

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Владимировна

Должность: Профессор

Дата подписания: 15.09.2025 17:11:54

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы социальной экономики**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы бакалавриата

44.03.05.01 Обществознание и экономика

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Экономическая теория****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		12 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д. э. н., профессор, Губарь Ольга Владимировна

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Кузнецов

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить социальную составляющую хозяйственной деятельности
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

базовые категории социальной экономики (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

Уметь:

ориентироваться в особенностях социальной экономики и ее месте в системе экономических отношений (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

Владеть:

навыками анализа эффективности функционирования социальных институтов современного общества (соотнесено с индикатором УК-9.1, УК-9.2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Формы организации социальной экономики.**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1. Предмет социальной экономики. Сущность и специфика социальной экономики. Особенности услуг и экономического анализа социальной экономики. Состав отраслей социальной экономики. Общие признаки отраслей социальной экономики в современном государстве. Историческая эволюция отраслей социальной сферы экономики. Содержание экономической точки зрения на социальную экономику. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере экономики (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический). Особенности управления социальной сферой экономики. Территориальный, сферный, отраслевой, демографический подходы к управлению социальной экономикой. Особенности управления социальной сферой экономики в условиях федерализма. Региональная государственная политика в социальной сфере.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
1.2	Тема 1. Предмет социальной экономики. Сущность и специфика социальной экономики. Особенности услуг и экономического анализа социальной экономики. Состав отраслей социальной экономики. Общие признаки отраслей социальной экономики в современном государстве. Историческая эволюция отраслей социальной сферы экономики. Содержание экономической точки зрения на социальную экономику. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере экономики (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический). Особенности управления социальной сферой экономики. Территориальный, сферный, отраслевой, демографический подходы к управлению социальной экономикой. Особенности управления социальной сферой экономики в условиях федерализма. Региональная государственная политика в социальной сфере.	Практические занятия	6	2	УК-9
1.3	Тема 2. Экономические основы функционирования секторов социальной экономики Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов экономики. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
1.4	Тема 2. Экономические основы функционирования секторов социальной экономики Принципы разграничения бюджетного и рыночного секторов экономики. Особенности экономики бюджетного сектора социальной сферы. Сущность и специфика государственного регулирования сектора платных услуг. Социальная политика современного российского государства.	Практические занятия	6	2	УК-9

1.5	Тема 3. Предпринимательская деятельность в социальной сфере Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере. Функции предпринимательской деятельности в социальной сфере. Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования малого бизнеса в социальной сфере. Социальное предпринимательство.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
1.6	Тема 3. Предпринимательская деятельность в социальной сфере Организационные формы предпринимательской деятельности в социальной сфере. Функции предпринимательской деятельности в социальной сфере. Российский и зарубежный опыт государственного регулирования и стимулирования малого бизнеса в социальной сфере. Социальное предпринимательство.	Практические занятия	6	2	УК-9
1.7	Тема 4. Государственно-частное партнерство в социальной сфере Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП) и его специфика в социальной сфере. Практика государственно-частного партнерства в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников ГЧП в РФ	Лекционные занятия	6	2	УК-9
1.8	Тема 4. Государственно-частное партнерство в социальной сфере Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП) и его специфика в социальной сфере. Практика государственно-частного партнерства в России. Нормативно-правовое регулирование взаимоотношений участников ГЧП в РФ	Практические занятия	6	2	УК-9
1.9	Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.	Самостоятельная работа	6	38	УК-9

Раздел 2. Сфера действия социальной экономики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 5. Экономика здравоохранения Экономическая и социальная сущность услуг здравоохранения. Современные модели организации здравоохранения. Становление новой российской модели здравоохранения. Реформирование системы финансирования здравоохранения	Лекционные занятия	6	2	УК-9
2.2	Тема 5. Экономика здравоохранения Экономическая и социальная сущность услуг здравоохранения. Современные модели организации здравоохранения. Становление новой российской модели здравоохранения. Реформирование системы финансирования здравоохранения	Практические занятия	6	2	УК-9
2.3	Тема 6. Экономика образования Социально-экономическая природа образования. Система образования и законодательство. Социальная направленность финансирования образования. Современная модель ресурсной обеспеченности образования. Развитие механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.	Лекционные занятия	6	2	УК-9
2.4	Тема 6. Экономика образования Социально-экономическая природа образования. Система образования и законодательство. Социальная направленность финансирования образования. Современная модель ресурсной обеспеченности образования. Развитие механизма финансирования образования и рынка образовательных услуг в России.	Практические занятия	6	2	УК-9
2.5	Тема 7. Экономика жилищно-коммунального хозяйства Экономическая сущность и классификация услуг ЖК комплекса. Свойства жилищно-коммунальных услуг. Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Основные принципы и методы управления жилым комплексом	Лекционные занятия	6	2	УК-9
2.6	Тема 7. Экономика жилищно-коммунального хозяйства Экономическая сущность и классификация услуг ЖК комплекса. Свойства жилищно-коммунальных услуг. Роль рынка и государства в предоставлении жилищно-коммунальных услуг. Основные принципы и методы управления жилым комплексом	Практические занятия	6	2	УК-9
2.7	Тема 8. Социальная защита населения Система социальной защиты населения. Особенности организации и финансирования социального страхования. Пенсионное обеспечение. Социальная работа и функции социального обслуживания граждан. Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования.	Лекционные занятия	6	2	УК-9

2.8	Тема 8. Социальная защита населения Система социальной защиты населения. Особенности организации и финансирования социального страхования. Пенсионное обеспечение. Социальная работа и функции социального обслуживания граждан. . Стратегия развития пенсионной системы и механизм ее реформирования.	Практические занятия	6	2	УК-9
2.9	Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства. Понятие и состав сферы культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры. Организационно-экономическая структура отраслей культуры и искусства и средств массовой информации. Налоговая политика по отношению к организациям культуры. Государственное финансирование сферы культуры. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Финансирование отраслей индустрии культуры. Перспективы институционально-экономических изменений в сферах культуры.	Самостоятельная работа	6	38	УК-9
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	УК-9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Гильдебранд Б.	Политическая экономия настоящего и будущего: монография	Москва: Директ-Медиа, 2007	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Региональная экономика : теория и практика: журнал		ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Колодко Г.В.	Куда идет мир: политическая экономия будущего: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2018	ЭБС «Znanium»
4	Щербаков В.Н.	Политическая экономия в контексте альтернатив развития: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022	ЭБС «Znanium»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Система консультант +

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
Пакет программ Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<i>Знать:</i> <i>базовые категории социальной экономики</i>	Использование в практической работе баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, инструментария мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике курса.	Усвоение в полном объеме содержания соответствующих компетенций, демонстрация знаний по всем вопросам курса, использование дополнительной научной литературы по теме, развернутый ответ на вопрос и развернутый комментарий по теме доклада, аргументация своей точки зрения при защите доклада, формулирование самостоятельных выводов.	Вопросы к зачету (1-44), доклад (1-41), эссе (1-9)
<i>Уметь:</i> <i>ориентироваться в особенностях социальной экономики и ее месте в системе экономических отношений</i>	Способность использовать актуальную информацию при изучении дисциплины и анализе фундаментальных проблем социальной сферы	Обоснованность обращения к базам данных при написании доклада; целенаправленность поиска и отбора информации в докладе; умение отстаивать свою позицию; проявление аналитического мышления при ответе на вопросы по докладу	Вопросы к зачету (1-44), доклад (1-41), эссе (1-9)
<i>Владеть:</i> <i>навыками анализа эффективности функционирования социальных институтов современного общества</i>	Выявление и оценка причинно-следственной связи развития и становления элементов социальной сферы в процессе общественных изменений	Полнота и содержательность решений, глубина анализа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям.	Вопросы к зачету (1-44), доклад (1-41), эссе (1-9)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Вопросы к зачету:

- 1) Предмет социальной экономики. Особенности предмета. Структура отраслей социальной экономики.
- 2) Общие критериальные признаки отраслей социальной экономики.
- 3) Исторические этапы формирования социальной экономики.
- 4) Социальная политика государства в рыночной системе: типы, основные направления, приоритеты.
- 5) Структура организаций и секторов социальной экономики.
- 6) Социальные проблемы регионального развития.
- 7) Организация здравоохранения: типы медпомощи и уровни оказания помощи.
- 8) Особенности отношений обмена в медицинском обслуживании.
- 9) Медицинское страхование. Рынок медицинских страховых услуг.
- 10) Роль государства в регулировании здравоохранения: функции, финансирование.
- 11) Реформирование здравоохранения: направления, приоритеты, проблемы, перспективы.
- 12) Принципы организации здравоохранения.
- 13) Образование как отрасль социальной экономики: типы образования, уровни, образовательные программы.
- 14) Особенности экономических отношений в сфере образования.
- 15) Роль государства в сфере образования: функции, задачи.
- 16) Финансирование образовательной деятельности.
- 17) Проблемы образовательной системы.
- 18) Организация экономических преобразований в образовательной сфере.
- 19) Новые тенденции в образовании (анализ ФЗ).
- 20) Региональные аспекты реформирования здравоохранения.
- 21) Культура: понятие, виды деятельности в сфере культуры.
- 22) Особенности экономических отношений в сфере культуры.
- 23) Роль государства в регулировании культуры по сфере деятельности.
- 24) Финансирование деятельности в сфере культуры.
- 25) Массовая культура: понятие, сущность, проявления.
- 26) Политическая и административная культура.
- 27) Культура процессов управленческого труда.
- 28) Жилищное хозяйство: понятие, объекты, субъекты, особенности отрасли.
- 29) Особенности экономических отношений в жилищном хозяйстве.
- 30) Формы участия государства в жилищном хозяйстве. Финансирование.
- 31) Реформирование жилищного хозяйства в РФ.
- 32) Жилищная политика как составная часть социальной политики государства.
- 33) Социальное обслуживание населения: сущность, роль, виды(анализ ФЗ).
- 34) Проблемы социального обслуживания в регионе.
- 35) Особенности отношений обмена в системе социального обслуживания.
- 36) Роль государства в организации системы социального обслуживания.
- 37) Благотворительность в системе социального обслуживания.
- 38) Пенсионная система: сущность, состояние.
- 39) Пенсионный фонд (ПФР), его организационная структура, назначение, реформирование.

- 40) Проблемы пенсионного фонда РФ.
- 41) Реформирование пенсионной системы РФ.
- 42) Накопительная пенсия: сущность, проблемы, перспективы.
- 43) Система социальной защиты: понятие, функции, роль, виды.
- 44) Социальная помощь, социальная поддержка, социальная реабилитация: понятие, виды.

Критерии оценивания

Билет для зачета содержит два теоретических вопроса. 2 теоретических вопроса (50 баллов за 1 вопрос)

50 -100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Оценивание изложения теоретического вопроса:

40-50 баллов – изложенный материал верен, наличие знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными рабочей программой дисциплины целями и задачами; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

20-39 баллов – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

0-19 баллов – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Темы докладов:

- 1) Методологические аспекты изучения социальной экономики.
- 2) Отрасли социальной экономики.
- 3) Основные отличительные черты социальной экономики.
- 4) Организационно-правовые формы социальной защиты: социальное обеспечение и социальное страхование.
- 5) Принципы социального обеспечения.
- 6) Классификация социально-экономических потребностей.
- 7) Основные направления государственной социальной политики РФ.
- 8) Задачи и цели региональной социальной политики.
- 9) Основные приоритеты в решении главных социальных задач.
- 10) Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
- 11) Федеральный закон «О минимальных государственных социальных стандартах».
- 12) Реформа в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
- 13) Пенсионный фонд РФ.
- 14) Негосударственные пенсионные фонды.
- 15) Социальные стандарты.
- 16) Экономика жилищно-коммунального хозяйства.
- 17) Рынок жилья. Принципы рыночной оценки жилья.
- 18) Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
- 19) Индикаторы качества предоставляемых услуг ЖКХ.
- 20) Функции органов власти местного самоуправления.
- 21) Компенсации на оплату жилья и коммунальных услуг граждан.
- 22) Реструктуризация водокommunальных услуг.

- 23) Оплата труда в учреждениях жилищно-коммунального хозяйства.
- 24) Основы формирования новой системы управления жилищным хозяйством.
- 25) Схема договорных отношений по эксплуатации и ремонту жилищного фонда.
- 26) Товарищества собственников жилья
- 27) Состояние и предпосылки изменений в образовании.
- 28) Финансовые ресурсы образовательного учреждения.
- 29) Эндаумент-фонды.
- 30) Основные направления совершенствования финансирования системы образования
- 31) Здоровоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.
- 32) Функции здравоохранения.
- 33) Экономика здравоохранения. медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения.
- 34) Пути реформирования здравоохранения: отношения собственности, особенности финансирования и управления.
- 35) Ограничения сферы действия бизнеса в здравоохранении РФ.
- 36) Медицинское страхование.
- 37) Финансирование системы добровольного медицинского страхования.
- 38) Организационно-финансовые модели ОМС в России.
- 39) Добровольное медицинское страхование и платные медицинские услуги.
- 40) Ресурсы медицинских учреждений и их использование.
- 41) Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.

3 доклада за семестр: 60 баллов.

1 Доклад оценивается от 0 до 20 баллов

17-20 баллов – творческое, свободное изложение материала, требования к материалу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме, наличие презентации;

14-16 балла – творческое изложение материала, требования к материалу: отличается содержательностью излагаемого материала, но имеются неточности; широтой проведенного в работе анализа, качеством идеи, оригинальностью изложения материала, умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме;

10-13 балла – практически свободное изложение материала, требования к материалу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

6-9 балла – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме

1-5 балл – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы

0- студент не готов.

Темы эссе:

- 1) Экономическая деятельность в сфере культуры.
- 2) Уровни роли культуры и искусства в развитии современного общества.
- 3) Классификация культурных благ по формированию и удовлетворению культурных потребностей.

- 4) Экономический потенциал отрасли "культура и искусство".
- 5) Трудовые ресурсы в сфере культуры.
- 6) Организации культуры.
- 7) Формы и методы государственного регулирования культуры и искусства.
- 8) Административное и правовое государственное регулирование культуры.
- 9) Прямое и косвенное экономическое регулирование культуры.

Эссе пишется 2 раз за семестр: 40 баллов

оценивается 0 от 20 баллов

Критерий и шкала оценивания:

0 – эссе не написано;

1-5 – основная тема раскрыта;

6-11 - тема раскрыта и приведен аргументированный пример из общественных явлений;

12-15 - тема раскрыта и приведены 2 аргументированных примера из общественных явлений;

16-20 - тема раскрыта и приведены 3 аргументированных примера из общественных явлений.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются темы, которые входят в содержание курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов в соответствии с рассмотренными на лекциях вопросами, развиваются навыки применения современного методологического инструментария для решения задач социальной экономики; сбора, обработки и анализа информации, представления результатов анализа; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.