оценка эффективности логистического проекта. Завершение проекта Тема 1.3 "Управление ресурсами логистического проекта"Материально-техническое обеспечение проекта. Финансовое обеспечение проекта. Управление информативностью и коммуникативностью проекта	Лекционные занятия	2	2	УК-2 ПК-1
1.2	Тема 1.1 Семинарское занятие. «Управление проектами в системе логистического менеджмента» Проект: содержание, понятие и признаки. Основы управления логистическими проектами. Структуризация проекта по объектным признакам. Логистическая система, как объект проектирования. Использование системного подхода в проектировании логистической системы с использованием пакета Libre Office	Практические занятия	2	2	УК-2 ПК-1
1.3	Тема 1.2 Семинарское занятие «Жизненный цикл проекта» Основные фазы проекта. Разработка концепции логистического проекта. Экспертиза логистического проекта. Оценка эффективности логистического проекта. Завершение проекта Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office	Практические занятия	2	2	УК-2 ПК-1
1.4	Тема 1.3 Семинарское занятие «Управление ресурсами	Практические	2	2	УК-2

	логистического проекта» Материально-техническое обеспечение проекта. Финансовое обеспечение проекта. Управление информативностью и коммуникативностью проекта Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета Libre Office	занятия			ПК-1
1.5	Тема 1.1. «Управление проектами в системе логистического менеджмента» Проект: содержание, понятие и признаки. Основы управления логистическими проектами. Структуризация проекта по объектным признакам. Логистическая система, как объект проектирования. Использование системного подхода в проектировании логистической системы	Самостоятельная работа	2	28	УК-2 ПК-1
1.6	Тема 1.2 «Жизненный цикл проекта» Основные фазы проекта. Разработка концепции логистического проекта. Экспертиза логистического проекта. Оценка эффективности логистического проекта. Завершение проекта	Самостоятельная работа	2	28	УК-2 ПК-1

Раздел 2. «Организация, планирование и контроль логистического проекта»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Организация управления логистическими проектами» Планирование проекта: содержание и структура. Структура разбивки проекта WBS. Контроль проекта	Лекционные занятия	2	2	УК-2 ПК-1
2.2	Тема 2.2 «Пространство детерминант логистического проекта» Управление стоимостью проекта. Управление временем проекта. Менеджмент качества проекта. Управление логистическими рисками проекта	Лекционные занятия	2	2	УК-2 ПК-1
2.3	Тема 2.1 Семинарское занятие «Организация управления логистическими проектами» Планирование проекта: содержание и структура. Структура разбивки проекта WBS. Контроль проекта Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием Libre Office	Практические занятия	2	2	УК-2 ПК-1
2.4	Тема 2.2 Семинарское занятие «Пространство детерминант логистического проекта» Управление стоимостью проекта. Управление временем проекта. Менеджмент качества проекта. Управление логистическими рисками проекта Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice.	Практические занятия	2	4	УК-2 ПК-1
2.5	Тема 2.1 «Организация управления логистическими проектами» Планирование проекта: содержание и структура. Структура разбивки проекта WBS. Контроль проекта	Самостоятельная работа	2	15	УК-2 ПК-1
2.6	Тема 2.2 «Пространство детерминант логистического проекта» Управление стоимостью проекта. Управление временем проекта. Менеджмент качества проекта. Управление логистическими рисками проекта	Самостоятельная работа	2	15	УК-2 ПК-1
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	УК-2 ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Лебедев Ю. Г.	Логистика. Теория гармонизированных цепей поставок	М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 47 экз.
2	Воронков С. А., Ферни Д., Спаркс Л.	Логистика и управление розничными продажами: ведущие эксперты о современной практике и тенденциях: монография	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Асаул А. Н., Старинский В. Н., Старовойтов М. К., Фалтинский Р. А., Асаул А. Н.	Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник	Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
4	Нобукаца, Ацума, Мартин, Кристофер, Тосикацу, Хигаси, Джон, Ферни, Ли, Спаркс, Воронков, С. А.	Логистика и управление розничными продажами: ведущие эксперты о современной практике и тенденциях	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5	Гарипова, Г. Р., Зарайченко, И. А., Шинкевич, А. И., Хамидуллин, И. Р.	Промышленная логистика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	ЭБС «IPR SMART»
6		Управление риском: журнал	Москва: Анкил, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>
База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	изучение источников информации, которые использовались при подготовке к опросам решение ситуационных (профессиональных) задач,	полнота и содержательность ответа на изучаемые вопросы; владение категориальным аппаратом; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям	Вопросы к зачету (1-42), задачи (1-9), вопросы для устного опроса (1-26), рефераты (1-17), тест (1-20)
Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Решение ситуационных (профессиональных) задач), работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, систематизация полученной информации при написании реферата	Владение категориальным аппаратом; решение практических задач; все теоретические положения умело увязывать с анализируемыми проблемами ; умение применять теоретические знания для анализа практических ситуаций	Вопросы к зачету (1-42), задачи (1-9), вопросы для устного опроса (1-26), рефераты (1-17), тест (1-20)
Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Свободно оперирует основными понятиями курса, умеет работать с литературными источниками, проводить анализ по предложенным проблемам, успешно подготовив реферат и (или) отвечая на вопросы к зачету	Владение категориальным аппаратом; решение практических задач; все теоретические положения умело увязывать с анализируемыми проблемами	Вопросы к зачету (1-42), задачи (1-9), вопросы для устного опроса (1-26), рефераты (1-17), тест (1-20)
ПК-1: Способен разработать логистическую стратегию организации, осуществлять контроль за ее реализацией и оценивать эффективность путем аудита логистических процессов			

<p>Знать: основные методы разработки логистической стратегии организации</p>	<p>использует современных информационно-коммуникативные технологии и глобальные информационные ресурсы в процессе отслеживания и оценивания новой профессиональной информации при подготовке опросам, ответам на зачете, выполнении кейс-заданий</p>	<p>Умение анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; умение аргументировано и доказательно обосновывать свою позицию; умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины</p>	<p>Вопросы к зачету (1-42), задачи (1-9), вопросы для устного опроса (1-26), рефераты (1-17), тест (1-20)</p>
<p>Уметь: применять инновационные методы при разработке логистической стратегии организации. Анализировать логистическую стратегию. Определять эффективность логистических процессов. Проводить анализ и критически резюмировать информацию, уметь проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</p>	<p>Решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре</p>	<p>умение анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал; умение аргументировано и доказательно обосновывать свою позицию; умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины</p>	<p>Вопросы к зачету (1-42), задачи (1-9), вопросы для устного опроса (1-26), рефераты (1-17), тест (1-20)</p>
<p>Владеть: навыками оценки эффективности логистической деятельности предприятия, методами управления рисками</p>	<p>Работа с учебной, учебно-методической и научной</p>	<p>владение категориальным аппаратом; умение анализировать, сравнивать, обобщать, конкретизировать и</p>	<p>Вопросы к зачету (1-42), задачи (1-9), вопросы для устного опроса (1-</p>

профессиональной деятельности методами исследования прогрессивных технологий в профессиональной деятельности и контроль за ее реализацией и методами оценки эффективности путем аудита логистических процессов	литературой, систематизация полученной информации; ответ на вопрос в процессе проведения опроса;	систематизировать изученный материал; умение давать исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально выполнять практические задания; умение аргументировано и доказательно обосновывать свою позицию; умение участвовать в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой дисциплины	26), рефераты (1-17), тест (1-20)
--	--	--	-----------------------------------

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Какие факторы обусловили возникновение концепции управления проектами?
2. Назовите признаки проекта.
3. Что включает в себя структура действий на предприятии?
4. Раскройте содержание понятий «проект» и «логистический проект»?
5. Что представляет собой концепция управления проектами?
6. В чем заключаются отличия концепции управления проектами от традиционного менеджмента?
7. Что является результатом процесса реализации логистического проекта?
8. По каким признакам может быть проведена структуризация проекта?
9. Что включает в себя пространство управления проектом?
10. Какие измерения включает в себя пространство детерминант проекта
11. В чём заключается материально-техническое обеспечение проекта?
12. Из каких этапов состоит планирование МТО проекта?
13. Решение каких задач включает в себя процесс управления материально-техническими ресурсами проекта?
14. Что включает в себя организация и развитие системы МТО?
15. Какие ресурсы являются предметом финансирования проекта?

16. Каковы основные этапы финансирования проекта?
17. Какие существуют организационные формы финансирования проектов?
18. В чём заключается содержание проектного финансирования?
19. Какие существуют виды проектного финансирования?
20. Назовите преимущества и недостатки проектного финансирования для заёмщика.
21. С какой причиной связано распространение проектного финансирования?
22. Каково содержание процесса информационного обеспечения проекта?
23. Какие требования предъявляются к программным средствам управления проектом?
24. Какие существуют программные средства управления проектом?
25. Что такое организация как функция управления?
26. В чём заключается организация проекта?
27. Какие аспекты необходимо учитывать при построении организационной структуры проекта?
28. Как может быть организовано взаимодействие участников проекта?
29. Каково влияние внешней среды на организацию проекта?
30. Что такое планирование как функция управления?
31. В чём заключается планирование проекта?
32. Назовите основные принципы планирования.
33. Перечислите процессы планирования проекта.
34. На основе каких моделей осуществляется планирование проекта?
35. Назовите этапы планирования логистического проекта и раскройте их содержание.
36. Что такое логистическая стратегия?
37. Для чего в управлении проектами применяется структура разбиения работ?
38. Какие действия необходимы для построения структуры разбиения работ?
39. Каким образом может проводиться корректировка сетевого графика по времени?
40. В чём заключается управление временем проекта на стратегическом уровне?
41. Каковы возможные конкурентные стратегии проекта с позиции соотношения времени и издержек его реализации?
42. В чём проявляется взаимодополняемость издержек и времени реализации проекта с точки зрения логистического подхода?

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачтено) - наличие в целом твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы

Задачи

Задача 1. Текущая цена одной обыкновенной акции компании составляет \$40. Ожидаемая в следующем году величина дивиденда \$4. Кроме того, предприятие планирует ежегодный прирост дивидендов 4%.

Задача 2. Предприятие ABC является относительно стабильной компанией с величиной $b=0.5$. Величина процентной ставки безрискового вложения капитала равна 6%, а средняя по фондовому рынку - 9%.

Задача 3. Величина прибыли на 1 акцию компании XGG составила \$5, а рыночная цена акции в среднем равнялась \$40.

Задача 4 В результате хозяйственной деятельности предприятия после уплаты всех налогов остается \$25,000. На конец года балансовая стоимость собственных средств предприятия составляет \$200,000.

Задача 5. Текущая рыночная цена акции компании MX равна \$40 за акцию, а стоимость собственного капитала составляет 10%. Таким образом доход на 1 акцию составляет \$4. В процессе выпуска новых акций компания ожидает получить всего \$35 за каждую акцию. Но во избежание падения стоимости всех акций компания все равно должна обеспечить доход на одну акцию в размере \$4.

Задача 6. Компания ожидает в следующем году \$1.24 выплаты дивидендов на одну акцию при 8%-ом ожидаемом годовом росте дивидендов. В настоящее время акции компании продаются по цене \$23 за акцию.

Задача 7. По привилегированным акциям компании XXX выплачивается ежегодный дивиденд в размере \$8, текущая рыночная цена акции составляет \$100 за акцию.

Задача 8. Компания ZZ пять лет назад выпустила облигации номиналом \$1,000 и номинальной процентной ставкой 9%. Текущая стоимость облигации на фондовом рынке составляет \$890 и до погашения остается еще 10 лет. Необходимо определить C_d стоимость заемного капитала

Задача 9. Рыночная стоимость обыкновенных акций компании АВ составляет \$450,000, привилегированные акции составляют \$120,000, а общий заемный капитал - \$200,000. Стоимость собственного капитала равна 14%, привилегированных акций 10%, а облигаций компании 9%. Необходимо определить взвешенную среднюю стоимость капитала компании при ставке налога $T = 30\%$.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов 9 баллов (1 задача- 1 балл)

Вопросы для устного опроса

1. Какие существуют подходы к структуризации жизненного цикла проекта и с какими целями они применяются?
2. Каково значение эксплуатационной фазы жизненного цикла при осуществлении проекта?
3. Назовите факторы возникновения идеи логистического проекта?
4. В чём заключается инновационный подход к формированию идеи логистического проекта и каковы его особенности?
5. Что представляет собой экспертиза проекта, и какие существуют её виды?
6. Для чего необходима экспертиза проекта различным его участникам?
7. Каковы критерии эффективности логистической системы?
8. Назовите показатели эффективности.
9. Какие возможны варианты завершения проекта?
10. Какова процедура полного завершения проекта?
11. Что может послужить причиной выхода из проекта?
12. Назовите возможные формы выхода из проекта
13. С помощью каких методов осуществляется построение структуры разбиения работ?
14. Каково назначение и содержание контроля проекта?
15. Перечислите основные процессы контроля.
16. Назовите методы контроля проекта.

17. Какие действия могут быть предприняты руководством проекта в случае отклонения проекта от плана? Из чего складывается стоимость проекта?
18. Какие этапы включает в себя управление стоимостью проекта?
19. Что такое бюджет и смета проекта?
20. Для чего необходима предварительная оценка стоимости проекта?
21. В чём заключаются недостатки традиционного метода контроля стоимости?
22. Как определяется понятие качества проекта? Какие различают ключевые аспекты качества в управлении проектами?
23. В чём заключается менеджмент качества проекта?
24. Что включает в себя структура менеджмента качества проекта?
25. Каковы составляющие качества логистического проекта?
26. Какие задачи управления временем проекта решаются на основе методов сетевого планирования?

Критерии оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если	Он демонстрирует знание по вопросам темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 4 балла выставляется обучающемуся, если	он усвоил материал темы по вопросам в рамках основной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- 1-3 балла выставляется обучающемуся, если	он фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопрос, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы.
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если	он не усвоил тему, не ответил ни на один вопрос.

Максимальное количество баллов 25 баллов (5 вопросов по 5 баллов)

Темы рефератов

1. Сравнительная характеристика традиционного и проектного менеджмента.
2. Функции управления проектами.
3. Методы управления проектами.
4. Методы управления проектами.
5. Фазы жизненного цикла проекта и их краткое содержание.
6. Организационные структуры управления проектами.
7. Экспертиза проекта.
8. Торги и контракты в управлении проектами.
9. Управление работами по проекту.
10. Менеджмент качества проекта.
11. Управление ресурсами проекта: управление закупками проекта.
12. Управление ресурсами проекта: управление запасами.
13. Новые методы управления материально-техническим обеспечением – логистический подход.

14. Формирование и развитие команды проекта.
15. Организация эффективной деятельности команды проекта.
16. Управление персоналом команды проекта.
17. Психологические аспекты управления командой проекта

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов -46 баллов

«46 баллов» выставляется , если он при защите реферата проявил

1. знание изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;

2. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;

3. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, по теме реферата;

4. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;

5. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

«40-45 баллов» выставляется если выполнены пункты 1-4

«25-39 баллов» выставляется ,если выполнены пункты 1-3

«1-24 балла» выставляется ,если выполнены пункты 1-2

«0 баллов» выставляется ,если тема реферата не раскрыта, оформление не соответствует требованиям

Тест

Вопрос 1. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- А. производительность труда
- Б. рентабельность
- В. себестоимость
- Г. чистый дисконтированный доход.

Вопрос 2. Коэффициент ликвидности показывает:

- А. активность использования собственного капитала.
- Б. доходность фирмы
- В. платежеспособность фирмы
- Г. эффективность использования долга

Вопрос 3. Коэффициент маневренности собственных средств показывает:

- А. долю долгосрочных займов привлеченных для финансирования активов предприятия
- Б. интенсивность высвобождения иммобилизованных в основных средствах и материальных активах средств.
- В. сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб. вложенных в активы собственных средств
- Г. степень гибкости использования собственных средств предприятия

Вопрос 4. Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

- А. факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала.
- Б. факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ
- В. факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
- Г. факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала

Вопрос 5. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:

- А. аналогий
- Б. корреляции трендов
- В. нормативный
- Г. экономико-математического моделирования

Вопрос 6. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:

- А. «мозговой штурм»
- Б. метод Дельфи
- В. системный анализ.
- Г. экстраполяция

Вопрос 7. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

- А. верны все варианты.
- Б. изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
- В. обнаружить возможные опасности;
- Г. определить критерии и показатели оценки бизнеса
- Д. оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

Вопрос 8. Наука об обеспечении безопасности данных называется:

- А. брендинг
- Б. криптография
- В. маркетинг
- Г. сегментация

Вопрос 9. Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:

- А. $E_p < 1$
- Б. $E_p = 0$
- В. $E_p = 1$
- Г. $E_p > 1$

Вопрос 10. Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

- А.имидж
- Б.позиционирование
- В.рыночная ниша
- Г.сегментация

Вопрос 11. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- А.0
- Б.140
- В.245,3
- Г.45,3

Вопрос 12. Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

- А.0,82
- Б.1,12
- В.1,23
- Г.1,70

Вопрос 13. Особенностью экономических проектов является:

- А.главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта
- Б.нет верного варианта.
- В.цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить
- Г.цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

Вопрос 14. Поток реальных денег представляет собой:

- А.разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;
- Б.разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета
- В.чистый дисконтированный доход
- Г.чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта

Вопрос 15. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рискованных событий – это

- А.количественный анализ риска
- Б.охват риска

- В. степень риска
- Г. факторы риска

Вопрос 16. При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

- А. $E = \text{ВНД}$;
- Б. $E > 1$.
- В. при $E = 0$

Вопрос 17. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:

- А. затратный
- Б. затратный, аналоговый, доходный.
- В. индексный
- Г. ресурсно-технологический

Вопрос 18. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются:

- А. общественные результаты
- Б. производственные и финансовые результаты
- В. производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей;
- Г. только производственные результаты;

Вопрос 19. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:

- А. оценка общественной эффективности.
- Б. оценка социальной значимости
- В. оценка финансовой реализуемости проекта
- Г. оценка эффективности собственного капитала

Вопрос 20. Риск - это:

- А. вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта
- Б. нижний уровень доходности инвестиционных затрат
- В. обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.
- Г. процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

Инструкция по выполнению теста

Студенту необходимо выбрать наиболее соответствующий правильному ответу вариант, и отметить нужную букву в матрице ответов. По некоторым вопросам теста имеет место несколько правильных вариантов ответа.

Время выполнения теста: 45 минут

В процессе тестирования запрещается использование литературы и посторонней помощи.

Критерии оценивания:

Максимальная сумма баллов по тесту: 20 баллов (20 вопросов – 1 вопрос – 1 балл)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты концептуальных положений управления проектами, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки и знания различных методов сбора, анализа и мониторинга необходимой информации

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию реферата , требования к оформлению

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Цель работы над рефератом - углубленное изучение отдельных вопросов из сферы профессиональной деятельности.

Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования

Подготовка реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы из списка тем, предложенных преподавателем.
2. Сбор материала по печатным источникам (книгам и журналам компьютерной тематики), а также по материалам в сети Интернет.
3. Составление плана изложения собранного материала.
4. Оформление текста реферата в текстовом редакторе LibreOffice
5. Подготовка иллюстративного и демонстрационного материала в LibreOffice (презентация для доклада).
6. Доклад реферата на занятии (реферат должен быть доложен на одном из занятий по графику, составленному преподавателем.).
7. Компоновка материалов реферата для сдачи преподавателю (распечатанный текст, диск с текстовым файлом и файлом презентации).

Требования к оформлению текста

1. Объем реферата - 5-10 стр. текста.
2. Шрифт
 - основного текста - 14 размер.
 - заголовков 1 уровня - 14 размер (жирный).
 - заголовков 2 уровня - 12 размер (жирный курсив).
3. Параметры абзаца (основной текст) - отступ слева и справа - 0, первая строка отступ - 1,27 см; межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине.
4. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля 2,5 см; поле слева - 3,5 см.; поле справа - 2 см. Нумерация страниц - правый нижний угол.
5. Переносы автоматические (сервис, язык, расстановка переносов).
6. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки, не разрывать; если таблица большая, ее необходимо поместить на отдельной странице.

Заголовочная часть не должна содержать пустот. Таблицы - заполняются шрифтом основного текста, заголовки строк и столбцов - выделяются жирным шрифтом. Каждая таблица должна иметь название. Нумерация таблиц - сквозная по всему тексту.

7. Рисунки - черно-белые или цветные, формат BMP, GIF, JPG. Нумерация рисунков - сквозная по всему тексту.

8. Формулы - должны быть записаны в редакторе формул. Размер основного шрифта - 12. Формулы должны иметь сквозную нумерацию во всем тексте. Номер формулы размещается в крайней правой позиции в круглых скобках.

9. В конце реферата должен быть дан список литературы (не менее 10 источников, в том числе это могут быть и адреса сети Интернет). Библиографическое описание (список литературы) регламентировано ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись».

После окончания работы по подготовке текста реферата необходимо расставить страницы (внизу справа), а затем в автоматическом режиме сформировать оглавление. Оглавление должно быть размещено сразу же после титульной страницы.

Требования к оформлению презентации.

На титульной странице должно быть помещено название реферата - крупным шрифтом. А также группа и фамилия студента, подготовившего реферат, дата.

Вторая страница – интерактивное оглавление (в виде гипертекстовых ссылок). По гипертекстовой ссылке оглавления должен осуществляться переход к соответствующему разделу реферата.

В презентации должен быть помещен в основном иллюстративный материал для сопровождения доклада и основные положения доклада.

В конце презентации реферата должен быть приведен список использованных источников.

Объем презентации – не менее 20 слайдов, время на доклад с использованием презентации – 12-15 мин.