

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 20.06.2026 12:33:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.01.09 Финансовый аналитик

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., профессор, Удалова З.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.Н. Усенко

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выработка профессиональных навыков отражения хозяйственных операций в среде национальных стандартов бухгалтерского учёта и отчётности и последующего анализа отчётных данных в соответствии с применяемой в Российской Федерации методологией и действующей нормативно-правовой базой.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-4. Способен формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации (объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1.);
- методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями (соотнесено с индикатором ПК-4.1.);

Уметь:

- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2.);
- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами (соотнесено с индикатором ПК-4.2.);

Владеть:

- методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3.);
- навыками применения информационных технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (соотнесено с индикатором ПК-4.3.);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1. Теоретические основы бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа - Методы ведения бухгалтерского учета и формирование показателей финансовой отчетности - Аналитические возможности и взаимосвязь учета, анализа и аудита - Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации – источник аналитических возможностей	Лекционные занятия	1	4	УК-4 ПК-4
1.2	1. Теоретические основы бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа - Методы ведения бухгалтерского учета и формирование показателей финансовой отчетности - Аналитические возможности и взаимосвязь учета, анализа и аудита - Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации – источник аналитических возможностей	Практические занятия	1	4	УК-4 ПК-4
1.3	1. Теоретические основы бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа - Методы ведения бухгалтерского учета и формирование показателей финансовой отчетности - Аналитические возможности и взаимосвязь учета, анализа и аудита - Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации – источник аналитических возможностей	Самостоятельная работа	1	14	УК-4 ПК-4
1.4	2. Аналитические возможности и учет оборотных и внеоборотных активов и учет капитала организации - Учет денежных средств и финансовых вложений - Анализ денежных потоков на основе отчета о движении денежных средств и анализ финансовых вложений - Учет вложений во внеоборотные активы, учет основных средств и нематериальных активов - Анализ основных средств и нематериальных активов - Учет материально-производственных запасов - Анализ материально-производственных запасов - Учет капитала - Анализ капитала организации	Лекционные занятия	1	8	УК-4 ПК-4

1.5	2. Аналитические возможности и учет оборотных и внеоборотных активов и учет капитала организации - Учет денежных средств и финансовых вложений - Анализ денежных потоков на основе отчета о движении денежных средств и анализ финансовых вложений - Учет вложений во внеоборотные активы, учет основных средств и нематериальных активов - Анализ основных средств и нематериальных активов - Учет материально-производственных запасов - Анализ материально-производственных запасов - Учет капитала - Анализ капитала организации	Практические занятия	1	10	УК-4 ПК-4
1.6	2. Аналитические возможности и учет оборотных и внеоборотных активов и учет капитала организации - Учет денежных средств и финансовых вложений - Анализ денежных потоков на основе отчета о движении денежных средств и анализ финансовых вложений - Учет вложений во внеоборотные активы, учет основных средств и нематериальных активов - Анализ основных средств и нематериальных активов - Учет материально-производственных запасов - Анализ материально-производственных запасов - Учет капитала - Анализ капитала организации	Самостоятельная работа	1	16	УК-4 ПК-4
1.7	3. Аналитические возможности и учет расчетных операций - Учет затрат на оплату труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению - Анализ трудовых показателей - Учет дебиторской и кредиторской задолженностей - Анализ дебиторской задолженности и кредиторской задолженности - Анализ баланса дебиторской и кредиторской задолженностей - Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностей	Лекционные занятия	1	4	УК-4 ПК-4
1.8	3. Аналитические возможности и учет расчетных операций - Учет затрат на оплату труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению - Анализ трудовых показателей - Учет дебиторской и кредиторской задолженностей - Анализ дебиторской задолженности и кредиторской задолженности - Анализ баланса дебиторской и кредиторской задолженностей - Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностей	Практические занятия	1	4	УК-4 ПК-4
1.9	3. Аналитические возможности и учет расчетных операций - Учет затрат на оплату труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению - Анализ трудовых показателей - Учет дебиторской и кредиторской задолженностей - Анализ дебиторской задолженности и кредиторской задолженности - Анализ баланса дебиторской и кредиторской задолженностей - Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностей	Самостоятельная работа	1	16	УК-4 ПК-4
1.10	4. Аналитические возможности и учет затрат на производство готовой продукции и расходов на ее реализацию - Учет затрат на производство продукции - Учет отгрузки и затрат на реализацию готовой продукции - Показатели расходов по обычным видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода - Анализ полной себестоимости - Анализ затрат на рубль товарной продукции	Лекционные занятия	1	4	УК-4 ПК-4
1.11	4. Аналитические возможности и учет затрат на производство готовой продукции и расходов на ее реализацию 4 - Учет затрат на производство продукции - Учет отгрузки и затрат на реализацию готовой продукции - Показатели расходов по обычным видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода - Анализ полной себестоимости - Анализ затрат на рубль товарной продукции	Практические занятия	1	8	УК-4 ПК-4
1.12	4. Аналитические возможности и учет затрат на производство готовой продукции и расходов на ее реализацию 4 - Учет затрат на производство продукции - Учет отгрузки и затрат на реализацию готовой продукции - Показатели расходов по обычным видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода - Анализ полной себестоимости - Анализ затрат на рубль товарной продукции	Самостоятельная работа	1	16	УК-4 ПК-4
1.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	УК-4 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шангин А. Р.	Анализ бухгалтерской отчетности: монография	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Поздеев В. Л., Астраханцева Е. А., Леухина Т. Л., Лукачанова Е. А.	Финансовое оздоровление предприятия: методология учетно-аналитического обеспечения: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Науменко, Т. С.	Анализ финансовой отчетности: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика» (профиль «бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Фадеева, И. Е.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5	Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020	ЭБС «IPR SMART»
6	Радченко Ю. В.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
2. Справочно-правовая система "Гарант"
3. Scopus - www.scopus.com
4. База статистических данных Росстата - <http://www.gks.ru/>
5. Реестры базы данных Федеральная таможенная служба - <https://customs.gov.ru/servisy-i-reestry-bazy-dannyx>
6. База данных Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/databases>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Обладает необходимой системой знаний о функционировании экономических систем, содержании, методах и информационной базе стратегического анализа.	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях, успешность решения аналитических задач. Умение обобщать, делать выводы.	О – опрос (1- 30); СР – самостоятельная работа (1-2); Вопросы к экзамену (1- 30).
Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Демонстрирует результаты на уровне осознанного владения методами анализа и синтеза	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях, успешность решения аналитических задач. Умение обобщать, делать выводы.	ПЗ – практические задания (задания 1- 6); РЗ – расчетные задания (1- 10);
Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств	Владение методиками научного исследования, оценивания результатов анализа и прогнозирования	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях, успешность решения аналитических задач. Умение обобщать, делать выводы.	КС – круглый стол (1- 4); Д – доклад (1-15); Р- реферат (1-10);
ПК-4: Способен формировать информационную базу бизнес-анализа, оценивать текущее состояние организации (объекта исследования) выявлять, и оценивать несоответствия между параметрами ее текущего и будущего состояний			
Знать методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями	Поиск и сбор необходимой информации для проведения аналитического исследования;	Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях.	О – опрос (1- 30); Вопросы к экзамену (1- 30).
Уметь оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях, разработка аналитического проекта на основе решения поставленных задач;	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;	ПЗ – практические задания (задания 1- 6); РЗ – расчетные задания (1- 10); СР – самостоятельная работа (1-2);
Владеть навыками применения информационных технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Формулировка соответствующих выводов в разрезе поставленных целей исследования, презентация аналитического проекта.	Целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы. Владение навыками обобщать, делать выводы	КС – круглый стол (1- 4); Д – доклад (1-15); Р- реферат (1-10);

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

по дисциплине Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности

1. Теоретические основы бухгалтерского учета, отчетности и экономического анализа.
2. Методы ведения бухгалтерского учета и формирование показателей финансовой отчетности.
3. Аналитические возможности и взаимосвязь учета, анализа и аудита.
4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации – источник аналитических возможностей.
5. Аналитические возможности и учет оборотных активов.
6. Аналитические возможности и учет внеоборотных активов.
7. Аналитические возможности и учет капитала организации.
8. Аналитические возможности и учет долгосрочных обязательств.
9. Аналитические возможности и учет краткосрочных обязательств.
10. Учет денежных средств и финансовых вложений.
11. Анализ денежных потоков на основе отчета о движении денежных средств и анализ финансовых вложений.
12. Учет вложений во внеоборотные активы и нематериальных активов.
13. Анализ основных средств и нематериальных активов.
14. Учет материально-производственных запасов.
15. Анализ материально-производственных запасов.
16. Учет капитала.
17. Анализ капитала организации.
18. Аналитические возможности и учет расчетных операций.
19. Учет затрат на оплату труда и расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
20. Анализ трудовых показателей
21. Учет дебиторской и кредиторской задолженностей.
22. Анализ дебиторской задолженности и кредиторской задолженности.
23. Анализ баланса дебиторской и кредиторской задолженностей.
24. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженностей.
25. Аналитические возможности и учет затрат на производство готовой продукции и расходов на ее реализацию.
26. Учет затрат на производство продукции.
27. Учет отгрузки и затрат на реализацию готовой продукции.
28. Показатели расходов по обычным видам деятельности, себестоимости продаж и расходов периода.
29. Анализ полной себестоимости.
30. Анализ затрат на рубль товарной продукции.

Экзаменационный билет состоит из 2-х теоретических вопросов и одного практического задания из Комплекта разноуровневых заданий.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Темы докладов

по дисциплине Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности

1. Аналитические возможности бухгалтерского учета в коммерческой организации.
2. Сущность и цель аналитических возможностей бухгалтерского учета и отчетности в коммерческой организации.
3. Нормативно-правовая база аналитических возможностей учета и отчетности.

4. Методология формирования аналитических возможностей бухгалтерского учета и отчетности.
5. Принципы формирования аналитических возможностей бухгалтерского учета и отчетности.
6. Цифровизация и аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности.
7. Методы ведения бухгалтерского учета и формирование показателей финансовой отчетности.
8. Аналитические возможности и взаимосвязь учета, анализа и аудита.
9. Аналитические возможности и учет оборотных и внеоборотных активов.
10. Аналитические возможности и учет капитала организации.
11. Аналитические возможности и учет долгосрочных и краткосрочных обязательств.
12. Анализ денежных потоков на основе отчета о движении денежных средств и анализ финансовых вложений.
13. Аналитические возможности и учет расчетных операций.
14. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.
15. Аналитические возможности и учет затрат на производство готовой продукции и расходов на ее реализацию.

Критерии оценивания: (максимальное количество баллов 10)

8-10 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме темы доклада; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

5-7 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в соответствии с темой доклада; правильные действия по применению полученных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

3-4 баллов - наличие твердых знаний в объеме темы доклада, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний;

0-2 баллов – доклад не представлен или ответы не связаны с вопросами темы, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы для опроса

по дисциплине Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности

1. Что входит в понятие «аналитические возможности», «бухгалтерский учет» и «отчетность»? Каковы его составные части?
2. Какие задачи стоят перед аналитическими возможностями, бухгалтерским учетом и отчетностью?
3. Каков состав объектов аналитических возможностей, бухгалтерского учета и отчетности?
4. Каковы основные составляющие метода бухгалтерского учета, анализа и отчетности?
5. Какова структура системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ?
6. Какова сфера использования международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в мире и России?
7. В чем заключаются различия между российскими стандартами по бухгалтерскому учету и МСФО?
8. Каковы основные разделы и статьи актива и пассива бухгалтерского баланса? Что такое валюта баланса?
9. Какова структура отчета о финансовых результатах? Как рассчитывается чистая прибыль (убыток) организации?
10. Что относится к внеоборотным активам? Каким условиям должны соответствовать объекты основных средств (нематериальных активов)?
11. Что понимается под финансовыми вложениями?
12. Как можно классифицировать основные средства? Как формируется первоначальная стоимость основных средств (нематериальных активов) в зависимости от способа поступления основных средств в организацию?
13. Какие могут быть причины выбытия основных средств (нематериальных активов)?
14. Что понимается под понятием «оборотные активы»? Какие виды оборотных активов имеют место на практике? Кто относится к дебиторам по отношению к организации? В чем заключается сущность обязательств?
15. Каковы формы и системы оплаты труда используются на практике? Какие удержания производятся из заработной платы?
16. В каких целях используются краткосрочные и долгосрочные кредиты?
17. Что понимается под расходами организации? Какие расходы относятся к расходам по обычным видам деятельности? Какие расходы относятся к прочим расходам?
18. Какова группировка расходов по элементам? Какова группировка расходов по статьям?
19. Что понимается под доходами организации? Какие доходы относятся к доходам по обычным видам деятельности? Какие доходы относятся к прочим расходам?
20. В чем сущность системы «директ-костинг»? В чем основное назначение системы «директ-костинг»?
21. Каковы основные принципы и сущность нормативного учета затрат и калькулирования себестоимости

продукции?

22. В чем заключается сущность и цели использования системы «стандарт-кост»? В чем различие и единство отечественного нормативного учета и системы «стандарт-кост»?

23. Как определяются отклонения фактических затрат от нормативных затрат?

24. Каковы объекты учета затрат и калькулирования при пооперационном, попередельном и позаказном методах учета затрат и калькулирования?

25. Как распределяются косвенные расходы при позаказном методе учета затрат и калькулирования себестоимости?

26. Что понимается под финансовым результатом деятельности организации? Каковы схемы формирования и учета финансовых результатов от обычных видов деятельности и прочих операций? В чем различие бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли?

27. Что понимается под нераспределенной прибылью (непокрытым убытком)? На какие цели может быть использована нераспределенная прибыль? Какие учетные записи при этом производятся?

28. Что понимается под уставным (добавочным, резервным) капиталом? На какие цели могут быть использованы добавочный (резервный) капитал?

29. Какие этапы включает в себя цикл принятия управленческого решения? Что понимается под «неустраняемыми постоянными затратами»?

30. Какие допущения имеют место при анализе «затраты – объем – прибыль»? Какими методами может быть найден критический объем производства?

Критерии оценивания: Результаты опроса оцениваются исходя из количества баллов за один ответ в 5-балльной системе оценивания (максимальное количество баллов – 10).

5-4 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

3-2 балла – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

2-1 балла – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0 баллов – нет ответа или ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине *Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности*

Задача 1. Рассчитайте коэффициент ГИЕ на основе следующих данных: • выручка от реализации продукции – 32 000 ед., • норма операционной рентабельности – 0,2, • проценты к получению – 100 ед., • проценты к уплате – 800 ед., • текущий налог на прибыль 1140.

Задача 2. Рассчитайте чистое изменение денежных средств от операционной деятельности ООО «Х» за 20X1 год, если в: 1) отчете прибыли и убытке и прочем совокупном доходе отражена - прибыль за отчетный 20X1 г. на сумму 600 000 тыс. руб., - прибыль от продажи основных средств 5 000 тыс. руб., - амортизация основных средств 10 000 тыс. руб., - амортизация НМА 2 000 тыс. руб., 2) отчете о финансовом положении изменение в остатках: - задолженность покупателей (уменьшилась) на 100 000 тыс. руб., - задолженность поставщикам (уменьшилась) на 50 000 тыс. руб., - задолженность по выплате заработной платы уменьшилась на 10 000 тыс. руб., - запасы (увеличились) на 80 000 тыс. руб.

Задача 3. Согласно данным бухгалтерского баланса ООО «Х» уставный капитал общества увеличился за отчетный период на 20 млн. руб., а задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал на 15 млн. руб. Оцените, как повлияли эти изменения на величину ресурсов, контролируемых ООО, при условии, что валюта баланса не изменилась?

Задача 4. Данные по балансу предприятия на 01.01.20XX г. составили:

- 1) сумма капитала и резервов – 29 225 тыс. руб.;
- 2) долгосрочные обязательства – 1300 тыс. руб.;
- 3) краткосрочные обязательства – 2 500 тыс. руб.;

3) сумма внеоборотных активов – 25 107 тыс. руб.

Определите наличие собственных оборотных средств предприятия на эту дату.

Задача 5. По состоянию на 01.01.20XX г. на балансе предприятия находилось собственного капитала на сумму 36 500 тыс. руб. Долгосрочные кредиты банка на эту дату составили 2 400 тыс. руб., а внеоборотные активы – 18 500 тыс. руб. Определите наличие собственных оборотных средств по балансу предприятия.

Задача 6. На начало 20XX г. стоимость основных средств предприятия составила 110 млн. руб. Однако в августе было еще введено в эксплуатацию основных фондов на 24 млн руб. и списано устаревшего оборудования в октябре на сумму 19 млн руб. Норма амортизационных отчислений установлена 8,5%. Определите амортизационные отчисления в амортизационный фонд предприятия.

Задача 7. Данные «Отчета о финансовых результатах» на 01.04.20XX г. составили: выручка от продаж, услуг – 4 100 тыс. руб.; себестоимость проданной продукции – 2 300 тыс. руб.; коммерческие расходы – 180 тыс. руб.; управленческие расходы – 240 тыс. руб.; проценты к получению – 60 тыс. руб.; прочие расходы – 109 тыс. руб.; прочие доходы – 46 тыс. руб.; отложенные налоговые активы – 8 тыс. руб.; текущий налог на прибыль – 20%. Определите величину чистой прибыли предприятия.

Задача 8. Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов на основе следующих данных: себестоимость продукции – 240 тыс. руб.; рентабельность продукции – 30%; среднесписочная численность работников – 60 чел.; балансовая стоимость основных фондов (ОФ) на начало года – 190 тыс. руб.; среднегодовая стоимость вводимых в эксплуатацию объектов ОФ – 80 тыс. руб.; среднегодовая стоимость выбывающих из эксплуатации объектов ОФ – 60 тыс. руб.

Задача 9. Рентабельность продаж продукции 15%. Прибыль от продаж – 1500000 руб. Рассчитать Выручку от продаж продукции.

Задача 10.

Определите финансовый результат деятельности организации (чистую прибыль).

Исходные данные:

Показатели деятельности организации	Сумма, руб.
Выручка от продажи продукции, в т.ч. НДС	472 000
Себестоимость продажи	350 000
Расходы на продажу	10 000
Управленческие расходы	-
Прочие доходы	90 000
Прочие расходы	30 000
Налог на прибыль	?

Критерии оценивания: каждое задание оценивается в 2 балла (максимальное количество баллов 20)

- 2 балла выставляется студенту, если задание выполнено и защищено;

- 1 балла выставляется студенту, если задание выполнено с погрешностями (ошибками);

- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

Темы рефератов

по дисциплине *Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности*

1. Роль аналитических возможностей бухгалтерского учета и отчетности при проведении бизнес-анализа.
2. Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности - источник развития организации.
3. Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности и его влияние на финансовое положение организации.
4. Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности показателей платежеспособности и ликвидности в российской и зарубежной практике.
5. Метод бухгалтерского учета, анализа и отчетности.
6. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
7. Аналитические возможности краткосрочных и долгосрочных кредитов.
8. Аналитические возможности оборотных и внеоборотных активов.
9. Аналитические возможности собственных и заемных источников.
10. Аналитические возможности расчетных операций.

Критерии оценивания: (максимальное количество баллов 10 за 2 реферата)

5 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме темы реферата; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

3-4 балла - наличие твердых и достаточно полных знаний в соответствии с темой реферата; правильные действия по применению полученных знаний, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

1-2 балла - наличие твердых знаний в объеме темы реферата, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний;

0 баллов – реферат не представлен или ответы не связаны с вопросами темы реферата, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект заданий для самостоятельной работы

по дисциплине Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности

Выберите предприятие (организацию) для дальнейшего анализа.

Задания:

- 1)- проанализируйте бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах компании за отчетный период. Укажите аналитические возможности организации;
- 2) проанализируйте отчет о движении денежных средств за отчетный период. Укажите аналитические возможности организации;

Критерии оценивания: (максимальное количество баллов - 10)

- 10 баллов выставляется студенту, если задание выполнено и защищено;
- 5-9 баллов выставляется студенту, если задание выполнено, но не защищено;
- 0-4 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено.

Практические задания

по дисциплине Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности

Задание 1.

Отразите на счетах бухгалтерского учета операции по движению денежных средств в кассе и на расчетном счете. Определите конечные остатки на счетах «Касса» и «Расчетный счет».

Исходные данные:

Сальдо по счетам на 01.02.20XX г., руб.

Показатели	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3
Остаток по счету «Касса»	15 000	20 000	25 000
Остаток по расчетному счету	700 000	600 000	800 000

Хозяйственные операции за февраль 20XX г.

Содержание операций	Сумма, руб.
Поступили деньги в кассу с расчетного счета для выплаты заработной платы	120 000
Поступила в кассу выручка от покупателей	27 000
Поступили денежные средства на расчетный счет от заказчиков	81 000
Выдана из кассы заработная плата	110 000
Выдан аванс из кассы подотчетному лицу на командировочные расходы	5 000
Зачислена выручка за проданную продукцию на расчетный счет	150 000
Перечислено с расчетного счета поставщикам за материалы	160 000
Внесен подотчетным лицом в кассу неизрасходованный остаток средств	1 000
Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	70 000
Внесена на расчетный счет неполученная заработная плата	10 000
Перечислены с расчетного счета денежные средства в аккредитив	100 000
Перечислено страховой компании по договору страхования	20 000

Задание 2.

Заполните и проанализируйте бухгалтерский баланс на конец отчетного периода. Укажите аналитические возможности организации.

Исходные данные:

Бухгалтерский баланс, тыс. руб.

Активы	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
I. Внеоборотные активы:		
Основные средства	2800	2400

Активы	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Нематериальные активы	3700	?
ИТОГО по разделу I	6500	?
II. Оборотные активы:		
Запасы	3520	3120
Дебиторская задолженность	2680	?
Денежные средства	920	1040
ИТОГО по разделу II	7120	?
БАЛАНС	13620	?
III. Капитал:		
Уставный капитал	900	1000
Нераспределенная прибыль	3520	?
ИТОГО по разделу III	4420	?
IV. Долгосрочные обязательства:		
Заемные средства	2780	?
ИТОГО по разделу IV	2780	?
V. Краткосрочные обязательства:		
Кредиторская задолженность	6420	?
в том числе:		
поставщики	3940	?
задолженность перед персоналом	2480	3100
ИТОГО по разделу V	6420	6440
БАЛАНС	13620	?

Дополнительная информация за отчетный период представлена в таблице по вариантам (руб.):

Показатели	1 вариант
Чистая прибыль	3 680 000
Дивиденды выплаченные	134 000
Дебиторская задолженность	Уменьшилась на 200 000
Вложения в нематериальные активы	2 500 000

Задание 3.

Определите нераспределенную прибыль организации на 31.12.20XX г.

Исходные данные:

Показатели организации	Сумма, руб.
Нераспределенная прибыль на 01.01.20XX г.	245 200
Выручка от продаж за 20XX г.	88 400
Чистый убыток за 20XX г.	(23 000)
Дивиденды, объявленные и выплаченные в 20XX г.	33 600
Прирост дебиторской задолженности за 20XX г.	8 600
Эмиссионный доход за 20XX г.	37 400

Задание 4.

Исходные данные:

На 01.03.20XX г. имеются следующие остатки на счетах, тыс. руб.:

№ счета	Наименование счета	Сумма		
		вариант № 1	вариант № 2	вариант № 3
10	Материалы	25	34	51
19	НДС по приобретенным ценностям	6	7	9
20	Основное производство	36	47	62
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	27	35	47
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	9	12	16
71	Расчеты с подотчетными лицами	1	3	4
02	Амортизация основных средств	4	5	7
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	2	4	5

В марте 20XX г. в организации имели место следующие операции:

Содержание операции	Сумма, руб.
Оприходованы материалы от поставщика (в т.ч. НДС)	30 500
Отпущены материалы в основное производство	19 000
Отпущены материалы на общепроизводственные нужды	2 100
Отпущены материалы на общехозяйственные нужды	1 200
Отпущены материалы во вспомогательное производство	1 400

Содержание операции	Сумма, руб.
Начислена заработная плата основным производственным рабочим	34 000
Начислена заработная плата цеховому персоналу	15 000
Начислена заработная плата административно-управленческому персоналу (АУП)	16 800
Начислена заработная плата вспомогательным рабочим	12 000
Начислены страховые взносы на заработную плату цехового персонала	
Начислены страховые взносы на заработную плату основных производственных рабочих	
Начислены страховые взносы на заработную плату АУП	
Начислены страховые взносы на заработную плату вспомогательных рабочих	
Начислена амортизация основного производственного оборудования	3 200
Начислена амортизация по вспомогательному производству	1 900
Начислена амортизация по основным средствам непромышленного назначения	1 600
Приобретен подотчетным лицом хозяйственный инвентарь для общепроизводственных нужд	1 600
В течение месяца произведена и сдана на склад готовая продукция	128 000
Списаны на основное производство затраты вспомогательного производства	
Списаны на основное производство общепроизводственные расходы	
Списаны на основное производство общехозяйственные расходы	

Задание: Проставьте недостающие суммы. Составьте корреспонденции по хозяйственным операциям. Рассчитайте остатки на счетах на конец месяца.

Задание 5. Исходные данные: В течение отчетного периода были совершены следующие хозяйственные операции:

Содержание операции	Сумма, руб.
Поступили от поставщика материалы. Материалы отпущены в основное производство	2 000
На расчетный счет получен штраф за нарушение условий договора	30 000
Начислена арендная плата за помещение, сданное в аренду (предоставление помещений в аренду не относится к обычным видам деятельности)	57 200 (с НДС)
Начислена амортизация помещения, сданного в аренду	16 000
Оприходованы излишки товаров, выявленные при инвентаризации, по рыночной стоимости	4 000
Списана готовая продукция, уничтоженная в результате стихийного бедствия	84 000
Получена выручка от продажи продукции, в т.ч. НДС	708 000 ?
Списана себестоимость проданной продукции	486 000
Списаны расходы на продажу	40 000
Оплачены банковские услуги	3 000
Начислены проценты за полученный кредит	6 000
Образован резерв под снижение стоимости материалов	2 000
Списана не востребовавшая депонентская задолженность	7 000

Задание: Составьте бухгалтерские проводки. Определите обороты по субсчетам к счетам 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы». Проанализируйте продажи организации.

Задание 6.

Принятие краткосрочных управленческих решений на основе учетной информации.

Исходные данные:

Доходы и затраты сегментов организации, тыс. руб.

Показатели	Сегменты организации		
	А	В	С
1. Выручка от реализации продукции	600	300	100
2. Прямые материальные затраты	120	80	40
3. Прямые трудовые затраты	80	40	20
4. Общепроизводственные переменные расходы	60	100	36
6. Маржинальный доход	340	80	4
5. Общепроизводственные постоянные расходы	70	30	15
6. Административно-управленческие и коммерческие расходы (постоянные)	50	30	5
7. Прибыль (убыток)	220	20	-16

Требуется принять решение о продолжительности деятельности или ликвидации неприбыльного сегмента организации.

Критерии оценивания: каждое задание оценивается в 5 баллов (максимальное количество баллов 30)

- 5 баллов выставляется студенту, если задание выполнено и защищено;

- 4 баллов выставляется студенту, если задание выполнено с замечаниями, но защищено;

- 3 балла выставляется студенту, если задание практической работы выполнено, но не защищено;
- 2 балла выставляется студенту, если задание практической работы выполнено с замечаниями, и не защищено;
- 1 балла выставляется студенту, если задание практической работы выполнено не до конца, и не защищено;
- 0 баллов выставляется студенту, если задания практической работы не выполнены.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине *Аналитические возможности бухгалтерского учета и отчетности*

1. Аналитические возможности и взаимосвязь учета, анализа и аудита.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации – источник аналитических возможностей.
3. Аналитические возможности и учет оборотных и внеоборотных активов, капитала и обязательств организации.
4. Аналитические возможности и учет расчетных операций.

Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.

В ходе «Круглого стола» докладчики выступают с докладами по научным темам, а затем участники обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга. Цель «Круглого стола» – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Критерии оценивания:

Результаты опроса оцениваются исходя из количества баллов за один ответ в 5-балльной системе оценивания (максимальное количество баллов – 10).

5 баллов – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

4-3 балла – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

2-1 балла – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0 баллов – нет ответа или ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и практические аспекты по изучению аналитических возможностей бухгалтерского учета и отчетности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной работы и принятия управленческих решений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола.

В ходе «Круглого стола» докладчики выступают с докладами по научным темам, а затем участники обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга. Цель «Круглого стола» – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.