

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 15:54:36

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Государственная и муниципальная социальная политика**

Направление 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"  
Направленность 38.03.04.01 "Государственная и муниципальная служба"

Для набора 2024 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | 16      |     |       |     |
| Неделя                                    | 16      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Практические                              | 6       | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12    | 12  |
| Сам. работа                               | 123     | 123 | 123   | 123 |
| Часы на контроль                          | 9       | 9   | 9     | 9   |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): д.э.н, проф, Черненко О.Б.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Украинцев В.Б.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Суржиков М.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся общих представлений о сущности, принципах и моделях социальной политики, а также овладением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по практической реализации направлений и мер социальной политики на всех уровнях ее реализации |
|-----|--|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

теоретические и методические основы государственной и муниципальной социальной политики; принципы организации и планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения, регулирования трудовых отношений, проведения демографической и семейной политик, совершенствования работы отраслей социальной сферы (соотнесено с индикатором ПК-4.1)

##### Уметь:

раскрыть содержание социальной политики, выделить особенности органов государственной и муниципальной власти как субъектов социальной политики, анализировать состояние и выявлять проблемы социально-трудовой сферы как объекта государственной и муниципальной социальной политики, применять проектный подход к организации и управлению отраслями социальной сферы (соотнесено с индикатором ПК-4.2)

##### Владеть:

владеть основными навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения, навыками применения проектного подхода к организации и управлению отраслей социальной сферы, методиками выполнения необходимых расчетов в ходе анализа, оценки и прогнозирования социального развития в стране и ее регионах (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

| №   | Наименование темы / Вид занятия  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                         |
|-----|--|----------------|-------|-------------|------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1.1. Содержание социальной политики: субъекты и объекты государственной и муниципальной политики. Социальная безопасность.<br>Содержание социальной политики: субъекты, уровни, объекты и приоритеты. Место государственных и муниципальных органов власти в ряду субъектов социальной политики.. Соотношение социальной политики, государственной и муниципальной социальной политики. Социально-трудовая сфера как пространство и объект государственной и муниципальной социальной политики.<br>Понятие социальной безопасности применительно к общественному развитию и ее основные функции. Понятие стабильности. Социальные риски как угрозы существенного нарушения стабильности. Причины возникновения социальных рисков. Критерий, факторы и угрозы социальной безопасности России. Совершенствование системы социальной безопасности населения<br>/ Лек / | 5              | 2     | ПК-4        | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

|     |   |   |    |      |                                    |
|-----|---|---|----|------|------------------------------------|
| 1.2 | <p>Тема 1.1. Содержание социальной политики: субъекты и объекты государственной и муниципальной политики. Социальная безопасность.</p> <p>Содержание социальной политики: субъекты, уровни, объекты и приоритеты. Место государственных и муниципальных органов власти в ряду субъектов социальной политики.. Соотношение социальной политики, государственной и муниципальной социальной политики. Социально-трудовая сфера как пространство и объект государственной и муниципальной социальной политики.</p> <p>Понятие социальной безопасности применительно к общественному развитию и ее основные функции. Понятие стабильности. Социальные риски как угрозы существенного нарушения стабильности. Причины возникновения социальных рисков. Критерий, факторы и угрозы социальной безопасности России. Совершенствование системы социальной безопасности населения</p> <p>/ Пр /</p>  | 5 | 2  | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 1.3 | <p>Тема 1.1. Содержание социальной политики: субъекты и объекты государственной и муниципальной политики. Социальная безопасность.</p> <p>Содержание социальной политики: субъекты, уровни, объекты и приоритеты. Место государственных и муниципальных органов власти в ряду субъектов социальной политики.. Соотношение социальной политики, государственной и муниципальной социальной политики. Социально-трудовая сфера как пространство и объект государственной и муниципальной социальной политики.</p> <p>Понятие социальной безопасности применительно к общественному развитию и ее основные функции. Понятие стабильности. Социальные риски как угрозы существенного нарушения стабильности. Причины возникновения социальных рисков. Критерий, факторы и угрозы социальной безопасности России. Совершенствование системы социальной безопасности населения</p> <p>Выполнение заданий из фонда оценочны средств с использованием Libre Office / Ср /</p> | 5 | 16 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 1.4 | <p>Тема 1.2. Социальная политика и особенности органов государственной и муниципальной власти как ее субъектов</p> <p>Особенности органов государственной и муниципальной власти как субъектов социальной политики. Принципы взаимодействий органов государственной власти с иными субъектами социальной политики, в том числе с невластными. Основные (базовые) содержательные характеристики государственной социальной политики. Основные (базовые) содержательные характеристики муниципальной социальной политики. Основные типы государственной социальной политики. Основные факторы, формирующие тип государственной социальной политики. Конкретно-исторический подход к социальному развитию</p> <p>/ Лек /</p>   | 5 | 2  | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 1.5 | <p>Тема 1.2. Социальная политика и особенности органов государственной и муниципальной власти как ее субъектов</p> <p>Особенности органов государственной и муниципальной власти как субъектов социальной политики. Принципы взаимодействий органов государственной власти с иными субъектами социальной политики, в том числе с невластными. Основные (базовые) содержательные характеристики государственной социальной политики. Основные (базовые) содержательные характеристики муниципальной социальной политики. Основные типы государственной социальной политики. Основные факторы, формирующие тип государственной социальной политики. Конкретно-исторический подход к социальному развитию</p> <p>/ Пр /</p>  | 5 | 2  | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 1.6 | <p>Тема 1.2. Социальная политика и особенности органов государственной и муниципальной власти как ее субъектов</p> <p>Особенности органов государственной и муниципальной власти как субъектов социальной политики. Принципы взаимодействий</p>   | 5 | 16 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

|   | органов государственной власти с иными субъектами социальной политики, в том числе с невластными. Основные (базовые) содержательные характеристики государственной социальной политики. Основные (базовые) содержательные характеристики муниципальной социальной политики. Основные типы государственной социальной политики. Основные факторы, формирующие тип государственной социальной политики. Конкретно-исторический подход к социальному развитию<br>Выполнение заданий из фонда оценочных средств с использованием Libre Office / Ср /  |                |       |             |                                       |
|---|---|----------------|-------|-------------|---------------------------------------|
| 1.7   | Тема 1.3 Уровень и качество жизни.<br>Уровень безработицы.<br>Стабильность заработной минимальной платы и ее соответствие прожиточному социальному минимуму.<br>Организационно-экономические основы государственной и муниципальной политики в отраслях социальной сферы.<br>Степень Тема 1.3. Социальное развитие: теория и методология.<br>Социальная политика и практика<br>Общество как социальная самоорганизующаяся система.<br>Системный подход к изучению общества, социальных явлений и процессов. Уровни знания об обществе<br>Социальные взаимодействия, поля и социальное пространство:<br>Поле культуры, Поле экономики. Поле науки<br>Социальные процессы и изменения, их сущность и типы.<br>Основные факторы социальных изменений и их классификация.<br>Реализация государственной и муниципальной социальной политики<br>Понятие «социальный показатель», его содержание и применение. Категория «социальное положение» и характеризующие ее показатели. Основные группы системы статистических показателей и их измерение. Мониторинг социального развития. Современные тенденции и приоритеты социального развития. Развитие общества, основанного на знаниях<br>Выполнение заданий из фонда оценочных средств с использованием Libre Office / Ср / | 5              | 16    | ПК-4        | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| <b>Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ</b> |   |                |       |             |                                       |
| №   | Наименование темы / Вид занятия   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                            |
| 2.1   | Тема 2.1. Социальная защита отдельных категорий граждан, социальное обеспечение и его современные функции.<br>Конституционные гарантии в области социальной защиты государства Сущность и содержание социальной защиты.<br>Основные модели социальной защиты. Государственная социальная деятельность и организационно-правовые формы социальной защиты. Институт социальной работы, социальные службы и реабилитационная индустрия.<br>Социальное обеспечение: понятие, субъекты и объекты, особенности организации и финансирования. Современные функции и организационно-правовые формы социального обеспечения<br>Выполнение заданий из фонда оценочных средств с использованием Libre Office / Ср /  | 5              | 18    | ПК-4        | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 2.2   | Социальное страхование, социальное обслуживание и социальная поддержка населения.<br>Категории, основные принципы и функции социального страхования. Экономическая природа обязательного социального страхования. Правовые аспекты организации социального страхования.<br>Социальное обслуживание: определение, инфраструктура, особенности организации и управления.<br>Социальная поддержка населения: определение, основные формы. Государственная политика социальной поддержки населения. Многоканальное ресурсное обеспечение мер социальной поддержки населения<br>Выполнение заданий из фонда оценочных средств с использованием Libre Office / Ср /   | 5              | 15    | ПК-4        | Л1.1, Л1.2, Л1.3,<br>Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

|   | использованием Libre Office / Ср /   |                |       |             |                                    |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------------------------------|
| 2.3   | <p>Тема 2.3. Государственная и муниципальная политика в отраслях социальной сферы. Национальные проекты и программы.</p> <p>Социальная политика и социальная сфера: сущность, организация и управление. Разграничение полномочий между органами власти и деятельность в социальной сфере. Проблемы отраслей социальной сферы. Организационно-экономические основы государственной и муниципальной социальной политики в отраслях социальной сферы</p> <p>Условия, принципы и цели модернизации социальной сферы. Основные направления реформ отраслей социальной сферы</p> <p>Реформирование и модернизация системы образования в Российской Федерации. Влияние интеграции европейских государств на развитие российской системы образования.</p> <p>Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения, медицинское страхование в Российской Федерации.</p> <p>Модернизация здравоохранения России. Проектный подход к организации и управлению здравоохранением. Приоритетный национальный проект «Здоровье»</p> <p>Государственная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Содержание, предназначение и специфика, состояние и направления государственного реформирования жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации</p> <p>Выполнение заданий из фонда оценочных средств с использованием Libre Office / Ср /</p> | 5              | 14    | ПК-4        | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| <b>Раздел 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ УПРАВЛЕНИЯ. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА</b> |  |                |       |             |                                    |
| №   | Наименование темы / Вид занятия  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                         |
| 3.1   | <p>Тема 3.1. Сущность и проблемы рынка труда, занятости и оплаты труда в экономических теориях и в государственной и муниципальной социальной политике</p> <p>Рынок труда как форма организации трудовых отношений. Качество рабочей силы, концепции человеческого капитала и экономики знаний.</p> <p>Безработица: теоретические основы, предпосылки, функции и социально-экономические последствия. Современная государственная политика на рынке труда. Интеграция национальных рынков труда в условиях глобализации</p> <p>Оплата труда в структуре социально-трудовой сферы и приоритетов государственной и муниципальной социальной политики. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда</p> <p>Сущность и содержание заработной платы, отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда. Особенности оплаты труда в реальном секторе экономики, бюджетной сфере, организациях государственной и муниципальной службы.</p> <p>Социальное партнерство: теория, отечественный и зарубежный опыт. Международная организация труда и ключевые направления ее деятельности (МОТ) / Лек /</p>   | 5              | 2     | ПК-4        | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 3.2   | <p>Тема 3.1. Сущность и проблемы рынка труда, занятости и оплаты труда в экономических теориях и в государственной и муниципальной социальной политике</p> <p>Рынок труда как форма организации трудовых отношений. Качество рабочей силы, концепции человеческого капитала и экономики знаний.</p> <p>Безработица: теоретические основы, предпосылки, функции и социально-экономические последствия. Современная государственная политика на рынке труда. Интеграция национальных рынков труда в условиях глобализации</p> <p>Оплата труда в структуре социально-трудовой сферы и приоритетов государственной и муниципальной социальной политики. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда</p> <p>Сущность и содержание заработной платы, отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда. Особенности</p>   | 5              | 16    | ПК-4        | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

|     |  |   |    |      |                                    |
|-----|--|---|----|------|------------------------------------|
|     | оплаты труда в реальном секторе экономики, бюджетной сфере, организациях государственной и муниципальной службы.<br>Социальное партнерство: теория, отечественный и зарубежный опыт. Международная организация труда и ключевые направления ее деятельности (МОТ) Выполнение заданий из фонда оценочны средств с использованием Libre Office / Ср /  |   |    |      |                                    |
| 3.3 | Тема 3.2. Теоретические основы и состояние демографической и семейной политики Структура, история и основные направления демографической и семейной политики. Современная демографическая политика по странам мира. Демографическая ситуация в России, демографические тенденции и задачи по оздоровлению демографического развития страны Демографическая и семейная политика: сущность, различия, основные направления и правовое обеспечение. Особенности проведения демографической политики в странах разного типа: страны, проводящие демографическую политику на сокращение рождаемости; страны Европы, проводящие политику стимулирования рождаемости; развитые страны, проводящие политику на сохранение существующих темпов роста населения Выполнение заданий из фонда оценочны средств с использованием Libre Office / Пр /          | 5 | 2  | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 3.4 | Тема 3.2. Теоретические основы и состояние демографической и семейной политики<br>Структура, история и основные направления демографической и семейной политики. Современная демографическая политика по странам мира. Демографическая ситуация в России, демографические тенденции и задачи по оздоровлению демографического развития страны<br>Демографическая и семейная политика: сущность, различия, основные направления и правовое обеспечение. Особенности проведения демографической политики в странах разного типа: страны, проводящие демографическую политику на сокращение рождаемости; страны Европы, проводящие политику стимулирования рождаемости; развитые страны, проводящие политику на сохранение существующих темпов роста населения<br>Выполнение заданий из фонда оценочны средств с использованием Libre Office / Ср / | 5 | 12 | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |
| 3.5 | / Экзамен /  | 5 | 9  | ПК-4 | Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы,                            | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|------------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Салтыков П. П.                     | Социальная политика государства и пути её реализации: монография | Москва: Лаборатория книги, 2012   | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142629">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142629</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Гузаиров, В. Ш.,<br>Моисеев, В. В. | Социальная политика современной России: учебное пособие          | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/28875.html">https://www.iprbookshop.ru/28875.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |

|      | Авторы,          | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|------------------|--|--|---|
| Л1.3 | Горайнова, Н. М. | Государственная социальная политика: учебное пособие | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/81475.html">https://www.iprbookshop.ru/81475.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы,         | Заглавие   | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|-----------------|--|---|---|
| Л2.1 | Демин, А. А.    | Государственная служба   | Москва: Книгодел, 2013  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/15508.html">https://www.iprbookshop.ru/15508.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л2.2 | Конталев, В. А. | Государственная и муниципальная служба Российской Федерации: учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/49214.html">https://www.iprbookshop.ru/49214.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| Л2.3 |                 | Управление: журнал   | Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018 | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563352">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563352</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Базы данных Росстата <https://gks.ru/databases>
- 2 Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru/folder/56777>, <https://rostov.gks.ru/folder/29957>
- 3 ИСС "КонсультантПлюс"
- 4 ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
- 5 Центральная база статистических данных <https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/dbinet.cgi>
- 6 Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru/rn61/>
- 7 Главное Управление МВД России по Ростовской области <https://61.xn--b1aew.xn--p1ai/>
- 8 Федеральная служба судебных приставов <https://fssp.gov.ru/iss/IP>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания  | Критерии оценивания   | Средства оценивания  |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">ПК-4: владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>   |  |   |  |
| <p>З – теоретические и методические основы государственной и муниципальной социальной политики; принципы организации и планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения, регулирования трудовых отношений, проведения демографической и семейной политик, совершенствования</p> | <p>Перечисляет направления государственной и муниципальной социальной политики, раскрывает методические основы организации и планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических</p> | <p>Полнота и содержательность раскрытия методических основ государственной и муниципальной социальной политики; чёткое описание основных мер регулирующего воздействия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного</p> | <p>О-опрос (раздел 1-3)<br/>Т-тесты (1-80)<br/>Вопросы к экзамену (1-60)</p> |

|   |  |  |                        |
|---|--|--|------------------------|
| <p>работы отраслей социальной сферы</p>             | <p>партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в разрезе перечисленных направлений социальной политики</p> | <p>самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций на социальное развитие территорий; приведение примеров, логичное и точное описание процесса программного планирования, описание используемых при этом инструментов анализа социально-экономических процессов; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию</p> |                        |
| <p>У – раскрыть содержание социальной политики,</p> | <p>Поиск, сбор и анализ информации</p>   | <p>Полнота и правильность</p>  | <p>Д-доклад (1-42)</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>выделить особенности органов государственной и муниципальной власти как субъектов социальной политики, анализировать состояние и выявлять проблемы социально-трудовой сферы как объекта государственной и муниципальной социальной политики, применять проектный подход к организации и управлению отраслями социальной сферы</p> | <p>о деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения, регулирования трудовых отношений, проведения демографической и семейной политик, совершенствования работы отраслей социальной сферы; анализ федеральных и региональных стратегий и программ на предмет их соответствия методологии стратегического и программного планирования</p> | <p>применения методов анализа управленческих решений в деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций наличие выводов по итогам анализа; анализ федеральных и региональных стратегий и программ на предмет их соответствия методологии стратегического и программного</p> | <p>Практико-ориентированные задания к экзамену (1-10) КЗ-кейс задачи (1-7)</p> |
|--|---|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>социальных процессов в развитии страны, регионов и муниципальных образований используя материалы официальных сайтов Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a>;</p>  | <p>планирования проведен логично и обоснованно; процесс и методика анализа социальных процессов в развитии территорий описаны обоснованно и в полном объеме; смысл анализируемого текста найден верно и представлен достаточно кратко</p> |  |
| <p>В – владеть основными навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения, навыками применения проектного подхода к организации и управлению</p> | <p>Подготовка докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, анализ собранных данных о социальных процессах и явлениях в социально-трудовой сфере, об уровне социального развития как целевом результате государственной и</p> | <p>Наличие проведенного сравнительного анализа в докладе и грамотная интерпретация полученных результатов; обоснованность обращения к нормативным источникам</p>  | <p>Д-доклад (1-42)<br/>Практико-ориентированные задания к экзамену (1-10)<br/>КЗ-кейс задачи (1-7)</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| отраслей социальной сферы, методиками выполнения необходимых расчетов в ходе анализа, оценки и прогнозирования социального развития в стране и ее регионах | муниципальной социальной политики. Излагает полученные знания в устной, письменной или графической форме |  |  |
|--|--|--|--|

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Содержание социальной политики: субъекты, уровни, объекты и приоритеты в РФ
2. Место государственных и муниципальных органов власти в ряду субъектов социальной политики
3. Соотношение социальной политики, государственной и муниципальной социальной политики.
4. Социально-трудовая сфера как пространство и объект государственной и муниципальной социальной политики.
5. Понятие социальной безопасности и ее основные функции
6. Понятие стабильности. Социальные риски как угрозы существенного нарушения стабильности. Причины возникновения социальных рисков
7. Критерий, факторы и угрозы социальной безопасности России.
8. Совершенствование системы социальной безопасности населения
9. Особенности органов государственной и муниципальной власти как субъектов социальной политики.
10. Принципы взаимодействия органов государственной власти с иными субъектами социальной политики
11. Основные (базовые) содержательные характеристики государственной социальной политики.
12. Основные (базовые) содержательные характеристики муниципальной социальной политики.
13. Основные типы государственной социальной политики. Основные факторы, формирующие тип государственной социальной политики
14. Общество как социальная самоорганизующаяся система.

15. Системный подход к изучению общества, социальных явлений и процессов. Уровни знания об обществе
16. Социальные взаимодействия, поля и социальное пространство: Поле культуры, Поле экономики. Поле науки
17. Социальные процессы и изменения, их сущность и типы. Основные факторы социальных изменений и их классификация.
18. Понятие «социальный показатель», его содержание и применение.
19. Категория «социальное положение» и характеризующие ее показатели.
20. Основные группы системы статистических показателей и их измерение. Мониторинг социального развития.
21. Современные тенденции и приоритеты социального развития. Развитие общества, основанного на знаниях.
22. Конституционные гарантии в области социальной защиты государства
23. Сущность и содержание социальной защиты. Основные модели социальной защиты.
24. Государственная социальная деятельность и организационно-правовые формы социальной защиты.
25. Институт социальной работы, социальные службы и реабилитационная индустрия.
26. Социальное обеспечение: понятие, субъекты и объекты, особенности организации и финансирования.
27. Современные функции и организационно-правовые формы социального обеспечения
28. Категории, основные принципы и функции социального страхования.
29. Экономическая природа обязательного социального страхования.
30. Правовые аспекты организации социального страхования.
31. Социальное обслуживание: определение, инфраструктура, особенности организации и управления.
32. Социальная поддержка населения: определение, основные формы. Государственная политика социальной поддержки населения.
33. Многоканальное ресурсное обеспечение мер социальной поддержки населения
34. Социальная политика и социальная сфера: сущность, организация и управление.
35. Разграничение полномочий между органами власти и деятельность в социальной сфере.
36. Проблемы отраслей социальной сферы в России.
37. Организационно-экономические основы государственной и муниципальной социальной политики в отраслях социальной сферы
38. Условия, принципы и цели модернизации социальной сферы.
39. Основные направления реформ отраслей социальной сферы
40. Реформирование и модернизация системы образования в Российской Федерации. Влияние интеграции европейских государств на развитие российской системы образования.
41. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения, медицинское страхование в Российской Федерации.
42. Модернизация здравоохранения России.
43. Проектный подход к организации и управлению здравоохранением. Приоритетный национальный проект «Здоровье»
44. Государственная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
45. Содержание, предназначение и специфика, состояние и направления государственного реформирования жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации
46. Рынок труда как форма организации трудовых отношений.
47. Качество рабочей силы, концепции человеческого капитала и экономики знаний.
48. Безработица: теоретические основы, предпосылки, функции и социально-экономические последствия.
49. Современная государственная политика на рынке труда. Интеграция национальных рынков труда в условиях глобализации
50. Оплата труда в структуре социально-трудовой сферы и приоритетов государственной и муниципальной социальной политики.
51. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда

52. Сущность и содержание заработной платы, отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда.
53. Особенности оплаты труда в реальном секторе экономики, бюджетной сфере, организациях государственной и муниципальной службы.
54. Социальное партнерство: теория, отечественный и зарубежный опыт.
55. Международная организация труда и ключевые направления ее деятельности (МОТ)
56. Структура, история и основные направления демографической и семейной политики.
57. Современная демографическая политика по странам мира.
58. Демографическая ситуация в России, демографические тенденции и задачи по оздоровлению демографического развития страны
59. Демографическая и семейная политика: сущность, различия, основные направления и правовое обеспечение.
60. Особенности проведения демографической политики в странах разного типа: страны, проводящие демографическую политику на сокращение рождаемости; страны Европы, проводящие политику стимулирования рождаемости; развитые страны, проводящие политику на сохранение существующих темпов роста населения

### Практико-ориентированные задания к экзамену

Задание 1. Определите основные отличительные признаки государственного, социального, муниципального управления и местного самоуправления и заполните таблицу.

| Отличительные признаки     |                       |                    |                          |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| Государственное управление | Социальное управление | Местное управление | Муниципальное управление |
|                            |                       |                    |                          |

Задание 2. В соответствии с решением референдума города глава муниципального образования получил крупный кредит на реконструкцию муниципального деревообрабатывающего завода. Планировалось окупить расходы в течение одного года, а за счет прибыли выполнить капитальный ремонт городской теплосети. Однако из-за резкого падения спроса на продукцию завод обанкротился. Руководство города обратилось к губернатору области с требованием компенсировать указанные потери за счет областного бюджета, предупредив, что иначе ветхие теплосети могут выйти из строя. Губернатор ответил, что ремонт муниципальных теплосетей относится к функциям местного самоуправления и их ремонт должен финансироваться из местного бюджета, например, за счет временного прекращения строительства окружной автомагистрали. Правомерна ли позиция губернатора области? Кто несет ответственность за материальный ущерб, вызванный решением референдума? Охарактеризуйте функции местного самоуправления и принципы решения населением вопросов местного значения под свою ответственность.

Задание 3. Социальная сфера развивается под воздействием множества факторов. Подобные факторы относятся к различным областям и сферам общественной жизни. Их можно подразделить на группы факторов. Раскройте содержание каждой из выделенных групп факторов:

| Группа факторов развития социальной сферы | Содержание группы факторов |
|---|----------------------------|
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |
|   |                            |

Задание 4. Определить емкость потребительского рынка муниципального образования в прогнозном периоде в денежном выражении. Производство потребительских товаров составит 14 млрд. р., остатки товаров на складах предприятий-производителей уменьшатся на 0,4 млрд. р., запасы товаров в оптовой и розничной торговле увеличатся на 0,5 млрд. р., экспорт составит 2,5 млрд. р., импорт - 5,7 млрд. р.

Задание 5. Определить численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, количество работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет, трудовые ресурсы в прогнозном периоде. Численность населения в прогнозном периоде составит 9820 тыс. чел. Коэффициент, характеризующий долю трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения - 0,61. В базисном периоде численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет составила 274 тыс. чел., в прогнозном периоде намечается снижение на 4 %.

Задание 6. Определить изменение цен на продукцию машиностроения в прогнозном периоде в связи с ростом цен на энергоресурсы. Доля затрат на энергоресурсы в стоимости продукции 9,7%. Цены на энергоресурсы в прогнозном периоде возрастут на 25%.

Задание 7. Имеются следующие условные данные по одному из регионов РФ, тыс. человек:  
 - общая численность населения - 9000, в т.ч. дети до 16 лет - 2100, лица пенсионного возраста - 1500;  
 - численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике - 150;  
 - численность занятого населения в трудоспособном возрасте - 4830;  
 - численность лиц, ищущих работу - 168.

Определить:

1. коэффициенты активности, занятости и безработицы для всего населения
2. коэффициенты пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

Задание 8. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

Задание 9. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

Задание 10. В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу примерно 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме



того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10%. Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий.

### Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

### Тесты

1. Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме:
  - а) снижения темпа инфляции
  - б) социального партнерства
  - в) адресной социальной помощи
2. Отметьте правильное: Из перечисленных ниже, субъектами социальной политики являются:
  - а) пенсии;
  - б) работодатели;
  - в) детские дома;
  - г) зарплата;
  - д) пособия на детей.
3. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:
  - а) принцип индивидуальной социальной ответственности;

- б) принцип солидарности;
- в) принцип социальных гарантий;
- г) принцип социального партнерства.

4. Дайте правильный ответ. Социальное государство существует в РФ:

- а) согласно Конституции;
- б) в реальной жизни;
- в) в теории;
- г) в отдельных регионах.

5. Отметьте правильное:

Динамика расходов федерального бюджета РФ в 2000 — 2008 гг. свидетельствует о:

- а) невозможности проследить тенденцию;
- б) стагнации социальной политики;
- в) об ухудшении качества социальной политики;
- г) об определенной оптимизации социальной политики.

6. Социальная структура общества в России включает в себя ряд социальных слоев (с точки зрения доходов и жилищной обеспеченности). Какой из перечисленных ниже социальных слоев является крупнейшим?

- а) неимущие (доход ниже ПМ и имеющие плохие жилищные условия);
- б) бедные (доход ниже ПМ и средняя жилищная обеспеченность);
- в) малоимущие (доход выше ПМ, но ниже ВПБ, плохие жилищные условия);
- г) средний класс (среднедушевые доходы от 15 до 30 тыс. рублей, наличие движимого и недвижимого имущества, существенные сбережения, комфортабельный отдых с лечением).

7. Известны следующие направления борьбы с бедностью:

- а) повышение качества трудовых ресурсов;
- б) развитие рынка труда и содействие эффективной занятости населения, включающую стимулирование создания рабочих мест на предприятиях всех видов собственности;
- в) создание системы мониторинга бедности и механизма преодоления бедности.
- г) увеличение социальных пособий.

8. Назовите основной критерий социальной политики?

- а) продолжительность жизни;
- б) величина заработной платы;
- в) величина жилой площади на человека,
- г) размер пенсии

9. Социальная рыночная экономика предполагает:

- а) приоритет конкуренции,
- б) наличие только социальной помощи,
- в) ставку на благотворительность,
- г) обеспечение минимальных социальных стандартов.

10. Указ президента № 825 в социальной сфере делает ставку на:

- а) повышение зарплат,
- б) повышение пенсий,
- в) повышение семейных пособий,
- г) отчетность по уровню занятости.

11. Инфраструктура рынка труда включает в себя:

- а) только государственные службы, оказывающие услуги на рынке труда;
- б) только коммерческие службы, оказывающие услуги на рынке труда;
- в) совокупность государственных и коммерческих служб, оказывающих услуги на рынке труда;

г) работодателей

12. Понятия «региональная социальная политика» и социальная политика в регионе»:

- а) являются синонимами,
- б) не являются синонимами,
- в) имеется незначительная разница между ними,
- г) полностью различные понятия.

13. Основные проблемы нехватки рабочих рук в промышленности обусловлены:

- а) структурной постиндустриальной перестройкой экономики;
- б) низкой оплатой труда рабочих;
- в) непрестижностью рабочих профессий;
- г) отсутствием системы профессионально-технических училищ;

14. Процесс миграции и формирование теневого рынка труда:

- а) связаны напрямую;
- б) эта взаимосвязь носит косвенный характер;
- в) взаимосвязь отсутствует,
- г) теневой рынок определяет масштаб миграции.

15. Основной задачей трудового законодательства является:

- а) содействие росту производительности труда;
- б) содействие повышению качества работы;
- в) регулирование трудовых отношений работников и работодателей,
- г) затруднительность увольнения работников.

16. Какая из основных видов безработицы была наиболее характерна для России в 90-е гг. XX века:

- а) фрикционная,
- б) структурная,
- в) циклическая,
- г) сезонная.

17. Принципиальное отличие российской безработицы от западной заключается:

- а) в переполнении рынка труда;
- б) в связи со спадом производства, в зависимости от мировых кризисов,
- в) в слабой социальной защищенности

18. Отметьте правильное:

Анализ рынка труда показывает, что сокращение занятости в 1992 — 2000 гг. носило:

- а) прогрессивный характер;
- б) регрессивный характер;
- в) носило незначительный характер,
- г) носили региональный характер.

19. Выберите отрасли, в которых сокращение занятости носило наибольший характер:

- а) металлургия,
- б) машиностроение,
- в) химия,
- г) легкая промышленность.

20. В мировой практике и по рекомендации МОТ величина МРОТ должна быть не ниже:

- а) одного ПМ,
- б) двух ПМ,
- в) трех ПМ,
- г) четырех ПМ.

21. Правильны ли следующие утверждения? на сегодняшний день в России

- а) величина МРОТ ниже величины прожиточного минимума;
- б) величина МРОТ выше величине прожиточного минимума;
- в) величина МРОТ равна величине прожиточного минимума
- г) величина МРОТ намного выше величины прожиточного минимума

22. Правильны ли следующие утверждения?

регуляторы рынка труда это:

- а) величина МРОТ
- б) величина жилой площади на человека,
- в) показатель безработицы по методике МОТ,
- г) показатель зарегистрированных безработных.

23. Концепция 2030 ставит задачу:

- а) ликвидацию безработицы,
- б) ликвидацию фрикционной безработицы,
- в) ликвидацию отраслевой безработицы,
- г) ограничение безработицы определенным пределом.

24. Индикаторы (прямые) рынка труда это:

- а) величина вакантных рабочих мест,
- б) величина прожиточного минимума
- в) показатель безработицы по методике МОТ,
- г) величина МРОТ.

25. Политика занятости в первую очередь определяется:

- а) социальной защитой безработных,
- б) величиной пособия по безработице,
- в) сроком получения пособия по безработице,
- г) социальной защитой от безработицы.

25. Значительный разрыв оплаты труда в различных отраслях объясняется:

- а) разрывом в производительности труда;
- б) умелой политикой руководителей отраслей;
- в) различиями в оплате труда, на предприятиях и учреждениях различных форм собственности;
- г) отсутствием четкой государственной политики в организации заработной платы и трудовых отношений

26. Какая из перечисленных частей заработной платы больше в современной России:

- а) надтарифная;
- б) премиальная,
- в) доплаты за квалификацию.
- г) базовая.

27. Какое утверждение правильно?

- а) у современной заработной платы низкая воспроизводственная функция;
- б) у современной заработной платы высокая воспроизводственная функция.
- в) у современной заработной платы отсутствует воспроизводственная функция,
- г) у современной заработной платы не актуальна воспроизводственная функция.

28. Какая из перечисленных систем оплаты в наибольшей степени влияет на качество труда?

- а) тарифная повременная;
- б) тарифная повременно-премиальная,
- в) сдельная,
- г) бестарифная

29. Максимальный разрыв средней заработной платы в отраслях промышленности России в начале 21 века достигал:
- а) двух раз,
  - б) пяти раз,
  - в) более восьми раз
  - г) десяти раз.
30. Максимальный разрыв средней заработной платы в отраслях промышленности США в начале 21 века достигал:
- а) двух раз,
  - б) трех раз,
  - в) пяти раз,
  - г) десяти раз.
31. Главным фактором, влияющим на величину заработной платы в России, является:
- а) отраслевой,
  - б) региональный,
  - в) образования,
  - г) стажа.
32. Главным фактором, влияющим на величину заработной платы в РКС, является:
- а) отраслевой,
  - б) региональный,
  - в) образования,
  - г) социальная функция.
33. Доля оплаты труда в доходах населения в 2020 г. в России составляла в структуре денежных доходов населения ( в процентах ) :
- а) пятьдесят,
  - б) семьдесят,
  - в) девяносто,
  - г) менее шестидесяти.
34. Максимальный разрыв средней заработной платы у крайних 10 % групп работников в отраслях промышленности России в начале 21 века достигал:
- а) двух раз,
  - б) пяти раз,
  - в) восьми раз,
  - г) восемнадцати раз.
35. К сильным сторонам высшего образования в СССР следует отнести:
- а) доступность;
  - б) развитое политологическое образование;
  - в) отсутствие идеологизации обучения;
  - г) развитое экономическое образование.
36. Основные направления реформы высшего образования, связанные с Болонской конвенцией, включают в себя:
- а) рост числа вузов;
  - б) сокращение числа вузов;
  - в) рост числа студентов;
  - г) введение бакалавриата и магистратуры;
37. Можно ли отнести к наиболее ощутимым реальным положительным сдвигам, связанным с приоритетным Национальным проектом «Образование»:
- а) переход всех вузов на бакалавриат и магистратуру,

- б) увеличение размера стипендий;
- в) увеличение оплаты труда преподавателей;
- г) повышение успеваемости учащихся и студентов.

38. В европейской трактовке бакалавриат — эта ступень образования, предполагающая, что человек:

- а) полностью готов к самостоятельной профессиональной деятельности на рынке труда;
- б) будет готов к самостоятельной профессиональной деятельности на рынке труда после окончания магистратуры,
- в) владеет только теоретическими знаниями,
- г) владеет только практическими знаниями.

39. Наиболее заметное следствие реализации нацпроекта «Здоровье»:

- а) увеличение числа врачей,
- б) увеличение числа больниц,
- в) компьютеризация поликлиник,
- г) снижение смертности.

40. Следствием реализации нацпроекта «Здоровье» стало:

- а) сохранение соотношения показателей смертности и рождений,
- б) увеличение показателей смертности,
- в) преобладание показателей смертности над показателями рождений,
- г) преобладание показателей рождений над показателями смертности.

41. Оплата родовых сертификатов производится через:

- а) фонд обязательного медицинского страхования,
- б) фонд добровольного медицинского страхования,
- в) фонд социального страхования,
- г) благотворительные фонды.

42. Размер пособия на ребенка составляет:

- а) 20 % от заработка,
- б) 60 % от заработка,
- в) 40 % от заработка,
- г) 100 % от заработка (при максимальном пределе).

43. Цель строительства новых центров высоких медицинских технологий:

- а) – в развитии отечественной медицинской промышленности,
- б) – в концентрации лучших специалистов,
- в) – в использовании сложных технологий,
- г) – в расширении доступности дорогостоящих медицинских услуг.

44. Дополнительная диспансеризация работающего населения имеет цель:

- а) – обеспечение занятости врачей,
- б) – лечение болезней,
- в) – выявление простудных заболеваний,
- г) – выявление социально значимых заболеваний.

45. Неонатальный скрининг– это:

- а) – массовое обследование новорожденных,
- б) – вид диспансеризации,
- в) – прививки,
- г) – лечение болезней.

46. Главной частью нацпроекта «Здоровье» стало:

- а) – увеличение парка машин «скорой помощи»,
- б) – расширение состава врачебного персонала,

- в) – увеличение зарплат врачей,
  - г) – акцент на ведущую роль поликлиник, как формы профилактики заболеваний.
47. Всероссийская диспансеризация выявила в России процент здоровых детей:
- а) – выше 90 процентов,
  - б) – выше 60 процентов,
  - в) – выше 40 процентов,
  - г) – выше 30 процентов.
48. Пенсионная реформа в России началась в:
- а) – 2000 г.,
  - б) – 2001г.,
  - в) – 2007г.,
  - г) – 2002 г.
49. Целью Пенсионной реформы в России является:
- а) – изменение каналов финансирования,
  - б) – изменение структуры взносов,
  - в) – изменение структуры пенсии,
  - г) – обеспечение достойного уровня жизни пенсионеров.
50. Базовая часть пенсии зависит от:
- а) – стажа,
  - б) – величины заработка,
  - в) – степени здоровья,
  - г) – фиксированного размера, единого для всех и определяемого правительством.
51. Страховая часть пенсии зависит от:
- а) – стажа,
  - б) – величины заработка,
  - в) – степени здоровья,
  - г) – фиксированного размера, единого для всех и определяемого правительством.
52. Пенсионный взнос до 2010 г. был частью:
- а) – единого социального налога,
  - б) – подоходного налога,
  - в) – налога на прибыль предприятия,
  - г) – самостоятельной величиной вне единого социального налога.
53. Невысокий размер пенсий объясняется, прежде всего:
- а) – невысоким уровнем зарплат,
  - б) – значительным числом пенсионеров,
  - в) – нерентабельностью экономики,
  - г) – малым пенсионным взносом.
54. В мировой практике пенсия должна быть не меньше:
- а) – одного ПМ,
  - б) – трех ПМ,
  - в) – пяти ПМ,
55. Основными формами социальной защиты являются:
- а) – социальные гарантии и их удовлетворение,
  - б) – зарплаты,
  - в) – благотворительность,
  - г) – премии.
56. Социальное обеспечение — это:
- а) – социальное страхование;

- б) – пенсионное обеспечение;
- в) – адресная социальная помощь;
- г) – медицинское обеспечение

57. К основным формам (институтам) социальной защиты относятся:

- а) – социальное страхование,
- б) – зарплаты,
- в) – благотворительность,
- г) – премии.

58. Социал-демократическая модель социальной защиты предполагает:

- а) – равенство социальных гарантий,
- б) – равенство предоставляемых социальных услуг,
- в) – равенство пенсий,
- г) – высокую роль государства в обобществлении доходов.

59. Неолиберальная модель социальной защиты предполагает:

- а) – отказ государства от значительных расходов на социальную защиту,
- б) – ставка исключительно на благотворительность,
- в) – равенство предоставляемых социальных услуг,
- г) – меньшую степень государственного вмешательства в обобществление доходов.

60. Термин социальной интеграции означает:

- а) – восстановление социального статуса человека,
- б) – равенство предоставляемых социальных услуг,
- в) – выравнивание доходов населения,
- г) – процесс достижения оптимального уровня жизнедеятельности, реализации возможности личности.

61. Термин социальной реинтеграции означает:

- а) – восстановление социального статуса, социальных функций человека,
- б) – равенство предоставляемых социальных услуг,
- в) – выравнивание доходов населения,
- г) – процесс достижения оптимального уровня жизнедеятельности, реализации возможности личности.

62. Главным критерием эффективности социальной защиты выступает:

- а) – вывод пенсий на уровень не ниже ПМ,
- б) – вывод семейных пособий на уровень не ниже ПМ,
- в) – рост численности учреждений социальной защиты,
- г) – компенсация социальных рисков.

63. В современной России отсутствуют такие виды социального страхования как:

- а) – медицинское,
- б) – пенсионное,
- в) – от несчастных случаев на производстве,
- г) – от безработицы.

64. Система социального страхования выступает общественно признанной платой за:

- а) – социальные риски;
- б) – успехи в труде;
- в) – в связи достижением пенсионного возраста;
- г) – в связи с бедностью

65. Страховая солидарность обеспечивается:

- а) – взносами застрахованных,
- б) – взносами работодателей,



- в) – дотациями из госбюджета,
- г) – всеми названными компонентами.

66. От каких факторов прежде всего зависит соотношение четырех основных источников финансирования системы социального страхования:

взносов работника, работодателя, государства и доходов от размещения капиталов страховых фондов?

- а) – от величины ВВП;
- б) – политического устройства;
- в) – состояния экономики;
- г) – модели социальной политики.

67. В чем отличие уплаты страховых взносов в России и в Западной Европе?

- а) – в принципиально иных размерах;
- б) – в структуре взносов в зависимости от социальных рисков;
- в) – в прозрачности расходования средств,
- г) – в обязательности уплаты страховых взносов.

68. Какое из указанных направлений социального страхования наиболее дорогостоящее для государственного бюджета России?

- а) – пенсионное,
- б) – медицинское,
- в) – страхование от несчастных случаев на производстве,
- г) – страхование в связи с безработицей.

69. Оптимальной пропорцией распределения страховой нагрузки между работниками и работодателями считается:

- а) – 50 на 50;
- б) – 25 на 75;
- в) – 10 на 90,
- г) – 0 на 100.

70. Личные взносы страхуемого характерны:

- а) – для системы социальной помощи,
- б) – социального страхования,
- в) – для системы социальной защиты,
- г) – для системы социального обеспечения.

71. Единое страховое пространство в ЕС означает:

- а) – унификацию национальных законодательств,
- б) – равенство предоставляемых социальных услуг,
- в) – выравнивание доходов населения,
- г) – возможность свободного перемещения и трудоустройства в любом государстве ЕС при сохранении права на национальную социальную защиту.

72. Минимальные социальные стандарты в ЕС зафиксированы:

- а) – в национальных Конституциях,
- б) – в документах МОТ,
- в) – в документах ООН,
- г) – в Хартии основных социальных прав.

73. Для Континентальной модели социальной защиты характерно:

- а) – равенство предоставляемых социальных услуг,
- б) – выравнивание доходов населения,
- в) – жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности, в основе которой лежит социальное страхование.

г) – отказ от социальной солидарности.

74. Для Англосаксонской модели социальной защиты характерно:

а) – выравнивание доходов населения,

б) – отказ от социальной солидарности,

в) – принцип единообразия и унификации социальных услуги выплат.

75. Для Скандинавской модели социальной защиты характерно:

а) – неравенство предоставляемых социальных услуг,

б) – выравнивание доходов населения,

в) – отказ от социальной солидарности,

г) – жесткая связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности, в основе которой лежит социальное страхование,

д) – гарантия всем жителям страны получения широкого спектра социальных услуг.

77. Основопологающим принципом шведской социальной защиты выступает:

а) – универсальность,

б) – социальной солидарности,

в) – обязательности социального страхования,

г) – выборочность предоставляемых социальных услуг.

78. Основопологающим принципом германской социальной защиты выступает:

а) – универсальность,

б) – социальной солидарности,

в) – обязательности социального страхования,

г) – выборочность предоставляемых социальных услуг.

79. Особенностью французской системы социальной защиты выступает:

универсальность

а) – социальной солидарности,

б) – обязательности социального страхования,

в) – высокая доля расходов на социальные программы.

80. Гетерогенный ареал действия или реализации (исполнения) конкретных социальных обязательств государства называется «социальное ...»:

а) пространство

б) равенство

в) изучение

## **2 Инструкция по выполнению тестов:**

Студенты получают заранее подготовленные листы с тестом, перед началом которого имеется таблица для ответов на вопросы теста. На отдельном подписанном листе студенты дублируют таблицу для ответов на вопросы теста и вписывают в соответствующие клетки букву, под которой находится правильный ответ. На некоторые вопросы предусмотрен один правильный ответ, но имеются вопросы, на которые предложено несколько вариантов ответа

Следует особо подчеркнуть, что если студент не может ответить на вопрос, то нужно пропустить его и отвечать на следующий. После ответа на все вопросы, доступные студенту, можно вернуться к тем, на которые пока не даны ответы.

## **3 Критерии оценивания: 20 балльная шкала.**

«20 баллов» - верно ответов на 84-100% (67-80) вопросов теста;

«15 баллов» - верно ответов на 67-83% (54-66) вопросов теста;

«10 баллов» -- верно ответов на 50-66% (40-53) вопросов теста;

«5 баллов» – - верно ответов на 35-49% (27-39) вопросов теста;

«1балл» - верно ответов на 20-34 % (15-26) вопросов теста;

«0 баллов» - верно ответов мене чем на 20% (15) вопросов теста.

## Опрос

### Раздел 1. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

- 1 Содержание социальной политики: субъекты, уровни, объекты и приоритеты в РФ
- 2 Место государственных и муниципальных органов власти в ряду субъектов социальной политики
- 3 Соотношение социальной политики, государственной и муниципальной социальной политики.
- 4 Социально-трудовая сфера как пространство и объект государственной и муниципальной социальной политики.
- 5 Понятие социальной безопасности и ее основные функции
- 6 Понятие стабильности. Социальные риски как угрозы существенного нарушения стабильности. Причины возникновения социальных рисков
- 7 Критерий, факторы и угрозы социальной безопасности России.
- 8 Совершенствование системы социальной безопасности населения
- 9 Особенности органов государственной и муниципальной власти как субъектов социальной политики.
- 10 Принципы взаимодействия органов государственной власти с иными субъектами социальной политики
- 11 Основные (базовые) содержательные характеристики государственной социальной политики.
- 12 Основные (базовые) содержательные характеристики муниципальной социальной политики.
- 13 Основные типы государственной социальной политики. Основные факторы, формирующие тип государственной социальной политики
- 14 Общество как социальная самоорганизующаяся система.
- 15 Системный подход к изучению общества, социальных явлений и процессов. Уровни знания об обществе
- 16 Социальные взаимодействия, поля и социальное пространство: Поле культуры, Поле экономики. Поле науки
- 17 Социальные процессы и изменения, их сущность и типы. Основные факторы социальных изменений и их классификация.
- 18 Понятие «социальный показатель», его содержание и применение.
- 19 Категория «социальное положение» и характеризующие ее показатели.
- 20 Основные группы системы статистических показателей и их измерение. Мониторинг социального развития.
- 21 Современные тенденции и приоритеты социального развития. Развитие общества, основанного на знаниях.

### Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

- 1 Конституционные гарантии в области социальной защиты государства
- 2 Сущность и содержание социальной защиты. Основные модели социальной защиты.
- 3 Государственная социальная деятельность и организационно-правовые формы социальной защиты.
- 4 Институт социальной работы, социальные службы и реабилитационная индустрия.

- 5 Социальное обеспечение: понятие, субъекты и объекты, особенности организации и финансирования.
- 6 Современные функции и организационно-правовые формы социального обеспечения
- 7 Категории, основные принципы и функции социального страхования.
- 8 Экономическая природа обязательного социального страхования.
- 9 Правовые аспекты организации социального страхования.
- 10 Социальное обслуживание: определение, инфраструктура, особенности организации и управления.
- 11 Социальная поддержка населения: определение, основные формы. Государственная политика социальной поддержки населения.
- 12 Многоканальное ресурсное обеспечение мер социальной поддержки населения
- 13 Социальная политика и социальная сфера: сущность, организация и управление.
- 14 Разграничение полномочий между органами власти и деятельность в социальной сфере.
- 15 Проблемы отраслей социальной сферы в России.
- 16 Организационно-экономические основы государственной и муниципальной социальной политики в отраслях социальной сферы
- 17 Условия, принципы и цели модернизации социальной сферы.
- 18 Основные направления реформ отраслей социальной сферы
- 19 Реформирование и модернизация системы образования в Российской Федерации. Влияние интеграции европейских государств на развитие российской системы образования.
- 20 Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения, медицинское страхование в Российской Федерации.
- 21 Модернизация здравоохранения России.
- 22 Проектный подход к организации и управлению здравоохранением. Приоритетный национальный проект «Здоровье»
- 23 Государственная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
- 24 Содержание, предназначение и специфика, состояние и направления государственного реформирования жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации.

### **Раздел 3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ УПРАВЛЕНИЯ. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА**

- 1 Рынок труда как форма организации трудовых отношений.
- 2 Качество рабочей силы, концепции человеческого капитала и экономики знаний.
- 3 Безработица: теоретические основы, предпосылки, функции и социально-экономические последствия.
- 4 Современная государственная политика на рынке труда. Интеграция национальных рынков труда в условиях глобализации
- 5 Оплата труда в структуре социально-трудовой сферы и приоритетов государственной и муниципальной социальной политики.
- 6 Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда
- 7 Сущность и содержание заработной платы, отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда.
- 8 Особенности оплаты труда в реальном секторе экономики, бюджетной сфере, организациях государственной и муниципальной службы.
- 9 Социальное партнерство: теория, отечественный и зарубежный опыт.
- 10 Международная организация труда и ключевые направления ее деятельности (МОТ)
- 11 Структура, история и основные направления демографической и семейной политики.
- 12 Современная демографическая политика по странам мира.
- 13 Демографическая ситуация в России, демографические тенденции и задачи по оздоровлению демографического развития страны

- 14 Демографическая и семейная политика: сущность, различия, основные направления и правовое обеспечение.
- 15 Особенности проведения демографической политики в странах разного типа: страны, проводящие демографическую политику на сокращение рождаемости; страны Европы, проводящие политику стимулирования рождаемости; развитые страны, проводящие политику на сохранение существующих темпов роста населения

### **Критерии оценивания:**

**27 балльная шкала. Студент может ответить на 3 вопроса из каждого раздела курса. Каждый ответ на один вопрос оценивается максимум в 3 балла:**

- «3 балла» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание вопроса темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; подготовил презентацию;
- «2 балла» - студент твердо усвоил вопрос темы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;
- «1 балл» - студент в целом усвоил вопрос темы, но излагает его, слабо опираясь на знания основной литературы; допускает некоторые неточности в анализе вопросов темы; не увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; не всегда верно делает выводы и обобщения.
- 

### **Кейс-Задачи**

*Задача 1.* Определить емкость потребительского рынка муниципального образования в прогнозном периоде в денежном выражении. Производство потребительских товаров составит 14 млрд. р., остатки товаров на складах предприятий-производителей уменьшатся на 0,4 млрд. р., запасы товаров в оптовой и розничной торговле увеличатся на 0,5 млрд. р., экспорт составит 2,5 млрд. р., импорт - 5,7 млрд. р.

*Задача 2.* Определить численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, количество работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет, трудовые ресурсы в прогнозном периоде. Численность населения в прогнозном периоде составит 9820 тыс. чел. Коэффициент, характеризующий долю трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения - 0,61. В базисном периоде численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет составила 274 тыс. чел., в прогнозном периоде намечается снижение на 4 %.

*Задача 3.* Определить изменение цен на продукцию машиностроения в прогнозном периоде в связи с ростом цен на энергоресурсы.

Доля затрат на энергоресурсы в стоимости продукции 9,7%. Цены на энергоресурсы в прогнозном периоде возрастут на 25%.

*Задача 4.* Имеются следующие условные данные по одному из регионов РФ, тыс.человек:

- общая численность населения - 9000, в т.ч. дети до 16 лет - 2100, лица пенсионного возраста- 1500;
- численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике - 150;
- численность занятого населения в трудоспособном возрасте - 4830;
- численность лиц, ищущих работу - 168.

Определить:

1. Коэффициенты активности, занятости и безработицы для всего населения.

2. Коэффициенты пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

*Задача 5.* В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

*Задача 6.* Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

*Задача 7.* В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу примерно 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10%. Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий.

**Критерии оценивания: 35 балльная шкала. Каждая задача оценивается максимум в 5 баллов.**

- «5 баллов» – задача решена полностью, в рамках регламента, установленного на решение задачи, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа.

- «4 балла» – задача решена полностью, в рамках регламента установленного на решение задачи, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. На дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением.

- «3 балла» – задача решена более чем на 2/3, но в рамках регламента установленного на решение задачи, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем.

«1-2 балла» - задача решена менее чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем...

#### **Тематика докладов:**

1. Социальная политика государства: понятие и сущность.
2. Логика и этапы формирования государственной и муниципальной социальной политики в России
3. Основные типы государственной социальной политики
4. Основные социальные процессы, их единство, взаимосвязи и конкретно-исторические особенности
5. Социальная справедливость как цель социальной политики.
6. Патерналистская модель социальной политики.
7. Построение модели адресной социальной политики.
8. Социальная политика и гражданское общество.
9. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития российского общества.
10. Социальная ответственность бизнеса.
11. Механизмы и принципы функционирования социального государства.
12. Проблемы демографической политики.

13. Проблемы молодой семьи.
14. Внебрачное материнство.
15. Государственная политика в области занятости населения.
16. Рынок труда, факторы его сбалансированности.
17. Цена труда в Российской Федерации.
18. Доходы населения как индикатор развития общества.
19. Отраслевая структура занятости (спрос на труд).
20. Нищенство в России: за чертой бедности.
21. Социальные проблемы безработных региона (на примере Ростовской области).
22. Основные права ребенка.
23. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
24. Правовые гарантии социальной защиты женщин.
25. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
26. Проблемы реформирования здравоохранения.
27. Программа жилищных субсидий как программа оказания адресной социальной помощи.
28. Государственная молодежная политика: компенсации или инвестиции.
29. Социальное положение пенсионеров в России.
30. Эффективность социальной политики: от обеспеченности к доступности.
31. Социальная политика: содержание и цели.
32. Права человека – основа демократии.
33. Система социальных пособий.
34. Источники финансирования социальных пособий.
35. Система социального страхования Российской Федерации.
36. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
37. Молодежь как группа социального риска.
38. Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты населения.

**Критерии оценивания: 18 балльная шкала. За семестр студент может подготовить 6 докладов. Каждый доклад оценивается максимум в 3 балла.**

- «3 балла» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне раскрыл тему доклада; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; доклад содержит собственные взгляды студента на проблему и его выступление сопровождается презентацией

- «2 балла» - студент достаточно полно раскрыл тему доклада, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает доклад с практической деятельностью; опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения

- «1 балл» выставляется студенту, если он не полно раскрыл тему доклада, излагает ее, не опираясь на знания основной литературы; допускает неточностей в анализе вопросов темы; не увязывает доклад с практической деятельностью; опираясь на мнение других авторов; делает слабые выводы и обобщения

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации устно. Количество вопросов в экзаменационном билете – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание к экзамену.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной исследовательской работы в области проблем государственной и муниципальной социальной политики, вырабатываются умения и практические навыки в этой области.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить задания из фонда оценочных средств, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студенты готовят доклады по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, выполнения письменных заданий, опроса посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам темы, а также выполнить необходимые задания из фонда оценочных средств с учетом их оценки в баллах.

В соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой оценки, в течение семестра производится оценка активности студентов и дважды выставляются в контрольных точках набранные к этому моменту баллы. В случае, если по итогам работы в семестре студент набирает более 49% баллов за текущую работу, он получает оценку по промежуточной аттестации автоматически в соответствии с набранными баллами. Если студента не устраивает полученный результат или если по итогам двух контрольных точек студент набирает менее 50% баллов, он будет сдавать экзамен по билетам по расписанию сессии. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.