

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 21:08:45

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Сети и системы передачи информации**

Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.05.02 Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов в цифровой
экономике

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Информационная безопасность

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	225	225	225	225
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): Гунько В. Б.; к.э.н., доцент, Радченко Ю.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ю.В. Радченко

Методический совет: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей: развитие творческих подходов при решении задач, связанных с сетевым взаимодействием; развитие профессиональной культуры, формирование научного мировоззрения и развитие системного мышления; привитие стремления к поиску оптимальных, простых и надежных решений; расширение кругозора.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен управлять ИТ-инфраструктурой предприятия с учетом требований обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать особенности применения протоколов глобальных и локальных вычислительных сетей различных типов, а также современные требования предъявляемые к данным сетям (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

Уметь применять полученные знания при анализе и разработке систем и сетей передачи информации. (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

Владеть терминологией и системным подходом к решению задач по построению телекоммуникационных сетей различных типов. (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие сведения о сетевых технологиях

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	"Введение в компьютерные сети. Базовые топологии сетей Сети с коммутацией каналов и сети с коммутацией пакетов.	Лекционные занятия	4	2	ПК-2
1.2	"Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI	Самостоятельная работа	4	6	ПК-2
1.3	"Сетевая адресация. Сетевые службы" Типы адресов. Базовые протоколы.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2
1.4	"Беспроводные технологии" Подходы к классификации. Отличительные особенности и характеристики.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2
1.5	"Аппаратное обеспечение для персонального компьютера. Операционные системы" Базовые операции по установке и настройке устройств	Самостоятельная работа	4	6	ПК-2
1.6	"Подключение к сети. Подключение к Интернету через поставщика услуг" Создание и настройка одноранговой сети. Создание компьютерной сети с помощью маршрутизатора	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2
1.7	Подготовка к изучению межсетевых устройств и их параметров. Знакомство с видами и типами межсетевых устройств.	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2
1.8	"Подключение к сети. Подключение к Интернету через поставщика услуг" Отслеживание пакетов в сети	Лабораторные занятия	4	2	ПК-2
1.9	"Сетевая адресация. Сетевые службы" Базовые настройки IP-адресации	Лабораторные занятия	4	4	ПК-2
1.10	Службы поставщиков услуг Интернета	Самостоятельная работа	4	8	ПК-2
1.11	Обязанности поставщиков услуг Интернета	Самостоятельная работа	4	6	ПК-2
1.12	Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	3	ПК-2

Раздел 2. Физический уровень

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	"Основы сетевой безопасности"	Лекционные	4	2	ПК-2

		занятия			
2.2	"Устранение проблем с сетями"	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2
2.3	"Интернет и возможности его использования. Служба технической поддержки"	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2
2.4	"Сетевая адресация. Сетевые службы" Основные команды для проверки подключения к Интернету. Подключение компьютера к сети с помощью кабелей	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2
2.5	"Беспроводные технологии" Знакомство с основными сетевыми службами	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2
2.6	"Беспроводные технологии" Просмотр веб-запросов. Просмотр информации о PDU, отправленного клиентом серверу	Самостоятельная работа	4	6	ПК-2
2.7	"Основы сетевой безопасности" Использование команды Ipconfig. Использование эхо-запроса. Устранение неполадок беспроводного соединения	Лабораторные занятия	4	4	ПК-2
2.8	"Устранение проблем с сетями" Определение потребностей бизнеса. Поиск и устранение проблем в работе сети	Самостоятельная работа	4	6	ПК-2
2.9	Современные сервисы сети Интернет	Самостоятельная работа	4	10	ПК-2
2.10	Реализация мероприятий по сетевой безопасности	Самостоятельная работа	4	10	ПК-2
2.11	Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	6	ПК-2

Раздел 3. Технологии локальных сетей

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	"Планирование обновления сети. Планирование структуры адресации"	Лекционные занятия	4	2	ПК-2
3.2	"Настройка сетевых устройств"	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2
3.3	"Маршрутизация"	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2
3.4	"Основы сетевой безопасности" Установка и настройка беспроводной сети	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2
3.5	"Устранение проблем с сетями" Настройка безопасности компьютерной сети	Самостоятельная работа	4	6	ПК-2
3.6	Тема 3.1 "Интернет и возможности его использования. Служба технической поддержки" Изучение межсетевых устройств и их параметров. Обмен данными между подсетями	Самостоятельная работа	4	6	ПК-2
3.7	"Планирование обновления сети. Планирование структуры адресации" Работа с командной строкой bash	Самостоятельная работа	4	6	ПК-2
3.8	Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-2
3.9	Изучение основ адресации в компьютерных сетях.	Самостоятельная работа	4	10	ПК-2

Раздел 4. Сети на базе стека протоколов TCP/IP

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	"Службы поставщиков услуг Интернета"	Лекционные занятия	4	2	ПК-2
4.2	"Обязанности поставщиков услуг Интернета"	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2
4.3	"Поиск и устранение неисправностей в сети"	Самостоятельная работа	4	2	ПК-2
4.4	"Интернет и возможности его использования. Служба технической поддержки" Поиск и устранение проблем в компьютерных сетях	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2
4.5	"Планирование обновления сети. Планирование структуры адресации" Первичная настройка маршрутизатора. Настройка маршрутизатора с использованием интерфейса командной строки bash	Самостоятельная работа	4	4	ПК-2

4.6	"Настройка сетевых устройств" Работа с маршрутизатором. Работа с коммутатором. Настройка последовательного соединения между клиентом и Провайдером	Самостоятельная работа	4	8	ПК-2
4.7	"Маршрутизация" Настройка статических маршрутов и проверка протокола RIP. Настройка брандмауэра. Настройка WEP на беспроводном маршрутизаторе	Самостоятельная работа	4	8	ПК-2
4.8	Поиск и устранение неисправностей в сети	Самостоятельная работа	4	10	ПК-2
4.9	Вопросы для самостоятельной подготовки с учетом интересов обучающегося: 1) Планирование структуры локальной сети и подключение устройств. 2) Сетевые устройства в NOC. Кабели и контакты. 3) Взаимодействие клиентов и серверов. 4) Прикладные протоколы и сервисы. 5) Обеспечение безопасности беспроводной локальной сети. 6) Политика безопасности. 7) Использование межсетевых экранов. 8) Первоначальная настройка маршрутизатора ISR. 9) Подключение клиентских устройств к сети поставщика интернет-услуг. 10) Применение протоколов маршрутизации. 11) Служба доменных имен. Сервисы и протоколы. 12) Вопросы безопасности, актуальные для провайдеров.	Самостоятельная работа	4	18	ПК-2
4.10	Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	4	14	ПК-2
4.11	Практическое использование инструментов Интернета.	Самостоятельная работа	4	14	ПК-2
4.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Таненбаум Э.	Современные операционные системы	СПб.: Питер, 2007	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 5 экз.
2	Громов Ю., Карпов И. Г., Нурутдинов Г. Н., Гриднев В. А., Однолько В. Г.	Системы и сети передачи информации: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Кузьмич, Р. И., Пупков, А. Н., Корпачева, Л. Н.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант плюс

Основы компьютерных сетей <https://habr.com/ru/articles/307252/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

виртуальный межсетевой маршрутизатор opnsense

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен управлять ИТ-инфраструктурой предприятия с учетом требований обеспечения информационной безопасности			
Знать особенности применения протоколов глобальных и локальных вычислительных сетей различных типов, а также современные требования предъявляемые к данным сетям	Персональные компьютеры и приложения. Двоичное представление данных. Компоненты компьютера и периферийные устройства. Выбор, установка и обслуживание операционной системы. Принципы связи и обмен данными в локальной проводной сети. Создание уровня доступа и распределения в сети Ethernet. Планирование структуры локальной сети и подключение устройств. Сетевые устройства в NOC. Кабели и контакты. Прокладка кабелей "витая пара". IP-адреса и маски подсети. Типы IP-адресов. Получение IP-адресов и управление ими. Взаимодействие клиентов и серверов. Прикладные протоколы и сервисы. Многоуровневая модель и протоколы. Беспроводные локальные сети.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Опрос (вопросы 1-16) Вопросы к экзамену (вопросы 1-49)
Уметь применять полученные знания при анализе и разработке систем и сетей передачи информации.	Обеспечение безопасности беспроводной локальной сети. Настройка интегрированной точки доступа и беспроводного клиента. Сетевые угрозы. Методы атак. Политика безопасности. Использование межсетевых экранов. Устранение проблем с сетями. Общие проблемы, процесс и задачи устранения проблем. Устранение неполадок и справочная служба. Поставщики услуг Интернета (ISP). Связь с поставщиком интернет-услуг. Модель OSI. Устранение неполадок на уровне поставщика интернет-услуг. Общие проблемы и планирование обновления сети. Приобретение и обслуживание оборудования. IP-адресация в ЛВС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Практико-ориентированные задания (задания 1-8) Практико-ориентированные задания к экзамену (задания 1-10) Лабораторные задания (задания 1-3)
Владеть терминологией и системным подходом к решению задач по построению телекоммуникационных сетей различных типов	NAT и PAT. Первоначальная настройка маршрутизатора ISR. Настройка ISR в SDM. Настройка маршрутизатора с использованием IOS CLI. Первоначальная конфигурация коммутатора Cisco 2960. Подключение клиентских устройств к сети поставщика интернет-услуг. Применение протоколов маршрутизации. Протоколы внешней маршрутизации. Введение в сервисы поставщиков услуг Интернета. Протоколы, используемые для предоставления сервисов провайдерами. Служба доменных имен. Сервисы и протоколы. Вопросы безопасности, актуальные для провайдеров.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Практико-ориентированные задания к экзамену (задания 1-10) Лабораторные задания (задания 1-3)

	Инструментальные средства безопасности. Контроль и управление со стороны поставщика услуг Интернета. Резервное копирование и аварийное восстановление. Методики и средства поиска и устранения неполадок. Поиск и устранение неполадок на 1 и 2 уровнях модели OSI. Поиск и устранение проблем с IP адресацией и маршрутизацией на 3 уровне модели OSI.		
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

- 1) Персональные компьютеры и приложения.
- 2) Двоичное представление данных.
- 3) Компоненты компьютера и периферийные устройства.
- 4) Выбор, установка и обслуживание операционной системы.
- 5) Принципы связи и обмен данными в локальной проводной сети.
- 6) Создание уровня доступа и распределения в сети Ethernet.
- 7) Планирование структуры локальной сети и подключение устройств.
- 8) Сетевые устройства в NOC. Кабели и контакты.
- 9) Прокладка кабелей "витая пара".
- 10) IP-адреса и маски подсети.
- 11) Типы IP-адресов.
- 12) Получение IP-адресов и управление ими.
- 13) Взаимодействие клиентов и серверов.
- 14) Прикладные протоколы и сервисы.
- 15) Многоуровневая модель и протоколы.
- 16) Беспроводные локальные сети.
- 17) Обеспечение безопасности беспроводной локальной сети.
- 18) Настройка интегрированной точки доступа и беспроводного клиента.
- 19) Сетевые угрозы.
- 20) Методы атак.
- 21) Политика безопасности.
- 22) Использование межсетевых экранов.
- 23) Устранение проблем с сетями.
- 24) Общие проблемы, процесс и задачи устранения проблем.
- 25) Устранение неполадок и справочная служба.
- 26) Поставщики услуг Интернета (ISP).
- 27) Связь с поставщиком интернет-услуг.
- 28) Модель OSI.
- 29) Устранение неполадок на уровне поставщика интернет-услуг.
- 30) Общие проблемы и планирование обновления сети.
- 31) Приобретение и обслуживание оборудования.
- 32) IP-адресация в ЛВС.
- 33) NAT и PAT.
- 34) Первоначальная настройка маршрутизатора ISR.
- 35) Настройка ISR в SDM. Настройка маршрутизатора с использованием bash.

- 36) Первоначальная конфигурация коммутатора opensense.
- 37) Подключение клиентских устройств к сети поставщика интернет-услуг.
- 38) Применение протоколов маршрутизации.
- 39) Протоколы внешней маршрутизации.
- 40) Введение в сервисы поставщиков услуг Интернета.
- 41) Протоколы, используемые для предоставления сервисов провайдерами.
- 42) Служба доменных имен. Сервисы и протоколы.
- 43) Вопросы безопасности, актуальные для провайдеров.
- 44) Инструментальные средства безопасности. Контроль и управление со стороны поставщика услуг Интернета.
- 45) Резервное копирование и аварийное восстановление.
- 46) Методики и средства поиска и устранения неполадок.
- 47) Поиск и устранение неполадок на 1 и 2 уровнях модели OSI.
- 48) Поиск и устранение проблем с IP адресацией и маршрутизацией на 3 уровне модели OSI.
- 49) Поиск и устранение неполадок на 4 уровне модели OSI.

Практико-ориентированные задания к экзамену

Вариант 1: Создайте одноранговую сеть между двумя компьютерами. Опишите этапы настройки, включая назначение IP-адресов и проверку подключения.

Вариант 2: Настройте маршрутизатор, подключив его к Интернету. Проведите диагностику соединения и протестируйте работу сети с помощью команд ping и tracert.

Вариант 3: Настройте статический IP-адрес на своем компьютере и проверьте его доступность в локальной сети с помощью командной строки.

Вариант 4: Определите и задокументируйте свою сетевую конфигурацию (IP-адрес, маска подсети, шлюз, DNS-сервер) с использованием команды ifconfig для Linux.

Вариант 5: Проведите обзор методов защиты беспроводной сети. Определите и реализуйте не менее трех рекомендаций по повышению безопасности сети.

Вариант 6: Создайте план действий в случае обнаружения нарушения безопасности (например, при несанкционированном доступе к вашей сети).

Вариант 7: Используя командную строку, выполните набор команд для проверки сетевого подключения, таких как ping, tracert, nslookup. Задокументируйте результаты и проанализируйте их.

Вариант 8: Проведите тестирование доступности веб-сайта с помощью командной строки и инструмента telnet. Опишите свои выводы.

Вариант 9: Используя инструменты для разработчиков в браузере, проанализируйте отправляемые веб-запросы (Request) на любом сайте. Опишите, какие данные передаются и какие заголовки используются.

Вариант 10: Используя Wireshark, захватите пакеты, передаваемые между вашим компьютером и сервером. Отфильтруйте их по типу протоколов (HTTP, TCP) и проанализируйте содержимое.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за экзаменационное задание – 100 (30 баллов максимально за каждый теоретический вопрос, 40 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания одного теоретического вопроса:

– 25-30 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

– 20-24 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

– 15-19 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

– 0-14 балла выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

- 35-40 баллов выставляется, если задание решено полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы.
- 25-34 балла выставляется, если задание решено полностью, но при ответе допущены незначительные ошибки.
- 11-24 балла выставляется, если задание решено частично.
- 0-10 баллов выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов и соответствует шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Опрос

Вариант 1

Персональные компьютеры и приложения.

Двоичное представление данных.

Компоненты компьютера и периферийные устройства.

Вариант 2

Выбор, установка и обслуживание операционной системы.

Принципы связи и обмен данными в локальной проводной сети.

Создание уровня доступа и распределения в сети Ethernet.

Вариант 3

Планирование структуры локальной сети и подключение устройств.

Сетевые устройства в NOC. Кабели и контакты.

Прокладка кабелей "витая пара".

Вариант 4

IP-адреса и маски подсети.

Типы IP-адресов.

Получение IP-адресов и управление ими.

Вариант 5

Взаимодействие клиентов и серверов.

Прикладные протоколы и сервисы.

Многоуровневая модель и протоколы.

Вариант 6

Беспроводные локальные сети.

Обеспечение безопасности беспроводной локальной сети.

Настройка интегрированной точки доступа и беспроводного клиента.

Вариант 7

Сетевые угрозы.

Методы атак.

Политика безопасности.

Вариант 8

Использование межсетевых экранов.

Устранение проблем с сетями.

Общие проблемы, процесс и задачи устранения проблем.

Вариант 9

Устранение неполадок и справочная служба.

Поставщики услуг Интернета (ISP).

Связь с поставщиком интернет-услуг.

Вариант 10

Модель OSI.

Устранение неполадок на уровне поставщика интернет-услуг.

Общие проблемы и планирование обновления сети.

Вариант 11

Приобретение и обслуживание оборудования.

IP-адресация в ЛВС.

NAT и PAT.

Вариант 12

Первоначальная настройка маршрутизатора ISR.

Настройка ISR в SDM. Настройка маршрутизатора с использованием bash.

Первоначальная конфигурация коммутатора opensense.

Вариант 13

Подключение клиентских устройств к сети поставщика интернет-услуг.

Применение протоколов маршрутизации.

Протоколы внешней маршрутизации.

Вариант 14

Введение в сервисы поставщиков услуг Интернета.

Протоколы, используемые для предоставления сервисов провайдером.

Служба доменных имен. Сервисы и протоколы.

Вариант 15

Вопросы безопасности, актуальные для провайдеров.

Инструментальные средства безопасности. Контроль и управление со стороны поставщика услуг Интернета.

Резервное копирование и аварийное восстановление.

Вариант 16

Методики и средства поиска и устранения неполадок.

Поиск и устранение неполадок на 1 и 2 уровнях модели OSI.

Поиск и устранение проблем с IP адресацией и маршрутизацией на 3 уровне модели OSI.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за семестр – 20 баллов (за 5 ответов).

Ответ на вопрос оценивается:

- 4 балла – правильный и полный ответ;

- 2-3 балла - неполно или непоследовательно предоставлен ответ

- 0-1 баллов – неправильный ответ или ответ не представлен.

Практико-ориентированные задания

Задание №1

Использование симулятора opensense. Создание прототипа сети

Задание №2

Отслеживание пакетов в сети

Задание №3

Базовые настройки IP-адресации

Задание №4

Просмотр веб-запросов. Просмотр информации о PDU, отправленного клиентом серверу

Задание №5

Использование команды Ipconfig. Использование эхо-запроса. Устранение неполадок беспроводного соединения

Задание №6

Определение потребностей бизнеса. Поиск и устранение проблем в работе сети

Задание №7

Изучение межсетевых устройств и их параметров. Обмен данными между подсетями

Задание №8

Работа с командной строкой bash

Задание №9

Работа с маршрутизатором. Работа с коммутатором. Настройка последовательного соединения между клиентом и Провайдером

Задание №10

Настройка статических маршрутов и проверка протокола RIP. Настройка брандмауэра. Настройка WEP на беспроводном маршрутизаторе

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за семестр – 50 баллов (за 5 заданий).

Каждое задание оценивается:

- 10 баллов. – задание выполнено верно;
- 9-7 баллов. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;
- 6-3 баллов. – при выполнении задания были допущены ошибки;
- 2-1 баллов. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;
- 0 баллов. – задание не выполнено.

Лабораторные задание

Лабораторное задание №1

"Подключение к сети. Подключение к Интернету через поставщика услуг" Отслеживание пакетов в сети

Лабораторное задание №2

"Сетевая адресация. Сетевые службы" Базовые настройки IP-адресации

Лабораторное задание №3

"Основы сетевой безопасности" Использование команды Ipconfig. Использование эхо-запроса. Устранение неполадок беспроводного соединения

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать за семестр – 30 баллов (за 3 лабораторных задания).

Каждое задание оценивается:

- 10 баллов. – задание выполнено верно;
- 9-7 баллов. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;
- 6-3 баллов. – при выполнении задания были допущены ошибки;
- 2-1 баллов. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки;
- 0 баллов. – задание не выполнено.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических, 1 практико-ориентированное задание). Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия в области информационной безопасности и защиты информации, методы обнаружения и организации противодействия атак на информационные сети, требования по защите конфиденциальной информации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки решения задач по защите информационных объектов.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников. Выделить непонятные термины и найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.