

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 02.08.2025 20:11:44

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Логистика

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.02.11 Бизнес-администрирование

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Коммерция и логистика****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Пивоварова Г.Б.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.А. Полуботко

Методический совет направления: д.э.н., профессор В.М. Джуха

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение основ логистического менеджмента, стимулирующего рост эффективности основных экономических показателей коммерческого предприятия.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные представления о концептуальных положениях логистики; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками при решении практических задач (Соотнесено с индикатором ОПК-1.1.)
Уметь:
применять модели и методы логистики как науки при решении практических и исследовательских задач (Соотнесено с индикатором ОПК-1.2.)
Владеть:
навыками применения современных и инновационных подходов к принятию управленческих решений в сфере логистики. (Соотнесено с индикатором ОПК-1.3.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Терминологический аппарат и основы логистики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Понятие логистики» Основные понятия логистики предпосылки и этапы развития логистики. Взаимосвязь логистики и бизнес - администрирования.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1
1.2	Тема 1.1. «Понятие логистики» Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Логистической оптимизации материального потока в сфере обращения Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	2	4	ОПК-1
1.3	Тема 1.1 "Понятие логистики" История возникновения и этапы развития логистики. Концепция и принципы логистики. Цели и задачи логистики. Взаимосвязь логистики и бизнес - администрирования	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1

Раздел 2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Закупочная и производственная логистика» Сущность, задачи закупочной логистики. Функция снабжения на предприятии. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепция организации производства	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1
2.2	Тема 2.1 «Закупочная и производственная логистика» Задача «сделать или купить». Задача выбора поставщика. Система поставок «Точно в срок». Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	2	4	ОПК-1
2.3	Тема 2.1 «Закупочная и производственная логистика» Сущность, задачи закупочной логистики. Функция снабжения на предприятии. Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепция организации производства	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-1
2.4	Тема 2.2 «Распределительная и транспортная логистика» Основные понятия и задачи распределительной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1
2.5	Тема 2.2 «Распределительная и транспортная логистика»	Практические	2	4	ОПК-1

	Задачи распределительной логистики Выбор вида транспорта, выбор перевозчика. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	занятия			
2.6	Тема 2.2 «Распределительная и транспортная логистика» Основные понятия и задачи распределительной логистики. Развитие инфраструктуры товарного рынка. Сущность и задачи транспортной логистики. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта.	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1
2.7	Тема 2.3. «Запасы и склады в логистике» Понятие, основные виды материальных запасов, понятие, виды и функции складов.	Лекционные занятия	2	2	ОПК-1
2.8	Тема 2.3. «Запасы и склады в логистике» Определение размера запасов. Организация складских процессов. Подготовка рефератов и презентаций по основным вопросам темы с использованием пакета LibreOffice	Практические занятия	2	4	ОПК-1
2.9	Тема 2.3. «Запасы и склады в логистике» Понятие, основные виды материальных запасов, понятие, виды и функции складов. Система контроля за состоянием запасов. Затраты на содержание запасов.	Самостоятельная работа	2	4	ОПК-1
2.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	ОПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Левкин Г. Г.	Логистика: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)	, 1996	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата <https://gks.ru/databases>

Специализированный научно-практический журнал Логистика <http://www.logistika-prim.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;			
Знать - основные представления о концептуальных положениях логистики; специфику логистического подхода к управлению материальными потоками при решении практических задач	Уровень знаний, полученный студентами в ходе изучения материалов лекций, учебной литературы при подготовке к практическим занятиям	полнота и содержательность ответа ; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; объем выполненных работы	Вопросы к зачету (1-28), расчетные задачи (1-7), тесты (1-23), устный опрос (раздел 1-2), вопросы для самостоятельной работы (раздел 1-2), доклад (1-17)
Уметь - применять модели и методы логистики как науки при решении практических и исследовательских задач	Умение применять полученные знания в ходе изучения материалов лекций, учебной литературы при подготовке и выполнении тестовых заданий на практических занятиях	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; объем выполненных работы	Вопросы к зачету (1-28), расчетные задачи (1-7), тесты (1-23), устный опрос (раздел 1-2), вопросы для самостоятельной работы (раздел 1-2), доклад (1-17)
Владеть – навыками применения современных и инновационных подходов к принятию управленческих решений в сфере логистики	Использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в процессе подготовки к опросу, собеседованию, решению расчетных заданий	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры при подготовке к написанию рефератов; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; объем выполненных работы	Вопросы к зачету (1-28), расчетные задачи (1-7), тесты (1-23), устный опрос (раздел 1-2), вопросы для самостоятельной работы (раздел 1-2), доклад (1-17)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие логистики. Предпосылки развития логистики. Актуальность логистики.
2. Этапы развития экономической логистики. Основные принципы логистики.
3. Экономический эффект от использования логистики
4. Концепция логистики, ее основные положения.
5. Функции логистики.
6. Понятие материального потока.
7. Виды материальных потоков и их основные признаки.
8. Виды логистических операций.
9. Понятие системы.
10. Понятие логистической системы.
11. Виды логистических систем.
12. Сущность закупочной логистики.
13. Задачи закупочной логистики.
14. Понятие производственной логистики.
15. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
16. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
17. Понятие распределительной логистики.
18. Задачи распределительной логистики.
19. Логистические каналы и логистические цепи
20. Сущность и задачи транспортной логистики.
21. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта.
22. Понятие материального запаса.
23. Основные виды материальных запасов.
24. Определение оптимального размера текущего запаса.
25. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов.
26. Склады, их понятие и роль в логистике.
27. Виды складов.
28. Функции складов.

Критерии оценивания зачета:

50-100 баллов (зачтено) - наличие в целом твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

0-49 баллов (не зачтено) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Расчетные задачи

Задача 1

Входной поток склада равен 9700 т в год. Доля товаров, поставляемых в нерабочее время, составляет 15%. Доля товаров, подлежащих распаковке на участке приёмки – 20%. Доля товаров, подлежащих комплектованию – 70 %. Уровень централизованной доставки – 40%. Доля доставленных товаров, не подлежащих механической выгрузке – 60%. Доля товаров, загружаемых в транспортное средство вручную – 30%. Кратность обработки товаров на участке хранения 2.0. Рассчитать совокупный материальный поток.

Задача 2. Предприятию необходимо закупить товар, причем его дефицит недопустим. Необходимо сделать выбор между двумя поставщиками.

Задача 3. Определите потребность в древесине в планируемом году на выпуск готовой продукции и изменение незавершенного производства, при условии, что объем выпуска составит 10000 единиц продукции. Исходные данные для проведения расчета представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Исходные данные для определения потребности в материальных ресурсах

Номера деталей	Норма расхода на деталь, м3	Количество деталей в изделии, шт.	Количество деталей в незавершенном производстве, шт.	
			на конец планового периода	на начало планового периода
15	0,015	6	200	450
16	0,004	3	400	250
17	0,02	5	800	300
18	0,2	8	400	500
19	0,06	7	300	300

Задача 4. Предприятие А, занимающееся реализацией офисной мебели, расположено в 300 км от предприятия В, торгующего продукцией сходного ассортимента и качества.

Затраты на производство у обоих предприятий в среднем составляют 10 у.д.е. за единицу продукции, расходы на транспортировку - 1 у.д.е./км.

Для расширения сбыта руководство фирмы А планирует организовать распределительный центр, находящийся от нее на расстоянии 100 км и на расстоянии 200 км от фирмы В. Функционирование склада приведет к дополнительным затратам на товарную единицу в размере 2 у.д.е. Необходимо определить - как изменятся в данном случае границы рынка.

Задача 5. В консалтинговую фирму обратилась компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в пункте А или в пункте В? Специалисты фирмы выяснили:

удельная стоимость поставляемого груза – 3000 у.д.е./т;

транспортный тариф – 105 у.д.е./т;

импортная пошлина на товар из В – 12 %;

ставка на запасы: в пути – 1,9 %, страховые – 0,8 %;

стоимость товара: в А – 108 у.д.е., в В – 89 у.д.е.

Дайте ответ обратившейся компании.

Задача 6

Рассчитать оптимальный размер заказа для всех комплектующих изделий и интервал времени между заказами при условии соблюдения оптимальной партии поставки.

C_1 – стоимость выполнения одного заказа, 12 руб.;

Q – потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период времени (год), 1 шт.;

C_2 – затраты на содержание единицы запаса, 0,3 руб./шт.

Задача 7

Компания, занимающаяся оптовой торговлей, принимает решение о приобретении склада для расширения рынка сбыта. По расчетам логистов компании годовой грузооборот склада должен составить 20 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 30 дней. Определите необходимую емкость склада.

Критерии оценивания

При верном решении всех задач студент получает максимальное количество баллов-35, верное решение одной задачи оценивается в 5 баллов. Решение задачи с ошибками, но с пониманием темы – 1-4 балла. Неверное решение задачи, непонимание темы – 0 баллов.

Тесты

1. Что такое логистика?
 - а) организация перевозок;
 - б) предпринимательская деятельность;
 - в) наука и искусство управления материальным потоком;
 - г) искусство коммерции.

2. Что является объектом исследования в логистике?
 - а) процессы, выполняемые торговлей;
 - б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
 - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
 - г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Определите задачу микрологистики :
 - а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
 - б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
 - в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

4. Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?
 - а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
 - б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
 - в) совершенствование налоговой системы;
 - г) увеличение численности населения в регионе.

5. Что такое логистическая функция?
 - а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
 - б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
 - в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
 - г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

6. Единица измерения материального потока:
 - а) рубль;
 - б) кубический метр;
 - в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);
 - г) тонна;
 - д) штука;
 - е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

7. Что такое материальный поток?
 - а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

8. Что такое логистическая операция?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

9. На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?

- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

10. Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

11. Отметьте шестое правило логистики:

- а) цвет нужного цвета
- б) затраты с минимальными затратами
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

12. Отметьте высказывание, относящееся к логистике:

- а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
- б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;
- в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
- г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

13. Существенная предпосылка применения логистики в хозяйственной практике:

- а) усиление конкуренции на товарном рынке;
- б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) рост численности населения.

14. Название тянущей системы в логистике:

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с

централизованно сформированным графиком производства;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

15. Название толкающей системы в логистике:

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

16. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

е) управление запасами

17. С целью снижения чего предприятие создает запасы?

а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам;

б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств;

в) риска порчи товаров;

г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.

18. Какие товары принято относить к категории “производственный запас” ?

а) на складах предприятий оптовой торговли;

б) на складах сырья предприятий промышленности;

в) в пути от поставщика к потребителю;

г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

19. Что является недостатками железнодорожного транспорта?

а) низкая производительность;

б) ограниченное количество перевозчиков;

в) относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;

г) недостаточная экологическая чистота.

20. Что является недостатками автомобильного транспорта?

а) малая грузоподъемность;

б) ограниченное количество перевозчиков;

в) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу;

г) низкая скорость доставки.

21. Что является недостатками воздушного транспорта?

а) низкая производительность;

б) недостаточно высокая сохранность грузов;

- в) высокая себестоимость перевозок;
- г) недостаточная экологическая чистота.

22. Что является недостатками морского транспорта?

- а) низкая производительность;
- б) низкая скорость доставки;
- в) относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния;
- г) ограниченность видов транспортируемых грузов.

23. Не является логистическим звеном:

- а) транспортное предприятие;
- б) склад;
- в) цех промышленного предприятия;
- г) нет правильного ответа.
- д) коммерческий банк

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 35 минут. При выполнении теста пользоваться словарём нельзя. Вы получили тест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы. В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа - варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А Б В (Б - правильный вариант) Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так: А Б В (В - ошибка, Б - правильный вариант). Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите. Проверяется только матрица.

Критерии оценивания теста:

- 5 баллов – даны верные ответы на 84-100% вопросов;
- 4 балла – даны верные ответы на 67-83% вопросов;
- 3 балла – даны верные ответы на 50-66% вопросов;
- 0 баллов – даны верные ответы менее чем на 50% вопросов.

Максимальная сумма баллов – 5 баллов

Устный опрос

Содержит 41 вопрос.

Форма опроса – фронтальный/индивидуальный/комбинированный.

Раздел 1 . Терминологический аппарат и основы логистики

1. Что является объектом управления в логистике?
2. Для каких целей используется логистика, в чем ее предназначение?
3. Перечислить примеры материальных потоков.
4. Когда началось использование логистики как рыночного понятия?
5. Как Вы можете охарактеризовать этапы развития логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения?
6. Какие Вы знаете концепции логистики?
7. Какие Вы можете назвать задачи логистики?
8. Перечислите известных вам участников логистического процесса.
9. Что такое логистическая функция?
10. Какие вы можете назвать функции логистики?
11. Дайте определение материального потока.
12. Назовите единицы измерения материального потока.
13. Перечислите виды материальных потоков.
14. Дайте определение логистической операции.
15. Перечислите известные Вам логистические операции.

16. Приведите классификацию логистических операций.
17. Назовите функции логистических систем.
18. Дайте определение понятию «система».
19. Дайте определение понятию «логистическая система».
20. Что такое макрологистическая система?
21. Что такое микрологистическая система?
22. Назовите элементы микрологистических систем.
23. Чем определяются границы логистических систем?

Раздел 2 .Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.

1. Охарактеризуйте место и роль службы снабжения в логистических процессах.
2. Как на решение задачи «сделать самим, или купить» влияют производственные условия предприятия?
3. Какие Вы можете назвать методы поиска потенциальных поставщиков?
4. Какой порядок расчета рейтинга поставщика?
5. Какие варианты толкающих систем реализованы на практике?
6. Что такое производственная логистика?
7. Какие задачи решаются производственной логистикой?
8. Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой.
9. Дайте определение логистическому каналу, логистической цепи. В результате каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь?
10. Что общего и в чем отличие распределительной логистики и маркетинга?
11. Какие Вы можете назвать задачи, решаемые транспортной логистикой?
12. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
13. Дайте определение понятию «материального запаса».
14. Какие Вы знаете виды материальных запасов?
15. Охарактеризуйте методы нормирования материальных запасов.
16. Приведите и объясните формулу для расчета оптимального размера заказываемой партии товара.
17. Кратко охарактеризуйте функции различных складов, которые проходит материальный поток на пути от первичного источника сырья до конечного потребителя.
18. Назовите основные логистические операции, выполняемые на складах с материальным потоком. Дайте краткую характеристику каждой операции.

Критерии оценивания опроса:

(5 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

(4 балла) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

(1-3 балла) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

(0- баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Максимальная сумма баллов– 20 баллов

Вопросы для самостоятельной работы

Раздел 1 Терминологический аппарат и основы логистики

1. Какие направления хозяйственной деятельности обслуживает логистика?
2. На какие объекты хозяйствования направлено воздействие логистики?
3. По каким причинам только во второй половине XX века в экономике развитых стран наблюдается резкое возрастание интереса к логистике?
4. Назовите характерные особенности всех функций логистики.
5. Составьте принципиальную схему материальных потоков на складе торговой базы.
6. На базе каких отношений строится макрологистика?
7. В чем заключается принципиальное отличие связей между элементами макрологистических и микрологистических систем?

Раздел 2 Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения.

1. Охарактеризуйте внешние для предприятия факторы, влияющие на принятие решений по задаче «сделать самим, или купить».
2. Чем может обеспечиваться качественная и количественная гибкость?
3. Что такое система «Канбан», и где в мире она впервые появилась? Чего позволяет добиться система «Канбан»?
4. Дайте определение понятий «логистика» и «распределительная логистика». Что общего и в чем отличие?
5. Назовите и охарактеризуйте методы решения задачи оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
6. Охарактеризуйте зависимость транспортных расходов системы распределения от количества входящих в нее складов.
7. Как меняются затраты на содержание запасов в системе распределения с изменением количества складов на обслуживаемой территории?
8. Дайте определение понятию «инфраструктура товарного рынка».
9. Перечислите подсистемы, образующие «инфраструктуру товарного рынка».
10. Каким образом развитие инфраструктуры товарного рынка влияет на величину логистических издержек?
11. Назовите основные причины, которые вынуждают предпринимателей создавать материальные запасы
12. Опишите систему контроля за состоянием запасов с фиксированной периодичностью заказа.
13. Приведите классификацию складов по признаку места в общем процессе движения материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя готовой продукции.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

5 баллов - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

4 балла - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

3 балла - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание

сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Максимальная сумма баллов– 20 баллов

Темы докладов

1. Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
2. Логистика в системе современных экономических наук.
3. Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
4. Логистика как вид предпринимательской деятельности.
5. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
6. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
7. Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
8. Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
9. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
10. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
11. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики.
12. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.
13. Стратегические аспекты логистики снабжения.
14. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
15. Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
16. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование и стандартизация складских процессов.
17. Методы определения месторасположения распределительного центра в логистической системе. Определение количества складов в складской сети.

Критерии оценивания:

Обучающийся получает за доклад 5 баллов при соблюдении следующих требований:

- поставлена проблема исследования, обоснована ее актуальность (1 балла);
- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему (1 балла);
- сделаны выводы по исследуемой проблеме (1 балла);
- обозначена авторская позиция (1 балла);
- использовано не менее пяти литературных источников, соблюдены требования к оформлению работы (1 балл).

За несоблюдение указанных требований оценка снижается на 1 балл по каждому пункту.

Максимальная сумма баллов за доклады: 20 баллов (4 доклада по 5 баллов)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов, выносимых на зачет – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические аспекты логистики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.