

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2026 13:24:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Р. А. Сычев* Р. А. Сычев

2026 г.

## Рабочая программа дисциплины Право

Специальность

09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 32

в том числе:

аудиторные занятия 32

Ростов-на-Дону  
2026 г.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.03.2025 N 184)

Рабочая программа составлена по образовательной программе 09.02.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ для набора 2026 года  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026 протокол № 9

Программу составил(и): Преподаватель Акопян С.Ю., Кузнецова Д.В., Абрамова А.А.

Председатель ЦМК: Кузнецов Виталий Викторович

Рассмотрено на заседании ЦМК от 17.03.2026 протокол № 5

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью изучения дисциплины «Право» в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ДУП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины «Право» обучающимся необходимо иметь базовые знания, полученные в рамках изучения обществознания на школьных занятиях, на базе основного общего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История России
2.2.2	Психология общения
2.2.3	Основы философии

<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3.1 Знать</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие государства, его функции, механизмы и формы;</li> <li>- понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;</li> <li>- правонарушения и юридическую ответственность;</li> <li>- Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>- виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- специфику основных юридических профессий.</li> </ul>	
<b>3.2 Уметь</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать успешные стратегии поведения;</li> <li>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>- самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> </ul> <p>самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	
<b>3.3 Владеть</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> <li>- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>	

- знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  
 - знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /видзанятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>					
1.1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
1.2	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности Актуальные проблемы реализации юридической ответственности /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
	<b>Раздел 2. Государство и право. Основы Конституционного права в Российской Федерации</b>					
2.1	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.2	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Организация работы с Конституцией РФ. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.3	Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.4	Составление проектов исковых	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	

	заявлений в суды различной юрисдикции. /Пр/					
2.5	Правосудие и правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
2.6	Порядок обращения в правоохранительные органы. Реализация права на образование в России и за рубежом /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
	<b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>					
3.1	Составление проектов учредительных документов юридических лиц /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.2	Порядок защиты права собственности /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.3	Составление проектов учредительных документов юридических лиц Порядок защиты права собственности Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.4	Порядок защиты прав потребителя. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.5	Взаимоотношения супругов. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.6	Права и обязанности родителей и детей. Порядок оформления на работу. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.7	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста Реализация административной ответственности. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	
3.8	Дифференцированный зачет /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.
2. Понятие и система права. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.
3. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция.
4. Источники права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

6. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки.
7. Функции, принципы, виды юридической ответственности.
8. Правовое сознание и его структура. Правовая культура.
9. Понятие государства и его признаки. Форма государства и его элементы. Государственный орган и его виды, признаки.
10. Глава государства.
11. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.
12. Основы конституционного строя России.
13. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции.
14. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
15. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
16. Избирательные системы и их виды. Референдум.
17. Защита прав человека в государстве.
18. Судебная система.
19. Правоохранительные органы Российской Федерации.
20. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.
21. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.
22. Понятие договора и его содержание. Виды договоров.
23. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.
24. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.
25. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.
26. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.
27. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.
28. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.
29. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.
30. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
31. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица.
32. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора.
33. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
34. Понятие рабочего времени. Время отдыха.
35. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
36. Административное право и административные правоотношения.
37. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.
38. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.
39. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.
40. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
41. Уголовный процесс. Стадии уголовного процесса.
42. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
43. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.

44. Международное гуманитарное право и права человека.

*Критерии оценивания:*

5 баллов выставляется студентам за полный и правильный ответ на все вопросы билета с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет ошибок.

4 балла выставляется студентам, если вопросы билета раскрыты полностью, но обоснования доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

3 балла ставится студентам за правильный ответ на вопросы билета, при этом допущено более одной ошибки по изложению фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.

2 балла ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

### **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	Мачульская Е.Е.	Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования	М.: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/532380">https://urait.ru/bcode/532380</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кашанина, Т. В. Сизикова Н.М.	Право: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования	М.: Юрайт, 2026	<a href="https://urait.ru/bcode/589138">https://urait.ru/bcode/589138</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Лютягина Е. А., Волков А. М.	Основы права	М.: Юрайт, 2026	<a href="https://urait.ru/bcode/582955">https://urait.ru/bcode/582955</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

6.3.1 | Офисный пакет - LibreOffice

### **6.4 Перечень информационных справочных систем**

6.4.1 | ИСС «КонсультантПлюс»

6.4.2 | ИСС «Гарант»

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ДУП.01 ПРАВО

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

УУД, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие государства, его функции, механизмы и формы;</li> <li>- понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;</li> <li>- правонарушения и юридическую ответственность;</li> <li>- Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>- виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- специфику основных юридических профессий.</li> </ul>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания, включающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятии государства, его функции, механизме и форме, понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях и юридической ответственности;</li> <li>Конституции РФ как основном законе государства, основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>-видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовых способах;</li> <li>основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>специфике основных юридических профессий.</li> </ul>	<p><b>Уровень знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государства, его функции, механизме и форме, понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях и юридической ответственности;</li> <li>Конституции РФ как основном законе государства, основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>-видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовых способах;</li> <li>основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>специфике основных юридических профессий.</li> </ul>	<p><b>Т 1-15</b>  <b>Д 1-80</b>  <b>ПЗ 1-7</b></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать успешные стратегии поведения;</li> <li>- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> <li>- самостоятельно ориентироваться в</li> </ul>	<p><b>Сформировавшиеся систематические умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о выборе успешной стратегии поведения;</li> <li>продуктивном общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности,</li> <li>предотвращении и эффективном разрешении возможных правовых конфликтов;</li> <li>о самостоятельном ориентировании в</li> </ul>	<p><b>Уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбора успешной стратегии поведения;</li> <li>продуктивном общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности,</li> <li>предотвращении и эффективном разрешении возможных правовых конфликтов;</li> <li>самостоятельно</li> </ul>	<p><b>Т 1-15</b>  <b>Д 1-80</b>  <b>ПЗ 1-7</b></p>

<p>различных источников правовой информации;</p> <p>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>различных источников правовой информации; самостоятельном оценивании и принятии решения определяющего стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>применении правовых знаний для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>ориентировании в различных источниках правовой информации; самостоятельном оценивании и принятии решения определяющего стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	
---	--	--	--

<p><b>Владеть:</b></p> <p>- языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>- навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>- знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.</p>	<p><b>Сформировавшиеся систематические владения</b> способностью владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.</p>	<p><b>Уровень владения</b> способностью владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p>владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владеть знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.</p>	<p><b>Т 1-15</b> <b>Д 1-80</b> <b>ПЗ 1-7</b></p>
--	--	---	--

*ПЗ – практические задания, Т – тестовые задания, Д - доклады*

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Практические задания:**

**№1.**

Студент Зверев одну библиотечную книгу потерял, а другую испортил. В библиотеке вуза на него наложили штраф за порчу книги и обязали приобрести книгу, аналогичную потерянной. До возвращения потерянной книги Зверев лишен права пользоваться библиотекой.

Вопросы:

1. Законно ли требование библиотеки вуза и подлежит ли оно исполнению?
2. Вправе ли вуз накладывать и взыскивать штраф?
3. Вправе ли вуз в Правилах пользования библиотекой предусмотреть порядок возмещения причиненного ущерба?

**№2.**

Во время проведения собрания трудового коллектива, руководитель отдела Черных, порицая сотрудницу Рыкову за постоянные опоздания на работу, за ее медлительность и нерешительность, назвал ее «спящей черепахой», «жвачным животным» и отметил, что именно из-за Рыковой отдел постоянно не справляется со своей работой. Рыкова посчитала данные слова оскорбительными, и решила обратиться за защитой своих прав в суд.

Вопросы:

1. Подлежат ли данные права судебной защите?
2. В каком порядке Рыкова может обеспечить защиту своих прав?
3. Возможно ли привлечение Черных к уголовной ответственности за клевету или оскорбление?

**№3.**

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

**№4.**

Четырнадцатилетний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку

в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

#### №5.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов — хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда?

#### №6.

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же, опробуя инструмент, Травкин исполнил несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

#### №7.

Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещаемых среди товарищей-вкладчиков. В качестве юриста регистрирующего органа проанализируйте сложившуюся ситуацию. Какие последствия для должностного лица регистрирующего органа наступят в случае принятия решения о регистрации или об отказе в регистрации такого коммандитного товарищества?

#### **Критерии оценивания:**

«5 баллов» выставляется студентам за полностью выполненную работу с логическим обоснованием аргументов, в ответе нет исторических ошибок.

«4 балла» выставляется студентам, если работа выполнена полностью, но обоснования

доказательства недостаточны, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

«3 балла» ставится студентам за полный и правильный ответ, при этом допущено более одной ошибки по изложению исторических фактов или более двух-трёх недочетов в ответе.

«2 балла» ставится студентам, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Студент в течение семестра должен выполнить 7 практических работ.

### **Тестовые задания:**

1. Общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности:

- а. правовая культура
- б. правовая история
- в. правовая номенклатура

2. В чем проявляется правовая культура:

- а. в отдыхе
- б. в труде
- в. в размере зарплаты

3. В чем проявляется правовая культура:

- а. в чувстве ответственности
- б. в бытовых условиях
- в. в общении субъектов взаимодействия

4. В чем проявляется правовая культура:

- а. в поведении субъектов взаимодействия
- б. в умении красиво говорить
- в. в отдыхе

5. Правовая культура Формируется под воздействием системы:

- а. внутренних факторов
- б. внешних факторов
- в. культурного обучения

6. Правовая культура Формируется под воздействием системы:

- а. этики
- б. культурного и правового воспитания
- в. родителей и учителей

7. Правовая культура является компонентом такой культуры:

- а. художественной
- б. музыкальной
- в. духовной

8. В зависимости от носителя правовой культуры различают ... её вида:
- а. три
  - б. два
  - в. четыре
9. Один из видов правовой культуры:
- а. правовая культура социальных слоев
  - б. правовая культура социума
  - в. правовая культура общества
10. Один из видов правовой культуры:
- а. правовая культура индивидуальности
  - б. правовая культура личности
  - в. правовая культура времени
11. Один из видов правовой культуры:
- а. правовая культура группы
  - б. правовая культура природы
  - в. правовая культура статуса
12. Часть общей культуры, представляющая собой систему ценностей, накопленных человечеством в области права и относящихся к правовой реальности данного общества:
- а. правовая культура статуса
  - б. правовая культура общества
  - в. правовая культура социума
13. Культура общества является результатом такой активности отдельных личностей, коллективов и других субъектов права:
- а. социально-правовой
  - б. социально-духовной
  - в. социально-статической
14. Правовая культура личности предполагает:
- а. наличие духовных знаний
  - б. отсутствие правовых знаний
  - в. наличие правовых знаний
15. Правовая культура личности предполагает:
- а. наличие правовой информации
  - б. отсутствие правовой информации
  - в. наличие духовной информации

**Критерии оценивания:**

90-100% правильных ответов – «5 баллов»

70-89% правильных ответов – «4 балла»

50-69% правильных ответов – «3 балла»

Менее 49% - «2 балла»

Студент в течение семестра должен выполнить тестовые задания.

#### **Темы докладов по дисциплине «Право»:**

1. Понятие и признаки государства: современные подходы.
2. Право и мораль: соотношение и взаимодействие.
3. Система источников российского права: иерархия и особенности.
4. Правоотношение: понятие, структура, виды.
5. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
6. Правонарушение: состав, виды, причины.
7. Правосознание и правовая культура: понятие и значение для общества.
8. Закон и подзаконные акты: соотношение и юридическая сила.
9. Правовая система России: особенности и тенденции развития.
10. Право и государство: взаимосвязь и взаимное влияние.
11. Конституция РФ 1993 г.: история принятия и значение.
12. Принципы российского конституционного строя.
13. Права и свободы человека и гражданина в РФ: гарантии и ограничения.
14. Гражданство РФ: порядок приобретения и прекращения.
15. Федеративное устройство России: принципы и проблемы.
16. Разделение властей в РФ: теория и практика.
17. Президент РФ: конституционный статус и полномочия.
18. Федеральное Собрание РФ: структура и функции.
19. Судебная система РФ: структура и принципы деятельности.
20. Местное самоуправление в РФ: правовые основы и проблемы реализации.
21. Физические лица как субъекты гражданского права.
22. Юридические лица: понятие, виды, порядок создания.
23. Право собственности: понятие, содержание, защита.
24. Сделки: понятие, виды, условия действительности.
25. Обязательства в гражданском праве: понятие и исполнение.
26. Договор купли продажи: понятие, элементы, виды.
27. Наследование по закону и по завещанию.
28. Интеллектуальная собственность: понятие и охрана.
29. Гражданско-правовая ответственность: основания и формы.
30. Защита прав потребителей: правовые механизмы.
31. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
32. Рабочее время и время отдыха: нормы и особенности.
33. Оплата труда: правовые гарантии и порядок установления.
34. Дисциплина труда: поощрения и взыскания.
35. Материальная ответственность сторон трудового договора.
36. Трудовые споры: порядок разрешения.
37. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
38. Охрана труда: правовые основы и ответственность.
39. Социальное партнёрство в сфере труда.

40. Прекращение трудового договора: основания и порядок.
41. Брак: условия заключения и прекращения.
42. Права и обязанности супругов: личные и имущественные.
43. Родители и дети: права и обязанности.
44. Алиментные обязательства в семейном праве.
45. Опекa и попечительство: правовые основы.
46. Приёмная семья: правовое регулирование.
47. Лишение и ограничение родительских прав: основания и последствия.
48. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
49. Усыновление (удочерение): условия и порядок.
50. Защита семейных прав: способы и органы.
51. Административное правонарушение: понятие и состав.
52. Административная ответственность: виды наказаний.
53. Производство по делам об административных правонарушениях.
54. Органы исполнительной власти РФ: система и полномочия.
55. Государственная служба: понятие и принципы.
56. Административные процедуры: понятие и виды.
57. Контроль и надзор в административном праве.
58. Административная юрисдикция: понятие и субъекты.
59. Ответственность государственных служащих.
60. Административные договоры: понятие и особенности.
61. Преступление: понятие, признаки, состав.
62. Соучастие в преступлении: формы и виды.
63. Наказание: понятие, цели, виды.
64. Освобождение от уголовной ответственности: основания и порядок.
65. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
66. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
67. Рецидив преступлений: понятие и правовые последствия.
68. Покушение на преступление: понятие и ответственность.
69. Необходимая оборона: условия правомерности.
70. Уголовный процесс: основные стадии и принципы.
71. Экологическое право: понятие и основные институты.
72. Земельное право: объекты и субъекты правоотношений.
73. Информационное право: защита персональных данных.
74. Правовые основы предпринимательской деятельности.
75. Международное право: основные принципы и источники.
76. Правовые аспекты цифровой экономики.
77. Противодействие коррупции: правовые механизмы.
78. Правовая защита интеллектуальной собственности в интернете.
79. Правовые основы защиты прав потребителей финансовых услуг.
80. Правовые аспекты искусственного интеллекта и робототехники.

#### **Критерии оценивания:**

**«5 баллов»** выставляется, если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, обучающийся глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение

выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. даны ответы на дополнительные вопросы. Доклад написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

**«4 балла»** выставляется, если доклад содержит собственные взгляды обучающегося на проблему и его выступление сопровождается аргументацией точки зрения историков или политических деятелей, но не даны ответы на дополнительные вопросы.

**«3 балла»** выставляется если доклад частично содержит собственные взгляды обучающегося на проблему, в работе приводится только одна точка зрения на проблему, суть проблемы раскрыта не полностью; ответы на дополнительные вопросы не даны.

**«2 балла»** выставляется в том случае, когда поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Доклад оформлен неправильно: имеются нарушения логики. Написан грамотно.

Студент в течение учебного года может подготовить до 2 докладов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций состоит из текущего контроля.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации и учитываются при оценивании знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ДУП. 01 Право

Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Право» являются частью рабочей программы дисциплины (приложением к рабочей программе).

Рабочая программа дисциплины утверждается директором колледжа для изучения дисциплины. Определяет цели и задачи дисциплины, формируемые в ходе ее изучения компетенции и их компоненты, содержание изучаемого материала, виды занятий и объем выделяемого учебного времени, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины.

Для самостоятельной учебной работы студента важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины (модуля)» и «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». В первом указываются разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем (в академических часах), во втором – рекомендуемая литература и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Работая с рабочей программой дисциплины «Право», необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

Для подготовки к текущему контролю студенты могут воспользоваться оценочными средствами, представленными в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 1. Описание последовательности действий студента

Приступая к изучению ДУП необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием рабочей программы ДУП, где в разделе «Структура и содержание дисциплины (модуля)» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам ДУП и видам занятий.

Залогом успешного освоения ДУП является посещение лекционных занятий и выполнение практических работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний по содержанию ДУП. При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы подготовить конспект, используя рекомендованные в рабочей программе ДУП.01 Право литературные источники и электронные образовательные ресурсы;

- ответить на контрольные вопросы по теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой.

В ходе практического занятия обучающиеся выполняют одну практическую работу под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимся практических работ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- развития общих компетенций у обучающихся;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности. Выполнение обучающимися практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам ДУП;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме.

## **2. Рекомендации по работе с литературой и источниками**

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы дисциплины, содержащей список основной и дополнительной литературы.

В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.