

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 21:49:23

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.06 Финтех в банковском бизнесе и цифровых экосистемах

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Банковское дело**Распределение часов практики по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя							
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	2	2	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	144	144	144	144	144	144	432	432
Итого ауд.	2	2	2	2	2	2	6	6
Контактная работа	2	2	2	2	2	2	6	6
Сам. работа	142	142	142	142	142	142	426	426
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

Объем практики

Количество недель	8
Количество часов	432
Зачетных единиц	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Соколова Е.М.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор О.Г. Семенюта

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1. Способен проводить исследование тенденций развития, возможностей и барьеров финансовых технологий в банковском бизнесе и цифровых экосистемах

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Профессиональную терминологию, баз данных для анализа профессиональной среды на основе системного подхода, механизм разработки стратегических мероприятий в профессиональной области (соотнесено с индикатором УК-1.1) основные методы научно-исследовательской деятельности, результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в сфере финансовых технологий, банковского бизнеса и цифровых экосистем,- ключевые факторы и предпосылки, определяющие развитие диджитализации банковского бизнеса, виды инновационных финансовых технологий, рисков и выгод их внедрения (соотнесено с индикатором ПК-1.1);

Уметь:

анализировать профессиональную среду на основе системного подхода, разрабатывать алгоритм реализации стратегических мероприятий в профессиональной области (соотнесено с индикатором УК-1.2) выделять и систематизировать основные идеи в научно-исследовательских материалах; критически оценивать любую поступающую информацию,- оценивать динамику развития банковской индустрии и цифровой экосистемы, анализировать конкурентное положение банка и его бизнес-модель с целью принятия решений о возможной модернизации, выявлять выгоды и возможные риски, связанные с цифровыми банковскими экосистемами (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

- систематизации массива информации о возможностях современных технологий и сервисов в профессиональной среде; работы с большими данными и продвинутой аналитикой; реализации стратегических мероприятий в профессиональной области(соотнесено с индикатором УК-1.3) сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования, - оценки эффективности и рисков внедрения финансовых технологий в банковском секторе, разработки предложений по совершенствованию политики банка в области инновационных финансовых технологий (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Форма практики:

Практика проводится в форме практической подготовки

Форма отчетности по практике:

Отчет о прохождении практики, дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Раздел 1. 1 семестр

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах НИР, порядке подготовки отчетной документации . Разработка и оформление индивидуальных планов НИР	Лекционные занятия	1	2	ПК-1 УК-1
1.2	1. Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ. 2. Выбор темы научно-исследовательской работы. 3. Составление плана научно-исследовательской работы по выбранному направлению с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 4. Сбор материалов и обзор литературы по теме исследования. 5. Составление плана работы над диссертацией, с указанием	Самостоятельная работа	1	142	ПК-1 УК-1

	<p>основных мероприятий и сроков их реализации.</p> <p>6. Постановка целей и задач диссертационного исследования.</p> <p>7. Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>8. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.</p> <p>9. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.</p> <p>10. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>11. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования.</p> <p>12. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).</p> <p>13. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>14. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях с использованием LibreOffice.</p> <p>15. Подготовка тезисов докладов и статей для публикаций с использованием LibreOffice.</p> <p>16. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»</p> <p>17. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами.</p> <p>18. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе за 1 семестр</p>				
1.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	0	ПК-1 УК-1
Раздел 2. 2 семестр					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики, порядке подготовки отчетной документации. Разработка и оформление индивидуальных планов НИР	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 УК-1
2.2	<p>1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>2. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.</p> <p>3. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных).</p> <p>4. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях с использованием LibreOffice.</p> <p>5. Подготовка тезисов докладов и статей для публикаций с использованием LibreOffice..</p> <p>6. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»</p> <p>7. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами.</p> <p>8. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе за 2 семестр</p>	Самостоятельная работа	2	142	ПК-1 УК-1
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	ПК-1 УК-1
Раздел 3. 3 семестр					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики, порядке подготовки отчетной документации. Разработка и оформление индивидуальных планов НИР	Лекционные занятия	3	2	ПК-1 УК-1
3.2	1. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. 2. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. 3. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). 4. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях с использованием LibreOffice. 5. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций с использованием LibreOffice. 6. Участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс» 7. Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами. 8. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе за 3 семестр	Самостоятельная работа	3	142	ПК-1 УК-1
3.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	0	ПК-1 УК-1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Каргополов М. Д., Куладжи Т. В., Демченко З. А., Андрианова Е. В.	Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А., Горелов В. П.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Салихов В. А.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Серов, Е. Н., Миронова, С. И.	Научно-исследовательская подготовка магистров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	ЭБС «IPR SMART»
5	Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
6	Пещеров, Г. И., Слоботчиков, О. Н.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	ЭБС «IPR SMART»
7		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8		Финансовые исследования	, 2000	ЭБС «IPR SMART»

6.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»

ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации . Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

База статистических данных Росстата Официальный сайт Росстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.gks.ru/>

Официальный сайт Ассоциации российских банков <https://arb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice.

6.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа магистранта организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Направление НИР определяется в соответствии с избранной магистерской программой и темой будущей магистерской диссертации.

Для обеспечения непрерывности и последовательности НИР составляется индивидуальный план. Научный руководитель:

- согласовывает со студентом индивидуальный план НИР в семестре;
- осуществляет контроль за содержанием НИР и соблюдением сроков выполнения ее этапов;
- оценивает результаты выполнения студентом плана НИР в семестре.

Магистрант обязан:

- выполнять индивидуальный план в полном объеме, соблюдая установленные сроки;
- заполнить дневник практики;
- выполнять указания научного руководителя по разработке разделов плана и его выполнению;
- представлять научному руководителю дневник и отчет о НИР по итогам семестра с приложением документально оформленных результатов в установленные сроки.

Студенты оформляют итоги проделанной работы в виде отчетов в письменном виде (с использованием средств LibreOffice и представлены для утверждения научному руководителю на кафедре. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Отчет о НИР визирует на титульном листе научный работник. Отчет должен содержать титульный лист, текстовую часть и приложения. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации, копии докладов на научно-практических конференциях, тезисов статей и статей для публикаций и т.д. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, оформляется по единому образцу. Титульный лист подписывается всеми указанными на нем лицами. В текстовой части отражается выполнение плана НИР и даются ссылки на приложения к отчету.

Правила оформления отчета о прохождении практики

Общие требования

Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) (14 шрифт на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.

Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Допускается в качестве приложений к отчету использование отдельных листов формата А3 (297x420 мм) для объемных таблиц и иллюстраций.

Нумерация листов ведется сквозная, начиная со страницы, следующей за титульным листом, которая нумеруется «2» (титульный лист не нумеруется). Нумерации подлежат все листы, входящие в отчет, включая обложку, раздел «Содержание», основной текст и приложения.

Названия разделов и тем располагаются по центру верхней части листа. Рекомендуется выделять обособленные по смыслу части текста, первая строка каждого абзаца печатается с отступом 1,25 см.

В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами.

Пример: Таблица 5- Анализ динамики количества кредитных организаций в РФ в 2010-2019гг.
При переносе таблицы на другой лист над правым верхним углом делается запись "Продолжение таблицы 5"

Иллюстрации

В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце. Нумерация иллюстраций осуществляется арабскими цифрами и должна быть сквозной .

Сокращения, специальные термины и символы.

В тексте ответа допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные, соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращённое обозначение.

Пример: центры финансового учета (ЦФУ);
центры финансовой ответственности (ЦФО).

1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
<p><i>Знания:</i> Профессиональную терминологию, базы данных для анализа профессиональной среды на основе системного подхода, механизм разработки стратегических мероприятий в профессиональной области</p>	<p>Грамотно владеет профессиональную терминологию, базами данных для анализа профессиональной среды на основе системного подхода, принципы построения алгоритма реализации стратегических мероприятия в профессиональной области</p>	<p>Полнота и содержательность ответа на вопросы индивидуального задания. Использованы профессиональная терминология, базы данных для анализа профессиональной среды на основе системного подхода. Понимание принципов построения алгоритма реализации стратегических мероприятия в профессиональной области. Соответствие выполненного индивидуального задания установленным требованиям</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
<p><i>Умения:</i> анализировать профессиональную среду на основе системного подхода, разрабатывать алгоритм реализации стратегических мероприятий в профессиональной области</p>	<p>Многоаспектный анализ профессиональной среды на основе системного подхода. Разработка детализированного алгоритма реализации стратегических мероприятий в профессиональной области</p>	<p>Многоаспектный анализ профессиональной среды на основе системного подхода. Детализированный алгоритм реализации стратегических мероприятий в профессиональной области при выполнении индивидуального задания. Полнота и содержательность вопросов индивидуального задания.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

		Соответствие установленным требованиям	
<i>Навыки:</i> - систематизации массива информации о возможностях современных технологий и сервисов в профессиональной среде; работы с большими данными и продвинутой аналитикой; реализации стратегических мероприятий в профессиональной области	Систематизация массива информации о возможностях современных технологий и сервисов в профессиональной среде. Работы с большими данными и продвинутой аналитикой. Критического анализа реализации стратегических мероприятий в профессиональной области	Аргументированность полученных в ходе выполнения индивидуального задания выводов. Полнота и содержательность ответа на вопросы индивидуального задания. Свободно проведена публичная дискуссия на профессиональную тему с высказыванием собственного мнения. Соответствие установленным требованиям	Индивидуальное задание
ПК-1: Способен проводить исследование тенденций развития, возможностей и барьеров финансовых технологий в банковском бизнесе и цифровых экосистемах			
<i>Знания:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности, результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в сфере финансовых технологий, банковского бизнеса и цифровых экосистем, - ключевые факторы и предпосылки, определяющие развитие диджитализации банковского бизнеса, виды инновационных финансовых технологий, рисков и выгод их внедрения	выполняет индивидуальное задание с использованием результатов исследований в сфере использования финансовых технологий в банковском бизнесе и цифровых экосистемах	Полнота и содержательность выполненного индивидуального задания. Соответствие проблеме исследования. Обоснование актуальности исследования. Использование различных баз данных. Целенаправленность поиска и отбора. Выявление перспективных научных и прикладных направлений	Индивидуальное задание
<i>Умения:</i> выделять и систематизировать основные идеи в научно-исследовательских материалах;	выполняет индивидуальное задание с обобщением и критической оценкой результатов исследований в	Полнота и содержательность выполненного индивидуального задания. Целенаправленность поиска и отбора	Индивидуальное задание

критически оценивать любую поступающую информацию,- оценивать динамику развития банковской индустрии и цифровой экосистемы, анализировать конкурентное положение банка и его бизнес-модель с целью принятия решений о возможной модернизации, выявлять выгоды и возможные риски, связанные с цифровыми банковскими экосистемами	профессиональной области	необходимой информации для научно-прикладного исследования. Логическая последовательность и обоснование актуальности научно-прикладного исследования. Использование зарубежных и отечественных массивов информации. Аргументированность выводов и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме	
<i>Навыки:</i> сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования, - оценки эффективности и рисков внедрения финансовых технологий в банковском секторе, разработки предложений по совершенствованию политики банка в области инновационных финансовых технологий	Выполняет индивидуальное задание в соответствии с поставленными целями и задачами и проведенными самостоятельно научными исследованиями	Полнота и содержательность выполненного индивидуального задания. Соответствие программы научно-прикладного исследования предъявляемым требованиям. Использование различных массивов информации при выполнении задания. Аргументированность и обоснованность выводов.	Индивидуальное задание

1.2. Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2. Типовые индивидуальные задания

Индивидуальные задания

1 семестр

Задание 1.

Выбор темы диссертации, составление план-графика работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Максимальный балл: 15

- 10-15 баллов – составлен план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; поставлены цели и задачи диссертационного исследования; определены объект и предмет исследования; обоснована актуальность выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования

- 1-9 баллов – составлен план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; поставлены цели и задачи диссертационного исследования; обоснована актуальность выбранной темы; составлен предварительный библиографический список;

- 0 баллов - выставляется студенту в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 2.

Осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных)

Максимальный балл: 15

- 13-15 баллов – участие в научно-исследовательских мероприятиях 2 и более раз в течение семестра в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- 6-12 баллов - участие в научно-исследовательских мероприятиях 1 раз в течение семестра в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

1-5 баллов - сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных

- 0 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 3.

Участие в организации и выступление на научных, научно-практических

конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, Институтом магистратуры. вузом, другими вузами. Обязательная апробация результатов научного исследования не менее чем на одной конференции, проводимой Институтом магистратуры. Обязательное участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – 2 и более раза в течение семестра обучающийся принял участие в организации и выступил на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами, принял участие в конференции Института магистратуры, посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс» ;

- 10-14 баллов - 1 раз в течение семестра обучающийся принял участие в организации и выступил на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами, принял участие в конференции Института магистратуры, посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»;

-1-9 баллов 1 раз в течение семестра обучающийся принял участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»;

- 0 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 4.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике и участие в них

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; активно участвует в проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 1-14 баллов - обучающийся принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; участвует в проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике

- 0 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 5.

Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей

Максимальный балл: 15

- 15 баллов– обучающимся опубликованы научные статьи (тезисы докладов) , две и более;

-10-14 баллов - обучающимся опубликована 1 научная статья (тезисы доклада) ;

- 1-9 баллов - обучающимся подготовлена к публикации научная статья(тезисы доклада);
- 0 баллов - выставляется студенту в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 6.

Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований, предусмотренной в рамках одной из дисциплин учебного плана

Максимальный балл: 15

- 1-15 баллов– обучающимся подготовлена и защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований;
- 0 баллов – обучающимся не подготовлена и не защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований.

2 семестр

Задание 1.

Корректировка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; дополнение списка и изучение литературных источников, выявление состояния изученности проблемы; основных научных школ, концепций и противоречий; обоснование новизны собственного исследования по теме НИР

Максимальный балл: 15

- 10-15 баллов – скорректирован план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации ;дополнен список литературных источников; выявлено состояние изученности проблемы ;обозначены основные научные школы, концепции и противоречия; обоснована новизна собственного исследования по теме НИР;
- 1-9 баллов – скорректирован план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; дополнен список литературных источников; выявлено состояние изученности проблемы ;
- 0 баллов - выставляется студенту в случае несоответствия одному из критериев положительной оценки.

Задание 2.

Осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных)

Максимальный балл: 15

- 13-15 баллов – участие в научно-исследовательских мероприятиях 2 и более раз в течение семестра в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- 6-12 баллов - участие в научно-исследовательских мероприятиях 1 раз в течение семестра в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

1-5 баллов - сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных

- 0 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 3.

Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, Институтом магистратуры. вузом, другими вузами. Обязательная апробация результатов научного исследования не менее чем на одной конференции, проводимой Институтом магистратуры. Обязательное участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – 2 и более раза в течение семестра обучающийся принял участие в организации и выступил на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами, принял участие в конференции Института магистратуры, посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс» ;

- 10-14 баллов - 1 раз в течение семестра обучающийся принял участие в организации и выступил на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами, принял участие в конференции Института магистратуры, посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»;

-1-9 баллов 1 раз в течение семестра обучающийся принял участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»;

- 0 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 4.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике и участие в них

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; активно участвует в проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 1-14 баллов - обучающийся принимает участие в научно-исследовательских

проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; участвует в проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике
- 0 баллов - *выставляется студенту, в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.*

Задание 5.

Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей

Максимальный балл: 15

- 15 баллов – обучающимся опубликованы научные статьи (тезисы докладов) , две и более;

-10-14 баллов - обучающимся опубликована 1 научная статья (тезисы доклада) ;

-1-9 баллов - обучающимся подготовлена к публикации научная статья(тезисы доклада);

- 0 баллов - выставляется студенту в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 6

Подготовка и подача заявки на научные конкурсы (внутривузовские, внешние)

Максимальный балл: 15

- 1-15 баллов – обучающимся подана заявка на участие в научном конкурсе, представлена работа

- 0 баллов - обучающийся не подавал заявку на участие в научном конкурсе

3 семестр

Задание 1.

Корректировка план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; анализ библиографических и статистических источников по теме НИР; теоретическое исследование по теме НИР, анализ статистического и фактического материала, формулировка практических рекомендаций, алгоритмов, прототипов или других результатов, соответствующих цели НИР.

Максимальный балл: 15

- 10-15 баллов – скорректирован план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; определены и дополнены источники данных (статистические базы, интервью, анкеты, открытые данные, архивы и т.п.) по теме НИР; описаны и обоснованы выбранные методы исследования (например: анализ, синтез, моделирование, сравнительный анализ, кейс-стади, экспертные опросы и др.) по теме НИР; выполнено теоретическое исследование по теме НИР; проведено эмпирическое исследование по теме НИР; сформулированы выводы; разработаны практические рекомендации, алгоритмы, прототипы или другие результаты, соответствующие цели НИР

- 1-9 баллов – скорректирован план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; определены и дополнены источники данных;; описаны и обоснованы выбранные методы исследования; выполнено теоретическое исследование по теме НИР;

- 0 баллов - выставляется студенту в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 2.

Осуществление научно-исследовательских работ в рамках выбранных научных направлений магистерской программы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных)

Максимальный балл: 15

- 13-15 баллов – участие в научно-исследовательских мероприятиях 2 и более раз в течение семестра в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- 6-12 баллов - участие в научно-исследовательских мероприятиях 1 раз в течение семестра в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

1-5 баллов - сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных

- 0 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 3.

Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, Институтом магистратуры. вузом, другими вузами. Обязательная апробация результатов научного исследования не менее чем на одной конференции, проводимой Институтом магистратуры. Обязательное участие в открытых лекциях, организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – 2 и более раз в течение семестра обучающийся принял участие в организации и выступил на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами, принял участие в конференции Института магистратуры, посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс» ;

- 10-14 баллов - 1 раз в течение семестра обучающийся принял участие в организации и выступил на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами, принял участие в конференции Института магистратуры, посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»;

-1-9 баллов 1 раз в течение семестра обучающийся принял участие в научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами посетил открытую лекцию из организуемых Институтом магистратуры силами ППС вуза для магистрантов всех направлений в рамках проекта «Открытые лекции: научный дискурс»;

- 0 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия ни одному из

критериев положительной оценки.

Задание 4.

Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике и участие в них

Максимальный балл: 20

- 15-20 баллов – обучающийся осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках грантов, принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; активно участвует в проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- 1-14 баллов - обучающийся принимает участие в научно-исследовательских проектах в рамках заключенных договоров, осуществляемых на кафедре; участвует в проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике

- 0 баллов - выставляется студенту, в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки.

Задание 5.

Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей

Максимальный балл: 15

- 15 баллов– обучающимся опубликованы научные статьи (тезисы докладов) , две и более;

-10-14 баллов - обучающимся опубликована 1 научная статья (тезисы доклада) ;

-1-9 баллов - обучающимся подготовлена к публикации научная статья(тезисы доклада);

- 0 баллов - выставляется студенту в случае несоответствия ни одному из критериев положительной оценки

Задание 6.

Подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований, предусмотренной в рамках одной из дисциплин учебного плана

Максимальный балл: 15

- 1-15 баллов– обучающимся подготовлена и защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований;

- 0 баллов – обучающимся не подготовлена и не защищена курсовая работа по направлению проводимых научных исследований.

3.Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 3 рабочей программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.