

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 15:48:49

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Методика доследственной проверки заявлений и сообщений

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Направленность 40.03.01.07 Следственно-розыскной профиль

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Капранов А.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Николаев А.В.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Прочное усвоение теоретических и методологических основ уголовного делопроизводства как особой системы юридических норм, процессов создания, функционирования и развития массива процессуальных документов, в которых информация представлена в различных формах. Знание форм и способов ведения делопроизводства, изучение основ делопроизводства и порядка оформления общеправовых и процессуальных документов позволят развить как общекультурные, так и профессиональные компетенции будущих судебных экспертов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-4: Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности
ПК-6: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; - правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере профиля своей юридической деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.1) - правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности; - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права, - способы и статус субъектов толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности; (соотнесено с индикатором ПК-4.1) - законодательство Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, связанные с уголовно-процессуальным законодательством (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности; - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю своей юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.2) - анализировать и толковать нормы права; - оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты; - использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности; (соотнесено с индикатором ПК-4.2) - применять криминалистически значимые сведения, ставить цели и задачи, определять и наполнять конкретным содержанием техникокриминалистические средства и методы; - проводить отдельные следственные действия; организовывать деятельность по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина; - навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ПК-3.3) - специальной терминологией в конкретной сфере юридической деятельности; - навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыком подбора необходимых для применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3) - навыками применения криминалистически значимых сведений, реализации целей и задач, выбора и применения технико-криминалистических средств и методов; проведения отдельных следственных действий; организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Раздел 1. «СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПО ПРОВЕРКЕ ЗАЯВЛЕНИЙ И СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ»					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема: 1.1 Правовая природа производства по проверке сообщений 6 о деяниях с признаками преступления) 1. Демонстрация презентаций в LibreOffice / Лек /	7	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.2	Тема: 1.1 Правовая природа производства по проверке сообщений 6 о деяниях с признаками преступления) / Пр /	7	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.3	Тема: 1.1 Правовая природа производства по проверке сообщений 6 о деяниях с признаками преступления) / Ср /	7	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.4	Тема: 1.2 «Поводы и основания к возбуждению уголовных дел» / Лек /	7	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.5	Тема: 1.2 «Поводы и основания к возбуждению уголовных дел» Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice / Пр /	7	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.6	Тема: 1.2 «Поводы и основания к возбуждению уголовных дел» / Ср /	7	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.7	Тема: 1.3 Основания отказа в возбуждении уголовного дела / Лек /	7	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.8	Тема: 1.3 Основания отказа в возбуждении уголовного дела / Пр /	7	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.9	Тема: 1.3 Основания отказа в возбуждении уголовного дела / Ср /	7	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.10	Тема: 1.4 Уголовно-процессуальные правоотношения в стадии возбуждения уголовного дела / Лек /	7	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.11	Тема: 1.4 Уголовно-процессуальные правоотношения в стадии возбуждения уголовного дела / Пр /	7	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6,

					Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.12	Тема: 1.4 Уголовно-процессуальные правоотношения в стадии возбуждения уголовного дела / Ср /	7	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.13	Тема:1.5. Субъекты, правомочные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела / Лек /	7	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.14	Тема: 1.5. Субъекты, правомочные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела / Пр /	7	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
1.15	Тема: 1.5. Субъекты, правомочные принимать решения в стадии возбуждения уголовного дела / Ср /	7	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
Раздел 2. МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ ПОСТУПИВШИХ ЗАЯВЛЕНИЙ И СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ					
№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема: 2.1. Истребование необходимых материалов / Лек /	7	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
2.2	Тема: 2.1. Истребование необходимых материалов / Пр /	7	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
2.3	Тема: 2.1. Истребование необходимых материалов / Ср /	7	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
2.4	Тема: 2.2. Производство документальных проверок и ревизий / Лек /	7	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
2.5	Тема: 2.2. Производство документальных проверок и ревизий / Пр /	7	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
2.6	Тема: 2.2. Производство документальных проверок и ревизий / Ср /	7	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
2.7	Тема2.3. Отдельные следственные действия как метод проверки заявлений и сообщений о преступлениях / Лек /	7	2	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
2.8	Тема2.3. Отдельные следственные действия как метод проверки заявлений и сообщений о преступлениях / Пр /	7	4	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9

2.9	Тема 2.3. Отдельные следственные действия как метод проверки заявлений и сообщений о преступлениях / Ср /	7	8	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9
2.10	/ Зачёт /	7	0	ПК-3, ПК-4, ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8, Л2.9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гельдибаев, М. Х., Вандышев, В. В.	Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/71066.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Кутуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Бобров, В. К., Бекетов, М. Ю., Волынская, О. В., Григорьев, В. Н., Григорьева, Н. В., Гурдин, С. В., Ендольцева, А. В., Жукова, Т. В., Клещина, Е. Н., Мичурина, О. В., Парфенов, В. Н., Победкин, А. В., Прохорова, Е. А., Саморока, В. А., Тутынин, И. Б., Угольникова, Н. В., Химичева, О. В., Шаров, Д. В., Шишков, А. А., Ендольцевой, А. В., Химичевой, О. В., Клещиной, Е. Н.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/109220.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю.	Уголовный процесс. Ч.1: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022	https://www.iprbookshop.ru/133776.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Мирошниченко, Н. В., Дедюхина, И. Ф., Жданова, О. В., Лабовская, Ю. В., Максимов, В. Ю.	Уголовный процесс. Ч.2: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022	https://www.iprbookshop.ru/133777.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Багмет А. М., Гельдибаев М. Х.	Уголовный процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вестник Института законодательства и правовой информации имени М.М. Сперанского: журнал	Иркутск: Институт законодательства и правовой информации, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239531 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Лямкина, Н. И., Смешкова, Л. В.	Уголовный процесс: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020	https://www.iprbookshop.ru/106160.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Азаров В. А., Каштанова Н. С., Константинова В. А., Нурбаев Д. М., Ревенко Н. И., Таричко И. Ю.	Уголовный процесс: особенная часть : задачник: сборник задач и упражнений	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614082 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Химичева, Г. П.	Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «юриспруденция»	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015	https://www.iprbookshop.ru/70025.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Литвинов, Р. В.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие	Железногорск: Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2022	https://www.iprbookshop.ru/123099.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Усачев А. А., Кучин В. В., Лавдаренко Л. И., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н.	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511982 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Смирнова, И. С., Морозова, О. С., Шаламов, В. Г., Смирновой, И. С.	Уголовный процесс (общая часть): задачник	Омск: Омская юридическая академия, 2018	https://www.iprbookshop.ru/128471.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Шаповалова, Т. И.	Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии): учебное наглядное пособие	Железногорск: Сибирская пожарно- спасательная академия ГПС МЧС России, 2023	https://www.iprbookshop.ru/130880.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Мищенко, В. В.	Уголовный процесс: учебное пособие	Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022	https://www.iprbookshop.ru/135111.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"				
Справочно-правовая система "Гарант"				

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способность при осуществлении должностных обязанностей соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, особенности их применения в области профиля своей юридической деятельности; - правовой механизм обеспечения законности и правопорядка в сфере профиля своей юридической деятельности, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства 	<p>Знает и объясняет юридические термины и категории подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых; ответ на вопросы тестового задания основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы вынесенные на зачет.</p>	<p>Верность ответа на тестовые задания. Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и статистических данных при подготовке доклада. Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.</p>	<p>Тест (1-58), Доклад (1-60), Вопросы к зачету (1-60)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области профиля своей юридической деятельности; - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; 	<p>Уверенно выбирает и применяет правовые нормы при осуществлении ОРД; решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных</p>	<p>Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.</p>	<p>Доклад (1-60), Кейс-задачи (Вариант 1-10)</p>

<p>- проводить мониторинг правоприменительной практики в рамках выполнения должностных обязанностей по профилю своей юридической деятельности</p>	<p>органах; ответ на вопросы вынесенные на зачет.</p>		
<p>Владеть: - навыком применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного права при реализации различных форм защиты прав человека и гражданина; - навыком обеспечивать соблюдение правовых предписаний и запретов с целью защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Использует юридические термины и категории при квалификации правонарушений; решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах; ответ на вопросы вынесенные на зачет.</p>	<p>Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.</p>	<p>Кейс-задачи (Вариант 1-10)</p>
<p>ПК-4: Способность толковать нормативные правовые акты в конкретных видах юридической деятельности</p>			
<p>Знать: - правила анализа и толкования правовых норм в конкретных видах юридической деятельности; - сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений в различных отраслях права, - способы и статус субъектов толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической</p>	<p>Знает и объясняет правила обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления; подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых;</p>	<p>Верность ответа на тестовые задания. Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и статистических данных при подготовке доклада. Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.</p>	<p>Тест (1-58), Доклад (1-60), Вопросы к зачету (1-60)</p>

<p>деятельности;</p>	<p>ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы вынесенные на зачет.</p>		
<p>Уметь: - анализировать и толковать нормы права; - оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно подбирать, необходимые для применения в профессиональной деятельности нормативные правовые акты; - использовать известные способы толкования нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности;</p>	<p>Уверенно применяет ТКС при работе со следами преступлений; решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах; ответ на вопросы вынесенные на зачет.</p>	<p>Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.</p>	<p>Доклад (1-60), Кейс-задачи (Вариант 1-10)</p>
<p>Владеть: - специальной терминологией в конкретной сфере юридической деятельности; - навыками всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыком подбора необходимых для</p>	<p>Применяет на практике процессуальные и организационные основы судебной экспертизы; решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах; ответ на вопросы вынесенные на</p>	<p>Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.</p>	<p>Кейс-задачи (Вариант 1-10)</p>

<p>применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов, использования известных способов толкования нормативных правовых актов</p>	<p>зачет.</p>		
<p>ПК-6: Способность оказывать правовую помощь лицам в защите их прав и законных интересов при реализации уголовно-процессуальных норм</p>			
<p>Знать: - законодательство Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, связанные с уголовно-процессуальным законодательством</p>	<p>Знает и объясняет порядок планирования своей работы и составления отчетов при проведении ОРМ; подготовка материала доклада и выступление с ним на практическом занятии, с логическим обоснованием своей позиции по рассматриваемому вопросу, анализом актуальных правовых норм по данному вопросу и позиций ученых; ответ на вопросы тестового задания, основные и дополнительные вопросы по сделанному докладу, вопросы вынесенные на зачет.</p>	<p>Верность ответа на тестовые задания. Степень раскрытия проблемы, использование дополнительной литературы и статистических данных при подготовке доклада. Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.</p>	<p>Т – тесты (вопросы 31-50) К - коллоквиум (вопросы 31-48) Д - доклад (21-30) З – зачет (вопросы 41-72)</p>
<p>Уметь: - применять криминалистически значимые сведения, ставить цели и задачи, определять и наполнять конкретным содержанием технико-криминалистические средства и методы; проводить отдельные</p>	<p>Составляет плановую и отчетную документацию при производстве ОРД; решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего</p>	<p>Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.</p>	<p>Д - доклад (21-30) З – зачет (вопросы 41-72)</p>

следственные действия; организовывать деятельность по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений.	законодательства о правоохранительных органах; ответ на вопросы вынесенные на зачет.		
Владеть: - навыками применения криминалистически значимых сведений, реализации целей и задач, выбора и применения технико-криминалистических средств и методов; проведения отдельных следственных действий; организации раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Применяет разработанные средства и методы при раскрытии и расследовании преступлений;; решение кейс-задачи, анализ проблемной ситуации и поиск ее разрешения на основе действующего законодательства о правоохранительных органах; ответ на вопросы вынесенные на зачет.	Решение задач, правильность выводов, их обоснование с ссылками на нормы законодательства. Полнота и содержательность ответа на вопросы зачета.	К/З – кейс-задачи (вопросы 12-18) 3 – зачет (вопросы 41-72)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Правовые основы деятельности специалиста. Процессуальные различия специалиста и эксперта.
3. Основные положения и структура ФЗ «О ГСЭД» 2001г.

4. Права и обязанности эксперта.
5. Процессуальная и не процессуальная деятельность специалиста-криминалиста в следственных действиях.
6. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном осмотре.
7. Функции специалиста-криминалиста при участии в допросе.
8. Функции специалиста-криминалиста при участии в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.
9. Функции специалиста-криминалиста при участии в производстве обыска и выемки.
10. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном эксперименте.
11. Основные формы применения криминалистических средств и методов в оперативно-розыскных мероприятиях.
12. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в ходе проведения следственных действий.
13. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя (дознателя) в ходе проведения следственных действий.
14. Тактические приемы, применяемые специалистом - криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.
15. Понятие и задачи предварительного исследования материальных объектов и следов.
16. Методы предварительных исследований материальных объектов и следов.
17. Формы закрепления результатов предварительного исследования материальных объектов и следов.
18. Вопросы, решаемые при предварительном исследовании материальных объектов и следов.
19. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования материальных объектов и следов.
20. Понятие, механизм образования и классификация материальных следов.
21. Виды следов рук и механизм их слеодообразования.
22. Поиск, обнаружение и фиксация следов рук.
23. Изъятие и упаковка следов рук.
24. Виды следов ног и механизм их слеодообразования.
25. Поиск, обнаружение и фиксация следов обуви.
26. Изъятие и упаковка следов обуви.
27. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования.
28. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов одежды.
29. Виды следов орудий взлома и инструментов и механизм их слеодообразования.
30. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов орудий взлома и инструментов.
31. Виды следов транспортных средств и механизм их слеодообразования.
32. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов транспортных средств.
33. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие микрообъектов.
34. Виды и классификация следов биологического происхождения.
35. Виды и классификация следов крови.
36. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов крови.
37. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов спермы.
38. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов одежды и обуви.
39. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов.
40. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов

транспортных средств.

41. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия.
42. Информация, получаемая при предварительном исследовании микрообъектов.
43. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов биологического происхождения.
44. Понятие, цель и виды следственного осмотра.
45. Основные тактические положения следственного осмотра.
46. Понятие, цели и задачи осмотра места происшествия.
47. Этапы осмотра места происшествия.
48. Виды и основные способы осмотра места происшествия.
49. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
51. Способы обнаружения материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
52. Способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
53. Правила упаковки следов и объектов, изымаемых в ходе осмотра места происшествия.
54. Правила упаковки следов биологического происхождения, изымаемых с места происшествия.
55. Основные правила описание материальных следов и объектов в протоколе осмотра места происшествия.
56. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту кражи.
57. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.
58. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту грабежа.
59. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.
60. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) – выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы и в соответствии с целями обучения; правильные действия по применению знаний на практике; четкое изложение учебного материала; обучающейся в основном усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;

- 0 -49 баллов (не зачтено) – выставляется, если ответы студента не связаны с вопросами, включенными в аттестацию; допускаются при ответах грубые ошибки; обучающейся не понимает сущности излагаемых вопросов, не умеет применять знания на практике; не уверен и в ответах на дополнительные вопросы.

Тесты письменные или компьютерные

1. Какому уголовному процессу свойственна оценка доказательств по внутреннему убеждению?
 - а) обвинительному; в) инквизиционному;
 - б) розыскному; г) состязательному.
2. Какое положение является принципом уголовного процесса?
 - а) выяснение причин и условий, способствующих совершению преступлений;
 - б) неприкосновенность личности;
 - в) быстрота и полнота расследования преступлений;

г) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значения для дела.

3. В случае неявки без уважительных причин для исполнения процессуальных обязанностей возможно подвергнуть приводу:

- а) гражданского истца; в) переводчика;
- б) специалиста; г) потерпевшего;

4. Предельный срок предварительного следствия:

- а) составляет 6 месяцев;
- б) составляет 1 год;
- в) составляет 2 года;
- г) определяется предельным сроком содержания обвиняемого под стражей.

5. Основанием для приостановления с предварительного следствия является:

- а) ходатайство обвиняемого и его защитника;
- б) тяжелая болезнь потерпевшего;
- в) не установление места нахождения основного свидетеля;
- г) сокрытия обвиняемого от следствия.

6. К общим условиям судебного разбирательства относятся:

- а) распорядок заседания; в) право обвиняемого на защиту;
- б) полномочия прокурора; г) презумпция невиновности;

7. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато не позднее:

- а) 5 суток со дня поступления апелляционных жалоб или представления;
- б) 7 суток со дня поступления жалобы или представления;
- в) 10 суток со дня поступления жалобы или представления;
- г) 14 суток со дня поступления жалобы или представления.

8. Каким решением заканчивается предварительное следствие по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых?

- а) обвинительным заключением;
- б) определением о применении принудительных мер медицинского характера;
- в) постановлением о направлении дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера;
- г) постановлением о принудительном лечении.

9. Согласно УПК РФ, обвиняемый – это

- а) лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- б) лицо, которому предъявлено обвинение;
- в) лицо, в отношении которого дело принято к производству судом;
- г) лицо, которое обвиняется в совершении преступления.

10. Чем исчисляются процессуальные сроки:

- а) часами суток, месяцами; в) сутками, месяцами, годами;
- б) минутами, часами, днями; г) месяцами, кварталами, годами.

11. По поступившему заявлению или сообщению о преступлении может быть принято одно из следующих решений:

- а) о прекращении уголовного дела;
- б) о передаче заявления или сообщения в средства массовой информации;
- в) об отказе в возбуждении уголовного дела;
- г) все указанные ответы правильные.

12. Срок дознания по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно, составляет:

- а) 5 суток; в) 20 дней; д) 2 месяца.
- б) 10 дней; г) 1 месяц;

- 13.** Подсудимый получает копию обвинительного заключения:
- а) от судьи не позднее чем за трое суток до рассмотрения дела в судебном заседании;
 - б) от прокурора еще до направления дела в суд;
 - в) от следователя еще до направления дела прокурору;
 - г) от прокурора после его утверждения при направлении дела в суд;
- 14.** Гражданский иск по уголовному делу может быть заявлен:
- а) только до возбуждения уголовного дела
 - б) только на стадии предварительного расследования
 - в) на стадии предварительного расследования и при назначении судебного заседания
 - г) до начала судебного следствия
- 15.** Какие вещественные доказательства хранятся дольше всего, даже после исполнения приговора:
- а) документы, являющиеся вещественными доказательствами
 - б) орудия преступления
 - в) вещи, предметы, запрещенные к обращению
 - г) деньги и ценности нажитые преступным путем
- 16.** По делу, по которому предварительное следствие приостановлено, следователь не вправе:
- а) истребовать объяснение от граждан
 - б) назначить специалисту проведение исследования
 - в) направить отдельное поручение органу дознания о розыске обвиняемого
 - г) производить выемку документов из отдела кадров по месту прежней работы обвиняемого
- 17.** Первоочередность ознакомления с материалами оконченого производства уголовного дела:
- а) обвиняемый, его законный представитель
 - б) потерпевший, его законный представитель
 - в) гражданский ответчик
 - г) этот вопрос решает прокурор в зависимости от сложности, объемности дела, количества проходящих по делу потерпевших, обвиняемых
- 18.** В судебном разбирательстве обвинение можно изменить на более тяжкое, если:
- а) суд сам предъявит новое обвинение
 - б) с согласия сторон суд вынесет об этом соответствующее определение
 - в) прокурор выдвинет новое государственное обвинение
 - г) на более тяжкое изменить обвинение нельзя
- 19.** Как называется лицо, руководящее ходом совещаний присяжных заседателей в совещательной комнате?
- а) старшина в) староста
 - б) старейшина г) председательствующий присяжными
- 20.** По делам об общественно-опасных деяниях невменяемых не выносятся постановления:
- а) о возбуждении уголовного дела; в) о назначении экспертизы;
 - б) о привлечении в качестве обвиняемого; г) о приводе свидетеля.
- 21.** При постановлении приговора суд не разрешает вопрос о:
- а) мере пресечения в отношении подсудимого;
 - б) о вменяемости подсудимого, если этот вопрос уже возникал в ходе предварительного следствия;
 - в) судьбе вещественного законодательства;
 - г) привлечении к уголовной ответственности свидетеля за дачу им заведомо ложных показаний в отношении подсудимого.

- 22.** Какая функция в уголовном процессе относится к основным?
а) правильное применение закона; в) обвинение
б) проведение судебных экспертиз; г) исполнение приговора;
- 23.** Согласно УПК РФ, подозреваемый - это:
а) лицо, в отношении которого избрана мера пресечения до предъявления ему обвинения;
б) лицо, в отношении которого имеются улики;
в) лицо, которое подозревается в совершении преступления;
г) лицо, на которое прямо указал потерпевший, как совершившее преступление;
- 24.** За чей счет возмещается вред, причиненный гражданину незаконными действиями следователя?
а) за счет следователя при наличии его вины;
б) за счет органа расследования независимой вины следователя;
в) за счет казны Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования;
г) данный вопрос законодательством пока не урегулирован.
- 25.** Заключение эксперта установлен год рождения несовершеннолетнего обвиняемого. Какой день этого года будет считаться днем рождения несовершеннолетнего обвиняемого?
а) 1 января; в) 31 января;
б) 31 декабря; г) день определяется прокурором, судом.
- 26.** Когда завершается формирование коллегии присяжных заседателей?
а) в предварительном слушании дела;
б) в подготовительной части судебного разбирательства;
в) в судебном следствии;
г) после напутственного слова председательствующего;
- 27.** В каком порядке может быть изменен приговор, вступивший в законную силу?
а) в надзорном;
б) в кассационном;
в) в порядке возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
г) во всех указанных выше случаях.
- 28.** Приговор вступает в законную силу:
а) при его провозглашении;
б) по истечении срока на кассационное обжалование и опротестование, если он не был обжалован или опротестован;
в) с момента подписания его всем составом суда;
г) по его рассмотрению в порядке надзора;
- 29.** Какое решение может принять суд, если по делу частного обвинения, по которому не проводилось предварительное расследование, потерпевший не явился в судебное разбирательство без уважительных причин:
а) объявить перерыв; в) подвергнуть потерпевшего приводу;
б) приостановить дело; г) прекратить дело;
- 30.** Когда следователь может не согласиться с заключением эксперта?
а) никогда, т.к. заключение является обязательным для следователя;
б) если экспертиза проводилась по ходатайству обвиняемого, защитника;
в) если заключение вышло за пределы специальных познаний эксперта;
г) если эксперт ответил не на все поставленные перед ним вопросы.
- 31.** Поводами к возбуждению уголовного дела не являются:
а) заявление и письма граждан;
б) статьи, заметки, письма, опубликования в печати;

- в) указания руководителя следственного органа;
г) явка с повинной;
- 32.** В каком следственном действии обязательно участие специалиста?
а) осмотр трупа;
б) освидетельствованием, связанном с обнажением освидетельствуемого;
в) при следственном эксперименте;
г) осмотра места происшествия.
- 33.** Может ли суд задержать лицо в качестве подозреваемого в порядке ст. 91 УПК РФ.
а) нет;
б) да, в любом случае;
в) да, если в судебном заседании будут обнаружены признаки нового состава преступления;
г) да, по делам частного обвинения;
- 34.** Может ли судья при назначении судебного заседания предъявлять обвиняемому новое обвинение?
а) да, если это обвинение связано с ранее предъявленным;
б) да, если об этом ходатайствует сам обвиняемый;
в) да, если не возражает в этом прокурор;
г) нет.
- 35.** В течение, какого срока со дня провозглашения приговора может быть подана кассационная жалоба?
а) семи суток;
б) десяти суток;
в) четырнадцати суток;
г) срок устанавливается председателем суда по согласованию с прокурором.
- 36.** Допускается ли прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия, если несовершеннолетний против этого возражает?
а) допускается; в) по усмотрению его родителей.
б) не допускается;
- 37.** Кто является основным субъектом в стадии исполнения приговора?
а) суд; в) органы, исполняющие наказание;
б) судебный пристав; г) прокурор.
- 38.** Если в судебном разбирательстве необходимо произвести осмотр местности, то:
а) суд дает поручение об этом органам предварительного расследования;
б) дает поручение судебному приставу;
в) возвращает дело прокурору для дополнительного расследования;
г) весь состав суда с участием сторон выезжает на место, где объявляется о продолжении судебного заседания.
- 39.** Кто не вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия?
а) представитель потерпевшего; в) свидетель обвинения;
б) обвиняемый; г) гражданский ответчик;
- 40.** Если по делу привлекаются четверо обвиняемых, сколько должно быть составлено постановлений о привлечении в качестве обвиняемых:
а) одно; в) количество постановлений зависит от числа эпизодов преступлений;
б) четыре; г) по усмотрению надзирающего прокурора.
- 41.** Не требуется участие понятых при:
а) освидетельствовании потерпевшего; в) выемки в государственном учреждении;
б) наложении ареста на имущество; г) задержании подозреваемого.

- 42.** При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег в российской валюте, предположительно нажитая преступным путем. Куда эти деньги помещаются на хранение?
- а) в комнату для хранения вещественных доказательств;
 - б) хранятся в уголовном деле;
 - в) передаются потерпевшему, потерпевший от преступной организации.
 - г) сдаются в кассу финансово-хозяйственного подразделения органа расследования.
- 43.** Срок задержания подозреваемого по общему правилу исчисляется с момента:
- а) фактического задержания; в) доставление к следователю;
 - б) доставления в дежурную часть милиции; г) составления протокола задержания;
- 44.** Обязан ли следователь знакомить обвиняемого с заключением эксперта, если экспертиза была назначена до привлечения его в качестве обвиняемого?
- а) обязан, не зависимо от назначения экспертизы;
 - б) ознакомление не обязательно;
 - в) ознакомится с ним при окончании расследования по делу.
 - г) обязан лишь в случае, если экспертиза проводилась по ходатайству подозреваемого;
- 45.** Мировые суды рассматривают уголовные дела о преступлениях:
- а) несовершеннолетних;
 - б) за совершение которых может быть назначено максимальное наказание, не превышающее 5 лет лишения свободы.
 - в) за совершение которых может быть назначено максимальное наказание не превышающее 3 года лишения свободы;
 - г) лиц, которые согласны на мировое соглашение с потерпевшим.
- 46.** Какой вопрос судья не должен решать при назначении судебного заседания?
- а) о мере пресечения; в) о допустимости доказательств для рассмотрения дела в суде;
 - б) о допустимости доказательств; г) о виновности обвиняемого;
- 47.** Задержание подозреваемого на срок свыше 48 часов может быть продлен:
- а) надзирающим прокурором на 24 часа;
 - б) начальником следственного отдела на 48 часов;
 - в) прокурором субъекта РФ по ходатайству надзирающего прокурора на 72 часа;
 - г) судом на 72 часа по ходатайству стороны для дополнительного сбора обличающих или оправдывающих доказательств.
- 48.** Действия российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:
- а) местом совершения преступления;
 - б) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
 - в) территорией Российской Федерации;
 - г) местом, где возбуждено уголовное дело;
- 49.** Участие защитника обязательно по делам:
- а) в которых участвуют несколько потерпевших;
 - б) лицо обвиняется в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 15 лет, пожизненное лишение свободы или смертная казнь;
 - в) в которых участвует государственный обвинитель;
 - г) в которых участвует представитель потерпевшего или гражданского истца;
- 50.** Какое доказательство является прямым?
- а) показания свидетеля, указывающие на преступные действия подозреваемого;
 - б) доказательство, полученное из «первых рук»;
 - в) доказательство, обладающее большей объективностью в сравнении с другими доказательствами;

- г) показания свидетеля, дающие прямые ответы на заданные вопросы;
- 51.** Мера пресечения – подписка о невыезде может быть избрана:
- а) до возбуждения уголовного дела, в стадии проверки заявлений о преступлении;
 - б) в стадии возбуждения уголовного дела;
 - в) в стадии предварительного расследования;
 - г) это решает следователь с согласия вопроса с руководителем следственного органа.
- 52.** До возбуждения уголовного дела в качестве следственного действия может проводиться:
- а) освидетельствование; в) осмотр места происшествия; д) доказывание.
 - б) документальная ревизия; г) задержание;
- 53.** Укажите особенность судебного следствия с участием присяжных заседателей:
- а) обвинительное заключение оглашается председательствующим;
 - б) обвинительное заключение оглашается в полном объеме;
 - в) не могут быть оглашены показания, данные в ходе предварительного следствия;
 - г) обвинительное заключение оглашает государственный обвинитель и только резолютивную часть, а не заключительную.
- 54.** Может ли суд, рассматривающий уголовное дело признать за гражданским истцом право на удовлетворение иска, но вопрос о его размерах передать на рассмотрение в порядке гражданского судопроизводства?
- а) нет, т.к. гражданский иск, заявленный в уголовном деле, не может быть оставлен без рассмотрения;
 - б) да, когда не установлено событие преступления;
 - в) да, при неявке гражданского истца или его представителя в судебное заседание без уважительных причин;
 - г) да, но при невозможности произвести подобный расчет по гражданскому иску без отложения разбирательства дела.
- 55.** Если при постановлении приговора суд придет к выводу, что участие подсудимого в совершении преступления не доказано, то суд:
- а) может постановить обвинительный приговор, но без назначения наказания;
 - б) должен прекратить дело;
 - в) должен постановить оправдательный приговор;
 - г) по ходатайству прокурора и потерпевшего возвратит уголовное дело для дополнительного расследования.
- 56.** Осуществляется ли процесс доказывания до возбуждения уголовного дела?
- а) нет; в) этот вопрос является спорным в науке;
 - б) да; г) в зависимости от категории уголовного дела.
- 57.** Не является основанием применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:
- а) скроется от органов дознания и следствия;
 - б) склоняет потерпевшего к даче ложных показаний;
 - в) будет продолжать преступную деятельность;
 - г) дает заведомо ложные показания.
- 58.** Свидетель в уголовном процессе не имеет права:
- а) требовать внесения изменений, дополнений в протокол его допроса;
 - б) знакомиться с протоколом следственного действия, проведенного
 - в) является на допрос со своим адвокатом.
 - г) выдвигать версии, направленные на раскрытие преступлений и требовать от следователя их проверки.

Инструкция по выполнению

Обучающемуся предлагается ответить на 30 случайных вопросов теста из банка тестов. В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины тест выполняется однократно (максимально 30 баллов).

- 24-30 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 15-23 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 8-14 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 50 и более (до 70) процентов тестов правильно;
- 0-8 балла если студент отвечает правильно на менее, чем 50 процентов тестов.

Кейс-задачи

Вариант 1

Задача 1. Гарнизонный военный суд, рассмотрев уголовное дело в особом порядке, признал Полунина виновным в нарушении правил вождения транспортной машины, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшего, и осудил по соответствующей норме закона. Одним из обязательных условий применения особого порядка судебного разбирательства является полное согласие обвиняемого с предъявленным обвинением. Полунин же и в ходе предварительного следствия в судебном заседании фактически не признавал себя виновным в совершении преступления, последовательно поясняя, что правил вождения транспортной машины он не нарушал.

Вопросы к задаче 1

- Имелись ли при таких обстоятельствах у гарнизонного военного суда основания для постановления приговора в отношении Полунина без проведения судебного разбирательства?
- Укажите норму УПК РФ регулирующих эти вопросы.

Задача 2. Вердиктом коллегии присяжных заседателей С.М. Корунец и К.М. Корунец признаны виновными в разбойном нападении в составе организованной группы, с применением предметов, используемых в качестве оружия, с незаконным проникновением в хранилище, в целях завладения имуществом в особо крупном размере и умышленном причинении при этом смерти потерпевшему. В кассационных жалобах и дополнениях: осуждённый Корунец С.М. указывает, что дело рассмотрено с нарушением УПК РФ, нарушена тайна совещания присяжных заседателей. Напутственное слово не было беспристрастным, поэтому суд нарушил его право на защиту, так как не было возражений защиты на это. Суд исследовал недопустимые доказательства и просит приговор отменить и дело направить на новое рассмотрение.

Вопросы к задаче 2

- В соответствии с какими требованиями ст. ст. _____ УПК РФ и с учётом результатов судебного следствия, прений сторон, предъявленного и поддержанного обвинения государственным обвинителем подлежат вопросы, разрешению присяжными заседателями?
- Кому могут быть заявлены отводы в уголовном процессе?

Вариант 2

Задача 1. Комендант общежития, в целях борьбы с пьянством, произвёл осмотр личных вещей проживающих в общежитии студентов. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Светлову и слесаря общежития Кузьмина. В отсутствие студентов эти лица осмотрели их вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Саблина найдена бутылка водки, а в подушке Ларина около килограмма зелёных головок мака. Этот документ подписал Чернов, а также Светлова и Кузьмин, которые названы понятыми.

Вопросы к задаче 1

- Законны ли действия коменданта общежития?
- В чём заключаются гарантии неприкосновенности жилища граждан и какими законами они регламентированы?

Задача 2. Расследуя дело об убийстве водителя такси, следователь допросил в качестве подозреваемого другого водителя Якова, который дал неопределённые и неконкретные показания о своём участии в преступлении. При допросе была применена звукозапись показаний подозреваемого.

Вопрос к задаче 2

- К числу каких источников доказательств необходимо отнести фонограмму допроса подозреваемого, приобщённую к делу?

Вариант 3

Задача 1. Яковлев, будучи в нетрезвом состоянии, причинил Сизову телесные повреждения. Он был задержан, а потом арестован. Ознакомившись с постановлением о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу, обвиняемый заявил ходатайство прокурору об освобождении его из под стражи. Он указывает, что совершил преступление впервые, глубоко раскаивается в нём. Скрываться от следствия и суда у него нет намерения, так как имеет большую семью, которая находится на его иждивении.

Вопросы к задаче 1

- Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?
- Какие обстоятельства учитываются при избрании мер пресечения?

Задача 2. Будучи в нетрезвом состоянии, Панин покушался на убийство, нанеся потерпевшему телесные повреждения. На допросах и очных ставках он показал, что своих действий он совершенно не помнит, так как был сильно пьян. На основании этого заявления следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу, для установления психического состояния обвиняемого в момент совершения инкриминируемого ему деяния.

Вопросы к задаче 2

- Обоснованно ли была назначена экспертиза?
- В каких случаях назначение экспертизы обязательно?

Вариант 4

Задача 1. Волгин обвиняется в должностном преступлении, в связи с чем к нему в качестве меры пресечения применена подписка о невыезде. Возвращаясь с допроса от следователя, Волгин оказался очевидцем автомобильного происшествия, связанного с гибелью человека. По делу решается вопрос о возбуждении уголовного дела в связи с автомобильным происшествием, Волгин вызван на допрос. Перед допросом он сообщил следователю, что обвиняется в должностных преступлениях.

Вопрос к задаче 1

- Оцените процессуальное положение Волгина при допросе его по делу об автомобильном происшествии.

Задача 2. Фоменко задержан по подозрению в совершении разбойного нападения. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Фоменко заявил, что желает иметь

защитником своего двоюродного брата – студента юридического факультета Галкина. Следователь разъяснил, что Галкин на данном этапе расследования защитником по делу выступать не может.

Вопросы к задаче 2

- Правильно ли разъяснение следователя?
- Кто и с какого момента может выступать в качестве защитника по уголовному делу?

Вариант 5

Задача 1. По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путём за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чём указано в справке, подписанной следователем.

Вопрос к задаче 1

- Может ли запись быть использована в качестве доказательства?

Задача 2. Уголовное дело по обвинению Симонова – Кошелева, по которому обвиняемые находятся под стражей, было направлено прокурором в суд с обвинительным заключением 6 марта. 17 марта судья вынес постановление о назначении судебного заседания. Судебное заседание по делу было открыто 24 марта и длилось с рядом перерывов до 30 апреля, когда суд вынес определение о возвращении дела на дополнительное расследование. В прокуратуру это дело поступило из суда 4 мая. Обвиняемые содержались под стражей: Семенов – с 5 января, а Кошелев – с 16 февраля. Следствие по делу продолжается.

Вопросы к задаче 2

- Определите момент, когда будет необходимо продлить срок содержания обвиняемых под стражей.

Вариант 6

Задача 1. При осмотре кабинета директора ТОО «Лотос» в связи с его заявлением о вымогательстве крупной суммы денег возникла необходимость изъять со стула запаховые следы человека.

Вопрос к задаче 1

- 1) Назовите приемы изъятия таких следов.
- 2) Как они могут быть использованы для установления лиц, причастных к совершению преступления.
- 3) – на стул накладывается фланелевая ткань (абсорбент), затем фольгированная бумага. Время соприкосновения запахового носителя и абсорбента минимально – 15-20 минут, для лучшей идентификации -1-1, 5 часа. После этого абсорбент укладывается в стеклянную герметичную тару с притертой крышкой.
- 4) – при наличии запаховых следов, изъятых с места происшествия и лица, подозреваемого в совершении преступления, у последнего изымаются образцы для сравнительного исследования (за пояс брюк или в подмышечную впадину закладывается абсорбент, после чего герметично упаковывается в герметичную тару и направляется на экспертизу запаховых веществ и материалов.

Задача 2. У гражданина, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ, он закрепил в протоколах допросов указанных граждан это обстоятельство.

Вопрос к задаче 2

1. Правильно ли поступил следователь?
2. Существует ли более оптимальные пути решения возникшей задачи?
3. Следователь поступил неправильно, своими действиями уничтожив следы, оставленные в замке. Необходимо изъять замок и применив специальные знания

(знания в области науки, техники, искусства и ремесла) специалиста назначить тератологическую экспертизу замка.

Вариант 7

Задача 1. Дворкина и Сергачева мошенническим путем получили у гр. Ропарева 10 тыс. рублей, обещая найти выгодный вариант обмена его однокомнатной квартиры. В процессе расследования Ропарев выдал следователю полученные от Дворкиной и Сергачевой ордер на квартиру, выписки из домовой книги и финансового лицевого счета, которые вызвали сомнение в их подлинности.

Вопрос к задаче 1

- 1) Какие виды экспертиз необходимо назначить следователю, чтобы проверить подлинность указанных документов?
- 2) Как получить образцы для сравнительного исследования подписей в документах?

Задача 2. В отдел внутренних дел обратился Шипилов с заявлением о том, что ему звонят по телефону и угрожают убить. В результате оперативно-розыскных мероприятий по данному заявлению, была произведена аудиозапись телефонного разговора Шипилова с неизвестным, угрожавшим убить.

Вопрос к задаче 2

- 1) Может ли эта аудиозапись телефонного разговора иметь доказательственное значение?
- 2) Может ли перевести результат этого оперативно-розыскного мероприятия в процессуальную форму?

Вариант 8

Задача 1. Лобачев и Желудев в течении года совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежавших на праве собственности жителям г. Смоленска. При совершении этих преступлений Лобачев и Желудев использовали свои автомашины для поездки к месту кражи, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного.

Вопрос к задаче 1

- 1) Какие предметы могут быть приобщены к делу в качестве вещественных доказательств?
- 2) Какие меры могут быть приняты в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела?

Задача 2. Потерпевшая была сбита на шоссе автомобилем. Водитель, совершивший наезд, доставил ее в больницу. Оставив потерпевшую в приемном покое, водитель сразу же уехал. Потерпевшая через полчаса после этого скончалась.

Вопрос к задаче 2

1. Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть произведены на первоначальном этапе расследования?
2. Необходимо провести судебно-медицинскую экспертизу трупа на предмет установления времени и причин смерти потерпевшей. Допросить сотрудников приемного покоя (приметы доставившего, марка автомобиля и др.)
3. Провести комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление свидетелей преступления и лица, совершившего наезд.

Вариант 9

Задача 1. Следователь-женщина вынесла постановление об освидетельствовании подозреваемого в совершении преступления гражданина с целью обнаружения на плечах и ягодицах татуировок.

Вопрос к задаче 1

- 1) Каков порядок проведения освидетельствования в этой ситуации?
- 2) Какие технико-криминалистические средства могут применяться для фиксации результатов освидетельствования?

Задача 2. По делу Сурова вследствие противоречивых заключений экспертов-психиатров суд назначил все новые и новые экспертизы каждый раз другим экспертам, считая, что это является единственным способом устранения разногласий экспертов.

Вопрос к задаче 2

- 1) Правильно ли поступил суд?
- 2) В каких случаях назначают повторную экспертизу?

Вариант 10

Задача 1. По факту обнаружения в овраге новорожденного ребенка со следами насильственной смерти органом дознания было возбуждено уголовное дело.

Вопрос к задаче 1

Назовите, какие неотложные следственные действия необходимо произвести после возбуждения уголовного дела по данному факту? Осмотр места происшествия, осмотр трупа, судебно-медицинская экспертиза. Если выявлены свидетели – допрос свидетелей.

Задача 2. На месте наезда автомобиля на пешехода обнаружены следы шин, осколки стекла и частицы лакокрасочного покрытия. Водитель с места дорожно-транспортного происшествия скрылся.

Вопрос к задаче 2

- 1) Какую информацию можно получить из анализа обнаруженных следов?
- 2) Назовите основные направления ее использования.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины вариант кейс-задач решается однократно (максимально 40 баллов).

- 30-40 баллов выставляется, если изложенное решение задания фактически верно и студент показывает наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме материала, необходимого для решения задачи; демонстрирует грамотное и логически стройное его изложение; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике;

- 20-29 балла выставляется, при наличии у студента достаточно полных и твердых знаний; правильное понимание и применение знаний в решении задания, но имеются отдельные погрешности при ответе на уточняющие вопросы;

- 10-19 балла выставляется, при наличии у студента, определенных знаний при решении задачи, но не совсем уверенная позиция; отсутствие должной логичности и стройности, решения приведшей к отдельным ошибкам, но уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

- 0-9 балла выставляется, если студент привел решение не связанное с решением задачи; неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Вопросы для докладов

1. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Правовые основы деятельности специалиста. Процессуальные различия специалиста и эксперта.
3. Основные положения и структура ФЗ «О ГСЭД» 2001г.
4. Права и обязанности эксперта.
5. Процессуальная и не процессуальная деятельность специалиста- криминалиста в следственных действиях.
6. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном осмотре.
7. Функции специалиста-криминалиста при участии в допросе.

8. Функции специалиста-криминалиста при участии в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.
9. Функции специалиста-криминалиста при участии в производстве обыска и выемки.
10. Функции специалиста-криминалиста при участии в следственном эксперименте.
11. Основные формы применения криминалистических средств и методов в оперативно-розыскных мероприятиях.
12. Организационные вопросы участия специалиста-криминалиста в ходе проведения следственных действий.
13. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя (дознателя) в ходе проведения следственных действий.
14. Тактические приемы, применяемые специалистом - криминалистом в ходе проведения различных процессуальных действий.
15. Понятие и задачи предварительного исследования материальных объектов и следов.
16. Методы предварительных исследований материальных объектов и следов.
17. Формы закрепления результатов предварительного исследования материальных объектов и следов.
18. Вопросы, решаемые при предварительном исследовании материальных объектов и следов.
19. Использование информации, получаемой в ходе предварительного исследования материальных объектов и следов.
20. Понятие, механизм образования и классификация материальных следов.
21. Виды следов рук и механизм их слеодообразования.
22. Поиск, обнаружение и фиксация следов рук.
23. Изъятие и упаковка следов рук.
24. Виды следов ног и механизм их слеодообразования.
25. Поиск, обнаружение и фиксация следов обуви.
26. Изъятие и упаковка следов обуви.
27. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования.
28. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов одежды.
29. Виды следов орудий взлома и инструментов и механизм их слеодообразования.
30. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов орудий взлома и инструментов.
31. Виды следов транспортных средств и механизм их слеодообразования.
32. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов транспортных средств.
33. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие микрообъектов.
34. Виды и классификация следов биологического происхождения.
35. Виды и классификация следов крови.
36. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов крови.
37. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов спермы.
38. Информация, получаемая в результате предварительного исследования следов одежды и обуви.
39. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов.
40. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.
41. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов применения огнестрельного оружия.
42. Информация, получаемая при предварительном исследовании микрообъектов.
43. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов

биологического происхождения.

44. Понятие, цель и виды следственного осмотра.
45. Основные тактические положения следственного осмотра.
46. Понятие, цели и задачи осмотра места происшествия.
47. Этапы осмотра места происшествия.
48. Виды и основные способы осмотра места происшествия.
49. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.
51. Способы обнаружения материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
52. Способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.
53. Правила упаковки следов и объектов, изымаемых в ходе осмотра места происшествия.
54. Правила упаковки следов биологического происхождения, изымаемых с места происшествия.
55. Основные правила описание материальных следов и объектов в протоколе осмотра места происшествия.
56. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту кражи.
57. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.
58. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту грабежа.
59. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.
60. Действия специалиста-криминалиста при осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

Критерии оценки:

В ходе изучения дисциплины студент может выполнить от одного до трех докладов (максимально 30 баллов).

- 6-10 баллов выставляется студенту, если раскрыта суть вопроса, доклад основан на актуальном законодательстве и научной литературе, студент использует письменный конспект и демонстрирует уверенные знания освещаемого вопроса, ответил на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;

- 0-5 балла выставляется если студент не раскрыл суть вопроса, опирается на утратившие силу нормы законодательства, излагает материал путем зачитывания текста, не ответил на дополнительные вопросы.

3. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в устной форме. В ходе промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля. Зачетное задание состоит из двух теоретических вопросов. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетной ведомости и вносятся в зачетную книжку студента. Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по расписанию сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются все темы, включенные в рабочую программу. В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы по основным темам, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистров полученные в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям. Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конституции, развиваются навыки исследования государственно-правовых явлений.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистр должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям магистранты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантом самостоятельно. Контроль самостоятельной работы осуществляется в ходе занятий методом заслушивания доклада или проверкой рефератов.

Магистрант должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации магистранты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и Libre Office. Обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу в вузовской библиотеке или воспользоваться читальными залами вуза.