

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 21.06.2026 18:45:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
ESG-инвестиции и "зелёные" финансы в государственном управлении**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.07 Финансовые технологии в государственном секторе

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н, доцент, Малюга Анна Леонидовна

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у магистров компетенции, необходимые для интеграции экологических, социальных и управленческих (ESG) принципов в государственное управление
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен использовать передовые финансовые технологии для повышения эффективности анализа, обобщения и критической оценки результатов исследований в области государственных финансов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы передовых финансовых технологий, используемых в рамках ESG-трансформации экономики; основные направления исследований в области ESG-подхода в государственном управлении; инструменты FinTech для анализа данных ESG-инвестиций и зелёных финансов (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

Уметь:

выбирать и применять адекватные FinTech-инструменты для решения конкретных задач анализа данных в области ESG-инвестиций и зелёных финансов; проводить углубленный анализ больших объемов данных в области ESG-инвестиций и зелёных финансов с использованием методов машинного обучения, статистического анализа, эконометрического моделирования (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

навыками работы с различными базами данных и источниками информации в области ESG-инвестиций и зелёных финансов; технологиями автоматизации процессов сбора и обработки данных в области ESG-инвестиций и зелёных финансов (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы ESG-подхода в государственном управлении

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	"Концепция ESG и устойчивого развития в государственном управлении". Понятие ESG, эволюция концепции ESG, компоненты ESG. Эволюция от экологии к системному управлению рисками. Глобальные цели (ЦУР ООН) и их декомпозиция в национальные проекты РФ.	Лекционные занятия	1	1	ПК-3
1.2	"Концепция ESG и устойчивого развития в государственном управлении". Понятие ESG, эволюция концепции ESG, компоненты ESG. Эволюция от экологии к системному управлению рисками. Глобальные цели (ЦУР ООН) и их декомпозиция в национальные проекты РФ.	Практические занятия	1	1	ПК-3
1.3	"Концепция ESG и устойчивого развития в государственном управлении". Понятие ESG, эволюция концепции ESG, компоненты ESG. Эволюция от экологии к системному управлению рисками. Глобальные цели (ЦУР ООН) и их декомпозиция в национальные проекты РФ. Написание научных докладов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	6	ПК-3
1.4	"Архитектура «зелёных» финансов в России". Государственная политика в отношении ESG-трансформации экономики. Национальная таксономия (Постановление №1587). Роль институтов развития (ВЭБ.РФ, ДОМ.РФ) и регулятора (Банк России). Система управления государственными финансами как основа устойчивого развития российской экономики	Лекционные занятия	1	1	ПК-3
1.5	"Архитектура «зелёных» финансов в России". Государственная политика в отношении ESG-трансформации экономики. Национальная таксономия (Постановление №1587). Роль институтов развития (ВЭБ.РФ, ДОМ.РФ) и регулятора (Банк России). Система управления государственными финансами как основа устойчивого развития российской экономики	Практические занятия	1	1	ПК-3
1.6	"Архитектура «зелёных» финансов в России". Государственная политика в отношении ESG-трансформации экономики. Национальная таксономия (Постановление №1587). Роль институтов развития (ВЭБ.РФ, ДОМ.РФ) и регулятора (Банк России). Система управления государственными финансами как основа устойчивого развития российской экономики. Написание научных докладов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3
1.7	"Нефинансовая отчетность в государственном секторе". Стандарты	Самостоятельная	1	6	ПК-3

	(GRI, TCFD, ISSB) и специфика раскрытия данных государственными корпорациями и регионами. Написание научных докладов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	работа			
1.8	"Налоговые и неналоговые инструменты государственного регулирования "зеленой" экономики". Налоговые инструменты государственного регулирования "зеленой" экономики. Неналоговые инструменты государственного регулирования "зеленой" экономики. Налоговые и неналоговые противоречия и возможности будущей "зеленой" экономики	Лекционные занятия	1	1	ПК-3
1.9	"Налоговые и неналоговые инструменты государственного регулирования "зеленой" экономики". Налоговые инструменты государственного регулирования "зеленой" экономики. Неналоговые инструменты государственного регулирования "зеленой" экономики. Налоговые и неналоговые противоречия и возможности будущей "зеленой" экономики	Практические занятия	1	1	ПК-3
1.10	"Налоговые и неналоговые инструменты государственного регулирования "зеленой" экономики". Налоговые инструменты государственного регулирования "зеленой" экономики. Неналоговые инструменты государственного регулирования "зеленой" экономики. Налоговые и неналоговые противоречия и возможности будущей "зеленой" экономики. Написание научных докладов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	6	ПК-3
Раздел 2. Финансовые инструменты, механизмы и технологии в рамках ESG-трансформации экономики					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	"«Зелёные» финансы и экологические инвестиции". Понятие и классификация «зелёных» финансовых инструментов. «Зелёные» облигации. Мировой рынок «зелёных» финансовых инструментов. Другие методы «зелёного» финансирования. Экологический фактор в инвестиционном процессе. Государственно-частное партнерство (ГЧП) в ESG-проектах.	Лекционные занятия	1	1	ПК-3
2.2	"«Зелёные» финансы и экологические инвестиции". Понятие и классификация «зелёных» финансовых инструментов. «Зелёные» облигации. Мировой рынок «зелёных» финансовых инструментов. Другие методы «зелёного» финансирования. Экологический фактор в инвестиционном процессе. Государственно-частное партнерство (ГЧП) в ESG-проектах.	Практические занятия	1	1	ПК-3
2.3	"«Зелёные» финансы и экологические инвестиции". Понятие и классификация «зелёных» финансовых инструментов. «Зелёные» облигации. Мировой рынок «зелёных» финансовых инструментов. Другие методы «зелёного» финансирования. Экологический фактор в инвестиционном процессе. Государственно-частное партнерство (ГЧП) в ESG-проектах. Написание научных докладов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	8	ПК-3
2.4	"Стратегии ESG-инвестирования". Индикаторы в сфере устойчивого развития. ESG-принципы в процессе инвестирования. Характеристика ESG-рейтингов.	Лекционные занятия	1	1	ПК-3
2.5	"Стратегии ESG-инвестирования". Индикаторы в сфере устойчивого развития. ESG-принципы в процессе инвестирования. Характеристика ESG-рейтингов.	Практические занятия	1	1	ПК-3
2.6	"Стратегии ESG-инвестирования". Индикаторы в сфере устойчивого развития. ESG-принципы в процессе инвестирования. Характеристика ESG-рейтингов. Написание научных докладов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	10	ПК-3
2.7	"Технологии искусственного интеллекта и GovTech". Цифровые финансовые активы (ЦФА) в экологии. ИИ и Big Data в мониторинге ESG-рисков. Программируемые деньги и цифровой рубль: перспективы использования целевых цифровых валют для прямого финансирования социальных (S) и экологических (E) программ.	Лекционные занятия	1	1	ПК-3
2.8	"Технологии искусственного интеллекта и GovTech". Цифровые финансовые активы (ЦФА) в экологии. ИИ и Big Data в мониторинге ESG-рисков. Программируемые деньги и цифровой рубль: перспективы использования целевых цифровых валют для прямого финансирования социальных (S) и экологических (E) программ.	Практические занятия	1	1	ПК-3
2.9	"Технологии искусственного интеллекта и GovTech". Цифровые финансовые активы (ЦФА) в экологии. ИИ и Big Data в мониторинге ESG-рисков. Программируемые деньги и цифровой рубль: перспективы использования целевых цифровых валют для прямого финансирования социальных (S) и экологических (E) программ. Написание научных докладов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	1	12	ПК-3
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

ООН - Цели в области устойчивого развития <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен использовать передовые финансовые технологии для повышения эффективности анализа, обобщения и критической оценки результатов исследований в области государственных финансов			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы передовых финансовых технологий, используемых в рамках ESG-трансформации экономики; – основные направления исследований в области ESG-подхода в государственном управлении; – инструменты FinTech для анализа данных ESG-инвестиций и зелёных финансов 	<p>Воспроизведение теоретических основ передовых финансовых технологий, используемых в рамках ESG-трансформации экономики; основных направлений исследований в области ESG-подхода в государственном управлении, а также знание инструментов FinTech для анализа данных ESG-инвестиций и зелёных финансов в ходе коллоквиума.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа в ходе коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Обоснованность обращения к базам данных.</p> <p>Верность ответов на тестовые задания.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-45), тесты (1-15), коллоквиум (1-33), научные доклады (1-20), индивидуальные творческие задания (1-16), круглый стол (1-4)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять адекватные FinTech-инструменты для решения конкретных задач анализа данных в области ESG-инвестиций и зелёных финансов; – проводить углубленный анализ больших объемов данных в области ESG-инвестиций и зелёных финансов; 	<p>Анализ и интерпретация явлений и процессов в сфере ESG-инвестиций и зелёных финансов в государственном управлении в научных докладах.</p> <p>Написание научного доклада с использованием информационно-коммуникационных</p>	<p>Подготовка научных докладов в соответствии с обозначенной проблемой исследования, соответствие его требованиям и методическим рекомендациям.</p> <p>Выполненные в полном объеме</p>	<p>Вопросы к зачету (1-45), тесты (1-15), коллоквиум (1-33), научные доклады (1-20), индивидуальные творческие задания (1-16), круглый стол (1-4)</p>

<p>финансов с использованием методов машинного обучения, статистического анализа, эконометрического моделирования</p>	<p>технологий и (частично) ИТЗ. глобальных информационных ресурсов. Представлять результаты поиска и обработки данных о ESG-инвестициях и зелёных финансов, их углубленного анализа с использованием методов машинного обучения, статистического анализа, эконометрического моделирования в ходе выполнения научного доклада или ИТЗ.</p>		
<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: – навыками работы с различными базами данных и источниками информации в области ESG-инвестиций и зелёных финансов; – технологиями автоматизации процессов сбора и обработки данных в области ESG-инвестиций и зелёных финансов</p>	<p>Самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными источниками информации, базами данных в области ESG-инвестиций и зелёных финансов, а также использует технологии автоматизации процессов сбора и обработки данных при решении индивидуальных творческих задач. Презентация индивидуального творческого задания в рамках круглого стола.</p>	<p>Качество самостоятельной исследовательской работы с различными источниками информации. Качество подачи, наглядность представления материалов авторской стратегии, аргументированность выводов и умение отстаивать свою позицию в дискуссии. Выполненные в полном объеме (частично) ИТЗ.</p>	<p>Вопросы к зачету (1-45), тесты (1-15), коллоквиум (1-33), научные доклады (1-20), индивидуальные творческие задания (1-16), круглый стол (1-4)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие устойчивого развития и его эволюция в контексте государственных финансов.
2. Расшифровка компонентов E, S и G применительно к деятельности органов государственной власти.
3. Национальная таксономия «зелёных» и «адаптационных» проектов (Постановление Правительства РФ №1587).
4. Глобальные цели устойчивого развития (ЦУР ООН) и их интеграция в национальные проекты России.
5. Роль Банка России в регулировании рынка ответственного финансирования.
6. Международные стандарты нефинансовой отчетности (GRI, TCFD, ISSB) и их адаптация в РФ.
7. Понятие «зеленых» облигаций, их особенности.
8. Понятие социальных облигаций, их отличия от «зеленых» облигаций.
9. Правовой статус и порядок выпуска государственных и муниципальных «зелёных» облигаций.
10. Трансграничное углеродное регулирование (CBAM): вызовы для бюджетной системы РФ.
11. Принципы ответственного инвестирования (PRI) в деятельности государственных фондов.
12. Понятие «двойной материальности» в оценке государственных инвестиционных программ.
13. Классификация «зелёных» финансовых инструментов: облигации, кредиты, фонды.
14. Риски инвестирования в «зеленые» и социальные облигации, возможности их минимизации.
15. Механизм работы рынка углеродных единиц и роль государства как оператора реестра.
16. Инструменты «социального воздействия» (Social Impact Bonds) в социальной политике государства.
17. Специфика «переходного» (transition) финансирования для энергоемких регионов.
18. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как основной механизм реализации ESG-проектов.
19. Субсидирование процентных ставок по «зелёным» кредитам: механизмы и эффективность.
20. Региональные аспекты ESG: методология рейтингования субъектов РФ.
21. Роль институтов развития (ВЭБ.РФ, ДОМ.РФ) в верификации устойчивых проектов.
22. Формирование «зелёного» портфеля государственных инвестиционных фондов.
23. Экономика замкнутого цикла (циркулярная экономика) и её финансовая поддержка со стороны государства.
24. Применение блокчейн-технологий для обеспечения прозрачности целевых «зелёных» трат.
25. Цифровые финансовые активы (ЦФА) как инструмент привлечения инвестиций в экологию.
26. Использование ИИ и больших данных (Big Data) для мониторинга ESG-рисков региона.

27. Смарт-контракты в управлении государственными «зелёными» грантами.
28. Дистанционное зондирование Земли (спутниковый мониторинг) в верификации ESG-отчетности.
29. Технологии NLP (обработка естественного языка) для борьбы с «гринвошингом» в госсекторе.
30. Автоматизация сбора данных для ESG-дашбордов руководителей регионов.
31. Понятие и перспективы «программируемых (зелёных) денег» на базе цифрового рубля.
32. Интернет вещей (IoT) в системе контроля экологической результативности госзакупок.
33. Кибербезопасность критической инфраструктуры в проектах «Умный город».
34. Климатические риски (физические и переходные) и их влияние на долговую устойчивость бюджета.
35. Интеграция ESG-критериев в систему государственных закупок (44-ФЗ и 223-ФЗ).
36. Методы идентификации и предотвращения «гринвошинга» на государственном уровне.
37. Стратегии декарбонизации экономики и их отражение в бюджетном прогнозировании.
38. Этические аспекты применения ИИ в реализации социальных (S) программ государства.
39. Влияние геополитических факторов на развитие рынка ESG-инвестиций в России.
40. Стресс-тестирование банковского сектора и госкорпораций на устойчивость к ESG-рискам.
41. Эффективность налоговых льгот как инструмента ESG-стимулирования бизнеса.
42. Управление человеческим капиталом в госсекторе как часть компонента G.
43. Перспективы создания единой национальной экосистемы данных об устойчивом развитии.
44. Международные стандарты и инициативы, направленные на развитие рынка устойчивых инвестиций.
45. Перспективы развития рынка устойчивых инвестиций в России и мире.

Критерии оценивания:

«зачтено» (50-100 баллов)	изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой и базами данных
«не зачтено» (0-49 баллов)	ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

ТЕСТЫ

Задание 1.1

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Установите соответствие между технологическим решением и его ролью в государственном управлении:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Технологии GovTech		ESG-задачи	
А	Смарт-контракты на блокчейне	1	Верификация данных о лесных пожарах и несанкционированных выбросах для госконтроля.
Б	Спутниковый мониторинг (ДЗЗ)	2	Автоматическое распределение «зелёных» субсидий при достижении целевых KPI
В	Машинное обучение (NLP)	3	Выявление признаков гринвошинга в нефинансовой отчетности претендентов на госконтракты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 1.2

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Соотнесите финансовый инструмент с вектором устойчивого развития:

Инструменты		Виды устойчивости	
А	Социальные облигации (Social Bonds)	1	Проекты по адаптации городской инфраструктуры к изменениям климата
Б	Облигации устойчивого развития (Sustainability Bonds)	2	Строительство доступного жилья и поддержка инклюзивного образования
В	Адаптационные облигации (Transition Bonds)	3	Сочетание экологических целей с мерами по снижению уровня бедности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 1.3

Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия.

Текст задания:

Какова роль институтов в ESG-инфраструктуре РФ? Соотнесите организацию с её функцией в системе «зелёных» финансов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Банк России	1	Методологический центр и верификатор «зелёных» проектов
Б	ВЭБ.РФ	2	Регулирование раскрытия нефинансовой информации эмитентами
В	Московская Биржа	3	Создание Сектора устойчивого развития для обращения маркированных бумаг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, каждый элемент правого столбца используется один раз:

А	Б	В

Задание 1.4

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Установите последовательность этапов выпуска суверенных (государственных) зелёных облигаций:

1. Верификация проекта независимым референтом (Second Party Opinion);
2. Формирование перечня целевых проектов в соответствии с таксономией;
3. Размещение облигаций на бирже;
4. Опубликование отчета о целевом использовании средств и экологическом эффекте;
5. Разработка политики (Framework) в области зелёного финансирования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 1.5

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Установите логику работы системы ИИ-мониторинга ESG-рисков региона:

1. Принятие управленческого решения о корректировке региональной стратегии;
2. Сбор данных с IoT-датчиков и из открытых реестров данных;
3. Визуализация отклонений на ESG-дашборде губернатора;
4. Автоматическая классификация рисков нейронной сетью;
5. Оценка финансового ущерба от выявленных аномалий.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 1.6

Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности.

Текст задания:

Расположите уровни нормативного регулирования ESG в РФ от высшего к прикладному:

1. Таксономия зелёных проектов (Постановление Правительства №1587);
2. Федеральные законы и Указы Президента о национальных целях;
3. Методические рекомендации профильных министерств;
4. Положения и стандарты Банка России для участников рынка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 1.7

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Какие преимущества дает использование Цифрового рубля для реализации ESG-стратегии государства?

- а) Возможность «окрашивания» (программирования) целевых выплат на экологические нужды;
- б) Гарантированное отсутствие инфляции в секторе зелёных инвестиций;
- в) Прозрачность цепочки распределения бюджетных средств до конечного бенефициара;
- г) Автоматический сбор статистики по экологическим сборам в режиме реального времени;
- д) Полная анонимность транзакций при финансировании социально значимых проектов.

Варианты ответа.

Задание 1.8

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите критерии, которые могут быть интегрированы в систему госзакупок (44-ФЗ) в рамках ESG-трансформации:

- а) Наличие у поставщика подтвержденной нефинансовой отчетности;
- б) Максимально возможная цена контракта;
- в) Использование вторсырья в производстве поставляемого товара;
- г) Соблюдение поставщиком норм инклюзивного найма;
- д) Отсутствие у поставщика штатных ИТ-специалистов.

Варианты ответа.

Задание 1.9

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Какие риски относятся к категории «переходных рисков» (Transition Risks) для государственного бюджета?

- а) Прямой ущерб госимуществу от наводнений;
- б) Введение трансграничного углеродного налога торговыми партнерами;
- в) Резкое падение спроса на традиционное ископаемое топливо (экспортный доход);
- г) Снижение урожайности в сельхозрегионах из-за засухи;
- д) Ужесточение национальных экологических нормативов для промышленности.

Варианты ответа.

Задание 1.10

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.

Как называется механизм, при котором государство выплачивает инвестору доход только при условии достижения измеримого социального эффекта?

- а) Импакт-инвестирование (Social Impact Bonds);
- б) Зелёная ипотека;
- в) Углеродный налог;
- г) Прямая дотация.

Вариант ответа.

Задание 1.11

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.

Какой термин описывает ситуацию, когда регион инвестирует в «чистые» технологии только ради имиджа, без реального улучшения показателей?

- а) Стейкхолдеризм;
- б) Гринвошинг;
- в) Декарбонизация;
- г) Диверсификация.

Вариант ответа.

Задание 1.12

Тип задания: Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных.

Текст задания:

Какая технология является ключевой для создания «цифрового двойника» региона в целях прогнозирования климатических угроз?

- а) RPA (роботизация процессов);
- б) Большие данные и предиктивная аналитика (Big Data);
- в) Криптовалютные кошельки;
- г) Социальные сети.

Вариант ответа.

Задание 1.13

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Проанализируйте потенциал применения технологии цифровых финансовых активов (ЦФА) для финансирования муниципальных экологических программ. Какие барьеры (правовые или технологические) могут возникнуть при попытке выпуска «зелёных ЦФА» малым городом?

Укажите правильный ответ:

Задание 1.14

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Сформулируйте концепцию «ESG-центричного бюджета» субъекта РФ. Какие показатели должны стать ключевыми при распределении бюджетных ассигнований между ведомствами в такой модели?

Укажите правильный ответ:

Задание 1.15

Тип задания: Задание открытого типа с развернутым ответом.

Текст задания:

Прочитайте текст и запишите ответ.

Опишите, как использование технологий искусственного интеллекта для анализа больших данных может помочь государству в борьбе с климатическими рисками. Приведите пример конкретного кейса использования спутниковых снимков в финансовом контроле.

Укажите правильный ответ:

Критерии оценивания

Номер задания	Тип задания	Критерии оценивания (баллы, получаемые за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1.1-1.3	Задание закрытого типа на установление соответствия	1 балл – полное совпадение с верным ответом; 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие.
1.4-1.6	Задание закрытого типа на установление последовательности	1 балл – полное совпадение с верным ответом; 0 баллов – если допущены ошибки или ответ отсутствует
1.7-1.9	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1 балл – полное совпадение с верным ответом; 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие.
1.10-1.12	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1 балл – полное совпадение с верным ответом; 0 баллов – если допущены ошибки или ответ отсутствует
1.13-1.15	Задание закрытого типа с развернутым ответом	2 балла – полный правильный ответ на задание / полное совпадение с эталоном ответа; 1 балл – допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный; 0 баллов – допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует

Критерии оценивания:
Максимальное количество баллов – 18 баллов.

Вопросы для коллоквиума

1. Дайте определение понятию «зелёные финансы» и опишите их роль в современной финансовой системе.
2. В чем заключается специфика ESG-трансформации именно в государственном секторе в отличие от корпоративного?
3. Охарактеризуйте национальную таксономию «зелёных» проектов РФ (Постановление Правительства №1587).
4. Какова роль Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН в формировании бюджетной политики государств?
5. Каким образом социальные факторы влияют на оценку инвестиционных возможностей?
6. Различия между «зелёными», «социальными» и «переходными» (transition) облигациями.
7. Как оценить эффективность и устойчивость инвестиционных проектов в контексте ESG?
8. Что такое ESG, и как эти показатели влияют на инвестиционные решения?
9. Институциональная роль ВЭБ.РФ как методолога и верификатора системы устойчивого развития в России.
10. Какие международные стандарты нефинансовой отчетности (GRI, SASB, TCFD) наиболее актуальны для госсектора?
11. Какие страны являются лидерами в области ESG-инвестирования?
12. Правовые основы выпуска государственных субфедеральных облигаций с ESG-маркировкой.
13. Сущность и задачи трансграничного углеродного регулирования (CBAM) для финансовой системы страны.
14. Как технология блокчейн помогает обеспечить прозрачность целевого использования «зелёных» бюджетных средств?
15. Как зеленые облигации способствуют финансированию экологически устойчивых проектов?
16. Преимущества выпуска «зелёных» облигаций в форме цифровых финансовых активов (ЦФА).
17. Роль больших данных (Big Data) в оценке экологической эффективности государственных программ.
18. Механизм работы углеродных рынков: государственные квоты против добровольных сертификатов.
19. Как методы машинного обучения (NLP) используются для выявления «гринвошинга» в отчетности контрагентов?
20. Использование данных дистанционного зондирования Земли (спутниковый мониторинг) для верификации ESG-рисков.
21. Концепция «цифрового двойника» региона в контексте управления климатическими рисками.
22. Роль маркетплейсов финансовых услуг в продвижении ESG-продуктов для населения.
23. Специфика скоринга ИИ при оценке заемщиков с учетом ESG-факторов в государственных банках.
24. Киберриски критической инфраструктуры «зеленой» энергетики и методы их минимизации.
25. Каким образом ESG-критерии могут быть интегрированы в систему государственных закупок (44-ФЗ и 223-ФЗ)?

26. Влияние ESG-рейтинга субъекта РФ на стоимость привлечения заемного капитала в региональный бюджет.

27. Понятие «физических климатических рисков» и их влияние на устойчивость бюджетной системы.

28. Этика использования искусственного интеллекта в алгоритмическом управлении социальными проектами (компонент S).

29. Механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) как драйвер реализации «зеленых» инициатив.

30. Проблема «зеленого камуфляжа» (гринвошинга): регуляторные меры противодействия на государственном уровне.

31. Экономическая эффективность внедрения принципов экономики замкнутого цикла (циркулярная экономика) в масштабах города.

32. Инвестиционная привлекательность «зеленых» активов в условиях санкционных ограничений и структурной перестройки экономики.

33. Роль суверенных фондов благосостояния в долгосрочном финансировании энергоперехода.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

- 6-10 баллов выставляется студенту, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения

- 3-5 баллов выставляется студенту, если прозвучал полный, развёрнутый, логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, но были допущены незначительные неточности;

- 1-2 балла выставляется студенту, если в целом ответ верен, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;

- 0 баллов выставляется в случае, если студент не владеет материалом по заданному вопросу.

Темы научных докладов

1. Роль государства в формировании национальной таксономии «зелёных» проектов: опыт России и международная практика.

2. ESG-критерии в системе государственных закупок: механизмы внедрения и методы оценки поставщиков.

3. Государственная политика стимулирования ответственного инвестирования: налоговые льготы/прямые субсидии.

4. Интеграция климатических рисков в систему стратегического планирования социально-экономического развития регионов.

5. Влияние глобального энергоперехода на долгосрочную устойчивость государственного бюджета РФ.

6. Рынок субфедеральных «зелёных» облигаций: потенциал и барьеры развития (на примере Москвы и других регионов).

7. Инструменты государственно-частного партнерства (ГЧП) в реализации экологических инфраструктурных проектов.

8. Роль институтов развития (ВЭБ.РФ, ДОМ.РФ) в формировании рынка ESG-финансирования.

9. Механизмы выпуска и обращения углеродных единиц: государственное регулирование и рыночные перспективы.

10. Суверенные «зелёные» фонды: мировой опыт управления сверхдоходами в целях устойчивого развития.

11. Применение технологий распределенного реестра (блокчейн) для учета и верификации «зелёных» сертификатов.

12. Цифровые финансовые активы (ЦФА) как инструмент привлечения инвестиций в экологические инновации.
13. Использование систем искусственного интеллекта для мониторинга целевого использования «зелёных» бюджетных средств.
14. Спутниковый мониторинг и Big Data в системе государственного контроля за ESG-показателями предприятий.
15. Автоматизация формирования нефинансовой отчетности в организациях государственного сектора.
16. Проблема «гринвошинга» в государственном секторе: методы выявления и правовые последствия.
17. Трансграничное углеродное регулирование (СВАМ): вызовы для российской финансовой системы и меры государственной поддержки.
18. Социальная составляющая (S) в государственном управлении: цифровые платформы для реализации инклюзивных финансовых проектов.
19. Этика использования ИИ при принятии решений в сфере устойчивого развития на государственном уровне.
20. Кибербезопасность критической «зелёной» инфраструктуры в модели «умного города».

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 12 баллов

7-12 баллов	работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, представлена презентация по теме реферата,
1-6 балла	основные требования к научному докладу выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются недочеты в оформлении;
0 баллов	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность при ответах на вопросы. допущены грубейшие ошибки в оформлении работы

Индивидуальные творческие задания

1. Напишите эссе на выбранную тему: «Роль ответственного инвестирования в экономическом развитии», «Стимулы для ответственного инвестирования», «Будущее ответственного инвестирования в России».

2. Представьте сравнительную характеристику наличия и уровня реализации ESG-стандартов в трех разных странах. Данные представить в форме таблицы.

Страна	Наличие	Реализация
<i>Название страны</i>		
<i>Название страны</i>		
<i>Название страны</i>		

3. Представьте графически динамику роста ESG-инвестиций в течение последних пяти лет.
4. Составьте прогноз по ESG-инвестициям на ближайшие годы, основываясь на текущих

трендах и данных. Подготовить сообщение в виде презентации.

5. Выбрать любой субъект РФ и составить прогноз влияния одного климатического риска (например, таяние мерзлоты для Якутии или засуха для Краснодара) на устойчивость регионального бюджета к 2035 году. Оценить потенциальные потери налоговых доходов и необходимый объем «фонда адаптации».

6. В 2015 году ООН включила право на чистую воду и санитарии в качестве шестой цели устойчивого развития (ЦУР). По данным организации, 3 из 10 жителей планеты не имеют доступа к безопасным управляемым источникам питьевой воды, а 6 из 10 – к услугам санитарии. К 2050 году более 5 миллиардов человек будут страдать от недостатка питьевой воды.

Подумайте, как организовать более эффективное потребление воды в домашних условиях (для технических и повседневных нужд).

Для измерения индивидуального водного следа воспользуйтесь калькулятором на сайте научно-популярной энциклопедии «Вода России». Он позволяет определить продукты, услуги и бытовые привычки, которые составляют наибольшую часть водного следа, и подобрать им разумную альтернативу (https://voda.org.ru/about/water/water_calculator/start.php).

Измерьте свой «водный след» до и после применения разработанных Вами рекомендаций.

7. Составьте проект по оценке устойчивости развития кластера регионов. Для подготовки проекта студенты делятся на команды по 3-6 человек. В задачи работы входит: выбрать 5-7 регионов по обоснованным проектной группой критериям; рассмотреть основные методики составления рейтингов устойчивого развития; выделить (и обосновать свой выбор) основные показатели устойчивого развития; составить рейтинг устойчивого развития выбранных регионов; проанализировать полученные результаты и разработать рекомендации для регионов по улучшению их места в рейтинге.

Итоги проекта представьте в виде текста исследования и презентации результатов на семинаре.

8. Составьте дорожную карту финансовой трансформации города, экономика которого зависит от добычи угля/нефти, в условиях энергоперехода.

Предложите 3 конкретных финансовых инструмента поддержки малого «зелёного» бизнеса для замещения рабочих мест в добывающей отрасли.

9. Проведите сравнительный анализ методологий двух ведущих рейтинговых агентств (например, АКРА и Эксперт РА) применительно к государственному сектору. Найти «слабое место» в методике, которое может позволить региону искусственно завысить свой рейтинг, и предложить способ исправления этого несовершенства.

10. Проведите сравнительный анализ 2–3 российских ИТ-решений для нефинансовой отчетности (например, решения от Сбера, экосистемы VK или небольших стартапов). Оценить их пригодность для использования в федеральных министерствах. Выявить, каких функций не хватает для полноценного государственного ESG-мониторинга. Составьте таблицы, проанализируйте их и сделайте выводы.

11. Подготовьте позиционную статью (Op-Ed) для профильного финансового издания. Аргументировать, почему России выгодно сохранять ESG-повестку в госуправлении даже при ограничении доступа к западным рынкам капитала (акцент на внутреннюю эффективность и азиатские рынки).

12. Разработайте инвестиционную декларацию для части средств Фонда национального благосостояния (ФНБ), направляемую в ESG-активы. Определить лимиты риска, перечень

допустимых финансовых инструментов (зеленые облигации, акции компаний с рейтингом не ниже «А») и обосновать, как эти инвестиции обеспечат долгосрочную устойчивость бюджета.

13. Проведите ретроспективный анализ (на основе открытых данных) эффективности распределения государственных субсидий на внедрение наилучших доступных технологий (НДТ). Сравните объем выделенных бюджетных средств с динамикой снижения выбросов на предприятиях-получателях. Предложить формулу «платы за результат» (Pay-for-Success).

14. Разработайте методику распределения федеральных дотаций регионам в зависимости от их успехов в достижении ESG-показателей. Придумайте систему повышающих коэффициентов к бюджетным трансфертам для субъектов РФ, лидирующих в рейтингах экологической и социальной ответственности.

15. Проведите сравнительный анализ инвестиционных программ двух госкорпораций (например, «Росатом» и «Ростех») на предмет соответствия целям декарбонизации. Выявить долю «чистых» инвестиций в общем объеме капитальных вложений и подготовить рекомендации для профильного министерства по корректировке их стратегий.

16. РГЭУ (РИНХ) выпускает научные журналы, их номера размещены на сайте университета. Найдите интересную для вас статью о политике государства в сфере зеленой экономики в журнале «Финансовые исследования» за текущий год, прочитайте ее, напишите эссе на 1 стр.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

26-40 баллов	выставляется студенту, если подготовлен полный информационный материал, сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета, расчеты показателей верны.
16-25 баллов	выставляется студенту, если подготовлен информационный материал, однако не затрагивающий некоторых существенных моментов (точек зрения, практической реализации и др.), при этом сформированы навыки исследовательской работы, расширены рамки познания предмета, расчеты показателей верны.
4-15 баллов	выставляется студенту, если тема раскрыта частично, информационный материал имеет недостатки (устаревшие сведения), неточные расчеты показателей.
0-3 баллов	выставляется студенту, если тема не раскрыта, использован сомнительный информационный материал, имеет существенные недостатки, расчеты показателей неверны.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Суверенитет vs Глобальные стандарты: нужен ли России собственный путь в ESG-регуливании?

Суть дискуссии: Стоит ли полностью придерживаться западных методологий (GRI, SASB) для привлечения инвестиций из дружественных стран или необходимо создавать уникальную российскую систему оценки, учитывающую высокую долю добывающего сектора и социальную специфику регионов?

Ключевой вопрос: Как избежать «самоизоляции» финансового рынка, сохраняя национальные интересы?

2. Социальное развитие (S) или Экология (E): куда направить ограниченный бюджет в условиях санкций?

Суть дискуссии: В условиях дефицита ресурсов перед государством стоит выбор: инвестировать в дорогостоящую декарбонизацию и «чистый воздух» (E) или направить средства на прямую поддержку населения, инклюзивность и сохранение рабочих мест (S).

Ключевой вопрос: Можно ли считать сокращение экологических программ в пользу социальных инвестиций оправданным шагом в рамках ESG-стратегии государства?

3. ESG-рейтинг регионов: инструмент развития или повод для дискриминации?

Суть дискуссии: Сейчас регионы-лидеры получают дешевые кредиты и инвесторов. Однако промышленные регионы («коричневые») оказываются в замкнутом круге: у них нет средств на очистные сооружения, потому что из-за низкого рейтинга им не дают займы.

Ключевой вопрос: Должно ли государство выравнивать условия, или «финансовый естественный отбор» — это справедливая цена за экологическую пассивность?

4. Ключевые тренды в сфере ESG-инвестиций и зеленых финансов в государственном управлении.

Суть дискуссии: Основным трендом является трансформация роли государства из пассивного регулятора в активного «зеленого» инвестора и создателя технологической инфраструктуры. Дискуссия строится вокруг противоречия между необходимостью масштабных вложений в устойчивое развитие в условиях дефицита бюджета и санкционных ограничений. Ключевой акцент делается на том, как современные финансовые технологии (ЦФА, ИИ, блокчейн) могут обеспечить прозрачность и эффективность этого процесса, не допустив «гринвошинга» на государственном уровне.

Ключевые вопросы:

1. Технологический суверенитет в ESG-инфраструктуре (Смогут ли российские ИТ-платформы и системы ИИ-мониторинга полностью заменить западные ESG-сервисы в госуправлении? Создание единого национального «ESG-дашборда»: как интегрировать данные со спутников, IoT-датчиков и налоговой отчетности в одну систему принятия решений?)

2. Цифровые финансовые активы (ЦФА) как драйвер госфинансирования (Станут ли «зеленые» и «социальные» ЦФА реальной альтернативой классическим облигациям для регионов и муниципалитетов? Как смарт-контракты могут гарантировать целевой характер «зеленых» бюджетных расходов?)

3. ESG-фильтры в бюджетном процессе и госзакупках (Готово ли государство перейти от закупки «самого дешевого» товара к закупке «самого устойчивого» (учет стоимости жизненного цикла и углеродного следа)? Как избежать дискриминации малого бизнеса и локальных поставщиков при внедрении жестких ESG-стандартов в 44-ФЗ?)

4. Стимулирование против принуждения (Что эффективнее для госуправления: введение прямых углеродных налогов или создание рыночных условий для торговли углеродными единицами? Роль государственных льготных кредитов и поручительств в адаптации «коричневых» секторов экономики к энергопереходу.)

5. Трансформация кадрового потенциала госслужащих (Кто должен управлять «зелеными» финансами в регионах: финансисты с навыками экологов или экологи с навыками ИТ-архитекторов? Как преодолеть скептицизм управленческого звена в отношении ESG-повестки в текущих экономических условиях?)

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20 баллов

- 11-20 баллов выставляется студенту, если в ходе дискуссии студент показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;

- 6-10 баллов выставляется студенту, если в ходе дискуссии студент показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;

- 1-5 баллов выставляется студенту, если в ходе дискуссии студент показал достаточный

уровень владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;
- 0 баллов выставляется, если студент не принял участие в работе.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения сбора, обработки, анализа и обобщения информации экономических показателей, использования нормативных документов в практической деятельности; анализа направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями и оценки различных индикаторов моделей управления финансово-кредитных отношений для формирования обзоров и аналитических отчетов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить научный доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки научного доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;

- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;

- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Научный доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. **Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел научного доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В научном докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников практикума, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить дисциплину, магистранты смогут приобрести практические навыки поиска конкретных и оптимальных решений сложившихся проблем в изучаемой сфере. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального творческого задания

Индивидуальное творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Индивидуальное творческое задание является домашним заданием и выполняется в индивидуальном порядке.

Целью выполнения индивидуального творческого задания является подготовка обучающихся к творческой деятельности научного, практического, методического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов. Индивидуальное творческое задание способствует развитию творческой активности для решения нестандартных задач, практическому применению обучающимися полученных знаний.

Индивидуальное творческое задание должно выполняться с учетом:

- нормативно-правовой базы,
- поставленных задач;
- методов решения.

Индивидуальное творческое задание представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт Liberation Serif размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Каждый лист должен иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов носит сквозной характер.

ИТЗ открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Далее текст задания и ответ на него с указанием списка литературы.

Защита подготовленного доклада должна происходить публично на практическом занятии.