

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Декан

Дата подписания: 15.09.2025 20:52:53

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление инвестициями в трудовой сфере

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.03.02 Кадровый консалтинг и бизнес-коучинг

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Финансовый и HR менеджмент**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): доцент, Лапоногова А.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент А.М. Усенко

Методический совет: д.э.н., доцент М.А. Суржиков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: получение теоретических и практических знаний в области управления инвестициями в трудовой сфере, а также их оценки и влияния на качество человеческих ресурсов.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации, разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы, анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг, организовывать обучающие мероприятия и производить оценку эффективности обучения персонала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы инвестиций, основные принципы оценки инвестиционных проектов, содержание и виды инвестиционных рисков, особенности и принципы формирования инвестиций в трудовой сфере (соотнесено с индикатором ПК - 3.1).

Уметь:

проводить оценку инвестиционных проектов различными методами; применять механизм снижения степени инвестиционного риска в условиях современной экономики, выявлять оптимальные методы и формы финансирования инвестиций в трудовые ресурсы (соотнесено с индикатором ПК - 3.2).

Владеть:

методами оценки эффективности инвестиционных проектов; методами количественного и качественного анализа инвестиционных рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании в трудовые ресурсы организации (соотнесено с индикатором ПК - 3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности организаций

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 Теоретические основы инвестиций 1. Сущность и классификация инвестиций. 2. Субъекты и объекты инвестиций. Классификация инвесторов и инвестиционной деятельности. 3. Содержание, задачи и функции инвестиционного менеджмента в управлении деятельностью предприятия. 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
1.2	Тема 1.2 «Инвестиционный рынок и методика его оценки» 1. Понятие, структура и виды инвестиционных рынков. 2. Оценка состояния инвестиционного рынка России в современных условиях. 3. Показатели инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей национальной экономики. 4. Прогнозирование инвестиционного рынка.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
1.3	Тема 1.3 «Инвестиционная политика организации» 1. Понятие инвестиционной стратегии организации, принципы и последовательность её разработки. 2. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия. 3. Содержание понятия «инвестиционные решения». Классификация инвестиционных решений. 4. Правила принятия и осуществления инвестиционных решений.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
1.4	Тема 1.4 «Формирование и управление инвестиционными ресурсами организации» 1. Особенности и принципы формирования инвестиционных ресурсов предприятия. 2. Классификация внешних и внутренних источников финансирования инвестиционной деятельности организации. 3. Виды цены (оценки) основных источников инвестиционных ресурсов. 4. Методы оптимизации стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
1.5	Тема 1.1 «Теоретические основы инвестиций» 1. Сущность и классификация инвестиций.	Практические занятия	7	4	ПК-3

	2. Субъекты и объекты инвестиций. Классификация инвесторов и инвестиционной деятельности. 3. Инвестиционная политика: понятие, этапы формирования, направления реализации. 4. Содержание, задачи и функции инвестиционного менеджмента в управлении деятельностью организации. 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.				
1.6	Тема 1.2 «Инвестиционный рынок и методика его оценки» 1. Понятие, структура и виды инвестиционных рынков. 2. Оценка состояния инвестиционного рынка России в современных условиях. 3. Показатели инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей национальной экономики. 4. Прогнозирование инвестиционного рынка.	Практические занятия	7	4	ПК-3
1.7	Тема 1.3 «Инвестиционная стратегия организаций» 1. Понятие инвестиционной стратегии, принципы и последовательность её разработки. 2. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии организаций. 3. Содержание понятия «инвестиционные решения». Классификация инвестиционных решений. 4. Правила принятия и осуществления инвестиционных решений.	Практические занятия	7	4	ПК-3
1.8	Тема 1.4 «Формирование и управление инвестиционными ресурсами организации» 1. Особенности и принципы формирования инвестиционных ресурсов организации. 2. Классификация внешних и внутренних источников финансирования инвестиционной деятельности организации. 3. Виды цены (оценки) основных источников инвестиционных ресурсов. 4. Методы оптимизации стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов.	Практические занятия	7	4	ПК-3
1.9	Тема «Содержание процесса стратегического управления инвестициями и формирование инвестиционной стратегии предприятия» 1. Понятие и главная цель инвестиционной стратегии, её роль в развитии предприятия. Этапы формирования инвестиционной стратегии. 2. Разработка стратегических целей инвестиционной деятельности. Классификация стратегических целей инвестиционной деятельности. Требования к формированию целей.	Самостоятельная работа	7	10	ПК-3
1.10	Тема «Функции и роль государства в организации инвестиционной деятельности» 1. Сферы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Законодательство, регулирующее инвестиционную деятельность в сфере инвестиций в форме капитальных вложений, рынка ценных бумаг. 2. Контрольные функции государства на рынке ценных бумаг. 3. Методические, в том числе отраслевые рекомендации по разработке бизнес-планов; финансовой и инвестиционной политике предприятия. 4. Основные положения Руководства по подготовке технико-экономических исследований UNIDO.	Самостоятельная работа	7	14	ПК-3
1.11	Подготовка доклада и презентации с использованием LibreOffice. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РПД	Самостоятельная работа	7	10	ПК-3

Раздел 2. Управление инвестициями в человеческие ресурсы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. "Введение в инвестиции в трудовые ресурсы" 1. Определение "человеческий ресурс" и его значение с точки зрения инвестиционной деятельности организаций. 2. Роль инвестиций в человеческие ресурсы для организаций и экономики. 3. Классификация инвестиций в человеческие ресурсы.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
2.2	Тема 2.1. "Введение в инвестиции в трудовые ресурсы" 1. Определение "человеческий ресурс" и его значение с точки зрения инвестиционной деятельности организаций. 2. Роль инвестиций в человеческие ресурсы для организаций и экономики. 3. Классификация инвестиций в человеческие ресурсы.	Практические занятия	7	4	ПК-3
2.3	Тема 2.1 «Содержание и оценка эффективности инвестиционных проектов» 1. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Требования к их разработке.	Самостоятельная работа	7	8	ПК-3

	2. Стадии реализации инвестиционных проектов, их содержание. 3. Структура, значение и показатели эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта. 4. Простые (статические) методы оценки эффективности инвестиционного проекта. 5. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. 6. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.				
2.4	Тема 2.2. "Инвестиционные стратегии управления человеческим капиталом" 1. Формирование стратегии инвестирования в человеческие ресурсы. 2. Интеграция инвестиций в HR-стратегию компании. 3. Риски и вызовы при инвестициях в человеческий капитал. 4. Влияние изменений на рынке труда на инвестиционные решения. 5. Оценка рисков, связанных с обучением и развитием сотрудников.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
2.5	Тема 2.2. "Инвестиционные стратегии управления человеческим капиталом" 1. Формирование стратегии инвестирования в человеческие ресурсы. 2. Интеграция инвестиций в HR-стратегию компании. 3. Риски и вызовы при инвестициях в человеческий капитал. 4. Влияние изменений на рынке труда на инвестиционные решения. 5. Оценка рисков, связанных с обучением и развитием сотрудников.	Практические занятия	7	4	ПК-3
2.6	Тема 2.2 «Управление инвестиционными рисками» 1. Содержание и виды инвестиционных рисков как неотъемлемая часть деятельности предприятия. 2. Качественный анализ инвестиционных рисков. 3. Методы количественной оценки рисков. 4. Механизм снижения степени инвестиционного риска в условиях современной экономики.	Самостоятельная работа	7	8	ПК-3
2.7	Тема 2.3 "Методы оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал" 1. Качественные методы оценки. 2. Количественные методы оценки. 3. Показатели ROI (возврат на инвестиции) в обучение и развитие.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
2.8	Тема 2.3 "Методы оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал" 1. Качественные методы оценки. 2. Количественные методы оценки. 3. Показатели ROI (возврат на инвестиции) в обучение и развитие.	Практические занятия	7	4	ПК-3
2.9	Тема 2.4. "Современные тенденции процессов инвестирования в трудовой сфере" 1. Влияние технологий на обучение и развитие. 2. перспективные направления инвестирования в человеческие ресурсы. 3. Оптимизация инвестиций в человеческие ресурсы.	Лекционные занятия	7	2	ПК-3
2.10	Тема 2.4. "Современные тенденции процессов инвестирования в трудовой сфере" 1. Влияние технологий на обучение и развитие. 2. перспективные направления инвестирования в человеческие ресурсы. 3. Оптимизация инвестиций в человеческие ресурсы.	Практические занятия	7	4	ПК-3
2.11	Подготовка доклада и презентации с использованием LibreOffice. Перечень тем представлен в Приложении 1 к РПД	Самостоятельная работа	7	10	ПК-3
2.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Кабанова О. В., Коноплева Ю. А.	Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Васильева Н. В.	Инвестиционный менеджмент: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
3	Кисова, А. Е.	Инвестиции и инвестиционный анализ: практикум	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4		Журнал Финансовые исследования		ЭБС «IPR SMART»
5	Минько, Л. В., Королькова, Е. М., Коробова, О. В., Дмитриева, Е. Л.	Финансовый и инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 «менеджмент»	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База статистических данных Росстата - <http://www.gks.ru/>

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

Минфин Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУВ, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен анализировать и определять потребности в обучении групп персонала в соответствии с целями организации, разрабатывать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, учебные планы и программы, анализировать рынок образовательных услуг и готовить предложения по поставщикам услуг, организовывать обучающие мероприятия и производить оценку эффективности обучения персонала			
Знать: теоретические основы инвестиций, основные принципы оценки инвестиционных проектов, содержание и виды инвестиционных рисков, особенности и принципы формирования инвестиций в трудовой сфере	Объяснение содержания инвестиций и основных категорий инвестиционной деятельности в сфере трудовых ресурсов, сбор актуальных источников информации для написания доклада, ответов на вопросы собеседования	Полнота ответов в рамках собеседования ; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, содержательность доклада и наличие хорошо структурированной презентации к нему	Вопросы к экзамену (1-25) С - собеседование (1-15) Д – доклад (1-20)
Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов различными методами; применять механизм снижения степени инвестиционного риска в условиях современной экономики, выявлять оптимальные методы и формы финансирования инвестиций в трудовые ресурсы	выполнение расчетных заданий, предусматривающих оценку рисков для принятия управленческих решений;	выполнение расчетных заданий в полном объеме, умение верно интерпретировать полученные результаты;	Вопросы к экзамену (1-25) РЗ – расчетное задание (1-10)

Владеть: методами оценки эффективности инвестиционных проектов; методами количественного и качественного анализа инвестиционных рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании в трудовые ресурсы организации	Прохождение тестовых заданий	Верные ответы на тестовые задания	Вопросы к экзамену (1-25) Тест (раздел 1, раздел 2)
---	------------------------------	-----------------------------------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Сущность и классификация инвестиций.
2. Субъекты и объекты инвестиций.
3. Классификация инвесторов и инвестиционной деятельности.
4. Инвестиционная политика предприятия: понятие, этапы формирования, направления реализации.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Инвестиционная стратегия, принципы и последовательность ее разработки.
7. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии.
8. Характеристика инвестиционного рынка: инвестиционная среда и инвестиционный процесс.
9. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
10. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности регионов.
11. Формы финансирования инвестиционной деятельности
12. Определение "человеческий ресурс" и его значение с точки зрения инвестиционной деятельности организаций.
13. Роль инвестиций в человеческие ресурсы для организаций и экономики.
14. Классификация инвестиций в человеческие ресурсы.
15. Формирование стратегии инвестирования в человеческие ресурсы.
16. Интеграция инвестиций в HR-стратегию компании.
17. Риски и вызовы при инвестициях в человеческий капитал.
18. Влияние изменений на рынке труда на инвестиционные решения.
19. Оценка рисков, связанных с обучением и развитием сотрудников.
20. Качественные методы оценки инвестиций в человеческий капитал
21. Количественные методы оценки инвестиций в человеческий капитал
22. Показатели ROI в обучение и развитие
23. Влияние технологий на обучение и развитие.
24. Перспективные направления инвестирования в человеческие ресурсы.
25. Оптимизация инвестиций в человеческие ресурсы.

Экзаменационный билет по дисциплине включает:

- два теоретических вопроса из представленного перечня вопросов к экзамену;
- одно расчетное задание из перечня расчетных заданий подраздела «Расчетные задания».

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** (84-100 баллов) выставляется студенту, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, в соответствии с логикой изложения;
- оценка **«хорошо»** (67-83 баллов) выставляется студенту, если в ответе на поставленные вопросы были неточности;
- оценка **«удовлетворительно»** (50-66 баллов) выставляется студенту, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;
- оценка **«неудовлетворительно»** (0-49 баллов) выставляется в случае, если студент не владеет материалом по заданным вопросам.

Примерные тестовые задания

1. Банк тестов

Раздел 1 «Теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности организаций»

- Вложение капитала частной фирмой или государством в производство какой-либо продукции представляет собой:
 - реальные инвестиции;
 - финансовые инвестиции;
 - интеллектуальные инвестиции.
- Реальные инвестиции могут быть направлены на:
 - новое строительство;
 - приобретение лицензий, патентов;
 - реконструкцию действующего предприятия;
 - приобретение ценных бумаг;
 - повышение квалификации сотрудников.
- Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим инвестиции, является:
 - исполнитель работ;
 - заказчик;
 - инвестор;
 - пользователь результатов инвестиций.
- Субъектом инвестиционной деятельности, выполняющим работы по договору или контракту, является:
 - исполнитель работ;
 - заказчик;
 - инвестор;
 - пользователь результатов инвестиций.
- Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим реализацию инвестиционного проекта, является:
 - исполнитель работ;
 - заказчик;
 - инвестор;
 - пользователь результатов инвестиций.
- Субъектом инвестиционной деятельности, для которого создаются объекты капитальных вложений, является:
 - исполнитель работ;

- b) заказчик;
 - c) инвестор;
 - d) пользователь результатов инвестиций.
7. Найдите ошибку. Особенности процесса инвестирования:
- a) приводит к росту капитала;
 - b) имеет долгосрочный характер;
 - c) осуществляется только в виде вложения денежных средств;
 - d) направлен как на воспроизводство основных фондов, так и в различные финансовые инструменты.
8. Классификация инвестиций по формам собственности:
- a) муниципальные;
 - b) государственные;
 - c) частные;
 - d) предпринимательские.
9. Инвестиционный рынок состоит из:
- a) рынка объектов реального инвестирования;
 - b) рынка объектов финансового инвестирования;
 - c) рынка объектов инновационных инвестиций;
 - d) все ответы верны.
10. Проект признается эффективным, если:
- a) обеспечивается возврат исходной суммы инвестиции и требуемая доходность для инвесторов;
 - b) доходы проекта значительно превышают уровень инфляции;
 - c) доходы по проекту равны затратам по нему;
 - d) затраты проекта не превышают уровень доходов по нему.

Раздел 2. «Управление инвестициями в человеческие ресурсы»

1. Что такое инвестиции в человеческие ресурсы?

- a) Вложения в материальные активы
- b) Вложения в обучение и развитие сотрудников
- c) Вложения в маркетинг
- d) Вложения в технологии

2. Какой из следующих факторов не является прямым результатом инвестиций в человеческие ресурсы?

- a) Повышение продуктивности
- b) Увеличение текучести кадров
- c) Улучшение качества обслуживания клиентов
- d) Повышение уровня удовлетворенности сотрудников

3. Какой метод оценки эффективности инвестиций в человеческие ресурсы наиболее распространен?

- a) Анализ затрат и выгод
- b) SWOT-анализ
- c) PEST-анализ
- d) Анализ конкурентов

4. Какой из следующих подходов является частью стратегии инвестирования в человеческие ресурсы?

- a) Сокращение численности персонала
- b) Повышение заработной платы без повышения квалификации

- c) Обучение и развитие навыков сотрудников
- d) Увеличение рабочего времени

5. Какой из следующих факторов может негативно повлиять на возврат инвестиций в человеческие ресурсы?

- a) Низкий уровень вовлеченности сотрудников
- b) Высокий уровень квалификации работников
- c) Эффективная система обучения
- d) Четкие карьерные пути

6. Что такое "возврат на инвестиции (ROI)" в контексте человеческих ресурсов?

- a) Разница между доходами и расходами компании
- b) Соотношение прибыли, полученной от инвестиций, к затратам на эти инвестиции
- c) Количество сотрудников, прошедших обучение
- d) Уровень удовлетворенности клиентов

7. Какой из следующих методов развития человеческих ресурсов фокусируется на обучении через практический опыт?

- a) Тренинги в классе
- b) Менторство и наставничество
- c) Онлайн-курсы
- d) Лекции

8. Что подразумевается под концепцией "жизненного цикла сотрудника"?

- a) Период времени, когда сотрудник работает в компании от найма до увольнения
- b) Процесс обучения сотрудников на протяжении всей их карьеры
- c) Стратегия управления проектами в компании
- d) Этапы развития продукта на рынке

9. Какое из следующих утверждений о корпоративной культуре является верным?

- a) Корпоративная культура не влияет на инвестиции в человеческие ресурсы.
- b) Корпоративная культура может способствовать или препятствовать эффективности инвестиций.
- c) Корпоративная культура всегда остается неизменной.
- d) Корпоративная культура не имеет отношения к удовлетворенности сотрудников.

10. Какое из следующих утверждений о стратегическом управлении человеческими ресурсами является верным?

- a) Это процесс, не связанный с бизнес-стратегией.
- b) Это подход, который учитывает долгосрочные цели организации.
- c) Это исключительно административная функция.
- d) Это процесс, который не требует анализа данных.

2. Инструкция по выполнению:

В каждом задании только один верный ответ. Время проведения тестирования по каждому разделу – 30 минут.

3. Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ начисляется 1,5 балла. Максимальное количество набранных баллов – 30.

Вопросы для собеседования

1. Что такое инвестиции в человеческие ресурсы и почему они важны для организации?
2. Какие основные виды инвестиций в человеческие ресурсы вы можете назвать? Приведите примеры.
3. Как вы оцениваете эффективность инвестиций в обучение и развитие сотрудников? Какие метрики можно использовать?
4. В чем заключается разница между обучением и развитием персонала? Как они взаимосвязаны?
5. Как корпоративная культура влияет на успешность инвестиций в человеческие ресурсы?
6. Что такое "возврат на инвестиции (ROI)" в контексте человеческих ресурсов, и как его можно рассчитать?
7. Каковы основные причины высокой текучести кадров, и как инвестиции в человеческие ресурсы могут помочь ее снизить?
8. Какие подходы к обучению сотрудников вы считаете наиболее эффективными и почему?
9. Как технологии влияют на инвестиции в человеческие ресурсы? Приведите примеры современных инструментов и платформ.
10. Что такое менторство, и как оно может быть использовано как инструмент развития человеческих ресурсов?
11. Каковы основные этапы стратегического управления человеческими ресурсами в организации?
12. Как вы считаете, какие навыки и компетенции будут наиболее востребованы в будущем на рынке труда?
13. В чем заключается роль HR-менеджера в процессе инвестирования в человеческие ресурсы?
14. Как можно создать эффективную программу обучения для сотрудников, чтобы максимизировать возврат на инвестиции?
15. Какие вызовы могут возникнуть при внедрении новых программ по развитию человеческих ресурсов, и как их можно преодолеть?

Критерии оценивания:

Студент должен ответить на 5 вопросов (по выбору преподавателя). Максимальное количество набранных баллов – 40 баллов. За каждый вопрос выставляется:

- 6-8 балла, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения, а также при подготовке ответа на вопрос студентом использовались актуальные источники информации
- 1-5 балл, если в ответе на поставленный вопрос были неточности, но при этом при подготовке ответа на вопрос студентом использовались актуальные источники информации
- 0 баллов, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Расчетные задачи

Задача 1

Определите стоимость человеческого капитала работника, если его годовая зарплата составляет 600,000 руб. Гудвилл человеческого капитала - 1.5, инвестиции в обучение за год составили 50,000 руб., период его работы в организации - 5 лет.

Задача 2

Рассчитайте индекс прибыли человеческого капитала, при прибыли компании в размере 1 200 000 руб. и эквиваленте полного рабочего времени сотрудника в 1600 часов.

Задача 3

Рассчитайте индекс стоимости человеческого капитала, если общие расходы на персонал составляют 800 000 руб. при полном рабочем времени сотрудника 1600 часов.

Задача 4

Определите коэффициент профессиональной перспективности, если:

- Высшее образование (17 сотрудников) = 1 балл за каждого.
- Среднее специальное образование (93 сотрудника) = 0.75 балла за каждого.
- Общее среднее образование (179 сотрудников) = 0.6 балла за каждого.
- Средний стаж работы по специальности = 10 лет.

Задача 5

Рассчитайте общие затраты на обучение персонала за год, при количестве сотрудников 50 человек и средней стоимости обучения одного сотрудника 20,000 руб.

Задача 6

Определите общую стоимость человеческого капитала для компании с несколькими работниками.

Если годовая зарплата всех работников 2,500,000 руб., гудвилл человеческого капитала для всех работников = 2.0, инвестиции в обучение за год для всех работников составили 200,000 руб.

Задача 7

Рассчитайте текучесть кадров компании за год. Если число уволенных сотрудников за год составило 15 человек и средняя численность персонала за год 100 человек.

Задача 8

Определите за год средние расходы на одного работника в компании, в которой на конец года работало 80 человек и общие расходы на персонал составили 1,200,000 руб.

Задача 9

Рассчитайте общую сумму инвестиций в человеческий капитал за три года для одного работника.

Если:

- Инвестиции в обучение в первый год - 30,000 руб.
- Инвестиции во второй год - 40,000 руб.
- Инвестиции в третий год - 50,000 руб.

Задача 10

Определите эффективность инвестиций в человеческие ресурсы (ROI). Прибыль от инвестиций в обучение сотрудников за год составила 300,000 руб. Общие затраты на обучение сотрудников за год - 100,000 руб.

Критерии оценивания: Студент должен выполнить 5 задач (по выбору преподавателя).

Максимальное количество набранных баллов – 10

Для каждого расчётного задания:

1-2 балла-за правильное решения задание;

0 баллов – за неправильно выполненное расчётного задания.

Темы докладов

1. Роль инвестиций в развитие человеческого капитала
2. Инвестиции в образование как фактор повышения конкурентоспособности труда
3. Влияние инвестиций на производительность труда
4. Методы оценки эффективности инвестиций в трудовые ресурсы
5. Инвестиции в профессиональную подготовку и переподготовку кадров
6. Социальные инвестиции и их влияние на трудовые ресурсы
7. Государственная политика в области инвестирования в трудовые ресурсы
8. Инвестиции в здоровье работников: экономическая целесообразность
9. Влияние технологий на инвестиции в трудовые ресурсы
10. Кейс-стадии успешных компаний, инвестирующих в человеческий капитал
11. Проблемы и перспективы инвестиционной деятельности в сфере труда
12. Инвестиции в развитие навыков и их влияние на занятость
13. Анализ рисков при инвестициях в трудовые ресурсы
14. Инвестиционная привлекательность отраслей с высоким уровнем занятости
15. Сравнительный анализ инвестиций в трудовые ресурсы в разных странах
16. Экономические последствия недостатка инвестиций в трудовые ресурсы
17. Роль частного сектора в инвестициях в трудовые ресурсы
18. Инвестиции и социальная ответственность бизнеса
19. Тенденции и изменения на рынке труда: влияние инвестиций
20. Инвестиции в трудовые ресурсы как механизм снижения безработицы*

Критерии оценивания: Студент должен подготовить 2 доклада. Максимальное количество набранных баллов – 20. За каждый доклад выставляется:

- 8-10 баллов выставляются студенту, если в докладе обоснована актуальность темы, материал изложен логично и полно, использованы актуальные источники литературы (учебные пособия - за последние 5 лет, периодические издания - за последние 3 года), материал излагался с использованием презентации;
- 6-7 баллов выставляются студенту, если в докладе обоснована актуальность темы, материал изложен логично, но неполно, использованы актуальные источники литературы, материал излагался с использованием презентации;
- 4-5 балла выставляются студенту, если материал излагался с отдельными ошибками, использовались неактуальные источники литературы, презентация отсутствует;
- 0-3 балла выставляются студенту, если доклад не связан с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной работы в письменном виде. Количество теоретических вопросов в задании – 2 и 1 расчетная задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и организационные основы управления инвестициями в трудовой сфере, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки разработки и принятия эффективных решений инвестиционного характера в трудовой сфере. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Обучающиеся также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.