

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2025 13:22:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Иероглифическая культура китайского языка

Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность 41.03.01.01 Восточная Азия

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **Иностранные языки для гуманитарных специальностей****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16		16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	64	64	64	64	80	80	256	256
Итого ауд.	48	48	64	64	64	64	80	80	256	256
Контактная работа	48	48	64	64	64	64	80	80	256	256
Сам. работа	96	96	152	152	44	44	64	64	356	356
Часы на контроль	36	36	36	36			36	36	108	108
Итого	180	180	252	252	108	108	180	180	720	720

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): доцент, Зубарева Н.П.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Гермашева Т.М.

Методический совет направления: к.искусств.н., доцент Усенко Н.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров базовых знаний об иероглифической письменности китайского языка, воспитание уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям китайского народа посредством изучения взаимосвязи китайской письменности с китайской культурой.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1: Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
ПК-6: Владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- правила стилистически грамотного использования иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения (соотнесено с индикатором УК-4.1); - основные правила осуществления письменной коммуникации на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (соотнесено с индикатором ПК-1.1); - язык региона специализации(соотнесено с индикатором ПК-6.1).
Уметь:
- применять свои знания иностранного языка в ситуации деловой коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.2); - осуществить на практике коммуникации в письменной форме на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (соотнесено с индикатором ПК-1.2); - вести официальную и деловую документацию на языке региона специализации (соотнесено с индикатором ПК-6.2).
Владеть:
- практическим опытом составления текстов на иностранном языке, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК-4.3); - навыками ведения переписки и переговоров на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (соотнесено с индикатором ПК-1.3); - базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в иероглифику

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Вводное занятие. Краткое содержание темы: Языковая принадлежность китайского языка. Диалекты. Иероглифическая письменность китайского языка. / Пр /	1	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1. Этимология китайских иероглифов. Краткое содержание темы: китайские иероглифы: от пиктограмм к традиционной письменности. Реформа китайской иероглифической письменности 1956 года. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Место китайского языка в сино-тибетской языковой семье. Краткое содержание темы: Языковые семьи. Сино-тибетская языковая семья и её особенности. Языковые связи. Место китайского языка в сино-тибетской языковой семье. / Ср /	1	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Традиционные и упрощенные иероглифы. Краткое содержание темы: сходство и отличие традиционных и упрощенных иероглифов. Основные причины и положения реформы 1956 года. / Ср /	1	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Тема 2. Китайский язык и другие языки. Краткое содержание темы: Использование китайских иероглифов в системах письменности других языков. Японский язык. Корейский язык. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Иероглифическая письменность китайского языка. Краткое содержание темы: Распространение китайской иероглифической письменности в Восточной Азии. Возникновение письменности японского языка. / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

1.7	Тема 3. Китайская каллиграфия. Краткое содержание темы: Китайская каллиграфия: история и современность. Зарождение и развитие искусства каллиграфии. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	Китайская каллиграфия. Краткое содержание темы: Каллиграфия как один из видов традиционного китайского искусства. / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	Тема 4. Черта в иероглифике. Краткое содержание темы: Черта как мельчайший элемент иероглифической письменности. Направление, порядок и другие особенности написания черт. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.10	Порядок черт. Краткое содержание темы: Порядок черт в отдельных иероглифических ключах. Общие закономерности. / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.11	Тема 5. Виды черт. Краткое содержание темы: Виды черт в китайской иероглифике. Особенности написания различных видов черт. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.12	Виды черт. Краткое содержание темы: Основные виды черт: верикальная, горизонтальная, откидная, точка. Особенности написания. / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.13	Тема 6. Инструменты иероглифики. Краткое содержание темы: Традиционные и современные инструменты написания иероглифов. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.14	Инструменты иероглифики. Краткое содержание темы: Иероглифические кисти. Тушь. Особенности написания тушью по шелку и бумаге. / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.15	Тема 7. Ключи в иероглифической культуре. Краткое содержание темы: Ключ как базовый элемент иероглифической письменности. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.16	Ключи в иероглифической культуре. Краткое содержание темы: Понятие иероглифического ключа. / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.17	Тема 8. Таблица иероглифических ключей. Краткое содержание темы: изучение таблицы иероглифических ключей и её структуры. Функции иероглифических ключей в современном китайском языке. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.18	Количество ключей. Краткое содержание темы: Количество ключей в иероглифе. Иероглифы из 1-69 черт. / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.19	Тема 9. Виды иероглифических ключей. Краткое содержание темы: Ключи-фонетики и ключи-детерминативы. Традиционная и упрощенная форма написания. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.20	Функции иероглифических ключей. Краткое содержание темы: Фонетическая и семантическая функции иероглифических ключей. / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.21	Тема 10. Формы иероглифических ключей. Краткое содержание темы: Полные формы иероглифических ключей и формы, используемые только в составе иероглифа. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.22	Формы иероглифических ключей. Краткое содержание темы: Особенности использования полных и сокращенных форм иероглифических ключей. / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.23	Тема 11. Графемы. Краткое содержание темы: Графема как более крупный составной элемент иероглифа. Виды графем. / Пр /	1	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.24	Графемы. Краткое содержание темы: Понятие графемы. Виды и функции графем. / Ср /	1	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.25	Повторение изученного материала. / Пр /	1	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.26	Повторение. Подготовка к экзамену. / Ср /	1	20	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.27	/ Экзамен /	1	36	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 2. Виды иероглифов

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 12. Классификация иероглифов. Краткое содержание темы: Виды иероглифов в современном китайском языке. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Иероглиф в китайском языке. Краткое содержание темы: Иероглиф как письменное выражение слога. Соотнесенность	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	иероглифов со словом. / Ср /				
2.3	Тема 13. Указательные (вспомогательные) иероглифы. Краткое содержание темы: понятие и особенности указательных (вспомогательных) иероглифов. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Вспомогательные иероглифы. Краткое содержание темы: Функции вспомогательных иероглифов. Примеры. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Тема 14. Изобразительные иероглифы. Краткое содержание темы: Изобразительные иероглифы, их этимология. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Изобразительные иероглифы. Краткое содержание темы: Происхождение изобразительных иероглифов. Примеры. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.7	Тема 15. Иероглифы-идеограммы. Краткое содержание темы: что такое иероглифы-идеограммы. Их составные части. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.8	Идеограммы. Краткое содержание темы: Понятие идеограммы. Составные части идеограммы. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.9	Тема 16. Фоноидеограммы. Краткое содержание темы: Иероглифы-фоноидеограммы, их составные части. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.10	Фоноидеограммы. Краткое содержание темы: Анализ состава фоноидеограмм. Примеры. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.11	Тема 17. Заимствования. Краткое содержание темы: Иноязычные заимствования в современном китайском языке. Формы их записи. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.12	Заимствования. Краткое содержание темы: Виды иноязычных заимствований: фонетическое калькирование, семантический перевод, буквенная запись. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.13	Тема 18. Иероглифические словари. Краткое содержание темы: Способы использования иероглифических словарей (по произношению, по количеству черт, по первому ключу). / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.14	Иероглифические словари. Краткое содержание темы: Методика использования различных видов иероглифических словарей. Практикум. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.15	Тема 19. Имена собственные. Краткое содержание темы: Способы записи имен собственных при помощи иероглифов. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.16	Имена собственные. Краткое содержание темы: Наиболее часто встречающиеся китайские имена и фамилии. Запись русских имен собственных средствами китайского языка. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.17	Тема 20. Ключи. Краткое содержание темы: Ключ как основная составная часть иероглифа. Повторение. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.18	Пиньинь. Краткое содержание темы: Понятие о пиньине. Система Палладия. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.19	Тема 21. Ключи, обозначающие человека и части человеческого тела. Краткое содержание темы: изучение ключей, обозначающих человека и части человеческого тела. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.20	Анализ ключей: человек, воин, женщина, ребенок, сын, отец; глаз, нога, рука, ладонь, зуб, стопа, сердце, рот. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.21	Тема 22. Ключи, обозначающие отрицательные частицы. Краткое содержание темы: изучение ключей, обозначающих отрицательные частицы. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.22	Анализ ключей: нехватать, нельзя, без, не быть (отрицать). / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.23	Тема 23. Ключи, обозначающие объекты природы. Краткое содержание темы: Изучение ключей, обозначающих объекты природы. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.24	Анализ ключей: гора, вода, река (поток), обрыв, пещера, злаки, камень, поле, дерево, луна, солнце, земля. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.25	Тема 24. Ключи, обозначающие природные явления. Краткое содержание темы: изучение ключей, обозначающих явления природы. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.26	Анализ ключей: огонь, дождь, ветер, воздух (газ), вечер, время. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.27	Тема 25. Ключи, обозначающие животных. Краткое содержание темы: изучение иероглифических ключей, обозначающих животных, птиц и насекомых. / Пр /	2	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.28	Анализ ключей: свинья, корова (бык), олень, тигр, собака, единорог, баран, птица, короткохвостая птица, насекомое. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

2.29	Тема 26. Ключи, обозначающие глаголы движения. Краткое содержание темы: изучение иероглифических ключей, обозначающих глаголы движения. / Пр /	2	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.30	Анализ ключей: быстро идти, шаг левой ногой, двигаться вперед, тащиться, идти пешком, покидать. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.31	тема 27. Ключи, обозначающие оружие. Краткое содержание темы: изучение иероглифических ключей, обозначающих различные виды оружия. / Пр /	2	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.32	Анализ ключей: алебарда, копьё, лук, стрелять из лука, бамбуковая пика, топор. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.33	Тема 28. Ключи, обозначающие сырье и материалы. Краткое содержание темы: изучение иероглифических ключей, обозначающих различные виды сырья и природных материалов. / Пр /	2	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.34	Анализ ключей: перья, украшать перьями, керамика, сырая кожа, шерсть, выделанная кожа, шкура. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.35	Подготовка реферата. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.36	Повторение изученного материала. Защита рефератов. / Пр /	2	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.37	Повторение изученного материала. Подготовка к экзамену. / Ср /	2	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.38	/ Экзамен /	2	36	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 3. Иероглифы, включающие от 1 до 6 черт

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
3.1	Тема 29. Иероглифические ключи, состоящие из 1 черты. Краткое содержание темы: ключи: единица, палка, точка, откидная влево, второй циклический знак, крюк. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.2	Тема 30. Иероглифические ключи, состоящие из двух черт. Краткое содержание темы: ключи входят, восемь (делить), границы, крышка (накрывать), лёд, обёртывать, черпак, ящик (короб, сундук). / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.3	Повторение иероглифических ключей, состоящих из 1 и 2 черт. Изучение примеров. / Ср /	3	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.4	Тема 30. Иероглифические ключи, состоящие из двух черт. Краткое содержание темы: ключи два, давать приют (верх), человек (полная форма и в составе), идущий человек (сын), стол (почти, несколько), яма, нож, сила. / Пр /	3	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.5	Тема 30. Иероглифические ключи, состоящие из двух черт. Краткое содержание темы: ключи ладонь, обрыв, частный, печать (власть), гадать, десять, прятать. / Пр /	3	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.6	Повторение ключей, состоящих из двух черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	3	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.7	Тема 31. Иероглифические ключи, состоящие из трех черт. Краткое содержание темы: ключи маленький, вершок, крыша с точкой, ребенок, женщина, большой, вечер, шагать вперед (продвигаться), воин, медленно идти (волочить ноги), земля, ограда, рот. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.8	Тема 31. Иероглифические ключи, состоящие из трех черт. Краткое содержание темы: ключи соединить руки, двигаться вперед (тащить), младший, навес, сушить (делать), сам, полотенце, работа, поток, гора, росток, труп, хромой. / Пр /	3	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.9	Повторение ключей, состоящих из трех черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	3	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.10	Тема 31. Иероглифические ключи, состоящие из трех черт. Краткое содержание темы: ключи шаг левой ногой, перья (длинная шерсть, украшать перьями), голова свиньи, лук, стрелять из лука. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.11	Тема 32. Иероглифические ключи, состоящие из четырех черт. Краткое содержание темы: ключи ковш, письма, ветка	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

	(подпирать), бить (ударять), рука, двор, алебарда, сердце. / Пр /				
3.12	Тема 32. Иероглифические ключи, состоящие из четырех черт. Краткое содержание темы: ключи злой, стопа (останавливать), недоставать, дерево, луна (месяц), говорить, солнце, сторона (квадрат), топор, не (без). / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.13	Повторение иероглифических ключей. Изучение примеров. / Ср /	3	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.14	Тема 32. Иероглифические ключи, состоящие из четырех черт. Краткое содержание темы: ключи отец, огонь, вода, воздух (газ), род (клан), шерсть, сравнивать, нет (нельзя), бамбуковая пика. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.15	Тема 32. Иероглифические ключи, состоящие из четырех черт. Краткое содержание темы: ключи собака, корова (бык), зуб, карточка (щепка), воздействие (влияние), доска (кровать), когти. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.16	Повторение ключей, состоящих из четырех черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	3	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.17	Тема 33. Иероглифические ключи, состоящие из пяти черт. Краткое содержание темы: ключи нога, поле, применять, рождаться, сладкий, тыква, черепаха, собака, тайный, яшма (вариант: король). / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.18	Тема 33. Иероглифические ключи, состоящие из пяти черт. Краткое содержание темы: ключи копыте, глаз, посуда, кожа (шкура), врозь (в разные стороны), белый, болезнь. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.19	Тема 33. Иероглифические ключи, состоящие из пяти черт. Краткое содержание темы: ключи стоять, пещера, злаки (хлеб на корню), алтарь, камень, след зверя (уходить), стрела. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.20	Повторение ключей, состоящих из пяти черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	3	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.21	Тема 34. Иероглифические ключи, состоящие из шести черт. Краткое содержание темы: ключи перья (крылья), старый, баран, сеть, рис, шелк (нить), глиняная посуда (керамика), бамбук. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.22	Тема 34. Иероглифические ключи, состоящие из шести черт. Краткое содержание темы: ключи цвет, твердый, лодка (корабль), язык, ошибка (промах), ступа, достигать (прибывать), сам, подданный, мясо, кисть, ухо, а(но), плуг. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.23	Тема 34. Иероглифические ключи, состоящие из шести черт. Краткое содержание темы: ключи видеть, накрывать (запад), одежда, идти (ряд, профессия), кровь, насекомое, трава, тигр. / Пр /	3	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.24	Повторение ключей, состоящих из шести черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	3	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.25	Повторение пройденного материала. / Пр /	3	2	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
3.26	/ Зачёт /	3	0	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 4. Иероглифы, включающие от 7 до 17 черт

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
4.1	Тема 35. Иероглифические ключи, состоящие из семи черт. Краткое содержание темы: ключи угол (рог), долина (злаки), речь, бобы, свинья, единорог. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.2	Тема 35. Иероглифические ключи, состоящие из семи черт. Краткое содержание темы: ключи красный, идти пешком, нога, тело, телега, горький, время. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.3	Тема 35. Иероглифические ключи, состоящие из семи черт. Краткое содержание темы: ключи город, сосуд для вина, различать (выбирать), верста, быстро идти. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.4	Повторение ключей, состоящих из семи черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	4	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4.5	Тема 36. Иероглифические ключи, состоящие из восьми черт. Краткое содержание темы: ключи золото (металл), длинный, ворота, поймать (схватить), короткохвостая птица. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.6	Тема 36. Иероглифические ключи, состоящие из восьми черт. Краткое содержание темы: ключи дождь, синий (зелёный), не быть (отрицать), холм. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.7	Повторение ключей, состоящих из восьми черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	4	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.8	Тема 37. Иероглифические ключи, состоящие из девяти черт. Краткое содержание темы: ключи лицо, сырая кожа, выделанная кожа, чеснок, звук, страница. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.9	Тема 37. Иероглифические ключи, состоящие из девяти черт. Краткое содержание темы: ключи ветер, летать, еда, голова, аромат, лошадь. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.10	Повторение ключей, состоящих из девяти черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	4	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.11	Тема 38. Иероглифические ключи, состоящие из десяти черт. Краткое содержание темы: ключи кости, высокий, волосы. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.12	Тема 38. Иероглифические ключи, состоящие из десяти черт. Краткое содержание темы: ключи борьба, жертвенное вино, кувшин, черт (дух). / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.13	Повторение ключей, состоящих из десяти черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	4	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.14	Тема 39. Иероглифические ключи, состоящие из одиннадцати черт. Краткое содержание темы: ключи рыба, птица, соль. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.15	Тема 39. Иероглифические ключи, состоящие из одиннадцати черт. Краткое содержание темы: ключи олень, пшеница, конопля (лен, пенька, кунжут). / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.16	Повторение ключей, состоящих из одиннадцати черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	4	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.17	Тема 40. Иероглифические ключи, состоящие из двенадцати черт. Краткое содержание темы: ключи желтый, просо, черный, вышивка. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.18	Тема 41. Иероглифические ключи, состоящие из тринадцати черт. Краткое содержание темы: ключи лягушка (жаба), треножник, барабан, мышь. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.19	Повторение ключей, состоящих из 12-13 черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	4	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.20	Тема 42. Иероглифические ключи, состоящие из четырнадцати черт. Краткое содержание темы: ключи нос, ровный (равный). / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.21	Тема 43. Иероглифические ключи, состоящие из пятнадцати черт. Краткое содержание темы: ключ зубы. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.22	Повторение ключей, состоящих из 14-15 черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	4	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.23	Тема 44. Иероглифические ключи, состоящие из шестнадцати черт. Краткое содержание темы: ключи дракон, черепаха. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.24	Тема 45. Иероглифические ключи, состоящие из семнадцати черт. Краткое содержание темы: ключ флейта. / Пр /	4	4	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.25	Повторение ключей, состоящих из 16-17 черт. Выполнение упражнений. Анализ лингвострановедческой составляющей иероглифов. / Ср /	4	8	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.26	Выполнение разноуровневых заданий. / Пр /	4	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.27	Повторение пройденного материала. / Пр /	4	6	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3
4.28	/ Экзамен /	4	36	УК-4, ПК-1, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ду, Н. В., Лозовская, К. Б., Кузьмин, В. А.	Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	https://www.iprbookshop.ru/66535.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сторожук А. Г.	Введение в китайскую иероглифику: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684401 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330578 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Чистякова А. Н.	Разгадывание иероглифических загадок-ребусов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Репнякова, Н. Н.	Китайский язык: иероглифика и лексика: учебное пособие	Омск: Издательство ОмГПУ, 2018	https://www.iprbookshop.ru/105292.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Переводчики PROMPT www.prompt.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать: - правила стилистически грамотного использования иностранного языка в различных ситуациях делового и повседневного общения	Анализ ключей, входящих в состав иероглифа, определение их семантической и фонетической составляющих	правильность выполнения задания с соответствующими пояснениями, глубина и достаточность знаний в объеме пройденной программы дисциплины; корректность и уместность приведённых примеров	Семестр 1: ВЭ (1), РЗ (раздел 1-2), Р (1-6), Семестр 2: ВЭ (1), РЗ (3-4), Р (1-5), Семестр 3: ВЗ (1-6), РЗ (раздел 5-6), Р (1-5), Семестр 4: ВЭ (1), РЗ (раздел 7-8), Р (1-5)
Уметь: - применять свои знания иностранного языка в ситуации деловой коммуникации	Чтение и перевод лексических единиц и текстов с китайского языка на русский	Фонетическая и интонационная правильность при чтении, самостоятельность и своевременность выполнения перевода, правильность, уверенность действий по применению полученных знаний на практике,	Семестр 1: ВЭ (1), РЗ (раздел 1-2), Р (1-6), Семестр 2: ВЭ (1), РЗ (3-4), Р (1-5), Семестр 3: ВЗ (1-6), РЗ (раздел 5-6), Р (1-5), Семестр 4: ВЭ (1), РЗ (раздел 7-8), Р (1-5)
Владеть: - практическим опытом составления текстов на иностранном языке, опыт перевода текстов с иностранного языка на государственный, опытом коммуникации на иностранном языке	Анализ иероглифов с точки зрения их лингвокультурологической специфики	Уверенность и полнота отражения культурологической составляющей китайской иероглифики, правильность и глубина анализа иероглифов с учетом их лингвокультурологической специфики, точность и ёмкость ответов на поставленные вопросы	Семестр 1: ВЭ (1), РЗ (раздел 1-2), Р (1-6), Семестр 2: ВЭ (1), РЗ (3-4), Р (1-5), Семестр 3: ВЗ (1-6), РЗ (раздел 5-6), Р (1-5), Семестр 4: ВЭ (1), РЗ (раздел 7-8), Р (1-5)
ПК-1: Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач			
Знать: - основные правила осуществления письменной коммуникации на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Написание иероглифов и составляющих их иероглифических ключей	Правильность порядка написания черт иероглифа; разборчивость и чёткость написания иероглифа	Семестр 1: ВЭ (1), РЗ (раздел 1-2), Р (1-6), Семестр 2: ВЭ (1), РЗ (3-4), Р (1-5), Семестр 3: ВЗ (1-6), РЗ (раздел 5-6), Р (1-5), Семестр 4: ВЭ (1), РЗ (раздел 7-8), Р (1-5)

Уметь: - осуществить на практике коммуникации в письменной форме на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Иероглифический диктант: написание изученных иероглифов по памяти	Корректность и разборчивость написания иероглифов	Семестр 1: ВЭ (1), РЗ (раздел 1-2), Р (1-6), Семестр 2: ВЭ (1), РЗ (3-4), Р (1-5), Семестр 3: ВЗ (1-6), РЗ (раздел 5-6), Р (1-5), Семестр 4: ВЭ (1), РЗ (раздел 7-8), Р (1-5)
Владеть: - навыками ведения переписки и переговоров на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Написание иероглифического текста на слух	Правильность и разборчивость написания иероглифов, корректность определения написания омонимов в зависимости от контекста	Семестр 1: ВЭ (1), РЗ (раздел 1-2), Р (1-6), Семестр 2: ВЭ (1), РЗ (3-4), Р (1-5), Семестр 3: ВЗ (1-6), РЗ (раздел 5-6), Р (1-5), Семестр 4: ВЭ (1), РЗ (раздел 7-8), Р (1-5)
ПК-6: Владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации			
Знать: - язык региона специализации	Составление реферата и выступление с докладом по заданной теме	Корректность при поиске, анализе и представлении результатов научных исследований китайской иероглифики, способность привести примеры	Семестр 1: ВЭ (1), РЗ (раздел 1-2), Р (1-6), Семестр 2: ВЭ (1), РЗ (3-4), Р (1-5), Семестр 3: ВЗ (1-6), РЗ (раздел 5-6), Р (1-5), Семестр 4: ВЭ (1), РЗ (раздел 7-8), Р (1-5)
Уметь: - вести официальную и деловую документацию на языке региона специализации	Анализ иероглифических ключей и определение их семантической и фонетической составляющих	правильность выполнения задания с соответствующими пояснениями, глубина и достаточность знаний в объеме пройденной программы дисциплины; корректность и уместность приведённых примеров	Семестр 1: ВЭ (1), РЗ (раздел 1-2), Р (1-6), Семестр 2: ВЭ (1), РЗ (3-4), Р (1-5), Семестр 3: ВЗ (1-6), РЗ (раздел 5-6), Р (1-5), Семестр 4: ВЭ (1), РЗ (раздел 7-8), Р (1-5)
Владеть: - базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации	Анализ иероглифов с точки зрения их стилистики	корректность определения фонетический и семантический компоненты иероглифа, а также его этимологии	Семестр 1: ВЭ (1), РЗ (раздел 1-2), Р (1-6), Семестр 2: ВЭ (1), РЗ (3-4), Р (1-5), Семестр 3: ВЗ (1-6), РЗ (раздел 5-6), Р (1-5), Семестр 4: ВЭ (1), РЗ (раздел 7-8), Р (1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

50-100 баллов (зачтено)
0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Напишите следующие иероглифические ключи (иероглиф, пиньинь, тоны). Определите их основную функцию (фонетик или детерминатив). Приведите по два примера использования каждого иероглифического ключа.

Человек, огонь, земля, дерево, женщина, воин, обрыв, рука, шаг левой ногой, крыша.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Напишите следующие иероглифические ключи (иероглиф, пиньинь, тоны). Определите их основную функцию (фонетик или детерминатив). Приведите по два примера использования каждого иероглифического ключа.

Сила, черепаха, флейта, злаки, пещера, ароматный, нога, металл, высокий, отец.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

Проанализируйте данные иероглифы с точки зрения их ключевого состава. Определите входящие в их состав иероглифические ключи и определите их функции.

打, 提, 感, 狼, 快, 观, 放, 姓, 爸, 搞。

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов, оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; уверенное владение иероглификой, знание состава и функций

иероглифических ключей; корректное написание, способность приводить примеры (не менее двух);

- 67-83 балла, оценка «хорошо» выставляется, если продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; знание основных функций иероглифических ключей, их написание с незначительными неточностями, способность приводить примеры (1-2);
- 50-66 баллов, оценка «удовлетворительно» выставляется, если продемонстрировано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; присутствуют ошибки при написании, способен привести не более одного примера с конкретным иероглифическим ключом, допускает неточности в определении его функций и произношения;
- 0-49 баллов, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; присутствуют ошибки при написании, студент не владеет знаниями о функциях и составе иероглифических ключей, не знает их написание / произношение, не способен привести примеры их использования.

Вопросы к зачёту (3 семестр)

1. «Виды и функции ключей в составе иероглифа»
2. «Иероглифы - идеограммы»
3. «Иероглифы - фоноидеограммы»
4. «Иероглифы, обозначающие людей»
5. «Иероглифы, обозначающие животных и растения»
6. «Иероглифы, связанные с явлениями и объектами природы»

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; уверенное владение иероглификой, знание состава и функций иероглифических ключей; корректное написание, способность приводить примеры (не менее двух);
- 0-49 баллов (не зачтено) выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; присутствуют ошибки при написании,

студент не владеет знаниями о функциях и составе иероглифических ключей, не знает их написание / произношение, не способен привести примеры их использования.

Комплект разноуровневых заданий 1 семестр

Раздел 1

1) Определите, в каких иероглифах ключ «человек» используется в полной форме, а в каких – в сокращённой:

队 duì (команда)

体 tǐ (тело)

他 tā (он)

伴 bàn (товарищ, партнёр)

认识 rènshi (быть знакомым)

全 quán (полный, весь, целый)

伙子 huǒzi (компания, группа)

从 cóng (следовать)

宿舍 sùshè (общежитие)

众 zhòng (толпа)

住 zhù (жить)

坐 zuò (сидеть).

2) Определите, в каких словах использован ключ «человек», а в каких – ключ «входить»:
人口 rénkǒu (население), 入学 rùxué (поступить в учебное заведение), 入境 rùjìng (въезд на территорию страны), 人物 rénwù (личность, персона), 人民 rénmín (народ), 入睡 rùshuì (засыпать), 人员 rényuán (персонал), 入口 rùkǒu (вход), 入侵 rùqīn (вторжение), 人类 rénlèi (человечество), 入座 rùzuò (занимать место), 人民币 rénmínbì (народная валюта - юани)

3) Какой ключ присутствует во всех нижеследующих иероглифах? Является ли он фонетиком (передаёт произношение) или детерминативом (передаёт значение)?

冻 dòng (замерзать), 冰 bīng (лёд), 凉 liáng (прохладный), 冷 lěng (холодный)

4) Определите, в каких иероглифах использован ключ «нож», а в каких – ключ «сила». Приведите по два дополнительных примера иероглифов с данными ключами.

加 jiā (добавлять), 留 liú (оставаться), 解释 jiěshì (объяснять), 帮助 bāngzhù (помогать), 照相 zhàoxiàng (фотографировать), 分钟 fēnzhōng (минута), 服务员 fúwùyuán (официант), 努力的 nǔlìde (старательный), 咖啡 kāfēi (кофе).

5) Определите, в каких иероглифах ключ «сила» сохраняет своё произношение. Научитесь правильно писать указанные иероглифы.

历史 lìshǐ (история), 厉害 lìhai (ужасный, крутой), 鼓励 gǔlì (поощрять), 奖励 jiǎnglì (награждать), 荔 lì (личи), 沥水 lìshuǐ (фильтровать воду), 枊 lì (годовые кольца дерева), 砺石 lìshí (точильный камень).

6) Прочитайте и запомните примеры использования ключа «нож» в полной и в сокращённой форме. Дополните каждый ряд двумя дополнительными примерами.

- 刀子 dāozi (нож), 切 qiē (резать), 部分 bùfen (часть), 护照 hùzhào (паспорт), 了解 liǎojiě (понимать)
- 到 dào (прибывать), 倒 dào (наливать), 利 lì (выгода), 列车 lièchē (поезд), 刻 kè (четверть)

7) Проследите, как проявляется значение ключа «границы» в следующих словах:

周 zhōu (период; неделя), 同 tóng (одинаковый), 内 nèi (внутри), 网 wǎng (сеть), 岗 gǎng (холм).

8) Проследите за фонетическим компонентом, закреплённым за ключом «обёртывать» в следующих примерах:

包 bāo (заворачивать; лепить), 抱 bào (обнимать), 饱 bǎo (сытый), 炮 pào (тушить), 刨 páo (рыть, копать), 雹 báo (град), 苞 bāo (бутоны; гроздь), 菹 zū (высиживать), 跑 pǎo (бегать), 泡 pào (пена), 袍 páo (китайский халат), 咆 páo (рычать, реветь), 煲 bāo (варить на пару), 狍 páo (косуля), 孢 bào (спора), 胞 bào (соотечественник; плацента, утроба).

Раздел 2

1) Определите, в каких иероглифах использован ключ «рот», а в каких - ключ «ограда».

Приведите по два дополнительных примера иероглифов с данными ключами.

人口 rénkǒu, 圆 yuán, 品 pǐn, 回 huí, 口语 kǒuyǔ, 号 hào, 出口 chūkǒu, 句子 jùzi, 可口可乐 kěkǒukělè, 圈 juàn, 因为 yīnwèi, 周围 zhōuwéi, 圆 yuán.

2) Проследите, как проявляется значение ключа «ограда» в следующих словах.

国家 guójiā (страна, государство), 图 tú (изображение), 花园 huāyuán (сад), 死囚 sǐqiú (заключённый).

3) Проследите, как проявляется значение ключа «рот» в следующих словах.

口试 kǒushì, 三口人 sānkǒurén, 叫 jiào, 骂 mà, 喊 hǎn, 口语 kǒuyǔ, 唱 chàng, 加 jiā, 口型 kǒuxíng, 口哨 kǒushào, 口信 kǒuxìn, 口水 kǒushuǐ, 鸣 míng, 啼 tí, 哭 kū, 噪声 zàoshēng, 啞喉 yǎhóu.

4) Проследите за ключом «женщина» в данных примерах. Является ли он фонетиком (передает произношение) или детерминативом (передает значение)?

姐姐 jiějie – старшая сестра

女主人 nǚzhǔrén – хозяйка

女巫 nǚwū – шаманка, знахарка, колдунья

奶奶 nǎinaī – бабушка (со стороны отца)

堂姊妹 tángzǐmèi – двоюродная сестра

姓 xìng – фамилия

妈妈 māma – мама

妹妹 mèimei – младшая сестра

尼姑 nígū – монахиня

女警 nǚjǐng – женщина-полицейский

女王 nǚwáng – королева, царица

女仆 nǚpú – служанка, прислуга

女皇 nǚhuáng – императрица

5) Что общего в значении приведённых слов, включающих ключ «крыша с точкой»? Выявите закономерность. Научитесь правильно писать данные иероглифы.

宿舍 sùshè, 室 shì, 医院 yīyuàn, 农村 nóngcūn, 电影院 diànyǐngyuàn, 碗 wǎn, 火灾 huǒzāi, 学院 xuéyuàn.

6) Определите, в каких из нижеприведённых слов ключ «сухой; делать, работать» является фонетиком, а в каких определяет смысл слова:

干净 gānjìng (чистый, опрятный)	干草 gāncǎo (сено, солома)
刊 kān (публиковать)	肝脏 gānzàng (печень)
饼干 bǐnggān (печенье)	干活 gànhuó (трудиться)
干部 gàn bù (кадры)	树干 shùgàn (ствол дерева)
干涉 gānshè (взаимодействие)	干杯 gānbēi (выпить до дна)
干燥 gānzào (вялить)	赶 gǎn (догонять)
干咳 gānké (сухой кашель)	干旱 gānhàn (засуха)
干果 gānguǒ (сухофрукты)	杆 gān (палка, жердь)

7) Проследите за ключом «маленький» в данных примерах. Выясните, отвечает он за произношение или за смысл слова.

小学 xiǎoxué (начальная школа)	小气 xiǎoqì (мелочный, скупой)
小事 xiǎoshì (пустяк, мелочь)	小伙子 xiǎohuǒzi (парень)
小心 xiǎoxīn (осторожный, внимательный)	小麦 xiǎomài (пшеница)
小时 xiǎoshí (час)	小偷 xiǎotōu (воришка, карманник)
小说 xiǎoshuō (рассказ, новелла)	小吃 xiǎochī (закуски)
小姐 xiǎojiě (девушка)	小型 xiǎoxíng (маленький формат)
小区 xiǎoqū (микрорайон)	小狗 xiǎogǒu (собачка; щенок)

7) Напишите по памяти следующие ключи:

Сухой; маленький; женщина; дерево; огонь; вода; солнце; говорить; вершок; ребенок; рот; лёд; нож; воин; земля; сын; говорить.

2 семестр

Раздел 3.

1) Проследите, как проявляется значение ключа «письмена» в следующих словах. Дополните список собственными примерами.

文化 wénhuà (культура), 文章 wénzhāng (статья), 文件 wénjiàn (файл, документ), 文明 wénmíng (цивилизация), 文学 wénxué (литература), 文物 wénwù (памятники культуры), 文凭 wénpíng (диплом), 文具 wénjù (письменные принадлежности), 文字 wénzì (письмена), 文本 wénběn (текст).

2) Догадайтесь о значении слов, содержащих ключ «сын». Соотнесите данные слова с их переводом.

瓜子 guāzǐ	отцы и дети
鱼子 yúzi	тыквенные семечки
父子 fùzǐ	младшее поколение
子弟 zǐdì	икра рыбы

3) Выясните на данных примерах, отвечает ли ключ «огонь» за произношение или за значение иероглифа. В каких словах он использован в полной форме, а в каких – в сокращённой?

谈tán, 照相zhàoxiàng, 煤气méiqì, 蒸锅zhēngguō, 灭火器mièhuǒqì, 熟shú; shóu, 淡dàn, 煮zhǔ, 一手遮天yīshǒuzhētiān, 麻烦máfan, 烤鸭kǎoyā, 烧伤shāoshāng, 炸糕zhágāo.

4) Проследите, как проявляется семантика ключа «отец» в следующих примерах.

父系(fùxì), 斧头(fǔtóu), 学校(xuéxiào), 父权(fùquán), 父辈(fùbèi), 胶jiāo, 比较bǐjiào, 效果xiàoguǒ, 胶鞋jiāoxié.

5) Выявите особенности перевода ключа «щепка; карточка» в следующих словах и словосочетаниях:

品牌(pǐnpái), 鱼片(yúpiàn), 牌子(páizi), 尿片(niàopiàn), 名片(míngpiàn), 登机牌(dēngjīpái).

6) В каких из приведённых ниже иероглифов использован ключ «месяц», а в каких – сокращённая форма ключа «мясо»? Отвечают ли оба эти ключа за произношение или за смысл иероглифа?

肚子dùzi, 婵娟chánjuān, 朝阳zhāoyáng, 股gǔ, 湖泊húpō, 月球yuèqiú, 肝gān, 月亮yuèliang, 骨骼gǔgé, 肺部fèibù, 月份yuèfèn, 脉mài, 内脏nèizàng, 阴yīn, 皮肤pífū, 月度yuèdù, 衣服yīfu, 胡子húzi, 胶jiāo.

7) Проследите за значением иероглифов с ключом «стопа; останавливаться» на следующих примерах:

停止tíngzhǐ, 地址dìzhǐ, 不止bùzhǐ, 脚趾jiǎozhǐ, 禁止jìnzhǐ, 岂止qǐzhǐ, 止痛zhǐtòng, 止汗zhǐhàn, 限止xiànzhǐ, 止境zhǐjìng.

Раздел 4

1) Определите, является ли ключ «глаз» фонетиком или детерминативом.

目的mùdì, 盲máng, 项目xiàngmù, 眉méi, 目前mùqián, 睁zhēng, 目送mùsòng, 题目tímù, 眼睛yǎnjīng, 目光mùguāng, 睡觉shuìjiào, 书目shūmù, 瞎子xiāzi, 睦邻mùlín, 看kàn, 门kānmén, 目眩mùxuàn.

2) Проследите за значением слов, включающих ключ «тыква», на данных примерах.

黄瓜huángguā, 瓣bàn, 傻瓜shǎguā, 瓢piáo, 木瓜mùguā, 瓢ráng,

瓜子guāzǐ , 瓜子脸guāzǐliǎn.

3) Прочитайте следующие примеры. Выясните, отвечает ли ключ «болезнь» за фонетическую либо за семантическую составляющую иероглифа.

疾病 jíbìng , 疯fēng , 疼téng , 疤bā , 瘦shòu , 疗liáo , 痛tòng ,

疫yì , 瘟wēn , 症zhēng , 痍kāi , 疮chuāng , 疔dīng , 癍bān , 瘡jí , 癩lǎo , 痴chī , 癩diān.

4) Определите, какие ключи в данных иероглифах являются детерминативами (смысловыми компонентами). По возможности определите ключи-фонетики.

拥 yōng – обнимать

狼 láng – волк

狮子 shīzi – лев

痛 tòng – боль

星 xīng – звезда

盆 pén – ванна

盅 zhōng – чаша

炖 dùn – тушить

洋 yáng – океан

爸爸 bàba – отец

猴子 hóuzi – обезьяна

将来 jiāng – будущее

烤 kǎo – запекать

煮 zhǔ – варить

地址 dìzhǐ – адрес

疼 téng – испытывать боль

死 sǐ – умирать

战 zhàn - война

批评 pīpíng – критиковать

冻 dòng – замораживать, замерзнуть

炒 chǎo – жарить

园 yuán – сад

叫 jiào – звать, называть

姐 jiě – старшая сестра

城市 chéng – город, городская стена

店 diàn – лавка, магазин

肝 gān – печень

护 hù – защищать

库 kù – гараж, склад

幼 yòu – ребенок

3 семестр

Раздел 5

1) Разделите данные слова на два столбика в зависимости от того, использован ли ключ «сеть» в прямом значении или в переносном.

落网luòwǎng , 网站wǎngzhàn , 此网cǐwǎng , 网战wǎngzhàn , 罗网luówǎng , 网虫wǎngchóng , 篮网lánwǎng , 网绳wǎngshéng , 网球wǎngqiú , 渔网yúwǎng , 法网fǎwǎng.

2) Выясните на следующих примерах, является ли ключ «твёрдый» фонетиком или детерминативом.

很hěn , 艮gèn , 狠hěn , 恨hèn , 根gēn , 善良shànliáng , 跟gēn , 痕hén , 諛諛hēnhēn , 佷hēn; 恒héng , 喂gén; 根gēn , 根hén , 鞞hén , 毛萇máogèn , 艰苦jiānkǔ , 恳求kěnrqiú.

3) Прочитайте и переведите слова, включающие ключ «насекомое». Научитесь правильно писать данные иероглифы.

萤火虫yíng huǒ chóng	蜘蛛zhī zhū
昆虫kūn chóng	蛰zhé
书虫shū chóng	浊zhuó
蛇shé; yí	螺丝刀luó sī dāo
蝶dié	独木舟dú mù zhōu
虫豸chóng-zhì	蚊子wén zi
蜂fēng	虫牙chóng yá
蚂蚁mǎ yǐ	害虫hài chóng
螞má	毛虫máo chóng
甜言蜜语tián yán mì yǔ	幼虫yòu chóng
融合róng hé	臭虫chòu chóng
甲虫jiǎ chóng	瓢虫piáo chóng
网虫wǎng chóng	蟀虫pí chóng

4) Соотнесите иероглифы с ключом «ухо» и их значение.

职责zhí zé	искать работу [занятие]
掩耳盗铃yǎn'ěr dào líng	наушники
耳机ěr jī	возвышаться; возноситься
聊天liáo tiān	заниматься самообманом
求职qiú zhí	беседовать
失聪shī cōng	оглохнуть
耽误dān wu	профессия; род деятельности
职业zhí yè	долг , обязанности
高耸gāo sǒng	опаздывать, задерживаться

5) Выявите общее в значении слов, в состав которых входит ключ «лодка».

船chuán , 军舰jūnjiàn , 龙舟lóngzhōu , 艇tǐng , 舰队jiànduì , 艘sōu , 舫fǎng , 风雨同舟fēngyǔtóngzhōu , 船舶chuánbó , 轻舟qīngzhōu , 方舟fāngzhōu , 独木舟dú mù zhōu , 舸gě.

Раздел 6

1) Проследите на данных примерах, отвечает ли ключ «нога» за произношение или за значение иероглифа.

立足lìzú	飞跃fēiyuè
手舞足蹈shǒuwǔzúdǎo	长足chángzú; zhǎngzú
足通zútòng	跬踐zhǐjiàn
丰衣足食fēngyīzúshí	踹chuài
足球zúqiú	踐jiàn
小趾xiǎozhǐ	跳跟tiàoliáng
远足yuǎnzú	足五年zúwǔnián
欢跃huānyuè	跃进yuèjìn
足迹zújì	山足shānzú
跳tiào	足见zújiàn
蹴踢cùtī	蹦bèng
高跷gāoqiāo	蹿cuān
足以zúyǐ	失足shīzú
踩cǎi	足智多谋zúzhìduōmóu
踏上tàshàng	脚趾jiǎozhǐ

2) В каких из данных примеров проявляется значение «угол», а в каких – «рог»?

嘴角zuǐjiǎo, 触角chùjiǎo, 角力jué lì, 羊角yángjiǎo, 墙角qiángjiǎo, 触摸chùmō, 角球jiǎoqiú, 鹿角lùjiǎo, 三角sānjiǎo, 地角dìjiǎo, 号角hàojiǎo, 山无角shānwújiǎo, 角逐jiǎozhú; juézhú, 主角zhǔjiǎo; zhǔjué, 天涯海角tiānyáhǎijiǎo.

3) Прочитайте примеры и ответьте на вопрос: является ли ключ «ли; верста» фонетиком или детерминативом?

鲤鱼lǐyú, 儿童értóng, 狐狸húli, 湮hǎilǐ, 重复chóngfù, 力量lìliang, 修理xiūlǐ, 厘米lí mǐ, 咖喱gālí, 哩lǐ, 俚语lǐyǔ, 妯娌zhóuli, 公里gōnglǐ, 裡布lǐbù.

4) Научитесь писать указанные ключи по памяти:

Высокий, нога, летать, ветер, стоять, одежда, стопа, стрела, видеть, алебарда, камень, выбирать, еда, когти, гора, пещера, печать/ власть.

4 семестр

Раздел 7

1) Проследите, как проявляется значение ключа «металл» в следующих примерах.

金鱼jīnyú, 铜币tóngbì, 金星jīnxīng, 钉子dīngzi, 美金měijīn, 鉴定jiàndìng, 钱qián, 金牌jīnpái, 银行yínháng, 改锥gǎizhuī, 铁tiě, 铺pū.

2) Прочитайте примеры и определите, является ли ключ «тёмный» фонетиком или детерминативом.

安静ānjìng, 靓丽liànglì, 青布qīngbù, 请qǐng, 晴qíng, 清qīng, 情qíng, 箐jīng, 蜻qīng, 菁jīng.

Раздел 8

1) Соотнесите иероглифы, в состав которых входит ключ «ароматный», и их значение.

康乃馨kāngnǎixīn

香油xiāngyóu

香皂xiāngzào

香料xiāngliào

香水xiāngshuǐ

香叶xiāngyè

香草xiāngcǎo

香精xiāngjīng

香蕉xiāngjiāo

банан

ароматизатор

пряности; специи

кунжутное масло

духи, одеколон

ваниль

гвоздика голландская

лавровый лист

туалетное мыло

воскуривание благовоний

香烟xiāngyān

2) Выполняет ли ключ «высокий» фонетическую или семантическую функцию в данных примерах?

牙膏yá gāo, 敲qiāo, 搞gǎo, 稿gǎo, 搞gǎo, 稿gǎo.

3) Прочитайте и переведите следующие тексты. Найдите в них иероглифы с известными вам ключами. Объясните, отвечают данные ключи за значение или за произношение иероглифа.

这是玛丽，那是麦克，他们都是外国留学生。他们在中国学习汉语。下课了，他们去食堂吃饭。玛丽吃了一碗米饭，两条鱼。她觉得鱼很好吃，她很喜欢吃鱼。她常常吃鱼。麦克很饿。他吃了很多很多东西。他吃了一碗面条儿，五个饺子，三个馒头和两个包子。她很喜欢吃这些东西。他觉得这些东西很好吃。

玛丽不喝啤酒，她不喜欢啤酒。她觉得啤酒不好喝。她喝鸡蛋汤，她觉得鸡蛋汤很好喝。麦克不喝鸡蛋汤，他喝啤酒。他觉得啤酒很好喝，她常常喝啤酒。

玛丽和麦克说他们都喜欢吃中国饭。

4) Напишите на слух данный текст (рекомендательное письмо) иероглифами. Соблюдайте правильную последовательность написания черт.

您好！

我是罗斯托夫国立经济大学（俄罗斯）的中文教师。

我证明Semnova Alexandra是罗斯托夫国立大学四年级的学生，专业是东方学。

在我看来，Alexandra是一个学习努力，有能力的学生。她学习中对中国文化和中文感兴趣。上课的时候她能清楚地沟通自己的想法，而且认真地学习每一门课程。通过差不多四年的努力学习，她在学习上取得了一定的成绩。此外，还参加了HSK和HSKK，有证明书。在假期中，Alexandra上自学让自己学到在书本上学不到的知识。在学习中她的能力有一定的提高。她遵守学校的规章制度，从未有过违纪现象。Alexandra尊敬老师，团结同学，关心热爱班集体，有着强烈的集体责任感。她不断地加强自己的思想道德修养。

我希望这些信息有用。

我也很乐意回答其他任何问题。

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 40 баллов за каждый раздел. В течение семестра выполняется задание по двум разделам, итого максимальный балл = 80 баллов.

34-40 баллов	Студент продемонстрировал уверенное владение иероглификой изучаемого языка, умение анализировать состав и функции иероглифов на китайском языке
27-33	Студент продемонстрировал достаточное владение иероглификой

баллов	китайского языка, с незначительными неточностями в определении состава и функций иероглифов
20-26 баллов	Студент продемонстрировал слабое владение иероглификой китайского языка, допустил ряд существенных ошибок и неточностей, в том числе в написании иероглифов
0-19 баллов	Студент продемонстрировал недостаточное владение иероглификой китайского языка, неспособность читать иероглифический текст

Темы для написания рефератов

1 семестр

1. «Виды и функции ключей в составе иероглифа»
2. «Ключи, обозначающие части тела»
3. «Ключи, обозначающие природные объекты и явления»
4. «Ключи, обозначающие животных»
5. «Ключи, обозначающие ремесленные материалы»
6. «Ключи, обозначающие оружие»

2 семестр

1. Этимология основных иероглифов китайского языка
2. Традиционные инструменты каллиграфии и их особенности
3. Правила каллиграфии в китайской иероглифике
4. Основные стили каллиграфии и их специфика
5. Виды иероглифических словарей и способы их использования

3 семестр

1. Ключи-идеограммы. Примеры и составные части
2. Ключи-фоноидеограммы. Составные части и примеры
3. Иноязычные заимствования в китайском языке
4. Реформа китайского языка середины 20 века: причины, содержание, последствия
5. Традиционные и упрощённые иероглифы

4 семестр

1. Таблицы иероглифических ключей. Таблица Канси
2. Тенденции развития современной китайской иероглифики
3. Система Палладия, её особенности и использование в современном китайском языке
4. Изобразительные иероглифы, особенности их этимологии, примеры
5. Известные мастера китайской каллиграфии и их работы

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20 баллов за 1 реферат

16-20 баллов	продемонстрировано умение поиска и подбора информации по заданной теме, вести профессиональное общение по заданной теме, адекватно воспринимать критику, точно и ёмко отвечать на поставленные вопросы, отсутствуют лексические, грамматические и синтаксические ошибки, речь стилистически соответствует заданной ситуации общения
11-15 баллов	способен успешно вести профессиональное общение в рамках заданной темы, однако допускает отдельные стилистические неточности и незначительные ошибки; большая часть информации передана верно, продемонстрировано умение понимать на слух вопросы на языке региона специализации и давать на них убедительные ответы
6-10 баллов	возникают значительные трудности в процессе профессионального общения на заданную тему, присутствуют значительные лексические и стилистические неточности, информация передана частично и с искажениями, продемонстрировано неполное понимание задаваемых вопросов
0-5 баллов	устная речь содержит большое количество лексических, грамматических и стилистических ошибок; информация передана частично и со значительными искажениями; продемонстрировано непонимание задаваемых вопросов; отказ от выполнения задания

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов проводятся в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрены практические занятия по данной дисциплине, в ходе которых формируются и закрепляются знания студентов по изучаемому восточному языку, развиваются навыки использования грамматики, лексики, устной монологической и диалогической речи на языке региона специализации по тематике бытовой и профессиональной деятельности обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить сообщение на коллоквиум или круглый стол в виде доклада в письменном виде. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль над самостоятельной работой студентов в соответствии с учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий посредством проверки рефератов и выполненных разноуровневых заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан освоить основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить незнакомые слова, найти их значение в словарях. Все переводы и грамматические упражнения должны выполняться письменно.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.