

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 15:48:35

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

### Рабочая программа дисциплины

## Правовая экспертиза нормативных актов в государственном и муниципальном управлении

Направление 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"  
Направленность 38.03.04.01 "Государственная и муниципальная служба"

Для набора 2023 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Теория и история государства и права****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.ю.н, доц., Кузьменко О.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н. доц. Непранов Р.Г.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины Государственная служба и муниципальная служба является формирование теоретических и практических знаний о сущности государственной и муниципальной службы и этапах ее прохождения.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

-механизм разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы (Соотнесено с индикатором ОПК-4.1).

**Уметь:**

-разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу (Соотнесено с индикатором ОПК-4.2).

**Владеть:**

-оценкой регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности (Соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Правовая экспертиза нормативных актов: общие положения

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	1.1. Понятие и предмет правовой экспертизы правовых актов. 1.2. Виды правовой экспертизы правовых актов. 1.3. Значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе нормотворчества. 1.4. Субъекты правовой экспертизы правовых актов. 1.5. Правовое регулирование экспертной деятельности. / Лек /	3	2	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.2	1.1. Понятие и предмет правовой экспертизы правовых актов. 1.2. Виды правовой экспертизы правовых актов. 1.3. Значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе нормотворчества. 1.4. Субъекты правовой экспертизы правовых актов. 1.5. Правовое регулирование экспертной деятельности. Подготовка докладов по теме с использованием Libre Office. / Пр /	3	2	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
1.3	1.1. Понятие и предмет правовой экспертизы правовых актов. 1.2. Виды правовой экспертизы правовых актов. 1.3. Значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе нормотворчества. 1.4. Субъекты правовой экспертизы правовых актов. 1.5. Правовое регулирование экспертной деятельности. / Ср /	3	8	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

#### Раздел 2. Понятие и признаки нормативного правового акта. Система российского законодательства.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	2.1. Нормативный правовой акт как источник права. 2.2. Критерии нормативности правовых актов. 2.3. Виды норм права и нормативных актов. 2.4. Иерархия нормативных актов и система российского законодательства. 2.5. Способы толкования нормативных правовых актов. / Лек /	3	2	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
2.2	2.1. Нормативный правовой акт как источник права.	3	2	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

	2.2.Критерии нормативности правовых актов. 2.3.Виды норм права и нормативных актов. 2.4.Иерархия нормативных актов и система российского законодательства. 2.5.Способы толкования нормативных правовых актов. Подготовка докладов по теме с использованием Libre Office. / Пр /				
2.3	2.1.Нормативный правовой акт как источник права. 2.2.Критерии нормативности правовых актов. 2.3.Виды норм права и нормативных актов. 2.4.Иерархия нормативных актов и система российского законодательства. 2.5.Способы толкования нормативных правовых актов. / Ср /	3	8	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 3. Специально-юридическая экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: методика и значение.</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	3.1.Понятие, объекты, предмет и субъекты специально-юридической правовой экспертизы нормативных актов. 3.2.Этапы проведения правовой экспертизы нормативных актов. 3.3.Методика проведения специально-юридической правовой экспертизы нормативных правовых актов. 3.4.Требования к оформлению экспертного заключения. / Ср /	3	2	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
3.2	3.1.Понятие, объекты, предмет и субъекты специально-юридической правовой экспертизы нормативных актов. 3.2.Этапы проведения правовой экспертизы нормативных актов. 3.3.Методика проведения специально-юридической правовой экспертизы нормативных правовых актов. 3.4.Требования к оформлению экспертного заключения. / Ср /	3	8	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.</b>					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	4.1.Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. 4.2.Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. 4.3.Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. 4.4.Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных Президента Российской Федерации. 4.5.Признаки несоответствия правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. 4.6.Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации. Подготовка докладов по теме с использованием Libre Office. / Пр /	3	2	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
4.2	4.1.Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. 4.2.Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. 4.3.Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. 4.4.Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных Президента Российской Федерации. 4.5.Признаки несоответствия правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. 4.6.Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации. / Ср /	3	8	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
<b>Раздел 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</b>					

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
5.1	5.1.Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. 5.2.Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. 5.3.Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. 5.4.Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 5.5.Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации. 5.6.Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.Подготовка докладов по теме с использованием Libre Office. / Ср /	3	12	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
5.2	5.1.Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. 5.2.Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. 5.3.Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. 5.4.Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 5.5.Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации. 5.6.Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции / Ср /	3	8	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

#### Раздел 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
6.1	6.1.Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. 6.2.Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.Подготовка докладов по теме с использованием Libre Office. / Ср /	3	12	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
6.2	6.1.Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. 6.2.Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления. / Ср /	3	8	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

#### Раздел 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: методика и значение.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
7.1	7.1.Правовая основа борьбы с коррупцией. 7.2.Понятие, принципы, объекты, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных актов. 7.3.Понятие и признаки коррупциогенных факторов. 7.4.Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.Подготовка докладов по теме с использованием Libre Office. / Ср /	3	12	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.2	7.1.Правовая основа борьбы с коррупцией. 7.2.Понятие, принципы, объекты, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных актов. 7.3.Понятие и признаки коррупциогенных факторов. 7.4.Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов. / Ср /	3	8	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2
7.3	/ Зачёт /	3	4	ОПК-4	Л1.1, Л2.1, Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борисова О. В., Клюковская И. В.	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459230">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459230</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Румянцева Е. Е.	Коррупциология: преступления и наказания: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472926">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=472926</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

Информационно-правовой портал «Гарант»

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;			
<p><b>Знать:</b> -механизм разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы.</p>	<p>Отвечает на основные вопросы механизма разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности и осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы.</p>	<p>Наличие твердых знаний по основам базовых отраслей российского права, грамотное оперирование основными понятиями и методами поиска нормативных и правовых актов.</p>	<p>ВЗ -вопросы к зачету (вопрос 1-20)  Т-тест (вопрос 1-18)</p>
<p><b>Уметь:</b> -разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу.</p>	<p>Умение подготовки рефератов согласно знаниям разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, способность осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу.</p>	<p>Достоверность излагаемого в реферате материала, способность выразить и доносить до окружающих свою точку зрения по разработке проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной</p>	<p>СЗ - ситуативные задачи (задача 1-5) Р–рефераты (тема 1-36)</p>

		деятельности, осуществление их правовой и антикоррупционной экспертизы.	
<b>Владеть:</b> -оценкой регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности.	Принимает участие в решении ситуативных задач, осуществляет самостоятельную работу с научной и учебной литературой.	Исполнение поставленных задач во время обучения, владение навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву.	ВЗ -вопросы к зачету (вопрос 21-41)  СЗ – ситуативные задачи (задача 6-10)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- оценка «зачет» (50-100 баллов);
- оценка «незачет» (0-49 баллов).

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

по дисциплине «Правовая экспертиза нормативных актов в государственном и муниципальном управлении»

1. Понятие и виды нормативных актов.
2. Понятие и особенности нормативных правовых актов.
3. Виды нормативных правовых актов: общая характеристика.
4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов.
5. Понятие экспертизы, ее виды.
6. Понятие юридической экспертизы.
7. Объекты юридической экспертизы.
8. Субъекты юридической экспертизы.
9. Федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
10. Юридическая экспертиза федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.



11. Юридическая экспертиза федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Юридическая экспертиза Конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
13. Юридическая экспертиза законов субъектов Российской Федерации.
14. Юридическая экспертиза иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
15. Понятие муниципальных правовых актов, их система.
16. Государственная регистрация уставов муниципальных образований.
17. Принятие иных муниципальных правовых актов.
18. Юридическая экспертиза актов органов местного самоуправления.
19. Понятие и значение юридической техники, ее место в юридической деятельности.
20. Виды юридической техники.
21. Приемы (способы) юридической техники.
22. Правовые символы.
23. Концепция закона.
24. Структура и реквизиты законодательного акта.
25. Способы формулирования правовых норм. 26. Язык и стиль закона.
26. Оценочные понятия.
27. Юридическая терминология.
28. Законодательные дефиниции.
29. Юридические конструкции.
31. Правовые презумпции.
32. Юридические фикции, аксиомы в праве.
33. Примечания, перечни.
34. Оговорки.
35. Толкование права: общая характеристика.
36. Акты толкования, техника их подготовки.
37. Интерпретационные ошибки.
38. Систематизация: понятие, виды.
39. Техника учета правовых актов.
40. Техника инкорпорации правовых актов.
41. Техника кодификации правовых актов

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «зачет» (**50-100 баллов**) выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи теории государства и права, их содержания, практику применения источников дисциплины теории государства и права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, совершает правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

– оценка «незачет» (**0-49 баллов**) выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях теории государства и права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала, не умеет применять знания на практике.

# Опрос

## Раздел 1

1. Понятие и предмет правовой экспертизы правовых актов.
2. Виды правовой экспертизы правовых актов.
3. Значение правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов в процессе нормотворчества.
4. Субъекты правовой экспертизы правовых актов.
5. Правовое регулирование экспертной деятельности.

## Раздел 2

1. Нормативный правовой акт как источник права.
2. Критерии нормативности правовых актов.
- 2.3. Виды норм права и нормативных актов.
- 2.4. Иерархия нормативных актов и система российского законодательства.
- 2.5. Способы толкования нормативных правовых актов.

## Раздел 3

1. Понятие, объекты, предмет и субъекты специально-юридической правовой экспертизы нормативных актов.
2. Этапы проведения правовой экспертизы нормативных актов.
3. Методика проведения специально-юридической правовой экспертизы нормативных правовых актов.
4. Требования к оформлению экспертного заключения.

## Раздел 4

1. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.
3. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации.
4. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных Президента Российской Федерации.
5. Признаки несоответствия правовых актов Конституции РФ, федеральным законам.
6. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

## Раздел 5

1. Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ.
2. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

- 3.Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.
- 4.Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
- 5.Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации.
- 6.Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.

## Раздел 6

- 1.Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления.
- 2.Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

## Раздел 7

- 1.Правовая основа борьбы с коррупцией.
- 2.Понятие, принципы, объекты, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных актов.
- 3.Понятие и признаки коррупциогенных факторов.
- 4.Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов.

## Критерии оценки:

За ответ на вопросы одного раздела:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых аспектах неточные знания;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

За участие в опросе в течении семестра студент может получить максимально 35 баллов (по 5 баллов за опрос по каждому разделу)

## Тесты

### 1.Средствами идентификации юридического документа являются...

- А) юридическая сила;
- Б) источник официального опубликования;
- В) реквизиты.

### 2 Признаками документа не является...

- А) содержит какую-либо информацию;
- Б) фиксация на определенном официальном носителе;
- В) наличие обязательных реквизитов;
- Г) нет правильного ответа.

**3. Документ, полностью воспроизводящий информацию, зафиксированную в подлинном документе, называется...**

- А) копией;
- Б) отпуском;
- В) выпиской;
- Г) перепиской.

**4. Пути достижения намеченных результатов, определенный порядок использования средств в целях создания юридического документа высокого качества называется...**

- А) правилами юридической техники;
- Б) способами юридической техники;
- В) юридической стратегией.

**5. К приемам изложения содержания нормативных предписаний не относится...**

- А) абстрактный;
- Б) казуистический;
- В) прямой;
- Г) косвенный;
- Д) теневой.

**6. Юридическая техника, используемая при упорядочении правового материала и направленная на более удобное его применение, называется...**

- А) законодательной;
- Б) интерпретационной;
- В) техникой систематизации юридических документов.

**7. Закрепленный в праве результат идеального моделирования, отражающий строение урегулированных правом общественных отношений, юридических фактов или их элементов называется...**

- А) юридической конструкцией;
- Б) правовой аксиомой;
- В) диспозицией правовой нормы;
- Г) правилом поведения.

**8 ... - это исходное положение, принимаемое без доказательств, сложившееся в результате практики, являющееся элементарной истиной.**

- А) принцип права;
- Б) юридический факт;
- В) правовая аксиома.

**9 «Нет судьи без истца» - это ...**

- А) аксиома;
- Б) презумпция;
- В) правовая норма.

**10. Техничко-юридический прием, с помощью которого несуществующее положение или отношение объявляется существующим и приобретает обязательный характер в силу закрепления его в правовой норме, называется...**

- А) правовая фикция;
- Б) преюдиция;
- В) опровержимая презумпция.

**11. Специальная лексика, используемая в различных сферах деятельности человека, «словарь» определенной группы людей, объединенных общими интересами или занимающихся определенной деятельностью - ...**

- А) жаргонизмы;
- Б) профессионализмы;
- В) диалектизмы.

**12. Слова и термины, вытесненные из активной лексики, но используемые в правовых текстах**

- ...

- А) архаизмы;
- Б) специально-юридическая терминология;
- В) оценочные понятия.

**13. Краткое определение какого-либо понятия, отражающее качественные признаки предмета, явления, процесса - ...**

- А) дефиниция;
- Б) умозаключение;
- В) предикат.

**14. «Неуважение к суду» и «ненадлежащее исполнение обязанностей» - ...**

- А) оценочные понятия;
- Б) профессионализмы;
- В) дефиниция.

**15. Средства и правила, используемые в процессе интеллектуально-волевой деятельности государственно-властных субъектов по установлению смысла правовых норм, результаты которой имеют юридически обязательное значение для всех субъектов, представляют собой ...**

- А) правотворческую технику;
- Б) технику официального толкования;
- В) механизм правового регулирования.

**16. Средство, которое обеспечивает заимствование одной правовой системой у другой правовой системы определенной юридической модели без изменения ее формы и внутренней логической конструкции ...**

- А) ратификация;
- Б) рецепция;
- В) отсылка.

**17. Система средств, приемов и правил создания, наиболее совершенных по форме и структуре нормативных актов, обеспечивающих доступность нормативного материала, максимальный охват регулируемых вопросов, внутреннюю согласованность системы законодательства – это ... техника.**

- А) правотворческая;
- Б) правоприменительная;
- В) интерпретационная.

**18. Прием, представляющий собой государственно-властное нормативное установление, сопровождающее другое установление, основная функциональная нагрузка которого состоит в конкретизации, дополнении, изменении сферы, порядка, объема правового регулирования ...**

- А) примечание;
- Б) ограничение;
- В) стимул.

**2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

**3. Критерии оценки:**

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.  
За выполнение задания студент может получить максимально 18 баллов

### **Ситуативные задачи:**

1. Каковы условия проведения юридической экспертизы?
2. Назовите способы выявления недостатков нормативных актов.
3. Дайте характеристику всем субъектам проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.
4. Раскройте содержание концепции нормативных правовых актов и порядок ее составления.
5. В чем особенность юридической экспертизы законопроектов, законов субъектов Российской Федерации?
6. Дайте характеристику субъектам проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Оценка необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений.
8. Назовите этапы правовой экспертизы нормативных актов.
9. Каким образом происходит процесс формирования правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
10. В чем особенность методологии исследования коррупции?

### **Критерии оценивания:**

- 7 баллов: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- 4-6 балла: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- 2-3 балла: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- 0-1 балла: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

## Темы рефератов

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной деятельности.
14. Особенности языка закона.
15. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
16. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
17. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
18. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
19. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
20. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
21. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
22. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
23. Система права и система законодательства РФ.
24. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
25. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
26. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
27. Критерии качества законов.
28. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
29. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
30. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
31. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
32. Юридические термины: понятие и классификация.
33. Нормативные дефиниции.
34. Место закона в правовой системе РФ.
35. Закон в структуре законодательства.

### 36. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт.

#### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 40 баллов)

- 10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 5-9 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 0-4 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

*Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.*



### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

#### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к *объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- к *оформлению доклада*: размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к *структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу

