

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:28

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

**КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика**

**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	60	60	84	84
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.б.н., доцент, Матинова З.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание у студентов базы знаний в области естественнонаучных методов применяемых при судебно-экспертных исследованиях;показать студентам неразрывную связь практической криминалистики с наукой криминалистикой;ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки криминалистика;научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</b>
<b>ПК-3. Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</b>
<b>ПК-4. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов (соотнесено с индикатором ПК-3.1); - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов (соотнесено с индикатором ПК-4.1);;
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (соотнесено с индикатором ОПК-7.2); - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов (соотнесено с индикатором ПК-3.2); - вести экспертно-криминалистические учеты (соотнесено с индикатором ПК-4.2);
<b>Владеть:</b>
- навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований (соотнесено с индикатором ОПК-7.3); - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов (соотнесено с индикатором ПК-3.2); - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов (соотнесено с индикатором ПК-4.3);

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Основы применения методов и средств экспертных исследований»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований» 1.Понятие метода и средства экспертного исследования. 2.Классификация методов и средств экспертных исследований. 3.Критерии возможности применения методов и средств экспертного исследования. 4.Правовые основания применения методов и средств экспертных исследований. 5.Понятие методики экспертного исследования.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.2	Тема 1.1 «Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований» 1.Понятие метода и средства экспертного исследования. 2.Классификация методов и средств экспертных исследований. 3.Критерии возможности применения методов и средств экспертного исследования. 4.Правовые основания применения методов и средств экспертных исследований. 5.Понятие методики экспертного исследования.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.3	Тема 1.1 «Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований»	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-7 ПК-3

	<p>1.Понятие метода и средства экспертного исследования.</p> <p>2.Классификация методов и средств экспертных исследований.</p> <p>3.Критерии возможности применения методов и средств экспертного исследования.</p> <p>4.Правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.</p> <p>5.Понятие методики экспертного исследования.</p>				ПК-4
1.4	<p>Тема 1.2 «Строение вещества»</p> <p>1.Поняти вещества, молекулы, атома, химического элемента.</p> <p>2.Строение атома.</p> <p>3.Строение молекул.</p> <p>4.Строение вещества.</p> <p>5.Состав и структура вещества.</p>	Лекционные занятия	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.5	<p>Тема 1.2 «Строение вещества»</p> <p>1.Поняти вещества, молекулы, атома, химического элемента.</p> <p>2.Строение атома.</p> <p>3.Строение молекул.</p> <p>4.Строение вещества.</p> <p>5.Состав и структура вещества.</p>	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.6	<p>Тема 1.2 «Строение вещества»</p> <p>1.Поняти вещества, молекулы, атома, химического элемента.</p> <p>2.Строение атома.</p> <p>3.Строение молекул.</p> <p>4.Строение вещества.</p> <p>5.Состав и структура вещества.</p>	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.7	<p>Тема 1.3 «Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов»</p> <p>1.Принципы световой микроскопии.</p> <p>2.Виды взаимодействия света с веществом и использование их в световой микроскопии.</p> <p>3.Методы световой микроскопии в экспертных исследованиях.</p> <p>4.Методы электронной микроскопии.</p> <p>5.Просвечивающая (трансмиссионная) электронная микроскопия.</p> <p>6.Растровая электронная микроскопия.</p>	Лекционные занятия	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.8	<p>Тема 1.3 «Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов»</p> <p>1.Принципы световой микроскопии.</p> <p>2.Виды взаимодействия света с веществом и использование их в световой микроскопии.</p> <p>3.Методы световой микроскопии в экспертных исследованиях.</p> <p>4.Методы электронной микроскопии.</p> <p>5.Просвечивающая (трансмиссионная) электронная микроскопия.</p> <p>6.Растровая электронная микроскопия.</p>	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.9	<p>Тема 1.3 «Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов»</p> <p>1.Принципы световой микроскопии.</p> <p>2.Виды взаимодействия света с веществом и использование их в световой микроскопии.</p> <p>3.Методы световой микроскопии в экспертных исследованиях.</p> <p>4.Методы электронной микроскопии.</p> <p>5.Просвечивающая (трансмиссионная) электронная микроскопия.</p> <p>6.Растровая электронная микроскопия.</p>	Самостоятельная работа	6	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.10	<p>Тема 1.4 «Химические методы исследования»</p> <p>1.Методы разделения и концентрирования.</p> <p>2.Методы определения качественного и количественного состава соединений и их смесей.</p>	Лекционные занятия	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.11	<p>Тема 1.4 «Химические методы исследования»</p> <p>1.Методы разделения и концентрирования.</p> <p>2.Методы определения качественного и количественного состава соединений и их смесей.</p>	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.12	<p>Тема 1.4 «Химические методы исследования»</p> <p>1.Методы разделения и концентрирования.</p> <p>2.Методы определения качественного и количественного состава соединений и их смесей.</p>	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.13	<p>Тема 1.5 «Физико-технические методы исследования»</p> <p>1.Методы определения массы и плотности.</p>	Лекционные занятия	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4

	2.Методы определения механических свойств. 3.Методы определения тепловых свойств. 4.Методы определения электрических свойств. 5.Методы определения магнитных свойств. 6.Применение физических методов при исследовании стекла.				
1.14	Тема 1.5 «Физико-технические методы исследования» 1.Методы определения массы и плотности. 2.Методы определения механических свойств. 3.Методы определения тепловых свойств. 4.Методы определения электрических свойств. 5.Методы определения магнитных свойств. 6.Применение физических методов при исследовании стекла.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.15	Тема 1.5 «Физико-технические методы исследования» 1.Методы определения массы и плотности. 2.Методы определения механических свойств. 3.Методы определения тепловых свойств. 4.Методы определения электрических свойств. 5.Методы определения магнитных свойств. 6.Применение физических методов при исследовании стекла.	Самостоятельная работа	6	6	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.16	Тема 1.6 «Методы определения элементного состава» 1.Основные теоретические положения спектроскопии. 2.Методы атомной спектроскопии. 3.Рентгеноспектральный анализ.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.17	Тема 1.6 «Методы определения элементного состава» 1.Основные теоретические положения спектроскопии. 2.Методы атомной спектроскопии. 3.Рентгеноспектральный анализ.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.18	Тема 1.6 «Методы определения элементного состава» 1.Основные теоретические положения спектроскопии. 2.Методы атомной спектроскопии. 3.Рентгеноспектральный анализ.	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.19	Тема 1.7 «Методы определения молекулярного состава и структуры» 1.Методы молекулярной спектроскопии. 2.Молекулярная абсорбционная спектроскопия в ультрафиолетовой (УФ) и видимой области спектра. 3.Люминесцентный анализ. 4.Инфракрасная спектроскопия. 5.Радиоспектроскопические методы. 6.Масс-спектрометрические методы. 7.Рентгенографические методы.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.20	Тема 1.7 «Методы определения молекулярного состава и структуры» 1.Методы молекулярной спектроскопии. 2.Молекулярная абсорбционная спектроскопия в ультрафиолетовой (УФ) и видимой области спектра. 3.Люминесцентный анализ. 4.Инфракрасная спектроскопия. 5.Радиоспектроскопические методы. 6.Масс-спектрометрические методы. 7.Рентгенографические методы.	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.21	Тема 1.7 «Методы определения молекулярного состава и структуры» 1.Методы молекулярной спектроскопии. 2.Молекулярная абсорбционная спектроскопия в ультрафиолетовой (УФ) и видимой области спектра. 3.Люминесцентный анализ. 4.Инфракрасная спектроскопия. 5.Радиоспектроскопические методы. 6.Масс-спектрометрические методы. 7.Рентгенографические методы.	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.22	Тема 1.8 «Хроматографические методы исследования» 1.Основные принципы хроматографии. 2.Газовая хроматография. 3.Жидкостная хроматография. 4.Тонкослойная хроматография (ТСХ). 5.Эксклюзивная хроматография. 6.Ионообменная хроматография. 7.Аффинная хроматография.	Лекционные занятия	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.23	Тема 1.8 «Хроматографические методы исследования»	Практические занятия	6	4	ОПК-7 ПК-3

	1.Основные принципы хроматографии. 2.Газовая хроматография. 3.Жидкостная хроматография. 4.Тонкослойная хроматография (ТСХ). 5.Эксклюзивная хроматография. 6.Ионообменная хроматография. 7.Аффинная хроматография.				ПК-4
1.24	Тема 1.8 «Хроматографические методы исследования»  1.Основные принципы хроматографии. 2.Газовая хроматография. 3.Жидкостная хроматография. 4.Тонкослойная хроматография (ТСХ). 5.Эксклюзивная хроматография. 6.Ионообменная хроматография. 7.Аффинная хроматография.	Самостоятельная работа	6	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
1.25	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	6	0	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
<b>Раздел 2. «Особенности исследования отдельных криминалистических объектов»</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 « Биологические методы исследования » 1.Понятие биологических методов в судебной экспертизе. 2.Основы и возможности ДНК-анализа. 3.Ольфакторный метод исследования пахучих веществ в судебной экспертизе. Libre Office	Лекционные занятия	7	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.2	Тема 2.1 « Биологические методы исследования » 1.Понятие биологических методов в судебной экспертизе. 2.Основы и возможности ДНК-анализа. 3.Ольфакторный метод исследования пахучих веществ в судебной экспертизе.	Практические занятия	7	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.3	Тема 2.1 « Биологические методы исследования » 1.Понятие биологических методов в судебной экспертизе. 2.Основы и возможности ДНК-анализа. 3.Ольфакторный метод исследования пахучих веществ в судебной экспертизе.	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.4	Тема 2.2 «Методы исследования криминалистических объектов»  1.Теоретические основы методов анализа 1.Свойства веществ и материалов 2.Общие принципы анализа веществ и материалов 3.Классификация методов анализа 4.Измерение физических величин	Лекционные занятия	7	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.5	Тема 2.2 «Методы исследования криминалистических объектов»  1.Теоретические основы методов анализа 1.Свойства веществ и материалов 2.Общие принципы анализа веществ и материалов 3.Классификация методов анализа 4.Измерение физических величин	Практические занятия	7	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.6	Тема 2.2 «Методы исследования криминалистических объектов»  1.Теоретические основы методов анализа 1.Свойства веществ и материалов 2.Общие принципы анализа веществ и материалов 3.Классификация методов анализа 4.Измерение физических величин	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.7	Тема 2.3 «Методы исследования веществ и материалов»  1.Морфологический анализ веществ и материалов 2.Методы исследования состава веществ и материалов 3.Методы молекулярного анализа веществ и материалов 4.Методы фазового и структурного анализа веществ и материалов	Лекционные занятия	7	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.8	Тема 2.3 «Методы исследования веществ и материалов»  1.Морфологический анализ веществ и материалов 2.Методы исследования состава веществ и материалов 3.Методы молекулярного анализа веществ и материалов 4.Методы фазового и структурного анализа веществ и материалов	Практические занятия	7	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.9	Тема 2.3 «Методы исследования веществ и материалов»	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-7 ПК-3

	1.Морфологический анализ веществ и материалов 2.Методы исследования состава веществ и материалов 3.Методы молекулярного анализа веществ и материалов 4.Методы фазового и структурного анализа веществ и материалов				ПК-4
2.10	Тема 2.4 «Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ»  1.Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ 2.Наркотические средства и психотропные вещества растительного происхождения 3.Наркотические средства, получаемые из конопли 4.Наркотические средства, получаемые из мака 5.Кокаинсодержащие наркотические средства 6.Иные наркотические средства растительного происхождения 7.Синтетические наркотические средства и психотропные вещества 8.Методы исследования наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ 9.Криминалистическое значение исследования наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ	Лекционные занятия	7	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.11	Тема 2.4 «Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ»  1.Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ 2.Наркотические средства и психотропные вещества растительного происхождения 3.Наркотические средства, получаемые из конопли 4.Наркотические средства, получаемые из мака 5.Кокаинсодержащие наркотические средства 6.Иные наркотические средства растительного происхождения 7.Синтетические наркотические средства и психотропные вещества 8.Методы исследования наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ 9.Криминалистическое значение исследования наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ	Практические занятия	7	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.12	Тема 2.4 «Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ»  1.Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ 2.Наркотические средства и психотропные вещества растительного происхождения 3.Наркотические средства, получаемые из конопли 4.Наркотические средства, получаемые из мака 5.Кокаинсодержащие наркотические средства 6.Иные наркотические средства растительного происхождения 7.Синтетические наркотические средства и психотропные вещества 8.Методы исследования наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ 9.Криминалистическое значение исследования наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ	Самостоятельная работа	7	6	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.13	Тема 2.5 «Криминалистическое исследование продуктов выстрела»  1. Понятие следов выстрела. 2. Общая характеристика продуктов выстрела. 3. Методы исследования продуктов выстрела. 4. Криминалистическое значение исследования продуктов выстрела	Лекционные занятия	7	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.14	Тема 2.5 «Криминалистическое исследование продуктов выстрела»  1. Понятие следов выстрела. 2. Общая характеристика продуктов выстрела. 3. Методы исследования продуктов выстрела. 4. Криминалистическое значение исследования продуктов выстрела	Практические занятия	7	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.15	Тема 2.5 «Криминалистическое исследование продуктов выстрела»  1. Понятие следов выстрела. 2. Общая характеристика продуктов выстрела. 3. Методы исследования продуктов выстрела. 4. Криминалистическое значение исследования продуктов выстрела	Самостоятельная работа	7	10	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.16	Тема 2.6 «Криминалистическое исследование взрывчатых веществ»  1.Понятие взрыва и взрывчатых превращений 2. Понятие и классификация взрывчатых веществ 3. Методы исследования взрывчатых веществ 4. Криминалистическое значение исследования взрывчатых веществ.	Лекционные занятия	7	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.17	Тема 2.6 «Криминалистическое исследование взрывчатых веществ»	Практические	7	4	ОПК-7

	1.Понятие взрыва и взрывчатых превращений 2. Понятие и классификация взрывчатых веществ 3. Методы исследования взрывчатых веществ 4. Криминалистическое значение исследования взрывчатых веществ.	занятия			ПК-3 ПК-4
2.18	Тема 2.6 «Криминалистическое исследование взрывчатых веществ» 1.Понятие взрыва и взрывчатых превращений 2. Понятие и классификация взрывчатых веществ 3. Методы исследования взрывчатых веществ 4. Криминалистическое значение исследования взрывчатых веществ.	Самостоятельная работа	7	8	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.19	Тема 2.7 «Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий» 1. Общая характеристика лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий 2. Технология нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства 3. Методы исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий 4. Криминалистическое значение исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий.	Лекционные занятия	7	2	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.20	Тема 2.7 «Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий» 1. Общая характеристика лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий 2. Технология нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства 3. Методы исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий 4. Криминалистическое значение исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий.	Практические занятия	7	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.21	Тема 2.7 «Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий» 1. Общая характеристика лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий 2. Технология нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства 3. Методы исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий 4. Криминалистическое значение исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий.	Самостоятельная работа	7	10	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.22	Тема 2.8 «Криминалистическое исследование фонограмм устной речи» 1.Понятие фоноскопического исследования. 2.Общая характеристика объектов фоноскопического исследования. 3.Методы фоноскопического исследования. 4.Методы акустического анализа. 5.Методы лингвистического анализа. 6.Диагностический анализ технического состояния фонограммы. 7.Криминалистическое значение исследования фонограмм.	Практические занятия	7	4	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.23	Тема 2.8 «Криминалистическое исследование фонограмм устной речи» 1.Понятие фоноскопического исследования. 2.Общая характеристика объектов фоноскопического исследования. 3.Методы фоноскопического исследования. 4.Методы акустического анализа. 5.Методы лингвистического анализа. 6.Диагностический анализ технического состояния фонограммы. 7.Криминалистическое значение исследования фонограмм.	Самостоятельная работа	7	8	ОПК-7 ПК-3 ПК-4
2.24	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	ОПК-7 ПК-3 ПК-4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>5.1. Учебные, научные и методические издания</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р., Аверьянова Т. В.	Криминалистика: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 90 экз.
2	Шумак Г. А., Хлус А. М.	Криминалистика: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Баянов, А. И., Дмитренко, Т. М., Жбанков, В. А., Зинин, А. М., Исаенко, В. Н.	Криминалистика. Информационные технологии доказывания: учебник для вузов	Москва: Зерцало-М, 2007	ЭБС «IPR SMART»
5		Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	, 2014	ЭБС «IPR SMART»
6	Алешкина, Т. Н.	Практикум по криминалистике	Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2019	ЭБС «IPR SMART»

### **5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

ИСС "Консультант+"

ИСС "Гарант"

Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: <http://www.scli.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru>

### **5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

### **5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</b>			
<b>Знать</b> - требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	<b>6 семестр</b> Т – тесты (1-15) К - коллоквиум (1-15) Д - доклад (1-10) З – зачет (1-20) <b>7 семестр</b> Т – тесты (1-15) К - коллоквиум (1-15) Д - доклад (1-10) Э – экзамен (1-30)
<b>Уметь</b> - самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии. Ответ на вопросы к экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции.	<b>6 семестр</b> Д - доклад (1-10) З – зачет (1-20) <b>7 семестр</b> Д - доклад (1-10) Э – экзамен (1-30)
<b>Владеть</b> - навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	<b>6 семестр</b> К/З – кейс-задачи (1-5) З – зачет (1-20) <b>7 семестр</b> К/З – кейс-задачи (1-5) Э – экзамен (1-30)
<b>ПК-3: Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</b>			
<b>Знать:</b> - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	<b>6 семестр</b> Т – тесты (16-30) К - коллоквиум (16-30) Д - доклад (11-20) З – зачет (21-40) <b>7 семестр</b> Т – тесты (16-30) К - коллоквиум (16-30) Д - доклад (11-20) Э – экзамен (31-60)
<b>Уметь:</b> - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии. Ответ на вопросы к экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции.	<b>6 семестр</b> Д - доклад (11-20) З – зачет (21-40) <b>7 семестр</b> Д - доклад (11-20) Э – экзамен (31-60)
<b>Владеть:</b> – навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	<b>6 семестр</b> К/З – кейс-задачи (6-11) З – зачет (21-40) <b>7 семестр</b> К/З – кейс-задачи (6-11) Э – экзамен (31-60)

<b>ПК-4: Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</b>			
<b>Знать:</b> - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов	Ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы, вынесенные на экзамен.	Наличие твердых знаний по излагаемому вопросу, грамотное оперирование правовыми понятиями, сопровождение ответов ссылками на актуальные нормы законодательства.	<b>6 семестр</b> Т – тесты (31-50) К - коллоквиум (31-48) Д - доклад (21-30) З – зачет (41-72) <b>7 семестр</b> Т – тесты (31-55) К - коллоквиум (31-48) Д - доклад (21-30) Э – экзамен (61-90)
<b>Уметь:</b> - вести экспертно-криминалистические учеты	Подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии. Ответ на вопросы к экзамену.	Самостоятельность выводов и суждений, представленных в докладе, наличие в докладе логической структуры, обоснованных аргументов в пользу своей позиции.	<b>6 семестр</b> Д - доклад (21-30) З – зачет (41-72) <b>7 семестр</b> Д - доклад (21-30) Э – экзамен (61-90)
<b>Владеть:</b> - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов	Решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства, ответ на теоретические и практические вопросы экзамена.	Обоснованный и верный ответ на все поставленные в кейс-задаче вопросы, обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в решении задачи; использовал современные подходы и разнообразные юридические источники; решение в соответствии с действующим законодательством	<b>6 семестр</b> К/З – кейс-задачи (12-18) З – зачет (41-72) <b>7 семестр</b> К/З – кейс-задачи (12-19) Э – экзамен (61-90)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету (6 семестр)**

1. Учение о методах судебных экспертиз. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Классификация методов судебных экспертиз. Понятие методики судебной экспертизы. Виды экспертных методик.
3. Общие положения по применению математических методов в криминалистике
4. История применения математических методов в криминалистической деятельности.
5. Правовые и организационно-методические основы использования математических методов в судебной экспертизе.
6. Виды и система математических методов, применяемых в криминалистической экспертизе.
7. Задачи, решаемые математическими методами в криминалистической экспертизе
8. Свойства веществ и материалов.
9. Общие принципы анализа веществ и материалов
10. Классификация методов анализа.
11. Измерение физических величин.

12. Классификация методов анализа веществ и материалов.
13. Морфологический метод анализа криминалистических объектов.
14. Классификация методов исследования состава веществ и материалов
15. Классификация методов молекулярного анализа.
16. Хроматографические методы (метод тонкослойной хроматографии, газожидкостная хроматография)
17. Методы фазового и структурного анализа веществ и материалов.
18. Роль естественнонаучных методов при проведении экспертно-криминалистических исследований.
19. Метрологические параметры применяемых в экспертных исследованиях технических средств.
20. Аналоговые и цифровые измерения.
21. Микроскопические методы исследования следов преступления и иных вещественных доказательств.
22. Специальные виды оптических микроскопов: биологический, металлографический, сравнительный.
23. Специальные виды оптических микроскопов: поляризационный, люминесцентный, ультрамикроскоп, интерференционный.
24. Микроскопические измерения.
25. Применение просвечивающей электронной микроскопии при проведении экспертного исследования.
26. Классификация спектральных приборов, их характеристика.
27. Общая характеристика средств и методов исследования вещественных доказательств: исследование в невидимой зоне электромагнитного спектра.
28. Основные разделы спектроскопии и их характеристика.
29. Оптические спектры: линейчатые, полосатые, сплошные.
30. Спектральные приборы, принцип их действия.
31. Классификация спектральных приборов, их характеристика.
32. Основные характеристики оптических систем спектральных приборов.
33. Источники излучения в спектральных приборах.
34. Приемно-регистрирующие системы спектральных приборов.
35. Общая характеристика средств и методов исследования вещественных доказательств: спектроскопические исследования, спектральный анализ.
36. Атомный эмиссионный спектральный анализ, его использование в экспертном исследовании.
37. Атомный абсорбционный спектральный анализ, его использование в экспертном исследовании.
38. Молекулярный спектральный анализ, его использование в экспертном исследовании.
39. Рентгеновские лучи, источники рентгеновского излучения.
40. Оптические спектры: линейчатые, полосатые, сплошные.
41. Рентгеновский спектральный анализ, его использование при проведении экспертного исследования.
42. Рентгеноструктурный анализ, его сущность.
43. Задачи, решаемые методом рентгеноструктурного анализа при проведении экспертного исследования.
44. Использование рентгеноструктурного анализа при исследовании почвы, бумаги, лакокрасочных покрытий.
45. Использование рентгеноструктурного анализа при исследовании металлов и сплавов, художественных красок.
46. Свойства лазерного излучения.
47. Устройство и принцип действия лазера.
48. Основные типы лазеров, их характеристика.
49. Возможности использования лазеров при расследовании преступлений.
50. Лазерный микроспектральный анализ, его применение в криминалистике.
51. Основы отбора и подготовки проб для экспертно-криминалистических исследований.
52. Методы качественного химического анализа, их использование в криминалистике.

53. Методы количественного химического анализа, их использование в криминалистике.
54. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые методами аналитической химии.
55. Основные требования, предъявляемые к методам химического анализа.
56. Элементный и функциональный анализ.
57. Сущность хроматографического метода разделения веществ.
58. Классификация хроматографических методов анализа.
59. Общая характеристика средств и методов исследования вещественных доказательств: хроматографические методы анализа.
60. Газовая хроматография, ее использование в криминалистике.
61. Жидкостная хроматография, ее использование в криминалистике.
62. Метод тонкослойной хроматографии, его использование для решения экспертных задач.
63. Оценка результатов исследований при проведении тонкослойной хроматографии.
64. Газовая и жидкостная хромато-масс-спектрометрия.
65. Назначение и основные узлы масс-спектрометра.
66. Сущность метода масс-спектрометрии.
67. Способы образования ионов в масс-спектрометрах.
68. Понятие масс-спектра.
69. Качественный и количественный масс-спектральный анализ.
70. Основные характеристики цифрового изображения.
71. Цифровые средства фиксации визуальной информации: сканеры.
72. Цифровые средства фиксации визуальной информации: цифровые фотоаппараты.

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов «зачтено» - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, продемонстрированы полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ.

- 0-49 баллов «не зачтено» - выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Вопросы к экзамену (7 семестр)**

1. Роль естественнонаучных методов при проведении экспертно-криминалистических исследований.
2. Классификация технических средств и методов экспертного исследования.
3. Метрологические параметры применяемых в экспертных исследованиях технических средств.
4. Аналоговые и цифровые измерения.
5. Микроскопические методы исследования следов преступления и иных вещественных доказательств.
6. Специальные виды оптических микроскопов: биологический, металлографический, сравнительный.
7. Специальные виды оптических микроскопов: поляризационный, люминесцентный, ультрамикроскоп, интерференционный.
8. Микроскопические измерения.
9. Применение просвечивающей электронной микроскопии при проведении экспертного исследования.
10. Применение растровой электронной микроскопии при проведении экспертного исследования.
11. Общая характеристика средств и методов исследования вещественных доказательств: исследование в невидимой зоне электромагнитного спектра.
12. Основные разделы спектроскопии и их характеристика.
13. Оптические спектры: линейчатые, полосатые, сплошные.
14. Спектральные приборы, принцип их действия.
15. Классификация спектральных приборов, их характеристика.

16. Основные характеристики оптических систем спектральных приборов.
17. Источники излучения в спектральных приборах.
18. Приемно-регистрирующие системы спектральных приборов.
19. Общая характеристика средств и методов исследования вещественных доказательств: спектроскопические исследования, спектральный анализ.
20. Атомный эмиссионный спектральный анализ, его использование в экспертном исследовании.
21. Атомный абсорбционный спектральный анализ, его использование в экспертном исследовании.
22. Молекулярный спектральный анализ, его использование в экспертном исследовании.
23. Рентгеновские лучи, источники рентгеновского излучения.
24. Свойства рентгеновского излучения.
25. Рентгеновский спектральный анализ, его использование при проведении экспертного исследования.
26. Рентгеноструктурный анализ, его сущность.
27. Задачи, решаемые методом рентгеноструктурного анализа при проведении экспертного исследования.
28. Использование рентгеноструктурного анализа при исследовании почвы, бумаги, лакокрасочных покрытий.
29. Использование рентгеноструктурного анализа при исследовании металлов и сплавов, художественных красок.
30. Свойства лазерного излучения.
31. Устройство и принцип действия лазера.
32. Основные типы лазеров, их характеристика.
33. Возможности использования лазеров при расследовании преступлений.
34. Лазерный микроспектральный анализ, его применение в криминалистике.
35. Основы отбора и подготовки проб для экспертно-криминалистических исследований.
36. Методы качественного химического анализа, их использование в криминалистике.
37. Методы количественного химического анализа, их использование в криминалистике.
38. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые методами аналитической химии.
39. Основные требования, предъявляемые к методам химического анализа.
40. Элементный и функциональный анализ.
41. Сущность хроматографического метода разделения веществ.
42. Классификация хроматографических методов анализа.
43. Общая характеристика средств и методов исследования вещественных доказательств: хроматографические методы анализа.
44. Газовая хроматография, ее использование в криминалистике.
45. Жидкостная хроматография, ее использование в криминалистике.
46. Метод тонкослойной хроматографии, его использование для решения экспертных задач.
47. Оценка результатов исследований при проведении тонкослойной хроматографии.
48. Газовая и жидкостная хромато-масс-спектрометрия.
49. Назначение и основные узлы масс-спектрометра.
50. Сущность метода масс-спектрометрии.
51. Способы образования ионов в масс-спектрометрах.
52. Понятие масс-спектра.
53. Качественный и количественный масс-спектральный анализ.
54. Общая характеристика средств и методов исследования вещественных доказательств: фиксация и исследование визуальной информации.
55. Основные характеристики цифрового изображения.
56. Цифровые средства фиксации визуальной информации: сканеры.
57. Цифровые средства фиксации визуальной информации: цифровые фотоаппараты.
58. Цифровые средства фиксации визуальной информации: устройства оцифровки видеосигнала.
59. Основные типы печатающих устройств, используемых для получения твердых копий на бумаге.
60. Методы печати полутоновых изображений.
61. Методы фазового и структурного анализа веществ и материалов.

62. Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
63. Наркотические средства и психотропные вещества растительного происхождения.
64. Наркотические средства, получаемые из конопли.
65. Наркотические средства, получаемые из мака.
66. Кокаинсодержащие наркотические средства.
67. Общая характеристика методов исследования наркотических средств, психотропных веществ.
68. Физико-химические методы исследования наркотических психотропных веществ.
69. Криминалистическое значение исследования наркотических средств и психотропных веществ (диагностический характер, идентификационный характер и технологические задачи).
70. Понятие следов выстрела.
71. Общая характеристика продуктов выстрела.
72. Методы исследования продуктов выстрела.
73. Криминалистическое значение исследования продуктов выстрела.
74. Понятие взрыва и взрывчатых превращений.
75. Понятие и классификация взрывчатых веществ.
76. Методы исследования взрывчатых веществ.
77. Криминалистическое значение исследования взрывчатых веществ.
78. Общая характеристика лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий.
79. Методы исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий.
80. Криминалистическое значение исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий.
81. Понятие фоноскопического исследования, общая характеристика объектов фоноскопического исследования
82. Методы фоноскопического исследования
83. Методы акустического анализа.
84. Методы лингвистического анализа.
85. Диагностический анализ технического состояния фонограммы.
86. Криминалистическое значение исследования фонограмм.
87. Физико-химические методы исследования следов выстрела.
88. Газовая хроматография, ее использование в криминалистике.
89. Жидкостная хроматография, ее использование в криминалистике.
90. Метод тонкослойной хроматографии, его использование для решения экспертных задач.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание материала, продемонстрировал глубокие исчерпывающие знания в объеме темы, использовал дополнительную научную литературу по теме, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если студент продемонстрировал достаточно уверенные знания, усвоил материал темы по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто и аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто раскрыл поставленные в теме задачи не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если студент не выполнил работу или выполнил с грубыми ошибками, не в соответствии с темой.

### **Тесты 6 семестр**

#### **1. Природа науки криминалистики:**

- 1) {техническая};
- 2) {юридическая};
- 3) {интегративная};
- 4) {техническая и юридическая (двойственная природа)}.

## **2. Предмет криминалистики - это:**

- 1) {закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений};
- 2) {система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений};
- 3) {научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику};
- 4) {закономерности предупреждения преступлений}.

## **3. Задачами криминалистики являются:**

- 1) {познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки};
- 2) {совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий};
- 3) {совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств};
- 4) {совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений};
- 5) {все ответы правильные}.

## **4. К специальным методам науки криминалистики относятся:**

- 1) {наблюдение, сравнение, эксперимент};
- 2) {измерение, сопоставление, описание};
- 3) {сравнение, описание, моделирование, наблюдение};
- 4) {методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования}.

## **5. Конечная цель криминалистической идентификации:**

- 1) {установление тождества конкретного объекта};
- 2) {дифференциация объектов};
- 3) {классификация объектов};
- 4) {установление природы объекта}.

## **6. Идентифицируемыми объектами являются:**

- 1) {следы рук, ног, орудий взлома, транспорта};
- 2) {следы выстрела на преграде, следы взрыва};
- 3) {человек, обувь, орудие взлома, пистолет};
- 4) {следы на пулях, гильзах, следы запаха}.

## **7. Конечная цель диагностических исследований:**

- 1) {установление тождества конкретного объекта};
- 2) {установление свойств и состояний объектов};
- 3) {установление целого по частям};
- 4) {установление групповой принадлежности}.

## **8. Криминалистическую идентификацию различают:**

- 1) {по признакам внешнего строения объекта};
- 2) {по признакам внутреннего строения и структуры объекта};
- 3) {по функционально-диагностическому комплексу навыков};
- 4) {все ответы правильные}.

## **9. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:**

- 1) {существенность, выраженность, относительная устойчивость};
- 2) {оригинальность, воспроизводимость, существенность};
- 3) {выраженность, воспроизводимость, конкретность};
- 4) {относительная устойчивость, выраженность, конкретность}.

**10. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:**

- 1) {на общие и частные};
- 2) {на внешние и внутренние};
- 3) {на качественные (атрибутивные) и количественные};
- 4) {все ответы правильные}.

**11. Целями диагностических исследований являются:**

- 1) {определение свойств и состояний объектов};
- 2) {установление причинной связи между фактами};
- 3) {исследование обстоятельств действия};
- 4) {все ответы правильные}.

**12. Виды криминалистической идентификации:**

- 1) {по материально фиксированным отображениям признаков};
- 2) {по признакам общего происхождения};
- 3) {по мысленному образу};
- 4) {по описанию признаков};
- 5) {все ответы правильные}.

**13. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:**

- 1) {изготовление слепков};
- 2) {фотосъемка};
- 3) {описание в протоколе};
- 4) {составление схем};
- 5) {копирование следов на различные материалы}.

**14. К общим положениям криминалистической техники относятся:**

- 1) {рекомендации по работе со следами рук};
- 2) {техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений};
- 3) {организация криминалистических учетов};
- 4) {метод описания человека по признакам внешности};
- 5) {разработка методик судебно-баллистических исследований}.

**15. Исследовательская фотография применяется:**

- 1) {оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий};
- 2) {следователями при производстве следственных действий};
- 3) {специалистом, участвующим в осмотре места происшествия};
- 4) {экспертом при производстве экспертиз};
- 5) {при организации криминалистических учетов}.

**16. Что не относится к объектам трасологии:**

- 1) {следы орудий взлома};
- 2) {следы животных};
- 3) {следы-вещества};
- 4) {запирающие устройства};
- 5) {идеальные следы}.

**17. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:**

- 1) {дуговым};
- 2) {петлевым};
- 3) {завитковым};
- 4) {шатровым};
- 5) {все ответы правильные}.

**18. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:**

- 1) {длина следа};
- 2) {рисунок подошвы};
- 3) {форма носка обуви};
- 4) {признаки изношенности обуви};
- 5) {все ответы правильные};

**19. Конкретного человека можно идентифицировать по:**

- 1) {следам рук};
- 2) {следам губ};
- 3) {следам крови};
- 4) {следам зубов};
- 5) {все ответы правильные}.

**20. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:**

- 1) {части некогда целых предметов};
- 2) {оброненные преступником предметы};
- 3) {замки и пломбы};
- 4) {оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника};
- 5) {все ответы правильные}.

**21. Задачами судебной баллистики являются:**

- 1) {разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия};
- 2) {разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов};
- 3) {разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия};
- 4) {установление физического состояния стрелявшего};
- 5) {все ответы правильные};

**22. К дополнительным следам выстрела относятся:**

- 1) {сквозные пробоины};
- 2) {поясок обтирания};
- 3) {следы рикошета};
- 4) {опаление преграды};
- 5) {трещины вокруг огнестрельного повреждения}.

**23. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:**

- 1) {наличие сквозного повреждения};
- 2) {отложение копоти на преграде};
- 3) {наличие пояска обтирания};
- 4) {диаметр выходного отверстия больше диаметра входного};
- 5) {все ответы правильные}.

**24. На стреляной пуле остаются следы:**

- 1) {отражателя};

- 2) {переднего среза затвора};
- 3) {полей нарезов канала ствола};
- 4) {патронного упора};
- 5) {затвора}.

**25. По форме различают следующие виды гильз:**

- 1) {цилиндрические, конические, фигурные};
- 2) {цилиндрические, конусообразные, бутылочные};
- 3) {трубчатые, конусообразные, бутылочные};
- 4) {цилиндрические, конические, бутылочные};
- 5) {цилиндрические, конусные, неправильной формы}.

**26. Что не относится к задачам криминалистического взрывоведения:**

- 1) {разработка приемов и технических средств обезвреживания, изъятия и сохранения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов};
- 2) {разработка приемов и технических средств обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов};
- 3) {разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств};
- 4) {разработка приемов и правил подготовки и назначения взрывотехнической экспертизы};
- 5) {разработка методических рекомендаций по расследованию преступлений, связанных со взрывами}.

**27. Что не относится к поражающим факторам взрыва:**

- 1) {ударная волна};
- 2) {элементы оболочки взрывного устройства};
- 3) {капсюли-детонаторы};
- 4) {термическое воздействие газов};
- 5) {все ответы правильные}.

**28. Назовите признаки места взрыва:**

- 1) {наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства};
- 2) {наличие воронок в грунте и наибольшие разрушения в помещениях};
- 3) {очаги возникновения пожара};
- 4) {наличие остатков средств взрывания};
- 5) {все ответы правильные}.

**29. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:**

- 1) {клинковое, метательное, комбинированное};
- 2) {клинковое, бесклинковое, комбинированное};
- 3) {ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее};
- 4) {боевое, спортивное, охотничье};
- 5) {заводское, самодельное, кустарное}.

**30. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?**

- 1) {обух};
- 2) {подвес};
- 3) {пятка};
- 4) {лезвие};
- 5) {острие}.

**31. К объектам технико-криминалистического исследования документов относится:**

- 1) {документы - вещественные доказательства};

- 2) {денежные купюры};
- 3) {печати и штампы};
- 4) {машинописные тексты};
- 5) {все ответы правильные}.

**32. Не относится к общим признакам почерка:**

- 1) {стиль};
- 2) {связность};
- 3) {выработанность};
- 4) {разгон};
- 5) {размер}.

**33. К собственным признакам внешности человека относятся:**

- 1) {предметы одежды, носильные вещи};
- 2) {постоянные и носимые};
- 3) {общефизические, анатомические и функциональные};
- 4) {постоянные и сопутствующие};
- 5) {все ответы правильные}.

**34. Впервые метод “словесного портрета” разработал:**

- {Ганс Гросс};
- {А. Бертильон};
- {М.М. Герасимов};
- {С.М. Потапов};
- 5) {Е.Ф. Буринский}.

**35. Существуют следующие три вида субъективных портретов:**

- 1) {сигналетический, словесный, рисованный};
- 2) {рисованный, фотографический, словесный};
- 3) {композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный};
- 4) {фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический};
- 5) {композиционно-фотографический, словесный, фоторобот}.

**36. Существуют следующие виды учетов:**

- 1) {оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные};
- 2) {криминалистические, оперативно-справочные, розыскные};
- 3) {справочно-информационные, криминалистические, экспертные};
- 4) {экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические};
- 5) {оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические}.

**37. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:**

- 1) {коллекции};
- 2) {видеотеки};
- 3) {картотеки};
- 4) {альбомы};
- 5) {моделирование}.

**38. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов:**

- 1) {в возможности идентификации источника их происхождения};
- 2) {в возможности установления их групповой принадлежности};
- 3) {в том, что они всегда остаются на месте происшествия, даже в случае уничтожения преступником}

иных следов};

4) {в возможности их экспертного исследования};

5) {все ответы правильные}.

**39. Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:**

1) {адгезия};

2) {диффузия};

3) {абсорбция};

4) {люминисценция};

5) {дифракция}.

**40. Основные способы проверки следователем информации о преступлении при решении вопроса о возбуждении уголовного дела:**

1) {получение объяснений у граждан или должностных лиц};

2) {ознакомление с документами, находящимися в учреждениях, организациях, предприятиях и истребование необходимых материалов};

3) {поручение органам дознания производства оперативно-розыскных мероприятий, а специалистам – производства предварительных исследований};

4) {осмотр места происшествия};

5) {все ответы правильные};

**41. Версии, содержащие предположения о составе преступления называются:**

1) {типичные};

2) {частные};

3) {общие};

4) {детальные}.

**42. Версии, содержащие предположения об элементах состава преступления называются:**

1) {общие};

2) {частные};

3) {детальными};

4) {типичными}.

**43. К принципам планирования расследования относятся:**

1) {конкретность, индивидуальность, динамичность};

2) {законность, научность, индивидуальность};

3) {научность, конкретность, законность};

4) {индивидуальность, законность, динамичность}.

**44. Не является предметом криминалистической тактики:**

1) {тактика следственных действий};

2) {принятие тактических решений};

3) {тактика оперативно-розыскных мероприятий};

4) {тактика обыска}.

**45. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:**

1) {законность, научная обоснованность, эффективность, доступность};

2) {обоснованность, простота, наглядность};

3) {научность, доходчивость, экономичность};

4) {законность, наглядность, обоснованность}.

**46. Сущность следственного осмотра заключается:**

- 1) {в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра};
- 2) {в изъятии доказательств};
- 3) {в установлении личности преступника};
- 4) {в установлении личности потерпевшего};
- 5) {все ответы неправильные}.

**47. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):**

- 1) {подготовительный, рабочий, заключительный};
- 2) {начальный, исследовательский, заключительный};
- 3) {подготовительный, заключительный, рабочий};
- 4) {рабочий, заключительный, подготовительный}.

**48. Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:**

- 1) {фронтальный};
- 2) {концентрический};
- 3) {линейный};
- 4) {эксцентрический}.

**49. Целями следственного освидетельствования являются:**

- 1) {установление на теле следов преступления и особых примет};
- 2) {установление тяжести телесных повреждений};
- 3) {установление повреждений одежды};
- 4) {все ответы правильные}.

**50. Сущность следственного эксперимента заключается:**

- 1) {в воспроизведении действий, обстановки или иных обстоятельств определенного события и совершении необходимых опытных действий};
- 2) {в получении новых доказательств};
- 3) {в проверке имеющихся доказательств};
- 4) {в проверке версий}.

#### **Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

#### **Критерии оценивания:**

- 19-25 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 13-18 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 6-12 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-5 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 30) процентов тестов правильно.

### **Кейс-задачи 6 семестр**

#### **Задача № 1**

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а также движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.

2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

#### ***Задача № 2***

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

#### ***ЗАДАНИЕ:***

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

#### ***Задача № 3***

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

#### ***ЗАДАНИЕ:***

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

#### ***Задача № 4***

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

#### ***ЗАДАНИЕ:***

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

#### ***Задача № 5***

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые

ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие «след» в криминалистике.
2. Классифицируйте трасологические следы.
3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

**Задача № 6**

**Информация 1.** 09 марта в ОП №1 г. Ростова-на-Дону поступило сообщение о краже из магазина по улице Борко. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.
2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.
3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.
4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.
5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.
6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

**Информация 2.** При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.
2. Укажите на способы определения направления движения человека.
3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.
4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.
5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.

**Задача № 7**

22 июля в 7.30 в ОВД по Аксайскому району поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой г. Аксая. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.
3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

**Задача № 8**

**Информация 1.** 22 марта в 7.30 в ОВД по г. Батайск поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Батайска. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-

криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.
2. Классифицируйте следы пальцев рук.
3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.
4. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.

**Информация 2.** На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его предварительном исследовании.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.
2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.
3. Определите тип и вид папиллярного узора.
4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.
5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.

**Информация 3.** В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.
2. По дактокарте, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.
3. Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.

**Задача № 9**

**Информация 1.** 2 января в ОВД по г. Батайск поступило сообщение, что по улице Лесная в доме № 5 слышны крики и выстрелы. По адресу был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина, у которого был изъят пистолет системы «Макаров». На место происшествия выехала следственно-оперативная группа.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие и перечислите задачи судебной баллистики.
2. Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения.
3. Назовите виды огнестрельного оружия.
4. В соответствии с данной следственной ситуацией назовите части пистолета системы «Макаров».

**Информация 2.** При осмотре места происшествия в одной из комнат дома, на полу, следователь обнаружил патрон, а в стене дома - пулю и произвел описание изъятого у Дюмина пистолета.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием пистолета.
2. Назовите устройство патрона к нарезному оружию.
3. Назовите устройство пули.
4. Назовите следы от частей оружия, которые образуются на стреляной пуле, и укажите на их криминалистическое значение.

**Информация 3.** При дальнейшем осмотре места происшествия в оконном стекле были обнаружены две пробоины. Перед следователем встала проблема об определении места стрелявшего.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите основные и дополнительные следы выстрела.
2. Осмотрите рисунок с огнестрельным повреждением и составьте фрагмент протокола осмотра, при этом определите последовательность выстрела.
3. Исходя из информации 1,2,3, сформулируйте вопросы, которые можно поставить на разрешение перед экспертом.

**Задача № 10**

2 июля сотрудниками ОВД по г. Гуково была задержана группа молодых людей, которые

устроили драку во дворе жилого дома. У одного из них был обнаружен перочинный нож с длинной клинка 10 см.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Дайте понятие холодного оружия.
2. Определите, исходя из данной следственной ситуации, можно ли отнести данный нож к категории холодного оружия.
3. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы перед экспертом.

**Задача № 11**

15 мая при совершении хулиганских действий сотрудниками ОВД по г.Батайска были задержаны Дегтярев Г.М. и Мирохин И.А. При личном досмотре у них были изъяты нож и кастет.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите классификацию холодного оружия, при этом определите, к какому виду относятся предметы, изъяты у Дегтярева и Мирохина.
2. Составьте протокол осмотра ножа.
3. Составьте протокол осмотра кастета.
4. Исходя из данной следственной ситуации, сформулируйте вопросы, перед экспертом.

**Задача № 12**

При осмотре места происшествия следователь обнаружил два образца почерка. У него возникла необходимость в их отождествлении.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Дайте понятие почерка.
2. Укажите, по каким признакам можно произвести отождествление почерка
3. Осмотрите почерк, изображенный на рисунках 12 и 13 и укажите общие и частные признаки почерка.
4. Сформулировать вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией.

**Задача № 13**

При расследовании уголовного дела, возбужденного по факту хищения строительных материалов на предприятии была обнаружена и изъята записка, написанная, якобы, одним из подозреваемых. Перед следователем встал вопрос, является ли данный документ вещественным доказательством.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Изучите текст записки и укажите общие признаки почерка и письменной речи.
2. Дайте понятие письменной речи и почерка.
3. Укажите свойства почерка и его идентификационные признаки.
4. Сформулируйте вопросы, которые можно поставить перед экспертом в соответствии данной следственной ситуацией.

**Задача № 14**

22 декабря на железнодорожном вокзале в г. Таганрог при проверке документов была задержана гражданка Джумбаева О.С. В протоколе, работники полиции указали, что у последней был изъят паспорт гражданина Российской Федерации, который вызвал сомнения в его подлинности, в частности они, указали на изменение фамилии.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие полной и частичной подделки документов.
2. Назовите способы частичной подделки документов.
3. Определите признаки, которые указывают на травление документа.
4. Составьте протокол осмотра паспорта с признаками частичной подделки документов.
5. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.

**Задача № 15**

10 января, при попытке обмена денег в банке был задержан Кварталов с поддельной денежной купюрой номиналом в 20 евро.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.
2. Перечислите элементы защиты денежных знаков.
3. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.
4. Составьте протокол осмотра денежного знака в соответствии с данной следственной ситуацией.

**Задача № 16**

При расследовании уголовного дела было установлено, что Антонов убил свою соседку, похитил ее вещи и скрылся. Возникла необходимость об объявлении его в розыск.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите на случаи использования признаков внешности человека для установления личности в практике предварительного расследования.
2. Определите понятие «словесного портрета».
3. Назовите правила описания внешних признаков человека.
4. Составьте описание признаков внешности человека по его фотографии.

**Задача № 17.**

24 сентября в РУВД М-го района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе М-ск-Г-о, недалеко от поворота на г. З-вль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево, и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной автомашине.
3. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

**Задача № 18.**

Следователем прокуратуры Советского района г.М. расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.
2. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.
3. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

**Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять кейс-задачи (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении кейс-задачи, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе кейс-задачи материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе кейс-

задачи целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе кейс-задачи;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе кейс-задачи материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе кейс-задачи, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;

- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в кейс-задачу; изложение в ходе кейс-задачи собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего кейс-задачи, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;

- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой кейс-задачи, наличие грубых ошибок в ходе проведения кейс-задачи, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

### **Вопросы для коллоквиума 6 семестр**

1. Понятие метода и средства экспертного исследования.
2. Классификация методов и средств экспертных исследований.
3. Критерии возможности применения методов и средств экспертного исследования.
4. Правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.
5. Понятие методики экспертного исследования.
6. Строение вещества
7. Понятие вещества, молекулы, атома, химического элемента.
8. Строение атома.
9. Строение молекул.
10. Строение вещества.
11. Состав и структура вещества.
12. Методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов
13. Принципы световой микроскопии.
14. Виды взаимодействия света с веществом и использование их в световой микроскопии.
15. Методы световой микроскопии в экспертных исследованиях.
16. Методы электронной микроскопии.
17. Просвечивающая (трансмиссионная) электронная микроскопия.
18. Растровая электронная микроскопия.
19. Химические методы исследования
20. Методы разделения и концентрирования.
21. Методы определения качественного и количественного состава соединений и их смесей.
22. Физико-технические методы исследования
23. Методы определения массы и плотности.
24. Методы определения механических свойств.
25. Методы определения тепловых свойств.
26. Методы определения электрических свойств.
27. Методы определения магнитных свойств.
28. Применение физических методов при исследовании стекла.
29. Методы определения элементного состава
30. Основные теоретические положения спектроскопии.
31. Методы атомной спектроскопии.
32. Рентгеноспектральный анализ.
33. Методы определения молекулярного состава и структуры»
34. Методы молекулярной спектроскопии.
35. Молекулярная абсорбционная спектроскопия в ультрафиолетовой (УФ) и видимой области спектра.
36. Люминесцентный анализ.

37. Инфракрасная спектроскопия.
38. Радиоспектроскопические методы.
39. Масс-спектрометрические методы.
40. Рентгенографические методы.
41. Хроматографические методы исследования
42. Основные принципы хроматографии.
43. Газовая хроматография.
44. Жидкостная хроматография.
45. Тонкослойная хроматография (ТСХ).
46. Эксклюзивная хроматография.
47. Ионообменная хроматография.
48. Аффинная хроматография.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиума (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении коллоквиума, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе коллоквиума материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе коллоквиума целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе коллоквиума;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе коллоквиума материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе коллоквиума, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в коллоквиум; изложение в ходе коллоквиума собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего коллоквиума, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой коллоквиума, наличие грубых ошибок в ходе проведения коллоквиума, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

#### **Темы докладов 6 семестр**

1. Методы науки и практической судебно-экспертной деятельности.
2. Общенаучные и специальные методы.
3. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
4. Классификация общеэкспертных методов.
5. Классификация частных (аналитических) методов.
6. Классификация методов по степени общности и субординации.
7. Понятие метода судебной экспертизы.
8. Классификация методов судебных экспертиз.
9. Критерии допустимости использования методов в судопроизводстве.
10. Понятие методики судебной экспертизы.
11. Виды экспертных методик (типовая, частная методики).
12. Технический регламент, стандарт и стандартизация.
13. Паспортизация судебных экспертных методик.
14. Общие положения по применению математических методов в криминалистике.
15. Виды и система математических методов, применяемых в судебной экспертизе.
16. Правовые основы использования математических методов в экспертной практике.
17. Задачи, решаемые математическими методами в судебной экспертизе.
18. Свойства веществ и материалов.

19. Теоретические основы методов анализа.
20. Общие принципы анализа веществ и материалов.
21. Методы исследования веществ и материалов.
22. Классификация методов анализа.
23. Морфологический анализ веществ и материалов.
24. Методы исследования состава веществ и материалов.
25. Понятие качественного состава веществ и материалов.
26. Понятие количественного состава веществ и материалов.
27. Понятие неразрушающих методов экспертного исследования.
28. Методы молекулярного анализа веществ и материалов.
29. Методы фазового и структурного анализа веществ и материалов.
30. Методы исследования криминалистических объектов.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент готовит пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе на дополнительные и наводящие вопросы

### **Тесты 7 семестр**

#### **1. Виды следственного эксперимента:**

- 1) {установление возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления; установление возможности совершения какого-либо действия};
- 2) {установление отдельных деталей механизма события или процесса образования следов};
- 3) {установление процесса образования следов расследуемого события};
- 4) {установление возможности существования какого-либо факта, явления};
- 5) {все ответы правильные}.

#### **2. Тактическими условиям проведения следственного эксперимента являются:**

- 1) {многократность проведения опытных действий};
- 2) {проведение опытных действий в несколько этапов};
- 3) {проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие};
- 4) {все ответы правильные}.

#### **3. Опытные действия проводятся многократно для:**

- 1) {получения достоверных результатов};
- 2) {получения положительных результатов};
- 3) {получения отрицательных результатов};
- 4) {получения положительных и отрицательных результатов}.

#### **4. Сущность обыска заключается:**

- 1) {в принудительном обследовании помещений и иных мест};
- 2) {в требовании выдать похищенное};
- 3) {в требовании выдать орудия преступления};
- 4) {в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота}.

#### **5. Сущность выемки заключается:**

- 1) {в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся};
- 2) {в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем};
- 3) {в требовании выдать ценности, добытые преступным путем};
- 4) {в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества}.

#### **6. Виды обыска классифицируются по следующим основаниям:**

- 1) {по направлению движения при обыске, по объекту обыска};
- 2) {по объекту, последовательности и времени проведения};
- 3) {по отношению к обследуемым объектам и времени};
- 4) {по характеру действий обыскиваемых и числу лиц, ведущих поиск}.

#### **7. К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:**

- 1) {приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы};
- 2) {приемы группового поиска, психологические приемы};
- 3) {приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска};
- 4) {приемы встречного поиска, приемы совместного поиска}.

#### **8. Сущность допроса заключается:**

- 1) {в проверке имеющихся доказательств};
- 2) {в изобличении обвиняемых};
- 3) {в получении новых доказательств};
- 4) {в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события}.

#### **9. Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:**

- 1) {вводный этап};
- 2) {этап свободного рассказа};
- 3) {этап постановки вопросов};
- 4) {заключительный этап}.

#### **10. Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:**

- 1) {установление психологического контакта с допрашиваемым и стимулирование его положительных качеств};
- 2) {выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний};
- 3) {максимальная детализация и конкретизация показаний};
- 4) {оптимальный порядок предъявления доказательств};
- 5) {все ответы правильные}.

#### **11. Основная цель очной ставки:**

- 1) {устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц};
- 2) {получение новых доказательств};

- 3) {проверка имеющихся доказательств};
- 4) {уточнение показаний ранее допрошенных лиц}.

**12. Сущность опознания заключается:**

- 1) {в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта};
- 2) {в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее};
- 3) {в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом};
- 4) {в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект}.

**13. Укажите виды предъявления для опознания:**

- 1) {предъявление для опознания людей, предметов, животных};
- 2) {предъявление для опознания трупов или частей трупов};
- 3) {предъявление для опознания помещений или участков местности};
- 4) {все ответы правильные}.

**14. Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:**

- 1) {они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим};
- 2) {они должны иметь одинаковый цвет глаз};
- 3) {они не должны быть знакомы с опознаваемым};
- 4) {они должны быть одеты в разную одежду}.

**15. Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:**

- 1) {при опознании людей};
- 2) {при опознании предметов};
- 3) {при опознании трупов или их частей};
- 4) {при опознании животных}.

**16. Сущность судебной экспертизы заключается:**

- 1) {в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний};
- 2) {в экспертном осмотре следов преступления и преступника};
- 3) {в использовании оперативными работниками специальных познаний};
- 4) {в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий}.

**17. Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:**

- 1) {по времени возникновения};
- 2) {по способу получения};
- 3) {по механизму получения};
- 4) {по субъекту получения}.

**18. Задачи криминалистической методики:**

- 1) {разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии};
- 2) {определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении};
- 3) {разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов};
- 4) {создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений}.

**19. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:**

- 1) {криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений};
- 2) {обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений};
- 3) {особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории};
- 4) {организация розыска преступника, в том числе по горячим следам}.

**20. Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:**

- 1) {механизм формирования умысла и мотивов преступления};
- 2) {предмет преступного посягательства};
- 3) {способ совершения преступления};
- 4) {личность преступника и потерпевшего}.

**21. Этапы расследования преступлений:**

- 1) {этап возбуждения уголовного дела (предварительный)};
- 2) {первоначальный};
- 3) {последующий этап};
- 4) {все ответы правильные}.

**22. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения:**

- 1) {отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего};
- 2) {странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует};
- 3) {странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно};
- 4) {наличие следов борьбы в окружающей обстановке}.

**23. Признак, который не способствует определению времени наступления смерти:**

- 1) {трупные пятна};
- 2) {вид находящейся на трупе одежды};
- 3) {состояние ложа трупа};
- 4) {характер татуировок}.

**24. Не входит в содержание криминалистической характеристики изнасилования:**

- 1) {данные о личности преступников};
- 2) {данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения изнасилования};
- 3) {данные о типичных ситуациях расследования};
- 4) {сведения о личности потерпевших}.

**25. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:**

- 1) {место, время и способ совершения изнасилования};
- 2) {лицо, совершившее изнасилование};
- 3) {последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.)};
- 4) {все ответы правильные}.

**26. Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования изнасилования:**

- 1) {изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей};
- 2) {изнасилования не было, а имело место добровольное половое сношение};
- 3) {изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо};
- 4) {все ответы правильные}.

**27. Следы на одежде потерпевшей, используемые для установления преступника:**

- 1) {следы наложения микроволокон};
- 2) {следы спермы};
- 3) {следы крови, слюны};
- 4) {все ответы правильные}.

**28. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании присвоения или растраты чужого имущества:**

- 1) {наличие и размер недостачи (или излишков) материальных ценностей, способ присвоения чужого имущества, форма вины, моральный ущерб, причиненный преступлением};
- 2) {способ присвоения чужого имущества, характер умысла виновного, наличие и размер недостачи (или излишков) материальных ценностей, место, время и иные обстоятельства совершения преступления};
- 3) {место, время и иные обстоятельства совершения преступления, способ присвоения чужого имущества, личность каждого участника преступления};
- 4) {личность каждого участника, моральный ущерб, причиненный преступлением, форма вины, способ присвоения чужого имущества}.

**29. Ситуации, наиболее благоприятные для задержания расхитителей с поличным:**

- 1) {во время производства операции по фальсификации товаров; в момент вывоза похищенных товаров};
- 2) {в момент вывоза похищенных товаров; в момент реализации};
- 3) {в момент реализации; в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров};
- 4) {в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров; во время производства операции по фальсификации товаров}.

**30. Не входит в содержание криминалистической характеристики разбойных нападений и грабежей:**

- 1) {данные о способах совершения разбойных нападений и грабежей};
- 2) {данные о личности преступника};
- 3) {данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения преступления};
- 4) {данные о типичных ситуациях расследования}.

**31. Не является общей типичной версией, выдвигаемой на начальном этапе расследования разбойного нападения или грабежа:**

- 1) {преступление имело место при обстоятельствах, о которых сообщил потерпевший};
- 2) {преступления не было, а имела место инсценировка разбойного нападения или грабежа};
- 3) {грабеж или разбойное нападение совершено лицом, ранее судимым за аналогичное преступление};
- 4) {имело место не разбойное нападение или грабеж, а другое преступление}.

**32. Не является основанием для выдвижения версии об инсценировке разбойного нападения или грабежа:**

- 1) {наличие на теле потерпевшего повреждений, носящих щадящий характер};
- 2) {отсутствие данных о сопротивлении потерпевшего};
- 3) {нахождение потерпевшего в нетрезвом состоянии во время нападения};
- 4) {несоответствие повреждений на одежде и теле потерпевшего}.

**33. Цели обыска, производимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении разбойного нападения или грабежа:**

- 1) {обнаружение похищенного};
- 2) {обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия};

- 3) {обнаружение средств маскировки преступников};
- 4) {одежда и обувь, которые могли быть на подозреваемом в момент совершения преступления};
- 5) {все ответы правильные}.

**34. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:**

- 1) {следы крови преступника; следы орудий взлома, инструментов; рукописные документы};
- 2) {следы орудий взлома, инструментов; следы рук, обуви, транспортных средств; микрочастицы одежды, грунта, других веществ};
- 3) {следы рук, обуви, транспортных средств; следы крови преступника; следы орудий взлома};
- 4) {рукописные документы; микрочастицы одежды, грунта, других веществ; следы крови преступника}.

**35. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж:**

- 1) {лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления};
- 2) {факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лица};
- 3) {факт кражи установлен, но лицо, совершившее ее неизвестно};
- 4) {все ответы правильные}.

**36. Предмет преступного посягательства при мошенничестве:**

- 1) {деньги};
- 2) {валюта};
- 3) {ценные бумаги};
- 4) {промышленные товары};
- 5) {таймшеры (документ, дающий право на пожизненное пользование курортами)};
- 6) {права на недвижимость};
- 7) {все ответы правильные}.

**37. Современные способы совершения мошенничества:**

- 1) {получение банковских кредитов по поддельным документам; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях};
- 2) {создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование денежных и вещевых кукол; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов};
- 3) {использование денежных и вещевых кукол; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях};
- 4) {поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов; использование денежных и вещевых кукол; получение банковских кредитов по поддельным документам};
- 5) {использование чужих или поддельных пластиковых карточек для получения денег в банкоматах или приобретения товаров в торговых предприятиях; создание лжефирм для привлечения средств населения с последующим их присвоением; поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов}.

**38. Не являются типичными следственными действиями для ситуации, когда мошенник известен, но его действия завуалированы под видом законных сделок:**

- 1) {выемка документов, сопровождающих соответствующую сделку};
- 2) {осмотр документов, сопровождающих соответствующую сделку};

- 3) {допрос должностных лиц, причастных к выдаче документов и заключению сделки};
- 4) {назначение судебно-бухгалтерской экспертизы};
- 5) {осмотр места происшествия}.

**39. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен**

- :1) {допрос потерпевшего; составление субъективного портрета; допрос свидетелей; проверка по криминалистическим учетам};
- 2) {осмотр места происшествия; допрос потерпевшего; допрос свидетелей};
- 3) {составление субъективного портрета; допрос потерпевшего; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам};
- 4) {проверка по криминалистическим учетам; допрос потерпевшего; допрос свидетелей; составление субъективного портрета};
- 5) {допрос потерпевшего; допрос свидетелей; осмотр места происшествия; проверка по криминалистическим учетам}.

**40. Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве:**

- 1) {деньги или имущество; предприятие (организация) или частное лицо, которому принадлежит имущество};
- 2) {деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего};
- 3) {деньги или имущество; право на имущество};
- 4) {право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего}.

**41. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:**

- 1) {освидетельствование потерпевшего};
- 2) {осмотр места происшествия};
- 3) {допрос потерпевшего};
- 4) {осмотр одежды потерпевшего};
- 5) {назначение судебно-фоноскопической экспертизы}.

**42. Подготовка к задержанию вымогателя включает следующие действия:**

- 1) {осмотр предмета вымогательства, который заявитель должен будет передать преступникам; организация наблюдения за местом предстоящего задержания};
- 2) {освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего};
- 3) {осмотр предстоящего места задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего};
- 4) {организация наблюдения за местом предстоящего задержания; освидетельствование и осмотр одежды потерпевшего}.

**43. Не является предметом взятки:**

- 1) {деньги};
- 2) {материальные ценности};
- 3) {оказание определенных услуг имущественного характера};
- 4) {предоставление благ неимущественного характера}.

**44. Завуалированная форма дачи-получения взятки:**

- 1) {материальное вознаграждение, предоставляемое близким родственникам виновного (с его согласия)};
- 2) {передача денег через посредника};
- 3) {оплата зарубежных поездок};
- 4) {передача денег в необычных условиях (во время прыжков в воду и т.п.)}.

**45. Обстоятельства, подлежащие установлению, при расследовании взяточничества:**

- 1) {предмет взятки};
- 2) {действия (бездействие), за выполнение которых дается взятка};

3) {время, место, способ передачи взятки}.

4) {все ответы правильные}.

**46. Для успешного задержания с поличным сбытчика наркотиков важно выполнить следующие условия:**

1) {задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы};

2) {задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы; первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания};

3) {первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания; нужно провести предварительный осмотр места задержания};

4) {нужно провести предварительный осмотр места задержания; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы}.

**47. Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств:**

1) {личный обыск подозреваемого; судебная экспертиза};

2) {освидетельствование; судебная экспертиза};

3) {осмотр одежды подозреваемого; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей)};

4) {освидетельствование; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей)};

5) {получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей); судебная экспертиза}.

**48. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил противопожарной безопасности:**

1) {личность преступника};

2) {мотив и цель преступления};

3) {обстановка совершения преступления};

4) {все ответы правильные}.

**49. Типичные следственные ситуации при расследовании поджогов:**

1) {информация о причинах возникновения пожара, способе его совершения и личности преступника отсутствует};

2) {имеются сведения о причинах возникновения пожара способе его совершения и сокрытия, но нет сведений о личности правонарушителя};

3) {известны причины пожара, способы его совершения и сокрытия, личность преступника и другие обстоятельства};

4) {все ответы правильные}.

**50. Элементом криминалистической характеристики хулиганства не является:**

1) {данные о способе совершения хулиганства};

2) {данные о личности потерпевшего};

3) {данные о личности преступника};

4) {данные о типичных ситуациях расследования хулиганства}.

**51. Основные способы совершения хулиганства:**

1) {произнесение нецензурных ругательств; написание непристойных слов и выражений};

2) {физическое насилие или угроза насилием};

3) {уничтожение или повреждение имущества};

4) {все ответы правильные}.

**52. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними:**

- 1) {возраст подозреваемого};
- 2) {условия жизни и воспитания подростка};
- 3) {причины, способствовавшие совершению преступления};
- 4) {наличие взрослых подстрекателей};
- 5) {все ответы правильные}.

**53. В организованных преступных группах можно выделить следующих участников:**

- 1) {лидер, организатор, активные члены, рядовые члены};
- 2) {оппозиционер, лидер, пособник, рядовые члены};
- 3) {пособник, активные члены, рядовые члены, подстрекатель};
- 4) {активные члены, лидер, пособник, рядовые члены};
- 5) {рядовые члены, лидер, подстрекатель, пособник};
- 6) {подстрекатель, лидер, оппозиционер, пособник}.

**54. Применительно к групповым преступлениям необходимо устанавливать следующие обстоятельства :**

- 1) {характер, состав и структуру преступной группы; причины и условия, способствующие формированию преступной группы; организатора группового преступления};
- 2) {профессиональные навыки членов группы; характер, состав и структуру преступной группы; организатора группового преступления};
- 3) {причины и условия, способствующие формированию преступной группы; характер, состав и структуру преступной группы; детали личной жизни организатора преступной группы};
- 4) {организатора группового преступления; детали личной жизни организатора преступной группы; причины и условия, способствующие формированию преступной группы};
- 5) {детали личной жизни организатора преступной группы; характер, состав и структуру преступной группы; профессиональные навыки членов группы}.

**55. Данные, указывающие на групповой характер преступления:**

- 1) {следы рук и ног, оставленные разными лицами; факты перемещения тяжелых предметов, которые невозможно переместить в одиночку; количество использованной посуды, остатков пищи и напитков};
- 2) {след орудия взлома; следы рук и ног, оставленные разными лицами; след автомашины};
- 3) {след орудия взлома; следы рук и ног, оставленные разными лицами; факты перемещения тяжелых предметов};
- 4) {след автомашины; след орудия взлома; количество использованной посуды, остатков пищи и напитков}.

**Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

**Критерии оценивания:**

- 19-25 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 13-18 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 6-12 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

- 0-5 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 30) процентов тестов правильно.

### **Кейс-задачи 7 семестр**

#### **Задача № 1**

В январе 2009 г. следственным управлением по УВД г. Ростова-на-Дону было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против Девятого Я.И., который в 19793 г. расстрелял из охотничьего ружья участкового милиции по улице Еременко г. Ростова-на-Дону . Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г.Батайск под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г. и Девятого Я.И. 1979 г.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации.
2. Определите порядок ее назначения.
3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

#### **Задача № 2**

27 ноября в ОВД по Аксайскому району обратилась гражданка Петросян с заявлением об исчезновении ее отчима Синютина. При осмотре квартиры последнего было обнаружено, что из квартиры пропали: паспорт на имя Синютина, картина Айвазовского «Седьмой вал», телевизор «Горизонт».

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Назовите криминалистические учеты, которые возможно использовать в данной следственной ситуации.
2. Определите понятие криминалистической регистрации (криминалистических учетов).
3. Перечислите способы, формы, объекты регистрации.
4. Назовите места дислокации криминалистических учетов, которые будут использоваться в данной следственной ситуации.

#### **Задача № 3**

В лесном массиве возле г. Красный Сулин был обнаружен труп неизвестного мужчины. В процессе осмотра места происшествия было произведено дактилоскопирование трупа.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите, какие криминалистические учеты можно использовать в данной следственной ситуации для установления личности трупа.
2. Перечислите способы, формы, объекты регистрации, которые будут применяться в данной следственной ситуации.
3. Дайте понятие алфавинто-дактилоскопического учета и укажите место его дислокации.

Задача 11. Исследовать различные объекты с помощью микроскопа типа МБС.

Исследовать характер наложения различных красящих веществ на бумагу, ответив при этом на следующие вопросы: - цвет красящего вещества при наблюдении объекта невооруженным глазом и в поле зрения микроскопа; - находится ли красящее вещество на поверхности или в массе, какова расплывчатость штрихов; - одинакова ли толщина слоя красящего вещества в пределах ширины штриха, либо утолщается или плавно сходит на нет на границах штриха; - определить минимальную и максимальную толщину штриха отдельной буквы; - имеются ли красящие вещества в виде неоднородностей (отдельных окрашенных частиц вещества) или однородной окрашенной массы; - какова адгезия (плотность сцепления) красящего вещества к бумаге (сильная, слабая); - обладает ли красящее вещество характерным блеском или оно матовое; — имеются ли отдельные частицы красящего вещества за пределами штрихов; — просматривается ли сквозь слой красящего вещества структура бумаги.

#### **Задача №4.**

Необходимо произвести детальное фотографирование на месте происшествия:

- объемного следа от обуви;
- следа пальца руки на стенке, выявленного с помощью сажи;
- пистолета ПМ;
- поверхностного следа от покрышки автомобиля длиной 2 м;
- стреляной гильзы, обнаруженной на полу комнаты;
- паспорта гражданина России на имя гр. С.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Какие метод (методы) съемки будут использоваться при фотографировании каждого из перечисленных объектов?
2. Какие технико-фотографические средства необходимы для их осуществления?

**Задача 5.**

Исследовать денежную купюру при оптимальном увеличении микроскопа, установить на ней наличие микротекста, определить ширину штриха и высоту буквы микротекста при максимальном увеличении микроскопа. Результаты исследований должны сопровождаться соответствующими подписями и рисунками.

**Задача 6.**

С помощью ультрафиолетового осветителя изучить люминесценцию различных объектов. Результаты описать

**Задача 7.**

С помощью инфракрасной лупы изучить поведение различных красителей и объектов при инфракрасном излучении. Результаты описать.

**Задача 8.**

Подготовить схему места происшествия, измерить расстояние между отдельными предметами, пользуясь рулеткой и электронным дальномером.

**Задача 9.**

Произвести описание нескольких объектов.

**Задача 10.**

С помощью штангенциркуля измерить гильзы и пули, предоставленные преподавателем, зарисовать их и нанести размеры. Рассчитайте погрешность измерений.

**Задача 11.**

Выйти на местность и произвести измерения на местности с помощью геометрических построений, продемонстрировать измерения на рисунке и карте местности.

**Задача 12.**

Выйти на местность и произвести привязку к местности (не менее 3 методов), продемонстрировать измерения на рисунке и карте местности.

**Задача 13.**

Привести состав экспертного чемодана с указанием на назначение каждого входящего в его состав инструмента и прибора.

**Задача 14.**

Оптические измерения: решить задачи по вычислению силы света, освещенности, яркости источника.

**Задача 15.**

Лупа. Произвести наблюдение объекта с помощью лупы. Результат зарисовать.

**Задача 16.**

Микроскоп. Произвести наблюдения различных объектов: нитей, ткани, волос, реквизитов документов. Результаты наблюдения зарисовать.

**Задача 17.**

С помощью микроскопа произвести измерение различных шрифтов.

### **Задача № 18.**

Следователем прокуратуры М. района, при расследовании изнасилования в доме № 1 по ул. Грушевой в г. Миоры, наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Укажите, что должен сделать следователь в данной ситуации.
2. Дайте понятие одорологии в криминалистике.
3. Определите порядок изъятия вещественных доказательств.
4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.

### **Задача № 19.**

В Советский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры Петровой О.М. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления был задержан Семенов И.М. Для идентификации по следам запаха, следователь изъясил у него шапку.

#### **ЗАДАНИЕ:**

1. Определите порядок изъятия следов запаха в данной следственной ситуации.
2. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации.
3. Расскажите о порядке проведения одорологической экспертизы.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять кейс-задачи (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении кейс-задачи, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе кейс-задачи материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе кейс-задачи целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе кейс-задачи;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе кейс-задачи материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе кейс-задачи, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в кейс-задачу; изложение в ходе кейс-задачи собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего кейс-задачи, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой кейс-задачи, наличие грубых ошибок в ходе проведения кейс-задачи, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

### **Вопросы для коллоквиума 7 семестр**

1. Биологические методы исследования
2. Понятие биологических методов в судебной экспертизе.
3. Основы и возможности ДНК-анализа.
4. Ольфакторный метод исследования пахучих веществ в судебной экспертизе.
5. Методы исследования криминалистических объектов
6. Теоретические основы методов анализа
7. Свойства веществ и материалов

8. Общие принципы анализа веществ и материалов
9. Классификация методов анализа
10. Измерение физических величин
11. Методы исследования веществ и материалов
12. Морфологический анализ веществ и материалов
13. Методы исследования состава веществ и материалов
14. Методы молекулярного анализа веществ и материалов
15. Методы фазового и структурного анализа веществ и материалов
16. Криминалистическое исследование наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ
17. Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ
18. Наркотические средства и психотропные вещества растительного происхождения
19. Наркотические средства, получаемые из конопли
20. Наркотические средства, получаемые из мака
21. Кокаинсодержащие наркотические средства
22. Иные наркотические средства растительного происхождения
23. Синтетические наркотические средства и психотропные вещества
24. Методы исследования наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ
25. Криминалистическое значение исследования наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ
26. Криминалистическое исследование продуктов выстрела
27. Понятие следов выстрела.
28. Общая характеристика продуктов выстрела.
29. Методы исследования продуктов выстрела.
30. Криминалистическое значение исследования продуктов выстрела
31. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ
32. Понятие взрыва и взрывчатых превращений
33. Понятие и классификация взрывчатых веществ
34. Методы исследования взрывчатых веществ
35. Криминалистическое значение исследования взрывчатых веществ.
36. Криминалистическое исследование лакокрасочных материалов и покрытий
37. Общая характеристика лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий
38. Технология нанесения лакокрасочных покрытий на транспортные средства
39. Методы исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий
40. Криминалистическое значение исследования лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий.
41. Криминалистическое исследование фонограмм устной речи
42. Понятие фоноскопического исследования.
43. Общая характеристика объектов фоноскопического исследования.
44. Методы фоноскопического исследования.
45. Методы акустического анализа.
46. Методы лингвистического анализа.
47. Диагностический анализ технического состояния фонограммы.
48. Криминалистическое значение исследования фонограмм.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины для студентов проводится пять коллоквиума (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении коллоквиума, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе коллоквиума материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе коллоквиума целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе коллоквиума;

- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе коллоквиума материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе коллоквиума, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в коллоквиум; изложение в ходе коллоквиума собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего коллоквиума, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой коллоквиума, наличие грубых ошибок в ходе проведения коллоквиума, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

### **Темы докладов 7 семестр**

1. Микроскопия в видимой области, микроскопические измерения, микроскопия в УФ- и ИК-области спектра.
2. Качественный и полуколичественный ЭСА. Микрорентгеноспектральный (локальный) анализ по первичному спектру.
3. Рентгеновские методы, сущность, назначение и классификация.
4. Качественный и количественный рентгеноспектральный флуоресцентный анализ.
5. Методы качественного и количественного химического анализа.
6. Хроматографические методы анализа: понятие и сущность.
7. Тонкослойная хроматография.
8. Газовая хроматография. Понятие и сущность масс-спектрометрии.
9. ИК спектры. Устройство спектрофотометров. Инфракрасная (ИК) спектроскопия. Методики качественного и количественного анализа.
10. Спектроскопия в видимой и ультрафиолетовой области спектра.
11. Понятие металлографии. Анализ микроструктуры металлов и сплавов.
12. Исследование механических свойств: твердости, упругости, пластичности.
13. Визуальный анализ изображений анализа изображений в судебной экспертизе. Методы компьютерного анализа изображений.
14. Классификация методов исследования биологических объектов.
15. Сущность и технология ДНК-анализа. Использование ДНК-анализа в судебной экспертизе.
16. Биосенсорные методы понятие и сущность. Научные основы экспертного исследования запаховых следов.
17. Средства и приемы изъятия запаховых следов и отбора образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью собак-биодетекторов.
18. Понятие метрология. Криминалистическая метрология.
19. Измерения. Виды измерения.
20. Международная система единиц измерений.
21. Измерение физических величин.
22. Измерения в криминалистике.
23. Основные методы измерений: линейные измерения, измерения массы, измерение температуры, измерения времени.
24. Ошибки измерений и обработка полученных результатов.
25. Понятие абсолютных, относительных ошибок измерения.
26. Типы ошибок измерения физических величин: систематические и случайные ошибки, промахи.
27. Классификация средств измерений.
28. Правовая регламентация измерений и средств измерений.
29. Технические средства, используемые при измерениях объектов криминалистической экспертизы.
30. Паспортизация, поверка, юстировка технических средств.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент готовит пять докладов (максимально 25 баллов).

Основой для определения баллов, набранных при проведении доклада, служит объем и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 5 баллов выставляется, если излагаемый в ходе доклада материал фактически верен; студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в соответствии с поставленными в ходе доклада целями и задачами; показывает правильное, уверенное, грамотное и логически стройное изложение учебного материала в ходе доклада;
- 4 балла выставляется, при наличии у студента твердых и достаточно полных знаний по излагаемому в ходе доклада материалу, с учетом его практической направленности; отмечается четкое изложение материала в ходе доклада, однако студентом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 3 балла выставляется, при наличии у студента твердых знаний в объеме темы, включенной в доклад; изложение в ходе доклада собственной позиции с отдельными колебаниями и неуверенностью; уверенное изложение, после прошедшего доклада, ответов на дополнительные и наводящие вопросы;
- 0-2 балла выставляется, если ответы студента не связаны с темой доклада, наличие грубых ошибок в ходе проведения доклада, непонимание сущности излагаемого мнения, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность при ответе дополнительные и наводящие вопросы

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета (6 семестр), экзамена (7 семестр).

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Оценка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в билете к экзамену – 3. Оценка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции,
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки проведения разведывательных мероприятий на предприятиях, отбор (подбор) контрагентов, законного получения информации о конкурентах.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом проведения коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.